# MAARIER MAAA

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебновоснитательной работе и молодежной политике, доцент А.В. Дмитриев 2022 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **27.03.02 Управление качеством** 

Направленность (профиль) подготовки Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения очная, заочная

#### Составители:

профессор, д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание ДОЦЕНТ, К.Э.Н., ДОЦЕНТ Должность, ученая степень, ученое звание



<u>Газетдинов Миршарип Хасанович</u>
Ф.И.О.

<u>Сафиуллин Ильнур Наилевич</u>
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономика и информационные технологии «5» мая 2022 года (протокол № 16)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Модпись

Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

<u>Авхадиев Фаяз Нурисламович</u> Ф.и.о.

Согласовано:

Директор

<u>Низамутдинов Марат Мингалиевич</u> Ф.и.о.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 27.03.02 Управление качеством указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код индикатора	Индикатор достижения	Перечень планируемых результатов обучения	
достижения	компетенции	по практике	
компетенции			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять			
	системный подход для ре	ешения поставленных задач	
УК-1.1.	Анализирует задачу,	Знать: основные принципы системного	
	выделяя ее базовые	подхода, методы и приемы философского	
	составляющие,	анализа проблем, формы и методы научного	
	осуществляет	познания.	
	декомпозицию задачи.	<b>Уметь:</b> провести декомпозицию задачи,	
		провести анализ базовых составляющих	
		задачи в соответствии с заданными	
		требованиями, обосновать выводы из	
		результатов анализа	
		Владеть: навыками системного анализа,	
		декомпозиции задачи, постановки и	
		формализации задач, анализа и синтеза,	
		навыками обоснования вывода из результатов	
УК-1.2.	Цоходит и кружиноски	анализа.	
y N-1.2.	Находит и критически	Знать: основные источники информации,	
	анализирует информацию,	адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
	необходимую для	Уметь: использовать философскую	
	решения поставленной	териологию, находить и критически	
	задачи	анализировать информацию из различных	
	Sugarii	источников.	
		<b>Владеть:</b> навыками анализа текстов,	
		постановки и формализации задач, сбора и	
		обобщения информации.	
УК-1.3.	Грамотно, логично,	Знать: основы развития мышления, основные	
	аргументировано	типы научной рациональности, формы	
	формирует	научного познания, способы аргументации и	
	собственные суждения	доказательства.	
	и оценки; отличает	Уметь: сформировать собственные суждения	
	факты от мнений,	и оценки поставленных проблем, отличать	
	интерпретаций, оценок	факты, противоречивые сведения,	
	и т.д. в рассуждениях	непроверенные данные, мнения и	
	других участников	интерпретацию данных, представлять и	

	ледтельности	доказывать свою позицию.
	деятельности	Владеть: навыками систематизации
		информации, выявления фактов и мнений,
		навыками аргументированного изложения
XIIC 1 4	*	собственной позиции.
УК-1.4.	Формулирует цель и	Знать: основные этапы исследовательской
	задачи, осуществляет	деятельности, основы разработки программы и
	сбор и обработку	плана исследования, формулирования рабочих
	информации, обобщает	гипотез
	направления для	Уметь: готовить и представлять результаты
	решения поставленных	научного поиска, формулировать решаемую
	задач	проблему, определять объект и предмет
		исследования, осуществлять сбор и обработку
		информации, ставить исследовательские цели
		и задачи и разрабатывать план их решения
		Владеть: теоретическим и методологическим
		инструментарием исследований, навыками
		обобщения и разработки направлений по
		улучшению изучаемой проблемы
VK-2 Способен оп	   пепецать кимп ээлэн в измы	сах поставленной цели и выбирать оптимальные
	1 12 1	<u> </u>
спосооы их рег		щих правовых норм, имеющихся ресурсов и
VIIC O. 1	1	ничений
УК-2.1.	Ориентируется в	Знать: нормативные правовые акты,
	системе	регламентирующие сферу профессиональной
	законодательства и	деятельности, и использование оптимальных
	нормативно-правовых	правовых норм в профессиональной и
	актов,	общественной деятельности;
	регламентирующих	Уметь: ориентироваться в системе
	сферу	законодательства и нормативно-правовых
	профессиональной	актов, регламентирующих сферу
	деятельности,	профессиональной деятельности, использовать
	использует правовые	оптимальные правовые нормы в
	нормы в	профессиональной и общественной
	профессиональной и	деятельности;
	общественной	Владеть: навыками использования
	деятельности	нормативных правовых актов,
		регламентирующих сферу профессиональной
		* * *
VIV 2.2	Иототуруст	общественной деятельности.
УК-2.2.	Использует	Знать: подходы, требования и особенности
	оптимальные способы	использования ресурсов при производстве,
	решения поставленных	хранении и переработке продукции
цели и	цели и задач,	животноводства
	технологию производства, хранения	Уметь: применять подходы, требования и
1		го міство применить подлоды, треоования и
	производства, хранения	особенности использования вестьсов при
	производства, хранения и переработки	
	и переработки	производстве, хранении и переработке
	и переработки продукции	производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных
	и переработки продукции животноводства,	производстве, хранении и переработке
	и переработки продукции животноводства, исходя из имеющихся	производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях
	и переработки продукции животноводства,	производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных

		хранении и переработке продукции животноводства для улучшения качества продукции
УК-2.3.	Использует оптимальные способы решения поставленных цели и задач, технологию производства, хранения	Знать: технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с поставленными целям и задачам
	и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: использовать способы технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений методы его воспроизводства подобрать вид и способ внесения удобрений под определенную культуру;
		Владеть: навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	осуществлять социальное	взаимодействие и реализовывать свою роль в
команде УК-3.1.	Понимает	Знать: стратегии сотрудничества для
y K-3.1.	эффективность использования	достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в	уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде  Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками
УК-3.2.	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	определения своей роли в команде.  Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	работает/взаимодейству ет, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп	Уметь: определятьособенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности
	подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному	
	признаку, социально незащищенные слои	

	населения и т.п.)	
УК-3.3.	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.  Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата  Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для
государств	венном языке Российской С	Знать: правила взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.  Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды  Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.  Тумникацию в устной и письменной формах на редерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1.	Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке  Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке  Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке
УК-4.2.	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке  Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке  Владеть: навыками ведения деловой

		переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,
		социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке
УК-4.3.	Способен осуществлять деловую	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке (ах)	
УК-4.4.	Демонстрирует умение	
	выполнять перевод	
	профессиональных	
	текстов с иностранного(ых) на	
	государственный язык	
	и обратно, ведет	
	деловую переписку	
УК-4.5.	Демонстрирует	Знать: основы диалогического общения для
	интегративные умения	сотрудничества в академической
	использовать диалогическое общение	коммуникации общения.  Уметь: использовать необходимую для
	для сотрудничества в	саморазвития и взаимодействия с другими
	академической	информацию о культурных особенностях и
	коммуникации	традициях различных социальных групп
	общения	Владеть: навыками нахождения и
		использования необходимой для саморазвития
		и взаимодействия с другими информации о
		культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5. Способен	воспринимать межкульт	урное разнообразие общества в социально-
	ческом и философском кон	текстах
УК-5.1.	Находит и использует	
	необходимую для	1 1
	саморазвития и	культурных особенностях и традициях
	взаимодействия с другими информацию о	различных социальных групп  Уметь: находить и использовать
	культурных	<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и
	особенностях и	взаимодействия с другими информацию о
	традициях различных	культурных особенностях и традициях
	социальных групп	различных социальных групп.
		Владеть: навыками нахождения и
		использования необходимой для саморазвития
		и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях
		различных социальных групп.
УК-5.2.	Демонстрирует	Знать:
	уважительное	историческое наследие и социокультурные
	отношение к	традиции различных социальных групп,
	историческому	опирающееся на знание этапов исторического
	наследию и	развития России (включая основные события,

социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического России развития (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды И задач образования), включая мировые религии, философские этические учения

основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

#### Владеть:

необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3.

Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

#### Знать:

Культурные особенности и традиции различных социальных групп.

#### Уметь:

давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.

#### Владеть:

способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1.

Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2.	Реализует намеченные	
	цели деятельности с	
	учетом условий,	
	средств, личностных	
	возможностей, этапов	
	карьерного роста,	
	временной	
	перспективы развития	
	деятельности и	
	требований рынка	
	труда	
УК-7. Способе		уровень физической подготовленности для
	пноценной социальной и проф	
УК-7.1.	Поддерживает	Знать: средства и методы для поддержания
	должный уровень	должного уровня физической
	физической	подготовленности для обеспечения
	подготовленности для	полноценной социальной и
	обеспечения	профессиональной деятельности.
	полноценной	<b>Уметь:</b> использовать должный уровень
	социальной и	физической подготовленности для
	профессиональной	обеспечения полноценной социальной и
	деятельности и	l
	соблюдает нормы	физического самосовершенствования,
	здорового образа	формирование здорового образа и стиля
	жизни.	жизни.
	жизни.	Владеть: средствами и методами укрепления
		самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной
		социально-культурной и профессиональной
УК-7.2.	Использует основы	деятельности.  Знать: научно-теоретические и практические
y K-1.2.	Использует основы физической культуры	основы физической культуры и здорового
		1 2 21 1
	для осознанного	образа жизни.
	выбора здоровьесберегающих	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с
	технологий с учетом	
		учетом внутренних и внешних условий
	внутренних и внешних	реализации конкретной профессиональной
	условий реализации	деятельности. <b>Р</b> идания опочетноми и меточеми оченову с
	конкретной профессиональной	Владеть: средствами и методами здоровье
		сберегающих технологий для реализации
VIII O C	деятельности	конкретной профессиональной деятельности.
		в повседневной жизни и в профессиональной
		ятельности для сохранения природной среды,
	<u> </u>	ва, в том числе при угрозе и возникновении
	итуаций и военных конфликт	
УК-8.1.	Обеспечивает	Знать: основы обеспечения безопасных и
	безопасные и/или	комфортных условий труда на рабочем месте,
	комфортные условия	в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и
	труда на рабочем месте,	устраняет проблемы, связанные с
	в том числе с помощью	нарушениями техники безопасности на
	средств защиты;	рабочем месте.

	выявляет и устраняет	Уметь: разрабатывать мероприятия,
	проблемы, связанные с	направленных на обеспечение безопасных и
	•	комфортных условий труда на рабочем месте,
	нарушениями техники безопасности на	в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и
		1
	рабочем месте	устраняет проблемы, связанные с
		нарушениями техники безопасности на
		рабочем месте.
		Владеть: навыками обеспечения безопасных и
		комфортных условий труда на рабочем месте,
		в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и
		устраняет проблемы, связанные с
		нарушениями техники безопасности на
		рабочем месте.
УК-8.2.	Осуществляет действия	Знать: Основные способы предотвращения
	по предотвращению	возникновения чрезвычайных ситуаций
	возникновения	(природного и техногенного происхождения)
	чрезвычайных	на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств
	ситуаций (природного	защиты; принимает участие в спасательных и
	и техногенного	неотложных аварийно-восстановительных
	происхождения) на	мероприятиях в случае возникновения
	рабочем месте, в том	чрезвычайных ситуаций.
	числе с помощью	Уметь: Использовать основные способы
	•	
	средств защиты;	предотвращения возникновения чрезвычайных
	принимает участие в	ситуаций (природного и техногенного
	спасательных и	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с
	неотложных аварийно-	помощью средств защиты; принимает участие
	восстановительных	в спасательных и неотложных аварийно-
	мероприятиях в случае	восстановительных мероприятиях в случае
	возникновения	возникновения чрезвычайных ситуаций.
	чрезвычайных	Владеть: Навыками использования основных
	ситуаций	способов предотвращения возникновения
		чрезвычайных ситуаций (природного и
		техногенного происхождения) на рабочем
		месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
		принимает участие в спасательных и
		неотложных аварийно-восстановительных
		мероприятиях в случае возникновения
		чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен	использовать базовые	дефектологические знания в социальной и
профессиональной		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
УК-9.1.	Умеет планировать и	
VIC 7.11.	осуществлять	
	профессиональную	
	деятельность с лицами	
		7
	. r	
	возможностями	
VIC 0.2	здоровья и инвалидами	
УК-9.2.	Владеет навыками	
	взаимодействия в	
	социальной и	
	профессиональной	
	сферах с лицами с	
<del>-</del>		

	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья и инвалидами	
	•	экономические решения в различных областях
жизнедеятельности		
УК-10.1.	Ориентируется в	Знать: законы и закономерности,
	основных концепциях и	проявляющиеся в поведении отдельных
	направлениях, законах	экономических субъектов
	и закономерностях	Уметь: ориентироваться в способах
	ЭКОНОМИКИ	построения микро- и макроэкономических
		моделей, необходимых для решения
		прикладных задач
		Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых
		для решения прикладных задач
УК-10.2.	Применяет методику	Знать: теоретико-методологические основы
J K 10.2.	самостоятельного	научного анализа системы экономических
	анализа и	отношении
	прогнозирования	Уметь: ориентироваться в основных
	развития явлении,	концепциях и направлениях современной
	процессов, событии и	экономической теории на микро- и
	фактов социально-	макроуровне
	экономической	Владеть: методикой самостоятельного
	действительности на	анализа, и прогнозирования развития явлении
	микро- и макроуровнях	, 1 1 1
УК-10.3.	Владеет механизмами	Знать: базовые экономические понятия,
	государственного	объективные основы функционирования
	регулирования	экономики и поведения экономических
	международной	агентов; основные условия функционирования
	торговли в	национальной экономики в условиях ВТО
	соответствии с	
	принципами ВТО	Уметь: использовать понятийный аппарат
		экономической науки для описания
		функционирования производства в условиях ВТО
		Владеть: навыками использования
		понятийного аппарата экономической науки
		для описания функционирования производства
		в условиях ВТО
УК-10.4.	1.5	Внать:
	потери для российской	- виды управленческих решений и методы их
	экономики в условиях	принятия в условиях торговой политики ВТО;
	членства в ВТО	- основные экономические модели принятия решений;
		- методы принятия управленческих решений в
		условиях неопределенности и рисков при
		разрешении споров между странами ВТО;
		- нормативно-правовую базу и Соглашения
		ВТО, регулирующие экономику и торговую
		политику стран;

методы планирования в организации обоснования управленческих решений В торговой политике стран. Уметь: - решать типовые ситуации, используемые при управленческих принятии решений экономике ВТО: нализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике правовых основах стран ВТО вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; - проводить анализ экономической деятельности стран; - формировать систему показателей использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО. Владеть: - количественными методами решения типовых экономико-правовых залач торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; - навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных ДЛЯ разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО. УК-10.5. Владеет Знать: основные факторы и показатели, методикой характеризующие условия хозяйствования и расчета основных производственно-финансовую показателей деятельность обеспеченности организаций эффективности Уметь: рассчитывать показатели. использования главных характеризующие обеспеченность факторов производства эффективность использования целях принятия производственных ресурсов в организации

	обоснованных	Владеть:
	экономических	методиками оценки эффективности
	решений	применения ресурсов и затрат предприятия и
		целесообразности принимаемых решений
УК-11. Способен ф	ормировать нетерпимое от	гношение к коррупционному поведению
УК-11.1	Проявляет	Знать: основные направления, проблемы,
	нетерпимость к	методы и способы антикоррупционной
	коррупционному	деятельности для формирования нетерпимости
	поведению	к коррупционному поведению;
		Уметь: анализировать основные направления,
		проблемы, методы и способы
		антикоррупционной деятельности для
		формирования нетерпимости к
		коррупционному поведению;
		Владеть: навыками анализа основных
		направлений, проблем, методов и способов
		антикоррупционной деятельности для
		формирования нетерпимости к
		коррупционному поведению.
УК-11.2	Владеет действующим	Знать: нормативные правовые акты в области
	антикоррупционным	антикоррупционного законодательства и
	законодательством и	практику их применения, основные термины и
	практикой его	понятия гражданского права, используемые в
	применения, основные	антикоррупционном законодательстве;
	термины и понятия	Уметь: применять на практике
	гражданского права,	существующие нормативные правовые акты в
	используемые в	области антикоррупционного
	антикоррупционном	законодательства, основные термины и
	законодательстве	понятия гражданского права, используемые в
		антикоррупционном законодательстве;
		Владеть: навыками применения на практике
		существующих нормативных правовых актов
		в области антикоррупционного
		законодательства, основные термины и
		понятия гражданского права, используемые в
		антикоррупционном законодательстве.
ОПК-1. Способен	анализировать задачи	профессиональной деятельности на основе
	в и методов естественных	• •
ОПК-1.1.	Анализирует задачи	Знать: теоретические и практические основы
	профессиональной	положений, законов и методов линейной
	деятельности на основе	алгебры, аналитической геометрии,
	положений, законов и	математического анализа, теории
	методов математики	вероятностей и математической статистики,
		необходимые для анализа задач
		профессиональной деятельности
		Уметь: применять математические методы
		для анализа задач профессиональной
		деятельности
		Владеть: методами инструментарием
		математического анализа для анализа
		математических задач в своей предметной
		области
	1	OOMWIII

ОПК-1.2.	Анализирует задачи	Знать: Биологические и хозяйственные
	профессиональной	особенности сельскохозяйственных животных,
	деятельности на основе	также системы производства продукции
	особенностей роста и	животноводства.
	развития животных,	Уметь: Регулировать рост и развитие животных
	системы ведения	для увеличения продуктивности
	отраслей	Владеть: способностью оценивать
	животноводства	технологические, технико-экономические
	животноводства	показатели современных технологий
		производствами продукции животноводства
ОПК-1.3.	Анализирует задачи	Знать: законы и методы естественных наук
OHK 1.5.	профессиональной	профессиональной деятельности на основе
	деятельности на основе	особенностей роста и развития растений
	особенностей роста и	Уметь: анализировать задачи
	развития растений,	профессиональной деятельности на основе
	системы растения,	особенностей роста и развития растений,
	отраслей земледелия	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	отраеней земнедения	системы ведения отраслей земледелия
		Владеть: навыками в области выявления
		наиболее эффективных методов роста и
		развития растений, системы ведения отраслей
OTIV 2. Crassferr	hanviyayananan aayayyy un	земледелия
		офессиональной деятельности на основе знаний
		ственнонаучных дисциплин (модулей)
ОПК-2.1.	Формулирует задачи	Знать: основные положения, законы и
	профессиональной	методы профильных разделов математики,
	деятельности на основе	необходимые для анализа задач
	знаний профильных	профессиональной деятельности
	разделов математики	Уметь: адекватно употреблять понятия
		математического аппарата и символы для
		выражения количественных и качественных
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата —
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц,
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения  Владеть: доступными методами
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения  Владеть: доступными методами математического анализа, аналитической
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения  Владеть: доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения  Владеть: доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач
		выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения  Владеть: доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2.	Формулирует задачи	выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения  Владеть: доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональной деятельности  Знать: сущность, содержание и особенности
ОПК-2.2.	профессиональной	выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения  Владеть: доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональной деятельности  Знать: сущность, содержание и особенности технологий и технологических операций
ОПК-2.2.	профессиональной деятельности в	выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения  Владеть: доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональной деятельности  Знать: сущность, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки
ОПК-2.2.	профессиональной деятельности в процессах	выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения  Владеть: доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональной деятельности  Знать: сущность, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки продукции животноводства
ОПК-2.2.	профессиональной деятельности в процессах производства, хранения	выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения  Владеть: доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональной деятельности  Знать: сущность, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки продукции животноводства  Уметь: применять прогрессивные технологии
ОПК-2.2.	профессиональной деятельности в процессах	выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения  Владеть: доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональной деятельности  Знать: сущность, содержание и особенности технологий и технологических операций производства, хранения и переработки продукции животноводства

	животноводства	технологических процессов, оказывающих наибольшее влияние на качество готового
		продукта
		Владеть: навыками поиска, разработки и
		внедрения мероприятий по улучшению
		качества производства, хранения и
		переработки продукции животноводства
ОПК-2.3.	Формулирует задачи	Знать: задачи профессиональной
	профессиональной	деятельности в процессах производства,
	деятельности в	хранения и переработки продукции
	процессах	растениеводства
	производства, хранения	Уметь: формулировать задачи
	и переработки	профессиональной деятельности на основе
	продукции	знаний профильных разделов математических
	растениеводства	и естественнонаучных дисциплин в процессах
		производства, хранения и переработки
		продукции растениеводства
		Владеть: навыками формулирования задач
		профессиональной деятельности в процессах
		производства, хранения и переработки
		продукции растениеводства
	***	тальные знания для решения базовых задач
, ·	ством в технических	системах с целью совершенствования в
профессиональной		
ОПК-3.1.	Применяет знания	Знать: основные положения и историю
	концепций управления	эволюции управленческих школ; принципы
	качеством по	развития и закономерности функционирования
	отношению к системе	системы управления качеством в организации.
	общего менеджмента	Уметь: диагностировать проблемы
	при решении базовых	управления качеством в организации и
	задач управления качеством	применять основные модели принятия
	Raquelbom	управленческих решений Владеть: навыками распределения и
		Владеть: навыками распределения и делегирования полномочий с установлением
		пределов ответственности
ОПК-3.2.	Использует функции и	Знать: принципы развития и закономерности
OTIK-3.2.	методы менеджмента	функционирования организации как системы;
	для обеспечения и	типы организационных структур, их
	улучшения качества	основные параметры и принципы их
	продукции, процессов,	проектирования.
	услуг	Уметь: разрабатывать мероприятия по
	5 44252	мотивированию и стимулированию персонала
		в сфере управления качеством
		Владеть: навыками по развитию
		инструментария технологического
		обеспечения служебной деятельности
		специалистов (по категориям и группам
		должностей государственной гражданской
		службы и муниципальной службы) в основных
		моделях управления электронным
		правительством в полном объеме;
		iipwbiii viib viib viii biii viii viii viii

	инструменты	технических системах
	управления качеством в	Уметь: применять инструменты управления
	технических системах с	качеством в технических системах
	целью	Владеть: навыками применения инструментов
	совершенствования в	управления качеством в технических системах
	профессиональной	с целью совершенствования в
	деятельности	профессиональной деятельности
ОПК-3.4.	Использует принципы	Знать: сущность, роль, значение и
OHK-3.4.	и подходы всеобщего	основополагающие понятия в области
	управления качеством	качества; эволюционное развитие теории
	(ТQМ) для обеспечения	Всеобщего управления качеством (ТОМ);
	и улучшения качества	элементы, принципы и преимущества ТОМ
	и улучшения качества	Уметь: выбирать подходящую модель и
		предложить соответствующую структуру
		управления организацией; предлагать
		возможные управленческие решения в
		конкретной ситуации; оценивать качество
		выпускаемой продукции, оказываемых услуг;
		ориентироваться в существующей
		нормативно-технической документации;
		теоретически и практически применять
		рабочие элементы ТОМ
		Владеть: навыками применения отдельных
		приемов теории Всеобщего управления
		качеством в своей профессиональной
		деятельности; разработки проектов стандартов
		организаций на основе принципов Всеобщего
		управления качеством
ОПК-4 Способен		ффективности систем управления качеством,
	основе математических мет	
ОПК-4.1.	Применяет электронно-	Знать:
OHK 4.1.	вычислительную	базовые основы применения электронно-
	технику для оценки	вычислительной техники для оценки
	эффективности систем	эффективности систем управления качеством
	управления качеством	Уметь:
	jiipabileiiiii ka leelbow	применять электронно-вычислительную
		технику для оценки эффективности систем
		управления качеством
		Владеть:
		навыками применения электронно-
		вычислительной техники для оценки
		эффективности систем управления качеством
ОПК-4.2.	Применяет проблемно-	Знать:
O111C 7.2.	ориентированные	методы математического, статистического
	методы анализа,	анализа и диагностики проблем для
	синтеза и оптимизации	обеспечения качества, для решения
	процессов обеспечения	поставленных задач оптимизации
	качества	Уметь:
	Na 1001Bu	использовать методы математического,
		статистического анализа и диагностики
		проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации
1	1	решения поставленных задач оптимизации

		Владеть: навыками использования методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации
ОПК-4.3.	Осуществляет оценку эффективности систем управления качеством с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	Знать: приемы и методы моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а также современные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые для их реализации  Уметь: на профессиональном уровне осуществлять приемы и методы моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же применять современные прикладные программные средства и информационные технологии для их реализации  Владеть: навыками реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной професси
		деятельности, а так же навыками применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации
ОПК-4.4.	Оценивает эффективность систем управления качеством на основе системного подхода и анализа	
ОПК-4.5.	Осуществляет оценку эффективности и оптимизацию систем управления качеством на основе математических методов	Знать: Математические методы оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством  Уметь: Использовать математические методы оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.  Владеть: Навыками использования математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством
		уки, техники и технологии в области управления о регулирования в сфере интеллектуальной
ОПК-5.1.	Применяет информационные технологии в управлении качеством и защиты информации	Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной

-		7
	с учетом нормативно-	безопасности.
	правового	<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи
	регулирования в сфере	профессиональной деятельности на основе
	интеллектуальной	информационной и библиографической
	собственности	культуры с применением информационно-
		коммуникационных технологий и с учетом
		основных требований информационной
		безопасности.
		Владеть: информационно-
		коммуникационными технологиями,
		необходимыми для решения задач в области
		управления качеством процессов, продукции и
07774 7 4	**	услуг.
ОПК-5.2.	Использует	
	автоматизированные	
	системы управления	
	качеством с учетом	
	уровня НТП	
ОПК-5.3.	Осуществляет	Знать: методику оценки прогресса в области
	мониторинг и владеет	улучшения качества при организации и
	методами оценки	планировании производства
	1 1	Уметь: применять методы оценки прогресса
	улучшения качества	при организации и планировании
		производства и осуществлять мониторинг в
		области улучшения качества
		Владеть: методами оценки прогресса в области
		улучшения качества
		ть алгоритмы и программные приложения для области профессиональной деятельности
ОПК-6.1.		
OHK-0.1.	-	Знать: теоретические основы поиска и
		хранения информации из различных
	-	источников и баз данных
	источников и баз	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и хранение
	данных, представлять	информации из различных источников и баз
	ее в требуемом формате	данных, представлять ее в требуемом формате
	с использованием	с использованием информационных
	информационных	технологий
	технологий	Владеть: навыками поиска и хранения
		информации из различных источников и баз
		данных, представлять ее в требуемом формате
		с использованием информационных
		технологий
ОПК-6.2.	Разрабатывает	Знать: методы разработки алгоритмов для
	алгоритмы для решения	решения практических задач цифровизации в
	практических задач	области повышения качества.
	цифровизации в	Уметь: использовать методы разработки
	области повышения	алгоритмов для решения практических задач
	качества	цифровизации в области повышения качества.
	Ku-1001Ba	
		Владеть: навыками использования методов
		разработки алгоритмов для решения
		практических задач цифровизации в области
		повышения качества.

ОПК-6.3.	Использует приемы и методы моделирования выделенных фрагментов действительности в сфере своей профессиональной деятельности, применяет современные прикладные программные средства и информационные технологии для их реализации	Знать: приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных  Уметь: на профессиональном уровне осуществлять приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных  Владеть: навыками осуществлять приемы и методы проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с пользованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных
ОПК-6.4.	Разрабатывает и применяет алгоритмы и программные приложения для автоматизации систем управления качеством	источников и баз данных
ОПК-6.5.	Строит модели	*
	предметной области и	
	создает соответствующую ей базу данных	
ОПК-6.6.	Осуществляет поиск и хранение информации из различных источников и баз данных	Знать: теоретические основы поиска и хранения информации в сети из различных источников и баз данных  Уметь: осуществлять поиск и хранение информации из различных источников сети и баз данных
ОПУ 7. Сполобан	OOMINOCEDIUM MONERINOO	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных.
	-	кий анализ и обобщение профессиональной продукции, процессов, услуг
ОПК-7.1.	Применяет знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей	Знать: основы расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг

	T	N/
	машин и механизмов,	Уметь: организовывать работу на
	выбора средств и	предприятиях в области метрологии,
	методов измерения,	стандартизации и сертификации с целью
	управление уровнем	обеспечения заданного уровня качества
	качества продукции,	Владеть: специальной терминологией в
	процессов, услуг	области метрологии, стандартизации и
		сертификации, навыками расчета и выбора
		допусков и посадок, определений
		действительных размеров деталей машин и
		механизмов, выбора средств и методов
		измерения, управление уровнем качества
		продукции, процессов, услуг
ОПК-7.2.	Применяет методы и	Знать: методы и средства, которые
	средства измерения,	используются при проведении измерений,
	испытания и контроля	испытаний и контроля качества
	для реализации	Уметь: применять методы, используемые для
	системы управления	оценки точности, стабильности и
	качеством	регулирования технологических процессов,
		оценки качества выпускаемой продукции и
		проведения приемочного контроля
		Владеть: навыками по использованию
		методов и средств измерений, испытаний и
		контроля, методов оценки качества
		продукции, регулированию технологических
		процессов, статистического анализа их
		точности и стабильности, приемочного
		контроля качества продукции
ОПК-8 Способен	проволить работы по по	дтверждению соответствия продукции, систем
	вом и их сертификацией	дівержденню соответствий продукций, спетем
ОПК-8.1.	Применяет знания о	Знать:
OTHE O.T.	средствах, методах и	средства, методы и погрешности измерений,
	погрешностях	стандартизации норм взаимозаменяемости,
	измерений,	стандартизации в управлении качеством; о
	стандартизации норм	сертификации продукции, услуг и процессов
	взаимозаменяемости,	для подтверждения их соответствия
	стандартизации в	Уметь: применять средства, методы и
	управлении качеством; о сертификации	погрешности измерений, стандартизации норм
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	взаимозаменяемости, стандартизации в
	продукции, услуг и	управлении качеством; о сертификации
	процессов для	продукции, услуг и процессов для
	подтверждения их	подтверждения их соответствия
	соответствия	Владеть: специальной терминологией в
		области стандартизации норм
		взаимозаменяемости, стандартизации в
		управлении качеством; о сертификации
		продукции, услуг и процессов для
OFFIC C 2	D. c	подтверждения их соответствия
ОПК-8.2.	Выбирает оптимальные	Знать:
	варианты средств и	варианты средств и методов для проведения
	методов для	испытаний и контроля по подтверждению

	подтверждению	средств и методов для проведения испытаний
	соответствия	и контроля по подтверждению соответствия
	продукции	продукции
	продукции	Владеть: навыками применения оптимальных
		вариантов средств и методов для проведения
		испытаний и контроля по подтверждению
		соответствия продукции
ОПК-8.3.	Осуществляет работы	Знать:
OIIX-0.5.	по аудиту системы	- основы системы управления качеством,
	управления качеством в	нормативно-правовые документы в области
	целях подтверждения	профессиональной деятельности, цели и
	ее соответствия	задачи аудита системы управления;
	СС СООТВСТСТВИХ	- методы анализа и интерпретации
		финансовой, бухгалтерской и иной
		информации, содержащейся в отчетности
		аудируемого экономического субъекта.
		Уметь:
		- анализировать и интерпретировать
		финансовую, бухгалтерскую и иную
		информацию, содержащуюся в отчетности
		аудируемых экономических субъектов;
		- использовать полученные в процессе аудита
		системы управления сведения для принятия
		управленческих решений.
		управленческих решении. Владеть:
		- навыками анализа и интерпретации
		финансовой, бухгалтерской и иной
		информацию, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов;
		, ,
		- навыками проведения аудиторской проверки
		и сопутствующих аудиту услуг в системе
		управления качеством в целях контроля ее
OTIV O. Cassafarr		эффективности.
		ки при управлении качеством
ОПК-9.1.	Оценивает и учитывает	Знать: Основное содержание понятия затрат
	затраты на продукцию,	на про-дукцию, услуги во всех этапах их
	услуги во всех этапах	жизненного цикла при управлении качеством
	их жизненного цикла	и методы их оценки
		Уметь: Оценивать и учитывать затраты на
		продукцию, услуги во всех этапах их
		жизненного цикла при управлении качеством.
		Владеть: Методами оценки и учета затрат на
		продукцию, услуги во всех этапах их
OTIV 0.2	Overvino	жизненного цикла при управлении качеством.
	принавания и принавидент	Знать: условия функционирования
ОПК-9.2.	Оценивает и учитывает	13 1
OHK-9.2.	риски при управлении	организаций; значение и содержание факторов
OHK-9.2.	риски при управлении качеством	организаций; значение и содержание факторов производства
OHK-9.2.	риски при управлении качеством производства	организаций; значение и содержание факторов производства  Уметь: оценивать влияние внешних и
OHK-9.2.	риски при управлении качеством	организаций; значение и содержание факторов производства  Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций
OHK-9.2.	риски при управлении качеством производства	организаций; значение и содержание факторов производства  Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг
OHK-9.2.	риски при управлении качеством производства	организаций; значение и содержание факторов производства  Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций

		продукции, услуг
ОПК-9.3.	Планирует и учитывает	Знать:
	риски при производстве	основные виды рисков при организации и
	продукции, услуг	планировании производства продукции, услуг
	F	Уметь:
		планировать и учитывать риски при
		производстве продукции, услуг
		Владеть:
		навыками применения методов управления
OHK 10 C 6		рисками при производстве продукции, услуг
		ую документацию (в том числе и в электронном
виде) в области действующих ста		в условиях цифровой экономики, с учетом
ОПК-10.1.	Разрабатывает и ведет	Знать:
	необходимую	содержание документации систем управления
	техническую	качеством продукции; сущность и принципь
	документацию,	информационных технологий в управление
	обеспечивает защиту	качеством; способы и формы защить
	1	информации
	± ±	
	использованием	Уметь:
	современных	вести необходимую документацию по
	информационных	управлению качеством при помощи
	технологий	информационных технологий и с учетом
		способов и форм защиты информации
		Владеть:
		способностью вести необходимую
		документацию по управлению качеством при
		помощи информационных технологий и с
		учетом способов и форм защиты информации
ОПК-10.2.	Разрабатывает	Знать:
	документацию по	- нормативное регулирование порядка
	созданию системы	1 1 1 1
	обеспечения качества и	- требования к составлению документов по
	контролю ее	созданию системы обеспечения качества и
	эффективности	контроля ее эффективности.
	эффективности	контроля се эффективности.
		Уметь:
		- составлять первичные документы по
		оформлению хозяйственных операций,
		1 1
		І проводимых на предприятии по всем
		1 1
		участкам учетной работы;
		участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на
		участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных
		участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций;
		участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию
		участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее
		участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию
		участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее
		участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.  Владеть:
		участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.  Владеть:

		производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров и документирования этих операций; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыками разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.
ОПК-10.3.	Применяет действующие международные и российские стандарты качества	Знать: международные и российские организации, стандарты и законодательства в области качества  Уметь: применять в профессиональной деятельности международные и российские стандарты и законодательства в области качества  Владеть: навыками решения
		организационных, научных, технических и
		правовых задач управления качеством на основе российских и международных стандартов
ОПК-10.4.	Создает базы данных,	
	вводить в нее данные, создавать формы и отчёты в области управления качеством	
ОПК-10.5.	Представляет техническую документацию в требуемом формате с использованием информационных технологий	Знать: теоретические основы представления технической документации в сети в требуемом формате  Уметь: представлять техническую документацию в сети в требуемом формате.  Владеть: навыками представления технической документации в сети в требуемом формате
ПК-1 Способен о	пределять и согласовыва	ать требования к продукции, установленных
	еобходимых для эксплуата	
ПК-1.1.	Организует работу по обеспечению качества в соответствии с требованиями, установленных	Знать: требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции Уметь: подбирать и применять требования к продукции, установленных потребителями и
	потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	необходимых для эксплуатации продукции Владеть: навыками организации работы по обеспечению качества в соответствии с требованиями, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции

ПК-1.2.	Определяет и согласовывать требования к продукции, установленные потребителями	Знать: -значение и показатели качества продукции; -методы и способы определения требований потребителей относительно качества продукции  Уметь:определять, анализировать и согласовывать требования потребителей относительно качества продукции  Владеть: -навыками оценки потребительских предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей относительно качества продукции
ПК-1.3.	Способен применять статистические методы определения качества продукции	Знать: Статистические методы определения качества продукции.  Уметь: Применять статистические методы определения качества продукции.  Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции
ПК-1.4.	Организует работу по сертификации и функционированию системы менеджмента качества	Знать: сущность и задачи сертификации систем качества производственных процессов, теоретические основы и своевременную практику подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательные и нормативные правовые акты в области сертификации систем качества Уметь: организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества Владеть: специальной терминологией в области сертификации, навыками самостоятельного освоения и применения на практике новых знаний в области сертификации систем качества
		к качеству продукции, работ, услуг, готовить
ПК-2.1.	переписку по результатам применяет методы	Знать: общенаучные и специальные методы
	исследований для	исследований, их составные элементы
	анализа качества	Уметь: подбирать методику и применять
	продукции, работ,	методы исследований для анализа качества
	услуг	продукции, работ, услуг
		Владеть: приемами исследований для анализа
		качества продукции, работ, услуг

пи ээ	A	2
ПК-2.2.	Анализирует	Знать: сущность, причины возникновения и
	рекламации к качеству	показатели рекламации к качеству продукции,
	продукции, работ, услуг, обобщает и	работ, услуг.
		Уметь: рассчитывать и анализировать
	описывает результаты	показатели качества и рекламации к качеству
	их рассмотрения	продукции, работ, услуг
		Владеть:
		навыками обобщения и описания результатов
пи э с с	<u> </u>	рассмотрения рекламаций
ПК-3 Способен несоответствующей	1 1 1 11	ректирующие действия по управлению
ПК-3.1.	Использует принципы	Знать:
	оптимизации по	Принципы оптимизации по управлению
	управлению	несоответствующей продукцией на основе
	несоответствующей	теоретических и экономико-математических
	продукцией на основе	моделей агротехнологических процессов.
	теоретических и	Уметь:
	ЭКОНОМИКО-	Применять принципы оптимизации по
	математических	управлению несоответствующей продукцией
	моделей	на основе теоретических и экономико-
	агротехнологических	математических моделей агротехнологических
	процессов	процессов.
	продосов	Владеть:
		Навыками применения принципов
		оптимизации по управлению
		несоответствующей продукцией на основе
		теоретических и экономико-математических моделей агротехнологических
ПК-3.2.	Использует знания о	Знать: Принципы принятия решений при
1110 3.2.	принципах принятия	разработке корректирующих действий и
	решений в процессе	порядок их осу-ществления в процессе
	управления качеством	управления качеством эксплуатации
	эксплуатации	продукции.
	продукции	<b>Уметь:</b> Применять принципы принятия
	продукции	решений при разработке корректирующих
		действий и порядок их осуществления в
		процессе управления качеством эксплуатации
		продукции.
		<i>Владемь:</i> Навыками применения принципов
		принятия решений при разработке
		корректирующих действий и порядка их
		осуществления в процессе управления
ПК-3.3.	Разрабатывает	качеством эксплуатации продукции.  Знать: понятийный аппарат безопасности
1111.5.5.	*	пищевого сырья и продуктов питания,
	корректирующие по	1 1 1
	действия по обеспечению	инструменты и мероприятия контроля и
		обеспечения безопасности пищевого сырья и
	безопасности пищевого	продуктов питания
	сырья и продуктов	Уметь: применять знания в области
	питания	обеспечения безопасности пищевого сырья и
		продуктов питания, инструменты контроля и
		повышения качества технологических
		процессов и продукции

редствами измерения показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания, проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пищевого сырья и продуктов питания, проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пишевого сырья и продуктов питания и фетанизация и		1	,
мероприятия по внедрению системы XACCП  КАССП  КАССТВ при производстве испъззованием необходимых методов и сельскохозяйственной продукции  КАССП  КАССТВ при проможных методов и сельскохозяйственной продукции  КАССП  КАССТВ при проможных методов и сельскохозяйственной продукции  КАССП  КАССТВ при проможных методов и унаствовать в проведении корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  КАЧСТВОМ; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  КАЧСТВИЙ ПО Достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  КАЧСТВИЙ ПО Достижений экологической безопасной производства остьемохозяйственной продукции  КАЧСТВИЙ ПО Достижений экологической безопасной производства остьемохозяйственной продукции  КАЧСТВИЙ ПО Достижений экологической остьемохозяйственной продукции  КАССТВИЙ ПО Достижений остроженной производства остьемохозяйственной продукции  КАССТВИЙ ПО	ПУ 2 4	Penne Sary maer	безопасности продовольственного сырья и продуктов питания; навыками обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности пищевого сырья и продуктов питания
Внедрению системы ХАССП  КАССП  КАСП  КАССП  КАССП  КАССП  КАСП  КАССП  КАССП  КАССП  КАССП  КАСП  КАССП  КАССП  КАССП  КАСП  КАСП	11K-3.4.	-	
Использованием необходимых методов и средств анализа			1 1 ''
Средств анализа   Уметь: анализировать состояние и динамику опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа   Владеть: навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП   Знать: основные методы анализа качества продукции и производству ракологически безопасной продукции   продукции корректирующих и предупреждающих действий по контролю окологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции   Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции и предупреждающих и предупреждающих действий по контролю качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции   Владеть: навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-экономических и организационно-экономических мероприятий по производству уокономических мероприятий по продукции   ППК-3.6.   Способен участвовать в проведении корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные на улучшение мероприятия, направленные на улучшение мероприятия, направленные на улучшение		1	1
Тиста   Тис		XACCII	
опасностей при производстве сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа  Владсть: навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП  Знать: основные методы анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции и Оррака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности сельскохозяйственной продукции  Владсть: навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6.  Способен участвовать в проведении корректирующих и предупцие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение			-
сельскохозяйственной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа  Владеть:			•
использованием необходимых методов и средств анализа  Владеть: навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП  ПК-3.5.  Разрабатывает корректирующие действия по производству экологически безопасной продукции  Тиредупреждающих действий по контролю зкологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  Уметь: нанлиза качества продукции и предупреждающих действий по контролю зкологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  Уметь: нанлизировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  Владеть: навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6.  Способен участвовать в проведении корректирующих и предукции, корректирующих и предукции и сертификации качества, стандартизации и сертификации и продукции; корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение			1 1
Владеть: навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП			1
Владеть: навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП			
Навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП  ТК-3.5.  Разрабатывает корректирующие действия по производству экологически безопасной продукции  Туметь:  анализировать данные об экологической безопасности производства обаспасности продукции  Туметь:  анализировать данные об экологической безопасности производства обаспасности продукции  Туметь:  анализировать данные об экологической безопасности продукции  Туметь:  анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности  Владсть:  Навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ТК-3.6.  Способен участвовать в проведении корректирующих и презентивные мероприятия, направленые на улучшение			•
ПК-3.5. Разрабатывает корректирующие действия по производству экологически безопасной продукции  Туметь:  анализировать данные об экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по контролю обезопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  Владеть:  навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6. Способен участвовать в проведении корректирующих и превентивные мероприятия, направленные на улучшение			
ПК-3.5.  Разрабатывает корректирующие действия по производству экологически безопасной продукции безопасной продукции  Туметь:  анализировать данные об экологической безопасности продукции определять причины брака, методы контроля и управления качествой, проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих и предупреждающих и предупреждающих и предупреждающих и пределять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности продукции  Владеть:  навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-экономических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически мероприятий по производству экономически качества, стандартизации и сертификации корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение			
корректирующие действия по производству экологически безопасной продукции   Тимер в надиствия по производству экологический безопасной продукции	ПК-3.5	Разпабатывает	
производству экологически безопасной продукции  ——————————————————————————————————		_	
разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  Уметь:  анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  Владеть:  навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-экономических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6. Способен участвовать в проведении корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные превентивных мероприятия, направленные на улучшение			
экологически безопасной продукции  ——————————————————————————————————		производству	
тиберация и предукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  Владеть:  навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-экономических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6. Способен участвовать в проведении корректирующих и продукции; корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные превентивных мероприятия, направленные на улучшение		_	предупреждающих действий по контролю
Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции    Владеть:		безопасной продукции	1 - 7 - 1
анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  Владеть:  навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6. Способен участвовать в проведении корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные превентивных мероприятия, направленные на улучшение			сельскохозяйственной продукции
безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  Владеть:  навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-экономических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6.  Способен участвовать в проведении корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные превентивных мероприятия, направленные на улучшение			Уметь:
брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  Владеть:  навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6.  Способен участвовать в проведении корректирующих и продукции; корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение			±
качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  Владеть: навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6.  Способен участвовать в проведении корректирующих и продукции; корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение			безопасности продукции и определять причины
корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  Владеть: навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6.  Способен участвовать в проведении корректирующих и продукции; корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение			1
действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции  Владеть: навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6. Способен участвовать в проведении корректирующих и продукции; корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
безопасности производства сельскохозяйственной продукции  Владеть:     навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-     экономических мероприятий по производству      экономически мероприятий по производству      экономически безопасной      сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6. Способен участвовать в  проведении качества, стандартизации и сертификации      качества, стандартизации и сертификации      продукции; корректирующие и превентивные      мероприятия, направленные на улучшение			
сельскохозяйственной продукции  Владеть:  навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно- экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6.  Способен участвовать в проведении качества, стандартизации и сертификации корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные превентивные мероприятия, направленные на улучшение			
Владеть:     навыками контроля и по разработке технико- технологических и организационно- экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6. Способен участвовать в проведении качества, стандартизации и сертификации корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные превентивных мероприятия, направленные на улучшение			1
навыками контроля и по разработке технико- технологических и организационно- экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6. Способен участвовать в понятийный аппарат экономики качества, стандартизации и сертификации корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные превентивных мероприятия, направленные на улучшение			1 2
технологических и организационно- экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6. Способен участвовать в проведении качества, стандартизации и сертификации корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные превентивных мероприятия, направленные на улучшение			
экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6. Способен участвовать в проведении качества, стандартизации и сертификации корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные превентивных мероприятия, направленные на улучшение			1 1 1
экономически безопасной сельскохозяйственной продукции  ПК-3.6. Способен участвовать в проведении качества, стандартизации и сертификации корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные превентивных мероприятия, направленные на улучшение			1
ПК-3.6. Способен участвовать в проведении качества, стандартизации и сертификации корректирующих и превентивных продукции; корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение			
ПК-3.6. Способен участвовать в понятийный аппарат экономики проведении качества, стандартизации и сертификации корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные превентивных мероприятия, направленные на улучшение			
проведении корректирующих и превентивных качества, стандартизации и сертификации продукции; корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение	ПК-3.6.	Способен участвовать в	
корректирующих и продукции; корректирующие и превентивные превентивных мероприятия, направленные на улучшение			<u> </u>
превентивных мероприятия, направленные на улучшение		-	
мероприятии, качества продукции		мероприятий,	качества продукции
направленных на Уметь: оценивать влияние корректирующих и			• •
улучшение качества превентивных мероприятий на качества		_	
продукции			1 - 1

		Владеть: навыками оценки качества
		продукции; построения алгоритмов
		повышения качества; проведения
		корректирующих и превентивных
		мероприятий, направленных на улучшение
		качества
ПК-4 Способен а	нализировать причины,	вызывающие снижение качества продукции,
разрабатывать плаг	ны мероприятий по их устр	ранению
ПК-4.1.	Способен на основе	
	системного подхода и	
	анализа выделять	
	наиболее важные	
	факторы и причины,	
	снижающие качество	
	продукции	
ПК-4.2.	Разрабатывает планы	Знать:
	мероприятий по	-факторы, влияющие на качество продукции;
	устранению причин,	-причины, вызывающих снижение качества
	вызывающих снижение	продукции;
	качества продукции	-различные модели обеспечения качества
		продукции;
		-методы организации работ по
		совершенствованию качества продукции.
		Уметь:
		-разрабатывать планы и организовывать
		мероприятий по устранению причин,
		вызывающих снижение качества продукции
		Владеть:
		-навыками планирования и проведения
		мероприятий по устранению причин,
		вызывающих снижение качества продукции.
ПК-4.3.	Анализирует	Знать: критические контрольные точки и
	критические	риски производства пищевых продуктов
	контрольные точки и	Уметь: оценивать критические контрольные
	риски производства	точки и риски производства пищевых
	пищевых продуктов	продуктов
		Владеть: навыками анализа критические
		контрольные точки и риски производства
		пищевых продуктов
ПК-4.4.	Выявляет причины,	Знать:
	вызывающие снижение	Причины, вызывающие снижение качества
	качества продукции на	продукции
	основе применения	Уметь:
	статистических	Применять статистические методы управления
	методов управления	качеством, выявляющие причины,
	качеством	вызывающие снижение качества продукции
		Владеть:
		Навыками статистической обработки и
		анализа информации, выявляющей причины,
		вызывающие снижение качества продукции
ПК-4.5.	Разрабатывает	Знать: основы и структуру сертификации
	рекомендации,	системы качества, ее роль в повышении

	Τ ~	
	необходимые для	качества продукции на международном,
	устранения недостатков	региональном и национальном уровнях
	и улучшения качества	Уметь: организовывать работу на
		предприятиях в области сертификации систем
		качества с целью обеспечения заданного
		уровня качества продукции
		Владеть: специальной терминологией в
		области сертификации систем качества,
		навыками самостоятельного освоения и
		применения на практике новых знаний по
		обеспечению заданного уровня качества;
		методами и приемами, используемыми при
		сертификации продукции
ПК-5 Способен ра	азрабатывать методики и	инструкции по текущему контролю качества
работ в процессе из	зготовления продукции	
ПК-5.1.	Разрабатывает	Знать: методики и инструкции по текущему
	методики и инструкции	контролю качества на основе принципов и
	по текущему контролю	подходов всеобщего управления качеством
	качества на основе	(TQM)
	принципов и подходов	Уметь: подбирать и применять методики и
	всеобщего управления	инструкции по текущему контролю качества
	качеством (ТQМ)	на основе принципов и подходов всеобщего
		управления качеством (TQM)
		Владеть: навыками разработки методик и
		инструкций по текущему контролю качества
		на основе принципов и подходов всеобщего
		управления качеством (TQM)
ПК-5.2.	Разрабатывает	Знать: методики и инструкции по текущему
	методики и инструкции	контролю качества на основе международных
	по текущему контролю	и российских стандартов качества
	качества на основе	Уметь: подбирать и применять методики и
	международных и	инструкции по текущему контролю качества
	российских стандартов	на основе международных и российских
	качества	стандартов качества
		Владеть: навыками разработки методик и
		инструкций по текущему контролю качества
		на основе международных и российских
		стандартов качества
ПК-5.3.	Разрабатывает	Знать: нормативно-правовые акты,
	инструкции по	регламентирующие безопасность
	текущему контролю	продовольственного сырья и продуктов
	качества и обеспечения	питания; показатели безопасности
	безопасности пищевого	продовольственного сырья и продуктов
	сырья и продуктов	питания
	питания	Уметь: применять требования нормативно-
		правовых актов, регламентирующих
		безопасность продовольственного сырья и
		продуктов питания в производстве пищевой
		продукции и разработке технологической и
		технической документации
		Владеть: навыками организации
		документооборота по контролю безопасности

		технологического процесса и пищевой				
		продукции				
ПК-5.4.	Разрабатывает	Знать: основные методики и инструкции по				
	методики и инструкции	текущему контролю экологической				
	по текущему контролю	безопасности производства продукции				
	экологической	Уметь: анализировать данные об				
	безопасности	экологической безопасности продукции;				
	производства	проводить обоснование применения				
	продукции	инструкции по текущему контролю				
		экологической безопасности производства				
		продукции.				
		Владеть: навыками применения методик и				
		инструкций по текущему контролю				
		экологической безопасности производства				
		продукции.				

# 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

	\ 11	' 71			' /				
Код и наименова		Оцен	Оценки сформированности компетенций						
ние индикатор	Планируемые	неудовлетворительн	удовлетворительн	хорошо	отлично	igert			
a	результаты	0	0			lack			
достижени я						/\			
компетенц						/ /			
ИИ									
УК-1. С	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подкод для								
VIIC 1 1	2		ия поставленных зада		C1	<del>-/</del>			
УК-1.1.	Знать:	Фрагментарные	Анализирует	Сформированн	Сформиров				
Анализи	основные	представления об	проблемную	ые, но	анные	\			
рует	принципы	основных	ситуацию как	содержащие	систематич	\			
задачу,	системного	принципах	систему, выявляя	отдельные	еские	\			
выделяя	подхода,	системного	ее составляющие и	пробелы	знания	\			
ee	методы и	подхода, методах и	связи между ними.	знания об	основных	1			
базовые	приемы	приемах	Допускает много	основных	принципов				
составля	философского	философского	негрубых ошибок	принципах	системного				
ющие,	анализа	анализа проблем,	об основных	системного	подхода,				
осущест	проблем,	форм и ме-тодов	источниках	анализа, знает	методов				
вляет	формы и	научного позна-ния.	информации,	методы и	оценки				
декомпо	методы		адекватной	приемы	современны				
зицию	научного		поставленным	философского	х научных				
задачи.	познания.		задачам.	и научного	достижений				
				анализа	, а также				
				проблем.	методов				
					генерирова				
					ния новых				
					идей при				
					решении				
					проблемной				
					ситуации, в				
					том числе				

методами философско

TC						
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн 0	хорошо	отлично	
компетенц ии						
					го анализа.	
	уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительны е пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументирова	Сформиров ано умение осуществля ть декомпозиц ию задачи, анализ базовых состравляющ их задачи в соответстви и с заданными требования ми, умение обосновыва ть выводы, аргументир овать результаты	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	ть результаты. Продемонстри рован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	анализа. Сформиров аны навыки системного анализа, декомпозиц ии задачи, постановки и формализац ии задач, анализа и синтеза, навыками обосновани я вывода из результатов анализа.	
УК-1.2. Находит и критиче ски анализи рует информ ацию, необход имую для решения	Знать: основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а	Сформиров анные систематич еские знания методов критическог о анализа противореч ивых источников информаци и, оценки	

T.C.	T	T			
Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
поставл енной задачи		философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	структурированны е знания методов критического анализа и оценки информации.	также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	современны х научных достижений, а также методов генерирова ния новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философско го анализа.
	уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительны е пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформиров ано умение находить, систематизи ровать и критически анализиров ать источники информаци и, адекватные поставленным задачам и соответству ющие научному мировоззрению.
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированно го изложения собственной позиции.	Продемонстри рован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформиров аны навыки сбора, систематиза ции и критическог о анализа информаци и, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информаци и.

7.0					Г
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ии УК-1.3. Грамотн о, логично , аргумен тирован о формир ует собстве нные суждени я и оценки;	Знать: основы развития мышления, основные типы научной рациональност и, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизаци и информации, форм научного	Сформиров анные систематич еские представлен ия о способах систематиза ции информаци и, форм научного познания, способов доказывани
отличае т факты от мнений, интерпр етаций, оценок и т.д. в рассужд ениях других участни ков деятель ности	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивы е сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизирован ное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдельные незначительны е пробелы умение отличать факты, противоречивы е сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	я и опровержен ия.  Сформиров ано умение представлят ь и доказывать свою позицию, отличать факты, противореч ивые сведения, непроверен ные данные, мнения и интерпрета цию данных, характеризу ющих сформирова нное научное мировоззре ние
	Владеть: навыками систематизаци и информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументирова нного изложения	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированно го изложения	Продемонстри рован базовый набор навыками систематизаци и информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументирова	Сформиров аны навыки навыками систематиза ции информаци и, выявления фактов и мнений, навыками

Код и наименова		Оценки сформированности компетенций				
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
	собственной позиции.		собственной позиции.	нного изложения собственной позиции.	аргументир ованного изложения собственно й позиции.	
УК-1.4. Формул ирует цель и задачи, осущест вляет сбор и обработ ку информ ации, обобщае т направл ения для решения поставл енных	Знать: основные этапы исследовательс кой деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирован ия рабочих гипотез	Не знает основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Минимально допустимые знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов исследовательс кой деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирован ия рабочих гипотез	Сформиров анные знания основных этапов исследовате льской деятельност и, основ разработки программы и плана исследован ия, формулиров ания рабочих гипотез	
задач	Уметь: готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательс кие цели и задачи и разрабатывать план их решения	Не умеет готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Минимально допустимый уровень умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательс кие цели и задачи и разрабатывать план их	Сформиров анные умения готовить и представлят ь результаты научного поиска, формулиров ать решаемую проблему, определять объект и предмет исследован ия, осуществля ть сбор и обработку информаци и, ставить исследовате льские цели и задачи и разрабатыва ть план их	

Код и наименова		Оцен	Оценки сформированности компетенций				
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично		
ии							
	Владеть: теоретическим	Не владеет теоретическим и	Минимально допустимый	Сформированн ые, но	Сформиров анные		
	и методологичес	методологическим инструментарием	уровень владения теоретическим и	содержащие отдельные	навыки владения		
	ким инструментари	исследований, навыками	методологическим инструментарием	пробелы владения	теоретическ им и		
	ем	обобщения и	исследований,	теоретическим	методологи		
	исследований, навыками	разработки направлений по	навыками обобщения и	и методологичес	ческим инструмент		
	обобщения и	улучшению	разработки	ким	арием		
	разработки направлений	изучаемой проблемы	направлений по	инструментари	исследован ий,		
	по улучшению	проолемы	улучшению изучаемой	ем исследований,	ии, навыками		
	изучаемой		проблемы	навыками	обобщения		
	проблемы			обобщения и разработки	и разработки		
				направлений	направлени		
				по улучшению	й по		
				изучаемой проблемы	улучшению изучаемой		
					проблемы		
	-	ь круг задач в рамках и вовых норм, имеющих		•	льные способы	их решен	
УК-2.1.	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень	Уровень		
Ориенти	нормативные	нормативных	допустимый	знаний	знаний		
руется в	правовые акты,	правовых актов,	уровень знаний	нормативных	нормативны		
CHCTEME	перпаментипуно	регламентирующих	HOMMOTHDIHIV	THADODLIV	V HUSDODIIA		

Ориенти нормативные правовые акты, регламентирую регламентирую регламентирую регламентирую регламентирую регламентирую регламентирую регламентирую регламентирую профессиональной деятельности, и по ипользование правовых норм в правовых норм в правовых норм в профессиональнох правовых норм нигорофессиональнох правовых норм ности, использований, имели ипо общественной профессиональнох правовых норм ности, использований, имели ипо общественной правовых норм ности, использований ипораметов ностинальной и использований ипораметов ностинальной и использований ипораметов ностинальной и использований и использований и использований и использований и использ		исходя из деиствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении								
руется в системе регламентирую законод аконод аконо	УК-2.1.		Уровень знаний	Минимально	Уровень	Уровень				
регламентирую щие сферу профессиональной деятельности, и по использованию правовых норм в профессиональной правовых норм в профессиональной правовых норм в профессиональной и профессиональной правовых норм в профессиональной и правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, и по и по общественной деятельности, и по и по общественной деятельности, и по и профессиональной и общественной деятельности, и по общественной деятельности, и по и общественной деятельности в объеме, соответствующем несколько негрубых опибок.  Туметь: При решении Продемонстриров Продемонстри Продемонструющим акторы профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессион	Ориенти	нормативные	1	допустимый	знаний	знаний				
законод ательств профессиональ ной деятельности, и по правовых норм в правовых норм в профессиональной использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, и по использованию оптимальных профессиональной и общественной деятельности, и по использованию оптимальных профессиональной и общественной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, и по общественной деятельности, и по общественной деятельности в объеме, соответствующ об ем программе е нормы в професс и нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующ об ем программе подготовки, допущено несколько подем программе подготовки, подготовки, об ез ошибок.  Травовых актов, регламентирую щих сферу профессиональ ной и потимальных и по использованию оптимальных и по оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующ об ем программе подготовки, и в объеме, опрофессиональной и общественной деятельности подготовки, подготовки, об ез ошибок.	руется в	правовые акты,	правовых актов,	уровень знаний	нормативных	нормативны				
ательств а и ной деятельности, и по использованию правовы использованию правовых норм в профессиональной и общественной инимальных профессиональной и общественной деятельности, ниже профессиональной и общественной деятельности, нажений инимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности и объеме, соответствующ ем программе подготовки, и в объеме, подготовки, без ошибок.  Вобрас и и и по деятельности, профессиональной и профессиональной и общественной деятельности и общественной деятельности, деятел	системе	1 12		нормативных	правовых	х правовых				
а и ной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в правовых норм в профессиональной и по общественной правовых норм в профессиональной и общественной ипрофессиональной ипроф	законод			правовых актов,	актов,	актов,				
нормати деятельности, и спользованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной ипрофессиональной и профессиональной ипрофессиональной ипр	ательств	* *	профессиональной	регламентирующи	регламентирую	регламенти				
вно- правовы х актов, оптимальных правовых норм итирую в профессиональ профессиональной и профессиональной и профессиональной правовых норм в потимальных правовых норм в профессиональной правовых норм в профессиональной правовых норм в профессиональной правовых норм в потимальных правовых норм в профессиональной правовых норм в попимальных правовых норм в попимальной правовых норм в попимальных правовых норм в попимальных правовых норм в попимальной правовых норм в попимальных правовых норм в попимальных правовых норм в попимальной правовых норм в попимальной правовых норм в попимальной правовы негрубых ошибок.  Правовых норм в п	а и	ной	деятельности, и по		1 1 3	1.0				
правовы использование хактов, оптимальных профессиональной и общественной деятельности, ниже профессиональной и общественной правовых норм в профессиональной и общественной профессиональной и общественной деятельности, ниже профессиональной и общественной деятельности, допущено много деятельности, негрубых ошибок.  ой деятельности; ошибки.  правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много профессиональ ной и общественной деятельности в объеме, соответствующ ем программе подготовки, и в объеме, допущено соответству несколько негрубых ошибок.  профессиональной и общественной деятельности в объеме, допущено соответству несколько негрубых ошибок.  Трофессиональной и общественной деятельности и в объеме, допущено соответству несколько негрубых ошибок.  Трофессиональной и негрубых ошибок.  Трофессиональной и программе подготовки, без ошибок.	нормати	деятельности,	использованию	профессиональной		1 1 1				
х актов, оптимальных профессиональной и общественной деятельности, ниже ипрофессиональной ипрофессион	вно-	И	оптимальных	деятельности, и по	ной	1 1				
регламе нтирую в правовых норм в профессиональ или профессиональ ной и профессиональ ой деятельности, имели профессиональной инимальных профессиональной инимальных профессиональной инимальных профессиональной инимальных профессиональной инимальных профессиональной инимальных правовых норм в профессиональной инимальных правовых норм в профессиональной инимальных правовых норм в профессиональной инимальных инимальных профессиональной инимальных профессиональной инимальных инималь	правовы	использование	правовых норм в	использованию	деятельности,	альной				
нтирую щих профессиональ профессиональной профессионального подготовки, без ошибок.	х актов,	оптимальных		оптимальных	и по	деятельност				
щих сферу ной и профессиональ сферу ной и професс общественной иннимальных иннимальных иннимальных иннорм в профессиональ иннорм в общественной информ в общественной иности, использ ует правовы в нормы в профессион информ в нормы в профессион информ в ности, использ в профессион информ в ности, использ ует правовы в ности и норм в профессион информ в ности, использ ует правовы в ности и норм в ности и ности, использ ует правовы в ности и норм в ности и ности, использ ует правовы в ности и норм в ности и ности и ности и ности и норм в ности и ности и ности и ности и ности и норм в ности и ности и норм в ности и ности и норм в ности и ности	*	правовых норм	общественной	правовых норм в	использованию	и, и по				
сферу професс информации професс и общественной професс и общественной деятельности; и общественной деятельности; общественной деятельности; общественной деятель общественной деятельности и объеме, и объеме, и объеме, общественной деятельности и объеме, общественни использ ует правовы е нормы в професс и объеме, а подготовки, и в объеме, а подготовки, и в объеме,	нтирую	В	деятельности, ниже	профессиональной	оптимальных	использова				
професс иональн ой деятельности; общественной деятельности; общественной деятельности; общественной деятельности в ности, использ ует правовы е нормы в професс иональн ой и в объеме, соответствующ ем программе подготовки, допущено негрубых ошибок. Подготовки, подготовки, общем программе професс иональн ой и обществ Иметь: При решении Продемонстриров Продемонстри Продемонстри Продемонст	щих	профессиональ	минимальных	и общественной	правовых норм	нию				
иональн ой деятельности; ошибки. Негрубых ошибок. Ной и норм в профессион деятель ности, использ ует правовы е нормы в професс иональн ой и в объеме, соответствующ ем программе подготовки, допущено соответству несколько негрубых программе подготовки, ой и в объеме, общем программе подготовки, подготовки, ой и обществ Уметь: При решении Продемонстриров Продемонстри Продемонст			требований, имели	деятельности,	В	оптимальны				
ой деятель профессион деятельности в общественной деятельности в объеме, общественн ой ует правовы е нормы в професс правовы и професс подготовки, допущено соответству несколько нощем программе подготовки, подготовки, подготовки, подготовки, подготовки, подготовки, ой и обществ Уметь: При решении Продемонстриров Продемонстри Продемонст	професс	общественной	место грубые		профессиональ	х правовых				
деятель деятельности в объеме, общественн использ ует правовы е нормы в професс иональн ой и обществ И использ и объеме, общем программе подготовки, и в объеме, допущено соответству несколько ющем программе професс иональн ой и обществ Уметь: При решении Продемонстриров Продемонстри Продемонст	иональн	деятельности;	ошибки.	негрубых ошибок.	ной и	-				
ности, использ ует ем программе подготовки, и в объеме, допущено соответствую и несколько ющем программе иональн ой и обществ Иметь: При решении Продемонстриров Продемонстри Продемонст	ой				общественной	профессион				
использ ует правовы е нормы в професс иональн ой и обществ  Три  Три  Три  Три  Три  Три  Три  Тр	деятель				деятельности в	альной и				
ует правовы е нормы в программе негрубых программе инфальной и обществ Уметь: При решении Продемонстриров Продемонстри Продемонст	ности,				объеме,	общественн				
правовы е нормы в подготовки, допущено соответству несколько ющем професс иональн ой и обществ Уметь: При решении Продемонстриров Продемонстри Продемонст	использ				соответствующ	ой				
е нормы в професс иональн ой и обществ Уметь: При решении Продемонстриров Продемонстри Продемонст	ует				ем программе	деятельност				
в професс иональн ой и обществ <b>Уметь:</b> При решении Продемонстриров Продемонстри Продемонст	правовы				подготовки,	и в объеме,				
професс иональн ой и обществ         При         решении         Продемонстриров         Продемонстри         Продемонст	е нормы				допущено	соответству				
иональн ой и обществ         Ошибок.         подготовки, без ошибок.           При         решении         Продемонстриров         Продемонстри         Продемонст	В				несколько	ющем				
ой и обществ         Уметь:         При решении         Продемонстриров         Продемонстри         Продемонст	професс				1.0	программе				
обществ Уметь: При решении Продемонстриров Продемонстри Продемонст	иональн				ошибок.	подготовки,				
	ой и					без ошибок.				
<u> </u>	обществ	Уметь:	При решении	Продемонстриров	Продемонстри	Продемонст				
еннои ориентировать стандартных задач аны основные рованы все рированы	енной	ориентировать	стандартных задач	аны основные	рованы все	рированы				
деятель ся в системе не умения, решены основные все	деятель	ся в системе	не	умения, решены	основные	все				

T.C.	<u> </u>				
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ОТЛИЧНО
ности	законодательст ва и нормативно-правовых актов, регламентирую щих сферу профессиональ ной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональ ной и общественной деятельности;	продемонстрирован ы основные умения, имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирую щих сферу профессиональ ной деятельности, в профессиональ ной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрирован ы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующи х сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирую щих сферу профессиональ ной деятельности, в профессиональ ной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонст рированы навыки при решении нестандартн ых задач по использова нию нормативны х правовых актов, регламенти рующих сферу профессион альной деятельност и, в профессион альной и общественн ой деятельност и, без ошибок и недочетов.
УК-2.2. Использ ует оптимал ьные способы решения	Знать: подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве,	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний о подходах, требованиях и особенностях использования	Минимально допустимый уровень применять подходы, требования и особенности использования	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе подготовки о подходах, требованиях и	Сформирова ны систематиче ские представлен ия о подходах,
поставл енных	хранении и переработке	ресурсов при производстве,	ресурсов при производстве,	особенностях использования	требованиях и

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
компетенц ии						
цели и задач, техноло гию произво дства, хранени я и перераб отки продукции	продукции животноводств а	хранении и переработке продукции животноводства, имели место грубые ошибки	хранении и переработке продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства , допущено несколько негрубых ошибок	особенностя х использован ия ресурсов при производств е, хранении и переработке продукции животноводс тва, без ошибок	
животно водства, исходя из имеющи хся ресурсо в и огранич ений	Уметь: применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях	При решении стандартных задач не продемонстрированыя основные умения применять подходы, требования и особенности использования ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях, имели место грубые ошибки	хранении и переработке продукции животноводства в конкретных условиях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	в конкретных условиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонст рированы все основные умения применять подходы, требования и особенности использован ия ресурсов при производств е, хранении и переработке продукции животноводс тва в конкретных условиях, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подходов к использованию ресурсов при производстве, хранении и переработке продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подходов к использованию ресурсов при производстве, хранении и	минимальный набор навыков подходов к использованию ресурсов при производстве, хранении и	Продемонстрир ованы базовые навыки подходов к использованию ресурсов при производстве, хранении и переработке	Продемонст рированы навыки подходов к использован ию ресурсов при производств е, хранении	

		T			
Код и наименова ние		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
компетенц ии					
m	животноводств а для улучшения качества продукции	переработке продукции животноводства для улучшения качества продукции, имели место грубые ошибки	продукции животноводства для улучшения качества продукции, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	продукции животноводства для улучшения качества продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	и переработке продукции животноводс тва для улучшения качества продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.3. Использ ует оптимал ьные способы решения поставл енных цели и задач, техноло гию произво дства, хранени я и перераб отки продукц ии растени еводств а, исходя из имеющи хся ресурсо в и	знать: технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводст ва, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с поставленным и целям и задачам	Не знает способы решения сельскохозяйственн ого использования технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений , в соответствии с поставленными целям и задачам	Неполные представления о способах решения сельскохозяйствен ного использования технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с поставленными целям и задачам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения сельскохозяйст венного использования технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствии с поставленными целям и задачам	Сформиров анные систематич еские представлен ия о способах решения сельскохозя йственного использова ния технологий производст ва, хранения и переработк и продукции растениевод ства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничени й, в соответстви и с поставленными целям
огранич ений	Уметь: использовать способы технологий производств а, хранения и переработки продукции растениевод ства, исходя	Не умеет оценивать использование способов технологий производства, исходя, из имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное, но не систематическо е умение оценивать использование способов технологий производства, исходя, из	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы оценивать использован ие способов технологий	и задачам Сформир ованное умение оцениват ь использо вание способов технолог

Код и					
наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
я компетенц ии					
	из имеющихся ресурсов и ограничений		имеющихся ресурсов и ограничений	производств а, исходя, из имеющихся ресурсов и ограничений	производ ства, исходя, из имеющих ся ресурсов и ограниче ний
WK 2. G	Владеть: навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводств а, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования способов решения поставленных целей и задач, технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводств а, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематич еское владение навыками использова ния способов решения поставленн ых целей и задач, технологий производст ва, хранения и переработк и продукции растениевод ства, исходя из имеющихся ресурсов и ограничени й
УК-3. Спо	собен осуществля Знать:	ть социальное взаимоде Уровень знаний	ействие и реализовыва Минимально	ать свою роль в ко Уровень	манде Уровень
Понима ет эффекти вность использ ования стратеги и сотрудн ичества для достиже ния поставл	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки,	знаний стратегии сотрудниче ства для достижения поставленн ой цели, определени я своей роли в команде в объеме, соответству ющем

T.C.						
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		l
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
ИИ						
цели, определ яет свою	Уметь:	При решении	Продемонстриров	несколько негрубых ошибок Продемонстри	подготовки, без ошибок Продемонст	1
роль в команде	использовать стратегии сотрудничества для	стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения	аны основные умения использования стратегии	рованы все основные умения использования	рированы все основные умения	
	достижения поставленной цели, определять	использования стратегии сотрудничества для достижения	сотрудничества для достижения поставленной цели, определения	стратегии сотрудничества для достижения	использова ния стратегии сотрудниче	
	свою роль в команде	поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	поставленной цели, определения своей роли в команде,	ства для достижения поставленн ой цели, определени	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	я своей роли в команде, решены все основные задачи с	
				задания в полном объеме, но некоторые с	отдельными несуществе нными недочетами,	
				недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения	Продемонстри рованы базовые навыки сотрудничества	Продемонст рированы навыки сотрудниче ства для	
	поставленной цели, навыками определения	сотрудничества для достижения поставленной цели и определения	поставленной цели и определения своей роли в команде	для достижения поставленной цели и	достижения поставленн ой цели и определени	
	своей роли в команде.	своей роли в команде, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	определения своей роли в команде при решении стандартных	я своей роли в команде при решении	
VIII 2 2		V ·	M	задач с некоторыми недочетами	нестандартн ых задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понима ет особенн	<b>Знать:</b> особенности поведения больших и	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп	Минимально допустимый уровень знаний особенностей	Уровень знаний особенностей поведения	Уровень знаний особенност ей	
ости	малых групп	людей, с которыми	поведения	больших и	поведения	

Код и наименова		Оцен	нки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	онгилто
ии компетенц					
поведен ия выделен ных групп людей, с которы ми работает /взаимо действу ет, учитыва ет их в своей деятель	людей, с которыми работает /взаимодейству ет, учитывает их в своей деятельности	работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей ) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	малых групп людей, с которыми работает /взаимодейству ет, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующ ем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодейс твует, (всегда учитывает их в своей деятельност и) в объеме, соответству ющем программе
(выбор категор ий групп людей осущест вляется образов ательно й организ ацией в зависим ости от целей подгото вки – по возраст ным	Уметь: определятьосо бенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодейству ет, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения определятьособенно стиповедения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстриров аны основные умения определятьособен ности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстри рованы все основные умения определятьосо бенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодейству ет, ( умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все	без ошибок Продемонст рированы все основные умения определятьо собенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодейс твует, (учитывает их в своей
особенн остям, по этничес кому или религио зному признак у, социаль но незащи щенные слои населен ия и т.п.)	Владеть: навыками управления поведением больших и	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки	выполнены все задания, но не в полном объеме  Имеется минимальный набор навыков управления поведением	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами  Продемонстри рованы базовые навыки управления	деятельност и), решены все основные задачи с отдельными несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонст рированы навыки при решении нестандартн

Код и наименова ние		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
компетенц ии					
	малых групп людей, с которыми работает /взаимодейству ет учитывает их в своей деятельности	управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодейству ет (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ых задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодейс твует (не всегда учитывает их в своей деятельност и) без ошибок и недочетов
УК-3.3. Предвид ит результа ты (последс твия) личных действи й и планиру ет последо вательн ость шагов для достиже ния заданно	Знать: результаты (последствия) личных действий и планировать последовательн ость шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательност и шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательн ости шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последстви я) личных действий и планирован ия последовате льности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответству ющем программе подготовки, без ошибок
го результа та	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательн ость шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые	Продемонстриров аны основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательност ь шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстри рованы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательн ость шагов для достижения заданного результата, решены все	Продемонст рированы все основные умения предвидеть результаты (последстви я) личных действий и планироват ь последовате льность шагов для достижения

I/:							
Код и наименова		Оцен	денки сформированности компетенций				
ние индикатор а цостижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ОНРИЛТО		
ии		ошибки>	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками прогнозирован ия результатов (последствия) личных действий и планирования последовательн ости шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательност и шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки прогнозирован ия результатов (последствий) личных действий и планирования последовательн ости шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонст рированы навыки прогнозиро вания результатов (последстви й) личных действий и планирован ия последовате льности шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
УК-3.4. Эффект ивно взаимод ействует с другими членами команды, в т.ч. участву ет в обмене информ ацией, знаниям и и опытом,	Знать: правила взаимодействи я с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Уровень знаний правил взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил взаимодействи я с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующ ем программе	Уровень знаний правил взаимодейс твия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информаци ей, знаниями и опытом, и презентаци и результатов		

TC		T			Т
Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн 0	удовлетворительн О	хорошо	ОНРИПТО
ии				подготовки,	работы
презент ации результа тов работы команд ы				допущено несколько негрубых ошибок	команды в объеме, соответству ющем программе подготовки, без ощибок.
	Уметь: взаимодейство вать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды имели место грубые ошибки	Продемонстриров аны основные умения взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстри рованы основные умения взаимодейство вать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонст рированы все основные умения, взаимодейс твия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информаци ей, знаниями и опытом, и презентаци и результатов работы команды решены все основные задачи с отдельными несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками взаимодействи я с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом,	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и	Продемонстри рованы базовые навыки взаимодействи я с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	Продемонст рированы навыки взаимодейс твия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене

Код и наименова		Оценки сформированности компетенций				
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
	результатов работы команды.	результатов работы команды.имели грубые ошибки	результатов работы команды.порученн ой работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	опытом, и презентации результатов работы команды. с некоторыми недочетами	ей, знаниями и опытом, и презентаци и результатов работы команды. при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов	

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Российско	ои Федерации и ин	остранном(ых) языке(а	X)		
УК-4.1.	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень	Уровень
Выбира	основные	основных стилей	допустимый	знаний	знаний
ет на	стили делового	делового общения,	уровень знаний	основных	основных
государ	общения,	вербальных и	основных стилей	стилей	стилей
ственно	вербальные и	невербальных	делового общения,	делового	делового
м языке	невербальные	средств	вербальных и	общения,	общения,
коммун	средства	взаимодействия с	невербальных	вербальных и	вербальных
икативн	взаимодействи	партнёрами на	средств	невербальных	И
o	я с партнёрами	государственном	взаимодействия с	средств	невербальн
приемле	на	языке ниже	партнёрами на	взаимодействи	ых средств
мые	государственно	минимальных	государственном	я с партнёрами	взаимодейс
стиль	м языке	требований, имели	языке, допущено	на	твия с
деловог		место грубые	много негрубых	государственно	партнёрами
o		ошибки	ошибок	м языке в	на
общени				объеме,	государстве
я,				соответствующ	нном языке
вербаль				ем программе	в объеме,
ные и				подготовки,	соответству
неверба				допущено	ющем
льные				несколько	программе
средства				негрубых	подготовки,
взаимод				ошибок	без ошибок
ействия	Уметь:	При решении	Продемонстриров	Продемонстри	Продемонст
c	придерживатьс	стандартных задач	аны основные	рованы все	рированы
партнер	Я	не	умения	основные	все
ами	коммуникатив	продемонстрирован	коммуникативно	умения	основные
	но	ы основные умения	приемлемого	коммуникатив	умения
	приемлемого	коммуникативно	стиля делового	НО	коммуникат
	стиля делового	приемлемого стиля	общения,	приемлемого	ИВНО
	общения,	делового общения,	использования	стиля делового	приемлемог
	использовать	использования	вербальных и	общения,	о стиля
	вербальные и	вербальных и	невербальных	использования	делового
	невербальные	невербальных	средств	вербальных и	общения,
	средства	средств	взаимодействия с	невербальных	использова
	взаимодействи	взаимодействия с	партнёрами на	средств	<b>РИН</b>
	я с партнёрами	партнёрами на	государственном	взаимодействи	вербальных
	на	государственном	языке, решены	я с партнёрами	И
	государственно	языке, имели место	типовые задачи с	на	невербальн

T.C.					
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ии	м языке	грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	государственно м языке решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ых средств взаимодейс твия с партнёрами на государстве нном языке решены все основные задачи с отдельными несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками коммуникатив но приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействи я с партнёрами на государственно м языке	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникатив но приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействи я с партнёрами на государственно м языке с некоторыми недочетами	Продемонст рированы навыки при решении нестандартных задач коммуникат ивно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных и невербальных и государстве нном языке без ошибок и недочетов
УК-4.2. Ведет деловую перепис ку, учитыва я особенн ости стилист	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальны х писем,	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальны	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенност ей стилистики

		T				
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ОНРИЛТО	
я компетенц ии						
ики официал ьных и неофиц иальных писем, социоку льтурны е различи я в формате корресп онденци и на государ ственно м языке	социокультурн ых различий в формате корреспонденц ии на государственно м языке	различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	х писем, социокультурн ых различий в формате корреспонденц ии на государственно м языке команде в объеме, соответствующ ем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	официальных и неофициаль ных писем, социокульт урных различий в формате корреспонд енции на государстве нном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальны х и неофициальных писем, социокульту рные различия в формате корреспонде нции на государствен ном языке	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстриров аны основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстри рованы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурн ые различия в формате корреспонденц ии на государственно м языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонст рированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенност и стилистики официальных писем, социокульт урные различия в формате корреспонд енции на государстве нном языке, решены все основные задачи с отдельными несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	T				
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	онично
компетенц ии					
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальны х писем, социокультурн ых различий в формате корреспонденц ии на государственно м языке	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурн ых различий в формате корреспонденц ии на государственно м языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонст рированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенност ей стилистики официальных и неофициальных писем, социокульт урных различий в формате корреспонденции на государстве нном языке при решении стандартны х задач без нелочетов и
УК-4.3.					
Способе н					
осущест влять деловую коммун икацию в устной и					
письмен ной формах на иностра нном(ых ) языке (ах)					
УК-4.4.					
Демонст рирует умение выполня ть					

Код и		Опен	ки сформированност	и компетенций	
наименова		Оцен	тки сформированност	и компетенции	
ние	_	неудовлетворительн	удовлетворительн	хорошо	отлично
индикатор	Планируемые	0	0	порошо	0 17111 1110
a	результаты	Ü	O		
достижени					
R					
компетенц					
ии					
перевод					
професс					
иональн					
ых					
текстов					
c					
иностра					
нного(ы					
х) на		K			
государ					
ственны					
ственны й язык и					
обратно,					
ведет					
деловую					
перепис					
KY	December :	H.varave	M	Vnonc	Vno=
УК-4.5.	Знать:	Низкий уровень	Минимально	Уровень 2000 года	Уровень
Демонст	основы	знаний основ	допустимый	знаний основ	знаний
рирует	диалогическ	диалогического	уровень знаний	диалогическ	основиди
интегра	ого общения	общения для	основ	ого общения	алогическ
тивные	для	сотрудничества в	диалогического	для	ОГО
умения	сотрудничес	академической	общения для	сотрудничес	общения
использ	тва в	коммуникации	сотрудничества	тва в	для
овать	академическ	общения, имели	В	академическ	сотрудни
диалоги	ой	место грубые	академической	ой	чества в
ческое	коммуникац	ошибки	коммуникации	коммуникац	академич
общени	ии общения.		общения.	ии общения	еской
е для			допущено много	объеме,	коммуни
сотрудн			негрубых ошибок	соответству	кации
ичества			1.0	ющем	общения
В				программе	в объеме,
академи				подготовки,	соответст
ческой				допущено	вующем
коммун				несколько	программ
икации				негрубых	е
общени				ошибок	подготов
Я				OHINOOR	ки, без
И					ки, оез ошибок
ŀ	Уметь:	При решении	Продемонотриров	Продемонстри	Продемонс
			Продемонстриров		-
	использовать	стандартных	аны основные	рованы все	трирован
	необходиму	задач не	умения	основные	ы все
	ю для	продемонстриров	использовать	умения	основные
	саморазвити	аны основные	необходимую	использовать	умения
	Я И	умения	для	необходимую	использо
	взаимодейст	использовать	саморазвития и	для	вать
	вия с	необходимую для	взаимодействия	саморазвития и	необходи
	другими	саморазвития и	с другими	взаимодействи	мую для
	информацию	взаимодействия с	информацию о	я с другими	саморазв
	0	другими	культурных	информацию о	и кити
	культурных	информацию о	особенностях и	культурных	взаимоде
	особенностя	культурных	традициях	особенностях и	йствия с
	х и	особенностях и	различных	традициях	другими
	традициях	традициях	социальных	различных	информа
	традиции	тридициил	ОЦПИЛЬПЫЛ	Passiii iiibiA	ттформи

T.C.	T	Т			
Код и наименова		Оцен	нки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ии	различных социальных групп	различных социальных групп имели место грубые ошибки	групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	социальных групп решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	цию о культурн ых особенно стях и традиция х различны х социальн ых групп решены все основные задачи с отдельны ми несущест венными недочета ми, выполнен ы все задания в полном объеме
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействи я с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействи я с другими информации о культурных особенностях и традициях различных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонст рированы навыки нахождения и использова ния необходимо й для саморазвит ия и взаимодейс твия с другими информаци и о культурных особенност ях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок

	T	T				ī
Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	онгилто	
я компетенц ии						
					и недочетов	
философс	особен восприни ком контекстах	мать межкультурное	разнообразие общест	гва в социально-	историческом,	этическом и
УК-5.1. Находит и использ ует необход имую для самораз вития и взаимод ействия с другими информ ацию о культур ных особенн остях и традици ях различн ых социаль	знать: необходимую для саморазвития и взаимодействи я с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных гоциальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействи я с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующ ем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходим ых для саморазвит ия и взаимодейс твия с другими информаци и о культурных особенност ях и традициях различных социальных групп в объеме, соответству ющем программе подготовки, без ошибок	
групп	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействи я с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстриров аны основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстри рованы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействи я с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонст рированы все основные умения находить и использоват ь необходиму ю для саморазвит ия и взаимодейс твия с другими информаци ю о культурных особенност ях и традициях различных групп., решены все	

Код и					
наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ии					
				объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействи я с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействи я с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонст рированы навыки нахождения и использова ния необходимо й для саморазвит ия и взаимодейс твия с другими информаци и о культурных особенност ях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.2. Демонст рирует уважите льное отноше ние к историч ескому наследи	Знать: историческое наследие и социокультурн ые традиции различных социальных групп, опирающееся на знание	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых вопросе познания исторического наследия и социокультурных	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки, без ошибок знает историческ
ю и социоку льтурны м традици ям	этапов исторического развития России (включая основные	различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России	традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического	процессе познания исторического наследия и социокультурн ых традиций	ое наследие и социокульт урные традиции различных

TC	1	<u> </u>			т
Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн 0	хорошо	отлично
я компетенц ии					
различных социальных групп, опираю щееся на знание этапов исторического развити я России (включа я основны е события, основны х исторических деятелей) в контекс те мировой истории и ряда культурных традици	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	социальных групп, опирающее ся на знание этапов историческ ого развития России (включая основных историческ их деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимост и от среды и задач образовани я), включая мировые религии, философски е и этические учения.
й мира (в зависим ости от среды и задач образов ания), включая мировы е религии, филосо фские и этическ ие учения	демонстрирова ть уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Продемонстриров аны основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,	Продемонстри рованы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития	Продемонст рированы все основные умения уважительн ого отношения к историческ ому наследию и социокульт урным традициям различных социальных групп,

_	<b>,</b>				
Код и наименова		Оцен	нки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн О	хорошо	отлично
	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ся на знание этапов историческ ого развития России (включая основные события, основных историческ их деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимост и от среды и задач образовани я), включая мировые религии, философски е и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки уважительного	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных	Продемонст рированы навыки при решении нестандартных задач
	наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп,	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных	недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным	задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к	без ошибок и недочетов, усвоены необходим ые навыки

TC					
Код и наименова ние		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	онгилсто
ии	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	уважительн ого отношения к историческ ому наследию и социокульт урным традициям различных групп, опирающее ся на знание этапов историческ ого развития России (включая основных историческ их деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимост и от среды и задач образования), включая мировые религии, философски е и этические
УК-5.3. Умеет недискр	Знать: Культурные особенности и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме,	учения. Уровень знаний в объеме,
иминац ионно и констру ктивно взаимод	традиции различных социальных групп.	место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и	допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных	соответствующ ем программе подготовки, допущено несколько	соответству ющем программе подготовки, без ошибок
ействов		традиций	особенностей и	негрубых	знает

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		 
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
ии						
ать с людьми с учетом их социоку льтурны х особенн остей в целях		различных социальных групп.	традиций различных социальных групп.	ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	культурные особенност и и традиции различных социальных групп.	
успешн ого выполне ния професс иональн ых задач и усилени я социаль ной интегра ции	Уметь: давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизиро вать механизмы социально- экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально- экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	Продемонстриров аны основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально- экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстри рованы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизиро вать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонст рированы все основные умения давать оценку культурно-историческ им ценностям России; систематизи ровать механизмы социально-экономичес кого и политическ ого развития России в контексте всемирно-историческ ого процесса с отдельными несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственно	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы способности обобщать особенности	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов	Продемонстри рованы базовые навыки обобщения особенностей эволюции	Продемонст рированы навыки обобщения особенност ей эволюции	
	го развития.	эволюции процессов	государственного развития.	процессов государственно	процессов государстве	

Код и						
наименова		Оцен	нки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
я компетенц						
ии		государственного развития.		го развития.	нного развития.	
		ь своим временем, вы	<u>I</u> страивать и реализо	 вывать траектори	1ю саморазвит:	ия на основе
	в образования в те	ечение всей жизни	T	T		<u>T</u>
УК-6.1. Примен яет						_
знание о						
ресурса						
х и их предела						
х (личнос						
тных, ситуати						
вных,		K				
временн						
ых и						
т.д.) для						
успешн						
000						
выполне ния						
поручен						
ной						
работы						
УК-6.2.						
Реализу						
ет						1
намечен ные						
цели						
деятель						
ности с						
учетом			/			
условий						
средств,			/			
личност						
ных						
возмож						
ностей,						
этапов						
карьерн ого						
роста,						
временн						
ой						
перспек						
тивы						
развити						
Я						<u> </u>

V						
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние						-
индикатор	Планируемые	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ОНРИПТО	
a	результаты					
достижени						
я компетенц						
ии						
деятель						
ности и						
требова						
ний						
рынка труда						
	особен поллержи	<u>।</u> івать должный уровен	<u>I                                    </u>	I отовленности лля	обеспечения	полнопенной
		ьной деятельности	тод ч	010 <b>2010</b> 11110 <b>0</b> 1111 A		
УК-7.1.	Знать:	Отсутствуют	Неполные	Сформирован	Сформиро	
Поддер	средства и	представления о	представления о	ные, но	ванные	
живает	методы для	средствах и	средствах и	содержащие	систематич	
должны й	поддержания	методах для	методах для	отдельные пробелы в	еские	
уровень	должного уровня	поддержания должного уровня	поддержания должного уровня	пробелы в представлени	представле ния о	
физичес	физической	физической	физической	и о средствах	средствах	
кой	подготовленн	подготовленности	подготовленност	и методах для	и методах	
подгото	ости для	для обеспечения	и для	поддержания	для	
вленнос	обеспечения	полноценной	обеспечения	должного	поддержан	
ти для	полноценной	социальной и	полноценной	уровня	ИЯ	
обеспеч ения	социальной и профессионал	профессиональной деятельности.	социальной и профессионально	физической подготовленн	должного уровня	
полноце	профессионал ьной	деятельности.	й деятельности.	ости для	физическо	
нной	деятельности.		пдолговно отно	обеспечения	й	
социаль	, ,			полноценной	подготовле	
ной и				социальной и	нности для	
професс				профессионал	обеспечени	
иональн ой				ьной	я полноценн	
деятель				деятельности.	ой	
ности и					социально	
соблюда					й и	
ет					профессио	
нормы					нальной	
здорово					деятельнос	
го образа					ти.	
жизни	Уметь:	Не умеет	В целом	В целом	Сформиро	1
	использовать	использовать	успешное, но не	успешное, но	ванное	
	должный	должный уровень	систематическое	содержащее	умение	
	уровень	физической	использование	отдельные	использова	
	физической	подготовленности для обеспечения	должного	пробелы в	ТЬ	
	подготовленн ости для	для обеспечения полноценной	уровеня физической	использовани и уровеня	должный уровень	
	обеспечения	социальной и	подготовленност	физической	физическо	
	полноценной	профессиональной	и для	подготовленн	й	
	социальной и	деятельности,	обеспечения	ости для	подготовле	
	профессионал	физического	полноценной	обеспечения	нности для	
	ьной	самосовершенствов	социальной и	полноценной	обеспечени	
	деятельности, физического	ания, формирование	профессионально й деятельности,	социальной и профессионал	я полноценн	
	самосовершен	здорового образа и	физического	ьной	ой	
	ствования,	стиля жизни.	самосовершенств	деятельности,	социально	
	формирование		ования,	физического	й и	
	здорового		формирование	самосовершен	профессио	

I/ a =					
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ОТЛИЧНО
	образа и стиля жизни.		здорового образа и стиля жизни.	ствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	нальной деятельнос ти, физическог о самосовер шенствова ния, формирова ние здорового образа и стиля жизни.
	Владеть:  средствами и методами укрепления индивидуально го здоровья, физического самосовершенс твования, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональ ной деятельности.	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствов ания, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенство вания, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуально го здоровья, физического самосовершенс твования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональ ной деятельности.	Успешное и систематич еское применение системы методов и средств, укрепления индивидуал ьного здоровья, физическог о самосоверш енствования , ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессион альной деятельност и.
УК-7.1. Поддер живает должны й уровень физичес кой подгото вленнос	знать:  средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленност и для обеспечения	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы в представлени и о средствах и методах для поддержания должного	Сформиро ванные систематич еские представле ния о средствах и методах для поддержан

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
ии ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности и соблюда ет нормы здорово го	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	социальной и профессиональной деятельности.	полноценной социальной и профессиональной й деятельности.	уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ия должного уровня физическо й подготовле нности для обеспечени я полноценн ой социально й и профессио нальной деятельнос ти.	
образа жизни.	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершен ствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствов ания, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровеня физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенств ования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовани и уровеня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершен ствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформиро ванное умение использова ть должный уровень физической подготовле нности для обеспечения полноценной социальной и профессио нальной деятельнос ти, физическог о самосовер шенствова ния, формирова ние здорового образа и стиля жизни.	
	<b>Владеть:</b> средствами и методами	Не владеет системой методов и средств, укрепления	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематич еское	

Код и					
наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
компетенц	укрепления индивидуально го здоровья, физического самосовершенс твования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональ ной деятельности.	индивидуального здоровья, физического самосовершенствов ания, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенство вания, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуально го здоровья, физического самосовершенс твования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональ ной деятельности.	применение системы методов и средств, укрепления индивидуал ьного здоровья, физическог о самосоверш енствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессион альной деятельност
УК-7.2. Использ ует основы физичес кой культур ы для осознан ного выбора здоровь есберега ющих техноло гий с учетом внутрен	Знать: научно- теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы в представлени и о научнотеоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	и.  Сформиро ванные систематич еские представле ния о научно- теоретичес ких и практическ их основах физическо й культуры и здорового образа жизни.
внутрен них и внешни х условий реализа ции конкрет ной професс иональн	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовани и средств и методов для выбора здоровье	Сформиров анное умение использова ть средства и методы для выбора здоровье сберегающ их

	Г	Г			
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ой деятель ности	внешних условий реализации конкретной профессионал ьной деятельности.	конкретной профессиональной деятельности.	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессионально й деятельности.	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	технологий с учетом внутренни х и внешних условий реализации конкретно й профессио нальной деятельнос ти.
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональ ной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональ ной деятельности.	Успешное и систематич еское использова ние средств и методов здоровье сберегающи х технологий для реализации конкретной профессион альной деятельност и.
УК-7.2. Использ ует основы физичес кой культур ы для осознан ного выбора здоровь е сберега ющих техноло гий с учетом	знать: научно- теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы в представлени и о научнотеоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформиро ванные систематич еские представле ния о научнотеоретичес ких и практическ их основах физическо й культуры и здорового образа жизни.
внутрен них и внешни х условий	Уметь: использовать средства и методы для выбора	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье	В целом успешно, но не систематическое использование средств и	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в	Сформиров анное умение использова ть средства

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ии реализа ции конкрет ной професс иональн ой деятель ности.	здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессионально й деятельности.	использовани и средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	и методы для выбора здоровье сберегающ их технологий с учетом внутренни х и внешних условий реализации конкретно й профессио нальной деятельнос ти.
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональ ной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональ ной деятельности.	Успешное и систематич еское использова ние средств и методов здоровье сберегающи х технологий для реализации конкретной профессион альной деятельност и.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том

числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Знать: основы Уровень знаний Минимально Урове

УК-8.1.	Знать: основы	Уровень знаний	Минимально	Уровень	Уровень	
Обеспеч	обеспечения	основ обеспечения	допустимый	знаний основ	знаний	
ивает	безопасных и	безопасных и	уровень знаний	обеспечения	основ	
безопас	комфортных	комфортных	основ обеспечения	безопасных и	обеспечени	
ные	условий труда	условий труда на	безопасных и	комфортных	Я	
и/или	на рабочем	рабочем месте, в	комфортных	условий труда	безопасных	
комфорт	месте, в т.ч. с	т.ч. с помощью	условий труда на	на рабочем	И	
ные	помощью	средств защиты;	рабочем месте, в	месте, в т.ч. с	комфортны	
условия	средств	выявления и	т.ч. с помощью	помощью	х условий	
труда на	защиты;	устранения	средств защиты;	средств	труда на	
рабочем	выявляет и	проблем, связанных	выявления и	защиты;	рабочем	
месте, в	устраняет	с нарушениями	устранения	выявления и	месте, в т.ч.	
том	проблемы,	техники	проблем,	устранения	с помощью	
	связанные с	безопасности на	связанных с	проблем,	средств	

					T
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
наименова				T	
индикатор	Планируемые	неудовлетворительн	удовлетворительн	хорошо	отлично
a	результаты	0	0		
достижени					
Я					
компетенц					
ии					
числе с	нарушениями	рабочем месте,	нарушениями	связанных с	защиты;
помощь	техники	ниже минимальных	техники	нарушениями	выявления
Ю	безопасности	требований, имели	безопасности на	техники	И
средств	на рабочем	место грубые	рабочем месте,	безопасности	устранения
защиты;	месте.	ошибки	ниже	на рабочем	проблем,
выявляе			минимальных	месте, ниже	связанных с
т и			требований,	минимальных	нарушения
устраня			допущено много	требований, в	ми техники
ет			негрубых ошибок	объеме,	безопасност
проблем				соответствующ	и на
ы,				ем программе	рабочем
связанн				подготовки,	месте.,
ые с				допущено	ниже
наруше				несколько	минимальн
НИЯМИ				негрубых ошибок	ЫХ требораций
техники				ошиоок	требований, в объеме,
безопас					соответству
ности на рабочем					ющем
месте					программе
MICCIE					подготовки,
					без ошибок
		При решении	Продемонстриров	Продемонстри	Продемонст
		стандартных задач	аны основные	рованы все	рированы
		не	умения, по	основные	все
		продемонстрирован	разработке	умения, по	основные
		ы основные умения	мероприятий,	разработке	умения, по
	Уметь:	по разработке	направленных на	мероприятий,	разработке
	разрабатывать	мероприятий,	обеспечение	направленных	мероприяти
	мероприятия,	направленных на	безопасных и	на обеспечение	й,
	направленных	обеспечение	комфортных	безопасных и	направленн
	на обеспечение	безопасных и	условий труда на	комфортных	ых на
	безопасных и	комфортных	рабочем месте, в	условий труда	обеспечени
	комфортных	условий труда на	т.ч. с помощью	на рабочем	e
	условий труда	рабочем месте, в	средств защиты;	месте, в т.ч. с	безопасных
	на рабочем	т.ч. с помощью	выявления и	помощью	И
	месте, в т.ч. с	средств защиты;	устранения	средств	комфортны
	помощью	выявления и	проблем,	защиты;	х условий
	средств	устранения	связанных с	выявления и	труда на
	защиты;	проблем, связанных	нарушениями	устранения	рабочем
	выявляет и	с нарушениями	техники	проблем,	месте, в т.ч.
	устраняет	техники	безопасности на	связанных с	с помощью
	проблемы,	безопасности на	рабочем месте,	нарушениями	средств
	связанные с	рабочем месте,	решены типовые	техники	защиты;
	нарушениями	имели место грубые	задачи с	безопасности	выявления
	техники	ошибки	негрубыми	на рабочем	И
	безопасности		ошибками,	месте, решены	устранения
	на рабочем		выполнены все	все основные	проблем,
	месте.		задания, но не в	задачи с	связанных с
			полном объеме	негрубыми	нарушения
				ошибками,	ми техники
				выполнены все	безопасност и на
				задания в	и на рабочем
				полном	раоочем

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ии				объеме, но некоторые с недочетами	месте решены все основные задачи с отдельными несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонст рированы навыки по обеспечени ю безопасных и комфортны х условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушения ми техники безопасност и на рабочем месте, при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов
УК-8.2. Осущес твляет	Знать: Основные способы	Уровень знаний основных действий по предотвращению	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний основных	Уровень знаний основных
действи я по предотв ращени ю	предотвращени я возникновения чрезвычайных ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных	действий по предотвращени ю возникновения чрезвычайных	действий по предотвращ ению возникнове ния
возникн овения чрезвыч	(природного и техногенного происхождения	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	ситуаций (природного и техногенного	ситуаций (природного и техногенного	чрезвычайн ых ситуаций

а результаты компетениц ий айных рабочем месте, в т.ч. с помощью спрарод и происхождения в помощью спрарод и пото и техноген вного участие в происхождения участие в происхождения участие в происхождения участие в помощью состановительных и мероприятиях в сераств ващиты, при участии в спасательных и преобращий, инже месте, в т.ч. с помощью состановительных и преобращий, инже мероприятиях в сераств защиты, при участии в спасательных и преобращий, инже мероприятиях в сераств защиты, при участии в стаучае возникновения чрезвычайных ситуаций, менже мероприятиях в сераств объеме соответствующе е происхождения) на двочем месте, в т.ч. с помощью сета объеме соответствующе е происхождения в ситуаций, в собъеме соответствующе е происхождения в ситуаций и предотвращеты в сепособы происхождения и предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с номощью средств защиты, при участии в соответствующе е происхождения в ситуаций и предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с номощью средств защиты, при происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с номощью средств защиты, при происхождения в т.ч. с номощью средств защиты, при происхождения в ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с номощью средств защиты, при происхождения предотвращать возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с номощью средств защиты, при происхождения предотвращать рабочем месте, в т.ч. с номощью средств защиты, при происхождения происхождения на происхождения предотвращать возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с номощью стата, также предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на предотвращения происхождения предотвр						
Плинируемые результаты   о   о   о   о   о   о   о   о   о	наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
момителени и айных рабочем месте, в т.ч. с помощью ситуации месте, в т.ч. с помощью спраирод средств неогложных ваврийно- востановительных и аврийно- востановительных и фероприятиях и урезвычайных ситуаций, инже возникновения и участие в возникновения и участие в возникновения и участие в возникновения и участие в возникновения и острубых ошнобох ситуаций, инже возникновения и осторубых ошнобох ситуаций, инже возникновения и осторубых ошнобох ситуаций, аварийно совения и участие в возникновения и осторубых ошнобох ситуаций, аварийно совения и осторубых ошнобох ситуаций, аварийно совения и осторубых ошнобох ситуаций, аварийно совения и осторубых ошнобох ситуаций, аварийных ситуаций и предотоваращать основные ошножно долько продемонетрирован и основные участие в озникновения и основные участия в отметственного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, рабочем месте, в т.ч. с помощью осредств защиты, рабочем месте, в т.ч. с помощью осредств защиты, рабочем стет, в т.ч. с помощью объеме с основные участие в прабоч	индикатор а достижени		=	-	хорошо	ончисто
помощью средств в помощью средств в происхо варийно- востановительных в происхом востановитель в помощью востановительных в аврийно- востановительных помощью помощью востановительных в случае в том мероприятиях в сам мероприятиях в случае в помощью помощью востановительных и пестложных заврийно- востановительных и пестложных заврийно- в помощью	компетенц					
помощью спринимает участие в происхождения и предотвращать контовительных и веровычайных ситуаций и предотвращать востановить в возникновения и предотвращать в ситуаций и предотвращать в ситуаций и предотвращать возникновения и предотвращью на происхождения и происхождения и происхождения и происхождения и происхождения и п	айных	) на рабочем	средств защиты, при	происхождения)	происхождения	(природног
природ ного и защиты; техноге ного и распеть на рабочем меровный в сотасательных и мероприятиях в даг участие в достаговитель ных и мероприятиях в случае номощью сотасательных и мероприятиях в случае номощью постатаратных и мероприятиях детизаций, пиже мето грубые опнобки на даврийно рабочем мететь, в ных торь дожней при участии в даврийно-рабочем мететь, в тучастие в достаговитель ных торь дожней достаговитель на дабочем мететь, в на рабочем нестоложных заврийно востатаювитель на дабочем мететь, в тучастие в случае неотложных даврийно-рабочем месте, в тучастие в случае неотложных даврийно-рабочем месте, в тучастие в случае неотложных и неотложных даврийно-рабочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврийно-рабочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в даврочем месте, в тучастие в случае неотробые опроисхождения в тучастие в случае неотробые нестранные от происхождения в тучастие в случае неотробые нестранные от пр	ситуаци	месте, в т.ч. с	участии в	на рабочем месте,	) на рабочем	ОИ
происхождения даниты; принимает участие в происхождения даны основные способы востановительных и мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций объеме, соответствующей предотвращени й предотвращени догнуаций и предотвращень догнушени	й	помощью	спасательных и	в т.ч. с помощью	месте, в т.ч. с	техногенног
пного участие в происхождения на пного участие в происхождения происхождения на происхожде	(природ	-		=		
пропокого опасательных и неотложных аварийно- восстановительных и неотложных аварийно- восстановитель инх требований, имели возникновения чрезвычайных ситуаций. В возникновения чрезвычайных ситуаций. В восстановитель в оснасательных и неотложных аварийно- восстановитель ных требований, имели место грубые опибки чрезвычайных ситуаций. В возникновения чрезвычайных ситуаций. В возникновения чрезвычайных ситуаций. В восстановитель ных и неотложных и предотовки, допущено несколько неголожных ошибок и них и неотложных и неотложных и неотложных и неотложных и предотовки, допущено много негоможной и неотложных и н			_	1 2	_	-
происхо спасательных и неотложных аварийновоетия объеме, сотретствующе возникновения чрезвычайных ситуаций, иже возникновения чрезвычайных ситуаций, иже возникновения чрезвычайных ситуаций, природного и техногенного происхождения) и предотвращени айных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и не происхождения и рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в ситуаций (природного и техногенного происхождения) и не происхождения и не отменье происхожден		_			_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
варийно- рабочем месте, в тучае происхождения и резвычайных ситуаций призованно востановные происхождения и резвычайных ситуации и резвычайных ситуации и резвычайных ситуации и резвычайных и мероприятиях в спучае возникновения чрезвычайных ситуаций.  В случае возникновения чрезвычайных ситуаций.  В случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем подготовки, допущено много негрубых ошибок  В спасательных и неотложных в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем подготовки, допущено много негрубых ошибок  В спасательных и неотложных в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем предотрамме подготовки, допущено много негоровам подготовки, допущено много негоровам подготовки, сответствующем подготовки, а котуаций, в объеме, соответствующем предотвращени и резвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и место, грубые опноки происхождения не происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и несто, грубые опноками, выполнены все основные задачи с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и несто, грубые объеме основные основные основные основные объеме основные основные основные основные основные основные основные основные объеме основные основные объеме объеме основные основные объеме основные основные основные объемения предотвращать на основные основные основные основные объемения предотвращать на основные объеме основные объемения объемения предотвращения объемения объ		-			-	_
ваарийно- восстановитель ных и неогласательных и воосстановитель ных и веропритиях в восстановитель ных и неогласательных и неогласательных и воосстан овитель ных и веропритиях в восстановитель ных и неогласательных объеме, соответствующе объеме, соответств	_		•	-		
рабочем месте, в ных мероприятиях числе с помощь объеме, ситуаций, инже мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.  В случае возникновения чрезвычайных ситуаций.  В случае возникновения чрезвычайных ситуаций.  В случае в случае в ошибки чрезвычайных ситуаций.  В случае в случае в ошибки чрезвычайных ситуаций.  В случае в случае в объеме, соответствующем продговамменных в случае в возникновения чрезвычайных ситуаций в предотвращени в основные умения предотвращени в основные умения предотвращени в основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и мероприятиях в случае в возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и мето происхождения не происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и мето происхождения не происхождения н						
месте, в том мероприятиях исле с помощь предотвращать восстановительных и неотлож ных меропри истепь восстановительных и неотлож ных меропри и преотовыме оспособы предотвращены й предотвращены й предотвращены и предотвращены и предотвращены и предотвращать возникновения и предотвращать возникновения и предотвращать ситуаций (природного и техногенного происхождения) ) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и и неотложных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотанарить, имели место грубые ошибки природного и техногенного происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и предотвращать водникновения и средств защиты; принимает участие в спасательных и предотвовы опибки природного и техногенного происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и предотвубыми опибки природного и техногенного происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и предотвубыми опибками, принимает участие в спасательных и предотвубыми опибками, принимает участие в спасательных и предотвубыми опибками, предотвы в средств защиты, основные задачи с неструбыми опибками, основные задачи с негрубыми опибками, основные негрубых опибками.		_	_		_	-
том числе с помощь возникиовения чрезвычайных ситуаций. В случае возникиовения чрезвычайных ситуаций.  Тучастие в спасатель ных и неотложных аварийн о-восстан овитель ных и неотлож ных меропри втихи жеропри втихи жеропри втихи жеропри втихи жеропри втихи в оенови чрезвычайных ситуаций в основные опособы предотвращены айных ситуаций и предотвращать боенов предотвращать боновные ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных жеропри втих в случае возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и немето грубые ошибки приложожденых и немето грубые ошибки принодного и техногенного происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и немето грубые ошибки принодного и техногенного происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и неотложных ситуаций ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и неотложных ситуаций инеотложных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и неотложных ситуаций инеотложных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и неотложных ситуаций инеотложных ситуаций инеотложных ситуаций инеотложных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью ошибками, выполнены все задачи с негрубыми объеми месте, в т.ч. с помощью основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задачи с негрубыми объеми месте, в т.ч. с помощью основные задачи с негрубыми объеми месте, в т.ч. с помощью основные задачи с негрубыми объеми месте, в т.ч. с помощью основные задачи с негрубыми объеми месте, в т.ч. с	-			3		
в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.  В случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ощибок негрубых ощибок негрубых ощибок негрубых ощибок неголько негрубых ощибок неголько негрубых ощибок негрубых ощибок неголько негрубых ощибок негрубым объеме, соответствующем продемонстриров аны основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем несте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в защиты; принимает участие в спасательных и нестробым ощибками, выполнены все задачи с негрубыми ощибками, решены все основные задачи с негрубыми ощибками, выполнены все задачи с негрубыми объеме, ситуаций непотовки, а задачи с негрубыми объеме, ситуаций непотовки, а задачи с негрубыми объеме, ситуаций непотовки, а задачи с негрубыми ощибками, решены все основные задачи с негрубыми ощибками, решены все основные задачи с негрубыми месте, в т.ч. от ощибками, решены все основные задачи с негрубыми ощибками, решены негоотовки, ситуаций неготовки неготовки не						
помощь гередств защиты; приним ает участие в сласатель ных меропри возникновения чрезвычайных ситуаций и предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций и техногенного происхождения в на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и принимает участие в спасательных и				•		спасательн
ситуаций.  ситуаций.  ситуаций.  ситуаций.  собъеме, соответствующем подготовки, долущено несколько несколько негорбых ошибок  подтотовки, долущено несколько негубых ошибок  принимает участие  в сласател вых и неотлож ных возникновение не способы предотвращени айных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и спасательнах спасательнах спасательнах и спасательнах спасательнах спасател		возникновения		допущено много	возникновения	ых и
защиты; приним ает участие в спасател ьных и неотлож ных аварийн о- восстан овитель ных меропри ятиях в случае возникновения чрезвычайных способы предотвращени и резвычайных ситуаций и перолован предотвращени и предотвращени и предотвращени и предотвращени и предотвращать возникновение чрезвычайных ситуации и природного и техногенного происхождения ) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и	Ю			негрубых ошибок	•	
приним ает участие в спасател ьных и неотлож ных аварийн овосстан овитель ных мероприя жетоновные овения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения в на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и не месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и с	-	ситуаций.				-
ает участие в спасател ьных и неотлож ных аварийн о- восстан овитель ных меропри ятиях в случае возникн овения чрезвыча предотвращени й предотвращени й предотвращать возникновения и предотвращать возникновения и предотвращать возникновение и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и предотем спасательных и предотем происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и полном объеме полном объеме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок негрубых ошибок негрубых ошибок негрубым допушено несколько негрубым подготовки, допущено несколько негрубых ошибок негрубых ошибок негрубым подготовки, допущено несколько негрубых ошибок негрубым подготовки, допущено несколько негрубых ошибок негрубым подготовки, допушено неструбым подготовки, допущено неструбых ошибок негрубым подготовки, допущено неструбых ошибок негрубым ях в случае возникновен ния и предответана подготовки, допущено несколько негрубых ошибок негрубым подготовки, допушено неструбых ошибок негрубых ошибок негрубым подготовки, допушено неструбых ошибок негрубых ошибок негрубым подготовки, допушено неструбых ошибок негрубым подготовки, допушено неструбых ошибок негрубых ошибок негрубым подготовки, допушено неструбых опшем подготовки, допушено неструбым подготовки, допушено неструбых оситуаций (природемонстри продемонстри продемонстри продемонстри продемонстри продемонстри продемонстри предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью о и техногенного происхождения на техногенного п					· ·	восстановит
участие в спасател выых и неотлож ных аварийн оо- восстан овитель ных и феропри ятиях в случае возникновение продотовки, основные основные основные основные основные опросмождения и фезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения р) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и метеле, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и метеле, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и метеле, в т.ч. с помощью спасательных и месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и месте, в т.ч. с помощью спасательных и месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и месте, в т.ч. с помощью объеме происхождения в техногенного происхождения выполнены все задания, но не в задания, но не в задания, но не в задания, месте, в т.ч. с помощью основные в задания, но не в задания, но не в полном объеме и негрубыми месте, в т.ч. основные задания, но не в задания, но не в полном объеме и негрубыми месте, в т.ч. основные в тим несте, в т.ч. основные задания, но не в задания, но не в вотметственного происхождения в техногенного прои	_				-	
возникновение ирезвычайных ситуаций ирезвычайных обезомение ирезвычайных ирезвычайных ирезвычайных ирезвычайных ирезвычайных обезомение ирезвычайных ирезвычайных обезомение ирезвычайных обезо						
Продемонстриров и программе подготовки, без ошибок интуаций и предотвращени и предотвращени и интуаций и предотвращени и интуаций и предотвращени и интуаций и предотвращать возникновение и предотвращать возникновение и предотвращать возникновение и предотвращать возникновение и предотвращить и предот	_				· ·	
вых и неотлож нах аварийн о- восстан овитель ных меропри ятиях в случае возники овения чрезвыча иных ситуаций й предотвращени й предотвращать возникновение и предотвращать и предотвращать и предотвращать возникновение и предотвращать					-	
неотлож ных аварийн о- восстан овитель ных меропри ятиях в способы продемонстрирован основные айных ситуаций и (природного и техногенного происхождения ) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и						
ных аварийн о- восстан овитель ных меропри ятиях в случае возникн овения чрезвыч айных ситуаций и предотвращени й и предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и предотвубыми объеме и предотвращ то ситуаций предотвращени предотвращени предотвращени предотвращени предотвращ то ситуаций предотвращени предотвращ предотвращать возникновение предотвращ предотвращ предотвращ предотвращ предотвращ предотвращ предотвращ предотвращать возникновение предотвращать воз						*
аварийн о- восстан овитель ных меропри ятиях в случае возникн овения чрезвыч айных ситуаций и (природного и техногенного происхождения ) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и при рабочем месте, в т.ч. с помощью стасательных и при рабочем месте, в т.ч. с помощью стасательных и при рабочем месте, в т.ч. с помощью соновные ния на рабочем месте, в т.ч. с помощью соновные ния на рабочем месте, в т.ч. с помощью соновные ния на рабочем негрубыми месте, в т.ч. с помощью соновные ния на рабочем негрубыми месте, в т.ч. с помощью негрубыми подасательного помощью негрубыми подасательного пос						
о- восстан овитель ных меропри ятиях в случае возникн овения чрезвычайных ситуации й  и предотвращени й предотвращени предотвращени предотвращени предотвращени предотвращени предотвращать предотвра						
овитель ных меропри ятиях в случае возникн овения чрезвыч айных ситуаций й чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения ) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и стастанства и мете, в т.ч. с принимает участие в спасательных и протрамме подготовки, без ошибок и доготовки, без ошибок подготовки, без ошибок без ошибок обез ошибок без ошибок продемонстрирова аны основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций чрезвычайных ситуаций предотвращать возникновение чрезвычайных ать возникнове подото и техногенного происхождения рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и происхождем месте, в т.ч. с помощью спрастивных ошибками, принимает участие в спасательных и происхождем месте, в т.ч. с помощью ошибки принимает участие в спасательных и происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью ошибками, принимает участие в спасательных и происхождем месте, в т.ч. с помощью ошибками, принимает участие в спасательных и происхождем происхождем принимает участие в спасательных и происхождем происхождем принимает участие в спасательных и происхождем происхождем происхождем происхождем принимает участие в спасательных и происхождем происхождем принимает участие в спасательных и происхождем происхождем принимает участие в полном объеме негрубыми месте, в т.ч. с помощью основные происхождения предотвращать о	-					соответству
Ных меропри ятиях в случае возникн овения чрезвычайных ситуаций й чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения ) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств ащиты; принимает участие в спасательных и при детем предотвращать детем предотвращать предотвращать предотвращать и предотвращать детем предотвращать и предотвращать детем предотв	восстан					
меропри ятиях в случае возникн овения чрезвычайных ситуации й предотвращать и техногенного происхождения ) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и предотве возникно вение происхожде издания, по не в спасательных и предотв защаты, предотв защаты, предотв защаты, предотв задачи с происхожде иня рабочем месте, в спасательных и предотв задачи с происхожде иня рабочем месте, в спасательных и предотв задачи с происхожде иня рабочем месте, в спасательных и предотв задачи с происхожде иня рабочем месте, в спасательных и предотв задачи с происхожде иня рабочем месте, в спасательных и предотвован все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, о ошибки принимает участие в спасательных и предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, о ошибки принимает участие в спасательных и предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, о ошибки принимает участие в спасательных и предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью сосновные основные не обочем месте, в т.ч.	овитель					
Уметь: Использовать основные основные основные основные ирезвыч айных ситуаций итехногенного происхождения она происхождения она рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и при решены и стандартных задач возникновение и предотвращать испособы продемонстрирован не ирезвычайных задач ис предотвращать возникновение умения предотвращать возникновение ирезвычайных ситуаций итехногенного происхождения она рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и при решены и предотвращать возникновение ирезвычайных ситуаций итехногенного происхождения она рабочем месте, в т.ч. с помощью она рабочем место грубые опасательных и при решены происхождения она рабочем место грубые опасательных и при решены все задания, но не в полном объеме исторубыми месте, в т.ч. с помощью она рабочем месте, в т.ч. с помощью она рабочем место грубыми опиобками, при на рабочем месте, в т.ч. с помощью она рабочем место грубыми опиобками, при на рабочем месте, в т.ч. с помощью она рабочем место грубые опасательных и при решены все задания, но не в полном объеме негрубыми месте, в т.ч. с помощью она рабочем месте, в т.ч. с помощью она рабочем месте, в т.ч. с помощью она рабочем месте, в т.ч. с помощью она выполнены все оновные ния унастие в полном объеме негрубыми месте, в т.ч. с полном объеме негрубыми месте, в т.ч. с помощью она рабочем месте, в т.ч. с помощью она рабочем месте, в т.ч. с помощью она рабочем месте, в т.ч. с помощью она в техногенного происхожде негрубыми месте, в т.ч. с помощью она рабочем она рабоч						
Случае возникн основные основального основные о		Varone :	При полис	Продолена	Продоления	
возникн овения способы продемонстрирован чрезвыч предотвращени айных ситуации возникновения ситуаций и техногенного происхождения ) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и спасательных и предотвращ то месте, в т.ч. с помощью спасательных и спасательных и предотвращ то месте, в т.ч. с помощью спасательных и предотвращ то месте, в т.ч. с помощью спасательных и предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, о ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме помощью месте, в т.ч. с помощью месте, в т.ч. с помощью спасательных и предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, о ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме негрубыми месте, в т.ч. четомощью спасательных и предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, о ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме негрубыми месте, в т.ч.						* ' '
овения способы предотвращени айных ситуаци возникновение и техногенного происхождения вабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и способы предотвращать на рабочем предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций предотвращать возникновение чрезвычайных ать ситуаций предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций предотвращать возникновение предотвращать предотвращать предотвращать предотвращать предотвращать предотвращать предотвращать предотв	-		_		*	
чрезвыч айных ситуаци ий остовные умения айных ситуаци ий остовные умения айных ситуаций ий остовные умения ийных ситуаций ий остовные умения ийных ситуаций ийных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, средств защиты; принимает участие в спасательных и         возникновение чрезвычайных ситуаций ирезвычайных ситуаций итехногенного происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и         (природного и ситуаций итехногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, о ошибками, выполнены все задания, но не в спасательных и         возникновение чрезвычайных ситуаций предотвращ от техногенного происхождения на рабочем итехногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, о ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме         предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций предотвращать иредотвращать иредотвращать и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью ошибками, выполнены все задачи с рабочем негрубыми месте, в т.ч.				=		
айных ситуаци         я         предотвращать возникновение ий         чрезвычайных ситуаций         возникновение чрезвычайных ать возникновение чрезвычайных ситуаций         предотвращ чрезвычайных ситуаций         предотвращ чрезвычайных ать возникнове и чрезвычайных ситуаций         природного и (природного и природного и техногенного происхождения)         происхождения происхождения)         техногенного происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, средств защиты, средств защиты; ошибки         в т.ч. с помощью средств защиты, негрубыми         эадачи с задачи с происхожде ния)         происхождения негрубыми         ошибками, решены все задачи с задачи с ния) на рабочем ния) на рабочем ния) на рабочем ния) на рабочем негрубыми         основные ния) на рабочем ния) на рабочем негрубыми         отномощью задачи с ния) на рабочем негрубыми         основные ния) на рабочем ния) на рабочем негрубыми         отномощью задачи с ния) на рабочем негрубыми         отномощью ния) на рабочем негрубыми         отномошью негрубыми <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td>					-	
ситуаци возникновения чрезвычайных ситуаций чрезвычайных ситуаций (природного и происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и природного и происхождения) на ситуаций природного и происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимает участие в спасательных и происхождения на рабочем исте, в т.ч. с помощью ситуаций происхождения на рабочем неструбыми объеме полном			=			предотвращ
й чрезвычайных ситуаций ситуаций (природного и (природного и (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, средств защиты; принимает участие в спасательных и чрезвычайных ситуаций (природного и происхождения) на рабочем ситуаций происхождения) на рабочем несте, в т.ч. с помощью средств защиты, о ошибки принимает участие в спасательных и происхождения негрубыми объеме полном объеме полном объеме полном объеме полном объеме полном объеме принимает ошибками, на негрубыми месте, в т.ч. с помощью от происхождения возникнове (природного и техногенного происхождения) на техногенного происхождения от помощью от помощью от помощью от помощью от помощью от происхождения объеме полном объеме негрубыми месте, в т.ч.		возникновения				
(природного и техногенного происхождения происхождения происхождения происхождения происхождения происхождения происхождения происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, происхождения происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью о и помощью средств защиты, происхождения происхождения негрубыми происхождения негрубыми происхождения негрубыми происхождения негрубыми происхождения негрубыми происхождения на рабочем негрубыми полном объеме негрубыми месте, в т.ч.		*	-	_	ситуаций	возникнове
техногенного происхождения происхождения) на рабочем месте, происхождения происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью месте, в т.ч. с помощью средств защиты, стембри имели место грубые принимает участие в спасательных и техногенного помощью и помощью и помощью средств защиты; происхождения имели месте, в т.ч. с помощью средств защиты, о ошибками, выполнены все основные ния) на задачи с полном объеме полном объеме негрубыми месте, в т.ч.		-	-			
происхождения рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, помощью средств защиты, происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, средств защиты, средств защиты; помощьки ошибки помощью защиты; помощью защиты; помощью ошибками, принимает участие в спасательных и происхождения) на рабочем стасательных и происхождения) на рабочем в т.ч. с помощью средств защиты, помощью средств защиты, помощью средств защиты, помощью ошибками, прешены все происхождения) на рабочем негрубыми месте, в т.ч. с помощью средств защиты, помощью опроисхождения) на рабочем негрубыми месте, в т.ч. с помощью средств защиты, помощью опроисхождения негрубыми месте, в т.ч. с помощью средств защиты, помощью опроисхождения негрубыми месте, в т.ч. с помощью средств защиты, помощью опроисхождения негрубыми месте, в т.ч. с помощью средств защиты, помощью опроисхождения негрубыми месте, в т.ч. с помощью средств защиты, помощью опроисхождения негрубыми месте, в т.ч. с помощью средств защиты, помощью опроисхождения негрубыми месте, в т.ч. с помощью средств защиты, помощью опроисхождения негрубыми опроисхождения негрубыми месте, в т.ч. с помощью средств защиты, помощью опроисхождения негрубыми опроисхождения негрубыми месте, в т.ч. с помощью средств защиты, помощью средств защ						_
) на рабочем месте, в т.ч. с месте, в т.ч. с помощью средств защиты, средств защиты, задачи с средств защиты; ошибки принимает участие в спасательных и         т.ч. с помощью средств защиты, ошибками, выполнены все полном объеме         средств защиты, о принимает задачи с полном объеме         техногенног техногенног техногенног ого и т				•	•	
месте, в т.ч. с помощью средств защиты, средств защиты; ошибки принимает участие в спасательных и т.ч. с помощью средств, помощью средств защиты, ошибки полном объеме помощью средств защиты, от техногенног задачи с средств техногенног задачи с средств техногенног задачи с помощью средств техногенног задачи с помощью средств техногенног задачи с помощью объеме помощью объеме помощью опомощью средств техногенног задачи с помощью объеме помощью средств техногенног задачи с помощью объеме помощью объеме помощью объеме помощью объеме помощью объеме помощью средств техногенног задачи с помощью объеме пом		*	-		· •	
помощью средств защиты, средств защиты, имели место грубые защиты; ошибки ошибками, решены все происхожде принимает участие в спасательных и помощью средств защиты, о ошибками, решены все происхожде задания, но не в задачи с рабочем полном объеме негрубыми месте, в т.ч.		· -	-	_	· ·	
средств имели место грубые негрубыми защиты, о защиты; ошибки ошибками, решены все происхожде принимает участие в спасательных и полном объеме негрубыми месте, в т.ч.			· ·			
защиты; ошибки ошибками, решены все происхожде принимает выполнены все основные ния) на участие в спасательных и полном объеме негрубыми месте, в т.ч.			_			
принимает участие в задания, но не в задачи с рабочем спасательных и полном объеме негрубыми месте, в т.ч.		-			·	
участие в задания, но не в задачи с рабочем спасательных и полном объеме негрубыми месте, в т.ч.			omnokn		_	*
спасательных и полном объеме негрубыми месте, в т.ч.		-				
		-				_
ошновани, с номощью		неотложных			ошибками,	с помощью
аварийно- выполнены все средств		аварийно-			выполнены все	средств

Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ОТЛИЧНО
ии	восстановитель ных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.			задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	защиты, решены все основные задачи с отдельными несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Навыками использования основных способов предотвращени я возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения ) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановитель ных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительны х мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки предотвращени я возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения ) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановитель ных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонст рированы навыки предотвращ ения возникнове ния чрезвычайн ых ситуаций (природног о и техногенног о происхожде ния) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательн ых и неотложны х аварийновосстановит ельных мероприяти ях в случае возникнове ния чрезвычайн ых ситуаций при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов

Код и						
наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние				wana	0.00000000	1
индикатор	Планируемые	неудовлетворительн	удовлетворительн	хорошо	отлично	
a	результаты	0	0			
достижени						
Я						
компетенц						
ии						
УК-9. Спо	собен использоват	гь базовые дефектологи	ческие знания в соци	альной и професси	юнальной сфер	oax
УК-9.1.						
Умеет						
планиро						-
вать и						
осущест						
влять						
професс						
иональн						
ую						
деятель			K			
ность с						
лицами						
c						
огранич						
енными						
возмож						
ностями						
здоровь						
я и						
инвалид						կ
ами						
УК-9.2.						
Владеет			/			
навыкам						1
И						
взаимод						
ействия						
В						
социаль						
ной и						
професс			K			
иональн						
ой						
сферах с						
лицами						
С						
огранич						
енными						
возмож						
ностями						
здоровь						
я и инвалид						
инвалид ами						
	особен прицимат	 - обоснованные эконом:	ические пешения в ва	I зпичных областах	жизнеле <del>ате</del> нг	I ЮСТИ
L				1	1	100111
УК-10.1.	Знать: законы	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированн	Сформиров	
Ориенти	И	знания законов и	структурированны	ые, но	анные	
руется в	закономерност	закономерностей,	е знания законов и	содержащие	систематич	
основны	И,	проявляющихся в	закономерностей,	отдельные	еские	
X	проявляющиес	поведении	проявляющихся в	пробелы	знания	
концепц	я в поведении	отдельных	поведении	знания законов	законов и	
и хки	отдельных	экономических	отдельных	И	закономерн	

I/					T
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
компетенц ии					
направл ениях, законах и законом ерностя х экономи	экономических субъектов	субъектов	экономических субъектов	закономерност ей, проявляющихс я в поведении отдельных экономических субъектов	остей, проявляющ ихся в поведении отдельных экономичес ких субъектов
ки	Уметь: ориентировать ся в способах построения микро- и макроэкономич еских моделей, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микрои макроэкономически х моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микрои макроэкономическ их моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентировать ся в способах построения микро- и макроэкономич еских моделей, необходимых для решения прикладных задач	Сформиров анное умение ориентиров аться в способах построения микро- и макроэконо мических моделей, необходим ых для решения прикладных задач
WK 10.2	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономич еских моделей, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономически х моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микрои макроэкономическ их моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономич еских моделей, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематич еское применение навыков построения микро- и макроэконо мических моделей, необходим ых для решения прикладных задач
УК-10.2. Примен яет методик у самосто ятельно	Знать: теоретико- методологичес кие основы научного анализа системы экономиче	Фрагментарные знания теоретикометодологических основ научного анализа системы экономических от	Общие, но не структурированны е знания теоре	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретикометодологических основнаучного анализа системы экономических отноше	Сформиров анные система

	<del> </del>					
Код и наименова ние		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн 0	хорошо	онгицто	
ии				макроуровне		
	Уметь: ориентировать ся в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микрои макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентировать ся в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Сформиров анное умение ориентиров аться в основных концепциях и направлени ях современно й экономичес кой теории на микро- и макроуровн е	
	Владеть: методикой самостоятельн ого анализа, и прогнозирован ия развития явле	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое применение методики самосто	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельн ого анализа, и прогнозирован ия развития явле	Успешное и систематич е	
УК-10.3. Владеет механиз мами государ ственно	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функциониров ания	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах	Неполные представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых	Сформиров анные систематич еские представлен ия о базовых	

T.C.					г
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ии ования междун ародной торговл и в соответс твии с принцип ами ВТО	поведения экономических агентов; основные условия функциониров ания национальной экономики в условиях ВТО	экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	я экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функционировани я национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	понятиях, об объективных основах функциониров ания экономики и поведения экономических агентов; об основных условий функциониров ания национальной экономики и предприятий в условиях ВТО	ких понятиях, об объективны х основах функциони рования экономики и поведения экономичес ких агентов; об основных условий функциони рования национальн ой экономики и предприяти й в условиях ВТО
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функциониров ания производства в условиях ВТО	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	В целом успешное, но не систематизирован ное использование понятийного аппарата экономической науки для описания функционировани я производства в условиях ВТО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании понятийного аппарата экономической науки для описания функциониров ания производства в условиях ВТО	Сформиров анное умение использоват ь понятийный аппарат экономичес кой науки для описания функциони рования производст ва в условиях ВТО
	Владеть: навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функциониров ания производства в условиях ВТО	Не владеет навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционировани я производства в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания	Успешное и систематич еское применение навыков использова ния понятийног о аппарата экономичес кой науки для описания

I/ a =	<u> </u>					
Код и наименова		Оценки сформированности компетенций				
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
компетенц ии						
УК-10.4. Анализи	<b>Знать:</b> - виды	Отсутствуют представления о	условиях ВТО  Неполные представления о	функциониров ания производства в условиях ВТО Сформированные, но	функциони рования производст ва в условиях ВТО Сформиров анные	
рует выгоды и потери для российс кой экономи ки в условия х членств а в ВТО	управленчески х решений и методы их принятия в условиях торговой политики ВТО; - основные экономические модели принятия решений; - методы принятия управленчески х решений в условиях неопределенно сти и рисков при разрешении споров между странами ВТО; - нормативноправовую базу и Соглашения ВТО, регулирующие экономику и торговую политику стран; методы	видах управления об видах управленческих решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; основных экономических моделях принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; - нормативноправовой базе и Соглашениях ВТО, регулирующих экономику и торговую политику стран; - методах планирования в организации и обоснования управленческих решений в торговой политике стран.	видах управленческих решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; основных экономических моделях принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; -нормативно- правовой базе и Соглашениях ВТО, регулирующих экономику и торговую политику стран; методах планирования управленческих	вс, по содержащие отдельные пробелы представления о видах управленчески х решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; основных экономических моделях принятия решений; метода х принятия управленчески х решений в условиях неопределенно сти и рисков при разрешении споров между странами ВТО; нормативноправовой базе	систематич еские представлен ия о видах управленче ских решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; основных экономичес ких моделях принятия решений; методах принятия управленче ских решений в условиях неопределе нности и рисков при разрешении споров между странами ВТО;	
	планирования в организации и обоснования управленчески х решений в торговой политике стран.		решений в торговой политике стран.	и Соглашениях ВТО, регулирующих экономику и торговую политику стран; - методах планирования в организации и обоснования	нормативно -правовой базе и Соглашения х ВТО, регулирую щих экономику и торговую политику стран;	
				управленчески х решений в	методах планирован	

Код и наименова	Оценки сформированности компетенций					
ние индикатор а Планируемые результаты достижени я компетенц ии	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично		
	- Не умеет	В целом	торговой политике стран. В целом	ия в организаци и и обосновани я управленче ских решений в торговой политике стран.  Сформиров		
уметь: - решать типовые ситуации, используемые при принятии управленчески х решений в экономике ВТО; анализировать эффективность принятых управленчески х решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленчески е решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономическог о проекта; - проводить анализ экономической деятельности стран;	решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ экономической деятельности стран; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки	успешное, но не систематическое использование умения решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; -анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ экономической деятельности стран; формировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать типовые ситуации, используемые при принятии управленчески х решений в экономике ВТО; -анализировать эффективность принятых управленчески х решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленчески е решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного	сформиров анное умение решать типовые ситуации, используем ые при принятии управленче ских решений в экономике ВТО; - анализиров ать эффективно сть принятых управленче ских решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатыва ть управленче ские решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективно сти торговой		

Код и наименова		Оценки сформированности компетенций			
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн О	хорошо	ОТЛИЧНО
	систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.	в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.	показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.	о проекта; проводить анализ экономической деятельности стран; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.	стран ВТО; - осуществля ть управление реализацие й конкретног о экономичес кого проекта; проводить анализ экономичес кой деятельност и стран; формироват ь систему показателей и использова ть современны е технологии сбора и обработки информаци и в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО.
	Владеть: - количественн ыми методами решения типовых экономико- правовых задач в торговой политике	- Не владеет количественными методами решения типовых экономикоправовых задач в торговой политике стран; - методами и	- В целом успешное, но не систематическое владение количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении - количе ственными методами	- Усп ешное и систематич еское владение количестве нными методами решения
	стран; - методами и приемами	приемами отбора вариантов решения в различных	торговой политике стран; - методами	решения типовых экономико-	типовых экономико- правовых

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
- 1	нируемые ультаты неуд	довлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
отбор вариа реше разли проблиторго спорости прави обраби необраби	пения в втори вто	ыками оценки рективности авленческих дений навыками ра и обработки бходимых для работки планов обоснования вовых и номических дений торговой итики стран О; годами нирования гельности ВТО; методами нки торговой гельности стран	и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; навыками оценки эффективности управленческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; методами планирования деятельности ВТО; методами оценки торговой деятельности стран ВТО; методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО.	правовых задач в торговой политике стран; - метода ми и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; навыками оценки эффективност и управленчески х решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономически х решений торговой политики стран ВТО; - методами планирования деятельности ВТО; - метода ми оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами планирования деятельности вто; - методами оценки торговой деятельности стран вто; - методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран вто.	задач в торговой политике стран; - мет одами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемны х торговых споров в ВТО; навыками оценки эффективн ости управленче ских решений навыками сбора и обработки необходим ых данных для разработки планов и обосновани я правовых и экономичес ких решений торговой политики стран ВТО; методами планирован ия деятельност и вТО; - мет одами оценки торговой деятельност и стран ВТО; - мет одами оценки торговой деятельност и стран ВТО; - мет одами оценки торговой деятельност и стран ВТО; - методами оценки торговой деятельност и стран ВТО; - мет одами оценки торговой деятельност и стран ВТО; - мет одами оценки торговой деятельност и стран ВТО; - методами оценки торговой деятельност и стран ВТО; - методами выявления

	T	T			
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
					резервов повышения эффективно сти осуществле ния торговой политики стран ВТО.
УК-10.5. Владеет методик ой расчета основны х показате лей обеспеч енности и эффекти вности использ ования главных факторо в произво	Знать: основные факторы и показатели, характеризующ ие условия хозяйствования и производствен но- финансовую деятельность организаций	Фрагментарные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственнофинансовую деятельность организаций	Общие, но не структурированны е знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственнофинансовую деятельность организаций	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания основных факторов и показателе, характеризующ их условия хозяйствования и производствен нофинансовую деятельность организаций	Сформиров анные систематич еские знания основных факторов и показателе, характеризу ющих условия хозяйствова ния и производст веннофинансову ю деятельност ь организаци
дства в целях приняти я обоснов анных экономи ческих решени й	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующ ие обеспеченност ь и эффективность использования производствен ных ресурсов в организации	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующ ие обеспеченност ь и эффективность использования производствен ных ресурсов в организации	й Сформиров анное умение рассчитыва ть показатели, характеризу ющие обеспеченн ость и эффективно сть использова ния производст венных ресурсов в организаци
	Владеть: методиками оценки	Фрагментарные навыки владения методиками оценки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематич еское

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ОНРИПТО
ии	эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразнос ти принимаемых решений	эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений формы	применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	отдельные пробелы применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразнос ти принимаемых решений	применение навыков владения методиками оценки эффективно сти применения ресурсов и затрат предприяти я и целесообраз ности принимаем ых решений
УК-11. Сп	особен формирова	ать нетерпимое отноше	ние к коррупционном		<u> </u>
УК-11.1 Проявля ет нетерпи мость к коррупц ионном у поведен ию	знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупцио нной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционно му поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционно й деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупцио нной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционно му поведению в объеме, соответствующ ем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлени й, проблем, методов и способов антикорруп ционной деятельност и для формирован ия нетерпимос ти к коррупцион ному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупцио нной деятельности для формирования	Не продемонстрирован ы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к	Продемонстриров аны основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционно й деятельности для формирования нетерпимости к	Продемонстри рованы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и	Продемонст рированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлени й, проблем,

·					1
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн О	хорошо	отлично
ии	нетерпимости к коррупционно му поведению;	коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	способов антикоррупцио нной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционно му поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	методов и способов антикорруп ционной деятельност и для формирован ия нетерпимос ти к коррупцион ному поведению с отдельными несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупцио нной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционно му поведению.	Не продемонстрирован ы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстриров ан минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционно й деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстри рованы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупцио нной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционно му поведению с некоторыми недочетами.	Продемонст рированы навыки при решении нестандартн ых задач по анализу основных направлени й, проблем, методов и способов антикорруп ционной деятельност и для формирован ия нетерпимос ти к коррупцион ному поведению без ошибок и недочетов.
УК-11.2 Владеет действу ющим антикор	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупцио	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционног	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в	Уровень знаний нормативных правовых актов в области	Уровень знаний нормативны х правовых актов в

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ончисто	
я компетенц ии						
рупцион ным законод ательств ом и практик ой его примене ния, основны е термин ы и понятия граждан ского права, использ уемые в антикор рупцион ном законод ательств	нного законодательст ва и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупцио нном законодательст ве;	о законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	области антикоррупционно го законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционно м законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	антикоррупцио нного законодательст ва и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупцио нном законодательст ве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	области антикорруп ционного законодател ьства и практики их применения , основных терминов и понятий гражданско го права, используем ых в антикорруп ционном законодател ьстве, в объеме, соответству ющем программе подготовки, без ошибок.	
e	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупцио нного законодательст ва, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупцио нном законодательст ве;	Не продемонстрирован ы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционног о законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстриров аны основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционно го законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционно м законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстри рованы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупцио нного законодательст ва, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупцио нном законодательст ве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонст рированы все основные умения, решены все основные задачи по применени ю существую щих нормативны х правовых актов в области антикорруп ционного законодател ьства, основных терминов и понятий гражданско го права, используем ых в антикорруп ционном законодател	

	l l					
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
-	Іланируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
я сомпетенц ии				полном	ьстве, с	
				объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несуществе нными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
на пр пр су но пр в ан нн зап ва теј по гра пр ис в ан	ермины и онятия озжданского озава, спользуемые итикоррупцио ном сконодательст	Не продемонстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционног о законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстриров ан минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционно го законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционно м законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупцио нного законодательст ва, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупцио нном законодательст ве, с некоторыми недочетами.	Продемонст рированы навыки при решении нестандартн ых задач по применени ю существую щих нормативны х правовых актов в области антикорруп ционного законодател ьства, основных терминов и понятий гражданско го права, используем ых в антикорруп ционном законодател ьстве, без ошибок и	
			пональной деятельнос	сти на основе пол	недочетов. ожений, законо	ов и мето,
ОПК-       3н         1.1.       тес         Анализи       и         рует       пр         задачи       ос	нать: соретические рактические сновы	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные	Знание основного программного материала в минимальном объеме,	Полное знание программного материала, усвоение основной	Всесторонн ее, систематич еское и глубокое	
иональн         зан           ой         ме           деятель         ли	оложений, конов и етодов инейной игебры,	ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	погрешности непринципиальног о характера в ответе на вопросы и в решении	литературы, рекомендованн ой в программе, наличие	знание программно го материала, усвоение	

задачи

малозначитель

основной и

аналитическо

основе

Код и		Опен	ки сформированност	и компетенний		
наименова ние			• формировинност			
индикатор	Планируемые	неудовлетворительн	удовлетворительн	хорошо	отлично	
а	результаты	0	0			
достижени	результаты					
Я						
компетенц						
ии						
положен	й геометрии,			ных ошибок в	дополнител	
ий,	математическ			решении	ьной	
законов	ого анализа,			задачи, или	литературы,	
И	теории			недостаточно	правильное	
методов	вероятностей			полное	решение	
математ	И			раскрытие	задачи	
ики	математическ			содержания		
	ой статистики,			вопроса		
	необходимые			•		
	для анализа					
	задач					
	профессионал					
	ьной					
	деятельности					
	Уметь:	Частично освоенное	В целом	В целом	Сформиров	
	применять	умение применять	успешное, но не	успешное, но	анное	
	математическ	математические	систематически	содержащее	умение	
	ие методы для	методы для	осуществляемое	отдельные	применять	
	анализа задач	решения задач	умение применять	пробелы	математиче	
	профессионал	профессиональной	математические	умение	ские	
	ьной	деятельности	методы для	применять	методы для	
	деятельности		решения задач	математически	решения	
			профессиональной	е методы для	задач	
			деятельности	решения задач	профессион	
				профессиональ	альной	
				ной	деятельност	
-	D жажажы	Hararaman marifirm	Имартая	деятельности	И	
	Владеть:	Имеются грубые	Имеется	Продемонстри	Продемонст	
	методами	ошибки при владении методами	минимальный набор навыков	рованы базовые	рированы	
	инструментари ем	математического	при	навыки	уверенные систематич	
	математическо	анализа,	при использовании	использования	еские	
	го анализа для	необходимых для	методов	методов	владения	
	анализа для	решения типовых	математического	математическо	методами	
	математически	задач в предметной	анализа,	го анализа,	математиче	
	х задач в своей	области	необходимых при	необходимых	ского	
	предметной		решении задач в	при решении	анализа и	
	области		своей предметной	задач в своей	инструмент	
			области	предметной	арием для	
				области	решения	
					математиче	
					ских задач в	
					своей	
					предметной	
					области	
ОПК-	Знать:	1	Минимально	Уровень знаний		
1.2.	Биологические	ниже минимальных		в объеме,		
Анализи	И	требований знаний о		соответствующе		
рует	хозяйственные			м программе		
задачи	особенности	хозяйственных	хозяйственных		представлени	
професс	сельскохозяйст		особенностях	биологических и		
иональн	венных	сельскохозяйственны		хозяйственных	биологически	
ой	животных,	х животных, также	·	особенностях	Х	
деятель	также системы	системах	системах	сельскохозяйств	хозяйственны	

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ончилто	
компетенц ии						
ности на основе особенн остей роста и развити я животн ых, системы ведения отрасле	производства продукции животноводств а.	производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	енных животных, также системах производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	х особенностях сельскохозяй ственных животных, также системах производства продукции животноводс тва, без ошибок	
й животно водства	Уметь: Регулировать рост и развитие животных для увеличения продуктивности	стандартных задач не продемонстрированы основные умения регулировать рост и развитие животных для увеличения продуктивности, имели место грубые ошибки	регулировать рост и развитие животных для увеличения продуктивности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ваны все основные умения регулировать рост и развитие животных для увеличения продуктивности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстр ированы все основные умения регулировать рост и развитие животных для увеличения, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными	
	Владеть: способностью оценивать технологическ ие, технико- экономические показатели современных технологий производствам и продукции животноводств а	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способностью оценивать технологические, технико-экономические показатели современных технологий производствами продукции животноводства, имели место грубые ошибки	минимальный набор	ваны базовые навыки владения способностью оценивать технологические, технико-экономические показатели современных технологий производствами продукции	Продемонстр ированы навыки оценивать технологичес кие, технико-экономическ ие показатели современных технологий производства ми продукции животноводс тва при решении нестандартны х задач без ошибок и	

Код и					
наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
компетенц ии					непочетов
ОПК- 1.3. Анализи рует задачи професс иональн ой деятель ности на основе особенн остей роста и развити я растени й,	Знать: законы и методы естественны х наук профессиона льной деятельност и на основе особенносте й роста и развития растений	Не знает законы и методы естественных наук профессионально й деятельности на основе особенностей роста и развития растений	Неполные представления о законах и методах естественных наук профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах и методах естественных наук профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений	Сформиров анные систематич еские представлен ия о законах и методах естественн ых наук профессион альной деятельност и на основе особенност ей роста и развития растений
системы ведения отрасле й земледе лия	Уметь: анализировать задачи профессионал ьной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	Не умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	Имеет некоторые способности анализировать задачи профессионально й деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать задачи профессиональной деятельности на основе особенностей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	Сформиро вано умение анализиро вать задачи профессио нальной деятельнос ти на основе особеннос тей роста и развития растений, системы ведения отраслей земледели я
	Владеть: навыками в области выявления наиболее эффективных методов роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	Не владеет навыками в области выявления наиболее эффективных методов роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	Некоторое владение навыками в области выявления наиболее эффективных методов роста и развития растений, системы ведения отраслей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками в области выявления наиболее эффективны х методов	Уверенно е системат ическое владение навыками в области выявлени я наиболее эффектив ных методов

TC	Γ					
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн 0	удовлетворительн 0	хорошо	отлично	
компетенц ии						
			земледелия	роста и развития растений, системы ведения отраслей земледелия	роста и развития растений, системы ведения отраслей земледел	
		ровать задачи професс		ости на основе зн	ия аний профиль	ных разделов
	ческих и естествен	нонаучных дисциплин				
ОПК- 2.1. Формул ирует задачи професс иональн ой деятель ности на основе знаний профиль ных раздело в математ ики	Знать: основные положения, законы и методы профильных разделов математики, необходимые для анализа задач профессионал ьной деятельности	Слабая сформированность знаний основных методов совершенствования и реализации новых математических методов, необходимых для анализа задач профессиональной деятельности	В основном знания проявляются, однако представляют собой разрозненное, поверхностное и не систематизирован ное представление о законах и методах профильных разделов математики, необходимых для анализа задач профессиональной деятельности	Наличие твердых знаний при недостаточно уверенном владении некоторыми понятиями, законами и методами профильных разделов математики, необходимые для анализа задач профессиональ ной деятельности	Глубокие и всесторонн ие знания, достаточно уверенное владение всеми понятиями и методами профильны х разделов математики, необходим ых для анализа задач профессион альной деятельност и	
	Уметь: адекватно употреблять понятия математическ ого аппарата и символы для выражения количественн ых и качественных отношений, анализировать и формулироват ь задачи профессионал ьной деятельности на основе знаний	Слабая сформированность умений применять основные понятия и символы математического аппарата для выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при решении практических задач и применении специальной символики, понятий и определений профильных разделов математики	Уверенные умения совершенствов ать и реализовывать новые математически е методы решения прикладных задач, но при этом допускаются нарушения последовательн ости действий и недостаточно полное использование понятий, свойств и	Уверенные умения применять знания для анализа конкретных ситуаций и решения практическ их задач, не допуская нарушений последовате льности действий и полном использова нии понятий, свойств и определени	

Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ии	профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата — числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовани и технологий онлайнобучения			определений профильных разделов математики	й профильны х разделов математики
	Владеть: доступными методами математическо го анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональ ной деятельности	Слабое владение основными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональной деятельности	Владение в основном математическими понятиями, структурами и определениями, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательн ость, ошибки и недочеты в простейших прикладных задач профессиональной деятельности	Уверенное владение основными методами математическо го анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировки простейших прикладных задач профессиональ ной деятельности	Уверенное владение основными математиче скими понятиями, структурам и и определени ями математиче ского анализа, аналитичес кой геометрии, линейной алгебры при формулиров ки простейших прикладных задач профессион альной деятельност

	,				
Код и наименова		Оцен	нки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ОТЛИЧНО
компетенц ии					
					И
ОПК- 2.2. Формул	Знать: сущность, содержание и	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний о		Уровень знаний в объеме, соответствующе	Сформирован ы систематичес
ирует	особенности технологий и	сущности,	сущности,	м программе	кие представлени
професс иональн	технологических операций	особенности	особенности	сущности,	я о сущности,
ой деятель	производства, хранения и	*	технологических операций		содержание и особенности
ности в процесс ах	переработки продукции животноводства	производства, хранения и переработки	производства, хранения и переработки	технологических операций произволства	технологий и технологичес ких операций
произво дства,	животноводства	продукции животноводства,	продукции животноводства,	производства, хранения и переработки	ких операций производства , хранения и
хранени я и		имели место грубые ошибки	·	продукции животноводства,	переработки продукции
перераб отки продукц				допущено несколько негрубых	животноводс тва, без ошибок
ии животно	Уметь:	При решении	Продемонстрирова	ошибок Продемонстрир	Продемонст
водства	применять прогрессивные	стандартных задач не продемонстрированы	ны основные умения применять	ованы все основные	рированы
	технологии производства,	основные умения применять	прогрессивные технологии	умения применения	основные умения
	хранения и переработки продукции	прогрессивные технологии производства,	производства, хранения и переработки	прогрессивных технологий производства,	применять прогрессивн ые
	животноводства и выявлять	хранения и переработки	продукции животноводства и	хранения и переработки	технологии производств
	этапы технологических	продукции животноводства и	выявлять этапы технологических	продукции животноводства	а, хранения и
	процессов, оказывающих	выявлять этапы технологических	процессов, оказывающих	и выявлять напыте	переработки продукции
	наибольшее влияние на качество	процессов, оказывающих наибольшее влияние	наибольшее влияние на качество готового	технологически х процессов, оказывающих	животноводс тва и выявлять
	готового продукта	на качество готового продукта, имели	продукта, решены типовые задачи с		этапы технологиче
	1,0	место грубые ошибки	негрубыми ошибками,	качество	ских процессов,
			выполнены все задания, но не в	решены все	оказывающи х
			полном объеме	основные задачи с	наибольшее влияние на
				негрубыми ошибками, выполнены все	качество готового продукта,
				задания в полном объеме,	решены все основные
				но некоторые с недочетами	задачи с отдельными

Код и						
наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ОТЛИЧНО	
я компетенц ии						
	задачи профессиональ ной деятельности на основе знаний профильных разделов математически х и естественнонау чных дисциплин в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводств а	задачи профессионально й деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучн ых дисциплин в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	способности формулировать задачи профессиональн ой деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонау чных дисциплин в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	но содержащее отдельные пробелы формулиров ать задачи профессиона льной деятельност и на основе знаний профильных разделов математичес ких и естественнон аучных дисциплин в процессах производств а, хранения и переработки продукции растениевод ства	умение формули ровать задачи професси ональной деятельн ости на основе знаний профильных разделов математи ческих и естествен нонаучны х дисципли н в процесса х производ ства, хранения и перерабо тки продукци и растениев одства	
	владеть: навыками формулирован ия задач профессиональ ной деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводств а	Не владеет навыками формулирования задач профессионально й деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Некоторое владение навыками формулировани я задач профессиональн ой деятельности в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками формулиров ания задач профессиона льной деятельност и в процессах производств а, хранения и переработки продукции растениевод ства	Уверенно е системат ическое владение навыками формули рования задач професси ональной деятельн ости в процесса х производ ства, хранения и перерабо тки продукци	

Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	онично	
ии ии						
					и растениев одства	
		овать фундаментальны ью совершенствования			ч управления	качеством в
ОПК- 3.1. Примен яет знания концепц ий управле ния качеств ом по отноше нию к системе общего менедж мента	Знать: основные положения и историю эволюции управленчески х школ; принципы развития и закономерност и функциониров ания системы управления качеством в организации.	не знает основные положения и историю эволюции управленческих школ; принципы развития и закономерности функционирования системы управления качеством в организации.	частично знает основные положения и историю эволюции управленческих школ; принципы развития и закономерности функционировани я системы управления качеством в организации.	знает основные положения и историю эволюции управленчески х школ; принципы развития и закономерност и функциониров ания системы управления качеством в организации.	знает и применяет основные положения и историю эволюции управленче ских школ; принципы развития и закономерн ости функциони рования системы управления качеством в	Теория менеджмент а
при решени					организаци и.	
и базовых задач управле ния качеств ом	Уметь: диагностироват ь проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленчески х решений	не умеет диагностировать проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленческих решений	частично умеет диагностировать проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленческих решений	умеет диагностироват ь проблемы управления качеством в организации и применять основные модели принятия управленчески х решений	умеет и применяет диагностир овать проблемы управления качеством в организаци и и применять основные модели принятия управленче ских решений	
	Владеть: навыками распределения и делегирования полномочий с установлением пределов ответственност и	не владеет навыками распределения и делегирования полномочий с установлением пределов ответственности	частично владеет навыками распределения и делегирования полномочий с установлением пределов ответственности	владеет навыками распределения и делегирования полномочий с установлением пределов ответственност и	владеет и применяет навыки распределе ния и делегирова ния полномочий с установлен ием пределов ответственн ости	

Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ИИ	211071	энээт принципн	пастинно знает	энээт	энэөт и
ОПК- 3.2. Использ ует функци и и методы менедж мента для обеспеч ения и улучше ния качества продукц ии, процесс ов, услуг	Знать: принципы развития и закономернос ти функциониров ания организации как системы; типы организацион ных структур, их основные параметры и принципы их проектирован ия.	знает принципы развития и закономерности функционирования организации как системы; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.	частично знает принципы развития и закономерности функционировани я организации как системы; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.	знает принципы развития и закономерност и функциониров ания организации как системы; типы организационн ых структур, их основные параметры и принципы их проектировани я.	знает и принципы развития и закономерн ости функциони рования организаци и как системы; типы организаци онных структур, их основные параметры и принципы их проектиров
	Уметь: разрабатывать мероприятия по мотивировани ю и стимулирован ию персонала в сфере управления качеством	Не умеет разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в сфере управления качеством	Частично умеет разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в сфере управления качеством	Умеет разрабатывать мероприятия по мотивировани ю и стимулировани ю персонала в сфере управления качеством	ания.  Умеет и применяет разрабатыва ть мероприяти я по мотивирова нию и стимулиров анию персонала в сфере управления качеством
	Владеть: навыками по развитию инструментари я технологическ ого обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственно й гражданской службы и муниципально	Не владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления	Частично навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях	Владеет навыками по развитию инструментари я технологическ ого обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципально	Владеет и применяет навыки по развитию инструмент ария технологич еского обеспечени я служебной деятельност и специалист ов (по категориям и группам должностей

Код и					
наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
компетенц ии					
ии	основных моделях управления электронным правительство м в полном объеме;	правительством в полном объеме;	электронным правительством в полном объеме;	основных моделях управления электронным правительство м в полном объеме;	нной гражданско й службы и муниципаль ной службы) в основных моделях управления электронны м правительст вом в полном объеме;
ОПК- 3.3. Примен яет инструм енты управле ния качеств ом в техниче	Знать: инструменты управления качеством в технических системах	Не знает инструменты управления качеством в технических системах	Минимально допустимые знания инструментов управления качеством в технических системах	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания инструментов управления качеством в технических системах	Сформиров анные знания инструмент ов управления качеством в технически х системах
ских система х с целью соверше нствова ния в професс иональн ой деятель ности	Уметь: применять инструменты управления качеством в технических системах	Не умеет применять инструменты управления качеством в технических системах	Минимально допустимый уровень умений применять инструменты управления качеством в технических системах	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы умений применять инструменты управления качеством в технических системах	Сформиров анные умения применять инструмент ы управления качеством в технически х системах
	Владеть: навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствов ания в профессиональ ной деятельности	Не владеет навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень владения навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствовани я в профессиональной деятельности	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения инструментов управления качеством в технических системах с целью совершенствов ания в	Сформиров анные навыки владения навыками применения инструмент ов управления качеством в технически х системах с целью совершенст вования в профессион

Планируемые презультаты и предостижени и предостижени и предостижени и предоста принцип и профессиональ ной деятельности и предоста принцип и профессиональ ной деятельности и предоста принцип и профессиональ ной деятельности и предоста принцип и побласти основополагающи основополагающи основополагающи основополагающи развитие теории развитие теории развития теории развития теории предоством (ТQМ); элементы, обеспеч ния и дулучше ния предулеть подходящую модель и предуложить соответствующую отруктуру управления предуложить соответствующую отруктуру управления предуложить соответствующую отруктуру управления предуложить подходящую отруктуру управления предуложить предуложить подходящую отруктуру управления предуложить подходящую отруктуру управления предуложить подходящую отруктуру организацией; предуложить подходящую отруктуру управления управления управления управления и предуложить подходящую отруктуру организацией; предуложить управления управления управления и предуложить подходящую отруктуру отруктуру организацией; предуложить управления управления и предуложить соответствующую структуру и дотруктуру организацией; предуложить управления набобрат предуложить соответствующую структуру набобрат подходящую отруктуру набобрат подходящую отруктуру набобрат предуложить соответствующую отруктуру набобрат предуложить отруктуру набобрат подходящно отруктуру набобрат набобрат предуложить отруктуру н
Планируемые результаты   О
компетенц ии  ОПК- 3.4. Сущность, роль, значение и принципы и пробеловополагаю писто области и принципы и петории вазвитие теории вачества; обеспете управления и улучше ния и улучше ния и улучше ния качества тQM  Дяятельности и понятия в области понятия в области вачества зволюционное го развитие теории вазвитие теории вачеством (ТQМ); для обеспечения и улучше ния качества тQM  ТQM  Тумть: выбирать подходящую модель и предложить соответствующую модель и предложить соответствующую структуру управления и оструктуру управления предлажать соответствующую структуру управления организацией; возможные оструктуру модель и предлажать соответствующую огранизацией; возможные оструктуру модель и предлажать соответствующую огранизацией; возможные основопоразающи доструктуру имодель и предлажать соответствующую огранизацией; возможные основопоразающи доструктуру имодель и предлажать соответствующую огранизацией; возможные основополатаю одновного дазвития теории ванные осодержащие основополатаю одновного развития теории водот структуру управления и предлажить соответствующую обрасть но предлажить соответствующую огранизацией; оструктуру управления организацией; оструктуру управления огранизацией; оструктуру модель и предлажать соответствующую огранизацией; оструктуру управления огранизацией; оструктуру имодель и подходящую модель и предлажать соответствующую структуру имодель и предлажать соответствующую структуру имодель и предлажать соответствующую структуру имодель и предлажить соответствующую огранизацией; оструктуру имодель и предлажить соответствующую структуру управления огранизацией; оструктуру имодель и основополатающи области выбирать подходящую соответствующую структуру имодель и основополатающих понятий выбирать подходящую области начества допустимые занния допустимые занния содержащия области начества допустимые занния содержащия области качества содержащия области качества содержащия области качества области качества содержащия области начества допустимые занния содержащия области начества допустимые занния сод
ОПК- 3.4.
ОПК- 3.4.
3.4.   Сущность, роль, значение и и ипринципо роль, значение и основополагающие понятия в области качества; основополагающие и подход области весебщего управления и улучше ения и улучше ения и улучше ния и преимущества тQM   ТQM (ТQM); обсепеч ения и преимущества тQM   ТQM (ТQM); обсепеч ения и рузучше ния качества выбирать подходящую модель и предложить соответствующу упо структуру управления организацией; предлагать соответствующую оструктуру управления организацией; предлагать соответствующую огракутуру управления организацией; предлагать соответствующую оструктуру управления организацией; предлагать соответствующую оструктуру управления организацией; подходящую модель и предлагать соответствующую огранизацией; предлагать соответствующую структуру управления организацией; подходящую модель и предлагать оответствующую структуру управления организацией; подходящую модель и предлагать оответствующую структуру управления организацией; подходящую модель и предлагать оответствующую структуру обраны оструктуру обранизацией; подходящую модель и оструктуру обранизацией; подходящую модель и предлагать оответствующую структуру обранизацией; подходящую модель и обрана обраст обрана о
Использ ует и понятия в области подход области в подходящую модель и предложить соответствующую предложить соответствующую ограктуру управления подходящую область выбирать подходящую область выбирать подходящую область выбирать подходящую организацией; предложны предложные подходящую организацией; предложные подходящую модель и основополагающи х понятий в основополагающи х понятий в знания значения основополагающи х понятий в знания значения основополагающи х понятий в значения и управления предожить соответствующую оструктуру управления организацией; предлагать соответствующую огранизацией; подходящую модель и основополагающи х понятий в значения и основополагающи х понятий в значения и основополагающи х понятий в значения и основополагающи х понятий в основополагаю области управления качеством (ТQМ); элементов, принципов и преимуществ ТQМ предожить соответствующую отруктуру управления организацией; подходящую модель и огродожить огответствующую структуру обранизацией; предлагать соответствующую структуру обранизацией; подходящую модель и организацией; подходящую отруктуру обранизацией; подходящую отруктуру обранизацией; предлагать соответствующую структуру обранизацией; подходящую отруктуру обранизацией; предлагать соответствующую структуру обранизацией; предлагать соответствующую структуру обранизацией; подходящую отруктуру обранизацией; предлагать соответствующую структуру обранизацией; подходящую отруктуру обранизацией; предлагать соответствующую структуру обранизацией; подходящую отруктуру обранизацией; подходящую отруктуру обранизацией; подходящую отруктуру отруктуры отруктуру отруктуру отруктуру отруктуру отруктуру отруктуру отруктуру отруктуру отруктуру
ует принцип основополагаю щие понятия в области качества; области качества всеобщего управления качеством (ТСМ); олементы, принципы и преимущества обсепеч ения и улучше ния качества качества качества и преимущества тОМ (ТОМ); олементы, преимущества тОМ (ТОМ); олементы, преимущества обсепеч ения и улучше ния качества качества качества качества качества и преимущества тОМ (ТОМ); олементы, преимущества тОМ (ТОМ); олементы, преимущества тОМ (ТОМ); олементы, преимущества тОМ (ТОМ); олементов, принципов и преимущества тОМ (ТОМ); олементов, принципов и преимущества тОМ (ТОМ); олементов, принципов и преимуществ тОМ (ТОМ); олементов, принципов и преимущест тОМ в тОМ (ТОМ); олементов, принципов и преимущест тОМ (ТОМ); олементов, принципов и преимуще опрастов тоб объесть убровны умений объесть убровны умений выбирать подходящую отранизацией; отредложить соответствующую огранизацией; объесть убровны объесть убровны объесть убровны объесть убровны объесть убровны объесть убровны объесть объесть убровны объесть убровны объесть объест
принцип ы и подход области развитие теории всеобщего управления и улучше ния и улучше ния качества теиня и улучше ния качества тобеспеч принципы и премущества тоб области управления и улучше ния качества выбирать подходящую модель и предложить соответствующу управления обструктуру управления и уро структуру управления обструктуру управления порходящую организацией; возможные подходящую модель и предложить организацией; возможные подходящую модель и предложить организацией; возможные подходящую модель и предложить обструктуру модель и предложить организацией; возможные подходящую модель и предложить организацией; возможные подходящую модель и предложить организацией; возможные подходящую модель и предложить обструктуру модель и предложить соответствующую структуру управления организацией; возможные подходящую модель и предложить обструктуру управления организацией; возможные подходящую модель и предложить оструктуру управления организацией; возможные подходящую оструктуру модель и оструктуру мо
ы и подход области развитие теории всеобщего управления весобще го развитие теории развития теории развития теории развития теории развития теории развития теории развития теории понятий в качеством (ТQМ); управления всеобщего управления всеобщего управления всеобщего управления всеобщего управления всеобщего управления всеобщего управления качеством (ТQМ); управления всеобщего управления подходящую модель и предложить соответствующую модель и предложить соответствующую организацией; предложить организацией; возможные структуру модель и предложить организацией; возможные структуру модель и предложить соответствующую структуру модель и предложить организацией; возможные структуру модель и предложить организацией; осответствующую структуру модель и предложить организацией; обответствующую структуру модель и предложить организацией; обответствующую структуру модель и обответствующую модель и обответствующую структуру модель и обответствующую модель и обответствующую структуру модель и обответствующую структуру модель и обответством структуру модель и обответствующую структуру модель и обответствующим обответствующим обответствующим обответствующим обответством структуру модел
подход ы качества; развитие теории всеобщего управления качеством (ТQМ); элементы, принципы и преимущества обеспечения и улучше ния качества  ТQМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ
всеобще го развитие роди развитие качеством (ТQМ); области развития в всеобщего управления принципы и качеством (ТQМ); области об
го управле ния всеобщего управления качеством (ТQМ); элементы, принципы и преимущества теории всеобщего управления качеством (ТQМ); элементов, принципы и преимущества тОМ (ТQМ); элементы, принципы и преимущества тОМ (ТQМ); элементов, принципов и преимущества тОМ (ТQМ); элементов, принципов и преимущества тОМ (ТQМ); элементов, принципов и преимуществ теории всеобщего управления качеством (ТQМ); элементов, принципов и преимуществ тОМ в ТОМ (ТQМ); элементов, принципов и преимуществ тОМ в ТОМ
управле ния всеобщего управления качеством (TQM); элементов, принципы и преимущества теории всеобщего управления и улучше ения и улучше ния качества тQM тQM; элементов, принципы и преимущества тQM теории всеобщего управления качеством (TQM); элементов, принципов и преимуществ тQM теории всеобщего управления качеством (TQM); элементов и преимуществ тQM (TQM); элементов и преимуществ тQM (TQM); элементов и преимуществ тQM в теории всеобщего управления качеством (TQM); элементов принципов и преимуществ тQM в тории всеобщего управления качеством (TQM); элементов принципов и преимуществ тQM в тQM преимуществ тQM в тQM преимуществ тQM в тQM преимуществ тQM в тQM преимуществ тQM преимуществ тQM в тQM преимуществ подходящию отдельные выбирать подходящую пробелы подходящую предложить выбирать предложить выбирать предложить подходящую организацией; предложить соответствующую организацией; подходящую модель и ющую
ния всеобщего управления качеством (ТQМ) управления качеством (ТQМ) (ТQМ) (ТQМ); элементы, принципы и улучше ния и улучше ния выбирать выбирать подходящую модель и предложить соответствующ управления организацией; предлагать выбирать подходящую организацией; предлажить организацией; предлажить организацией; предлажить организацией; предлажить организацией; предлажить ого труктуру управления организацией; предлажить ого труктуру управления организацией; предлажить выбирать подходящую модель и предлажить соответствующую организацией; предлажить отдельные выбирать подходящую модель и предлажить соответствующую организацией; предлажить отдельные выбирать подходящую модель и предлажить соответствующую организацией; предлажить отдельные выбирать подходящую модель и предлажить отдельные подходящую отдельные отдельные подходящую отдельные подходящую отдельные отдельные подходящую отдельные отдельные подходящую отдельные отдельные отдельные подходящую отдельные отдельные отдельные отдельные отдельные подходящую отдельные отдель
качеств ом качеством (TQM); для элементы, обеспеч ения и улучше ния качества  ТQM  ТQM  ТQM  ТQM  ТQM  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТО
ом (ТQМ) (ТQМ); элементы, обеспеч ения и улучше ния качества  ТQМ (ТQМ); элементы, обеспеч ения и улучше ния качества  ТQМ (ТQМ); элементы, принципы и преимуществ теории Всеобщего управления качеством (ТQМ); элементов, принципов и преимуществ ТQМ (ТQМ); элементов, принципов и преимуществ ТQМ в ТQМ  ТОМ (ТQМ); элементов, принципов и преимуществ ТОМ в ТОМ в ТОМ в ТОМ в ТОМ в ТОМ в ТОМ выбирать подходящую модель и предложить соответствующую модель и предложить соответствующую организацией; предложить организацией; предложить организацией; возможные структуру модель и подходящую модель и предложить соответствующую организацией; предложить организацией; возможные структуру модель и подходящую модель и предложить соответствующую организацией; предложить соответствующую организацией; подходящую модель и предложить организацией; возможные структуру модель и ощую структуру модель и ощую ответствующую ответствующим ответствующим ответс
СТОМ) для обеспеч ения и улучше ния качества         принципы и преимущества т теории управления качество управления качество т теории управления качество (ТОМ); элементов, принципов и преимуществ т ТОМ         ТОМ         Всеобщего управления качеством (ТОМ); элементов, принципов и преимуществ т ТОМ         Сформированн ые, но соответствующую модель подходящую модель и предложить соответствующ ую структуру управления организацией; предлагать организацией; возможные         Минимально допустимый уровень умений выбирать подходящую модель и предложить соответствующую организацией; возможные         Сформированн допустимый уровень умений выбирать подходящую модель и предложить соответствующую пробелы подходящую модель и предложить соответствующую организацией; возможные         Минимально допустимый уровень умений выбирать подходящие отдельные подходящие отдельные выбирать подходящую модель и предложить выбирать подходящую модель и предложить соответствующую структуру управления организацией; возможные         теории теории Всеобщего управления качество (ТОМ); элементо преимуществ т преимуществ т подмодящие тодем
для обеспеч ения и улучше ния качества тQM  Теории Всеобщего управления качеством (ТQМ); элементов, принципов и преимуществ тQM  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТО
обеспеч ения и преимущества тQM тQM; элементо злементов, принципов и преимуществ тQM тQM; элементов, принципов и преимуществ тQM в ТQM тQM; элементов, принципов и преимуществ тQM в ТQM в ТQM тQM в ТQM т
улучше ния качества  ТQМ  ТQМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ  ТОМ
ния качества  Туметь: Выбирать подходящую модель подходящую модель и предложить соответствующ ую структуру управления организацией; возможные  Не умеет выбирать подходящую модель и предлагать организацией; возможные  Отдм); элементо принципов и принципов и преимуществ ТQM в ТQM  Минимально допустимый ые, но анные уровень умений содержащие умения отдельные выбирать подходящую пробелы подходящую пробелы подходящую организацией; предложить выбирать предложить предложить оответствующую пробель подходящую организацией; предложить выбирать предложи подходящую организацией; возможные структуру модель и ющую
жачества
тринципов и преимуществ ТQМ в ТQМ  Уметь: Не умеет выбирать выбирать подходящую модель подходящую и предложить соответствующую предложить соответствующ управления управления предлагать организацией; возможные структуру модель и предлагать оответствующую предложить структуру подходящую предложить предложить отдельные подходящую пробелы подходящую предложить предложить предложить предложить предложить предложить оответствующую пробелы подходящую пробель подходящую предложить предложить предложить предложить оответствующую подходящую соответст оответствующую подходящую подходящую подходящую подходящую подходящую подходящую подходящую оответст оо
уметь: Не умеет выбирать выбирать выбирать подходящую модель подходящую и предложить соответствующую соответствующ управления управления организацией; возможные подходящую предлым предлагать оответствующую организацией; возможные подходящую подходящую подходящую предлым подходящую предложить отдельные подходящую пробелы подходящую предложить отдельные подходящую предложить общего подходящую предложить организацией; предложить соответствующую подходящую подходящим подходящим подходящим подходящую подходящим подходящим подходящим подходящим подх
Уметь: Не умеет выбирать выбирать выбирать подходящую модель и предложить соответствующ управления управления организацией; возможные торуктуру модель и организацией организацией; возможные торуктуру модель и организацией
Уметь:         Не умеет выбирать выбирать выбирать выбирать подходящую модель подходящую и предложить и соответствующую соответствующую соответствующую соответствующ управления управления организацией; возможные         Минимально допустимый ые, но анные умений содержащие умения подходящие умений отдельные выбирать подходящую подходящую подходящую подходящую подходящую организацией; предложить соответствующую подходящую подходящую организацией; возможные         Минимально допустимый ые, но анные умения отдельные выбирать подходящую подходящую подходящую подходящую соответст управления организацией; возможные
выбирать подходящую модель подходящую модель и предложить соответствующую соответствующую управления управления организацией; возможные структуру модель и предлагать организацией; возможные структуру модель и организацией; возможные допустимый ые, но анные умения уровень умений отдельные выбирать подходящую подходящую подходящую подходящую подходящую подходящую организацией; возможные структуру модель и ющую
подходящую и предложить уровень умений содержащие умения модель и соответствующую подходящую пробелы подходящ ю модель и умений ю модель ую структуру организацией; предложить выбирать предложить управления предлагать соответствующую подходящую подходящую соответст организацией; возможные структуру модель и ющую
модель и соответствующую выбирать отдельные выбират предложить структуру подходящую пробелы подходящую соответствующ управления модель и умений ю модель ую структуру организацией; предложить выбирать предложи управления предлагать соответствующую подходящую соответст организацией; возможные структуру модель и ющую
предложить структуру подходящую пробелы подходян управления модель и умений ю модель ую структуру организацией; предложить выбирать предложи управления предлагать соответствующую подходящую соответст организацией; возможные структуру модель и ющую
соответствующ управления модель и умений ю модель и ую структуру организацией; предложить выбирать предложи управления предлагать соответствующую подходящую соответст организацией; возможные структуру модель и ющую
управления предлагать соответствующую подходящую соответст организацией; возможные структуру модель и ющую
организацией; возможные структуру модель и ющую
предлагать   управленческие   управления   предложить   структур
возможные решения в организацией; соответствующ управлен управленчески конкретной предлагать ую структуру организац
е решения в ситуации; возможные управления й;
конкретной оценивать качество управленческие организацией; предлага:
ситуации; выпускаемой решения в предлагать возможны
оценивать продукции, конкретной возможные управлен
качество оказываемых услуг; ситуации; управленчески ские
выпускаемой ориентироваться в оценивать е решения в решения
продукции, существующей качество конкретной конкретно
оказываемых нормативно- выпускаемой ситуации; ситуации
услуг; технической продукции, оценивать оцениват
ориентировать документации; оказываемых качество качество ся в теоретически и услуг; выпускаемой выпускаем
ся в теоретически и услуг; выпускаемой выпускае существующей практически ориентироваться в продукции, й
нормативно- применять рабочие существующей оказываемых продукци
технической элементы TQM нормативно- услуг; оказываем
документации; технической ориентировать х услуг;

Код и		Опен	ки сформированност	и компетенций		
наименова ние		Оцен	та сформированност	п компетенции		
индикатор	Планируемые	неудовлетворительн	удовлетворительн	хорошо	отлично	
a	результаты	0	0			
остижени	1 3					
Я						
омпетенц						
ии						
	теоретически и		документации;	ся в	ориентиров	
	практически		теоретически и	существующей	аться в	
	применять		практически	нормативно-	существую	
	рабочие		применять	технической	щей	
	элементы TQM		рабочие элементы TQM	документации; теоретически и	нормативно	
			TQW	практически	техническо	
				применять	й	
				рабочие	документац	
				элементы TQM	ии;	
					теоретическ	
					ии	
					практическ	
					И	
					применять	
					рабочие	
					элементы	
	D жа жаты	По втогоот	Marriage	Changunana	TQM	
	Владеть:	Не владеет	Минимально допустимый	Сформированн	Сформиров анные	
	навыками применения	навыками применения	уровень владения	ые, но содержащие	навыки	
	отдельных	отдельных приемов	навыками	отдельные	владения	
	приемов	теории Всеобщего	применения	пробелы	навыками	
	теории	управления	отдельных	владения	применения	
	Всеобщего	качеством в своей	приемов теории	навыками	отдельных	
	управления	профессиональной	Всеобщего	применения	приемов	
	качеством в	деятельности;	управления	отдельных	теории	
	своей	разработки	качеством в своей	приемов	Всеобщего	
	профессиональ	проектов	профессиональной	теории	управления	
	ной	стандартов	деятельности;	Всеобщего	качеством в	
	деятельности;	организаций на	разработки	управления	своей	
	разработки	основе принципов Всеобщего	проектов	качеством в	профессион альной	
	проектов стандартов	управления	стандартов организаций на	своей профессиональ	альнои деятельност	
	организаций на	управления качеством	основе принципов	ной	деятельност и;	
	основе	Ru 1001BOW	Всеобщего	деятельности;	и, разработки	
	принципов		управления	разработки	проектов	
	Всеобщего		качеством	проектов	стандартов	
	управления		-	стандартов	организаци	
	качеством			организаций на	й на основе	
				основе	принципов	
				принципов	Всеобщего	
				Всеобщего	управления	
				управления	качеством	
OHIC C				качеством		
	Способен осущест неских методов	влять оценку эффекти	вности систем упра	вления качеством	, разработаннь 	их на осно
ОПК-	Знать:	Уровень знаний	Продемонстриров	Уровень	Продемонст	
4.1.	базовые	базовых основ	ан минимально	знаний	рированы в	
Примен	основы	применения	допустимый	базовых основ	полном	
яет	применения	электронно-	уровень знаний	применения	объеме	
электро	электронно-	вычислительной	базовых основ	электронно-	знания	
нно-	вычислительно	техники для оценки	применения	вычислительно	базовых	
вычисли	й техники для	эффективности	электронно-	й техники для	основ	

Код и					
наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние	_	неудовлетворительн	удовлетворительн	хорошо	отлично
индикатор	Планируемые	0	о о	хорошо	отли шо
а	результаты				
достижени					
Я компетени					
компетенц ии					
тельную	оценки	систем управления	вычислительной	оценки	применения
технику	эффективности	качеством ниже	техники для	эффективности	электронно-
для	систем	минимальных	оценки	систем	вычислител
оценки	управления	требований	эффективности	управления	ьной
эффекти	качеством	•	систем управления	качеством в	техники для
вности			качеством	объеме,	оценки
систем				соответствующ	эффективно
управле				ем программе	сти систем
кин				подготовки,	управления
качеств				допущено	качеством
OM				несколько	
				негрубых ошибок	
	Уметь:	Имеет место	Имеется	Продемонстри	Продемонст
	<i>уметь:</i> применять	фрагментарные	минимально	рованы	рированы
	электронно-	умения применять	допучтимый	основные	систематич
	вычислительну	электронно-	уровень умений	базовые	еские
	ю технику для	вычислительную	применять	умения	умения
	оценки	технику для оценки	электронно-	применять	применять
	эффективности	эффективности	вычислительную	электронно-	электронно-
	систем	систем управления	технику для	вычислительну	вычислител
	управления	качеством	оценки	ю технику для	ьную
	качеством		эффективности	оценки	технику для
			систем управления	эффективности	оценки
			качеством	систем управления	эффективно сти систем
				управления качеством.	управления
				na looibom.	качеством
	Владеть:	Имеются грубые	Имеется	Продемонстри	Продемонст
	навыками	ошибки при	минимально	рованы	рированы
	применения	демонстрации	допустимый набор	базовые	уверенные
	электронно-	владения навыками	навыков	навыки	систематич
	вычислительно	применения	применения	применения	еские
	й техники для	электронно-	электронно-	электронно-	владения
	оценки	вычислительной	вычислительной	вычислительно	навыками
	эффективности	техники для оценки	техники для	й техники для	применения
	СИСТЕМ	эффективности	оценки эффективности	оценки эффективности	электронно- вычислител
	управления качеством	систем управления качеством	систем управления	систем	вычислител ьной
	Ra 1001BUM	Na 1001BOW	качеством	управления	техники для
			10012011	качеством	оценки
					эффективно
					сти систем
					управления
	-				качеством
ОПК-	Знать:	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированн	Сформиров
4.2.	методы	знания методов	структурированны	ые, но	анные
Примен	математическо	математического,	е знания методов	содержащие	систематич
яет	ГО,	статистического	математического,	отдельные	еские
проблем	статистическог	анализа и диагно-	статистического	пробелы	знания
но- ориенти	о анализа и диагностики	стики проблем для обеспечения	анализа и диагно- стики проблем для	знания методов	методов математиче
ориенти рованны	проблем для	качества, для	обеспечения	методов	математиче ского,
е	обеспечения	решения	качества, для	го,	статистичес
	COCCIIC ICIIII/I	рошоши	ка тества, для	10,	5141H01H100

	T	T			
Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
методы анализа, синтеза и оптимиз ации процесс ов обеспеч ения качества	качества, для решения поставленных задач оптимизации	поставленных задач оптимизации	реше-ния поставленных задач оптимизации	статистическог о анализа и диагно-стики проблем для обеспечения качества, для реше-ния поставленных задач оптимизации	кого анализа и диагностик и проблем для обеспечени я качества, для решения поставленных задач оптимизаци и
	Уметь: использовать методы математическо го, статистическог о анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	Частично освоенное умения использовать методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы математическог о анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	Сформиров анное умение использоват ь методы математиче ского, статистичес кого анализа и диагностики проблем для обеспечени я качества, для решения поставленн ых задач оптимизаци и
	Владеть: навыками использования методов математическо го, статистическог о анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	Фрагментарное применение навыков использования методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов математического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения поставленных задач оптимизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для обеспечения качества, для решения	Успешное и систематич еское применение навыков использова ния методов математиче ского, статистичес кого анализа и диагностик и проблем для обеспечени я качества, для

T/ c = -					
Код и аименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние		,	1 1 1	,	
ндикатор	Планируемые	неудовлетворительн	удовлетворительн	хорошо	отлично
a	результаты	0	0		
остижени					
Я					
омпетенц					
ИИ					
				поставленных	решения
				задач	поставленн
				оптимизации	ых задач
					оптимизаци
ОПК-	<i>Знать:</i> приемы	Отсутствуют	Неполные	Сформированн	и Сформиров
4.3.	и методы	представления о	представления о	ые, но	анные
Осущес	моделирования	приемах и методах	приемах и методах	содержащие	систематич
твляет	выделенных	моделирования	моделирования	отдельные	еские
оценку	фрагментов	выделенных	выделенных	пробелы	представлен
эффекти	экономической	фрагментов	фрагментов	представления	о ки
вности	действительнос	экономической	экономической	о приемах и	приемах и
систем	ти в сфере	действительности в	действительности	методах	методах
управле	своей	сфере своей	в сфере своей	моделирования	моделирова
НИЯ	профессиональ ной	профессиональной деятельности, а так	профессиональной	выделенных фрагментов	ния
качеств ом с	деятельности, а	же современных	деятельности, а так же	урагментов экономической	выделенных фрагментов
использ	также	прикладных	современных	действительнос	экономичес
ованием	современные	программных	прикладных	ти в сфере	кой
совреме	прикладные	средствах и	программных	своей	действитель
нных	программные	информационных	средствах и	профессиональ	ности в
информ	средства и	технологиях,	информационных	ной	сфере своей
ационн	информационн	применяемых для	технологиях,	деятельности, а	профессион
ЫХ	ые технологии,	их реализации	применяемых для	так же	альной
техноло	применяемые		их реализации	современных	деятельност
гий с	для их			прикладных	и, а так же
поиском	реализации			программных	современны
необход имой				средствах и информационн	Х
информ				информационн ых	прикладных программн
ации из				технологиях,	программи ых
различн				применяемых	средствах и
ЫХ				для их	информаци
источни				реализации	онных
ков и					технология
баз					х,
данных					применяем
					ых для их
	<b>Уметь:</b> на	Не умеет	В целом	В целом	реализации Сформиров
	профессиональ	He умеет использовать	в целом успешное, но не	В целом успешное, но	анное
	ном уровне	приемы и методы	систематическое	содержащее	умение
	осуществлять	моделирования	использование	отдельные	использова
	приемы и	выделенных	приемов и	пробелы	ния
	методы	фрагментов	методов	использование	приемов и
	моделирования	экономической	моделирования	приемов и	методов
	выделенных	действительности в	выделенных	методов	моделирова
	фрагментов	сфере своей	фрагментов	моделирования	ния
	экономической	профессиональной	экономической	выделенных	выделенных
	действительнос	деятельности, а так	действительности	фрагментов	фрагментов
	ти в сфере	же применять	в сфере своей	экономической	экономичес
	своей	современные	профессиональной	действительнос	КОЙ пейстритель
	профессиональ ной	прикладные программные	деятельности, а так же	ти в сфере своей	действитель ности в
	пОИ	программные	так же	СВОСИ	ности в

аименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ОТЛИЧНО
ии	деятельности, а так же применять современные прикладные программные средства и информационные технологии для их реализации	средства и информационные технологии для их реализации	применение современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	профессиональ ной деятельности, а так же применение современных прикладных программных средств и информационн ых технологий для их реализации	сфере своей профессион альной деятельност и, а так же применение современны х прикладных программн ых средств и информаци онных технологий для их реализации
	Владеть: навыками реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительнос ти в сфере своей профессиональ ной деятельности, а так же навыками применения современных прикладных программных средств и информационн ых технологий для их реализации	Не владеет навыками реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же навыками применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительности в сфере своей профессиональной деятельности, а так же навыков применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации приемов и методов моделирования выделенных фрагментов экономической действительнос ти в сфере своей профессиональ ной деятельности, а так же навыков применения современных прикладных программных средств и информационных технологий для их реализации	Успешное и систематич еское применение навыков реализации приемов и методов моделирова ния выделенных фрагментов экономичес кой действитель ности в сфере своей профессион альной деятельност и, а так же навыков применения современны х программных средств и информаци онных технологий

T/C	1				Γ
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	онгилто
я компетенц ии Оценива					
ет эффекти вность					
систем управле ния качеств					
ом на основе системн ого					
подхода и анализа ОПК-	Знать:	Отсутствуют	Неполные	Сформированн	Сформиров
4.5. Осущес твляет оценку эффекти вности и оптимиз ацию систем управле ния качеств ом на	Математически е методы оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	представления о математических методах оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	представления о математических методах оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	ые, но содержащие отдельные пробелы представления о математически х методах оценки эффективности и оптимизации систем управления	анные систематич еские представлен ия о математиче ских методах оценки эффективно сти и оптимизаци и систем
основе математ ических методов	Уметь: Использовать математически е методы оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.	Не умеет использовать математические методы оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.	В целом успешное, но не систематическое использование математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.	качеством  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование математически х методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством.	управления качеством Сформиров анное умение использова ния математиче ских методов оценки эффективно сти и оптимизаци и систем управления качеством.
	Владеть: Навыками использования математически х методов оценки эффективности и оптимизации систем	Не владеет навыками использования математических методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования математических методов оценки эффективности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования математически	Успешное и систематич еское применение навыков использова ния математиче ских

Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
я компетенц ии						
	управления качеством		оптимизации систем управления качеством	х методов оценки эффективности и оптимизации систем управления качеством	методов оценки эффективно сти и оптимизаци и систем управления качеством	
норматив		адачи развития науки, лирования в сфере инте	ллектуальной собстве	енности	T	вом с учетом
ОПК- 5.1. Примен яет информ ационн ые техноло гии в управле нии качеств ом и защиты информ ации с учетом нормати вно- правово го регулир ования в сфере интелле ктуальн ой собстве	знать: методы решения стандартных задач профессиональ ной деятельности; информационн о- коммуникацио нные технологии в области управления качеством; основные требования информационн ой безопасности.	Отсутствуют представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	Неполные представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационны е технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления о методах решения стандартных задач профессиональ ной деятельности; информационн о-коммуникацио нные технологии в области управления качеством; основные требования информационн ой безопасности.	Сформиров анные систематич еские представлен ия о методах решения стандартны х задач профессион альной деятельност и; информаци онно-коммуникац ионные технологии в области управления качеством; основные требования информаци онной безопасност и.	
нности	Уметь:     решать     стандартные     задачи     профессиональ     ной     деятельности     на основе     информационн     ой и     библиографиче     ской культуры     с применением     информационн     о-	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	В целом успешно, но с отдельными пробелами решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационны	В целом успешно, решает стандартные задачи профессиональ ной деятельности на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн	Сформиров ано умение решать стандартны е задачи профессион альной деятельност и на основе информаци онной и библиограф ической культуры с применение	

Код и		Оценки сформированности компетенций				
наименова ние индикатор а достижени	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
я компетенц ии						
	коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности.	безопасности.	х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности.	м информаци онно- коммуникац ионных технологий и с учетом основных требований информаци онной безопасност и.	
	Владеть: информационн о- коммуникацио нными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг.	Не владеет информационно-коммуникационным и технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг.	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет информационно-коммуникационны ми технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг.	В целом успешно владеет информационн о- коммуникацио нными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов,	Успешно владеет информаци онно-коммуникац ионными технология ми, необходим ыми для решения задач в области управления	
				продукции и услуг.	качеством процессов, продукции и услуг.	
ОПК- 5.2. Использ						
ует автомат изирова нные системы управле ния качеств ом с учетом уровня НТП						
ОПК- 5.3. Осущес твляет монитор инг и владеет методам	Знать: методику оценки прогресса в области улучшения качества при организации и	Уровень знаний ниже минимальных требований: методики оценки прогресса в области улучшения качества при организации и планировании	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки прогресса в области улучшения качества при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе методики оценки	Уровень знаний в объеме, соответству ющем програм-ме методики оценки	

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ОТЛИЧНО	
компетенц ии						
и оценки прогрес са в области улучше ния качества	планировании производства	производства, имели место грубые ошибки	организации и планировании производства, допущено много негрубых ошибок	прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства, допущено несколько негрубых ошибок	прогресса в области улучшения качества при организаци и и планирован ии производст ва без ошибок	
	Уметь: применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества	Не продемонстрирован ы основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества имели место грубые ошибки	Продемонстриров аны основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстри рованы все основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонст рированы все основные умения применять методы оценки прогресса при организаци и и планирован ии производст ва и осуществля ть мониторинг в области улучшения качества, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки прогресса в области улучшения качества	Не продемонстрирован ы базовые навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки прогресса в области улучшения качества с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества с некоторыми	Продемонст рированы навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества без ошибок и недочетов	

ОПК-6. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
компетенц ии						
ОПК- 6.1. Осущес твляет поиск и хранени е информ ации из различн ых источни ков и баз данных, предста влять ее	Знать: теоретические основы поиска и хранения информации из различных источников и баз данных	Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных требований	Продемонстриров ан минимально допустимый Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных	Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных в объеме, соответствующ ем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонст рированы в полном объеме знания теоретическ их основ поиска и хранения информаци и из различных источников и баз данных	
в требуем ом формате с использ ованием информ ационн ых техноло гий	Уметь: осуществлять поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использование м информационн ых технологий	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Имеется минимальный уровень умения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, и представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Продемонстри рованы основные базовые умения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, и представления ее в требуемом формате с использование м информационн ых технологий	Продемонст рированы систематич еские умения поиска и хранения информаци и из различных источников и баз данных, и представлен ия ее в требуемом формате с использова нием информаци онных технологий	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использование	Имеются грубые ошибки при владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Имеется минимальный набор навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных	Продемонстри рованы базовые навыки поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использование	Продемонст рированы уверенные систематич еские навыки поиска и хранения информаци и из различных источников и баз	

	Г	Г			
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ии					
	информационн ых технологий		технологий	м информационн ых технологий	данных, представлят ь ее в требуемом формате с использова нием информаци онных технологий
ОПК-	Знать:	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированн	Сформиров
6.2. Разраба тывает алгорит мы для решения практич еских задач цифров изации в области повыше ния качества	методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.  Уметь: использовать	знания методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.  Частично освоенное умения	структурированны е знания методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.  В целом успешное, но не	ые, но содержащие отдельные пробелы знания методов разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.  В целом успешное, но	анные систематич еские знания методов разработки алгоритмов для решения практическ их задач цифровизац ии в области повышения качества. Сформиров анное
	методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	использовать методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	систематически осуществляемое умение использовать методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	содержащее отдельные пробелы умение использовать методы разработки алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	умение использоват ь методы разработки алгоритмов для решения практическ их задач цифровизац ии в области повышения качества.
	Владеть: навыками использования методов разработки алгоритмов для	Фрагментарное применение навыков использования методов разработки алгоритмов для	успешное, но не систематическое применение навыков использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематич еское применение навыков использова
	решения практических задач цифровизации	решения практических задач цифровизации в области повышения	методов разработки алгоритмов для решения	навыков использования методов разработки	ния методов разработки алгоритмов для

Код и наименова ние		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
компетенц					
ИИ	в области повышения качества.	качества.	практических задач цифровизации в области повышения качества.	алгоритмов для решения практических задач цифровизации в области повышения качества.	решения практическ их задач цифровизац ии в области повышения качества.
ОПК- 6.3.	<b>Знать:</b> приемы и методы	Отсутствуют представления о	Неполные	Сформированн ые, но	Сформиров анные
0.5. Использ	проведения	представления о приемах и методах	представления о приемах и методах	содержащие	систематич
ует	оценки	проведения оценки	проведения	отдельные	еские
приемы	производитель ных и	производительных и непроизводительны	оценки производительных	пробелы представления	представлен ия о
методы	непроизводите	х затрат из сферы	И	о приемах и	приемах и
моделир	льных затрат	своей	непроизводительн	методах	методах
ования выделен	из сферы своей производствен	производственной деятельности с	ых затрат из сферы своей	проведения оценки	проведения оценки
ных	ной	использованием	производственной	производитель	производит
фрагмен	деятельности с	современных	деятельности с	ных и	ельных и
тов действи	использование м современных	информационных технологий, с	использованием современных	непроизводите льных затрат	непроизвод ительных
тельнос	информационн	поиском	информационных	из сферы своей	затрат из
ти в	ых технологий	необходимой для	технологий, с	производствен	сферы
сфере своей	с поиском необходимой	этого информации из различных	поиском необходимой для	ной деятельности с	своей производст
професс	информации из	источников и баз	этого информации	использование	венной
иональн	различных	данных	из различных	м современных	деятельност
ОЙ	источников и		источников и баз	информационн ых технологий	И С
деятель ности,	баз данных			с поиском	использова нием
применя				необходимой	современны
ет				для этого	X
совреме нные				информации из различных	информаци онных
приклад				источников и	технологий,
ные				баз данных	с поиском
програм мные					необходимо й для этого
средства					информаци
и информ					И ИЗ
ационн					различных источников
ые					и баз
техноло	<b>Уметь:</b> на профессиональ	Не умеет	В целом умеет	В целом	Сформиров
гии для их	ном уровне	использовать приемы и методы	успешно, но не систематически	успешно, но с допуском	ано прочное умение
реализа	осуществлять	проведения оценки	использовать	отдельных не	использоват
ции	приемы и	производительных и	приемы и методы	принципиальн ых	ь приемы и
	методы проведения	непроизводительны х затрат из сферы	проведения оценки	погрешностей	методы проведения
	оценки	своей	производительных	использовать	оценки
	производитель ных и	производственной деятельности с	и непроизволительн	приемы и метолы	производит ельных и
	ных и	деятельности С	непроизводительн	методы	ельных и

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ии	непроизводите льных затрат из сферы своей производствен ной деятельности с использование м современных информационн ых технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	ых затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	проведения оценки производитель ных и непроизводите льных затрат из сферы своей производствен ной деятельности с использование м современных информационн ых технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	непроизвод ительных затрат из сферы своей производст венной деятельност и с использова нием современны х информаци онных технологий с поиском необходимо й информаци и из различных источников и баз данных
	Владеть: навыками осуществлять приемы и методы проведения оценки производитель ных и непроизводите льных затрат из сферы своей производствен ной деятельности с использование м современных информационн ых технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками осуществления приемов и методов проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и методов проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производственной деятельности с использованием современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществление приемов и методов проведения оценки производительных и непроизводительных затрат из сферы своей производствен ной деятельности с использование м современных информационных технологий с поиском необходимой информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематич еское применение навыков осуществле ния приемов и методов проведения оценки производит ельных и непроизвод ительных затрат из сферы своей производст венной деятельност и с использова нием современны х информаци онных технологий

Код и	оценки сформированности компетенций				
наименова ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ОПК-					с поиском необходимо й информаци и из различных источников и баз данных
6.4. Разраба тывает и					
применя ет алгорит мы и програм мные приложе ния для автомат изации систем					
управле ния качеств					
ом ОПК-					
6.5. Строит модели предмет ной					
области и создает соответс твующу ю ей базу данных					
ОПК- 6.6. Осущес твляет поиск и хранени е информ ации из различн ых источни	Знать: теоретические основы поиска и хранения информации в сети из различных источников и баз данных	Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации в сети из различных источников и баз данных ниже минимальных требований	Продемонстриров ан минимально допустимый уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации в сети из различных источников и баз данных	Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации в сети из различных источников и баз данных в объеме, соответствующ	Продемонст рированы в полном объеме знания теоретическ их основ поиска и хранения информаци и в сети из различных

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
ии						
ков и баз данных				ем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	источников и баз данных	
	Уметь: осуществлять поиск и хранение информации из различных источников сети и баз данных	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков осуществлять поиск и хранение информации из различных источников сети и баз данных	Имеется минимальный уровень умения поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных	Продемонстри рованы основные базовые умения поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных	Продемонст рированы систематич еские умения поиска и хранения информаци и из различных источников сети и баз данных	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных.	Имеются грубые ошибки при владении навыками поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных	Имеется минимальный набор навыков поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных	Продемонстри рованы базовые навыки поиска и хранения информации из различных источников сети и баз данных	Продемонст рированы уверенные систематич еские навыки поиска и хранения информаци и из различных источников сети и баз данных	
	-	твлять критический а укции, процессов, услуг		е профессиональн	юй информац	ии в рамках
ОПК- 7.1. Примен яет знания основ расчета и выбора допуско в и	Знать: основы расчета и выбора допусков и посадок, определений действительны х размеров деталей машин и механизмов, выбора средств	Фрагментарные знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения,	Общие, но не структурированны е знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов,	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определений	Сформиров анные систематич еские знания основ расчета и выбора допусков и посадок, определени	
посадок, определ ений действи тельных размеро в деталей	и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	действительны х размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление	й действитель ных размеров деталей машин и механизмов , выбора	

Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
ии машин и механиз мов, выбора средств и методов измерен ия, управле ние уровнем качества продукц ии, процесс ов, услуг	Уметь: организовыват ь работу на предприятиях в области метрологии, стандартизаци и и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества	Частично освоенное умение организовывать работу на предприятиях в области метрологии, стандартизации и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать работу на предприятиях в области метрологии, стандартизации и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества	уровнем качества продукции, процессов, услуг  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовыват ь работу на предприятиях в области метрологии, стандартизаци и и сертификации с целью обеспечения заданного уровня качества	средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг Сформиров анное умение организовы вать работу на предприяти ях в области метрологии, стандартиза ции и сертификац ии с целью обеспечени я заданного уровня качества	
	Владеть:     специальной терминологией     в области метрологии, стандартизаци     и и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений действительны х размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов,	Фрагментарные навыки владения специальной терминологией в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	В целом успешное, но не систематическое применение специальной терминологией в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений действительных размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение специальной терминологией в области метрологии, стандартизаци и и сертификации, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определений действительны х размеров деталей машин и механизмов, выбора средств и методов измерения,	Успешное и систематич еское применение специально й терминолог ией в области метрологии, стандартиза ции и сертификац ии, навыками расчета и выбора допусков и посадок, определени й действитель ных размеров деталей машин и	

1	T				
Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
	услуг			управление уровнем качества продукции, процессов, услуг	механизмов , выбора средств и методов измерения, управление уровнем качества продукции, процессов, услуг
ОПК- 7.2. Примен яет методы и средства измерен ия, испытан ия и контрол я для реализа ции	Знать: методы и средства, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества	Фрагментарные знания методов и средств, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества	Общие, но не структурированны е знания методов и средств, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств, которые используются при проведении измерений, испытаний и контроля качества	Сформиров анные систематич еские знания методов и средств, которые используют ся при проведении измерений, испытаний и контроля качества
системы управле ния качеств ом	Уметь: применять методы, используемые для оценки точности, стабильности и регулирования технологическ их процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля	Частично освоенное умение применять методы, используемые для оценки точности, стабильности и регулирования технологических процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы, используемые для оценки точности и регулирования технологических процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы, используемые для оценки точности, стабильности и регулирования технологическ их процессов, оценки качества выпускаемой продукции и проведения приемочного контроля	Сформиров анное умение применять методы, используем ые для оценки точности, стабильност и и регулирова ния технологич еских процессов, оценки качества выпускаемо й продукции и проведения приемочног о контроля
	Владеть: навыками по использованию	Фрагментарное владение навыками по использованию	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематич еское

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
	методов и	методов и средств	применение	отдельные	применение
	средств	измерений,	навыков по	пробелы	навыков по
	измерений,	испытаний и	использованию	применения	использова
	испытаний и	контроля, методов	методов и средств	навыков по	нию
	контроля,	оценки качества	измерений,	использованию	методов и
	методов	продукции,	испытаний и	методов и	средств
	оценки	регулированию	контроля, методов	средств	измерений,
	качества	технологических	оценки качества	измерений,	испытаний
	продукции,	процессов,	продукции,	испытаний и	и контроля,
	регулированию	статистического	регулированию	контроля,	методов
	технологическ	анализа их точности	технологических	методов	оценки
	их процессов,	и стабильности,	процессов,	оценки	качества
	статистическог	приемочного	статистического	качества	продукции,
	о анализа их	контроля качества	анализа их	продукции,	регулирова
	точности и	продукции	точности и	регулированию	нию
	стабильности,		стабильности,	технологическ	технологич
	приемочного		приемочного	их процессов,	еских
	контроля		контроля качества	статистическог	процессов,
	качества		продукции	о анализа их	статистичес
	продукции			точности и	кого
				стабильности,	анализа их
				приемочного	точности и
				контроля	стабильност
				качества	И,
				продукции	приемочног
					о контроля
					качества
					продукции

сертификацией

ОПК-	Знать:	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированн	Сформиров
8.1.	средства,	знания средств,	структурированны	ые, но	анные
Примен	методы и	методов и	е знания средств,	содержащие	систематич
яет	погрешности	погрешностей	методов и	отдельные	еские
знания о	измерений,	измерений,	погрешностей	пробелы	знания
средства	стандартизаци	стандартизации	измерений,	знания средств,	средств,
х,	и норм	норм	стандартизации	методов и	методов и
методах	взаимозаменяе	взаимозаменяемост	норм	погрешностей	погрешност
И	мости,	и, стандартизации в	взаимозаменяемос	измерений,	ей
погрешн	стандартизаци	управлении	ти,	стандартизаци	измерений,
остях	и в управлении	качеством; о	стандартизации в	и норм	стандартиза
измерен	качеством; о	сертификации	управлении	взаимозаменяе	ции норм
ий,	сертификации	продукции, услуг и	качеством; о	мости,	взаимозаме
стандар	продукции,	процессов для	сертификации	стандартизаци	няемости,
тизации	услуг и	подтверждения их	продукции, услуг	и в управлении	стандартиза
норм	процессов для	соответствия	и процессов для	качеством; о	ции в
взаимоз	подтверждения		подтверждения их	сертификации	управлении
аменяем	ИХ		соответствия	продукции,	качеством;
ости,	соответствия			услуг и	0
стандар				процессов для	сертификац
тизации				подтверждения	ИИ
В				ИХ	продукции,
управле				соответствия	услуг и
нии					процессов

Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
ии качеств ом; о сертифи кации продукц ии, услуг и процесс ов для подтвер ждения их соответс твия	Уметь: применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизаци и норм взаимозаменяе мости, стандартизаци и в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Частично освоенное умение применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизации норм взаимозаменяемост и, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизации норм взаимозаменяемос ти, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять средства, методы и погрешности измерений, стандартизаци и норм взаимозаменяе мости, стандартизаци и в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	для подтвержде ния их соответстви я Сформиров анное умение применять средства, методы и погрешност и измерений, стандартиза ции норм взаимозаме няемости, стандартиза ции в управлении качеством; о сертификац ии продукции, услуг и процессов для подтвержде ния их соответстви я	
	Владеть: специальной терминологией в области стандартизаци и норм взаимозаменяе мости, стандартизаци и в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	Фрагментарное применение специальной терминологией в области стандартизации норм взаимозаменяемост и, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	В целом успешное, но не систематическое применение специальной терминологией в области стандартизации норм взаимозаменяемос ти, стандартизации в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения их соответствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение специальной терминологией в области стандартизаци и норм взаимозаменяе мости, стандартизаци и в управлении качеством; о сертификации продукции, услуг и процессов для подтверждения	Успешное и систематич еское применение специально й терминолог ией в области стандартиза ции норм взаимозаме няемости, стандартиза ции в управлении качеством; о сертификац ии продукции,	

Код и наименова		Оцен	нки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
				их	услуг и
				соответствия	процессов
					для
					подтвержде
					ния их соответстви
					Я
ОПК-	Знать:	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированн	Сформиров
8.2.	варианты	знания вариантов	структурированны	ые, но	анные
Выбира	средств и	средств и методов	е знания	содержащие	систематич
ет	методов для	для проведения	вариантов средств	отдельные	еские
оптимал ьные	проведения испытаний и	испытаний и контроля по	и методов для	пробелы знания	ЗНАНИЯ Вариантов
вариант	контроля по	подтверждению	проведения испытаний и	вариантов	вариантов средств и
Ы	подтверждени	соответствия	контроля по	средств и	методов для
средств	ю соответствия	продукции	подтверждению	методов для	проведения
И	продукции		соответствия	проведения	испытаний
методов			продукции	испытаний и	и контроля
для				контроля по	ПО
проведе ния				подтверждени ю соответствия	подтвержде
испытан				продукции	нию соответстви
ий и				продукции	Я
контрол					продукции
я по	Уметь:	Частично освоенное	В целом	В целом	Сформиров
подтвер	определять	умение определять	успешное, но не	успешное, но	анное
ждению	оптимальные	оптимальные	систематически	содержащее	умение
соответс	варианты	варианты средств и	осуществляемое	отдельные	определять
твия продукц	средств и методов для	методов для проведения	умение определять оптимальные	пробелы умение	е варианты
ии	проведения	испытаний и	варианты средств	определять	средств и
	испытаний и	контроля по	и методов для	оптимальные	методов для
	контроля по	подтверждению	проведения	варианты	проведения
	подтверждени	соответствия	испытаний и	средств и	испытаний
	ю соответствия	продукции	контроля по	методов для	и контроля
	продукции		подтверждению	проведения	ПО
			соответствия продукции	испытаний и контроля по	подтвержде нию
			продукции	подтверждени	соответстви
				ю соответствия	Я
				продукции	продукции
	Владеть:	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и
	навыками	применение	успешное, но не	успешное, но	систематич
	применения	навыков	систематическое	содержащее	еское
	оптимальных вариантов	применения оптимальных	применение навыков	отдельные пробелы	применение навыков
	средств и	вариантов средств и	применения	применения	применения
	методов для	методов для	оптимальных	навыков	оптимальны
	проведения	проведения	вариантов средств	применения	х вариантов
	испытаний и	испытаний и	и методов для	оптимальных	средств и
	контроля по	контроля по	проведения	вариантов	методов для
	подтверждени	подтверждению	испытаний и	средств и	проведения
	пролукции	соответствия	контроля по	методов для провеления	испытаний и контроля
	продукции	продукции	подтверждению	проведения	и контроля

миниментова интерпретации финансовой, бухалтерской и информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  Оценки сформированности компетенций  миними результаты о отлично по подтверждени и продукции и объекты и продукции и объекты и продукции от отдельные продукции от отдельные пробемы объекты объекты отдельные пробемы отдельн						
Планируемые результаты о о отлично от ости отлично от ости от ости от ости от ости от отлично о отлично от ости от ости от отлично от ости от отлично от отлично от отлично от отлично от ости от отлично от ости от отлично	наименова		Оцен	ки сформированност	————и и компетенций	
отпетенц ин ин продукции посответствия продукции продукции продукции продукции продукции посответствия продукции продукции продукции продукции продукции посответствия продукции продукци	индикатор а достижени	1.0			хорошо	отлично
ОПК- 8.3. Осущее тванет управления документы в документы в ной интерпретации финансовой, бухгалтерской и интерпретации финансовой, бухгалтерской и интерпретации финансовой, осубъекта.  В осубъекта.  ОПК- 8.3. Осущее тванет основых системы управления документы в документы в документы в документы в области правовые се структурированиы е знания об: - основах системы управления; - основах системы управления документы в области правовые се структурированиы е знания об: - основах системы управления документы в области правовые сответст твия подтвер документы в области и интерпретации финансовой, бухгалтерской и интерпретации даудируемого экономического о субъекта.  ОПК- 8.3. Осущее твания об: - основах системы управления системы управления даунита интерпретации динансовой, бухгалтерской и интерпретации даудируемого экономического о субъекта.  Области правовые профессиональной деятельности, цели и задачи интерпретации динансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.						
ОПК- 8.3. — основы системы управления профессиональной правовые системы управления мачеством, нормативноправовые исподтвержения области профессиональной деятельности, целя и задачи однита финансовой, бухгалтерской и информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического с убъекта.  Продукции  Продукции  Общие, но не структурированны с формированные знания об: системы управления качеством, нормативноправовые информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического с убъекта.  Продукции  Общие, но не структурированны с формированные знания об: системы управления качеством, знания об: системы профессиональной деятельности, цели и задачи аудита интерпретации финансовой, бухгалтерской и информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического с убъекта.  Продукции  Общие, но не структурированны с системы управления с знания об: системы управления качеством, нормативно-правовые системы управления информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического с убъекта.	ИИ			СООТВЕТСТВИЯ	испытаний и	по
ОПК						
ОПК- 8.3 основы Осущее системы управления доботы по мормативно-правовые правовые правовые подтеть ноги профессиональ ной мачеством, ной профессиональ ной деятельности, цели и задачи аудита ждения и системы управления; соответе твия апаниза и интерпретации финансовой, осорежащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  Общие, но не структурированны ес труктурированны ые, но содержащие системы управления и системы управления и системы управления и профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  Общие, но не структурированны ые, но содержащие системы управления качеством, нормативно-правовые профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.					_	
Общие во не структурирования структурирования обструктурирования об						
8.3	ОПК-	Зиать•	Фпагментапные	Общие но не		продукции
твляет работы по но мативно- правовые по аудиту системы управления качеством, правовые профессиональ ной деятельности, пели и задачи аудита издачи аудита системы управления; соответе твия нитерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, солержащейся в отчетности аудируемого экономического осубъекта.	8.3.			· ·	Сформированн	Сформиров
работы по нормативноправовые правовые правовые правовые профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и интерпретации дениформации, содержащейся в отчетности аудируемого о субъекта.    работы по нормативноправовые правовые правования правовые правовые правовые правования правовые правования правовые правования правования правования правовые правования правования правования правования правования правования правования					· ·	
подарту системы документы в области профессиональной правовые области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; соответс твия интерпретации финансовой, бухгалтерской и информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического с субъекта.  Нормативно-правовые документы в области профессиональной правовые документы в области профессиональной правовые документы в области профессиональной правовые документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического с субъекта.  В отчетности аудируемого экономического о субъекта.			* *		_	
области профессиональ ной деятельности, цели и задачи аудита ее управления; соответе твия интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  В документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; не интерпретации финансовой, бухгалтерской и интерпретации финансовой, о субъекта.  В документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; не интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  В документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; области профессиональ ной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  В отчетности аудируемого экономического о субъекта.	ПО	•	_	, · ·	-	
управле ния профессиональной профессиональной профессиональной ной области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы системы управления; соответс твия внализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономическог о субъекта.    Vindame of the property of t		-	•			
качеств ом в деятельности, цели и задачи аудита подтвер ждения системы управления; - методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и интерпретации финансовой, бухгалтерской и информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.    Качеством, нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, цели и задачи аудита системы управления; - методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и интерпретации финансовой, бухгалтерской и информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.    Качеством, нормативно-правовые документы в области профессиональ ной области профессиональ ной профессиональ ной профессиональ ной профессиональ ной профессиональ ной интерпретации финансовой, бухгалтерской и информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.		области	области	_		
ом в целя и задачи аудита системы управления; системы управления; сответс твия нализа и и интерпретации финансовой, бухгалтерской и информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  И задачи аудита профессиональной деятельности, цели и задачи документы в области профессиональ ной правовые документы в области профессиональ ной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональн				_		
целях подтвер аудита системы управления; системы управления; соответс твия ванализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.						_
ждения ее соответс твия		цели и задачи			правовые	документы
ее соответс твия	-	-	• •			
твия анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.				3		
интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого о о о о о о о о о о о о о о о о о о			-			
финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  финансовой, отчетности аудируемого экономическог о субъекта.  финансовой, отчетности аудируемого экономическог о субъекта.	ТВИЯ					
и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  В отчетности аудируемого экономического о субъекта.  О с с с с с с с с с с с с с с с с с с		финансовой,		бухгалтерской и		
информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  — методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  — методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономическог о субъекта.  — методах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономическог о субъекта.  — о субъекта.						
содержащейся в отчетности аудируемого экономического о субъекта.  аудируемого экономического о субъекта.  аудируемого экономического о субъекта.  аудируемого о субъекта.  анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности аудируемого о субъекта.  аудируемого о субъекта.  анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информаци и, содержащей ся в отчетности аудируемого о экономичес кого субъекта.			* **	•		
аудируемого экономическог о субъекта.  субъекта.  финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономическог о субъекта.  ся в отчетности аудируемого о экономическог о о экономичес кого субъекта.		содержащейся	субъекта.			
экономическог о субъекта.  бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого экономическог о субъекта.  о субъекта.  бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности аудируемого о субъекта.  с я в отчетности аудируемог о экономичес кого субъекта.						
информации, содержащейся ой и иной в отчетности аудируемого и, содержащей об субъекта. Ся в отчетности аудируемог о экономичес кого субъекта.		экономическог		e j o Benzu.	бухгалтерской	'
содержащейся в отчетности аудируемого и, содержащей о субъекта. Ся в отчетности аудируемог о о экономичес кого субъекта.		о субъекта.				, буугантарак
аудируемого экономическог содержащей о субъекта. ся в отчетности аудируемог о экономичес кого субъекта.						
экономическог содержащей о субъекта. ся в отчетности аудируемог о экономичес кого субъекта.					в отчетности	информаци
о субъекта. ся в отчетности аудируемог о экономичес кого субъекта.						· ·
аудируемог о экономичес кого субъекта.						-
о экономичес кого субъекта.						
экономичес кого субъекта.						
субъекта.						экономичес
уметь: Частично освоенное в целом в целом Сформиро		Уметь:	Частично освоенное	В целом	В целом	Сформиро
- умение: успешное, но не успешное, но ванное		-		<sup>-</sup>	-	ванное
анализировать - анализировать и систематически содержащее умение интерпретировать осуществляемое отдельные анализиров		•	_		_	
интерпретиров финансовую, умение: пробелы ать		интерпретиров	финансовую,	умение:	пробелы	_
ать бухгалтерскую и - анализировать и умение - анализировать - анализиров					умение	анапизиров •
		-		_	- анализировать	-

Код и							
наименова		Оцен	нки сформированност	ки сформированности компетенций			
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн 0	удовлетворительн 0	хорошо	ончипто		
компетенц ии							
	и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленчески х решений.	отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленческих решений.	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленческих решений.	и интерпретиров ать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - использовать полученные в процессе аудита системы управления сведения для принятия управленческ их решений.	интерпрети ровать финансову ю, бухгалтерск ую и иную информаци ю, содержащу юся в отчетности аудируемых экономичес ких субъектов; - использова ть полученны е в процессе аудита системы управлени я сведения для принятия управленче ских решений.		
	Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - навыками проведения аудиторской проверки и сопутствующи х аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля	Фрагментарное применение: - навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - навыков проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля ее эффективности.	В целом успешное, но не систематическое применение: - навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности аудируемых экономических субъектов; - навыков проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг в системе управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с МСФО; - навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности аудируемых	Успешное и систематич еское применение - практическ их навыков ведения бухгалтерск ого учета в соответстви и с МСФО; - навыков анализа и интерпрета ции финансовой , бухгалтерск ой и иной информаци ю, содержащей		

Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ОНРИЛТО
ии	эффективности .		контроля ее эффективности.	субъектов; - навыков проведения аудиторской проверки и сопутствующи х аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля ее эффективности .	отчетности аудируемых экономичес ких субъектов; - навыков проведения аудиторско й проверки и сопутствую щих аудиту услуг в системе управления качеством в целях контроля ее эффективно сти.
ОПК-9. С	пособен оценивать	ь и учитывать риски при	и управлении качество	OM	<b>V</b> 1111.
ОПК- 9.1. Оценива ет и учитыва ет затраты на продукц ию, услуги во всех этапах их жизненн ого цикла	Знать: Основное содержание понятия затрат на про-дукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и методы их оценки  Уметь:	Отсутствуют представления об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки	Неполные представления об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки	Сформированные, но содержание отдельные пробелы об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки  В целом	Сформиров анные систематич еские представлен ия об основном содержании понятия затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством и о методах их оценки
	Оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством.	не умеет оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	успешное, но не систематическое умение оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их	сформиров анное умение оценивать и учитывать затраты на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при

Коли					
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
	Владеть:	Не владеет	В целом	жизненного цикла при управлении качеством В целом	управлении качеством Успешное и
	Методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством.	методами оценки и учета затрат на продукцию, услу-ги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	успешное, но не систематическое владение методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством	систематич еское владение методами оценки и учета затрат на продукцию, услуги во всех этапах их жизненного цикла при управлении качеством
ОПК- 9.2. Оценива ет и учитыва ет риски при управле нии качеств ом произво дства продукц ии,	Знать: условия функциониров ания организаций; значение и содержание факторов производства	Фрагментарные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Общие, но не структурированны е знания условий функционировани я организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания условий функциониров ания организаций; значения и содержания факторов производства	Сформиров анные систематич еские знания условий функциони рования организаций; значения и содержания факторов производст ва
услуг	Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	Сформиров анное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаци й и качество продукции, услуг
	Владеть: навыками обобщения и	Фрагментарное применение навыков обобщения	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематич еское

Код и наименова		Оцен	нки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
компетенц ии					
nn	учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	применение навыков обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	отдельные пробелы применение навыков обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	применение навыков обобщения и учета рисков при управлении качеством производст ва продукции, услуг
ОПК- 9.3. Планир ует и учитыва ет риски при произво дстве продукц ии, услуг	Знать: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг	Уровень знаний ниже минимальных требований: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответст- вующем программе: основные виды рисков при организации и планировании производства продукции, услуг, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответству ющем програм-ме: основные виды рисков при организаци и и планирован ии производст ва продукции, услуг без ошибок
	Уметь: планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг	Не продемонстрирован ы основные умения планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг, имели место грубые ошибки	Продемонстриров аны основные умения планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстри рованы все основные умения планировать и учитывать риски при производстве продукции, услуг, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонст рированы все основные умения планироват ь и учитывать риски при производст ве продукции, услуг, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения методов управления рисками при производстве	Не продемонстрирован ы базовые навыки применения методов управления рисками при производстве	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления рисками при	Продемонстри рованы базовые навыки применения методов управления	Продемонст рированы навыки применения методов управления рисками

						T
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ончисто	
ии						
	продукции, услуг	продукции, услуг, имели место грубые ошибки	производстве продукции, услуг с некоторыми недочетами	рисками при производстве продукции, услуг с некоторыми недочетами	при производст ве продукции, услуг без ошибок и недочетов	
		тывать техническую , овиях цифровой эконом				е) в области
ОПК- 10.1. Разраба тывает и ведет необход имую техниче скую докумен тацию, обеспеч ивает защиту информ ации с использ ованием совреме нных информ ационн ых	Знать: содержание документации систем управления качеством продукции; сущность и принципы информационн ых технологий в управление качеством; способы и формы защиты информации	Отсутствуют представления о содержании документации систем управления качеством продукции; сущности и принципах информационных технологий в управление качеством; способах и формах защиты информации	Неполные представления о содержании документации систем управления качеством продукции; сущности и принципах информационных технологий в управление качеством; способах и формах защиты информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании документации систем управления качеством продукции; сущности и принципах информационных технологий в управление качеством; способах и формах защиты информации	Сформирова нные систематиче ские представлен ия о содержании документаци и систем управления качеством продукции; сущности и принципах информацио нных технологий в управление качеством; способах и формах защиты информации	
гий	Уметь: вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационн ых технологий и с учетом способов и форм защиты информации	Не умеет вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	но не систематическое умение вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	нное умение вести необходиму ю документаци ю по управлению качеством при помощи информацио нных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	
	Владеть: способностью вести необходимую	Не владеет способностью вести необходимую документацию по	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные		

Код и наименова ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты документацию	Оцен неудовлетворительн о	жи сформированности удовлетворительн о	и компетенций хорошо	отлично
индикатор а достижени я компетенц	результаты		-	хорошо	отлично
	документацию				
	по управлению качеством при помощи информационн ых технологий и с учетом способов и форм защиты информации	управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	способностью вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	пробелы в способности вести необходимую документацию по управлению качеством при помощи информационных технологий и с учетом способов и форм защиты информации	способность ю вести необходиму ю документаци ю по управлению качеством при помощи информацио нных технологий и с учетом способов и форм защиты информации
ОПК- 10.2. Разраба тывает докумен тацию по создани ю системы обеспеч ения качества и контрол ю ее эффекти вности	Знать: - нормативное регулирование порядка документирова ния хозяйственных операций; - требования к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности .	Фрагментарные знания нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; - требований к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	Общие, но не структурированны е знания - нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций; - требований к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - нормативного регулирования порядка документирова ния хозяйственных операций; - требований к составлению документов по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности .	Сформиров анные систематич еские знания - нормативно го регулирова ния порядка документир ования хозяйственных операций; - требований к составлени ю документов по созданию системы обеспечени я качества и контроля ее эффективно сти.
	Уметь: - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций,	Частично освоенное умение - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - составлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформиров анное умение составлять первичные

T/	1	Т			
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
HH	проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	документы по оформлению хозяйственных операций, проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности.	первичные документы по оформлению хозяйственных операций, проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций; - формировать документы по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности .	по оформлени ю хозяйственн ых операций, проводимы х на предприяти и по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерск ие проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаци й; - формироват ь документы по созданию системы обеспечени я качества и контроля ее эффективно сти.
	Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производствен ных запасов, затрат на	Фрагментарное применение - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров и документирования этих операций;	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение - практических навыков ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов,	Успешное и систематич еское применение - практическ их навыков ведения в организаци ях учета денежных средств, расчетов, внеоборотн ых активов, производст

Код и					
наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
-	анируемые езультаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
компетенц					
това доку ния опер - прав навы сост учет пол пре; учет особ сист упра - сп разр рабо счет бухх учет орга учет особ сист упра - разр реко по сове ании суш о инстя я бухх учет обес эфф сист упра	раций; ктическими ыками гавления тной итики дприятия с том бенностей темы авления; юсобностью рабатывать очий план гов галтерского га анизаций с том бенностей темы авления; навыками работки омендаций	навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыков разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.	документирования этих операций; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыков разработки рекомендаций по совершенствовани ю существующего инструментария бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.	ных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров и документирова ния этих операций; - практических навыков составления учетной политики предприятия с учетом особенностей системы управления; - способности разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей системы управления; - навыков разработки рекомендаций по совершенствов анию существующег о инструментари я бухгалтерского учета в целях обеспечения эффективности системы управления в организациях.	запасов, затрат на производст во, готовой продукции и товаров и документир ования этих операций; - практическ их навыков составления учетной политики предприяти я с учетом особенност ей системы управления; - способност и разрабатыва ть рабочий план счетов бухгалтерск ого учета организаци й с учетом особенност ей системы управления; - навыков разработки рекомендац ий по совершенст вованию существую щего инструмент ария бухгалтерск ого учета в целях обеспечени я эффективно сти системы управления в организаци ях.

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
я компетенц ии						
ОПК- 10.3. Примен яет действу ющие междун ародные и российс кие стандар ты качества	Знать: международны е и российские организации, стандарты и законодательст ва в области качества	Не знает международные и российские организации, стандарты и законодательства в области качества	Минимально допустимые знания международных и российских организации, стандартов и законодательства в области качества	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания международны х и российских организации, стандартов и законодательст ва в области качества	Сформиров анные знания международ ных и российских организаци и, стандартов и законодател ьства в области качества	
	Уметь: применять в профессиональ ной деятельности международны е и российские стандарты и законодательст ва в области качества	Не умеет применять в профессиональной деятельности международные и российские стандарты и законодательства в области качества	Минимально допустимый уровень умений применять в профессиональной деятельности международные и российские стандарты и законодательства в области качества	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы умений применять в профессиональ ной деятельности международны е и российские стандарты и законодательст ва в области качества	Сформиров анные умения применять в профессион альной деятельност и международ ные и российские стандарты и законодател ьства в области качества	
	Владеть: навыками решения организационн ых, научных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международны х стандартов	Не владеет навыками решения организационных, научных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международных стандартов	Минимально допустимый уровень владения навыками решения организационных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международных стандартов	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы владения навыками решения организационн ых, научных, технических и правовых задач управления качеством на основе российских и международны х стандартов	Сформиров анные навыки владения навыками решения организаци онных, научных, технически х и правовых задач управления качеством на основе российских и международ ных стандартов	
ОПК- 10.4.					тиндиргов	
10.7.						

Код и					T
наименова	 	Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
достижени я компетенц					
ии Создает базы данных, вводить в нее данные, создават ь формы					
отчёты в области управле ния качеств ом		W. W	H	V	
ОПК- 10.5. Предста вляет техниче скую докумен тацию в требуем ом формате с использ ованием информ ационн ых техноло гий	Знать: теоретические основы представления технической документации в сети в требуемом формате	Уровень знаний теоретических основ представления технической документации в сети в требуемом формате ниже минимальных требований	Продемонстриров ан минимально допустимый уровень знаний представления технической документации в сети в требуемом формате	Уровень знаний теоретических основ представления технической документации в сети в требуемом формате в объеме, соответствующ ем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонст рированы в полном объеме знания теоретическ их основ представлен ия техническо й документац ии в сети в требуемом формате
	Уметь: представлять техническую документацию в сети в требуемом формате.	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков представлять техническую документацию в сети в требуемом формате	Имеется минимальный уровень умения представлять техническую документацию в сети в требуемом формате	Продемонстри рованы основные базовые умения представлять техническую документацию в сети в требуемом формате	Продемонст рированы систематич еские умения представлят ь техническу ю документац ию в сети в требуемом формате
	Владеть: навыками представления технической документации в сети в требуемом	Имеются грубые ошибки при владении навыками представления технической документации в сети в требуемом	Имеется минимальный набор навыков представления технической документации в сети в требуемом	Продемонстри рованы базовые навыки представления технической документации	Продемонст рированы уверенные систематич еские навыки представлен

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
я компетенц ии						
	формате	формате	формате	в сети в требуемом формате	ия техническо й документац ии в сети в требуемом формате	
	собен определять уатации продукци	и согласовывать требо и	вания к продукции, у	установленных пот	гребителями и	необходимых
ПК-1.1. Организ ует работу по обеспеч ению качества в соответс твии с требова ниями, установ ленных потреби телями и необход имых для эксплуа тации продукц ии	Знать: требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции  Уметь: подбирать и применять требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	Не знает требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции  Не умеет подбирать и применять требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	Минимально допустимые знания требований к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции  Минимально допустимый уровень умений подбирать и применять требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания требований к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции  Сформированные пробелы умений подбирать и применять требования к продукции, установленных потребителями и необходимых для эксплуатации эксплуатации	Сформиров анные знания требований к продукции, установлен ных потребител ями и необходим ых для эксплуатаци и продукции Сформиров анные умения подбирать и применять требования к продукции, установлен ных потребител ями и необходим ых для эксплуатаци	
	Владеть: навыками организации	Не владеет навыками организации работы	Минимально допустимый уровень владения	продукции  Сформированн ые, но содержащие	и продукции Сформиров анное владение	
	работы по обеспечению качества в соответствии с требованиями, установленных	по обеспечению качества в соответствии с требованиями, установленных потребителями и	навыками организации работы по обеспечению качества в соответствии с	отдельные пробелы владения навыками организации работы по	навыками организаци и работы по обеспечени ю качества в	
	потребителями и необхолимых	необходимых для эксплуатации	требованиями, установленных	обеспечению качества в	соответстви и с	

установленных

потребителями и

необходимых для

ис

требования

ми,

качества в

соответствии с

требованиями,

и необходимых

для

эксплуатации

эксплуатации

продукции

T.C.		T			П
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ии					
ПК-1.2.	продукции  Знать:	Демонстрирует	эксплуатации продукции  Демонстрирует	установленных потребителями и необходимых для эксплуатации продукции	установлен ных потребител ями и необходим ых для эксплуатаци и продукции Демонстрир
определ яет и согласов ывать требова ния к продукц ии, установ ленные потреби телями	-значение и показатели качества продукции; -методы и способы определения требований потребительно качества продукции	отрывочные знания:     -значений и     показателей качества продукции; -методов и способов     определения     требований потребителей     относительно качества продукции;     не способен     иллюстрировать     ответ примерами,     допускает     множественные     существенные     ошибки в ответе	частичные знания: -значений и показателей качества продукции; -методов и способов определения требований потребителей относительно качества продукции; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	в целом успешные знания: -значений и показателей качества продукции; -методов и способов определения требований потребителей относительно качества продукции; грамотно излагает материал и способен иллюстрироват ь ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественны е ошибки	ует сформирова нные систематич еские знания: -значений и показателей качества продукции; -методов и способов определени я требований потребителе й относитель но качества продукции; грамотно излагает материал и способен иллюстриро вать ответ примерами, фактами, данными научных исследован ий, применять теоретическ ие знания для решения практическ их задач
	Уметь:определять, анализировать и согласовывать	Не умеет – определять, анализировать и согласовывать требования	Частичные, фрагментарные умения: определять, анализировать и	В целом успешное, но не систематическ ие умения:	Сформиров анные систематич еские умения:

T.C					
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
	требования потребителей относительно качества продукции	потребителей относительно качества продукции	согласовывать требования потребителей относительно качества продукции	определять, анализировать и согласовывать требования потребителей относительно качества продукции	определять, анализиров ать и согласовыв ать требования потребителе й относитель но качества продукции
	Владеть: -навыками оценки потребительск их предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей относительно качества продукции	Не владеет: навыками оценки потребительских предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей относительно качества продукции	Частично, фрагментарно владеет навыками оценки потребительских предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей относительно качества продукции	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками оценки потребительск их предпочтений относительно качества продукции; -навыками определения и согласования требований потребителей относительно качества продукции	Свободно, в полном объеме в оценки потребител ьских предпочтен ий относитель но качества продукции; -навыками определени я и согласовани я требований потребителе й относитель но качества продукции ладеет навыками
ПК-1.3. Способе н применя ть статисти ческие методы определ ения качества продукц	Знать: Статистически е методы определения качества продукции.	Отсутствуют знания о статистических методах определения качества продукции	Неполные представления о статистических методах определения качества продукции	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления о статистических методах определения качества продукции	Сформиров анные систематич еские представлен ия о статистичес ких методах определени я качества продукции
ии	Уметь: Применять статистические методы	Не умеет применять статистические методы определения	В целом успешное, но не систематическое использование	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформиров анное умение применять

TC					
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
	определения качества продукции.	качества продукции.	статистических методов определения качества продукции.	пробелы использование статистических методов определения качества продукции.	статистичес кие методы определени я качества продукции.
	Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции	Не владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках сбора, обработки и анализа данных, необходимых для определения качества продукции	Успешное и систематич еское владение навыками сбора, обработки и анализа данных, необходим ых для определени я качества продукции
ПК-1.4. Организ ует работу по сертифи кации и функци онирова нию системы менедж мента качества	Знать:  сущность и задачи сертификации систем качества производствен ных процессов, теоретические основы и своевременную практику подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательн ые и нормативные правовые акты в области сертификации систем качества	Фрагментарные знания сущности и задач сертификации систем качества производственных процессов, теоретических основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательных и нормативных правовых актов в области сертификации систем качества	Общие, но не структурированны е знания сущности и задач сертификации систем качества производственных процессов, теоретических основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательных и нормативных правовых актов в области сертификации систем качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и задач сертификации систем качества производственных процессов, теоретических основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции и услуг для потребителя и окружающей среды, законодательных и нормативных	Сформиров анные систематич еские знания сущности и задач сертификац ии систем качества производст венных процессов, теоретическ их основ и своевремен ной практики подтвержде ния соответстви я и обеспечени я безопасност и продукции и услуг для потребител

Код и	1				
наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние		неудовлетворительн	удовлетворительн	хорошо	ОТЛИЧНО
-	ланируемые	О	О	хорошо	013111 11110
-	результаты		-		
достижени я					
компетенц					
ии					
				в области	окружающе
				сертификации	й среды,
				систем	законодател
				качества	ьных и
					нормативны х правовых
					актов в
					области
					сертификац
					ии систем
**		По отполня то	D	D	качества
	<b>16ТЬ:</b>	Частично освоенное	В целом	В целом	Сформиров
l obt.	ганизовыват работу на	умение организовывать	успешное, но не систематически	успешное, но содержащее	анное умение
ппе	едприятиях в	работу на	осуществляемое	отдельные	организовы
1	пасти	предприятиях в	умение	пробелы	вать работу
cep	тификации	области	организовывать	умение	на
сис	стем	сертификации	работу на	организовыват	предприяти
кач	нества	систем качества	предприятиях в	ь работу на	ях в
			области	предприятиях в	области
			сертификации систем качества	области сертификации	сертификац ии систем
			систем качества	систем	качества
				качества	1.W 10012W
Вла	адеть:	Фрагментарные	В целом	В целом	Успешное и
	пециальной	владение	успешное, но не	успешное, но	систематич
	рминологией	специальной	систематическое	содержащее	еское
	в области	терминологией в	владение	отдельные	владение
	ртификации, навыками	области сертификации,	специальной терминологией в	пробелы владения	специально й
	мостоятельн	навыками	области	специальной	терминолог
	о освоения и	самостоятельного	сертификации,	терминологией	ией в
прі	именения на	освоения и	навыками	в области	области
	практике	применения на	самостоятельного	сертификации,	сертификац
НОВ	вых знаний в	практике новых	освоения и	навыками	ии,
001	области	знаний в области	применения на	самостоятельн	навыками
Cep	ртификации систем	сертификации систем качества	практике новых знаний в области	ого освоения и применения на	самостоятел ьного
	качества	011010m Ru 1001Bu	сертификации	практике	освоения и
			систем качества	новых знаний в	применения
				области	на практике
				сертификации	новых
				систем	знаний в
				качества	области
					сертификац ии систем
					качества
1	ать:	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированн	Сформиров
ПК-1.4. Зна			структурированны	ые, но	анные
_	цность и	знания сущности и			
Организ сущ ует зада	цность и цачи системы	задач системы	е знания сущности	содержащие	систематич
Организ         сущ           ует         зада           работу         мен	цачи системы неджмента	задач системы менеджмента	е знания сущности и задач системы	отдельные	еские
Организ сущ ует зада работу мен по кач	цачи системы	задач системы	е знания сущности	=	

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ончисто	
ИИ						
функци онирова нию системы менедж мента качества	своевременную практику подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции	своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции	основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции	задач системы менеджмента качества, теоретических основ и своевременной практики подтверждения соответствия и обеспечения безопасности продукции	системы менеджмен та качества, теоретическ их основ и своевремен ной практики подтвержде ния соответстви я и обеспечени я безопасност и продукции	
	Уметь: анализировать и оценивать системы менеджмента качества	Частично освоенное умение анализировать и оценивать системы менеджмента качества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать системы менеджмента качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать системы менеджмента качества	Сформиров анное умение анализиров ать и оценивать системы менеджмен та качества	
	Владеть:     навыками     разработки и     функциониров     анию системы     менеджмента     качества     организации	Фрагментарные владение навыками разработки и функционированию системы менеджмента качества организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и функционировани ю системы менеджмента качества организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки и функциониров анию системы менеджмента качества организации	Успешное и систематич еское владение навыками разработки и функциони рованию системы менеджмен та качества организаци и	
	-	ать рекламации к качес	тву продукции, работ	г, услуг, готовить	ваключения вес	сти переписку
по результ ПК-2.1. Примен яет методы исследо ваний для	гатам их рассмотро Знать: общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Не знает общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Минимально допустимые знания общенаучных и специальных методов исследований, их	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и	Сформиров анные знания общенаучн ых и специальны х методов	
анализа качества продукц			составных элементов	специальных методов исследований,	исследован ий, их составных	

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
ии,				их составных	элементов	
работ,				элементов		
услуг	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Не умеет подбирать методику и применять методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Минимально допустимый уровень умений подбора методики и применять методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы умений подбора методики и применять методы исследований для анализа качества продукции, работ, услуг	Сформиров анные умения подбора методики и применять методы исследован ий для анализа качества продукции, работ, услуг	
	Владеть:	Не владеет	Минимально	Сформированн	Сформиров	
ПК-2.2. Анализи рует реклама	приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг  Знать: сущность, причины возникновения	приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг  Фрагментарные знания сущности, причин возникновения и	допустимый уровень владения приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг  Общие, но не структурированны е знания сущности, причин	ые, но содержащие отдельные пробелы владения приемами исследований для анализа качества продукции, работ, услуг Сформированные, но содержащие отдельные	анные навыки владения приемами исследован ий для анализа качества продукции, работ, услуг Сформиров анные систематич еские	
ции к	и показатели	показателей	возникновения и	пробелы	знания	
качеств у продукц ии, работ, услуг, обобщае т и описыва	рекламации к качеству продукции, работ, услуг.	рекламации к качеству продукции, работ, услуг	показателей рекламации к качеству продукции, работ, услуг	знания сущности, причин возникновения и показателей рекламации к качеству продукции, работ, услуг	сущности, причин возникнове ния и показателей рекламации к качеству продукции, работ, услуг	
ет	Уметь:	Частично освоенное	В целом	В целом	Сформиров	
результа ты их рассмот рения	рассчитывать и анализировать показатели качества и	умение рассчитывать и анализировать показатели качества	успешное, но не систематически осуществляемое умение	успешное, но содержащее отдельные пробелы	анное умение рассчитыва ть и	
	рекламации к	и рекламации к	рассчитывать и	умение	анализиров	
	качеству продукции,	качеству продукции, работ,	анализировать показатели	рассчитывать и анализировать	ать показатели	
	работ, услуг	услуг	качества и	показатели	качества и	
			рекламации к качеству	качества и рекламации к	рекламации к качеству	

Владены падаметры качеству услуг услуг, усл	V07.					
Піданируємые результаты в описания результатов рассмотрения рекламаций рекламаций рекламаций рекламаций рекламаций рекламаций рекламаций рекламаций работ, услуг, услуг	Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
В.надеть: навыками обобщения и описания рехламаций рекламаций и описания рекламаций и описания рекламаций и описания рекламации к ачества продукции, работ, услуг, методики и и показателей качества продукции, работ, услуг, методики и и определения и определения и показатели рекламации к качества и обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг рекламации к качеству продукции, работ, услуг пр	индикатор а достижени		=		хорошо	ончисто
Владеть: навыками обобщения и описания рекламаций и показатели качества и показатели рекламации качества и показатели т и пописаватель обосновывать перепективные параметры качеству продукции, работ, услуг услуг, методики и показатели качества и показатели вания и показатели вания и показатели вания и показатели качества и показатели рекламации к качества и показатели рекламации к качества и показатели вания и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг, методики их определения показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг, методики их определения показатели показатели показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг услуг, методики их определения показатели показатели показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг услуг, методики их определения показатели показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг услуг, методики их определения показатели показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг услуг негодики их определения и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг услуг негодики их определения показатели предкамации к качеству продукции, работ, услуг негодикци, работ, услуг услуг негодикции, работ, услуг услуг негодикци, работ, услуг услуг негодикции, работ, услуг услуг негодикци рекламации к качества и показатели продукции, работ, услуг негодикци, работ, услуг услуг негодикции рекламации к качества и пок	компетенц					
Владеть: навыками обобщения и описания рекламаций рекламаций рекламаций рекламаций и продукции, работ, услуг, услуг, услуг, услуг, услуг, услуг, услуг, обобщее тт и и пописания рекламации и пописания рекламаций и пописания рекламаций качества и показатели рекламаций качеству продукции, работ, услуг работ, услуг рекламаций качеству продукции, работ, услуг рекламации качеству продукции, работ, услуг рекламаций и качеству продукции, работ, услуг рекламаций и качеству продукции, работ, услуг рекламаций и качеству продукции, работ, услуг рекламации и качества и показатели рекламации качеству продукции, работ, услуг рекламации и качеству продукции, работ, услуг рекламации и обосновывать перепективые навыками обобиения и описания рекламации качества и показатели рекламации качеству продукции, работ, услуг рекламации и описания рекламации качества и показатели рекламации качеству продукции, работ, услуг рекламации и качества	ИИ			продукции, работ.	качеству	пролукции.
навыками обобщения и описания результатов расмотрения рехультатов расмотрения рекламаций и показателей качества продукции, работ, услуг, обобщее  Т и определения обосновывать перепективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг рекламации к качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг рекламации к качеству продукции, работ, услуг профель обобщения и описания в профель обобщения и описания в профель обобщено и					продукции,	
Обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций   результатов рассмотрения результатов рассмотрения результатов рассмотрения результатов рассмотрения рекламаций   результатов рассмотрения рассмотрения результатов рассмотрения рассмотрения результатов рассмотрения рассмотрения рассмотрения результатов рассмотрения расс						
описания результатов рассмотрения рекламаций и показателей качества продукции, работ, услуг, методики их продукции, работ, услуг, методики их продукции, работ, услуг, методики их продукции определения и показателей качества продукции, работ, услуг, методики их определения и показателей качества продукции, работ, услуг, методики их определения и показателей качества продукции, работ, услуг, методики их определения и показателей качества продукции, работ, услуг, методики их определения и показатели рекламации к качества и показатели показатели показатели рекламации к качества и показатели показатели показатели показатели рекламации к качества и показатели показатели показатели рекламации к качества и показатели показатели показатели показатели показатели показатели рекламации к качества и показатели поб				=	-	
рекламаций и показателей рекламации их определения и					_	
рекламаций рекламаций рекламаций результатов рассмотрения результатов из анания сущности и показателей качества продукции, работ, услуг, методики их определения их о		результатов	результатов			навыками
ПК-2.2. Анализи руст дабот, услуг, методики их определения реазультатов рассмотрения рекламаций их опродукции, работ, услуг, методики их определения их определения их определения их определения их определения их определения обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качества и показатели рекламации к качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг услуг услуг, методики их определения и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг услуг услуг, методики их определения и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг услуг услуг услуг, методики их определения и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг услуг услуг услуг услуг услуг, методики их определения и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг методики их определения и обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг		• •				
Видеть		рекламаций	рекламаций			
ПК-2.2. Знать: Фрагментарные упреждамаций рехультатов рассмотрения рекламаций рехультатов рассмотрения рекламаций рехультатов и показатели качества продукции, работ, услуг, методики их продукц ии, работ, услуг, методики их продукц ии, работ, услуг, методики их продукции, работ, услуг, методики их пределения их продукции, работ, услуг, методики их пределения и обосновывать перспективные параметры параметры начества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг пр						
ПК-2.2.   Анализи руст руст руст реклама ции к качества продукции, работ, услуг, методику их определения   работ, услуг, услу					результатов рассмотрения	ия
Анализи рует показатели качества продукции, работ, услуг, методику их определения и описавия ет и описавия не перепективные параметры качества и показатели рекламации к качества и побазатели рекламации к качества и побазатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг работ, услуг рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг рекламации к качеству продукции, работ, услуг рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг рекламации к качеству продукции, работ, услуг рекламации к качестви и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг рекламации к качества и показатели показатели рекламации к качества и показатели показателей качества	ПК-2.2.	Знать:	Фрагментарные	Общие, но не	*	Сформиров
реклама ции к качества продукции, работ, услуг, методики их определения продукции, работ, услуг, методики их определения продукции, работ, услуг, обобщае т и и описыва ет результатов рения показателей качества продукции, работ, услуг, методики их определения продукции, работ, услуг, методики их определения показателей качества продукции, работ, услуг, методики их определения показателей качества продукции, работ, услуг, методики их определения показателей качества продукции, работ, услуг, методики их определения их определен	Анализи	сущность и	знания сущности и	структурированны		
ции к качеств				_	_	
качеств у методику их определения их обосновывать их обосновнать их обосновнать их обосновнать их обосновнать их обосновнать их обосновнать их обосно	•					
у методику их определения их опреде	·				_	
ии, работ, услуг, обобщае т и описыва ет результа ты их рассмот рения р						-
работ, услуг, обобщае т и описыва ет результатов рения	-	-			-	качества
услуг, обобщае т и опписыва ет результа ты их рассмот рения показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг работ, услуг у						
обобщае т и описыва ет результа то и описыва ет результа ты их рассмот рения рени рения рения рения рения рения р						
ти описыва ет трезульта ты их результатов трения обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг вавыками обобщения и обобщения						
ет результа уметь:  ты их рассмот рения обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг работ, услуг работ, услуг Владение навыками обобщения и обосновывать и обосновывать и обосновывать и обосновывать и обосновы	·				1	
результа ты их рассмот рения  В целом успешное, но не систематически обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг работ, услуг Владение навыками обобщения и описания результатов результатов румение осуществляемое умение отдельные парамет и умение обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качества и показатели показатели рекламации к качества и показатели рекламации к качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг В целом успешное, но не систематическое отдельные владение навыками пробелы пробелы профеманации к качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг обобщения и обобщения и обобщения и описания результатов навыками пробелы навыками пробелы навыками						
ты их рассмот рения анализировать и обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг вавыками обобщения и обосновывать и об		VMOTE	Иастинно осполниов	В напом	В напом	
рассмот рения и обосновывать перспективные параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг владение навыками обобщения и обосновывать и обосновывать и обосновывать и обосновывать и обосновывать и обосновывать и обос						
перспективные параметры параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг Владеть: навыками обобщения и обобщ		=	•			
параметры качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг продукции вавыками обобщения и обоб	рения		обосновывать	осуществляемое		анализиров
качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг показатели работ, услуг показатели работ, услуг показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг показатели рекламации к качества и показатели рекламации к качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг качеству продукции, работ, услуг качеству продукции, работ, услуг работ, услуг работ, услуг работ, услуг работ, услуг работ, услуг качеству продукции, работ, услуг раб		•		_	_	
показатели рекламации к качеству продукции, работ, продукции, работ, услуг показатели рекламации к качества и продукции, работ, услуг показатели рекламации к качества и показатели показатели показатели показатели показатели рекламации к качества и показатели показатели показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг работ, усл				_	-	
рекламации к качеству продукции, работ, продукции, работ, услуг показатели рекламации к качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг качеству продукции, работ, услуг работ, услуг работ, услуг Владеть: владение навыками обобщения и обобщения и обобщения и описания результатов результатов навыками пробелы навыками пробелы навыками пробелы навыками пробелы навыками пробелы навыками пробелы навыками					-	
продукции, работ, услуг показатели рекламации к качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг услуг работ, услуг		рекламации к	•	=	обосновывать	_
работ, услуг рекламации к качества и показатели рекламации к качеству продукции, работ, услуг р		=		качества и	_	параметры
Качеству продукции, работ, услуг   рекламации к качеству продукции, работ, услуг   работ, услуг   работ, услуг			услуг			
продукции, работ, услуг качеству продукции, работ, услуг продукции, работ, услуг  Владеть: Фрагментарные навыками обобщения и обобщения и описания результатов результатов продукции, работ, услуг Рабо		раоот, услуг		*		
услуг качеству продукции, продукции, продукции, продукции, продукции, работ, услуг  Владеть: Фрагментарные навыками обобщения и обобщения и описания результатов результатов услешное навыками пробелы навыками пробелы пробелы продукции, работ, услуг Виделом успешное и успешное, но систематическое содержащее еское писания владение пробелы навыками				_		•
Владеть: Фрагментарные В целом В целом Успешное и навыками обобщения и обобщения и описания результатов результатов работ, услуг Работ, услешное, но систематич Работ, услешное, но систематич Работ, услешное, но не услешное, но систематич Работ, услуг Работ, услешное, но не услешное, но не услешное, но не услешное, но систематич Работ, услуг					*	продукции,
Владеть: Фрагментарные В целом В целом успешное и навыками обобщения и обобщения и описания результатов результатов В целом успешное, но и успешное, но систематическое содержащее еское владение пробелы навыками						работ, услуг
навыками обобщения и обобщения и описания результатов регоменое, но не систематическое содержащее отдельные регоменое, но не систематическое содержащее регоменое, но не систематическое отдельные отдельные регоменое, но не систематическое отдельные отдельные регоменое, но не систематическое отдельные отд		Впалеть	Фрагментарные	В непом		Успешное и
обобщения и обобщения и систематическое содержащее еское описания описания владение отдельные владение результатов результатов навыками пробелы навыками						
результатов результатов навыками пробелы навыками			· · .		-	
					_	
рассмотрения рассмотрения оооощения и владения оооощения рекламаций рекламаций описания навыками и описания		рассмотрения рекламаний	рассмотрения рекламаций	обобщения и описания	владения навыками	обобщения и описания

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
я компетенц ии					
			результатов рассмотрения рекламаций	обобщения и описания результатов рассмотрения рекламаций	результатов рассмотрен ия рекламаций
ПК-3 Спо	собен разрабатыва	ть корректирующие деі		1	цей продукцией
ПК-3.1. Использ ует принцип ы оптимиз ации по управле нию несоотв етствую щей продукц ией на основе теорети ческих и экономи ко-математ ических моделей	Знать: Принципы оптимизации по управлению несоответству ющей продукцией на основе теоретических и экономико- математически х моделей агротехнологич еских процессов.	Отсутствуют представления о принципах оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономикоматематических моделей агротехнологических процессов.	Неполные представления о принципах оптимизации по управлению несоответствующе й продукцией на основе теоретических и экономикоматематических моделей агротехнологическ их процессов.	Сформированные, но содержащее отдельные пробелы о принципах оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономикоматематических и моделей агротехнологических процессов.	Сформиров анные систематич еские представлен ия о принципах оптимизаци и по управлению несоответст вующей продукцией на основе теоретическ их и экономикоматематиче ских моделей агротехноло гических процессов.
агротех нологич еских процесс ов	Уметь: Применять принципы оптимизации по управлению несоответству ющей продукцией на основе теоретических и экономико- математически х моделей агротехнологич еских процессов.	Не умеет применять принципы оптимизации по управлению несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономикоматематических моделей агротехнологических процессов.	В целом успешное, но не систематическое применение принципов оптимизации по управлению несоответствующе й продукцией на основе теоретических и экономикоматематических моделей агротехнологическ их процессов.	В целом успешное, но содержание отдельные пробелы применения принципов оптимизации по управлению несоответству ющей продукцией на основе теоретических и экономикоматематически х моделей агротехнологических процессов.	Сформиров анное умение применять принципы оптимизаци и по управлению несоответст вующей продукцией на основе теоретическ их и экономикоматематиче ских моделей агротехноло гических процессов.
	Владеть: Навыками применения принципов оптимизации	Не владеет навыками применения принципов оптимизации по управлению	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематич еское владение навыками применения

T.C.					
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ПК-3.2.	по управлению несоответству ющей продукцией на основе теоретических и экономикоматематически х моделей агротехнологич еских	несоответствующей продукцией на основе теоретических и экономикоматематических моделей агротехнологически х	принципов оптимизации по управлению несоответствующе й продукцией на основе теоретических и экономикоматематических моделей агротехнологическ их	навыками применения принципов оптимизации по управлению несоответству ющей продукцией на основе теоретических и экономико- математически х моделей агротехнологич еских	принципов оптимизаци и по управлению несоответст вующей продукцией на основе теоретическ их и экономикоматематиче ских моделей агротехноло гических Сформиров
Использ ует знания о принцип ах приняти я решени й в процесс е управле ния качеств ом эксплуа тации продукц ии	Принципы принятия решений при разработке корректирующ их действий и порядок их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	представления о принципах принципах принятия решений в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	представления о принципах принципах принятия решений при разработке корректирующих действий и порядке их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	ые, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах принятия решений при разработке корректирующ их действий и порядке их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	анные систематич еские представлен ия о принципах принятия решений при разработке корректиру ющих действий и порядке их осуществле ния в процессе управления качеством эксплуатаци и продукции
	Уметь: Применять принципы принятия решений при разработке корректирующ их действий и порядок их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	Не умеет применять принципы принятия решений при разработке корректирующих действий и поря-док их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции	В целом успешное, но не систематическое применение принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение принципов принятия решений при разработке корректирующ их действий и порядка их осуществления в процессе	Сформиров анное умение применять принципов принятия решений при разработке корректиру ющих действий и порядка их осуществле ния в

V о л н	1				
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
компетенц					
ии	ļ				
			эксплуатации продукции	управления качеством эксплуатации продукции	процессе управления качеством эксплуатаци
				<b>F</b> •	и
	Владеть:	Не владеет	В целом	В целом	продукции Успешное и
	Навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующ их действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	навыками применения принципов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации продукции.	успешное, но не систематическое владение навыками применения принци-пов принятия решений при разработке корректирующих действий и порядка их осуществления в процессе управления качеством эксплуатации	успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принципов принятия решений при разработке корректирующ их действий и порядка их осуществления в процессе управления	систематич еское владение навыками применения принципов принятия решений при разработке корректиру ющих действий и порядка их осуществле ния в процессе
			продукции.	качеством эксплуатации продукции.	управления качеством эксплуатаци и
ПК-3.3.	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень	продукции. Уровень
Разраба тывает коррект	понятийный аппарат безопасности	понятийного аппарата безопасности	допустимый уровень знаний понятийного	знаний понятийного аппарата	знаний понятийног о аппарата
ирующи е действи я по	пищевого сырья и продуктов питания,	пищевого сырья и продуктов питания, инструментов и мероприятий	аппарата безопасности пищевого сырья и продуктов	безопасности пищевого сырья и продуктов	безопасност и пищевого сырья и продуктов
обеспеч ению безопас ности	инструменты и мероприятия контроля и обеспечения	контроля и обеспечения безопасности пищевого сырья и	питания, инструментов и мероприятий контроля и	питания, инструментов и мероприятий контроля и	питания, инструмент ов и мероприяти
пищевог о сырья	безопасности пищевого сырья и	пищевого сырья и продуктов питания ниже минимальных требований, имели	обеспечения безопасности пищевого сырья и	обеспечения безопасности пищевого	й контроля и обеспечени
продукт ов питания	продуктов питания	место грубые ошибки	продуктов питания, допущено много	сырья и продуктов питания в	я безопасност и пищевого
			негрубых ошибок	объеме, соответствующ ем программе подготовки,	сырья и продуктов питания в объеме,
				допущено несколько негрубых	соответству ющем программе

Код и наименова		Оценки сформированности компетенций				
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
				ошибок	подготовки,	
	Уметь: применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологическ их процессов и продукции	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологических процессов и продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстриров аны основные умения применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологических процессов и продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстри рованы все основные умения применять знания в области обеспечения безопасности пищевого сырья и продуктов питания, инструменты контроля и повышения качества технологическ их процессов и продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	без ошибок Продемонст рированы все основные умения применять знания в области обеспечени я безопасност и пищевого сырья и продуктов питания, инструмент ы контроля и повышения качества технологич еских процессов и продукции, выполнены все задания в полном объеме Продемонст	
	<b>Владеть:</b> методами	При решении стандартных задач	Продемонстриров ано слабое	Продемонстри ровано	Продемонст рировано	
	контроля и	не	владение	владение	хорошее	
	техническими средствами	продемонстрирован о владение	методами контроля и	методами контроля и	владение методами	
	измерения	методами контроля	техническими	техническими	контроля и	
	показателей безопасности продовольстве нного сырья и	и техническими средствами измерения показателей	средствами измерения показателей безопасности	средствами измерения показателей безопасности	технически ми средствами измерения	
	продуктов	безопасности	продовольственно	продовольстве	показателей	
	питания; навыками	продовольственного сырья и продуктов	го сырья и продуктов	нного сырья и продуктов	безопасност и	
	обеспечения	питания; не владеет	питания; имеется	питания;	продовольс	
	безопасности	базовыми навыками	минимальный	имеются	твенного	
	пищевого	обеспечения безопасности	набор навыков обеспечения	навыки обеспечения	сырья и	
	сырья и продуктов	пищевого сырья и	безопасности	безопасности	продуктов питания;	
	питания,	продуктов питания,	пищевого сырья и	пищевого	имеются	
	проведения	проведения	продуктов	сырья и	устойчивые	
	корректирующ	корректирующих	питания,	продуктов	навыки	
	ИХ мароприятий	мероприятий,	проведения	питания,	обеспечени	
	мероприятий, направленных	направленных на обеспечение	корректирующих мероприятий,	проведения корректирующ	я безопасност	

T.C.					
Код и наименова		Олен	ки сформированност	и компетенций	
ние		- 44	1 1 1 , , ,	,	1
ндикатор	Планируемые	неудовлетворительн	удовлетворительн	хорошо	отлично
a	результаты	0	0		
остижени	1 3				
Я					
омпетенц					
ИИ					
	на обеспечение	безопасности	направленных на	ИХ	и пищевого
	безопасности	пищевого сырья и	обеспечение	мероприятий,	сырья и
	пищевого	продуктов питания,	безопасности	направленных	продуктов
	сырья и	имели место грубые ошибки	пищевого сырья и	на обеспечение	питания,
	продуктов питания	ошиоки	продуктов питания для	безопасности пищевого	проведения корректиру
	питания		решения	сырья и	ющих
			стандартных задач	продуктов	мероприяти
			с некоторыми	питания при	й,
			недочетами	решении	направленн
				стандартных	ых на
				задач, но с	обеспечени
				некоторыми	e
				недочетами	безопасност
					и пищевого
					сырья и
					продуктов питания
					при
					решении
					нестандартн
					ых задач
					без ошибок
					и недочетов
IK-3.4.	Знать:	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированн	Сформиров
Разраба	способы	знания способов	структурированны	ые, но	анные
ывает	анализа	анализа состояния и	е знания способов	содержащие	систематич
еропри	состояния и	динамики	анализа состояния	отдельные	еские
тия по	динамики	опасностей при	и динамики	пробелы	знания
внедрен ию	опасностей при производстве	производстве сельскохозяйственно	опасностей при производстве	знания способов	способов
истемы	производстве	й продукции с	сельскохозяйствен	анализа	анализа состояния и
ХАССП	венной	использованием	ной продукции с	состояния и	динамики
	продукции с	необходимых	использованием	динамики	опасностей
	использованием	методов и средств	необходимых	опасностей при	при
	необходимых	анализа	методов и средств	производстве	производств
	методов и		анализа	сельскохозяйст	e
	средств анализа			венной	сельскохозя
				продукции с	йственной
				использованием	продукции с
				необходимых	использован
				методов и средств анализа	ием необходимы
				ородоть анализа	х методов и
					средств
					анализа
	Уметь:	Частично освоенное	В целом	В целом	Сформиров
	анализировать	умение	успешное, но не	успешное, но	анное
	состояние и	анализировать	систематически	содержащее	умение
	динамику	состояние и	осуществляемое	отдельные	анализирова
	опасностей при	динамику	умение	пробелы	ть состояние
	производстве	опасностей при	анализировать	умение	и динамику
	сельскохозяйст	производстве	состояние и	анализировать	опасностей
	венной	сельскохозяйственно	динамику	состояние и	при

T.					
Код и наименова		Оцен	ки сформированності	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
nn	продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	й продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	опасностей при производстве сельскохозяйствен ной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	динамику опасностей при производстве сельскохозяйст венной продукции с использованием необходимых методов и средств анализа	производств е сельскохозя йственной продукции с использован ием необходимы х методов и средств анализа
	Владеть: навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП	Фрагментарные владение навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обобщения и разработки мероприятий по внедрению системы ХАССП	Успешное и систематич еское владение навыками обобщения и разработки мероприяти й по внедрению системы ХАССП
ПК-3.5. Разраба тывает коррект ирующи е действи я по произво дству экологи чески безопас ной продукц ии	Знать: основные методы анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующи х и предупреждаю щих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйств енной продукции	Отсутствуют представления об основных методах анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимости разработки корректирующих и предупреждающих действий по контролю экологической безопасности производства сельскохозяйственно й продукции	выявления необходимости разработки	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы	Сформирова нные систематиче ские представлен ия об основных методах анализа качества продукции и процессов с целью выявления необходимос ти разработки корректирую щих и предупреждающих действий по контролю экологическ ой безопасност и производств а

Код и именова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я сомпетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ОТЛИЧНО
					ственной
					продукции
	уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующи х и предупреждаю щих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйств енной продукции	Не умеет анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйственно й продукции	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующих и предупреждающих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйствен ной продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать данные об экологической безопасности продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирующи х и предупреждаю щих действий по достижению экологической безопасности производства сельскохозяйств енной продукции	Сформирова нное умение анализирова ть данные об экологическ ой безопасност и продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; проводить обоснование применения корректирую щих и предупрежда ющих действий по достижению экологическ ой безопасност и производств а сельскохозяй ственной
					продукции
	владеть: навыками контроля и по разработке технико- технологически х и организационно -экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйств енной продукции	Не владеет навыками контроля и по разработке техникотехнологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйственно й продукции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками контроля и по разработке технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по производству экономически безопасной сельскохозяйствен ной продукции	успешное, содержащее отдельные пробелы владения навыками контроля и по разработке технико-	Успешное и систематиче ское владение навыками контроля и по разработке технико-технологиче ских и организацио нно-экономическ их мероприятий по производств

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
				енной	экономическ
				продукции	и безопасной
					сельскохозяй
					ственной
ПК-3.6.	Decome 4	Фиотический	06,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Сформировани	Продукции
Способе	Знать: понятийный	Фрагментарные знания понятийного	Общие, но не структурированны	Сформированн ые, но	Сформиров анные
Н	аппарат	аппарата экономики	е знания	содержащие	систематич
участво	экономики	качества,	понятийного	отдельные	еские
вать в	качества,	стандартизации и	аппарата	пробелы	знания
проведе	стандартизаци	сертификации	экономики	знания	понятийног
нии	И И	продукции;	качества,	понятийного	о аппарата
коррект	сертификации продукции;	корректирующих и превентивных	стандартизации и сертификации	аппарата экономики	экономики качества,
ирующи х и	продукции, корректирующ	мероприятий,	продукции;	качества,	стандартиза
превент	ие и	направленных на	корректирующих	стандартизаци	ции и
ИВНЫХ	превентивные	улучшение качества	и превентивных	ии	сертификац
меропри	мероприятия,	продукции	мероприятий,	сертификации	ии
ятий,	направленные		направленных на	продукции;	продукции;
направл	на улучшение		улучшение	корректирующ	корректиру
енных на	качества продукции		качества продукции	их и превентивных	ющих и превентивн
улучше	продукции		продукции	мероприятий,	ых
ние				направленных	мероприяти
качества				на улучшение	й,
				качества	направленн
				продукции	ых на
					улучшение
					качества продукции
	Уметь:	Частично освоенное	В целом	В целом	Сформиров
	оценивать	умение оценивать	успешное, но не	успешное, но	анное
	влияние	влияние	систематически	содержащее	умение
	корректирующ	корректирующих и	осуществляемое	отдельные	оценивать
	их и	превентивных	умение оценивать	пробелы	влияние
	превентивных	мероприятий на	влияние	умение	корректиру
	мероприятий на качества	качества продукции	корректирующих и превентивных	оценивать влияние	ющих и превентивн
	продукции		мероприятий на	корректирующ	ых
	1 / 0 1 -		качества	их и	мероприяти
			продукции	превентивных	й на
				мероприятий	качества
				на качества	продукции
	В попотт.	Фиогиантариза	В начал	продукции	Vопания :-
	Владеть: навыками	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематич
	оценки	навыков оценки	систематическое	содержащее	еское
	качества	качества продукции;	применение	отдельные	применение
	продукции;	построения	навыков оценки	пробелы	навыков
	построения	алгоритмов	качества	применение	оценки
	алгоритмов	повышения	продукции;	навыков	качества
	повышения	качества;	построения	ОЦЕНКИ	продукции;
	качества; проведения	проведения корректирующих и	алгоритмов повышения	качества	построения апгоритмов
L	проведения	коррсктирующих и	КИНФШІФВОП	продукции;	алгоритмов

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
1111	корректирующ	превентивных	качества;	построения	повышения
	их и	мероприятий,	проведения	алгоритмов	качества;
	превентивных	направленных на	корректирующих	повышения	проведения
	мероприятий,	улучшение качества	и превентивных	качества;	корректиру
	направленных		мероприятий,	проведения	ющих и
	на улучшение		направленных на	корректирующ	превентивн
	качества		улучшение	ИХ И	ЫХ
			качества	превентивных мероприятий,	мероприяти й,
				направленных	направленн
				на улучшение	ых на
				качества	улучшение
					качества
ПК-3.6.	Знать:	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированн	Сформиров
Способе	корректирующ	знания	структурированны	ые, но	анные
н участво	ие и превентивные	корректирующих и превентивных	е знания корректирующих	содержащие отдельные	систематич еские
вать в	мероприятия,	мероприятий,	и превентивных	пробелы	знания
проведе	направленные	направленных на	мероприятий,	знания	корректиру
нии	на улучшение	улучшение качества	направленных на	корректирующ	ющих и
коррект	качества	продукции,	улучшение	их и	превентивн
ирующи	продукции,	методики	качества	превентивных	ых
х и	методику	обоснования	продукции,	мероприятий,	мероприяти
превент ивных	обоснования технических	технических решений в	методики обоснования	направленных на улучшение	й, направленн
меропри	решений в	управлении	технических	качества	ых на
ятий,	управлении	качеством	решений в	продукции,	улучшение
направл	качеством		управлении	методики	качества
енных			качеством	обоснования	продукции,
на				технических	методики
улучше				решений в	обосновани
ние качества				управлении качеством	я технически
nu reerbu				Ra ICCIDOM	х решений в
					управлении
					качеством
	Уметь:	Частично освоенное	В целом	В целом	Сформиров
	оценивать	умение оценивать	успешное, но не	успешное, но	анное
	влияние корректирующ	влияние корректирующих и	систематически осуществляемое	содержащее отдельные	умение оценивать
	их и	превентивных	умение оценивать	пробелы	влияние
	превентивных	мероприятий на	влияние	умение	оценивать
	мероприятий	качество продукции	корректирующих	оценивать	влияние
	на качество	-	и превентивных	влияние	корректиру
	продукции		мероприятий на	корректирующ	ющих и
			качество	ИХ И	превентивн
			продукции	превентивных	ЫХ мероприяти
				мероприятий на качество	мероприяти й на
				продукции	качество
					продукции
	Владеть:	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и
	навыками	применение	успешное, но не	успешное, но	систематич
	обоснования	навыков	систематическое	содержащее	еское

	Код и			1			
пилиматор Плавируемые результаты востижения и пехнических вижеством, разработки направлении качеством, направления качеством, и проврежирующих и профессита, и проведения качеством, и профессита, и променение качества и променение качества и променения и помышения качества и променения и помышения качества и променения			Оцен	ки сформированност	и компетенции		
обоснования решений в управлении качеством, разработки направлений качеством, проведения корректирующи и превентивых мероприятий, направленных на упучаение качества, проведения корректирующих мероприятий, направленных на улучшение качества, проведения качества, проведения корректирующих мероприятий, направленных на улучшение качества, проведения повышения качества, проведения корректирующих направленных на улучшение качества и превентивных корректирующих направленных на улучшение качества и превентивных корректирующих и превентивных качества прокустем и повышения качества, проведения и повышения качества, пров		Планируемые	=	=	хорошо	отлично	
я компетении и технических решений в управлении качеством, разработки направлений повышению качеством, и проведения качеством, проведения качества, направлений повышению качества, проведения качества, направлениях и превентивных мероприятий, направленных и дузучшение качества прождукции, разрабатывать планы качества качества продужции, разрабатывать планы качества продужции, разрабатывать планы качества продужции, разрабатывать планы качества качества продужции, разрабатывать планы качества качества продужции, разрабатывать планы качества продужции, разрабатывать планы качества качества качества продужции, разрабатывать планы качества качества продужции, разрабатывать планы качества качества качества качества качества качества качества продужции, разрабатывать планы качества качества качества продужции качества качества качества качества продужции, разрабатывать планы качества		результаты	O	0			
технических решений в управлении диаризоправления дачеством, разработки направлений повышения качества, проведения корректирующи их и превентивных мероприятий, направлений направлений направлений качества, проведения корректирующи их и превентивных мероприятий, направлений качества, на длучшение качества и дручшение качес	·						
технических решений в управлении качеством, разработки направлений повышения качества, проведения корректирующих и превентивных мероризитий, направленым на дулучшение качества улучшение качества улучшение качества и превентивных мероприятий, направленых на улучшение качества и проведения качества и превентивных мероприятий, направленых на улучшение качества и превентивных превентивных на улучшение качества и превентивных превентивных превентивных на улучшение качества и превентивных помышения качества и превентивных поморектирующих и превентивных поморектирующих и превентивных поморектирующих и превентивных помышения качества и продукции, разрабатывать планы качества продукции и превентивных продукции и помышения качества прементивных помышени							
решений в управлении качеством, разработки направлений повышения качества проектирующих и превентивных на улучшение качества и доспове и направления повышения качества проектирующих и превентивных на улучшение качества и доспове системи повышения качества проектирующих и превентивных на улучшение качества и проектирующих на улучшение качества и превентивных на улучшение качества и превентивных на улучшение качества и проектирирующих на улучшение качества и превентивных на улучшение качества и проектирующих и превентивных на улучшение качества и проектирующих на превентивных на улучшение качества и проектирующих на превентивных на улучшение качества и превентивных на улучшение качества продукции, разрабатывать планы и правини по их устранечно об подхода и превентивных на улучшение качества продукции, разрабатывать планы и правини по их устранечно об подхода и превентивных на улучшение качества продукции, разрабатывать планы и правини по их устранечно превентивных на улучшение качества продукции, разрабатывать планы и правиний по их устранечно превентивных на улучшение качества продукции, разрабатывать планы и правиний по их устранечно превентивно превентивно на улучшение качества продукции, разрабатывать правиний по их устранечно превентивно превентивных на превентивно превентивно по по превентивно по	ии						
управлении качеством, разработки направлений повышения качеством, разработки направлений повышения качества, проедения корректирующи и превентивных мероприятий, направления качества и проедения качества, проедения качества и прементивных на улучшение качества и проедения качества				_		•	
разработки направлений повышения качеством, разработки направлений повышения качества, проведения корректирующи и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества и и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества и улучшение качества		-		**	-		
направлений повышения качества, проведения корректирующ их и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества и доледения качества и проведения качества и проведения качества, наравлений качества, наравлений качества, наравлений качества, наравлений качества, наравлений качества, наравлений качества, наравленных на улучшение качества и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества и превентивных на улучшение качества и правленных на улучшение качества и превентивных на улучшение качества и правленных на улучшение качества и правления качества и правления качества и правленных на улучшение качества и правления и правления качества и правления качества, правления качества и правления качества, правления качества, правления и правления качества, правления качества, правления качества,							
повышения качества, проведения крерсктрующих и превентивных мероприятий, направленых на улучшение качества и длучшение качества и длуч				•			
качества, проведения корректирующ их и препентивных мероприятий, направленных на улучшение качества и улучшение качества и предестивных на улучшение качества продуктий, разрабатывать планы мероприятий по их устранению по подхода и на оспове сестеми ого подхода и награм стану и предестивных на предестивном на предестивных на предестивных на предести на предестивных на предести на		_				-	
корректирующи и проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленых на улучшение качества и проведения качества, направленых на улучшение качества и проведения качества и проведения качества, направленых на улучшение качества и проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленых на улучшение качества и проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества и проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества и проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества и превентивных мероприятий и их и превентивных мероприятий и их и превентивных мероприятий и их и превентивных мероприятий и дальных на улучшение качества и предентивных мероприятий и дальных на улучшение качества и предентивных мероприятий и дальных на улучшение качества и прементивных мероприятий и дальных на улучшение качества и прементивных мероприятий и дальных на улучшение качества и прементивных мероприятий, направления и и превентивных мероприятий, направления и и и превентивных мероприятий, направления и и превентивных мероприятий, направления и и и и превентивных мероприятий, направления и и и превентивных мероприятий, направления и и и и и и и и и и и и и и и и и и		качества,	-	разработки	-	качеством,	
их и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества и превентивных на ул		-	l	•			
превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества направленных на улучшение качества и проведения качества и и и проведения качества и проведе		1.1	_		* *	_	
направленных на улучшение качества  и превентивных па улучшение качества  праведения корректирующих и превентивных па улучшение качества продукции, разрабатывать планы правитий по их устранению  ПК-4.1. Способе напализировать причины, вызывающие снижение качества продукции, разрабатывать планы мероприятий по их устранению  пк-4.1. Способе на нализировать причины, вызывающие снижение качества продукции, разрабатывать планы ого полукода и анализа выделять в напболе с важные факторы, и причины, качеств продукции, разрабатывать планы правитий по их устранению  причин м, снижающие качества продукции, разрабатывать планы правитий по их устранению  причин м, снижающие качества продукции, разрабатывать планы правитий по их устранению  причин м, снижающие причины продукц и причины причины причины причины причины продукц и причины причины продукц и продукц и продукц и продукц и причины продукц и продукц и продукц и продукц и причины продукц и продукц и продукц и продукц и продукц и причины продукц и причины продукц и причины продукц и продукц и продукц и продукц и продукц и продукц и причины продукц и продукци		превентивных	превентивных	проведения	-		
яа улучшение качества илучшение илучшение качества илучшение качества илучшение качества илучшение илучшение качества илучшение иличшение или					,	,	
Направленных на улучшение качества   Разраба демонстрирует дажторов, вляяющие на удентые улучшение качества   Опролукц направленных на улучшение качества   Опролукц направленных на улучшение качества   Опролукц направленных на улучшение качества   Опролукц на разраба демонстрирует дажторов, вляяющие на улучшение качества продукции, разрабатывать планы мероприятий по их устранению   Опролукции, разрабатывать планы мероприятий по их устранению   Опролукции на разрабатывать планы мероприятий по их устранению   Опролукции на разрабатывать планы мероприятий на разрабатывать планы на разрабатывать на разрабатыват		-		-	_	_	
улучшение качества превентивных меропірити й превентивных на улучшение качества продукции, разрабатывать планы ПК-4 Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции, разрабатывать планы меропіритий по их устранению ПК-4.1. Способе н на основе системн ого подхода и анализа выделят ь наиболе е важные факторы и причин ы, снижаю щие качеств о продукц и причин причин вы, снижаю щие качеств о продукц и причин причин вы, снижаю щие качеств о продукц и причин вы, снижаю щие качеств о продукц и причин вы, снижаю щие качеств о продукц и причин вы, снижаю ще качеств о продукц и причин вы продукц и причин вы, снижаю щие качеств о продукц ви причин вы превентивные вы причиные превентивные направленым на превентивным направленым направлениям направленым направленым направленым направленым направленым направлениям направлениям направлениям направлениям направлениям направлениям направлениям направлениям на правлениям на правлениям направлениям на правлениям н			yary intensite Rancelba				
Направленных на улучшение качества   Направленных на улучшение качества   Направленных на улучшение качества   Направленных на улучшение качества продукции, разрабатывать планы				улучшение	-	превентивн	
На улучшение качества   Направленных на улучшение качества продукции, разрабатывать планы мероприятий по их устранению   ПК-4.1.   Способе   На основе системн ого подхода и анализа выделят ь наиболе е важные факторы и причины ы, снижаю при качеств о продукц ии   ПК-4.2.   Знать: отрывочные знания: офекторов, оброживаем ображиваем об				качества			
ПК-4 Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции, разрабатывать планы мероприятий по их устранению   ПК-4.1.   Способе							
ПК-4 Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции, разрабатывать планы мероприятий по их устранению   ПК-4.1. Способе н на основе системи ого подхода и анализа выделят ь наиболе е важные факторы и причин ы, спижаю щие качеств о продукц ии   ПК-4.2. Знать: демонстрирует отрывочные знания: -факторов, торывочные знания: -факторов, влияющие на сформирова   Демонстрирует   Демонстр						*	
ПК-4 Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции, разрабатывать планы мероприятий по их устранению ПК-4.1. Способе н на основе системн ого подхода и анализа выделят ь наиболе е важные факторы и причины ы, снижаю щие качеств о продукц ии ПК-4.2. Знать: отрывочные знания: -факторов, тогьы отрывочные знания: -факторов, тогьы отрывочные знания: -факторов, влияющие на влияющие на влияющие на влияющие на стичные знания: -факторов, устемы успешные сформирова							
ПК-4 Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции, разрабатывать планы мероприятий по их устранению ПК-4.1. Способе н на основе системн ого подхода и анализа выделят ь наиболе е важные факторы и причин ы, снижаю щие качеств о продукц ии ПК-4.2. Знать: Демонстрирует отрывочные знания: -факторов, тывает влияющие на влияющие на влияющие на влияющие на сформирова сформирова							
ПК-4.1. Способе н на основе системн ого подхода и анализа выделят ь наиболе е важные факторы и причин ы, спижаю щие качеств о продукц ии ПК-4.2. Знать: -факторы, знаяват знания: -факторов, эфакторов, отрывочные знания: -факторов, отрывочные знан				вающие снижение	качества продук		ывать планы
Способе н на основе системн ого подхода и анализа выделят ь наиболе е важные факторы и причин ы, снижаю щие качеств о продукц ии ПК-4.2. Разраба -факторы, влияющие на  Демонстрирует отрывочные знания: -факторов,		гии по их устранен	нию				
основе системн ого подхода и анализа выделят ь наиболе е важные факторы и причин ы, снижаю щие качеств о продукц ии  ПК-4.2. Внать: -факторы, тывает влияющие на влияющие на влияющие на влияющие на влияющие на влияющие на время в променяющие в продукц ии  ПК-4.2. Внать: -факторы, влияющие на в прывочные знания: -факторов, частичные знания: -факторов, успешные сформирова							
системн ого подхода и анализа выделят ь наиболе е важные факторы и причин ы, снижаю щие качеств о продукц ии  ТК-4.2. Разраба тывает влияющие на времения в целом устешные ус							
ого подхода и анализа выделят ь наиболе е важные факторы и причин ы, снижаю щие качеств о продукц ии  ПК-4.2. Знать: Разраба тывает влияющие на влия							
и анализа выделят ь наиболе е важные факторы и причин ы, снижаю щие качеств о продукц ии  ПК-4.2. Разраба тывает -факторы, влияющие на -факторов, -фактор							٦
анализа выделят ь наиболе е важные факторы и причин ы, снижаю щие качеств о продукц ии ПК-4.2. Разраба тывает  Знать: -факторов, влияющие на -факторов, влияющие на -факторов, влияющие на -факторов, влияющие на -факторов, -факторов	подхода						_
выделят ь наиболе е важные факторы и причин ы, снижаю щие качеств о продукц ии ПК-4.2. Разраба тывает -факторы, влияющие на влияющие на влияющие на влияющие на влияющие на сформирова -факторов, четоров, четоров демонстрирует частичные знания: -факторов, четоров, четоров успешные четоров демонстрирует частичные знания: -факторов, четоров успешные четоров демонстрирует сформирова							
наиболе е важные факторы и причин ы, снижаю щие качеств о продукц ии  ПК-4.2. Разраба тывает влияющие на влия влияющие на влия влия влия влия влия влия влия влия							
е важные факторы и причин ы, снижаю щие качеств о продукц ии ПК-4.2. Разраба тывает влияющие на влия влия влия влия влия влия влия влия	Ь						
важные факторы и причин ы, снижаю щие качеств о продукц ии  ПК-4.2. Разраба тывает влияющие на влия влия влия влия влия влия влия влия							
факторы и причин ы, снижаю щие качеств о продукц ии  ПК-4.2. Знать: -факторы, влияющие на влия влия влия влия влия влия влия влия							
причин ы, снижаю щие качеств о продукц ии  ПК-4.2. Знать: Демонстрирует отрывочные знания: -факторов, влияющие на влияющие на -факторов, успешные сформирова							
ы, снижаю щие качеств о продукц ии  ПК-4.2. Разраба тывает влияющие на влияющие влияющие на влия влия влия влия влия влия влия влия							
снижаю щие качеств о продукц ии       Демонстрирует отрывочные знания: тывает       Демонстрирует отрывочные знания: -факторов,       Демонстрирует частичные знания: -факторов,       <							
качеств о продукц ии	· ·						
о продукц ии	· ·						
продукц ии  ПК-4.2. Знать: Демонстрирует Разраба -факторы, отрывочные знания: -факторов, -факторов, -факторов, -факторов, -факторов, успешные сформирова							
ии         Демонстрирует							
Разраба -факторы, отрывочные знания: частичные знания: в целом ует гывает влияющие на -факторов, -факторов, успешные сформирова	ии						
тывает влияющие на -факторов, -факторов, успешные сформирова							
планы качество влияющие на влияющие на знания: Нные	планы	качество	влияющие на	влияющие на	знания:	нные	

Код и наименова		Оцен	ики сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ончисто	
компетенц ии						
меропри ятий по устране нию причин, вызыва ющих снижен ие качества продукц ии	продукции; -причины, вызывающих снижение качества продукции; -различные модели обеспечения качества продукции; -методы организации работ по совершенств ованию качества продукции.	качество продукции; -причин, вызывающих снижение качества продукции; -различных моделей обеспечения качества продукции; -методов организации работ по совершенствован ию качества продукции.	качество продукции; -причин, вызывающих снижение качества продукции; -различных моделей обеспечения качества продукции; -методов организации работ по совершенствовани ю качества продукции	-факторов, влияющие на качество продукции; -причин, вызывающих снижение качества продукции; -различных моделей обеспечения качества продукции; -методов организации работ по совершенствов анию качества продукции	систематич еские знания: -факторов, влияющи е на качество продукци и; -причин, вызываю щих снижение качества продукци и; - различны х моделей обеспече ния качества продукци и; -методов организаци и работ по совершенст вованию качества продукции	
	уметь: -разрабатывать планы и организовыват ь мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	Не умеет: -разрабатывать планы и организовывать мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	Частичное, фрагментарное умение: -разрабатывать планы и организовывать мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	В целом успешное, но не систематическ ие умения: -разрабатывать планы и организовыват ь мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции	Сформиров анные систематич еские умения: - разрабатыва ть планы и организовы вать мероприяти й по устранению причин, вызывающи х снижение качества продукции	
	Владеть: -навыками планирования	Не владеет- навыками планирования и проведения	Частично, фрагментарно владеет навыками-	В целом успешно, но не в полном объеме владеет	Полное, свободное владение навыками-	

T/	1				
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	ОТЛИЧНО
ии					
	и проведения мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции.	мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции.	планирования и проведения мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции.	навыками- планирования и проведения мероприятий по устранению причин, вызывающих снижение качества продукции.	планирован ия и проведения мероприяти й по устранению причин, вызывающи х снижение качества продукции.
ПК-4.3. Анализи рует критиче ские контрол ьные точки и риски произво дства пищевы х	знать: критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Фрагментарные знания критических контрольных точек и рисков производства пищевых продуктов	Общие, но не структурированны е знания критических контрольных точек и рисков производства пищевых продуктов	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания критических контрольных точек и рисков производства пищевых продуктов	Сформиров анные систематич еские знания критически х контрольны х точек и рисков производст ва пищевых продуктов
продукт	Уметь: оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Частично освоенное умение оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Сформиров анное умение оценивать критически е контрольны е точки и риски производст ва пищевых продуктов
	Владеть: навыками анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Фрагментарное применение навыков анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа критические контрольные точки и риски производства пищевых продуктов	Успешное и систематич еское применение навыков анализа критически е контрольны е точки и риски производст ва пищевых продуктов
ПК-4.4. Выявляе т	Знать: Причины, вызывающие	Отсутствуют теоретические и практические	Неполные представления о причинах,	Сформированн ые, но содержащие	Сформиров анные систематич

Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
ии причин ы, вызыва ющие снижен ие качества продукц ии на основе примене	снижение качества продукции	знания о причинах, вызывающих снижение качества продукции	вызывающих снижение качества продукции	отдельные пробелы представления о причинах, вызывающих снижение качества продукции	еские представлен ия о причинах, вызывающи х снижение качества продукции м	
ния статисти ческих методов управле ния качеств ом	Уметь: Применять статистические методы управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции	Не умеет применять статистические методы управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции	В целом успешное, но не систематическое применение статистические методы управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения статистические методы управления качеством, выявляющие причины, вызывающие снижение качества продукции	Сформиров анное умение применять статистичес кие методы управления качеством, выявляющи е причины, вызывающи е снижение качества продукции	
	Владеть: Навыками статистической обработки и анализа информации, выявляющей причины, вызывающие снижение качества продукции	Не владеет навыками статистической обработки и анализа информации, выявляющей причины, вызывающие снижение качества продукции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками статистической обработки и анализа информации, выявляющей причины, вызывающие снижение качества продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленчески х задач, с использование м современного инструментари я и интеллектуаль ных информационн	Успешное и систематич еское владение навыками применения методов статистичес кой обработки и анализа информаци и, необходимо й для решения поставленных управленче ских задач, с использова нием современно го инструмент	

10	<u> </u>				
Код и наименова		Оценки сформированности компетенций			
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	онгилто
				о- аналитических систем	ария и интеллектуа льных информаци онно-аналитичес ких систем
ПК-4.5. Разраба тывает рекомен дации, необход имые для устране ния недоста тков и улучше ния качества	Знать: основы и структуру сертификации системы качества, ее роль в повышении качества продукции на международно м, региональном и национальном уровнях	Фрагментарные знания основ и структуры сертификации системы качества, ее роли в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях	Общие, но не структурированны е знания основ и структуры сертификации системы качества, ее роли в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания основ и структуры сертификации системы качества, ее роли в повышении качества продукции на международно м, региональном и национальном уровнях	Сформиров анные систематич еские знания основ и структуры сертификац ии системы качества, ее роли в повышении качества продукции на международ ном, региональн ом и национальн ом уровнях
	Уметь: организовыват ь работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции  Владеть: специальной	Частично освоенное умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции  Фрагментарное применение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции  В целом успешное но не	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовыват ь работу на предприятиях в области сертификации систем качества с целью обеспечения заданного уровня качества продукции В целом успешное но	Сформиров анное умение организовы вать работу на предприяти ях в области сертификац ии систем качества с целью обеспечени я заданного уровня качества продукции  Успешное и
	специальной терминологией в области	применение специальной терминологией в	успешное, но не систематическое применение	успешное, но содержащее отдельные	систематич еское применение

TC					
Код и наименова	Оценки сформированности компетенций				
ние			- T · F · · · · ·		
индикатор	Планируемые	неудовлетворительн	удовлетворительн	хорошо	отлично
a	результаты	0	0		
постижени	Projection				
Я					
сомпетенц					
ии					
•	сертификации	области	специальной	пробелы	специально
	систем	сертификации	терминологией в	применение	й
	качества,	систем качества,	области	специальной	терминолог
	навыками	навыками	сертификации	терминологией	ией в
	самостоятельн	самостоятельного	систем качества,	в области	области
	ого освоения и	освоения и	навыками	сертификации	сертификац
	применения на	применения на	самостоятельного	систем	ии систем
	практике	практике новых	освоения и	качества,	качества,
	новых знаний	знаний по	применения на	навыками	навыками
	ПО	обеспечению	практике новых	самостоятельн	самостоятел
	обеспечению	заданного уровня	знаний по	ого освоения и	ьного
	заданного	качества; методами	обеспечению	применения на	освоения и
	уровня	и приемами,	заданного уровня	практике	применения
	качества;	используемыми при	качества;	новых знаний	на практике
	методами и	сертификации	методами и	ПО	новых
	приемами,	продукции	приемами,	обеспечению	знаний по
	используемым		используемыми	заданного	обеспечени
	и при		при сертификации	уровня	ю заданного
	сертификации		продукции	качества;	уровня
	продукции			методами и	качества;
				приемами,	методами и
				используемым	приемами,
				и при сертификации	используем
				продукции	ыми при сертификац
				продукции	ии
					продукции
K-4.5.	Знать:	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированн	Сформиров
зраба	основные	знания основных	структурированны	ые, но	анные
ывает	подходы к	подходов к	е знания основных	содержащие	систематич
екомен	определению	определению	подходов к	отдельные	еские
ации,	категории	категории качества;	определению	пробелы	знания
еобход	качества;	организационных и	категории	знания	основных
мые	организационн	социальных	качества;	основных	подходов к
ля	ые и	аспектов качества;	организационных	подходов к	определени
стране	социальные	функций контроля и	и социальных	определению	ю категории
<b>R</b> ИН	аспекты	оценки качества	аспектов качества;	категории	качества;
едоста	качества;	продукции;	функций контроля	качества;	организаци
гков и	функции	терминологии в	и оценки качества	организационн	онных и
улучше	контроля и	области управления	продукции;	ых и	социальных
<b>R</b> ИН	оценки	качеством	терминологии в	социальных	аспектов
ачества	качества		области	аспектов	качества;
	продукции;		управления	качества;	функций
	терминологию		качеством	функций	контроля и
	в области			контроля и	оценки
	управления			оценки	качества
	качеством			качества	продукции;
				продукции;	терминолог
				терминологии	ии в
				в области	области
				управления	управления
}	Vacore	Иостини серести	В напах	качеством В налом	Сформиров
	Уметь:	Частично освоенное	В целом	В целом	Сформиров
	применять и	умение применять и	успешное, но не	успешное, но	анное

	T	Γ				
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций		
ние индикатор а достижени	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
я компетенц ии						
ии	анализировать возможность применения современных моделей управления качеством в организации	анализировать возможность применения современных моделей управления качеством в организации	систематически осуществляемое умение применять и анализировать возможность применения современных моделей управления качеством в организации	содержащее отдельные пробелы умение применять и анализировать возможность применения современных моделей управления качеством в организации	умение применять и анализиров ать возможност ь применения современны х моделей управления качеством в организаци	
	Владеть: навыками разработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков и улучшения качества	Фрагментарное применение навыков разработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков и улучшения качества	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков и улучшения качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков и улучшения качества	и Успешное и систематич еское применение навыков разработки рекомендац ий, необходим ых для устранения недостатков и улучшения качества	
ПК-5 Спо продукци		ть методики и инструк	ции по текущему кон	тролю качества ра	бот в процессе	изготовления
ПК-5.1. Разраба тывает методик и и инструк ции по текущем у контрол ю качества на основе принцип ов и подходо	Знать: методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Не знает методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Минимально допустимые знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (ТQМ)	Сформиров анные знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	
в всеобще	Уметь:	Не умеет подбирать	Минимально	Сформированн	Сформиров	

допустимый

уровень умений

подбирать и

применять

ые, но

содержащие

отдельные

пробелы

анные

умения

подбирать и

применять

го

ния

управле

качеств

подбирать и

применять

методики и

инструкции по

и применять

методики и

инструкции по

текущему контролю

Код и					
код и наименова ние	Оценки сформированности компетенций				
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	онгицто
om (TQM)	текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	умений подбирать и применять методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	методики и инструкции по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)
	Владеть: навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Не владеет навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Минимально допустимый уровень владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (ТQМ)	Сформиров анные навыки владения навыками разработки методик и инструкций по текущему контролю качества на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (ТQМ)
ПК-5.2. Разраба тывает методик и и инструк ции по текущем у контрол ю качества на основе междун ародных	Знать: методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международны х и российских стандартов качества	Не знает методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Минимально допустимые знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международных и российских стандартов качества	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международны х и российских стандартов качества	Сформиров анные знания методики и инструкции по текущему контролю качества на основе международ ных и российских стандартов качества
и российс ких	Уметь: подбирать и применять	Не умеет подбирать и применять методики и	Минимально допустимый уровень умений	Сформированн ые, но содержащие	Сформиров анные умения

Vo					
Код и наименова		Оцен	ки сформированност	и компетенций	
ние индикатор а цостижени я	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
компетенц ии					
стандар	методики и	инструкции по	подбирать и	отдельные	подбирать и
тов	инструкции по	текущему контролю	применять	пробелы	применять
качества	текущему	качества на основе	методики и	умений	методики и
	контролю качества на	международных и российских	инструкции по	подбирать и применять	инструкции по
	основе	стандартов качества	текущему контролю качества	методики и	текущему
	международны	, ,	на основе	инструкции по	контролю
	х и российских		международных и	текущему	качества на
	стандартов		российских	контролю	основе
	качества		стандартов качества	качества на основе	международ ных и
			кичества	международны	ных и российских
				х и российских	стандартов
				стандартов качества	качества
	Владеть:	Не владеет	Минимально	Сформированн	Сформиров
	навыками разработки	навыками разработки методик	допустимый уровень владения	ые, но содержащие	анные навыки
	методик и	и инструкций по	навыками	отдельные	владения
	инструкций по	текущему контролю	разработки	пробелы	навыками
	текущему	качества на основе	методик и	владения	разработки
	контролю	международных и	инструкций по	навыками	методик и
	качества на основе	российских стандартов качества	текущему контролю качества	разработки методик и	инструкций по
	международны	стандартов ка тества	на основе	инструкций по	текущему
	х и российских		международных и	текущему	контролю
	стандартов		российских	контролю	качества на
	качества		стандартов	качества на	основе
			качества	основе международны	международ ных и
				х и российских	российских
				стандартов	стандартов
ПИ 5.2		Vacation	M	качества	качества
ПК-5.3. Разраба		Уровень знаний нормативно-	Минимально допустимый	Уровень знаний	Уровень знаний
газраоа гывает		правовые актов,	уровень знаний	нормативно-	нормативно
инструк	Знать:	регламентирующих	нормативно-	правовые	-правовые
ции по	нормативно- правовые акты,	безопасность	правовые актов,	актов,	актов,
текущем	регламентирую	продовольственного	регламентирующи	регламентирую	регламенти
у контрол	щие	сырья и продуктов питания;	х безопасность продовольственно	щих безопасность	рующих безопасност
Ю	безопасность	показателей	го сырья и	продовольстве	ь
качества	продовольстве нного сырья и	безопасности	продуктов	нного сырья и	продовольс
И	продуктов	продовольственного	питания;	продуктов	твенного
обеспеч	питания;	сырья и продуктов	показателей	питания; показателей	сырья и
ения безопас	показатели	питания ниже минимальных	безопасности продовольственно	показателеи безопасности	продуктов питания;
ности	безопасности	требований, имели	го сырья и	продовольстве	показателей
пищевог	продовольстве нного сырья и	место грубые	продуктов,	нного сырья и	безопасност
о сырья	продуктов	ошибки	допущено много	продуктов в	И
и пролукт	питания		негрубых ошибок	объеме,	продовольс
продукт				соответствующ	твенного
OB				ем программе	сырья и

TC.		T			Т
Код и наименова	Оночин оформированности компотанний				
ние индикатор а достижени я компетенц ии	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
	Уметь: применять требования нормативно- правовых актов, регламентирую щих безопасность продовольстве нного сырья и продуктов питания в производстве пищевой продукции и разработке технологическ ой и технической документации	Не умеет применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность продовольственного сырья и продуктов питания в производстве пищевой продукции и разработке технологической и технической документации	Продемонстриров аны основные умения применять требования нормативноправовых актов, регламентирующи х безопасность продовольственно го сырья и продуктов питания в производстве пищевой продукции и разработке технологической и технической документации, выполнены все задания, но не в полном объеме	допущено несколько негрубых ошибок  Продемонстри рованы все основные применять требования нормативноправовых актов, регламентирую щих безопасность продовольстве нного сырья и продуктов питания в производстве пищевой продукции и разработке технологическ ой и технической документации, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	объеме, соответству ющем программе подготовки, без ошибок Продемонст рированы все основные умения применять требования нормативно правовых актов, регламенти рующих безопасност ь продовольс твенного сырья и продуктов питания в производст ве пищевой продукции и разработке технологич еской и технической и технической и документац ии, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок
	навыками организации документообор ота по контролю	стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки организации	минимальный набор навыков организации документооборота по контролю	рованы базовые навыки организации документообор	Продемонст рированы навыки организаци и документоо
	безопасности технологическ ого процесса и пищевой продукции	документооборота по контролю безопасности технологического процесса и пищевой продукции, имели место грубые	безопасности технологического процесса и пищевой продукции с некоторыми недочетами и	ота по контролю безопасности технологическ ого процесса и пищевой продукции с	борота по контролю безопасност и технологич еского процесса и

T.C.	T				1
Код и наименова	Оценки сформированности компетенций				
ние индикатор а достижени я компетенц	Планируемые результаты	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
ии		ошибки	негрубыми ошибками	некоторыми недочетами.	пищевой продукции без ошибок и недочетов
ПК-5.4. Разраба тывает методик и инструк ции по текущем у контрол ю экологи ческой безопас ности произво дства продукц ии	Знать: основные методики и инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Отсутствуют представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Неполные представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методиках и инструкциях по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	Сформиров анные систематич еские представлен ия об основных методиках и инструкция х по текущему контролю экологическ ой безопасност и производст ва продукции
	Уметь: анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	- Не умеет анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции	В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать данные об экологической безопасности продукции; проводить обоснование применения инструкции по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	Сформиров анное умение анализиров ать данные об экологичес кой безопаснос ти продукции; проводить обосновани е применени я инструкции по текущему контролю экологичес кой безопаснос ти производст ва продукции.

Код и наименова ние	Оце	Оценки сформированности компетенций			
индикатор а результа достижени я компетенц ии		удовлетворительн о	хорошо	ОТЛИЧНО	
Владеть: навыками применен методик инструкци текущему контролю экологиче безопасно производс продукции	ия применения и методик и методик и ий по инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологической безопасности производства продукции.	- Усп ешное и систематич еское владение навыками применения методик и инструкций по текущему контролю экологическ ой безопасност и производст ва продукции.	

## 3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат итоговой (государственной итоговой) аттестации ДЛЯ каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, рецензента профессиональными оценкой И качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы формируются тремя составляющими:

- 1. постановка цели и задач;
- 2. исполнение;
- 3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

## 2 исполнение:

- соответствие содержания теме выпускной квалификационной работы;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;

- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие выпускной квалификационной работы требованиям стандартов;
  - обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.,
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению 27.03.02 Управление качеством, профиль подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах»

- 1. Проектирование системы управления качеством производства в сельскохозяйственном предприятии.
- 2. Повышение качества управления финансами в сельскохозяйственном предприятии.
- 3. Повышение качества учета труда и его оплаты в сельскохозяйственном предприятии.
- 4. Повышение качества учета основных средств в сельскохозяйственном предприятии.
- 5. Повышение качества системы учета МПЗ в сельскохозяйственном предприятии.
- 6. Повышение качества учета затрат на производство и выход готовой продукции в сельскохозяйственном предприятии.
- 7. Проектирование системы управления качеством учета расчетов с поставщиками и покупателями в сельскохозяйственном предприятии.
- 8. Повышение качества системы учета дебиторской и кредиторской задолженностей в сельскохозяйственном предприятии.
- 9. Повышение качества системы учета финансовых результатов в сельскохозяйственном предприятии.
- 10. Повышение качества системы бюджетирования в сельскохозяйственном предприятии.
- 11. Повышение качества технологических процессов обработки экономической информации в локальных ЭИС.
- 12. Повышение качества клиент-серверных экономических информационных систем.
- 13. Повышение качества в производственно-технологических системах приемки растительного сырья
- 14. Повышение качества в производственно-технологических системах переработки растительного сырья
- 15. Повышение качества в производственно-технологических системах учета растительного сырья
- 16. Повышение качества в производственно-технологических системах приемки животноводческого сырья
- 17. Повышение качества в производственно-технологических системах переработки животноводческого сырья
- 18. Повышение качества в производственно-технологических системах учета животноводческого сырья
- 19. Повышение качества планирования производительности труда и фонда заработной платы.
- 20. Повышение качества прогнозирования уровня производительности и оплаты труда.
- 21. Применение сети Интернет для повышение качества.

- 22. Повышение качества работы основных служб сельскохозяйственного предприятия.
- 23. Повышение качества работы вспомогательных служб сельскохозяйственного предприятия.
- 24. Повышение качества работы административно-хозяйственных служб сельскохозяйственного предприятия.
- 25. Повышение качества аудита на сельскохозяйственном предприятии.
- 26. Повышение качества систем оптимизации закупок на сельскохозяйственном предприятии.
- 27. Повышение качества работы систем оптимизации складских служб на сельскохозяйственном предприятии.
- 28. Повышение качества работы информационных систем для прогнозирования параметров сельскохозяйственного производства.
- 29. Повышение качества интеллектуального анализа данных для оценки работы предприятия АПК.
- 30. Повышение качества автоматизированной системы прогноза урожайности.
- 31. Повышение качества использования табличного процессора при анализе предприятия АПК.
- 32. Повышение качества использования информационных технологий при оптимизации кормовых культур.
- 33. Повышение качества информационной системы при экономическом обосновании оптимального сочетания отраслей сельскохозяйственного предприятия.
- 34. Повышение качества использования информационных технологий при изучении характеристик факторов и условий, влияющих на формирование земельного участка.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебнометодическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством»/ М.Х. Газетдинов, И.Н. Сафиуллин, М.Г. Кузнецов, Ф.Ф. Гатина, Г.П. Захарова, Э.Ф. Амирова. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2020. – 30с.

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра включает в себя следующие этапы:

- 1. проверка работы на заимствования
- 2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
- 3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
- 4. рецензирование ВКР;
- 5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на

объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку выпускной квалификационной работы на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста выпускной квалификационной работы устанавливается Ученого совета Института экономики.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
  - положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;

- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
  - практическая значимость;
  - уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
  - качество оформления выпускной квалификационной работы.
- В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.
- В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, наглядное его представление и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или

недостатков в представлении работы при защите и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы и не овладевшему ни одним из элементов компетенции согласно критерий таблицы 2.1.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной

комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- -об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- -об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.