



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования

Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике,  
доцент А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ГАЗОНОВЕДЕНИЕ»**

**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки

**35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) подготовки

**Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения

**очная**

Казань - 2022

Составители:

доцент, к. с.-х. н., СИС

к. с.-х. н., доцент

к. с.-х. н., ст. преподаватель



Шаламова Анна Алексеевна

Абрамов Александр Геннадьевич

Абрамова Галина Викторовна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства 4 мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

Доктор с.-х. н., профессор



Амиров Марат Фоатович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробихотехнологий и землепользования 5 мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к. с.-х. н., доцент



Даминава Аниса Илдаровна

Согласовано:

Директор, доктор с.-х. н.



Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ученого совета института агробихотехнологий и землепользования № 8 от «6» мая 2022 года.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Газоноведение.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-1.1 Собирает исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	<p><b>Знать:</b> исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p><b>Владеть:</b> профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций  
(интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1 Собирает исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	<b>Знать:</b> исходный материал, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Демонстрирует уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по сбору исходного материала, необходимый для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	При использовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при использовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения При использовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения При использовании электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с отдельными несущественными

	растительности и газонных трав				недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения профильными базами данных, специальным программным обеспечением и правилами их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

## Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.1	Тесты для промежуточного контроля № 1: 1-74 Вопросы к коллоквиуму № 1: 1-5 Контрольная работа №: 1-7 Контрольные вопросы для самостоятельной работы №: 1-33 Деловая игра: № 1

#### **Тесты для промежуточного контроля**

1. К благоприятным с точки зрения воздушной среды покрытиям относятся?
2. Газон – это?
3. Сколько типов газонов выделяются в распространенной классификации?
4. К корневищно-кустовым злаковым травам относится
5. Для каких спортивных сооружений НЕ используется газонное покрытие
6. На сколько групп делятся спортивные сооружения?
7. На какую величину отличаются строительные размеры площадок от игровых?
8. Из какого количества слоев состоит конструкция покрытия игровой площадки?
9. Конструкции полей какого вида спорта принимают такими же как и для футбольного поля?
10. К жестким искусственным покрытиям относятся?
11. Игровые размеры футбольного поля, принятые в России?
12. К благоприятным с точки зрения воздушной среды покрытиям относятся?
13. Какими способами может быть создан спортивный газон?
14. Для какого вида спорта применяются песчаные поверхности площадок?
15. Выберите один правильный ответ:
16. Сколько типов газонов выделяются в распространенной классификации?
17. Назовите наиболее универсальную смесь газонных трав?
18. Какую функцию несут специальные газоны?
19. Какой тип кущения злаковых трав является наиболее подходящим к созданию газонов высокого качества?
20. Какой вид газонной травы используется для получения быстрого результата при создании газона
21. Сколько видов трав рекомендуют использовать для создания травосмесей?
22. Каково самое важное мероприятие ухода за газонными покрытиями?
23. Сколько зон агроклиматического районирования газонных трав выделяют на территории России?
24. Большинство видов газонных трав составляют?
25. Дернина спортивного газона должна обладать следующими свойствами?
26. Устройство спортивного газона следует начинать с?
27. При строительстве открытых плоскостных спортивных сооружений для нижнего слоя покрытий должны применяться следующие материалы?

28. Какую реакцию среды должна иметь почва для спортивного газона?
29. Основная обработка почвы при создании газона – это?
30. Для успешной перезимовки газона поздней осенью проводят?
31. Из скольких лунок состоит стандартное гольф-поле?
32. Предпосевная обработка почвы проводится?
33. Через какой промежуток времени готово к использованию футбольное поле с газонным покрытием?
34. Раф (roughs) – это?
35. Нежелательно применять для мульчирования газона
36. Укажите короткокорневищный злак
37. Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овечья (34%)
38. На очень легких влажных почвах в травосмеси должны преобладать
39. Следствием чего является бледная окраска листьев газонных трав
40. Укажите правильное определение «мавританского газона»
41. Газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения
42. Методика борьбы со свиноем на газонах
43. Какой вид не применяется для создания газонов в Центральной и Северной Европе
44. Укажите правильное определение «дерна»
45. Дайте правильное определение термина «войлок» лежащий на поверхности почвы
46. Проветривание газона проводится
47. Укажите рыхлокустовый злак
48. Оптимальная высота стрижки газона
49. Укажите плотнокустовый злак
50. Укажите длиннокорневищный злак
51. Для какого типа газона применяется травосмесь: райграс пастбищный сорт Сакини (20%), мятлик луговой сорт Балин (30%), овсяница красная (10%), овсяница тростниковидная (40%)
52. Для какого типа газона применяется травосмесь: райграс пастбищный сорт Тайя (15%), райграс пастбищный сорт Данило (10%), овсяница красная сорт Карина (15%), овсяница красная сорт Симоне (10%), мятлик луговой сорт Конни (25%), мятлик луговой сорт Анданте (25%)
53. Для какого типа газона применяется травосмесь: тимофеевка луговая (30%), райграс пастбищный (20%), овсяница луговая (20%), овсяница красная (10%), овсяница овечья (10%), ежа сборная (10%)
54. Следствием чего являются темно-зеленые пятна на газоне
55. Укажите правильное определение термина «мульчирование»
56. При хорошо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав проводится
57. При плохо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав
58. Норма высева газонных трав в странах Северной Европы
59. Норма высева газонных трав
60. Лучшее время уборки семян с маточников газонных трав
61. Сигнал уборки семян с маточников газонных трав
62. Оптимальная толщина слоя войлока на газоне
63. Калибр сита-грохота для периодического просеивания почвы при обновлении газона
64. Наиболее простая травосмесь для футбольного поля
65. Требования к биологическим особенностям газонных злаков
66. Образование слоя плодородной почвы в 10см для газона потребует насыпания
67. Серый оттенок травы является следствием



68. Укажите наименее морозостойкий злак
69. Для партерного газона следует закладывать слой плодородной почвы
70. Правила хранения семян злаковых газонных растений
71. Норма высева для луговых газонов
72. На тяжелых глинистых влажных почвах в травосмеси должны преобладать
73. В состав мульчсмеси входят
74. Причина появления на газоне двудольных сорняков из семейства астровых (цикорий, одуванчик, осот и проч.)

### **Деловая игра**

**Цель игры:** Разработать технологии создания газонов

**Роли:** 1.Создание газона способом посева семян;  
2.Создание газона вегетативными частями растений

**Ход игры:** два звена разрабатывают проект создание газона разными способами. Проекты защищают и доказывают эффективность двух способов.

**Результаты игры:** Доказывается эффективность данных проектов, и студенты осваивают способы создания газона в данных условиях.

**Оценка:** Участники игры оценивают данные способы и выставляют друг другу баллы – от 1 до 10

### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы**

1. История возникновения газонов.
2. Развитие газоноводства в России.
3. Биологическая и техническая оценка качества газонов каждого вида.
4. Особенности формирования подземных и надземных органов у газонных трав.
5. Факторы окружающей среды и дернообразующая дернина.
6. Принципы разработки технологий создания газонов.
7. Принципы разработки технологий содержания и ремонта газонов.
8. Создание газонов путем посева трав.
9. Создание газонов методом одерновки.
10. Особенности создания мавританских газонов.
11. Текущий ремонт газонов.
12. Капитальный ремонт газонов.
13. Особенности создания спортивных газонов.
14. Система защиты газонных трав.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).