



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
« 02 » мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Бизнес-планирование (продвинутый уровень)»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Организация бизнеса

Форма обучения
очная, заочная

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Авхадиев Фаяз

Нурисламович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года
(протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бизнес-планирование (продвинутый уровень)»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Уметь: применять на практике разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Уметь: применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта Владеть: практическими навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические	ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	Знать: - методы анализа отрасли; - методы расчета показателей экономической эффективности проекта; - методы анализа рынка; - методы финансового анализа;

материалы по результатам их применения		- принципы составления плановой финансовой отчетности Уметь: - проводить анализ отрасли и рынка; - проводить анализ затрат по проекту; - проводить расчет показателей экономической эффективности проекта; Владеть: - навыками анализа отрасли и рынка; - навыками расчета показателей экономической эффективности
ПК-4. Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации	ПК-4.1. Определяет направления развития организации	Знать: формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации Уметь: разработать и обосновать инвестиционный план, производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации Владеть: навыками разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок
	Уметь: применять на практике разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и

			возможные сферы их применения решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	возможные сферы их применения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	возможные сферы их применения решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности

			негрубых ошибок	участников проекта допущено несколько негрубых ошибок	участников проекта без ошибок
	Уметь: применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Не продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении стандартных	Продемонстрированы навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении нестандартных задач

			задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	Знать: - методы анализа отрасли; - методы расчета показателей экономической эффективности проекта; - методы анализа рынка; - методы финансового анализа; - принципы составления плановой финансовой отчетности	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - проводить анализ отрасли и рынка; - проводить анализ затрат по проекту; - проводить расчет показателей экономической эффективности проекта;	Не продемонстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками анализа отрасли и рынка; - навыками расчета показателей экономической эффективности	Не продемонстрированы базовые навыки, анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности с	Продemonстрированы базовые навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности с	Продemonстрированы навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности без ошибок и недочетов

			некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	Знать: формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации, без ошибок
	Уметь: разработать и обосновать инвестиционный план, производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации	Не продемонстрированы основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации	Не продемонстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Вопросы для промежуточной аттестации: № 1
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,	Вопросы для промежуточной аттестации: № 2

уточняет зоны ответственности участников проекта	
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	Вопросы для промежуточной аттестации: № 3
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	Вопросы для промежуточной аттестации: № 4

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Вопросы для промежуточной аттестации № 1:

Задания открытого типа:

1. Дайте определение понятиям «бизнес-планирование», «бизнес-план». Какова их сущность?
2. Какова экономическая сущность бизнес-планирования?
3. Назовите функции бизнес-планирования в управлении предприятием?
4. При каких условиях можно рассчитывать на получение достаточно точных прогнозов? В каких условиях планирование, основанное на прогнозах, может быть эффективно?
5. Назовите ключевую цель и частные цели бизнес-планирования.
6. Что понимают под системой планирования и каковы ее характерные признаки?
7. В чем принципиальное отличие планирования в условиях рынка от планирования в условиях централизованной экономики?
8. Многие считают, что главную пользу приносит план, являющийся продуктом планирования. Р.Ансофф утверждает, что важнейшим продуктом планирования является процесс. Каково Ваше мнение по этому вопросу? Каков смысл этого утверждения Р.Ансоффа в условиях динамических изменений внешней среды?
9. Перечислите основные трудности, с которыми связано применение бизнес планирования на российских предприятиях.
10. Каковы цель и назначение бизнес-плана в системе управления предприятием?
11. Что понимают под методологией планирования и каково ее влияние на практику планирования и его конечный результат?
12. Назовите факторы, влияющие на выбор формы планирования?
13. Назовите общие принципы планирования и их особенности.
14. Охарактеризуйте механизм организации внутрифирменного планирования?
15. Охарактеризуйте механизм организации планирования для реализации внешних целей?
16. Каковы горизонты планирования на предприятии?
17. Что понимают под формой планирования и от чего зависит ее выбор для конкретного предприятия?
18. Назовите формы экономического и социального планирования.
19. Назовите виды планирования на предприятии.
20. По каким признакам классифицируются методы планирования?
21. Охарактеризуйте методы планирования?
22. С какими основными типами неопределенности внешней среды бизнеса сталкиваются менеджеры в принятии стратегических решений?
23. Дайте определение и поясните суть процесса стратегического планирования.

Задания закрытого типа (тесты):

24. Разработка организационной структуры должна осуществляться
 - А) на этапе планирования
 - Б) на этапе создания организации

В) на этапе запуска технологического процесса

25. Систематизированная, иерархически упорядоченная совокупность частей, подразделений организации и управляющих органов, в которой определены области управления, полномочия и ответственность, подчинение и соподчинение всех участников управления.

- А) организационная структура
- Б) организационная культура
- В) организационная среда

26. Передача субподрядов мелким и средним фирмам, отличающимся более высокой про-изводительностью.

- А) аутсорсинг
- Б) аутстаффинг
- В) делегирование

27. Структура управления, при которой организация разбивается на департаменты, функционирующие на отдельном целевом рынке, при этом департаментам предоставляется значительная автономия от центрального офиса компании.

- А) линейная
- Б) функциональная
- В) дивизиональная

28. Система ценностей и норм, которые разделяются сотрудниками организации и определяют их организационное поведение, выражаются в форме норм или ожиданий о том, что является важным, как следует себя вести, или что является приемлемым в организации.

- А) организационная структура
- Б) организационная культура
- В) организационная среда

29. Регулярно проводимые действия, построенные так, чтобы служить выражением различных культурных содержаний в рамках одного события.

- А) обряд
- Б) ритуал
- В) церемония

30. Серия предписанных событий, усиливающих положительные ценности культуры, охватывающих рабочие совещания по утрам в понедельник, ежегодные собрания для подведения итогов, схемы собеседований с поступающими на работу.

- А) обряд
- Б) ритуал
- В) церемония

Вопросы для промежуточной аттестации № 2:

Задания открытого типа:

1. Назовите основные виды стратегий.
2. Сравните модели рационального планирования и интуитивной разработки стратегии. Каковы возможности и особенности их применения в малом бизнесе?
3. В чем состоит основная дилемма планирования?
4. Дайте определение бизнес-плана и бизнес-планирования.
5. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?

6. Назовите основные требования, которые предъявляют к бизнес-планированию.
7. Почему стратегическое планирование имеет важное значение для малого бизнеса?
8. Назовите барьеры, препятствующие широкому применению стратегического планирования в малом бизнесе.
9. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования?
10. Выделите три основные причины, почему мы должны планировать бизнес?
11. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь?
12. Кто должен заниматься бизнес - планированием на предприятии?
13. Назовите основные типы внешних бизнес-планов.
14. Государственное регулирование оформления внешних бизнес- планов: их особенность, методические рекомендации.
15. Охарактеризуйте задачи и преимущества использования бизнес-плана.
16. Назовите принципы разработки бизнес-плана.
17. Охарактеризуйте механизм презентации бизнес-плана.
18. Назовите методы роста эффективности презентации.
19. Как осуществляется подготовка бизнес-плана к реализации?
20. Из каких действий состоит этап реализации бизнес-плана?
21. Назовите задачи планирования осуществления бизнес-плана и формирования его бюджета.
22. Кто проводит аудит бизнес-плана?
23. Назовите основные ошибки, встречающиеся в бизнес-плане.

Задания закрытого типа (тесты):

24. Недостаток объемных бизнес-планов.
А) содержат много лишней информации
Б) большой текст затрудняет понимание сути
В) рассчитаны на большой объем финансирования
25. Раздел бизнес-плана «Титульный лист» содержит
А) стоимость проекта
Б) ключевые факторы успеха
В) патенты и авторские права
26. Раздел бизнес-плана «Описание предприятия» содержит
А) стоимость проекта
Б) ключевые факторы успеха
В) патенты и авторские права
27. Раздел бизнес-плана «Продукты» содержит
А) стоимость проекта
Б) ключевые факторы успеха
В) патенты и авторские права
28. Раздел бизнес-плана «Собственность и руководство» содержит
А) структура органов управления
Б) финансовая стратегия
В) планируемые формы отчетности
29. Раздел бизнес-плана «Источники и направления финансирования» содержит
А) структура органов управления
Б) финансовая стратегия

В) планируемые формы отчетности

30. Раздел бизнес-плана «Финансовый план» содержит

- А) структура органов управления
- Б) финансовая стратегия
- В) планируемые формы отчетности

Вопросы для промежуточной аттестации № 3:

Задания открытого типа:

1. Какова последовательность работ при подготовке к процессу разработки бизнес-плана?
2. Какова структура бизнес-плана?
3. Какие требования предъявляются к структуре бизнес-плана?
4. Каким требованиям должен отвечать профессионально подготовленный бизнес-план?
5. С какой целью составляется бизнес-план? Какие задачи он решает, какие функции выполняет в деятельности предпринимателей?
6. Для кого предназначен бизнес-план? Кто может быть разработчиком бизнес-плана?
7. На какой период составляют бизнес-план? От чего зависит степень детализации его разработки?
8. Когда разрабатывается резюме и каково его основное содержание?
9. В чем принципиальное отличие резюме от краткого содержания?
10. Каковы основные составляющие элементы резюме и краткого содержания?
11. Почему краткое содержание и резюме располагаются в начале бизнес-плана, а пишутся в конце?
12. Каково назначение общего описания компании в бизнес-плане?
13. Какие сведения о предприятии отражаются в его общей характеристике?
14. Какие главные факторы должны быть представлены в общем описании компании?
15. Нужно ли проводить анализ отрасли в бизнес-плане создания нового предприятия малого бизнеса?
16. Назовите показатели, используемые для описания отрасли экономической деятельности и рынка сбыта.
17. Какие ключевые вопросы необходимо рассмотреть в анализе отрасли?
18. Какие методы могут быть использованы для проведения анализа отрасли?
19. Перечислите основные шаги проведения процесса анализа отрасли для предприятий малого бизнеса.
20. В чем состоит значимость выявления ключевых факторов успеха для предприятий малого бизнеса?
21. На какие три ключевых вопроса должно отвечать описание бизнес-идеи?
22. На чем необходимо акцентировать внимание при описании продуктов?
23. Какие источники и методы сбора данных могут быть использованы для проведения маркетингового исследования в разделе «Анализ рынка»?

Задания закрытого типа (тесты):

24. Место, где потребители с похожими потребностями и проблемами встречаются с производителями соответствующих продуктов или услуг, конкурирующими друг с другом, за привлечение потребителя
- А) биржа
 - Б) рынок
 - В) брокерская контора

25. Инфраструктура, включающая учреждения, обеспечивающие управление народным хозяйством региона и формирующаяся из организаций, регулирующих экономику, учреждений финансово-кредитной системы.

- А) производственная
- Б) социально-бытовая
- В) институциональная

26. Аналитический процесс, помогающий эффективно использовать имеющиеся ресурсы и подчеркивающий сильные стороны бизнеса по сравнению с конкурентами.

- А) маркетинговый анализ
- Б) ситуационный анализ
- В) сегментирование рынка

27. Самая подходящая и выгодная для предприятия часть рынка, на которую направлена его деятельность.

- А) целевая аудитория
- Б) сегмент рынка
- В) доля рынка

28. Анализ, позволяющий исходя из более глубокого понимания ситуации и динамики ее развития, вырабатывать и принимать более обоснованные управленческие решения, а также предвидеть возможное возникновение кризисных ситуаций и принимать своевременные меры по их предотвращению.

- А) маркетинговый анализ
- Б) конкурентный анализ
- В) ситуационный анализ

29. Методика анализа конкурентов М. Портера включает

- А) 3 блока
- Б) 4 блока
- В) 5 блоков

30. К открытой информации о конкурентах относят

- А) производственные разработки
- Б) годовой отчет о деятельности компании
- В) материалы, полученные на выставках

Вопросы для промежуточной аттестации № 4:

Задания открытого типа:

1. Как прогнозируется емкость рынка?
2. Что характеризуют показатели потенциала рынка и доли рынка компании?
3. Как можно рассчитать степень удовлетворения спроса?
4. На основе каких показателей можно оценить спрос на потребительские товары?
5. Какие подходы могут быть использованы для оценки емкости рынка?
6. Каковы цели и задачи анализа внешней среды?
7. Охарактеризуйте факторы внешней среды: выбор, оценка, прогнозирование.
8. Назовите принципы и методы учета факторов внешней среды в планировании.
9. Как проводится анализ макроокружения?
10. Как осуществляется анализ непосредственного окружения?
11. Внутренняя среда: выбор факторов, анализ, прогнозирование.

12. Как осуществляется анализ и оценка факторов внутренней среды для целей планирования?
13. Как осуществляется оценка и анализ факторов внутренней и внешней среды для разработки и корректировки глобальных и локальных стратегий
14. Каковы основные составляющие плана маркетинга?
15. В чем состоит различие между маркетинговым планом и маркетинговой стратегией?
16. В чем состоит различие между прогнозом продаж и планом продаж?
17. Назовите известные вам методы прогнозирования продаж, их достоинства и недостатки. В каких ситуациях целесообразно использовать каждый из методов?
18. Что необходимо учитывать для составления достоверного прогноза продаж?
19. Какие альтернативные сценарии рекомендуется разрабатывать при формировании прогноза продаж?
20. Что необходимо учитывать при формировании плана продаж?
21. Что должно быть отражено при описании стратегии маркетинга?
22. Что должна содержать в себе маркетинговая программа и какие виды издержек необходимо учитывать на ее реализацию?
23. Охарактеризуйте жизненный цикл бизнеса, продукции, бренда.

Задания закрытого типа (тесты):

24. Неотъемлемая составная часть менеджмента, позволяющая предвидеть цели организации, результаты ее деятельности и ресурсы, необходимые для достижения намеченных целей.
- А) планирование
 - Б) прогнозирование
 - В) целевое управление
25. Принцип, утверждающий, что планы должны быть максимально детализированы и конкретизированы.
- А) принцип единства
 - Б) принцип участия
 - В) принцип точности
26. Недавно созданной компании нужен бизнес-план чтобы
- А) знать, как действовать в той или иной возникшей ситуации
 - Б) выработать единый взгляд на будущее.
 - В) изыскать источники финансирования
27. Замысел предпринимательской деятельности, заявленный сотрудникам, партнерам, клиентам, общественным и иным организациям.
- А) видение организации
 - Б) миссия организации
 - В) цель организации
28. Конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность.
- А) миссия организации
 - Б) цель организации
 - В) задачи организации
29. Рыночные цели предусматривают

- А) конкурентоспособность фирмы и продукции на рынке
- Б) разработку новых технологий
- В) валовую и чистую прибыль

30. По временному охвату цели бывают

- А) приоритетные
- Б) организационные
- В) оперативные

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая

структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту. По дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» предусмотрено выполнение курсового проекта.