МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
19 мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки
Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составители:

профессор, д.э.н., профессор — Газетдинов Миршарип Хасанович

Должность, ученая степень, ученое звание — Подпись — Ф.И.О.

доцент, к.э.н., доцент — Сафиуллин Ильнур Наилевич

Должность, ученая степень, ученое звание — Подпись — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономика и информационные технологии «5» мая 2022 года (протокол № 16)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор — Газетдинов Миршарип Хасанович

Должность, ученая степень, ученое звание — Подпись — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент — Авхадиев Фаяз Нурисламович

Должность, ученая степень, ученое звание — Подпись — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — Низамутдинов Марат Мингалиевич

Подпись — Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 27.03.02 Управление качеством указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.
		Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа
		Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.
УК-1.2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.
		Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.
УК-1.3.	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.
		Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и

	деятельности	доказывать свою позицию.
		Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.
УК-1.4.	Формулирует цель и задачи, осуществляет сбор и обработку информации, обобщает направления для решения поставленных задач	**Знать**: основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез
		Уметь: готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения
		Владеть: теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1.	Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	***Знать:*** нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;
		***Уметь*:** ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
		Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.
УК-2.2.	Использует оптимальные способы решения поставленных цели и задач, технологию производства, хранения и переработки продукции животноводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства
		Уметь: применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях
		Владеть: навыками подходов к использованию ресурсов при производстве,

		хранении и переработке продукции животноводства для улучшения качества продукции
УК-2.3.	Использует оптимальные способы решения поставленных цели и задач, технологию производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с поставленными целям и задачам
		Уметь: использовать способы технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений методы его воспроизводства подобрать вид и способ внесения удобрений под определенную культуру;
		Владеть: навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
		Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
		Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.
УК-3.2.	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		Уметь: определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности

	населения и т.п.)	
УК-3.3.	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
		Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
		Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-3.4.	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	**Знать:** правила взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
		Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
		Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1.	Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	***Знать:*** основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке
		Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке
		Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке
УК-4.2.	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	**Знать:** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке
		Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
		Владеть: навыками ведения деловой

		переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке
УК-4.3.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке (ах)	
УК-4.4.	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, ведет деловую переписку	
УК-4.5.	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	**Знать:** основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения.
		Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.2.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,

	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
		Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
		Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-5.3.	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	**Знать:** Культурные особенности и традиции различных социальных групп.
		Уметь: давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.
		Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1.	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	

УК-6.2.	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**.**
		Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.
		Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
УК-7.2.	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
		Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1.	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;	**Знать:** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

	выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	**Уметь:** разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
УК-8.2.	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	**Знать:** Основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
		Уметь: Использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
		Владеть: Навыками использования основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1.	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
УК-9.2.	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с	

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1.	Ориентируется в основных концепциях и направлениях, законах и закономерностях экономики	**Знать:** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов
		Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач
		Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач
УК-10.2.	Применяет методику самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлении, процессов, событии и фактов социально-экономической действительности на микро- и макроуровнях	**Знать:** теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношении
		Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне
		Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлении
УК-10.3.	Владеет механизмами государственного регулирования международной торговли в соответствии с принципами ВТО	**Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные условия функционирования национальной экономики в условиях ВТО
		Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО
		Владеть: навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО
УК-10.4.	Анализирует выгоды и потери для российской экономики в условиях членства в ВТО	**Знать:** - виды управленческих решений и методы их принятия в условиях торговой политики ВТО; - основные экономические модели принятия решений; - методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; - нормативно-правовую базу и Соглашения ВТО, регулирующие экономику и торговую политику стран;

		- методы планирования в организации и обоснования управленческих решений в торговой политике стран.
		Уметь: - решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ экономической деятельности стран; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.
		Владеть: - количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; - навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; -методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО.
УК-10.5.	Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия	**Знать:** основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации

	обоснованных экономических решений	**Владеть:** методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	***Знать:*** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;
		Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;
		Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.
УК-11.2	Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	***Знать:*** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;
		Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;
		Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики		
ОПК-1.1.	Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов математики	**Знать**: теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для анализа задач профессиональной деятельности
		Уметь: применять математические методы для анализа задач профессиональной деятельности
		Владеть: методами инструментарием математического анализа для анализа математических задач в своей предметной области

ОПК-1.2.	Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития животных, системы ведения отраслей животноводства	**Знать:** Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, также системы производства продукции животноводства.
		Уметь: Регулировать рост и развитие животных для увеличения продуктивности
		Владеть: способностью оценивать технологические, технико-экономические показатели современных технологий производствами продукции животноводства
ОПК-1.3.	Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	**Знать:** законы и методы естественных наук профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений
		Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия
		Владеть: навыками в области выявления наиболее эффективных методов роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)		
ОПК-2.1.	Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики	**Знать**: основные положения, законы и методы профильных разделов математики, необходимые для анализа задач профессиональной деятельности
		Уметь: адекватно употреблять понятия математического аппарата и символы для выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата – числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения
		Владеть: доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2.	Формулирует задачи профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции	**Знать:** сущность, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки продукции животноводства
		Уметь: применять прогрессивные технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства и выявлять этапы

	животноводства	технологических процессов, оказывающих наибольшее влияние на качество готового продукта
		Владеть: навыками поиска, разработки и внедрения мероприятий по улучшению качества производства, хранения и переработки продукции животноводства
ОПК-2.3.	Формулирует задачи профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	**Знать**: задачи профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства
		Уметь: формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства
		Владеть: навыками формулирования задач профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности		
ОПК-3.1.	Применяет знания концепций управления качеством по отношению к системе общего менеджмента при решении базовых задач управления качеством	**Знать:** основные положения и историю эволюции управленческих школ; принципы развития и закономерности функционирования системы управления качеством в организации.
		Уметь: диагностировать проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленческих решений
		Владеть: навыками распределения и делегирования полномочий с установлением пределов ответственности
ОПК-3.2.	Использует функции и методы менеджмента для обеспечения и улучшения качества продукции, процессов, услуг	**Знать:** принципы развития и закономерности функционирования организации как системы; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.
		Уметь: разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в сфере управления качеством
		Владеть: навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;
ОПК-3.3.	Применяет	**Знать**: инструменты управления качеством в

	инструменты управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	технических системах
		Уметь: применять инструменты управления качеством в технических системах
		Владеть: навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-3.4.	Использует принципы и подходы всеобщего управления качеством (TQM) для обеспечения и улучшения качества	**Знать**: сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества; эволюционное развитие теории Всеобщего управления качеством (TQM); элементы, принципы и преимущества TQM
		Уметь: выбирать подходящую модель и предложить соответствующую структуру управления организацией; предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; ориентироваться в существующей нормативно-технической документации; теоретически и практически применять рабочие элементы TQM
		Владеть: навыками применения отдельных приемов теории Всеобщего управления качеством в своей профессиональной деятельности; разработки проектов стандартов организаций на основе принципов Всеобщего управления качеством
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов		
ОПК-4.1.	Применяет электронно-вычислительную технику для оценки эффективности систем управления качеством	***Знать:*** базовые основы применения электронно-вычислительной техники для оценки эффективности систем управления качеством
		Уметь: применять электронно-вычислительную технику для оценки эффективности систем управления качеством
		Владеть: навыками применения электронно-вычислительной техники для оценки эффективности систем управления качеством
ОПК-4.2.	Применяет проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	**Знать:** методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации
		Уметь: использовать методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации

		Владеть: навыками использования методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации
ОПК-4.3.	Осуществляет оценку эффективности систем управления качеством с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	***Знать:*** приемы и методы моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а также современные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые для их реализации
		Уметь: на профессиональном уровне осуществлять приемы и методы моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же применять современные прикладные программные средства и информационные технологии для их реализации
		Владеть: навыками реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же навыками применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации
ОПК-4.4.	Оценивает эффективность систем управления качеством на основе системного подхода и анализа	
ОПК-4.5.	Осуществляет оценку эффективности и оптимизацию систем управления качеством на основе математических методов	**Знать:** Математические методы оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством
		Уметь: Использовать математические методы оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.
		Владеть: Навыками использования математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством
ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности		
ОПК-5.1.	Применяет информационные технологии в управлении качеством и защиты информации	***Знать:*** методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной

	с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	безопасности.
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг.
ОПК-5.2.	Использует автоматизированные системы управления качеством с учетом уровня НТП	
ОПК-5.3.	Осуществляет мониторинг и владеет методами оценки прогресса в области улучшения качества	Знать: методику оценки прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства
		Уметь: применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества
		Владеть: методами оценки прогресса в области улучшения качества
ОПК-6. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности		
ОПК-6.1.	Осуществляет поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	***Знать:*** теоретические основы поиска и хранения информации из различных источников и баз данных
		Уметь: осуществлять поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий
		Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий
ОПК-6.2.	Разрабатывает алгоритмы для решения практических задач цифровизации в области повышения качества	**Знать:** методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.
		Уметь: использовать методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.
		Владеть: навыками использования методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.

ОПК-6.3.	Использует приемы и методы моделирования выделенных фрагментов действительности в сфере своей профессиональной деятельности, применяет современные прикладные программные средства и информационные технологии для их реализации	***Знать:*** приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных
		Уметь: на профессиональном уровне осуществлять приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных
		Владеть: навыками осуществлять приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных
ОПК-6.4.	Разрабатывает и применяет алгоритмы и программные приложения для автоматизации систем управления качеством	
ОПК-6.5.	Строит модели предметной области и создает соответствующую ей базу данных	
ОПК-6.6.	Осуществляет поиск и хранение информации из различных источников и баз данных	***Знать:*** теоретические основы поиска и хранения информации в сети из различных источников и баз данных
		Уметь: осуществлять поиск и хранение информации из различных источников сети и баз данных
		Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных.
ОПК-7. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг		
ОПК-7.1.	Применяет знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей	**Знать:** основы расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг

	машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	**Уметь:** организовывать работу на предприятиях в области метрологии, стандартизации и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества
		Владеть: специальной терминологией в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг
ОПК-7.2.	Применяет методы и средства измерения, испытания и контроля для реализации системы управления качеством	**Знать:** методы и средства, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества
		Уметь: применять методы, используемые для оценки точности, стабильности и регулирования технологических процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля
		Владеть: навыками по использованию методов и средств измерений, испытаний и контроля, методов оценки качества продукции, регулированию технологических процессов, статистического анализа их точности и стабильности, приемочного контроля качества продукции
ОПК-8. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией		
ОПК-8.1.	Применяет знания о средствах, методах и погрешностях измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	**Знать:** средства, методы и погрешности измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия
		Уметь: применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия
		Владеть: специальной терминологией в области стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия
ОПК-8.2.	Выбирает оптимальные варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по	**Знать:** варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции
		Уметь: определять оптимальные варианты

	подтверждению соответствия продукции	средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции
		Владеть: навыками применения оптимальных вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции
ОПК-8.3.	Осуществляет работы по аудиту системы управления качеством в целях подтверждения ее соответствия	***Знать:*** - основы системы управления качеством, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта.
		Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленческих решений.
		Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - навыками проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля ее эффективности.
ОПК-9. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством		
ОПК-9.1.	Оценивает и учитывает затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла	***Знать:*** Основное содержание понятия затрат на про-дукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и методы их оценки
		Уметь: Оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством.
		Владеть: Методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством.
ОПК-9.2.	Оценивает и учитывает риски при управлении качеством производства продукции, услуг	**Знать:** условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства
		Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг
		Владеть: навыками обобщения и учета рисков при управлении качеством производства

		продукции, услуг
ОПК-9.3.	Планирует и учитывает риски при производстве продукции, услуг	Знать: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг
		Уметь: планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг
		Владеть: навыками применения методов управления рисками при производстве продукции, услуг
ОПК-10. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества		
ОПК-10.1.	Разрабатывает и ведет необходимую техническую документацию, обеспечивает защиту информации с использованием современных информационных технологий	**Знать:** содержание документации систем управления качеством продукции; сущность и принципы информационных технологий в управление качеством; способы и формы защиты информации
		Уметь: вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации
		Владеть: способностью вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации
ОПК-10.2.	Разрабатывает документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	***Знать:*** - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.
		Уметь: - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций, проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.
		Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов,

		производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров и документирования этих операций; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.
ОПК-10.3.	Применяет действующие международные и российские стандарты качества	**Знать**: международные и российские организации, стандарты и законодательства в области качества
		Уметь: применять в профессиональной деятельности международные и российские стандарты и законодательства в области качества
		Владеть: навыками решения организационных, научных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международных стандартов
ОПК-10.4.	Создает базы данных, вводить в нее данные, создавать формы и отчёты в области управления качеством	
ОПК-10.5.	Представляет техническую документацию в требуемом формате с использованием информационных технологий	***Знать:*** теоретические основы представления технической документации в сети в требуемом формате
		Уметь: представлять техническую документацию в сети в требуемом формате.
		Владеть: навыками представления технической документации в сети в требуемом формате
ПК-1 Способен определять и согласовывать требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции		
ПК-1.1.	Организует работу по обеспечению качества в соответствии с требованиями, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	**Знать:** требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции
		Уметь: подбирать и применять требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции
		Владеть: навыками организации работы по обеспечению качества в соответствии с требованиями, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции

ПК-1.2.	Определяет и согласовывать требования к продукции, установленные потребителями	*Знать:* -значение и показатели качества продукции; -методы и способы определения требований потребителей относительно качества продукции
		Уметь: --определять, анализировать и согласовывать требования потребителей относительно качества продукции
		Владеть: -навыками оценки потребительских предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей относительно качества продукции
ПК-1.3.	Способен применять статистические методы определения качества продукции	**Знать:** Статистические методы определения качества продукции.
		Уметь: Применять статистические методы определения качества продукции.
		Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции
ПК-1.4.	Организует работу по сертификации и функционированию системы менеджмента качества	**Знать:** сущность и задачи сертификации систем качества производственных процессов, теоретические основы и своевременную практику подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательные и нормативные правовые акты в области сертификации систем качества
		Уметь: организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества
		Владеть: специальной терминологией в области сертификации, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний в области сертификации систем качества
ПК-2 Способен анализировать рекламации к качеству продукции, работ, услуг, готовить заключения вести переписку по результатам их рассмотрения		
ПК-2.1.	Применяет методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	**Знать:** общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы
		Уметь: подбирать методику и применять методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг
		Владеть: приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг

ПК-2.2.	Анализирует рекламации к качеству продукции, работ, услуг, обобщает и описывает результаты их рассмотрения	**Знать:** сущность, причины возникновения и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг.
		Уметь: рассчитывать и анализировать показатели качества и рекламации к качеству продукции, работ, услуг
		Владеть: навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций
ПК-3 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией		
ПК-3.1.	Использует принципы оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов	**Знать:** Принципы оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.
		Уметь: Применять принципы оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.
		Владеть: Навыками применения принципов оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических
ПК-3.2.	Использует знания о принципах принятия решений в процессе управления качеством эксплуатации продукции	***Знать:*** Принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и порядок их осу-ществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.
		Уметь: Применять принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и порядок их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.
		Владеть: Навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.
ПК-3.3.	Разрабатывает корректирующие действия по обеспечению безопасности пищевого сырья и продуктов питания	**Знать:** понятийный аппарат безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты и мероприятия контроля и обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания
		Уметь: применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологических процессов и продукции

		Владеть: методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания; навыками обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пищевого сырья и продуктов питания
ПК-3.4.	Разрабатывает мероприятия по внедрению системы ХАССП	**Знать:** способы анализа состояния и динамики опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа
		Уметь: анализировать состояние и динамику опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа
		Владеть: навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП
ПК-3.5.	Разрабатывает корректирующие действия по производству экологически безопасной продукции	**Знать:** основные методы анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции
		Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции
		Владеть: навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции
ПК-3.6.	Способен участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	**Знать:** понятийный аппарат экономики качества, стандартизации и сертификации продукции; корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества продукции
		Уметь: оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качества продукции

		Владеть: навыками оценки качества продукции; построения алгоритмов повышения качества; проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества
ПК-4 Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции, разрабатывать планы мероприятий по их устранению		
ПК-4.1.	Способен на основе системного подхода и анализа выделять наиболее важные факторы и причины, снижающие качество продукции	
ПК-4.2.	Разрабатывает планы мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	***Знать:*** -факторы, влияющие на качество продукции; -причины, вызывающих снижение качества продукции; -различные модели обеспечения качества продукции; -методы организации работ по совершенствованию качества продукции.
		Уметь: -разрабатывать планы и организовывать мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции
		Владеть: -навыками планирования и проведения мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции.
ПК-4.3.	Анализирует критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	**Знать:** критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов
		Уметь: оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов
		Владеть: навыками анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов
ПК-4.4.	Выявляет причины, вызывающие снижение качества продукции на основе применения статистических методов управления качеством	**Знать:** Причины, вызывающие снижение качества продукции
		Уметь: Применять статистические методы управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции
		Владеть: Навыками статистической обработки и анализа информации, выявляющей причины, вызывающие снижение качества продукции
ПК-4.5.	Разрабатывает рекомендации,	**Знать:** основы и структуру сертификации системы качества, ее роль в повышении

	необходимые для устранения недостатков и улучшения качества	качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях
		Уметь: организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции
		Владеть: специальной терминологией в области сертификации систем качества, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний по обеспечению заданного уровня качества; методами и приемами, используемыми при сертификации продукции
ПК-5 Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции		
ПК-5.1.	Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	**Знать:** методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)
		Уметь: подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)
		Владеть: навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)
ПК-5.2.	Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	**Знать:** методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества
		Уметь: подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества
		Владеть: навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества
ПК-5.3.	Разрабатывает инструкции по текущему контролю качества и обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания	**Знать**: нормативно-правовые акты, регламентирующие безопасность продовольственного сырья и продуктов питания; показатели безопасности продовольственного сырья и продуктов питания
		Уметь: применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания в производстве пищевой продукции и разработке технологической и технической документации
		Владеть: навыками организации документооборота по контролю безопасности

		технологического процесса и пищевой продукции
ПК-5.4.	Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	**Знать:** основные методики и инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции
		Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.
		Владеть: навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и ме-тодов научного позна-ния.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философско	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					го анализа.	
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых со-стравляющих задачи в соответствии с за-данными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	***Знать:*** основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поставленной задачи		философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	
	Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументирова	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	собственной позиции.		собственной позиции.	нного изложения собственной позиции.	аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-1.4. Формулирует цель и задачи, осуществляет сбор и обработку информации, обобщает направления для решения поставленных задач	**Знать**: основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Не знает основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Минимально допустимые знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированные знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	
	Уметь: готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Не умеет готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Минимально допустимый уровень умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Сформированные умения готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Не владеет теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Минимально допустимый уровень владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные навыки владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует правовые нормы в профессиональной и общественной деятель	***Знать:*** нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	***Уметь*:** ориентироваться в системе	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции ности	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. Использует оптимальные способы решения поставленных	**Знать:** подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний о подходах, требованиях и особенностях использования ресурсов при производстве,	Минимально допустимый уровень применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о подходах, требованиях и особенностях использования	Сформированы систематические представления о подходах, требованиях и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
цели и задач, технологию производства, хранения и переработки продукции животноводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	продукции животноводства	хранении и переработке продукции животноводства, имели место грубые ошибки	хранении и переработке продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	особенностях использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства, без ошибок	
	Уметь: применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подходов к использованию ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подходов к использованию ресурсов при производстве, хранении и	Имеется минимальный набор навыков подходов к использованию ресурсов при производстве, хранении и переработке	Продемонстрированы базовые навыки подходов к использованию ресурсов при производстве, хранении и переработке	Продемонстрированы навыки подходов к использованию ресурсов при производстве, хранении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животноводства для улучшения качества продукции	переработке продукции животноводства для улучшения качества продукции, имели место грубые ошибки	продукции животноводства для улучшения качества продукции, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	продукции животноводства для улучшения качества продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	и переработке продукции животноводства для улучшения качества продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Использует оптимальные способы решения поставленных цели и задач, технологию производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с поставленными целям и задачам	Не знает способы решения сельскохозяйственного использования технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений , в соответствии с поставленными целям и задачам	Неполные представления о способах решения сельскохозяйственного использования технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с поставленными целям и задачам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения сельскохозяйственного использования технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с поставленными целям и задачам	Сформированные систематические представления о способах решения сельскохозяйственного использования технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с поставленными целям и задачам	
	Уметь: использовать способы технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя	Не умеет оценивать использование способов технологий производства, исходя, из имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное, но не систематическое умение оценивать использование способов технологий производства, исходя, из	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы оценивать использование способов технологий	Сформированное умение оценивать использование способов технологий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	из имеющихся ресурсов и ограничений		имеющихся ресурсов и ограничений	производства, исходя, из имеющихся ресурсов и ограничений	производства, исходя, из имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	***Знать:*** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
цели, определяет свою роль в команде				несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности	***Знать:*** особенности поведения больших и малых групп	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения	Уровень знаний особенностей поведения больших и	Уровень знаний особенностей поведения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определятьособенностиповедения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением	Продемонстрированы базовые навыки управления	Продемонстрированы навыки при решении нестандартн	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ых задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	***Знать:*** результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки>	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом,	**Знать:** правила взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Уровень знаний правил взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний правил взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и презентации результатов работы команды				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ощибок.	
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и	Продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информаци	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	результатов работы команды.	результатов работы команды.имели место грубые ошибки	результатов работы команды.порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	опытом, и презентации результатов работы команды. с некоторыми недочетами	ей, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	***Знать:*** основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальн	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	м языке	грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	государственном языке решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ых средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилист	**Знать:** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальны	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	х писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и	
УК-4.3. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, ведет деловую переписку						
УК-4.5. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	**Знать:** основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения.	Низкий уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения. допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основидиалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях	Продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информа	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	различных социальных групп	различных социальных групп имели место грубые ошибки	групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	социальных групп решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	цию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающее	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействов	**Знать:** Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		различных социальных групп.	традиций различных социальных групп.	ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	культурные особенности и традиции различных социальных групп.	
	Уметь: давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продемонстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственно	Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государстве	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		государственного развития.		го развития.	нного развития.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы						
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития						

Код и наименование индикатора достижения компетенции деятельности и требований рынка труда	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	***Знать:*** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершен	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	образа и стиля жизни.		здорового образа и стиля жизни.	ствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	нальной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленнос	***Знать:*** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержан	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	социальной и профессиональной деятельности.	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ия должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и методами	Не владеет системой методов и средств, укрепления	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональн	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ой деятельности	внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	конкретной профессиональной деятельности.	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	
	Уметь: использовать средства и методы для выбора	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье	В целом успешно, но не систематическое использование средств и	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в	Сформированное умение использовать средства	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
реализации конкретной профессиональной деятельности.	здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том	**Знать:** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем,	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте., ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами	месте решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвыч	**Знать:** Основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
айных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.			задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками использования основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1. Ориентируется в основных концепциях и	**Знать:** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических	Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и	Сформированные систематические знания законов и закономерн	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
направлениях, законах и закономерностях экономики	экономических субъектов	субъектов	экономических субъектов	закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	остей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
УК-10.2. Применяет методику самостоятельно	**Знать:** теоретико-методологические основы научного анализа системы экономиче	Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических от	Общие, но не структурированные знания теоре	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отноше	Сформированные система	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				макроуровне		
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явле	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое применение методики самосто	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явле	Успешное и систематиче	
УК-10.3. Владеет механизмами государственного регулир	**Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования	Неполные представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционировани	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических	Сформированные систематические представления о базовых экономичес	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ования международной торговли в соответствии с принципами ВТО	поведения экономических агентов; основные условия функционирования национальной экономики в условиях ВТО	экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	я экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	ких понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	В целом успешное, но не систематизированное использование понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	
	Владеть: навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	Не владеет навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания	Успешное и систематическое применение навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			условиях ВТО	функционирования производства в условиях ВТО	функционирования производства в условиях ВТО	
УК-10.4. Анализирует выгоды и потери для российской экономики в условиях членства в ВТО	**Знать:** - виды управленческих решений и методы их принятия в условиях торговой политики ВТО; - основные экономические модели принятия решений; - методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; - нормативно-правовую базу и Соглашения ВТО, регулирующие экономику и торговую политику стран; - методы планирования в организации и обоснования управленческих решений в торговой политике стран.	Отсутствуют представления о видах управленческих решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; основных экономических моделях принятия решений; методах принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; - нормативно-правовой базе и Соглашениях ВТО, регулирующих экономику и торговую политику стран; - методах планирования в организации и обоснования управленческих решений в торговой политике стран.	Неполные представления о видах управленческих решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; основных экономических моделях принятия решений; методах принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; -нормативно-правовой базе и Соглашениях ВТО, регулирующих экономику и торговую политику стран; методах планирования в организации и обоснования управленческих решений в торговой политике стран.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах управленческих решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; - основных экономических моделях принятия решений; - методах принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; нормативно-правовой базе и Соглашениях ВТО, регулирующих экономику и торговую политику стран; - методах планирования в организации и обоснования управленческих решений в	Сформированные систематические представления о видах управленческих решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; основных экономических моделях принятия решений; методах принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; нормативно-правовой базе и Соглашениях ВТО, регулирующих экономику и торговую политику стран; методах планирован	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				торговой политике стран.	ия в организации и обоснования управленческих решений в торговой политике стран.	
	Уметь: - решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ экономической деятельности стран; - формировать	- Не умеет решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ экономической деятельности стран; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации	В целом успешное, но не систематическое использование умения решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; -анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ экономической деятельности стран; формировать систему	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; -анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономическог	Сформированное умение решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; - анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.	в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.	показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.	о проекта; проводить анализ экономической деятельности стран; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.	стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ экономической деятельности стран; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.	
	Владеть: - количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в торговой политике стран; - методами и приемами	- Не владеет количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных	- В целом успешное, но не систематическое владение количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в торговой политике стран; - методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении - количественными методами решения типовых экономико-	- Успешное и систематическое владение количественными методами решения типовых экономико-правовых	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; - навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; -методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО.	проблемных торговых споров в ВТО; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; -методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО.	и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; -методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО.	правовых задач в торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; -методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО.	задач в торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; -методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО.	
УК-10.5. Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений	**Знать:** основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Фрагментарные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Общие, но не структурированные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Сформированные систематические знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	
	Владеть: методиками оценки	Фрагментарные навыки владения методиками оценки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений формы	применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	отдельные пробелы применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	***Знать:*** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нетерпимости к коррупционному поведению;	коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.2 Владеет действующим антикор	***Знать:*** нормативные правовые акты в области антикоррупцио	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционног	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в	Уровень знаний нормативных правовых актов в области	Уровень знаний нормативных правовых актов в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
рупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	нного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	о законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодател	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				полном объеме, но некоторые с недочетами.	ьстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики						
ОПК-1.1. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе	**Знать**: теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитическо	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначитель	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
положений, законов и методов математики	й геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для анализа задач профессиональной деятельности			ных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	дополнительной литературы, правильное решение задачи	
	Уметь: применять математические методы для анализа задач профессиональной деятельности	Частично освоенное умение применять математические методы для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математические методы для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять математические методы для решения задач профессиональной деятельности	Сформированное умение применять математические методы для решения задач профессиональной деятельности	
	Владеть: методами инструментарием математического анализа для анализа математических задач в своей предметной области	Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых задач в предметной области	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении задач в своей предметной области	Продемонстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении задач в своей предметной области	Продемонстрированы уверенные систематические владения методами математического анализа и инструментарием для решения математических задач в своей предметной области	
ОПК-1.2. Анализирует задачи профессиональной деятель	**Знать:** Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, также системы	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных, также системах	Минимально допустимый уровень о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных, также системах	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйств	Сформированы систематические представления о биологических и хозяйственны	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ности на основе особенностей роста и развития животных, системы ведения отраслей животноводства	производства продукции животноводства.	производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	енных животных, также системах производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	х особенностях сельскохозяйственных животных, также системах производства продукции животноводства, без ошибок	
	Уметь: Регулировать рост и развитие животных для увеличения продуктивности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения регулировать рост и развитие животных для увеличения продуктивности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения регулировать рост и развитие животных для увеличения продуктивности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения регулировать рост и развитие животных для увеличения продуктивности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения регулировать рост и развитие животных для увеличения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме продуктивности	
	Владеть: способностью оценивать технологические, технико-экономические показатели современных технологий производствами продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способностью оценивать технологические, технико-экономические показатели современных технологий производствами продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способностью оценивать технологические, технико-экономические показатели современных технологий производствами продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения способностью оценивать технологические, технико-экономические показатели современных технологий производствами продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивать технологические, технико-экономические показатели современных технологий производствами продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					недочетов	
ОПК-1.3. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	**Знать:** законы и методы естественных наук профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений	Не знает законы и методы естественных наук профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений	Неполные представления о законах и методах естественных наук профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах и методах естественных наук профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений	Сформированные систематические представления о законах и методах естественных наук профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений	
	Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	Не умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	Имеет некоторые способности анализировать задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	Сформировано умение анализировать задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	
	Владеть: навыками в области выявления наиболее эффективных методов роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	Не владеет навыками в области выявления наиболее эффективных методов роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	Некоторое владение навыками в области выявления наиболее эффективных методов роста и развития растений, системы ведения отраслей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками в области выявления наиболее эффективных методов	Уверенное систематическое владение навыками в области выявления наиболее эффективных методов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			земледелия	роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)						
ОПК-2.1. Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики	**Знать**: основные положения, законы и методы профильных разделов математики, необходимые для анализа задач профессиональной деятельности	Слабая сформированность знаний основных методов совершенствования и реализации новых математических методов, необходимых для анализа задач профессиональной деятельности	В основном знания проявляются, однако представляют собой разрозненное, поверхностное и не систематизированное представление о законах и методах профильных разделов математики, необходимых для анализа задач профессиональной деятельности	Наличие твердых знаний при недостаточно уверенном владении некоторыми понятиями, законами и методами профильных разделов математики, необходимые для анализа задач профессиональной деятельности	Глубокие и всесторонние знания, достаточно уверенное владение всеми понятиями и методами профильных разделов математики, необходимых для анализа задач профессиональной деятельности	
	Уметь: адекватно употреблять понятия математического аппарата и символы для выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний	Слабая сформированность умений применять основные понятия и символы математического аппарата для выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при решении практических задач и применении специальной символики, понятий и определений профильных разделов математики	Уверенные умения совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач, но при этом допускаются нарушения последовательности действий и недостаточно полное использование понятий, свойств и	Уверенные умения применять знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических задач, не допуская нарушений последовательности действий и полном использовании понятий, свойств и определени	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата – числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения			определений профильных разделов математики	й профильных разделов математики	
	Владеть: доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональной деятельности	Слабое владение основными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональной деятельности	Владение в основном математическими понятиями, структурами и определениями, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задач профессиональной деятельности	Уверенное владение основными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональной деятельности	Уверенное владение основными математическими понятиями, структурами и определениями математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональной деятельност	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					и	
ОПК-2.2. Формулирует задачи профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции животноводства	**Знать:** сущность, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний о сущности, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень о сущности, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о сущности, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о сущности, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки продукции животноводства, без ошибок	
	Уметь: применять прогрессивные технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства и выявлять этапы технологических процессов, оказывающих наибольшее влияние на качество готового продукта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять прогрессивные технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства и выявлять этапы технологических процессов, оказывающих наибольшее влияние на качество готового продукта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять прогрессивные технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства и выявлять этапы технологических процессов, оказывающих наибольшее влияние на качество готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения прогрессивных технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства и выявлять этапы технологических процессов, оказывающих наибольшее влияние на качество готового продукта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять прогрессивные технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства и выявлять этапы технологических процессов, оказывающих наибольшее влияние на качество готового продукта, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска, разработки и внедрения мероприятий по улучшению качества производства, хранения и переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска, разработки и внедрения мероприятий по улучшению качества производства, хранения и переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска, разработки и внедрения мероприятий по улучшению качества производства, хранения и переработки продукции животноводства, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска, разработки и внедрения мероприятий по улучшению качества производства, хранения и переработки продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска, разработки и внедрения мероприятий по улучшению качества производства, хранения и переработки продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Формулирует задачи профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	**Знать**: задачи профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Не знает задачи профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Неполные представления о задачах профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о задачах профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Сформированные систематические представления о задачах профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	
	Уметь: формулировать	Не умеет формулировать	Имеет некоторые	В целом успешное,	Сформировано	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	способности формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	но содержащее отдельные пробелы формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	умение формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	
	Владеть: навыками формулирования задач профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Не владеет навыками формулирования задач профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Некоторое владение навыками формулирования задач профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками формулирования задач профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Уверенное систематическое владение навыками формулирования задач профессиональной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукци	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					и растениеводства	
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности						
ОПК-3.1. Применяет знания концепций управления качеством по отношению к системе общего менеджмента при решении базовых задач управления качеством	**Знать:** основные положения и историю эволюции управленческих школ; принципы развития и закономерности функционирования системы управления качеством в организации.	не знает основные положения и историю эволюции управленческих школ; принципы развития и закономерности функционирования системы управления качеством в организации.	частично знает основные положения и историю эволюции управленческих школ; принципы развития и закономерности функционирования системы управления качеством в организации.	знает основные положения и историю эволюции управленческих школ; принципы развития и закономерности функционирования системы управления качеством в организации.	знает и применяет основные положения и историю эволюции управленческих школ; принципы развития и закономерности функционирования системы управления качеством в организации.	Теория менеджмента
	Уметь: диагностировать проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленческих решений	не умеет диагностировать проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленческих решений	частично умеет диагностировать проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленческих решений	умеет диагностировать проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленческих решений	умеет и применяет диагностировать проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленческих решений	
	Владеть: навыками распределения и делегирования полномочий с установлением пределов ответственности	не владеет навыками распределения и делегирования полномочий с установлением пределов ответственности	частично владеет навыками распределения и делегирования полномочий с установлением пределов ответственности	владеет навыками распределения и делегирования полномочий с установлением пределов ответственности	владеет и применяет навыки распределения и делегирования полномочий с установлением пределов ответственности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3.2. Использует функции и методы менеджмента для обеспечения и улучшения качества продукции, процессов, услуг	**Знать:** принципы развития и закономерности функционирования организации как системы; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.	знает принципы развития и закономерности функционирования организации как системы; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.	частично знает принципы развития и закономерности функционирования организации как системы; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.	знает принципы развития и закономерности функционирования организации как системы; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.	знает и принципы развития и закономерности функционирования организации как системы; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.	
	Уметь: разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в сфере управления качеством	Не умеет разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в сфере управления качеством	Частично умеет разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в сфере управления качеством	Умеет разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в сфере управления качеством	Умеет и применяет разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в сфере управления качеством	
	Владеть: навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в	Не владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным	Частично навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления	Владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в	Владеет и применяет навыки по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государстве	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	правительством в полном объеме;	электронным правительством в полном объеме;	основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	нной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;	
ОПК-3.3. Применяет инструменты управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	**Знать**: инструменты управления качеством в технических системах	Не знает инструменты управления качеством в технических системах	Минимально допустимые знания инструментов управления качеством в технических системах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментов управления качеством в технических системах	Сформированные знания инструментов управления качеством в технических системах	
	Уметь: применять инструменты управления качеством в технических системах	Не умеет применять инструменты управления качеством в технических системах	Минимально допустимый уровень умений применять инструменты управления качеством в технических системах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений применять инструменты управления качеством в технических системах	Сформированные умения применять инструменты управления качеством в технических системах	
	Владеть: навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень владения навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствования в	Сформированные навыки владения навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессион	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				профессиональной деятельности	альной деятельности	
ОПК-3.4. Использует принципы и подходы всеобщего управления качеством (TQM) для обеспечения и улучшения качества	**Знать**: сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества; эволюционное развитие теории Всеобщего управления качеством (TQM); элементы, принципы и преимущества TQM	Не знает сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества; эволюционное развитие теории Всеобщего управления качеством (TQM); элементы, принципы и преимущества TQM	Минимально допустимые знания сущности, роли, значения и основополагающих понятий в области качества; эволюционного развития теории Всеобщего управления качеством (TQM); элементов, принципов и преимуществ TQM	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, роли, значения и основополагающих понятий в области качества; эволюционного развития теории Всеобщего управления качеством (TQM); элементов, принципов и преимуществ TQM	Сформированные знания сущности, роли, значения и основополагающих понятий в области качества; эволюционного развития теории Всеобщего управления качеством (TQM); элементов, принципов и преимуществ TQM	
	Уметь: выбирать подходящую модель и предложить соответствующую структуру управления организацией; предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; ориентироваться в существующей нормативно-технической документации;	Не умеет выбирать подходящую модель и предложить соответствующую структуру управления организацией; предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; ориентироваться в существующей нормативно-технической документации; теоретически и практически применять рабочие элементы TQM	Минимально допустимый уровень умений выбирать подходящую модель и предложить соответствующую структуру управления организацией; предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; ориентироваться в существующей нормативно-технической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений выбирать подходящую модель и предложить соответствующую структуру управления организацией; предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; ориентировать	Сформированные умения выбирать подходящую модель и предложить соответствующую структуру управления организацией; предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	теоретически и практически применять рабочие элементы TQM		документации; теоретически и практически применять рабочие элементы TQM	ся в существующей нормативно-технической документации; теоретически и практически применять рабочие элементы TQM	ориентироваться в существующей нормативно-технической документации; теоретически и практически применять рабочие элементы TQM	
	Владеть: навыками применения отдельных приемов теории Всеобщего управления качеством в своей профессиональной деятельности; разработки проектов стандартов организаций на основе принципов Всеобщего управления качеством	Не владеет навыками применения отдельных приемов теории Всеобщего управления качеством в своей профессиональной деятельности; разработки проектов стандартов организаций на основе принципов Всеобщего управления качеством	Минимально допустимый уровень владения навыками применения отдельных приемов теории Всеобщего управления качеством в своей профессиональной деятельности; разработки проектов стандартов организаций на основе принципов Всеобщего управления качеством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения отдельных приемов теории Всеобщего управления качеством в своей профессиональной деятельности; разработки проектов стандартов организаций на основе принципов Всеобщего управления качеством	Сформированные навыки владения навыками применения отдельных приемов теории Всеобщего управления качеством в своей профессиональной деятельности; разработки проектов стандартов организаций на основе принципов Всеобщего управления качеством	
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов						
ОПК-4.1. Применяет электронно-вычисли	***Знать:*** базовые основы применения электронно-вычислительной техники для	Уровень знаний базовых основ применения электронно-вычислительной техники для оценки эффективности	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ применения электронно-	Уровень знаний базовых основ применения электронно-вычислительной техники для	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тельную технику для оценки эффективности систем управления качеством	оценки эффективности систем управления качеством	систем управления качеством ниже минимальных требований	вычислительной техники для оценки эффективности систем управления качеством	оценки эффективности систем управления качеством в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	применения электронно-вычислительной техники для оценки эффективности систем управления качеством	
	Уметь: применять электронно-вычислительную технику для оценки эффективности систем управления качеством	Имеет место фрагментарные умения применять электронно-вычислительную технику для оценки эффективности систем управления качеством	Имеется минимально допучтимый уровень умений применять электронно-вычислительную технику для оценки эффективности систем управления качеством	Продемонстрированы основные базовые умения применять электронно-вычислительную технику для оценки эффективности систем управления качеством.	Продемонстрированы систематические умения применять электронно-вычислительную технику для оценки эффективности систем управления качеством	
	Владеть: навыками применения электронно-вычислительной техники для оценки эффективности систем управления качеством	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками применения электронно-вычислительной техники для оценки эффективности систем управления качеством	Имеется минимально допустимый набор навыков применения электронно-вычислительной техники для оценки эффективности систем управления качеством	Продемонстрированы базовые навыки применения электронно-вычислительной техники для оценки эффективности систем управления качеством	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения электронно-вычислительной техники для оценки эффективности систем управления качеством	
ОПК-4.2. Применяет проблемно-ориентированные	**Знать:** методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения	Фрагментарные знания методов математического, статистического анализа и диагно-стики проблем для обеспечения качества, для решения	Общие, но не структурированные знания методов математического, статистического анализа и диагно-стики проблем для обеспечения качества, для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического,	Сформированные систематические знания методов математического, статистичес	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	качества, для решения поставленных задач оптимизации	поставленных задач оптимизации	реше-ния поставленных задач оптимизации	статистического анализа и диагно-стики проблем для обеспечения качества, для реше-ния поставленных задач оптимизации	кого анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	
	Уметь: использовать методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	Частично освоенное умения использовать методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	Сформированное умение использовать методы математического, статистического анализа и диагно-стики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	
	Владеть: навыками использования методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	Фрагментарное применение навыков использования методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения	Успешное и систематическое применение навыков использования методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				поставленных задач оптимизации	решения поставленных задач оптимизации	
ОПК-4.3. Осуществляет оценку эффективности систем управления качеством с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	***Знать:*** приемы и методы моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а также современные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые для их реализации	Отсутствуют представления о приемах и методах моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же современных прикладных программных средствах и информационных технологиях, применяемых для их реализации	Неполные представления о приемах и методах моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же современных прикладных программных средствах и информационных технологиях, применяемых для их реализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же современных прикладных программных средствах и информационных технологиях, применяемых для их реализации	Сформированные систематические представления о приемах и методах моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же современных прикладных программных средствах и информационных технологиях, применяемых для их реализации	
	Уметь: на профессиональном уровне осуществлять приемы и методы моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной	Не умеет использовать приемы и методы моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же применять современные прикладные программные	В целом успешное, но не систематическое использование приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей	Сформированное умение использования приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности, а так же применять современные прикладные программные средства и информационные технологии для их реализации	средства и информационные технологии для их реализации	применение современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	профессиональной деятельности, а так же применение современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	сфере своей профессиональной деятельности, а так же применение современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	
	Владеть: навыками реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же навыками применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	Не владеет навыками реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же навыками применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же навыков применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же навыков применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	Успешное и систематическое применение навыков реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же навыков применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	
ОПК-4.4.						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Оценивает эффективность систем управления качеством на основе системного подхода и анализа						
ОПК-4.5. Осуществляет оценку эффективности и оптимизацию систем управления качеством на основе математических методов	**Знать:** Математические методы оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	Отсутствуют представления о математических методах оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	Неполные представления о математических методах оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о математических методах оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	Сформированные систематические представления о математических методах оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	
	Уметь: Использовать математические методы оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.	Не умеет использовать математические методы оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.	В целом успешное, но не систематическое использование математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.	Сформированное умение использования математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.	
	Владеть: Навыками использования математических методов оценки эффективности и оптимизации систем	Не владеет навыками использования математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования математических методов оценки эффективности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования математически	Успешное и систематическое применение навыков использования математических	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управления качеством		оптимизации систем управления качеством	х методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	
ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности						
ОПК-5.1. Применяет информационные технологии в управлении качеством и защиты информации с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	***Знать:*** методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	Отсутствуют представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	Неполные представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	Сформированные систематические представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	В целом успешно, но с отдельными пробелами решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационны	В целом успешно, решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационн	Сформировано умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	безопасности.	х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	о-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	м информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг.	Не владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг.	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг.	В целом успешно владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг.	Успешно владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг.	
ОПК-5.2. Использует автоматизированные системы управления качеством с учетом уровня НТП						
ОПК-5.3. Осуществляет мониторинг и владеет методам	Знать: методику оценки прогресса в области улучшения качества при организации и	Уровень знаний ниже минимальных требований: методики оценки прогресса в области улучшения качества при организации и планировании	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки прогресса в области улучшения качества при	Уровень знаний в объеме, соответст-вующем программе методики оценки	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-ме методики оценки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и оценки прогресса в области улучшения качества	планировании производства	производства, имели место грубые ошибки	организации и планировании производства, допущено много негрубых ошибок	прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства, допущено несколько негрубых ошибок	прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства без ошибок	
	Уметь: применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества	Не продемонстрированы основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки прогресса в области улучшения качества	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки прогресса в области улучшения качества с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6.1. Осуществляет поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	***Знать:*** теоретические основы поиска и хранения информации из различных источников и баз данных	Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных	Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных	
	Уметь: осуществлять поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Имеется минимальный уровень умения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, и представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Продемонстрированы основные базовые умения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, и представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Продемонстрированы систематические умения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, и представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием	Имеются грубые ошибки при владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Имеется минимальный набор навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных	Продемонстрированы базовые навыки поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использование	Продемонстрированы уверенные систематические навыки поиска и хранения информации из различных источников и баз	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информационных технологий		технологий	м информационных технологий	данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	
ОПК-6.2. Разрабатывает алгоритмы для решения практических задач цифровизации в области повышения качества	**Знать:** методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Фрагментарные знания методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Общие, но не структурированные знания методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Сформированные систематические знания методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	
	Уметь: использовать методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Частично освоенное умения использовать методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	Сформированное умение использовать методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	
	Владеть: навыками использования методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации	Фрагментарное применение навыков использования методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов разработки алгоритмов для решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов разработки	Успешное и систематическое применение навыков использования методов разработки алгоритмов для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	в области повышения качества.	качества.	практических задач цифровизации в области повышения качества.	алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	
ОПК-6.3. Использует приемы и методы моделирования выделенных фрагментов действительности в сфере своей профессиональной деятельности, применяет современные прикладные программные средства и информационные технологии для их реализации	***Знать:*** приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления о приемах и методах проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий, с поиском необходимой для этого информации из различных источников и баз данных	Неполные представления о приемах и методах проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий, с поиском необходимой для этого информации из различных источников и баз	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой для этого информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления о приемах и методах проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий, с поиском необходимой для этого информации из различных источников и баз	
	Уметь: на профессиональном уровне осуществлять приемы и методы проведения оценки производительных и	Не умеет использовать приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с	В целом умеет успешно, но не систематически использовать приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительн	В целом успешно, но с допуском отдельных не принципиальных погрешностей использовать приемы и методы	Сформировано прочное умение использовать приемы и методы проведения оценки производительных и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	ых затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: навыками осуществлять приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками осуществления приемов и методов проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и методов проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществление приемов и методов проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков осуществления приемов и методов проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	
ОПК-6.4. Разрабатывает и применяет алгоритмы и программные приложения для автоматизации систем управления качеством						
ОПК-6.5. Строит модели предметной области и создает соответствующую ей базу данных						
ОПК-6.6. Осуществляет поиск и хранение информации из различных источни	***Знать:*** теоретические основы поиска и хранения информации в сети из различных источников и баз данных	Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации в сети из различных источников и баз данных ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации в сети из различных источников и баз данных	Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации в сети из различных источников и баз данных в объеме, соответствующ	Продемонстрированы в полном объеме знания теоретических основ поиска и хранения информации в сети из различных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ков и баз данных				ем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	источников и баз данных	
	Уметь: осуществлять поиск и хранение информации из различных источников сети и баз данных	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков осуществлять поиск и хранение информации из различных источников сети и баз данных	Имеется минимальный уровень умения поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных	Продемонстрированы основные базовые умения поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных	Продемонстрированы систематические умения поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных.	Имеются грубые ошибки при владении навыками поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных	Имеется минимальный набор навыков поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных	Продемонстрированы базовые навыки поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных	Продемонстрированы уверенные систематические навыки поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных	
ОПК-7. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг						
ОПК-7.1. Применяет знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей	**Знать:** основы расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	Фрагментарные знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	Общие, но не структурированные знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление	Сформированные систематические знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг				уровнем качества продукции, процессов, услуг	средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	
	Уметь: организовывать работу на предприятиях в области метрологии, стандартизации и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества	Частично освоенное умение организовывать работу на предприятиях в области метрологии, стандартизации и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать работу на предприятиях в области метрологии, стандартизации и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу на предприятиях в области метрологии, стандартизации и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества	Сформированное умение организовывать работу на предприятиях в области метрологии, стандартизации и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества	
	Владеть: специальной терминологией в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов,	Фрагментарные навыки владения специальной терминологией в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	В целом успешное, но не систематическое применение специальной терминологией в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение специальной терминологией в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения,	Успешное и систематическое применение специальной терминологией в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	услуг			управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	
ОПК-7.2. Применяет методы и средства измерения, испытания и контроля для реализации системы управления качеством	**Знать:** методы и средства, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества	Фрагментарные знания методов и средств, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества	Общие, но не структурированные знания методов и средств, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества	Сформированные систематические знания методов и средств, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества	
	Уметь: применять методы, используемые для оценки точности, стабильности и регулирования технологических процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля	Частично освоенное умение применять методы, используемые для оценки точности, стабильности и регулирования технологических процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы, используемые для оценки точности, стабильности и регулирования технологических процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы, используемые для оценки точности, стабильности и регулирования технологических процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля	Сформированное умение применять методы, используемые для оценки точности, стабильности и регулирования технологических процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля	
	Владеть: навыками по использованию	Фрагментарное владение навыками по использованию	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методов и средств измерений, испытаний и контроля, методов оценки качества продукции, регулированию технологических процессов, статистического анализа их точности и стабильности, приемочного контроля качества продукции	методов и средств измерений, испытаний и контроля, методов оценки качества продукции, регулированию технологических процессов, статистического анализа их точности и стабильности, приемочного контроля качества продукции	применение навыков по использованию методов и средств измерений, испытаний и контроля, методов оценки качества продукции, регулированию технологических процессов, статистического анализа их точности и стабильности, приемочного контроля качества продукции	отдельные пробелы применения навыков по использованию методов и средств измерений, испытаний и контроля, методов оценки качества продукции, регулированию технологических процессов, статистического анализа их точности и стабильности, приемочного контроля качества продукции	применение навыков по использованию методов и средств измерений, испытаний и контроля, методов оценки качества продукции, регулированию технологических процессов, статистического анализа их точности и стабильности, приемочного контроля качества продукции	
ОПК-8. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией						
ОПК-8.1. Применяет знания о средствах, методах и погрешностях измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении	**Знать:** средства, методы и погрешности измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Фрагментарные знания средств, методов и погрешностей измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Общие, но не структурированные знания средств, методов и погрешностей измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания средств, методов и погрешностей измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Сформированные систематические знания средств, методов и погрешностей измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия					для подтверждения их соответствия	
	Уметь: применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизации и норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Частично освоенное умение применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизации и норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Сформированное умение применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	
	Владеть: специальной терминологией в области стандартизации и норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Фрагментарное применение специальной терминологией в области стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	В целом успешное, но не систематическое применение специальной терминологией в области стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение специальной терминологией в области стандартизации и норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения	Успешное и систематическое применение специальной терминологией в области стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				их соответствия	услуг и процессов для подтверждения их соответствия	
ОПК-8.2. Выбирает оптимальные варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	**Знать:** варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Фрагментарные знания вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Общие, но не структурированные знания вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Сформированные систематические знания вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	
	Уметь: определять оптимальные варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Частично освоенное умение определять оптимальные варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Сформированное умение определять оптимальные варианты средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	
	Владеть: навыками применения оптимальных вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	Фрагментарное применение навыков применения оптимальных вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения оптимальных вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля по подтверждению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков применения оптимальных вариантов средств и методов для проведения	Успешное и систематическое применение навыков применения оптимальных вариантов средств и методов для проведения испытаний и контроля	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			соответствия продукции	испытаний и контроля по подтверждению соответствия продукции	по подтверждению соответствия продукции	
ОПК-8.3. Осуществляет работы по аудиту системы управления качеством в целях подтверждения ее соответствия	***Знать:*** - основы системы управления качеством, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта.	Фрагментарные знания об: - основах системы управления качеством, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта.	Общие, но не структурированные знания об: - основах системы управления качеством, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об: - основах системы управления качеством, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта.	Сформированные систематические знания об: - основах системы управления качеством, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического субъекта.	
	Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую	Частично освоенное умение: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - анализировать и интерпретировать финансовую,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - анализировать	Сформированное умение анализировать - анализировать и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленческих решений.	отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленческих решений.	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленческих решений.	и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленческих решений.	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленческих решений.	
	Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - навыками проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля ее	Фрагментарное применение: - навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - навыков проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля ее эффективности.	В целом успешное, но не систематическое применение: - навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - навыков проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг в системе управления качеством в целях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение - практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с МСФО; - навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности аудируемых экономических	Успешное и систематическое применение - практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с МСФО; - навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эффективности.		контроля ее эффективности.	субъектов; - навыков проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля ее эффективности.	отчетности аудируемых экономических субъектов; - навыков проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля ее эффективности.	
ОПК-9. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством						
ОПК-9.1. Оценивает и учитывает затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла	***Знать:*** Основное содержание понятия затрат на про-дукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и методы их оценки	Отсутствуют представления об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки	Неполные представления об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки	Сформированные, но содержание отдельные пробелы об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки	Сформированные систематические представления об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки	
	Уметь: Оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством.	Не умеет оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их	Сформированное умение оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				жизненного цикла при управлении качеством	управлении качеством	
	Владеть: Методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством.	Не владеет методами оценки и учета затрат на продукцию, услу-ги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	Успешное и систематическое владение методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	
ОПК-9.2. Оценивает и учитывает риски при управлении качеством производства продукции, услуг	**Знать:** условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства	Фрагментарные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Общие, но не структурированные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные систематические знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	
	Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	Сформированное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	
	Владеть: навыками обобщения и	Фрагментарное применение навыков обобщения	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	применение навыков обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	отдельные пробелы применение навыков обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	применение навыков обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	
ОПК-9.3. Планирует и учитывает риски при производстве продукции, услуг	Знать: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг	Уровень знаний ниже минимальных требований: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответст-вующем программе: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-ме: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг без ошибок	
	Уметь: планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг	Не продемонстрированы основные умения планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов управления рисками при производстве	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления рисками при производстве	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления рисками при	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления	Продемонстрированы навыки применения методов управления рисками	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции, услуг	продукции, услуг, имели место грубые ошибки	производстве продукции, услуг с некоторыми недочетами	рисками при производстве продукции, услуг с некоторыми недочетами	при производстве продукции, услуг без ошибок и недочетов	
ОПК-10. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества						
ОПК-10.1. Разрабатывает и ведет необходимую техническую документацию, обеспечивает защиту информации с использованием современных информационных технологий	**Знать:** содержание документации систем управления качеством продукции; сущность и принципы информационных технологий в управление качеством; способы и формы защиты информации	Отсутствуют представления о содержании документации систем управления качеством продукции; сущности и принципах информационных технологий в управление качеством; способах и формах защиты информации	Неполные представления о содержании документации систем управления качеством продукции; сущности и принципах информационных технологий в управление качеством; способах и формах защиты информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании документации систем управления качеством продукции; сущности и принципах информационных технологий в управление качеством; способах и формах защиты информации	Сформированные систематические представления о содержании документации систем управления качеством продукции; сущности и принципах информационных технологий в управление качеством; способах и формах защиты информации	
	Уметь: вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	Не умеет вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	В целом успешное, но не систематическое умение вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	Сформированное умение вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	
	Владеть: способностью вести необходимую	Не владеет способностью вести необходимую документацию по	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	способностью вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	пробелы в способности вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	способностью вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	
ОПК-10.2. Разрабатывает документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	***Знать:*** - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	Фрагментарные знания - - нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; - требований к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	Общие, но не структурированные знания - нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; - требований к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; - требований к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	Сформированные систематические знания - нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; - требований к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	
	Уметь: - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций,	Частично освоенное умение - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - составлять первичные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - составлять	Сформированное умение - - составлять первичные документы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	документы по оформлению хозяйственных операций, проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	первичные документы по оформлению хозяйственных операций, проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	по оформлению хозяйственных операций, проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	
	Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой	Фрагментарное применение - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров и документирования этих операций; - практических	В целом успешное, но не систематическое применение - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производствен	Успешное и систематическое применение - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции и товаров и документирования этих операций; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.	навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.	документирования этих операций; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.	ных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров и документирования этих операций; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.	запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров и документирования этих операций; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-10.3. Применяет действующие международные и российские стандарты качества	**Знать**: международные и российские организации, стандарты и законодательства в области качества	Не знает международные и российские организации, стандарты и законодательства в области качества	Минимально допустимые знания международных и российских организации, стандартов и законодательства в области качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных и российских организации, стандартов и законодательства в области качества	Сформированные знания международных и российских организации, стандартов и законодательства в области качества	
	Уметь: применять в профессиональной деятельности международные и российские стандарты и законодательства в области качества	Не умеет применять в профессиональной деятельности международные и российские стандарты и законодательства в области качества	Минимально допустимый уровень умений применять в профессиональной деятельности международные и российские стандарты и законодательства в области качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений применять в профессиональной деятельности международные и российские стандарты и законодательства в области качества	Сформированные умения применять в профессиональной деятельности международные и российские стандарты и законодательства в области качества	
	Владеть: навыками решения организационных, научных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международных стандартов	Не владеет навыками решения организационных, научных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международных стандартов	Минимально допустимый уровень владения навыками решения организационных, научных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международных стандартов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками решения организационных, научных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международных стандартов	Сформированные навыки владения навыками решения организационных, научных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международных стандартов	
ОПК-10.4.						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Создает базы данных, вводить в нее данные, создавать формы и отчёты в области управления качеством						
ОПК-10.5. Представляет техническую документацию в требуемом формате с использованием информационных технологий	***Знать:*** теоретические основы представления технической документации в сети в требуемом формате	Уровень знаний теоретических основ представления технической документации в сети в требуемом формате ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний представления технической документации в сети в требуемом формате	Уровень знаний теоретических основ представления технической документации в сети в требуемом формате в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания теоретических основ представления технической документации в сети в требуемом формате	
	Уметь: представлять техническую документацию в сети в требуемом формате.	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков представлять техническую документацию в сети в требуемом формате	Имеется минимальный уровень умения представлять техническую документацию в сети в требуемом формате	Продемонстрированы основные базовые умения представлять техническую документацию в сети в требуемом формате	Продемонстрированы систематические умения представлять техническую документацию в сети в требуемом формате	
	Владеть: навыками представления технической документации в сети в требуемом	Имеются грубые ошибки при владении навыками представления технической документации в сети в требуемом	Имеется минимальный набор навыков представления технической документации в сети в требуемом	Продемонстрированы базовые навыки представления технической документации	Продемонстрированы уверенные систематические навыки представлен	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формате	формате	формате	в сети в требуемом формате	ия технической документации в сети в требуемом формате	
ПК-1 Способен определять и согласовывать требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции						
ПК-1.1. Организует работу по обеспечению качества в соответствии с требованиями, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	**Знать:** требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	Не знает требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	Минимально допустимые знания требований к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	Сформированные знания требований к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	
	Уметь: подбирать и применять требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	Не умеет подбирать и применять требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	Минимально допустимый уровень умений подбирать и применять требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений подбирать и применять требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	Сформированные умения подбирать и применять требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	
	Владеть: навыками организации работы по обеспечению качества в соответствии с требованиями, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации	Не владеет навыками организации работы по обеспечению качества в соответствии с требованиями, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	Минимально допустимый уровень владения навыками организации работы по обеспечению качества в соответствии с требованиями, установленных потребителями и необходимых для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками организации работы по обеспечению качества в соответствии с требованиями,	Сформированное владение навыками организации работы по обеспечению качества в соответствии с требованиями,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции		эксплуатации продукции	установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	
ПК-1.2. Определяет и согласовывать требования к продукции, установленные потребителями	*Знать:* -значение и показатели качества продукции; -методы и способы определения требований потребителей относительно качества продукции	Демонстрирует отрывочные знания: -значений и показателей качества продукции; -методов и способов определения требований потребителей относительно качества продукции; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -значений и показателей качества продукции; -методов и способов определения требований потребителей относительно качества продукции; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -значений и показателей качества продукции; -методов и способов определения требований потребителей относительно качества продукции***;*** грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -значений и показателей качества продукции; -методов и способов определения требований потребителей относительно качества продукции***;*** грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: --определять, анализировать и согласовывать	Не умеет – определять, анализировать и согласовывать требования	Частичные, фрагментарные умения: --определять, анализировать и	В целом успешное, но не систематические умения:	Сформированные систематические умения:	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	требования потребителей относительно качества продукции	потребителей относительно качества продукции	согласовывать требования потребителей относительно качества продукции	--определять, анализировать и согласовывать требования потребителей относительно качества продукции	- --определять, анализировать и согласовывать требования потребителей относительно качества продукции	
	Владеть: -навыками оценки потребительских предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей относительно качества продукции	Не владеет: навыками оценки потребительских предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей относительно качества продукции	Частично, фрагментарно владеет навыками оценки потребительских предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей относительно качества продукции	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками оценки потребительских предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей относительно качества продукции	Свободно, в полном объеме в оценки потребительских предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей относительно качества продукции ладеет навыками	
ПК-1.3. Способен применять статистические методы определения качества продукции	**Знать:** Статистические методы определения качества продукции.	Отсутствуют знания о статистических методах определения качества продукции	Неполные представления о статистических методах определения качества продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о статистических методах определения качества продукции	Сформированные систематические представления о статистических методах определения качества продукции	
	Уметь: Применять статистические методы	Не умеет применять статистические методы определения	В целом успешное, но не систематическое использование	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение применять	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	определения качества продукции.	качества продукции.	статистических методов определения качества продукции.	пробелы использование статистических методов определения качества продукции.	статистические методы определения качества продукции.	
	Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции	Не владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции	Успешное и систематическое владение навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции	
ПК-1.4. Организует работу по сертификации и функционированию системы менеджмента качества	**Знать:** сущность и задачи сертификации систем качества производственных процессов, теоретические основы и своевременную практику подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательные и нормативные правовые акты в области сертификации систем качества	Фрагментарные знания сущности и задач сертификации систем качества производственных процессов, теоретических основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательных и нормативных правовых актов в области сертификации систем качества	Общие, но не структурированные знания сущности и задач сертификации систем качества производственных процессов, теоретических основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательных и нормативных правовых актов в области сертификации систем качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и задач сертификации систем качества производственных процессов, теоретических основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательных и нормативных правовых актов	Сформированные систематические знания сущности и задач сертификации систем качества производственных процессов, теоретических основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции и услуг для потребителя и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				в области сертификации систем качества	окружающей среды, законодательных и нормативных правовых актов в области сертификации систем качества	
	Уметь: организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества	Частично освоенное умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества	Сформированное умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества	
	Владеть: специальной терминологией в области сертификации, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний в области сертификации систем качества	Фрагментарные владение специальной терминологией в области сертификации, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний в области сертификации систем качества	В целом успешное, но не систематическое владение специальной терминологией в области сертификации, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний в области сертификации систем качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения специальной терминологией в области сертификации, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний в области сертификации систем качества	Успешное и систематическое владение специальной терминологией в области сертификации, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний в области сертификации систем качества	
ПК-1.4. Организует работу по сертификации и	**Знать:** сущность и задачи системы менеджмента качества, теоретические основы и	Фрагментарные знания сущности и задач системы менеджмента качества, теоретических основ и	Общие, но не структурированные знания сущности и задач системы менеджмента качества, теоретических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и	Сформированные систематические знания сущности и задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
функционированию системы менеджмента качества	своевременную практику подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции	своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции	основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции	задач системы менеджмента качества, теоретических основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции	системы менеджмента качества, теоретических основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции	
	Уметь: анализировать и оценивать системы менеджмента качества	Частично освоенное умение анализировать и оценивать системы менеджмента качества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать системы менеджмента качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать системы менеджмента качества	Сформированное умение анализировать и оценивать системы менеджмента качества	
	Владеть: навыками разработки и функционированию системы менеджмента качества организации	Фрагментарные владение навыками разработки и функционированию системы менеджмента качества организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и функционированию системы менеджмента качества организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки и функционированию системы менеджмента качества организации	Успешное и систематическое владение навыками разработки и функционированию системы менеджмента качества организации	
ПК-2 Способен анализировать рекламации к качеству продукции, работ, услуг, готовить заключения вести переписку по результатам их рассмотрения						
ПК-2.1. Применяет методы исследований для анализа качества продукц	**Знать:** общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Не знает общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Минимально допустимые знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований,	Сформированные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ии, работ, услуг				их составных элементов	элементов	
	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Не умеет подбирать методику и применять методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Минимально допустимый уровень умений подбора методики и применять методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений подбора методики и применять методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Сформированные умения подбора методики и применять методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	
	Владеть: приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Не владеет приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Минимально допустимый уровень владения приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Сформированные навыки владения приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	
ПК-2.2. Анализирует рекламации к качеству продукции, работ, услуг, обобщает и описывает результаты их рассмотрения	**Знать:** сущность, причины возникновения и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг.	Фрагментарные знания сущности, причин возникновения и показателей рекламации к качеству продукции, работ, услуг	Общие, но не структурированные знания сущности, причин возникновения и показателей рекламации к качеству продукции, работ, услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, причин возникновения и показателей рекламации к качеству продукции, работ, услуг	Сформированные систематические знания сущности, причин возникновения и показателей рекламации к качеству продукции, работ, услуг	
	Уметь: рассчитывать и анализировать показатели качества и рекламации к качеству продукции, работ, услуг	Частично освоенное умение рассчитывать и анализировать показатели качества и рекламации к качеству продукции, работ, услуг	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать и анализировать показатели качества и рекламации к качеству	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать и анализировать показатели качества и рекламации к	Сформированное умение рассчитывать и анализировать показатели качества и рекламации к качеству	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			продукции, работ, услуг	качеству продукции, работ, услуг	продукции, работ, услуг	
	Владеть: навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	Фрагментарные владение навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	Успешное и систематическое владение навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	
ПК-2.2. Анализирует рекламации к качеству продукции, работ, услуг, обобщает и описывает результаты их рассмотрения	**Знать:** сущность и показатели качества продукции, работ, услуг, методику их определения	Фрагментарные знания сущности и показателей качества продукции, работ, услуг, методики их определения	Общие, но не структурированные знания сущности и показателей качества продукции, работ, услуг, методики их определения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и показателей качества продукции, работ, услуг, методики их определения	Сформированные систематические знания сущности и показателей качества продукции, работ, услуг, методики их определения	
	Уметь: анализировать и обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг	Частично освоенное умение анализировать и обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг	Сформированное умение анализировать и обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг	
	Владеть: навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	Фрагментарные владение навыками обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обобщения и описания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками обобщения и описания	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			результатов рассмотрения рекламаций	обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	результатов рассмотрения рекламаций	
ПК-3 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией						
ПК-3.1. Использует принципы оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов	**Знать:** Принципы оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	Отсутствуют представления о принципах оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	Неполные представления о принципах оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	Сформированные, но содержащее отдельные пробелы о принципах оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	Сформированные систематические представления о принципах оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	
	Уметь: Применять принципы оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	Не умеет применять принципы оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	В целом успешное, но не систематическое применение принципов оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	В целом успешное, но содержание отдельные пробелы применения принципов оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	Сформированное умение применять принципы оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических процессов.	
	Владеть: Навыками применения принципов оптимизации	Не владеет навыками применения принципов оптимизации по управлению	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение навыками применения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических	несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических	принципов оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических	навыками применения принципов оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических	принципов оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических	
ПК-3.2. Использует знания о принципах принятия решений в процессе управления качеством эксплуатации продукции	***Знать:*** Принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и порядок их осу-ществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Отсутствуют представления о принципах принятия решений в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Неполные представления о принципах принятия решений при разработке корректирующих действий и порядке их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах принятия решений при разработке корректирующих действий и порядке их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	Сформированные систематические представления о принципах принятия решений при разработке корректирующих действий и порядке их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	
	Уметь: Применять принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и порядок их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Не умеет применять принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и поря-док их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	В целом успешное, но не систематическое применение принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе	Сформированное умение применять принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			эксплуатации продукции	управления качеством эксплуатации продукции	процессе управления качеством эксплуатации продукции	
	Владеть: Навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Не владеет навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения принци-пов принятия реше-ний при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Успешное и систематическое владение навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	
ПК-3.3. Разрабатывает корректирующие действия по обеспечению безопасности пищевого сырья и продуктов питания	**Знать:** понятийный аппарат безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты и мероприятия контроля и обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания	Уровень знаний понятийного аппарата безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятийного аппарата безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятийного аппарата безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний понятийного аппарата безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания в объеме, соответствующем программе	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологических процессов и продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологических процессов и продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологических процессов и продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологических процессов и продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологических процессов и продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания; навыками обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, проведения корректирующих мероприятий, направленных	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания; не владеет базовыми навыками обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение	Продемонстрировано слабое владение методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания; имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, проведения корректирующих мероприятий,	Продемонстрировано владение методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания; имеются навыки обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, проведения корректирующ	Продемонстрировано хорошее владение методами контроля и техническими средствами измерения показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания; имеются устойчивые навыки обеспечения безопасност	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	на обеспечение безопасности пищевого сырья и продуктов питания	безопасности пищевого сырья и продуктов питания, имели место грубые ошибки	направленных на обеспечение безопасности пищевого сырья и продуктов питания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	их мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пищевого сырья и продуктов питания при решении стандартных задач, но с некоторыми недочетами	и пищевого сырья и продуктов питания, проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пищевого сырья и продуктов питания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.4. Разрабатывает мероприятия по внедрению системы ХАССП	**Знать:** способы анализа состояния и динамики опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	Фрагментарные знания способов анализа состояния и динамики опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	Общие, но не структурированные знания способов анализа состояния и динамики опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов анализа состояния и динамики опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	Сформированные систематические знания способов анализа состояния и динамики опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	
	Уметь: анализировать состояние и динамику опасностей при производстве сельскохозяйственной	Частично освоенное умение анализировать состояние и динамику опасностей при производстве сельскохозяйственно	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать состояние и динамику	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать состояние и	Сформированное умение анализировать состояние и динамику опасностей при	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	й продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	динамику опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	
	Владеть: навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП	Фрагментарные владение навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП	Успешное и систематическое владение навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП	
ПК-3.5. Разрабатывает корректирующие действия по производству экологически безопасной продукции	**Знать:** основные методы анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	Отсутствуют представления об основных методах анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	Неполные представления об основных методах анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	Сформированные систематические представления об основных методах анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяй	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					ственной продукции	
	Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	Не умеет анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	Сформированное умение анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйств	Успешное и систематическое владение навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				енной продукции	экономически безопасной сельскохозяйственной продукции	
ПК-3.6. Способен участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	**Знать:** понятийный аппарат экономики качества, стандартизации и сертификации продукции; корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества продукции	Фрагментарные знания понятийного аппарата экономики качества, стандартизации и сертификации продукции; корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции	Общие, но не структурированные знания понятийного аппарата экономики качества, стандартизации и сертификации продукции; корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийного аппарата экономики качества, стандартизации и сертификации продукции; корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции	Сформированные систематические знания понятийного аппарата экономики качества, стандартизации и сертификации продукции; корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции	
	Уметь: оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качества продукции	Частично освоенное умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качества продукции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качества продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качества продукции	Сформированное умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качества продукции	
	Владеть: навыками оценки качества продукции; построения алгоритмов повышения качества; проведения	Фрагментарное применение навыков оценки качества продукции; построения алгоритмов повышения качества; проведения корректирующих и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки качества продукции; построения алгоритмов повышения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки качества продукции;	Успешное и систематическое применение навыков оценки качества продукции; построения алгоритмов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	качества; проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	построения алгоритмов повышения качества; проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	повышения качества; проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	
ПК-3.6. Способен участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	**Знать:** корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества продукции, методику обоснования технических решений в управлении качеством	Фрагментарные знания корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции, методики обоснования технических решений в управлении качеством	Общие, но не структурированные знания корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции, методики обоснования технических решений в управлении качеством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции, методики обоснования технических решений в управлении качеством	Сформированные систематические знания корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции, методики обоснования технических решений в управлении качеством	
	Уметь: оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качество продукции	Частично освоенное умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качество продукции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качество продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качество продукции	Сформированное умение оценивать влияние оценивать влияние корректирующих и превентивных мероприятий на качество продукции	
	Владеть: навыками обоснования	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технических решений в управлении качеством, разработки направлений повышения качества, проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	обоснования технических решений в управлении качеством, разработки направлений повышения качества, проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	применение навыков обоснования технических решений в управлении качеством, разработки направлений повышения качества, проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	отдельные пробелы применение навыков обоснования технических решений в управлении качеством, разработки направлений повышения качества, проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	применение навыков обоснования технических решений в управлении качеством, разработки направлений повышения качества, проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	
ПК-4 Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции, разрабатывать планы мероприятий по их устранению						
ПК-4.1. Способен на основе системного подхода и анализа выделять наиболее важные факторы и причины, снижающие качество продукции						
ПК-4.2. Разрабатывает планы	***Знать:*** -факторы, влияющие на качество	Демонстрирует отрывочные знания: -факторов, влияющие на	Демонстрирует частичные знания: -факторов, влияющие на	Демонстрирует в целом успешные знания:	Демонстрирует сформированные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	продукции; -причины, вызывающих снижение качества продукции; -различные модели обеспечения качества продукции; -методы организации работ по совершенствованию качества продукции.	качество продукции; -причин, вызывающих снижение качества продукции; -различных моделей обеспечения качества продукции; -методов организации работ по совершенствованию качества продукции.	качество продукции; -причин, вызывающих снижение качества продукции; -различных моделей обеспечения качества продукции; -методов организации работ по совершенствованию качества продукции	-факторов, влияющие на качество продукции; -причин, вызывающих снижение качества продукции; -различных моделей обеспечения качества продукции; -методов организации работ по совершенствованию качества продукции	систематические знания: -факторов, влияющие на качество продукции; -причин, вызывающих снижение качества продукции; -различных моделей обеспечения качества продукции; -методов организации работ по совершенствованию качества продукции	
	Уметь: -разрабатывать планы и организовывать мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	Не умеет: -разрабатывать планы и организовывать мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	Частичное, фрагментарное умение: -разрабатывать планы и организовывать мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	В целом успешное, но не систематические умения: -разрабатывать планы и организовывать мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	Сформированные систематические умения: -разрабатывать планы и организовывать мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	
	Владеть: -навыками планирования	Не владеет-навыками планирования и проведения	Частично, фрагментарно владеет навыками-	В целом успешно, но не в полном объеме владеет	Полное, свободное владение навыками-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и проведения мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции.	мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции.	планирования и проведения мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции.	навыками-планирования и проведения мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции.	планирования и проведения мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции.	
ПК-4.3. Анализирует критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	**Знать:** критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Фрагментарные знания критических контрольных точек и рисков производства пищевых продуктов	Общие, но не структурированные знания критических контрольных точек и рисков производства пищевых продуктов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критических контрольных точек и рисков производства пищевых продуктов	Сформированные систематические знания критических контрольных точек и рисков производства пищевых продуктов	
	Уметь: оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Частично освоенное умение оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Сформированное умение оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	
	Владеть: навыками анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Фрагментарное применение навыков анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Успешное и систематическое применение навыков анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	
ПК-4.4. Выявляет	**Знать:** Причины, вызывающие	Отсутствуют теоретические и практические	Неполные представления о причинах,	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематич	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
причины, вызывающие снижение качества продукции на основе применения статистических методов управления качеством	снижение качества продукции	знания о причинах, вызывающих снижение качества продукции	вызывающих снижение качества продукции	отдельные пробелы представления о причинах, вызывающих снижение качества продукции	еские представления о причинах, вызывающих снижение качества продукции м	
	Уметь: Применять статистические методы управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции	Не умеет применять статистические методы управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции	В целом успешное, но не систематическое применение статистические методы управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения статистические методы управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции	Сформированное умение применять статистические методы управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции	
	Владеть: Навыками статистической обработки и анализа информации, выявляющей причины, вызывающие снижение качества продукции	Не владеет навыками статистической обработки и анализа информации, выявляющей причины, вызывающие снижение качества продукции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками статистической обработки и анализа информации, выявляющей причины, вызывающие снижение качества продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационн	Успешное и систематическое владение навыками применения методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструмент	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				о-аналитических систем	ария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ПК-4.5. Разрабатывает рекомендации, необходимые для устранения недостатков и улучшения качества	**Знать:** основы и структуру сертификации системы качества, ее роль в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях	Фрагментарные знания основ и структуры сертификации системы качества, ее роли в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях	Общие, но не структурированные знания основ и структуры сертификации системы качества, ее роли в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и структуры сертификации системы качества, ее роли в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях	Сформированные систематические знания основ и структуры сертификации системы качества, ее роли в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях	
	Уметь: организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции	Частично освоенное умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции	Сформированное умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции	
	Владеть: специальной терминологией в области	Фрагментарное применение специальной терминологией в	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сертификации систем качества, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний по обеспечению заданного уровня качества; методами и приемами, используемыми при сертификации продукции	области сертификации систем качества, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний по обеспечению заданного уровня качества; методами и приемами, используемыми при сертификации продукции	специальной терминологией в области сертификации систем качества, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний по обеспечению заданного уровня качества; методами и приемами, используемыми при сертификации продукции	пробелы применение специальной терминологией в области сертификации систем качества, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний по обеспечению заданного уровня качества; методами и приемами, используемыми при сертификации продукции	специальной терминологией в области сертификации систем качества, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний по обеспечению заданного уровня качества; методами и приемами, используемыми при сертификации продукции	
ПК-4.5. Разрабатывает рекомендации, необходимые для устранения недостатков и улучшения качества	**Знать:** основные подходы к определению категории качества; организационные и социальные аспекты качества; функции контроля и оценки качества продукции; терминологию в области управления качеством	Фрагментарные знания основных подходов к определению категории качества; организационных и социальных аспектов качества; функций контроля и оценки качества продукции; терминологии в области управления качеством	Общие, но не структурированные знания основных подходов к определению категории качества; организационных и социальных аспектов качества; функций контроля и оценки качества продукции; терминологии в области управления качеством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к определению категории качества; организационных и социальных аспектов качества; функций контроля и оценки качества продукции; терминологии в области управления качеством	Сформированные систематические знания основных подходов к определению категории качества; организационных и социальных аспектов качества; функций контроля и оценки качества продукции; терминологии в области управления качеством	
	Уметь: применять и	Частично освоенное умение применять и	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализировать возможность применения современных моделей управления качеством в организации	анализировать возможность применения современных моделей управления качеством в организации	систематически осуществляемое умение применять и анализировать возможность применения современных моделей управления качеством в организации	содержащее отдельные пробелы умение применять и анализировать возможность применения современных моделей управления качеством в организации	умение применять и анализировать возможность применения современных моделей управления качеством в организации	
	Владеть: навыками разработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков и улучшения качества	Фрагментарное применение навыков разработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков и улучшения качества	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков и улучшения качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков и улучшения качества	Успешное и систематическое применение навыков разработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков и улучшения качества	
ПК-5 Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции						
ПК-5.1. Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеств	**Знать:** методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Не знает методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Минимально допустимые знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Сформированные знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	
	Уметь: подбирать и применять методики и инструкции по	Не умеет подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю	Минимально допустимый уровень умений подбирать и применять	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные умения подбирать и применять	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ом (TQM)	текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	умений подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	
	Владеть: навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Не владеет навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Минимально допустимый уровень владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Сформированные навыки владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	
ПК-5.2. Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских	**Знать:** методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Не знает методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Минимально допустимые знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Сформированные знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	
	Уметь: подбирать и применять	Не умеет подбирать и применять методики и	Минимально допустимый уровень умений	Сформированные, но содержащие	Сформированные умения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции стандартов качества	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	отдельные пробелы умений подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	
	Владеть: навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Не владеет навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Минимально допустимый уровень владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Сформированные навыки владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	
ПК-5.3. Разрабатывает инструкции по текущему контролю качества и обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания	**Знать**: нормативно-правовые акты, регламентирующие безопасность продовольственного сырья и продуктов питания; показатели безопасности продовольственного сырья и продуктов питания	Уровень знаний нормативно-правовые актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания; показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовые актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания; показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовые актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания; показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний нормативно-правовые актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания; показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания в производстве пищевой продукции и разработке технологической и технической документации	Не умеет применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания в производстве пищевой продукции и разработке технологической и технической документации	Продемонстрированы основные умения применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания в производстве пищевой продукции и разработке технологической и технической документации, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания в производстве пищевой продукции и разработке технологической и технической документации, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания в производстве пищевой продукции и разработке технологической и технической документации, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками организации документооборота по контролю безопасности технологического процесса и пищевой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации документооборота по контролю безопасности технологического процесса и пищевой продукции, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков организации документооборота по контролю безопасности технологического процесса и пищевой продукции с некоторыми недочетами и	Продемонстрированы базовые навыки организации документооборота по контролю безопасности технологического процесса и пищевой продукции с	Продемонстрированы навыки организации документооборота по контролю безопасности технологического процесса и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	негрубыми ошибками	некоторыми недочетами.	пищевой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-5.4. Разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	**Знать:** основные методики и инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Отсутствуют представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Неполные представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Сформированные систематические представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	
	Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	- Не умеет анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции. -	В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	Сформированное умение анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	- Не владеет навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	- В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции. .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	- Успешное и систематическое владение навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат итоговой (государственной итоговой) аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме выпускной квалификационной работы;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;

- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие выпускной квалификационной работы требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.,
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению 27.03.02 Управление качеством, профиль подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах»

1. Проектирование системы управления качеством производства в сельскохозяйственном предприятии.
2. Повышение качества управления финансами в сельскохозяйственном предприятии.
3. Повышение качества учета труда и его оплаты в сельскохозяйственном предприятии.
4. Повышение качества учета основных средств в сельскохозяйственном предприятии.
5. Повышение качества системы учета МПЗ в сельскохозяйственном предприятии.
6. Повышение качества учета затрат на производство и выход готовой продукции в сельскохозяйственном предприятии.
7. Проектирование системы управления качеством учета расчетов с поставщиками и покупателями в сельскохозяйственном предприятии.
8. Повышение качества системы учета дебиторской и кредиторской задолженностей в сельскохозяйственном предприятии.
9. Повышение качества системы учета финансовых результатов в сельскохозяйственном предприятии.
10. Повышение качества системы бюджетирования в сельскохозяйственном предприятии.
11. Повышение качества технологических процессов обработки экономической информации в локальных ЭИС.
12. Повышение качества клиент-серверных экономических информационных систем.
13. Повышение качества в производственно-технологических системах приемки растительного сырья
14. Повышение качества в производственно-технологических системах переработки растительного сырья
15. Повышение качества в производственно-технологических системах учета растительного сырья
16. Повышение качества в производственно-технологических системах приемки животноводческого сырья
17. Повышение качества в производственно-технологических системах переработки животноводческого сырья
18. Повышение качества в производственно-технологических системах учета животноводческого сырья
19. Повышение качества планирования производительности труда и фонда заработной платы.
20. Повышение качества прогнозирования уровня производительности и оплаты труда.
21. Применение сети Интернет для повышение качества.

22. Повышение качества работы основных служб сельскохозяйственного предприятия.
23. Повышение качества работы вспомогательных служб сельскохозяйственного предприятия.
24. Повышение качества работы административно-хозяйственных служб сельскохозяйственного предприятия.
25. Повышение качества аудита на сельскохозяйственном предприятии.
26. Повышение качества систем оптимизации закупок на сельскохозяйственном предприятии.
27. Повышение качества работы систем оптимизации складских служб на сельскохозяйственном предприятии.
28. Повышение качества работы информационных систем для прогнозирования параметров сельскохозяйственного производства.
29. Повышение качества интеллектуального анализа данных для оценки работы предприятия АПК.
30. Повышение качества автоматизированной системы прогноза урожайности.
31. Повышение качества использования табличного процессора при анализе предприятия АПК.
32. Повышение качества использования информационных технологий при оптимизации кормовых культур.
33. Повышение качества информационной системы при экономическом обосновании оптимального сочетания отраслей сельскохозяйственного предприятия.
34. Повышение качества использования информационных технологий при изучении характеристик факторов и условий, влияющих на формирование земельного участка.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством»/ М.Х. Газетдинов, И.Н. Сафиуллин, М.Г. Кузнецов, Ф.Ф. Гатина, Г.П. Захарова, Э.Ф. Амирова. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2020. – 30с.

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на

объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку выпускной квалификационной работы на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста выпускной квалификационной работы устанавливается Ученого совета Института экономики.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;

- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, наглядное его представление и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или

недостатков в представлении работы при защите и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы и не овладевшему ни одним из элементов компетенции согласно критерий таблицы 2.1.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной

комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.