



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физики и математики

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по
учебно - воспитательной работе
проф. Б.Г. Зиятдинов
«28» мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНФОРМАТИКА»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
20.03.01 "Техносферная безопасность"

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность технологических процессов и производств

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Валиев Валиев Абдулсамад Ахатович, старший преподаватель

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физики и математики
27 апреля 2020 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой, д.т.н., проф. Ибяттов Ибяттов Р.И.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и
технического сервиса 12 мая 2020 года (протокол № 8)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Шайхутдинов Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Яхин Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 10 от 14 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 20.03.01 Техносферная безопасность, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информатика»:

Код компетенции	Этапы освоения компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-12 Способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Первый этап		Знать: свойства, формы представления и системы передачи информации; общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации Уметь: эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение, в том числе офисоориентированные программные средства; эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией Владеть: основами Интернет-технологий; навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-1 - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Первый этап		Знать: тенденции развития вычислительной техники информационных технологий в области обеспечения техносферной безопасности Уметь: эффективно использовать современную вычислительную технику и информационную технологию в области обеспечения техносферной безопасности Владеть: навыками

			работы современной вычислительной техникой и информационной технологией в области обеспечения техносферной безопасности
--	--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-12 Способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач					
Первый этап	Знать: свойства, формы представления и системы передачи информации; общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Отсутствуют представления о свойствах, формах представления и системы передачи информации; общих характеристиках процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Неполные представления о свойствах, формах представления и системы передачи информации; общих характеристиках процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о свойствах, формах представления и системы передачи информации; общих характеристиках процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Сформированные систематические представления о свойствах, формах представления и системы передачи информации; общих характеристик процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

	Уметь: эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение, в том числе офисоориентированные средства; эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией	Не умеет эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение, в том числе офисоориентированные средства; эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение, в том числе офисоориентированные средства; эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение, в том числе офисоориентированные средства; эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией	Сформированное умение эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение, в том числе офисоориентированные средства; эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией
	Владеть: основами Интернет-технологий; навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Не владеет основами Интернет-технологий; навыки работы с компьютером как средством управления информацией	В целом успешное, но не систематическое применение основ Интернет-технологий; навыков работ с компьютером как	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основ Интернет-технологий; навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Успешное и систематическое применение основ Интернет-технологий; навыков работы с компьютером как
ОПК-1 - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности					
Первый этап	Знать: тенденции развития вычислительной техники информации	Отсутствуют представления о тенденциях развития вычислительной техники информационных	Неполные представления о тенденциях развития вычислительной техники информационных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о тенденциях	Сформированные систематическое представления о тенденциях

онных технологий в области обеспечения техносферной безопасности	х технологий в области обеспечения техносферной безопасности	технологий в области обеспечения техносферной безопасности	развития вычислительной техники информационных технологий в области обеспечения техносферной безопасности	вычислительной техники информационных технологий в области обеспечения техносферной безопасности
Уметь: эффективно использовать современную вычислительную технику и информационную технологию в области обеспечения техносферной безопасности	Не умеет эффективно использовать современную вычислительную технику и информационную технологию в области обеспечения техносферной безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно использовать современную вычислительную технику и информационную технологию в области обеспечения техносферной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эффективно использовать современную вычислительную технику и информационную технологию в области обеспечения техносферной безопасности	Сформированное умение эффективно использовать современную вычислительную технику и информационную технологию в области обеспечения техносферной безопасности
Владеть: навыками работы современной вычислительной техникой и информационной технологией в области обеспечения техносферной безопасности	Не владеет навыками работы современной вычислительной техникой и информационной технологией в области обеспечения техносферной безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы современной вычислительной техникой и информационной технологией в области обеспечения техносферной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками работы современной вычислительной техникой и информационной технологией в области обеспечения техносферной безопасности	Успешное и систематическое владение навыками работы современной вычислительной техникой и информационной технологией в области обеспечения техносферной безопасности

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Вопросы для самоконтроля и подготовки к экзамену.

1. Наука, изучающая процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации называется 2.
2. Предмету информатики не относится
3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) - это:
4. Цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной:
5. Пользовательским интерфейсом называется
6. Аппаратно-программным интерфейсом называется
7. Программным интерфейсом называется
8. Информационные системы и средства коммуникации, автоматизация различных видов работ и управления ими, математическое моделирование и вычислительный эксперимент относятся к
9. Списки, в которых адрес элемента однозначно определяется его номером, относятся к
10. Упорядоченные структуры, в которых адрес элемента однозначно определяется номерами строки и столбца, относятся к
11. Упорядоченные структуры, в которых адрес элемента однозначно определяется маршрутом, ведущим от вершины структуры к данному элементу, относятся к
12. Накопление информации с целью обеспечения достаточной полноты для принятия решения

13. Приведения данных к одинаковой форме, чтобы сделать их более доступными и сопоставимыми между собой,
14. Отсевание ненужных, недостоверных данных, в которых нет необходимости для принятия решения, называется
15. Приведение данных в порядок по заданному признаку с целью удобства использования называется
16. Организация хранения данных в удобной форме (создание резервной копии) называется
17. Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных
18. Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса называется
19. Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую называется
20. Устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговые для передачи их по телефонным линиям связи
21. Совокупность линий передачи всех видов сигналов между микропроцессором и остальными электронными устройствами компьютера
22. Единица измерения тактовой частоты процессора
23. Этап технологии программирования и решения задачи на ЭВМ, на котором указывается перечень показателей имеющихся до решения задачи и перечень показателей, которые должны быть получены в результате решения задачи
24. Алгоритм, записанный на конкретном алгоритмическом языке
25. Графическое изображение структуры алгоритма, в котором каждый шаг процесса переработки данных представляется в виде геометрических фигур с соответствующей записью в них
26. Последовательность действий и правил их выполнения предназначенных для решения определенной
27. Жесткие диски получили название:
28. Передача данных в информационных системах происходит с помощью определенных соглашений, которые называются .
29. При кодировании 16 битами в Unicode информационный объем пушкинской фразы **Я помню чудное мгновенье** составляет
30. 1024 килобайта равно
31. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:
32. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используют цифры:
33. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используют:
34. Количество бит для кодирования числа 33_{10} равно
35. В восьмеричной системе счисления **НЕПРАВИЛЬНОЙ** записью числа является
36. Правильным результатом выполнения логической операции дизъюнкции (ИЛИ) является
37. Выражение «Если завтра будет дождь, то я возьму зонтик или никуда не пойду» можно записать в виде следующей логической формулы:
38. Результатом выполнения логической операции $(A \vee B) \wedge C$ будет ИСТИНА, если...
39. Основные принципы построения цифровых вычислительных машин были разработаны
40. Последовательность смены элементной базы ЭВМ:
41. Хронологическая последовательность появления операционных систем:
42. ПЗУ является _____ памятью.
43. На материнской плате персонального компьютера размещается

44. К основным характеристикам процессора относятся
 45. Устройством для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является
 46. Устройством, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является
 47. Имеет механические части и поэтому работает достаточно медленно _____ память.
 48. При отключении компьютера данные **не сохраняются**
 49. К внешним запоминающим устройствам (ВЗУ) относятся: Флеш-память называется
 ...

- 1) CD ROM, CD RW, CD DVD;
 2) Отдельные ячейки оптического носителя информации;
 3) Полупроводниковая энергонезависимая перезаписываемая память;
 4) Сектор внешнего запоминающего устройства на магнитных поверхностях.
 50. Первый счётный прибор созданный человеком.
 51. Создателем первой отечественной ЭВМ был:
 52. Электронная схема, находящаяся в одном из двух устойчивых состояний: логическая 1 или логический 0:
 53. Программы, которые осуществляют упаковку и распаковку совокупности информации называются
 54. Программа, управляющая основными действиями компьютера и его периферийными устройствами, обеспечивающая запуск всех остальных программ.
 55. К операционным системам относятся:
 56. К основным функциям операционных систем **не относятся**
 57. Драйвер – это программа, которая позволяет



58. Значки  и  в операционной системе Windows обозначают соответственно
 59. Система распознает формат файла по его
 60. Файл - это:
 61. Шаблон имени и расширения файла - это:
 62. Символ "*" в обозначении файла означает:
 63. Символ "?" в имени файла означает:
 64. В MS Word невозможно применить форматирование к
 65. Текстовый редактор Microsoft Word. Тип объекта, используемый для вставки формул.
 66. Наиболее известными способами представления графической информации являются:
 67. Минимальный элемент изображения на экране называется:
 68. Из предложенного списка форматов файлов графическими являются:
 69. В программе MS PowerPoint для изменения дизайна слайда использует(ют)ся
 70. Ключевые поля содержат данные, которые
 71. Отчеты в базе данных Access создаются на
 72. Верным является утверждение
 73. Какой из ниже перечисленных элементов не является объектом MS Access:
 74. Из чего состоит макрос:
 75. Какая база данных строится на основе таблиц и только таблиц:
 76. Материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики называется
 77. Процесс построения модели, как правило, предполагает описание _____ свойств объекта моделирования.
 78. Результатом процесса формализации является _____ модель.
 79. Модели по отношению ко времени подразделяются на По области возможных приложений модели разбиваются на
 80. Для решения плохо формализуемой задачи используются методы:

81. Методы искусственного интеллекта **не применяют** при
 82. Результатом выполнения алгоритма, представленного фрагментом блок-схемы, для значения переменной X=14, будет следующая величина
 83. В результате работы алгоритма

```
Y := X + 5
X := Y
Y := X + Y
Вывод Y
```

переменная Y приняла значение 14. Укажите число, которое являлось значением переменной X до начала работы алгоритма.

84. В результате работы алгоритма

```
Y := X - 1
X := Y + 2
Y := X + Y
Вывод Y
```

переменная Y приняла значение 10. Укажите число, которое являлось значением переменной X до начала работы алгоритма.

85. После выполнения алгоритма

```
b:= 10
d:= 40
нц пока d >= b
|   d := d - b
кц
```

значение переменной d равно

86. Фрагмент программы:

```
S:=0
нц для i от 1 до 10
|   ввод a
|   S:=S+a
кц
S:=S/10
вывод S
```

выводит...

87. В результате выполнения алгоритма

```
A := 12
B := 10
A := 2 * A - B
B := A / 2
```

переменные A и B примут значения

88. Чему равен X в арифметическом выражении $X = \text{INT}(\text{SQR}(65+39))$

89. Программирование, основанное на модульной структуре программного продукта и типовых управляющих структурах алгоритмов, называется

90. Основой метода структурного программирования являются:

91. При разработке программного продукта сравнение результатов работы программы с результатами наблюдений или результатами, полученными экспериментальным путем относится к этапу _____ .
92. Ассемблер относится языкам _____ типа.
93. Языками программирования являются:
94. Понятием «переменная» в традиционных языках программирования называется...
1) описание действий, которые должна выполнять Программа, переводящая другие программы с внешних алгоритмических языков на внутренние машинные языки.
95. Верным является высказывание, утверждающее, что...
1) элементы массива могут иметь разные типы
2) к элементу массива невозможно получить доступ по номеру
3) элементы массива автоматически упорядочиваются по возрастанию
4) доступ к элементу массива осуществляется по имени массива и номеру элемента
96. Какой из терминов не является атрибутом массива.
97. Если элементы массива D[1..5] равны соответственно 4, 1, 5, 3, 2, то значение выражения D[D[4]] - D[D[3]] равно
98. Если элементы массива D[1..5] равны соответственно 4, 1, 5, 3, 2, то значение выражения D[D[2]] + D[D[5]] равно
99. Если элементы массива D[1..5] равны соответственно 4, 1, 5, 3, 2, то значение выражения D[D[4]] + D[D[5]] равно
100. Шлюз служит для:
а) организации обмена данными между двумя сетями с различными протоколами взаимодействия
б) подключения локальной сети к глобальной
в) преобразования прикладного уровня в канальный при взаимодействии открытых систем
г) сохранения амплитуды сигнала при увеличении протяженности сети
101. Комбинация стандартов, топологий и протоколов для создания работоспособной сети называется
102. Устройством персонального компьютера, связывающим его с телефонной линией, является
103. Приложение для просмотра гипертекстовых страниц называется
104. Сетевые черви – это
105. Абсолютная защита компьютера от сетевых атак возможна при
106. Запись <http://www.mysite.ru/my-page.htm> - это:
107. Запись user@company.ru - это:
108. Из скольких чисел, разделенных точками, состоит IP-адрес:
109. В сети Internet используется единый протокол передачи данных:
110. Для создания WEB-страницы используется язык разметки:
111. Криптография – наука, изучающая проблемы:
112. Алгоритм шифрования называется симметричным, если:
113. Алгоритм шифрования называется несимметричным, если:
117. Разрешающей способностью (разрешением) монитора является
118. Драйвер – это программа, которая позволяет ...
119. При необходимости выбрать из базы все данные по товарам, у которых в конце названия стоит «-08», условие отбора должно включать последовательность
120. Для чего предназначено ключевое поле
121. Связи между таблицами в СУБД MS Access автоматически устанавливаются при использовании Мастера:
122. Поле таблицы имеет тип Дата/Время.
Свойство Формат установлено как ММ/Д/ГГ.
НЕ соответствует представлению этого формата дата

123. Иерархическая, сетевая, реляционная – это...
124. Ключ базы данных – это
125. Языком запросов к реляционным базам данных является
126. В окне «Схема данных» представлены структуры таблиц базы данных.
127. Тип связи, которая будет установлена между таблицами Сотрудники и Табель учета будет
127. Программа, переводящая программу, написанную на языке высокого уровня, в программу в машинных кодах, называется...
128. Исходными данными работы транслятора является
129. Сетевым протоколом является
130. Телефонный кабель является вариантом
131. Иерархическая система назначения уникальных имен каждому компьютеру, находящемуся в сети, – это
132. Топология сети определяется
133. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется
134. Каналами связи в глобальных сетях являются
135. Системой, автоматически устанавливающей связь между IP-адресами в сети Интернет и текстовыми именами, является

3.2. Примерный перечень задач для индивидуального задания

1. Электронная таблица Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
1	1	2	3	4	
2					

В ячейку E1 введена формула
= ЕСЛИ(A1+D1>B1; A1+C1; D1 – B1)
Чему равен результат в ячейке E1?

2. Электронная таблица Microsoft Excel.
Сколько ячеек занимает блок A2:B4?

3. Электронная таблица Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
1	1	2	3	4	
2					

В ячейку E1 введена формула
= (A1 – B1) * \$C\$1
Какой вид она примет, если ее копировать в ячейку E2?

4. Электронная таблица Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
1	1	2	3	4	
2					

В ячейку E1 введена формула
= ЕСЛИ (НЕ (A1 > D1); B1 + D1; D1)
Чему равен результат в ячейке E1?

5. Определить значение P при выполнении фрагмента программы.
- ```

10 R=8 : S=2 : P=0
20 FOR T=1 TO R STEP 1
30 IF T/S= INT(T/S) THEN P = P+1
40 NEXT T
50 PRINT P
60 END

```

6. Чему равняется z?

X = 0: a = 3

If 2 \* x > a and a > x ^ 2 then z = a ^ 3 else z = a + 4 \* x

Print z

7. Определить значение s при выполнении фрагмента программы.

10 s = 0:

20 for k = 1 to 6 step 2

30 s = s + k

40 next k

50 print s

60 end

8. Определить значение s при выполнении фрагмента программы.

10 data 50, 50

20 read x, y

30 a = y - x

40 s = abs(a - x)

50 print s

60 end

9. Определить значение s при выполнении программы.

10 s = 0 : k = 1

20 s = s + k

30 k = k + 1

40 if k <= 3 then goto 20

50 print s

60 end

10. На мониторе число X выглядит: 5.0005E+02. Запишите число в привычном виде.

11. Запишите выражение  $(a + b)^4 - \frac{\sin(y + x)^2}{2x}$  по правилам Бейсика.

12. Чему равно десятичное число  $x = 0,375_{10}$  в двоичной системе?

13. Чему равно двоичное число  $x = 0,001_2$  в десятичной системе?

14. Чему равно двоичное число  $x = 11011_2$  в десятичной системе?

15. Чему равно десятичное число  $x = 27_{10}$  в двоичной системе?

### 3.3. Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету

1. Что называется системой счисления?

2. Почему законы, действующие в двоичной системе кодирования, принят за основу работы электронных схем компьютера?

3. Запишите алгоритм перевода числа из десятичной системы в двоичную из двоичной в десятичную.

4. Какие символы используются в Бейсике?

5. Какие типы данных в Бейсике вам известны?

6. Что называется оператором?

7. Какие типы констант и переменных существуют в Бейсике?

8. Что называется арифметическим выражением в Бейсике?

9. Что такое оператор в Бейсике? Какие операторы вы знаете?

10. Какого назначения и работа оператора LET?

11. Какого назначения и работа операторов INPUT и PRINT в Бейсике? Как записываются эти операторы?

12. Как обеспечить в программе выдачу результатов на печатающее устройство?

13. Как записать в программе пояснение к тексту программы?

14. Какого назначения и работа оператора IF?

15. Что такое понятие «отношение» и «логическое выражение» в языке Бейсик?

16. Каковы назначения и общий вид оператора цикла?

17. Можно ли войти в тело цикла минуя заголовок цикла?

18. Для чего используются графические редакторы (ГР)?

19. Какие достоинства и недостатки растровых графических редакторов?

20. Какие достоинства и недостатки векторных графических редакторов?

21. Перечислите растровые графические редакторы.

22. Перечислите векторные графические редакторы.

23. Что представляют собой кривые Безье?

24. Какие редакторы позволяют создавать динамическое изображение?

25. Что такое рендеринг?

26. Перечислите инструменты графического редактора Paint.

27. Как задаются линии в векторных графических редакторах?

28. Какой объем памяти необходим для размещения фотографии размером 600x400 пикселей при кодировании с помощью 24-х битов?

29. Что такое ключевые кадры (Keyframes)?

30. Что такое морфинг?

31. Как можно разделить по функциональному назначению инструментальные средства Paint?

32. Как в ГР Paint изменить размер рисунка (ширину и высоту)?

33. Как в ГР Paint изменить размер шрифта?

34. Как в ГР Paint можно перемещать объекты?

35. Как в ГР Paint скопировать цвет имеющегося изображения?

36. Как в ГР Paint сохранить готовый рисунок?

37. Как в ГР Paint сделать зеркальное отображение рисунка?

38. Как в ГР Paint растянуть изображение по вертикали (горизонтально)?

39. Сколько действий можно отменить в ГР Paint?

40. Как с помощью ГР Paint разместить рисунок на рабочем столе операционной системы MS Windows?

41. Перечислите известные вам форматы графических изображений.

42. Для чего используются текстовые редакторы (ТР)?

43. Что называется автосохранением?

44. Какие виды форматирования позволяют использовать редактор MS Word?

45. Что называется символом?

46. Что называется словом?

47. Что называется строкой?

48. Что называется предложением?

49. Что называется абзацем?

50. Что называется страницей?

51. Что такое поле?

52. Что такое отступ?

53. Что такое красная строка?

54. Что такое атрибут текста?

55. Что такое стиль?

56. Что такое шаблон?

57. Что такое макрос?

58. Что такое автотекст?

59. Что такое автозамена?

60. Что такое колонтитул?

61. Что такое форматирование?

62. Чем различаются моноширинные и пропорциональные шрифты?

63. Что такое кегль?
64. Что такое пункт?
65. Что такое интерлиньяж?
66. Что называется ссылкой?
67. Какие два стиля маркировки ячеек используются в MS Excel?
68. Что называется диапазоном ячеек?
69. Что называется синтаксисом формул?
70. Что такое операнды?
71. Что называется константами? Приведите примеры констант.
72. С какого символа начинается запись формул в MS Excel?
73. Что называется функцией?
74. Приведите примеры аргументов.
75. Перечислите виды операторов.
76. Опишите пользовательский интерфейс MS Excel.
77. Что называется абсолютной ссылкой?
78. Что называется относительной ссылкой?
79. Как осуществляется вычисление описательных статистик с сортировкой данных в электронных таблицах MS Excel?
80. Как построить график с помощью MS Excel?
81. Как записывается критерий при сортировке данных с помощью MS Excel?
82. Перечислите задачи, которые можно решать с помощью электронных таблиц.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).