



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация безопасности труда

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки

«Безопасность технологических процессов и производств»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: к.т.н., доцент Медведев Владимир Михайлович

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин 30 апреля 2020 года (протокол № 16).

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор Адигамов Н.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 12 мая 2020 г. (протокол № 8).

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 10 от 14 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация безопасности труда»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные закономерности экономики и организации безопасности труда, методы оценки экономических потерь от аварий, производственного травматизма, профессиональных заболеваний Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для оценки экономических процессов и функционирования производства; рассчитывать социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда; анализировать деятельность предприятия и выявление возможностей по улучшению условий и охраны труда; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам экономики и организации безопасности труда Владеть: навыками оценки эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в конкретных условиях

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части, блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучается в 6,7 семестре на 3,4 курсе при очной форме обучения, и на 3-4 курсах при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Безопасность жизнедеятельности, Промышленная безопасность и производственный контроль.

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин учебного плана: Специальная оценка условий труда.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	6 семестр	7 семестр	3 курс 2 сессия	4 курс 1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	49	51	5	23
в том числе:				
лекции	16	16	2	6
практические занятия	32	34	2	16
зачет	1	-	1	-
экзамен	-	1	-	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	23	57	31	121
в том числе:				
- подготовка к практическим занятиям	6	8	12	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	7	13	10	50
- подготовка к зачету	10	-	4	-
- подготовка к экзамену	-	36	-	9
- выполнение контрольной работы	-	-	5	12
Общая трудоемкость час	72	108	36	144
зач. ед.	2	3	1	4

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Труд и трудовые ресурсы. Производственный процесс.	8	2	18	2	26	4	10	30
2	Безопасность и охрана труда	8	2	14	4	22	6	13	40
3	Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	10	2	18	6	28	8	30	50
4	Права и обязанности работников и работодателей	6	2	16	6	22	8	27	32
	Итого	32	8	66	18	98	26	57	152

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Труд и трудовые ресурсы. Производственный процесс.		
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация безопасности труда».	2	-
1.2	Труд и трудовые ресурсы предприятия.	2	1
1.3	Производственный процесс на предприятии.	4	1
<i>Практические занятия</i>			
1.4	Наличие и использование трудовых ресурсов	4	1
1.5	Показатели движения рабочей силы	2	-
1.6	Производительность труда на предприятии	4	-
1.7	Формы и системы оплаты труда	2	-
1.8	Формы организации производства на предприятии	2	-
1.9	Организация основных производственных процессов	4	1
2	Раздел 2. Безопасность и охрана труда		
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Безопасные условия труда – основа развития экономики предприятия	4	1
2.2	Сущность и принципы обеспечения безопасности и охраны труда	4	1
<i>Практические занятия</i>			
2.3	Показатели оценки профессионального риска	4	1
2.4	Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда	2	1
2.5	Финансирование мероприятий по улучшению условий и оплаты труда	2	-
2.6	Защитные мероприятия по безопасности и охране труда	2	1
2.7	Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда	4	1
3	Раздел 3. Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда		
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Взаимодействие фонда социального страхования с организациями	4	1
3.2	Экономический ущерб от неудовлетворительного состояния охраны труда	4	1
3.3	Экономические последствия несчастных случаев и профзаболеваний, аварий и ЧС	2	-
<i>Практические занятия</i>			
3.4	Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	2	1
3.5	Социальные результаты мероприятий по улучшению условий и охране труда	2	-
3.6	Социально-экономические результаты по улучшению условий и охране труда	2	1
3.7	Экономические результаты по улучшению условий и охране труда	2	1
3.8	Методы определения (прогнозирования) эффективности мероприятий по улучшению условий труда.	2	1
3.9	Метод определения эффективности мероприятий по улучшению условий труда за счет повышения коэффициента безопасности	2	1

	труда		
3.10	Метод определения эффективности за счет сокращения нерациональных потерь рабочего времени	2	1
3.11	Метод определения эффективности за счет снижения производственного травматизма, общей (профессиональной) заболеваемости	2	-
3.12	Метод определения эффективности за счет сокращения компенсирующего отдыха	2	-
4	Раздел 4. Права и обязанности работников и работодателей		
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	3	1
4.2	Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	3	1
<i>Практические занятия</i>			
4.3	Типы работников	2	-
4.4	Трудовые обязанности работника	2	1
4.5	Права и трудовые обязанности работника по охране труда	2	1
4.6	Должностные лица и их обязанности	2	1
4.7	Ответственность должностных лиц	2	1
4.8	Содержание и порядок составления должностной инструкции	2	1
4.9	Разработка должностной инструкции инженера по ТБ и ОТ	4	1

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сафиуллин, И.Н. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика и организация безопасности труда»/ И.Н. Сафиуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 16с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика и организация безопасности труда».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Организация, нормирование и оплата труда в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М.К. Жудро и др.; под общ. ред. М.К. Жудро, С.Б. Шапиро, В.И. Соуся. - Минск: Выш. шк., 2012. - 461 с.
2. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов/ Б.М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
3. Сердюк В.С. Экономика безопасности труда: Учеб. пособие/ Е.В. Бакико, В.С. Сердюк. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011. 160 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Бадагуев Б.Т. Охрана труда в сельском хозяйстве / Б.Т.Бадагуев. - М : Изд-во Альфа-Пресс, 2010. - 424 с.

2. Ефремова О.С. Охрана труда. Справочник специалиста. - М.: Издательство Альфа-Пресс, 2013. - 824с.

3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 330 с.

4. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева. – Новосибирск: НГАСУ, 2012. – 103 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516461>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com>

2. Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа <https://e.lanbook.com>

3. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ <http://moodle.kazgau.ru>

4. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.gov.ru/>

5. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данной учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Учитывая специфику дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

В лекциях излагаются основные теоретические аспекты, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необ-

ходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий: внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить; изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение; прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал; отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы; после усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Задачей преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить методику решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине

1. Сафиуллин, И.Н. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика и организация безопасности труда»/ И.Н. Сафиуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019. – 16с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс, практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). 5. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат».
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий с использованием проектора, читальный зал с периодическими изданиями, библиотека с научно-экономической литературой, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Лекции	Учебная аудитория № 205В для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория № 205Б для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.