



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования

Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике,
дочлен А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань - 2022

Составители:

доцент, к.с.-х. н., СИС

к с.-х. н., доцент



Шаламова Анна Алексеевна

Абрамов Александр Геннадьевич

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства 4 мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

Доктор с.-х. н., профессор



Амиров Марат Фоатович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования 5 мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к. с.-х. н., доцент



Даминова Аниса Илдаровна

Согласовано:

Директор, доктор с.-х. н.



Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ~~ученого~~ совета института агробиотехнологий и землепользования № 8 от «6» мая 2022 года.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **35.03.05** Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Декоративное садоводство**.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ПК-1. Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов декоративного садоводства	ПК-1.6 Разрабатывает технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	Знать: технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий Уметь: определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории Владеть: сроками и способами посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

ПК-4 Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства	ПК-4.1 Участвует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Знать: методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства
--	---	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведение современных технологий возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их	Продемонстрированы современные технологии возделывания винограда и обосновать их

	профессиональной деятельности	винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрирован ы базовые навыки современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.6 Разрабатывает технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-	Знать: технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой,	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой,	Демонстрирует уровень знаний по разработке технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой,

декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки
	Уметь: определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории	При определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрирован ы основные умения при определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	При определении сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: сроками и способами посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте территории, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения сроков и способов посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки
ПК-4.1 Участвует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Знать: методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и статистической обработки в выполнении научных	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов опытов в выполнении научных исследований по

		методикам, в области садоводства	садоводства	исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	общепринятым методикам, в области садоводства
	<i>Уметь:</i> диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства
	<i>Владеть:</i> методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не владеет методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Успешное и систематическое применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.1	Тесты для промежуточного контроля. Раздел № 1: 1- 34 Тесты для промежуточного контроля. Раздел № 2: 1-5 Тесты для промежуточного контроля. Раздел № 4: 1-6 Тесты для промежуточного контроля. Раздел 5: 1-19,28-35 Темы для графических работ: 1-8 Темы для эссе: 1-3 Экзаменационные билеты №: 1-15
ПК-1.6	Тесты для промежуточного контроля. Раздел № 1: 19,24,26,27,29, - 34 Тесты для промежуточного контроля. Раздел № 2: 1-5 Раздел № 5: 4,6-10,24-30 Экзаменационные билеты №: 2, 3, 9-12, 14,15

ПК-4.1	Тесты для промежуточного контроля. Раздел № 3: 1-5 Тесты для промежуточного контроля Раздел № 5: 1-35 Темы для рефератов: 14,15 Экзаменационные билеты №: 1-15
--------	---

Тесты для промежуточного контроля № 1

Раздел № 1 Биологические особенности декоративных растений

1. Декоративное садоводство – это ...
2. Индивидуальное развитие растения от его возникновения (от оплодотворенной яйцеклетки или вегетативной почки) до естественной смерти называется:
3. Среда обитания, условия существования которой в максимальной степени соответствуют экологическим свойствам организмов, называется:
4. Растения, успешно произрастающие как при полном освещении, так и при относительном затенении относятся к:
5. Растения, вполне удовлетворительно развивающиеся при неполном освещении, в затенении относятся к:
6. Растения, естественно произрастающие на избыточно увлажненных почвах относятся к:
7. Растения, растущие на достаточно увлажненных местах, относятся к:
8. Растения, способные произрастать в условиях постоянного или сезонного дефицита влаги относятся к:
9. Крупные растения с главным стволом и сильно развитыми многолетними ветвями, высотой от 2-5 до 100 м и более - это ...
10. Растения, у которых главный ствол выражен только в первые годы жизни, затем он теряется среди равных ему или даже более мощных надземных стеблей (скелетных осей), последовательно возникающих из спящих почек, высотой от 0,8-1 до 5-6 м - это ...
11. Древесные растения, у которых главная ось имеется лишь в начале онтогенеза, затем она сменяется боковыми надземными осями, образующимися из спящих почек базальной части материнской оси, высотой от 5-7 до 50-60 см – это ...
12. Полудревесные растения, у которых удлиненные побеги на значительной части их длины ежегодно остаются травянистыми и отмирают, сохраняются и вызревают лишь базальные части надземных осей – это ...
13. Растения с гибкими неустойчивыми стеблями, которые для своего роста в высоту нуждаются в опоре – это ...
14. Растения, имеющие надземные части, отмирающие в конце вегетационного периода – это ...
15. Травянистые растения, жизненный цикл которых проходит в течение одного вегетационного периода называются ...
16. Травянистые растения, в первый год образующие только розетку прикорневых листьев, а цветут и плодоносят на втором году жизни, после чего погибают называются ...
17. Травянистые растения с долговечными подземными частями и ежегодно отмирающими надземными частями называются ...
18. Однолетнее окончание веток или облиственная часть стебля – это ...
19. Часть ствола, которая располагается между корневой шейкой и первой, крупной (нижней), веткой кроны, называется -
20. Центральная ось дерева от почвы до вершины -
21. Место расположения почек и прикрепления листьев, называются -
22. Растения, имеющие на одном экземпляре тычиночные и пестичные цветки, называются

23. Растения, несущие цветки одного пола, называются –
24. Способность семян прорасти и давать нормально развитые проростки при определенных условиях за установленный для каждой породы период времени это -
25. Разрушение оболочек толстокожих, труднопрорастающих семян -
26. Виды деревьев и кустарников, которые длительное время произрастают в городских насаждениях и не теряют своих декоративных качеств - составляют ...
27. Виды деревьев и кустарников, обладающие высокими декоративными качествами, но менее биологически долговечны в данных экологических условиях – составляют ...
28. Виды деревьев и кустарников, предназначены в основном для коллекционных посадок, требующие дополнительного ухода и защиты от неблагоприятных условий – составляют
29. Высота деревьев в естественных условиях произрастания, относящихся к I группе, составляет ...
30. Высота деревьев в естественных условиях произрастания, относящихся к II группе, составляет ...
31. Высота деревьев в естественных условиях произрастания, относящихся к III группе, составляет ...
32. Высота кустарников в естественных условиях произрастания, относящихся к I группе, составляет ...
33. Высота кустарников в естественных условиях произрастания, относящихся к II группе, составляет ...
34. Высота кустарников в естественных условиях произрастания, относящихся к III группе, составляет ...

Раздел № 2. Внешние факторы в жизни декоративных растений

1. Деревья и кустарники, переносящие длительное понижение температуры до -35...-50⁰С и ниже, относятся к группе ...
2. Деревья и кустарники, переносящие длительное понижение температуры до -25...-35⁰С, относятся к группе ...
3. Деревья и кустарники, переносящие длительное понижение температуры до -15...-25⁰С, относятся к группе ...
4. Деревья и кустарники, переносящие непродолжительное понижение температуры до -15...-25⁰С, относятся к группе ...
5. Деревья и кустарники, переносящие лишь кратковременное понижение температуры не ниже -10⁰С, относятся к группе ...
6. *Thuja occidentalis* –
7. *Larix sibirica* –
8. *Picea pungens* -
9. *Salix alba* –
10. *Pinus silvestris* –
11. *Betula pendula* –
12. *Quercus robur* –
13. *Tilia cordata* –
14. *Ulmus laevis* –
15. *Abies sibirica* –
16. *Pinus sibirica* –

Раздел № 3. Размножение декоративных растений

1. Делением корневищ размножаются:

2. Корнеклубнями размножаются:
3. Луковицами размножаются:
4. Клубнелуковицами размножаются:
5. К красивоцветущим однолетним растениям относится –

Раздел 4. Декоративно-лиственные растения

1. К декоративно-лиственным растениям относится –
2. К вьющимся однолетним растениям относится –
3. К многолетникам, зимующим в открытом грунте, относится –
4. К многолетникам, не зимующим в открытом грунте, относится –
5. К мелколуковичным культурам относится -
6. К мелколуковичным культурам относится -
7. В 1 г семян тагетеса –
8. В 1 г семян агератума –
9. В 1 г семян бегонии вечноцветущей –

Раздел № 5. Декоративный питомник.

1. Декоративный питомник площадью до 25 га относится к ...
2. Декоративный питомник площадью до 100 га относится к ...
3. Декоративный питомник площадью более 100 га относится к ...
4. В декоративном питомнике на школы подразделяется ...
5. Отдел формирования состоит из ...
6. Средняя глубина посева семян сирени составляет:
7. Средняя глубина посева семян конского каштана составляет:
8. Способ прививки, при котором происходит сближение ветвей двух корнесобственных растений, растущих рядом, называется –
9. Быстрорастущие деревья выращивают в I школе –
10. Кустарники выращивают в I школе –
11. Наиболее парадный цветник, расположенный перед зданием или в парадной части парка или сквера называется –
12. Цветник правильной геометрической формы в виде круга, овала, прямоугольника и др. называется –
13. Цветник в виде низкой плотной каймы, как правило, из одинаковых растений, не требующих больших площадей, называется –
14. Цветник в виде узкой прямоугольной полосы шириной от 50 до 150 см (max3 – 4м) называется –
15. Цветник, характеризующийся многократной сменой цветения в течение вегетационного периода, создаваемый путем подбора красивоцветущих, прежде всего многолетних растений называется –
16. Форма цветочных насаждений, представляющая собой сочетание декоративных растений с камнем, называется -
17. К регулярным цветникам относится:
18. К регулярным цветникам относится:
19. К ландшафтными цветникам относится:
20. К насаждениям общего пользования относятся:
21. К насаждениям ограниченного пользования относятся:
22. К насаждениям специального пользования относятся:
23. К насаждениям специального пользования относятся:
24. Сплошные древесно-кустарниковые насаждения, занимающие большие участки -
25. Одиночные посадки –

26. Высокие живые изгороди в виде красивых стриженных стен в насаждениях регулярного стиля -
27. Низкие живые изгороди –
28. Типы посадок, в которые входят не менее 3 растений –
29. Рядовые посадки, окаймляющие с двух сторон дорогу или пешеходную дорожку -
30. Очень плотная (сплошная) линейная посадка кустарников, реже деревьев-
31. Полное или частичное удаление какого-либо органа растения называется-
32. Регулярное подрезание декоративных растений на определенном уровне называется –
33. Обработка растений ретардантами –
34. Искусственное удаление листьев с растений –
35. Удаление, выламывание пазушных молодых побегов или бутонов называется -

Темы для рефератов:

1. Споровые растения в озеленении интерьеров.
2. Голосеменные растения в озеленении интерьеров.
3. Семейство Тутовые в озеленении интерьеров.
4. Семейство Кактусовые в озеленении интерьеров.
5. Семейство Бегониевые в озеленении интерьеров.
6. Семейство Молочайные в озеленении интерьеров.
7. Семейства Лавровые, Гранатовые, Миртовые, Мальвовые и Самшитовые в озеленении интерьеров.
8. Семейство Толстянковые в озеленении интерьеров.
9. Семейство Рутовые в озеленении интерьеров.
10. Семейство Лилейные в озеленении интерьеров.
11. Семейство Орхидные в озеленении интерьеров.
12. Семейства Пальмовые, Банановые в озеленении интерьеров.
13. Семейство Ароидные в озеленении интерьеров.
14. Тропические и субтропические растения, рекомендуемые для использования в профилактических и лечебных целях в детских и общеобразовательных учреждениях.
15. Влияние запахов растений на некоторые функции организма, связанные с поддержанием работоспособности.

Примерный перечень тем для графических работ:

1. Малый сад в пейзажном стиле (площадь 20 соток)
2. Регулярный частный сад (площадь 30 соток)
3. Сад «выходного дня» (площадь 10 соток)
4. Сад круглогодичного использования (площадь 20 соток)
5. Сад «малого ухода» (площадь 8 соток)
6. Сад коллекционера «цветочных растений» (площадь 20 соток)
7. Сад «сезонного использования весна-лето» (площадь 10 соток)
8. Сад «сезонного использования лето-осень» (площадь 20 соток)

Темы для эссе:

1. Видовое разнообразие и таксономическая ревизия растений закрытого грунта Казанского ГАУ (Центр ландшафтного дизайна)
2. Наиболее распространенные семейства растений для озеленения интерьера.
3. «Опасные» растения. Методы защиты.

Билеты к экзаменам.

Билет № 1

1. Видовое разнообразие комнатных растений. Ассортимент цветочно-декоративных культур
2. Светолюбивые растения.

Билет № 2

1. Многообразие декоративно-лиственных и ампельных растений.
2. Теневыносливые растения.

Билет № 3

1. Споровые декоративные растения
2. Тенелюбивые растения.

Билет № 4

1. Споровые растения в интерьерном озеленении.
2. Голосеменные растения в интерьерном озеленении

Билет № 5

1. Многообразие красивоцветущих растений.
2. Папоротники в декоративном садоводстве.

Билет № 6

1. Многообразие душистых растений.
2. Организация озелененных территорий ограниченного пользования

Билет № 7

1. Многообразие декоративноплодных растений.
2. Хищные растения. Биология, особенности культивирования.

Билет № 8

1. Эпифиты. Разнообразие, биология, особенности культивирования.
2. Фитонцидные растения и оздоровление воздуха в помещениях

Билет № 9

1. Суккуленты. Биология, видовой состав, особенности культивирования в закрытых помещениях.
2. Декоративно-лиственные кустарники.

Билет № 10

1. Декоративные цветущие кустарники
2. Хвойные кустарники в озеленении

Билет № 11

1. Хвойные древовидные растения в озеленении
2. Использование ягодных кустарников в формовом садоводстве

Билет № 12

1. Проектирование малых ландшафтных форм.
2. Однодольные растения в декоративном садоводстве.

Билет № 13.

1. Ядовитые растения и растения, вызывающие аллергию
2. Методология дизайна

Билет № 14

1. Малые архитектурные формы и живые изгороди
2. Древесные растения в декоративном садоводстве

Билет № 15

1. Кустарниковые растения в декоративном садоводстве
2. Малые архитектурные формы и и травянистые многолетние растения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
 3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
- Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).