



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования

Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике,
доцент А.В. Дмитриев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ВИНОГРАДАРСТВО С ОСНОВАМИ ПЕРЕРАБОТКИ»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань - 2022

Составители:

доцент, к.с.-х. н., СИС

к с.-х. н., доцент



Шаламова Анна Алексеевна

Абрамов Александр Геннадьевич

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства 4 мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

Доктор с.-х. н., профессор



Амиров Марат Фоатович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования 5 мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к. с.-х. н., доцент



Даминова Аниса Илдаровна

Согласовано:

Директор, доктор с.-х. н.



Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ученого совета института агробиотехнологий и землепользования № 8 от «6» мая 2022 года.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Виноградарство с основами переработки**

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	ОПК4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности Уметь: Реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности Владеть: современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций
(интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет знаниями распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но существуют отдельные пробелы в знании распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное знание распознавать по морфологическим признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не умеет использовать распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Успешное умение: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
	Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Не владеет способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и	Проявляются не систематическое владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных,	Проявляются отдельные пробелы в владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных,	Успешное владение способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных,

		декоративных культур	плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	эфиромасличных и декоративных культур	эфиромасличных и декоративных культур
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения современных технологий возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными технологиями возделывания винограда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков современными	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями	Продемонстрированы навыки современными технологиями

	и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.1	Тесты для промежуточного контроля: 1-10,25,38,39,41 Вопросы для самопроверки: Раздел 1: 1-3; Раздел 2: 1-11; Раздел 3: 1-10; Раздел 4: 1-35; Раздел 5: 1-6 Вопросы для самостоятельной работы: 1-11; Билеты к экзамену: № 1-5,8-10,13,15,20. Темы для реферата: № 1-3
ОПК-4.1	Тесты для промежуточного контроля: 10-24,26-37,40-42. Вопросы для самопроверки: Раздел 4: 1-35; Раздел 5: 1-6 Вопросы для самостоятельной работы: 12-37 Билеты к экзамену: № 6,7,11,12,14,16--25 Темы для реферата: № 4-10

Вопросы для самопроверки

Раздел 1. История и значение культуры винограда

1. Каково значение виноградарства как отрасли сельского хозяйства? Имеются ли в вашей зоне хозяйства, специализирующиеся по виноградарству? Назовите их достижения.
2. Охарактеризуйте виноград как продукт питания. Каковы лечебные свойства винограда? Значение винограда как сырья для перерабатывающей промышленности.
3. Каково значение работ И.В. Мичурина, В.Е. Таирова, А.С. Мержаниана, А.М. Негруля, С.А. Мельника, Я.И. Потапенко и других в развитии отечественного виноградарства?

Раздел 2. Биология виноградного растения

1. Какие виды винограда используются человеком для получения сортов со съедобной ягодой и сортов-подвоев?
2. Какие биологические и морфологические особенности характеризуют виноград как лиану?
3. В чем вред поверхностных корней?
4. Какие особенности анатомического строения корней имеют филлоксероустойчивые виды винограда?

5. Какие ткани стебля обеспечивают образование раневой ткани – каллюса?
6. Какие физиологические функции корней, побегов и листьев винограда?
7. Типы цветков у винограда. Какие условия среды неблагоприятны, для цветения – оплодотворения?
8. Какими причинами вызываются у винограда наступление периодов физиологического (органического) и вынужденного покоя?
9. Назовите фазы вегетации винограда в порядке их очередности.
10. Какие важнейшие физиологические процессы характерны для каждой фазы? Какие условия их стимулируют, какие отражаются отрицательно?
11. Составьте перечень важнейших агротехнических мероприятий, по фазам вегетации.

Раздел 3. Экология винограда

1. Какая температура является для винограда биологическим нулем?
2. Что представляет собой сумма активных температур для винограда и как можно пользоваться этим показателем?
3. Назовите оптимальные и критические температуры в раз личные периоды и фазы годовичного цикла винограда.
4. Какие существуют способы защиты виноградных растений от низких и высоких температур?
5. Какая влажность почвы и воздуха является оптимальной для винограда? К чему приводит ее избыток?
6. Что такое гидротермический коэффициент для винограда и как им можно пользоваться?
7. Какие существуют способы защиты виноградных растений от недостатка или избытка влаги?
8. Какими средствами и приемами можно регулировать световой режим на винограднике?
9. Какие склоны (по крутизне и экспозиции) наиболее благоприятны для винограда в местах с умеренно теплым климатом?
10. Какие почвы наиболее пригодны для культуры столовых и технических сортов винограда?

Раздел 4. Агротехника

1. Почему в производстве не размножают виноград семенами? Какие способы размножения винограда наиболее распространены в практике? Назовите методы ускоренного размножения винограда.
2. Каковы принципиальные схемы технологического процесса при производстве корнесобственных и привитых саженцев винограда? В чем их единство и различие?
3. Какие подвойные сорта районированы в вашей зоне? Укажите их основные агробιологические особенности.
4. Каковы особенности выбора участка при закладке маточника филлоксероустойчивых подвоев?

5. Какие формировки и виды опоры являются лучшими для маточника подвойных лоз? От каких операций с зелеными частями куста в наибольшей степени зависит выход и качество подвой лозы?
6. В чем особенности агротехники в маточнике привойных лоз интенсивного типа?
7. Из каких обязательных подразделений должен состоять современный прививочный комплекс (мастерская)?
8. Последовательность операций при производстве зимних прививок винограда.
9. Какова техника ручной настольной прививки? Типы машин и способы машинной прививки. Требования к качеству прививки.
10. Какие вы знаете способы стратификации прививок? В чем их единство и различие?
11. Каковы требования отраслевых стандартов к привойному материалу и привитым саженцам?
12. Как выбрать участок под виноградник? Какие свойства почвы и подпочвы определяет непригодность участка под виноградник?
13. Какие способы посадки виноградника вы знаете?
14. Чему необходимо уделить наибольшее внимание при воспитании молодых виноградников?
15. Как устанавливается глубина плантажной вспашки?
16. Какие способы подъема плантажа применяются в горных условиях?
17. Назовите основные задачи обрезки винограда.
18. Какие из способов установления нагрузки на виноградный куст являются лучшими? В чем они заключаются?
19. Какие биологические особенности сорта винограда определяют длину обрезки побегов?
20. Как подразделяют формировки по высоте штамба?
21. В чем преимущества и недостатки высокоштамбовых формировок винограда?
22. Какие особенности формировок и опоры определяют возможность механизированного укрытия виноградных кустов на зиму?
23. Какие формировки винограда обеспечивают механизированную обрезку кустов типа «стрижки».
24. Назовите основные виды шпалерных опор для винограда.
25. Каковы особенности обломки зеленых побегов у сортов с низкой степенью плодоносности?
26. С какими целями применяется прищипывание верхушек виноградных побегов?
27. Из каких приемов по обработке почвы складывается система черного пара на винограднике в укрывной и неукрывной зонах?
28. Какова величина выноса виноградом минеральных веществ из почвы?
29. Какие из минеральных удобрений наиболее пригодны по своим свойствам для винограда?
30. Какова должна быть глубина внесения различных минеральных удобрений на винограднике? Сроки внесения.
31. Какие критические моменты в водопотреблении винограда вы знаете?
32. Каковы оптимальные режимы влажности почвы для винограда в различных зонах России?

33. Какова глубина промачивания почвы и величина поливных норм при проведении наземных влагозарядковых и вегетационных поливов на винограднике?
34. Каковы особенности уборки урожая столовых сортов винограда?
35. Как влияет комбайновая уборка на качество винограда технических сортов?

Раздел 5. Ампелография и селекция

1. Как классифицируются сорта винограда по происхождению, срокам созревания и направлению использования урожая?
2. Какова схема и методика ампелографического описания сортов?
3. Какие технические и столовые сорта винограда районированы в вашей зоне? Какие из них относятся к аборигенным, какие к интродуцированным?
4. Какие морфологические признаки листа, ягоды, грозди являются ведущими в ампелографии?
5. Назовите некоторые сорта винограда, полученные методом половой гибридизации.
6. Значение и методика проведения апробации и массовой селекции. Задачи клоновой селекции.

Тесты для промежуточного контроля

1. Чеканка побегов это:
2. Удаление части растущих побегов с несколькими листьями.
3. Удаление верхушек пасынков с оставлением 2 – 3 листьев.
4. Удаление верхушек основных и пасынковых побегов.
5. Удаление верхушек зеленых побегов с точкой роста.
6. Величина листа определяется:
7. От зубца нижней боковой лопасти до верхнего оконечного зубца верхней лопасти.
8. По длине верхней главной жилки.
9. От места прикрепления черешка к листовой пластинке до вершины оконечного зубца верхней лопасти по центральной жилке.
10. От зубца верхней боковой лопасти до зубца нижней боковой лопасти.
11. Что такое виноградники I-ой категории?
12. Виноградники с хорошим ростом кустов, не зараженные стойкими заболеваниями, у которых кусты основного сорта составляют не менее 98% всех кустов на участке, а выпады не превышают 10%.
13. Урожайные виноградники с хорошим ростом кустов, не зараженные стойкими заболеваниями, у которых кусты основного сорта составляют не менее 97% всех кустов на участке, а выпады не превышают 10%.
14. Урожайные виноградники с хорошим ростом кустов, не зараженные стойкими заболеваниями, у которых кусты основного сорта составляют не менее 98% всех кустов на участке, а выпады не превышают 10%.
15. Урожайные виноградники с хорошим ростом кустов, не зараженные стойкими заболеваниями, у которых кусты основного сорта составляют не менее 95% всех кустов на участке, а выпады не превышают 8%.
16. Что определяет высокое качество зимней прививки?
17. Укажите, в какие сроки наиболее целесообразно проводить первую обломку на

винограднике.

18. Что следует учитывать при обрезке кустов винограда?
19. Почки с наименьшей плодородностью образуются:
20. Боковые корни:
21. Укажите на схемах простое скрещивание винограда.
22. Реконструкция виноградников это:
23. Сколько родов включает семейство Виноградовых?
24. Как устанавливается чистосортность плодоносящего виноградника?
25. Что такое коэффициент водопотребления винограда?
26. Летняя обработка почвы на винограднике направлена на:
27. Какое направление рядов винограда в квартале является наиболее оптимальным?
28. При подготовке виноградного саженца к посадке удаляются:
29. Какие из перечисленных сортов имеют функционально женский тип цветка?
30. Когда рекомендуется устанавливать шпалеру на молодых виноградниках?
31. Сколько раз проводят катаровку на молодом винограднике?
32. Побег винограда, подрезанный на 8 – 15 глазков, называется:
33. При какой температуре хранят саженцы винограда?
34. Какой ширины должны быть междурядья?
35. Какой ширины должны быть поперечные дороги в квартале?
36. Для сортов, с каким типом цветка особенно эффективно прищипывание верхушек побегов:
37. Что является главным критерием определения сроков поливов виноградников?
38. На какие эколого – географические группы делятся сорта европейско – азиатского винограда.
39. В каких условиях рельефа применяют капельный полив виноградников?
40. Сколько лет подряд проводится апробация плодоносящего виноградника?
41. Основным способом ремонта молодых виноградников является:
42. Как называется побег на плодовой звене, который обрезается коротко?

Билеты к экзамену

Билет 1.

1. Виноградарство как отрасль сельского хозяйства, раздел сельскохозяйственной науки и учебная дисциплина. Использование винограда, получаемые продукты.

2. Биологическая и хозяйственная характеристика амурского винограда и его использование в селекционной работе. Новые хозяйственно-ценные сорта, созданные с его участием

Билет 2.

1. Происхождение винограда. Очаги формирования культурного винограда. Значение аборигенных сортов.

2. Морфологические и анатомические особенности виноградного растения как лианы и использование этих знаний при разработке элементов технологии возделывания винограда

Билет 3

1. Классификация семейства виноградовых. Биологические особенности родов и видов, имеющих практическое значение в виноградарстве и в селекционной работе.

2. Структура куста винограда - многолетние и однолетние органы. Их морфолого-биологическая характеристика и функции.

Билет 4.

1. Классификация европейско-азиатского винограда. Биологические особенности и хозяйственная характеристика эколого-географических групп сортов.

2. Строение, рост и развитие корневой системы винограда.

Билет 5

1. Особенности строения, роста и развития стебля виноградного растения.

2. Большой жизненный цикл виноградного растения. Возрастные этапы роста и развития растений в онтогенезе. Возможности и способы влияния на процессы их прохождения.

Билет 6.

1. Годичный цикл развития виноградного растения. Период покоя и период вегетации. Покой растений и покой почек.

2. Влияние экологических факторов на рост, развитие, плодоношение виноградного растения и качество продукции. Специализация и микроразнональное районирование виноградарства.

Билет 7

1. Фазы вегетации, оптимальные условия для их прохождения и основные агротехнические мероприятия, выполняемые по отдельным фазам.

2. Влияние температуры воздуха и почвы на рост и плодоношение виноградного растения.

Билет 8

1. Влияние влажности воздуха и почвы на рост, развитие и плодоношение виноградного растения.

2. Размножение винограда семенами. Предпосевная подготовка семян, способы выращивания сеянцев винограда, технологии выращивания, позволяющие сократить ювенильный период.

Билет 9

1. Влияние почвенных условий на рост, плодоношение винограда и качество продукции.

2. Маточники винограда. Апробация, массовая, клоновая и фитосанитарная селекция на маточниках. Технология возделывания маточников.

Билет 10

1. Влияние светового фактора на рост, плодоношение винограда и качество продукции. Регулирование светового режима виноградника.

2. Школка. Требования, предъявляемые к участку под школку, организация территории виноградной школки, севообороты в школке.

Билет 11.

1. Особенности каллюсообразования на черенках винограда.
2. Технология закладки школки. Уход за привитыми и корнесобственными саженцами винограда в школке.

Билет 12

1. Технология выращивания корнесобственных саженцев винограда.
2. Принципы подбора сортов и их размещения на участке. Сроки, способы и техника посадки кустов винограда

Билет 13

1. Принципы анализа и оценки выбора участка для закладки виноградника и его
2. Дополнительные и ускоренные способы производства посадочного материала винограда.

Билет 14

1. Организация территории и закладка виноградника на равнине.
2. Способы управление ростом и плодоношением винограда. Задача обрезки виноградного растения на различных этапах его онтогенеза.

Билет 15

1. Особенности организации территории, закладки и возделывания виноградников на склонах.
2. Основные правила обрезки винограда, сроки и техника ее проведения

Билет 16

1. Системы ведения кустов винограда, принципы их выбора и применения. Конструкции опор и их установка.
2. Нагрузка кустов винограда глазками, побегами и урожаем. Основные способы установления оптимальной нагрузки

Билет 17

1. Основные принципы подбора форм кустов винограда для различных зон промышленной культуры в зависимости от климата, почв, использования продукции и технологии выращивания.
2. Операции с зелеными частями куста винограда. Цель, задачи и техника их проведения.

Билет 18

1. Формы кустов для зоны укрывного виноградарства
2. Операции с зелеными частями куста винограда. Цель, задачи и техника их проведения

Билет 19

1. Виды веерных бесштамбовых форм кустов винограда и технология их выведения по годам выращивания.

2. Прищипывание и чеканка побегов винограда. Цели, техника и сроки их проведения.

Билет 20

1. Биологическая роль пасынков винограда. Пасынкование и использование пасынков.

2. Применение регуляторов роста на промышленных виноградниках: цель, сроки и техника проведения.

Билет 21

1. Значение и цель обломки побегов винограда, сроки и техника ее проведения.

2. Применение регуляторов роста в питомнике: цель, сроки и техника проведения.

Билет 22

1. Искусственное и дополнительное опыление, кольцевание и дефолиация винограда. Цели, сроки и техника проведения.

2. Значение и роль основных макро- и микроэлементов в росте и плодоношении виноградных растений и формировании качества урожая.

Билет 23

1. Система применения удобрений на виноградниках. Дозы, способы и сроки внесения удобрений.

2. Теоретические основы подвязки многолетних и однолетних частей кустов винограда, сроки и техника проведения.

Билет 24

1. Корневые и некорневые подкормки винограда, сроки и техника их проведения

2. Способы установления необходимости ведения орошаемой и неорошаемой культуры. Виды, сроки, нормы, способы поливов.

Билет 25

1. Системы содержания и приемы обработки почвы на виноградниках.

2. Ремонт виноградников, особенности его проведения в зависимости от возраста насаждений и способа культуры.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Состояние и перспективы развития виноградарства в стране и в Татарстане.

2. Пути дальнейшего интенсивного развития виноградарства в России и в Татарстане.

3. Значение винограда в питании человека и виноградарства в народном хозяйстве.

4. Производственно-биологическая характеристика рода Витис.

5. Производственно-биологическая характеристика Восточно-азиатских винограда.

6. Производственно-биологическая характеристика Европейско-азиатского винограда.

7. Морфологическая характеристика винограда.

8. Влияние экологических факторов на рост, развитие, продуктивность и качество продукции винограда.
9. Способы размножения винограда и агрономическая оценка.
10. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала.
11. Технология выращивания привитых саженцев винограда.
12. Выбор участка под школу, организация его территории, посадка черенков и выращивание саженцев.
13. Годичный цикл развития винограда. Фазы вегетации и период покоя.
14. Большой жизненный цикл и возрастные этапы развития виноградного растения в онтогенезе.
15. Оценка и выбор места под закладку виноградника.
16. Организация территории виноградника.
17. Подбор и размещение сортов, подготовка почвы и посадка виноградника.
18. Системы ведения культуры винограда, требования, предъявляемые к ним и основные принципы их подбора.
19. Способы формирования штамба и рукавов.
20. Основные формы куста и общие принципы их подбора.
22. Основные показатели плодородности, урожайности и продуктивности насаждений винограда.
23. Технология формирования горизонтального одностороннего кордона.
24. Теоретические основы, задачи и цели обрезки винограда.
25. Технология формирования многорукавной без штамбовой формы куста.
26. Основные правила обрезки, сроки и техника ее проведения.
27. Технология формирования односторонней веерной формы куста.
28. Обрезка молодых и плодоносящих кустов винограда.
29. Специальные виды обрезки виноградных кустов поврежденных морозом.
30. Технология формирования приземного веера.
31. Операция с зелеными частями куста (обломка и подвязка зеленых побегов к опоре,
32. Прищипывание, пасынкование и чеканка побегов).
33. Содержание почвы на виноградниках и способы ее обработки.
34. Орошение виноградников. Сроки, способы и нормы поливов.
35. Система удобрения виноградников. Виды, дозы, сроки и способы внесения удобрений под плантации и при посадке).
36. Технология уборки столовых и технических сортов винограда.
37. Ремонт и реконструкция виноградников.

Темы для реферата

1. Развитие виноградарства в условиях Республики Татарстан
2. Значение укрывного и неукрывного посадочного материала в условиях Республики Татарстан
3. Ассортимент сортов винограда в Республике Татарстан.
4. Обрезка виноградной лозы.
5. Способы размножения виноградной лозы
6. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом винограда

7. Технология возделывания укрывного винограда в условиях Татарстана
8. Технология возделывания неукрывного винограда в условиях Татарстана
9. Разработка организационно-хозяйственного плана питомника.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки зачета или экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной назначке или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста назначке или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно». Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
 3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
- Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно)