



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – экономика и информационные технологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

« 19 » мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Управленческая экономика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Организация бизнеса

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Захарова Галина Петровна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Миршарип

Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись



Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управленческая экономика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знать: теорию в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) Уметь: использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач Владеть: навыками в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач
	ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знать: инновационные подходы для решения профессиональных задач Уметь: использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критически анализировать практики управления Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения;	Знать: способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения Владеть: навыками принятия компетентных управленческих решений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знать: теорию в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне)	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач	Не продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками в области экономики, организации и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков в области экономики,	Продемонстрированы базовые навыки в области экономики,	Продемонстрированы навыки в области экономики, организации

	менеджмента при решении профессиональных задач	базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	и менеджмента при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знать: инновационные подходы для решения профессиональных задач	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления	Не продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении	Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов

		профессиональных задачи	недочетами	недочетами	
ОПК-3.1. Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения;	Знать: способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	Не продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками принятия компетентных управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия компетентных управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принятия компетентных управленческих решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-30
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 31-60
ОПК-3.1. Способен анализировать	Вопросы для промежуточной аттестации:

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Что из перечисленного служит примером экономической самостоятельности производителей?
 - а) соблюдение технологической дисциплины;
 - б) улучшение качества продукции;
 - в) право решать, что и как производить;
 - г) совершенствование профессиональных навыков.
2. Преимуществами малого бизнеса является...
 - а) гибкость и динамичность;
 - б) высокая «смертность» на ранних этапах существования;
 - в) инновативность;
 - г) творческая атмосфера работы.
3. Назовите виды производственных процессов.
 - а) вспомогательные;
 - б) обслуживающие;
 - в) основные;
 - г) все вышеназванные.
4. Характерными чертами единичного метода являются...
 - а) изменчивостью номенклатуры и небольшим объемом выпуска продукции;
 - б) использование кадров высшей квалификации широкой специализации;
 - в) обработка одновременно продукции нескольких наименований;
 - г) глубоким расчленением производственного процесса на операции.
5. Назовите отличительные особенности массового производства.
 - а) применение специального высокопроизводительного оборудования и автоматизации;
 - б) наличие рабочих-универсалов высокой квалификации;
 - в) относительно большой удельный вес ручных операций и большая продолжительность производственного цикла;
 - г) изготовление большого объема однородной продукции в течение относительно длительного периода.
6. К основным принципам организации производственного процесса относятся...
 - а) принцип симметричности;
 - б) принцип параллельности;
 - в) принцип пропорциональности;
 - г) принцип дифференциации.
7. К материальному производству относятся..
 - а) сельское и лесное хозяйства;
 - б) ЖКХ;
 - в) грузовой транспорт;
 - г) здравоохранение.
8. Как влияют управленческие решения на состояние бизнеса?
9. Охарактеризуйте абсолютную и относительную ограниченность ресурсов.
10. Какую фундаментальную проблему порождает ограниченность экономических ресурсов?
 11. Как решается проблема выбора в различных экономических системах?
 12. Чем вызвана необходимость изучения данной дисциплины?
 13. Что является предметом изучения дисциплины «Управленческая экономика»?
 14. Какие общенаучные методы применяются при изучении дисциплины?
 15. Какие специальные методы исследований используются в дисциплине «Управленческая экономика»?
 16. Какие микроэкономические процессы совершаются на уровне фирмы?
 17. Какие признаки имеет фирма?
 18. Назовите виды фирм в условиях рыночной экономики.
 19. Где создаются государственные фирмы и в чём их назначение?

20. Перечислите организационно-правовые формы, создаваемых фирм согласно Гражданского кодекса РФ.
21. Охарактеризуйте административную и правовую функции фирмы.
22. Раскройте экономические цели фирмы.
23. В чём выражаются неэкономические цели фирмы?
24. Назовите ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину спроса.
25. Что гласит закон убывающей предельной полезности?
26. Охарактеризуйте способы измерения эластичности.
27. Что отражает производственная функция?
28. Что позволяет определить изокванта?
29. Какие преимущества имеют ООО?
30. В чем отличия и сходства публичных и непубличных АО?
31. Назовите виды эластичности спроса.
- а) эластичность спроса по цене; б) эластичность спроса по доходу;
- в) эластичность спроса по расходу; г) все вышеперечисленные.
32. Как рассчитывается коэффициент эластичности предложения?
- а) путем отношения изменения предложения в процентах на изменение цены товара;
- б) путем отношения изменения цены товара в процентах на изменение предложения;
- в) нет правильного ответа.
33. Какие расходы образуют трансакционные издержки?
- а) издержки на содержание административного аппарата; амортизационные отчисления; расходы на маркетинг, рекламу, юридическое обеспечение сделок и т.д.; прочие расходы;
- б) издержки фирмы, не изменяющиеся при изменении объема производства (аренда помещений, процент по кредитам амортизация зданий и оборудования и т.п.);
- в) издержки, возникающие в процессе поиска партнера, ведения переговоров о коммерческой сделке, ее заключения и контроля за ходом ее выполнения;
- г) издержки, которые фирма не сможет вернуть, даже если она прекратит свою деятельность.
34. Условно-постоянные затраты не зависят от...
- а) уровня средних реализационных цен; б) каналов реализации;
- в) элементов затрат на производство продукции; г) объемов производства продукции.
35. Сумма явных (внешних) и неявных (внутренних) издержек называется..... издержками.
- а) экономическими; б) актуальными; в) переменными; г) общими.
36. По какой формуле рассчитываются средние общие издержки?
- а) $ATC = TC / Q$; б) $AVC = VC / Q$; в) $MC = \Delta TC / \Delta Q$; г) $AFC = FC / Q$.
37. Что из нижеперечисленного оказывает влияние на уровень цен на товары и услуги?
- а) структура себестоимости; б) издержки производства и реализации продукции;
- в) качество, сроки и каналы реализации продукции; г) все вышеназванное.
38. Какая связь между ценой товара и величиной его предложения?
39. В чем особенность спроса на нормальные товары?
40. В отношении каких товаров проявляется эффект Веблена?
41. Приведите примеры товаров-субститутов, взаимодополняющих товаров.
42. В каких случаях оправдано прямое государственное вмешательство в рыночный механизм?
43. Какими способами государство вмешивается в рыночное ценообразование?
44. Чему способствует установление минимальной цены на товар?

45. Назовите виды прогнозирования спроса.
46. Какие приемы используются в процессе применения экспертного метода?
47. Назовите подходы к определению издержек производства.
48. Какие расходы можно отнести к группе накладных издержек?
49. При принятии управленческих решений какие издержки принимают в расчёт?
50. На какую величину бухгалтерская прибыль превышает экономическую?
51. Как рассчитываются предельные издержки?
52. От чего зависит величина переменных издержек производства?
53. Для чего необходим анализ изменения долгосрочных издержек?
54. Чем вызвана необходимость государственного вмешательства в экономическую среду?
55. На основе каких принципов государство регулирует экономику?
56. Охарактеризуйте модели поведения фирм на олигополистическом рынке.
57. Опишите теорию игр и теорию асимметричной информации.
58. Какие статистические методы чаще всего используются для оценки производственной функции? В чем преимущества и недостатки каждого из этих методов?
59. Что означает ценовая дискриминация. Объясните, как этот процесс влияет на цены и продукцию.
60. Дайте характеристику четырем главным типам рынка, используемым в экономическом анализе.
61. Валюта – это...
- денежная единица другого государства;
 - деньги, используемые в международных расчётах;
 - деньги, разрешенные к обмену на денежные единицы других государств;
 - нет правильного ответа.
62. Какие факторы влияют на валютный курс?
- инфляция;
 - величина процентных ставок;
 - изменения в доходах;
 - безработица.
63. Дайте определение валютных отношений.
- совокупность фондов денежных средств, находящихся в распоряжении хозяйствующих субъектов, государства, домашних хозяйств;
 - совокупность экономических отношений, которые возникают при использовании национальных денежных единиц в международных расчетах;
 - совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах;
 - совокупность финансовых связей между юридическими лицами (между предприятиями), юридическими лицами и государством, юридическими лицами и физическими лицами (населением).
64. Что предусматривает ратификация?
- увеличение предложения иностранной валюты;
 - поддержание определенного валютного курса;
 - занижение валютного курса;
 - валютный контроль со стороны государства.
65. курс - это обменный курс на валютном рынке, который зависит от спроса и предложения валют.
- обменный;
 - плавающий;
 - фиксированный;
 - девизный.
66. Перечислите виды курса валют.
- обменный;
 - девизный;
 - нефиксированный;
 - ограниченный.
67. Какие операции отражаются на счете официальных резервов?
- операции по купле-продаже иностранной валюты, золота и других активов, осуществляемые центральным банком и правительственными органами;

б) финансовые операции, связанные с куплей-продажей финансовых активов и получением кредитов и займов;

в) операции, связанные с текущим или прошлым движением материальных и нематериальных активов, прежде всего с экспортом и импортом товаров;

г) нет правильного ответа.

68. Перечислите основные характерные черты современного международного бизнеса.

69. Какова структура международного бизнеса в современных условиях?

70. Сформулируйте основные причины транснационализации производства и капитала.

71. Какие преимущества имеет процесса глобализации?

72. В чём недостатки и угрозы процесса глобализации?

73. Назовите основные критерии отнесения компании к транснациональным и глобальным.

74. Охарактеризуйте доминирующую роль ТНК в мировой экономике.

75. Какие отрасли промышленности наиболее подвержены «транснационализации»?

76. Какие этапы можно выделить на пути эволюционного развития ТНК?

77. Что отличает многонациональные корпорации?

78. Что является источниками риска для многонациональных корпораций?

79. Что представляет собой политика слияний и поглощений?

80. Каковы основные особенности данной политики на современном этапе?

81. Каким основным требованиям должна отвечать организационная структура ТНК?

82. Охарактеризуйте основные виды риска.

83. Назовите основные способы получения конкурентных преимуществ ТНК на современном этапе.

84. С какой целью была создана система франчайзинг и что способствует её быстрому развитию?

85. Какие виды рисков наиболее распространены в современных условиях. Обоснуйте ответ.

86. Каким образом многонациональные корпорации борются с нестабильностью курса обмена валют?

87. Какие особенности имеет фьючерсный рынок?

88. Для чего предназначены трансфертные цены?

89. Перечислите основные характеристики трансфертных цен.

90. По каким причинам происходит слияние фирм?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управленческая экономика» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине: 51- 100% правильных ответов – зачет, менее 51% -незачет.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.