



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«22» мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Управление рисками в бизнесе»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Организация бизнеса

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Авхадиев Фаяз

Нурисламович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года
(протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление рисками в бизнесе»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	Знать: - сущность понятия риска в целом и экономического риска, в частности; классификацию рисков; инструменты идентификации проектных рисков и управления ими; методы оценки и прогнозирования рисков; понятие системы управления рисками (риск-менеджмент); принципы построения системы моделирования рисков проекта; систему операционных риск-индикаторов предприятия. Уметь: использовать техники эффективных коммуникаций; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по про-ведению бизнес-анализа. Владеть: навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; навыками сбора ин-формации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; разработка путей развития бизнес-анализа в организации.
	ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	Знать:-мероприятия, направленные на минимизацию рисков проекта; -способы профилактики экономических рисков. Уметь: управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов Владеть: управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	Знать: - сущность понятия риска в целом и экономического риска, в частности; классификацию рисков; инструменты идентификации проектных рисков и управления ими; методы оценки и прогнозирования рисков; понятие системы управления рисками (риск-менеджмент); принципы построения системы моделирования рисков проекта; систему операционных риск-индикаторов предприятия.	Уровень знаний сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности, - классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности, - классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности, - классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности, - классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: использовать техники эффективных коммуникаций; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по про-ведению бизнес-анализа.	Не продемонстрированы основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде, управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде, управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде, управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде, управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; навыками сбора ин-формации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; разработка путей развития	Навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; навыками сбора ин-формации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; разработка путей	Имеется минимальный набор навыков методологией в области риск-менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки методологией в области риск-менеджмента с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки методологией в области риск-менеджмента без ошибок и недочетов

	бизнес-анализа в организации.	развития бизнес-анализа в организации.			
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	Знать: -мероприятия, направленные на минимизацию рисков проекта; -способы профилактики экономических рисков.	Уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов	Не продемонстрированы основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов	Не продемонстрированы основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	Вопросы для промежуточной аттестации: № 1
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	Вопросы для промежуточной аттестации: № 2

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Вопросы для промежуточной аттестации № 1

Задания открытого типа:

- 1 Хозяйственный риск: понятие и классификация.
- 2 Неопределенность: понятие и виды.
- 3 Неопределенность и хозяйственный риск.
- 4 Общая характеристика хозяйственных рисков.
- 5 Функции хозяйственного риска.
- 6 Объекты, субъекты и характерные черты хозяйственного риска.
- 7 Риск как источник прибыли.
- 8 Риск и доходность.
- 9 Факторы риска.
- 10 Система рисков в хозяйственной деятельности.
- 11 Классификация хозяйственных рисков.
- 12 Производственные риски, их классификация и характеристика.
- 13 Финансовые риски, их классификация и характеристика.
- 14 Коммерческие риски, их классификация и характеристика.
- 15 Инвестиционные риски, их классификация и характеристика.
- 16 Валютные риски, их классификация и характеристика.
- 17 Кредитные риски, их классификация и характеристика.
- 18 Банковские риски, их классификация и характеристика.
- 19 Классификация транспортных рисков.
- 20 Факторы внешней среды в управлении хозяйственным риском.
- 21 Факторы внутренней среды в рискованной деятельности организации.
- 22 Среда прямого воздействия на организацию.
- 23 Среда косвенного воздействия на организацию.

Задания закрытого типа (тесты)

24. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?
 1. вероятностный метод
 2. построение дерева решений
 3. метод сценариев
 4. анализ чувствительности
 5. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
 6. имитационное моделирование
25. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?
 1. построение дерева решений
 2. метод сценариев
 3. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
 4. вероятностный метод
 5. анализ чувствительности
 6. имитационное моделирование
26. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?
 1. построение дерева решений
 2. метод сценариев
 3. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

4. анализ чувствительности
5. вероятностный метод
6. имитационное моделирование

27. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

1. имитационное моделирование
2. вероятностный метод
3. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
4. построение дерева решений
5. анализ чувствительности
6. метод сценариев

28. Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?

1. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
2. анализ чувствительности
3. построение дерева решений
4. вероятностный метод
5. метод сценариев
6. имитационное моделирование

29. К какой группе методов управления рисками относится страхование?

1. методы уклонения от рисков
2. методы диверсификации рисков
3. методы локализации рисков
4. методы компенсации рисков

30. К какой группе методов управления рисками относится заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов?

1. методы диверсификации рисков
2. методы уклонения от рисков
3. методы компенсации рисков
4. методы локализации рисков

Вопросы для промежуточной аттестации № 2

Задания открытого типа:

1. Идентификация и анализ хозяйственного риска.
3. Качественный анализ хозяйственных рисков.
4. Количественный анализ хозяйственных рисков.
5. Зоны хозяйственного риска.
6. Построение кривой риска организации.
7. Пороговые значения риска.
8. Показатели степени риска.
9. Экономико-статистические методы оценки риска.
10. Метод экспертных оценок анализа хозяйственного риска.
11. Основные понятия и показатели оценки эффективности инвестиций.
12. Анализ степени риска реализации инвестиционных проектов.
13. Методы анализа риска инвестиционных проектов.
14. Риск инвестирования в отдельный актив.

15. Риск инвестиционного портфеля.
16. Модель увязки систематического риска и доходности ценных бумаг CAPM (CapitalAssetPricingModel).
17. Анализ корреляционной зависимости финансовых активов в портфеле ценных бумаг.
18. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.
19. Хеджирование рисков.
20. Этапы управления хозяйственным риском.
21. Принятие решения о выборе метода управления риском.
22. Покрытие убытков на основе страхования.
23. Определение экономического ущерба вследствие простоев производства.

Задания закрытого типа (тесты):

24. Каким образом при расчете чистой приведенной стоимости можно учитывать риск?
 1. в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
 2. комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
 3. все варианты верны
 4. в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
25. Что является субъектом управления в риск-менеджменте?
 1. специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
 2. все варианты верны
 3. риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
26. Что является объектом управления в риск-менеджменте?
 1. риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
 2. все варианты верны
 3. специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
27. Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл...
 1. закона неизбежности риска
 2. закона сочетания потенциальных потерь и выгод
 3. закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
28. Утверждение о том, что «практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» отражает смысл...
 1. закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
 2. закона неизбежности риска
 3. закона сочетания потенциальных потерь и выгод

29. Утверждение о том, что «чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» отражает смысл...

1. закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
2. закона неизбежности риска
3. закона сочетания потенциальных потерь и выгод

30. В процессе принятия управленческих решений предпринимателю целесообразно различать и выделять определенные области (зоны риска) в зависимости от уровня возможных (ожидаемых) потерь. Для этого разработаны и используются:

1. изометрические шкалы
2. шкалы воздействия
3. шкалы риска
4. все ответы верны

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту. По дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» предусмотрено выполнение курсового проекта.