



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
«Экономика»



Рабочая программа дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки
20.03.01- Техносферная безопасность

Профиль подготовки
Безопасность технологических процессов и производств

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Файтрахманов Ленар Мансурович, ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
философии и права «30» апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 года (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент  Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологическое право»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности). Первый этап.	Знать: действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; теоретические основы экологического права. Уметь: оказывать методическую и практическую помощь с позиций экологического права при реализации проектов, проводить экологическую правовую экспертизу объектов. Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.
ПК-8	Способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Первый этап.	Знать: требование и содержание основных законодательных и нормативных актов РФ в области природопользования при выполнении работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Уметь: применять действующую систему нормативно-правовых актов РФ в области природопользования при выполнении работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Владеть: навыками приема действующего законодательства РФ в области природопользования при выполнении работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучается в 5 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения и на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: История, Философия.

Знания, полученные при изучении дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	5 семестр	4 курс Сессия 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	53	21
в том числе:		
лекции, час	18	8
практические занятия, час	34	12
зачет с оценкой, час	1	1
экзамен, час	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	55	87
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	23	41
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	24	30
- подготовка к зачету, час	8	4
- выполнение контрольной работы, час	-	12
Общая трудоемкость, час	108	108-
зач. ед.	3	3

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ те мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практическое работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Предмет экологического права. Понятие источников экологического права. Система источников экологического права. Источники экологического права. Понятие управления охраной окружающей среды.	2	2	5	2	7	4	6	12
2	Понятие юридической ответственности и условия ее применения. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	2	1	5	2	7	3	6	12
3	Земля как объект правовой охраны. Цели охраны земель. Содержание охраны земель.	2	1	5	2	7	3	6	12
4	Недра как объект правовой охраны. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Лицензирование недропользования.	2	1	5	2	7	3	6	12
5	Правовые меры охраны лесов. Правовые меры охраны вод. Правовые меры охраны атмосферы	2	1	5	2	7	3	8	12
6	Понятие животного мира. Общая характеристика фаунистического законодательства. Красная	4	1	5	1	9	2	8	12

	книга. Требования по регулированию использования и охраны животного мира.								
7	Понятие и краткая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов.	4	1	4	1	8	2	15	11
8	Зачет с оценкой, час	-	-	-	-	1	1	-	4
	Итого	18	8	34	12	53	21	55	87

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Предмет экологического права. Понятие источников экологического права. Система источников экологического права. Источники экологического права. Понятие управления охраной окружающей среды.		
	<i>Лекционный курс</i>	2	2
1.1.	Тема лекции 1: Предмет экологического права. Понятие источников экологического права. Система источников экологического права. Источники экологического права. Понятие управления охраной окружающей среды.	2	2
	<i>Практические занятия</i>	5	2
1.2.	Тема практического занятия 1: Предмет экологического права. Понятие источников экологического права. Система источников экологического права. Источники экологического права. Понятие управления охраной окружающей среды.	5	2
2	Раздел 2. Понятие юридической ответственности и условия ее применения. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.		
	<i>Лекционный курс</i>	2	1
2.1.	Тема лекции 1: Понятие юридической ответственности и условия ее применения. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	5	2
2.2.	Тема практического занятия 1: Понятие юридической ответственности и условия ее применения. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	5	2
3	Раздел 3. Земля как объект правовой охраны. Цели охраны земель. Содержание охраны земель.		
	<i>Лекционный курс</i>	2	1
3.1.	Тема лекции 1: Земля как объект правовой охраны. Цели	2	1

	охраны земель. Содержание охраны земель.		
	<i>Практические занятия</i>	5	2
3.2.	Тема практического занятия 1: Земля как объект правовой охраны. Цели охраны земель. Содержание охраны земель.	5	2
4	Раздел 4. Недра как объект правовой охраны. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Лицензирование недропользования.		
	<i>Лекционный курс</i>	2	1
4.1.	Тема лекции 1: Недра как объект правовой охраны. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Лицензирование недропользования.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	5	2
4.2.	Тема практического занятия 1: Недра как объект правовой охраны. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Лицензирование недропользования.	5	2
5	Раздел 5. Правовые меры охраны лесов. Правовые меры охраны вод. Правовые меры охраны атмосферы		
	<i>Лекционный курс</i>	2	1
5.1.	Тема лекции 1: Правовые меры охраны лесов. Правовые меры охраны вод. Правовые меры охраны атмосферы	2	1
	<i>Практические занятия</i>	5	2
5.2.	Тема практического занятия 1: Правовые меры охраны лесов. Правовые меры охраны вод. Правовые меры охраны атмосферы	5	2
6	Раздел 1. Понятие животного мира. Общая характеристика фаунистического законодательства. Красная книга. Требования по регулированию использования и охраны животного мира.		
	<i>Лекционный курс</i>	4	1
6.1.	Тема лекции 1: Понятие животного мира. Общая характеристика фаунистического законодательства. Красная книга. Требования по регулированию использования и охраны животного мира.	4	1
	<i>Практические занятия</i>	5	1
6.2.	Тема практического занятия 1: Понятие животного мира. Общая характеристика фаунистического законодательства. Красная книга. Требования по регулированию использования и охраны животного мира.	5	1
7	Раздел 7. Понятие и краткая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов.		
	<i>Лекционный курс</i>	4	1
7.1.	Тема лекции 1: Понятие и краткая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов.	4	1
	<i>Практические занятия</i>	4	1
7.2.	Тема практического занятия 1: Понятие и краткая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов.	4	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Список методических указаний для самостоятельной работы студентов по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экологическое право», Гумеров И.А., электронная форма Казань, Казанский ГАУ, 2015.
2. Учебно-методическое пособие «Земельное право», Гумеров И.А., электронная форма, Казань, Казанский ГАУ, 2015.
3. Учебно-методическое пособие «Правоведение», Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф.Т., Барсукова Р.С., Файзрахманов Л.М., Казань, Казанский ГАУ, 2018-32с.

5.2 Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

5.3 Примерная тематика рефератов

1. Предмет экологического права
2. Система и метод экологического права
3. Принципы правовой охраны окружающей среды
4. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права
5. Конституционные основы экологического права
6. Общая характеристика Федерального закона от 10 января 2002 г. №7- ФЗ «Об охране окружающей среды»
7. Понятие и особенности права собственности на природные ресурсы
8. Право государственной собственности на природные ресурсы
9. Право муниципальной и частной собственности на природные ресурсы
10. Понятие права природопользования
11. Право специального природопользования
12. Понятие, виды и функции управления охраной окружающей среды
13. Система и структура органов государственного экологического управления
14. Понятие об экологическом нормировании
15. Нормативы качества окружающей среды
16. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду
17. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды
18. Оценка воздействия на окружающую среду
19. Государственная экологическая экспертиза
20. Общественная экологическая экспертиза
21. Понятие, значение и виды экологического контроля
22. Государственный экологический надзор
23. Производственный и общественный экологический контроль
24. Понятие и методы экономического регулирования охраны окружающей среды
25. Плата за негативное воздействие на окружающую среду
26. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения
27. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения и условия ее применения
28. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения

29. Административная ответственность за экологические правонарушения
30. Уголовная ответственность за экологические правонарушения
31. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды
32. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан, в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
33. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности
34. Право граждан на благоприятную окружающую среду
35. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды
36. Понятие правовой охраны земель
37. Содержание охраны земель
38. Право собственности и право пользования недрами
39. Правовые меры охраны недр
40. Право собственности на водные объекты. Право водопользования
41. Правовые меры охраны вод
42. Водоохранные зоны водных объектов
43. Права на лесной фонд
44. Правовые меры охраны лесов
45. Право собственности и право пользования животным миром
46. Правовые меры охраны животного мира
47. Правовая охрана атмосферы
48. Цели создания, понятие и состав особо охраняемых природных территорий и объектов
49. Правовой режим государственных природных заповедников
50. Правовой режим государственных природных заказников
51. Правовой режим национальных парков
52. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экологическое право»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 281 с.
2. Экологическое право: Учебное пособие/ В.Т. Батычко, В.Т. Батычко. - Таганрог: ИУЭС ЮФУ, 2016 г. -
3. Комментарий к Федеральному закону «Об экологической экспертизе» /под ред. Бринчука М.М. М.: Волтерс Клувер, 2011.

Дополнительная учебная литература:

1. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.

2. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com». Режим доступа: <http://www.znaniy.com>
2. Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа <https://e.lanbook.com>
3. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ <http://moodle.kazgau.com>
4. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.gov.ru/>
5. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
6. Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ <http://pravo.gov.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://publication.pravo.gov.ru/>
8. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет <http://kremlin.ru/>
9. Официальный интернет-портал Верховного Суда Российской Федерации <http://vsrf.ru/>
10. Официальный ресурс Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru/>
11. Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную

литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополнив лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно, используя простые и цветные карандаши зарисовывать основные объекты в тетрадь.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- учить зарисовки растительных объектов;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экологическое право», Гумеров И.А., электронная форма Казань, Казанский ГАУ, 2015.

2. Учебно-методическое пособие «Земельное право», Гумеров И.А., электронная форма, Казань, Казанский ГАУ, 2015.

3. Учебно-методическое пособие «Правоведение», Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф.Т., Барсукова Р.С., Файзрахманов Л.М., Казань, Казанский ГАУ, 2018-32с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). 5. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат».
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория № 223 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория № 222 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.