**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Материально-техническое снабжение»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**35.04.06 - Агроинженерия**

Направленность (профиль) подготовки
**Техника и технологии в агробизнесе**

Форма обучения
**очная, заочная**

Казань – 2023

Составитель:
профессор, д.т.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание
Подпись
Калимуллин Марат Назипович — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
д.т.н., профессор — Должность, ученая степень, ученое звание
Подпись
Адигамов Наиль Рашатович — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.т.н. — Должность, ученая степень, ученое звание
Подпись
Зиннатуллина Алсу Наилевна — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор
Подпись
Медведев Владимир Михайлович — Ф.И.О.

Протокол ученого совета ИМ и ТС №9 от «11» мая 2023 года

Составитель:

| профессор, д.т.н., доцент | _____ | Калимуллин Марат Назипович |
|---|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Подпись | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

| д.т.н., профессор | _____ | Адигамов Наиль Рашатович |
|---|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Подпись | Ф.И.О. |

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

| доцент, к.т.н. | _____ | Зиннатуллина Алсу Наилевна |
|---|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Подпись | Ф.И.О. |

Согласовано:

| Директор | _____ | Медведев Владимир Михайлович |
|---|---|---|
| | Подпись | Ф.И.О. |

Протокол ученого совета ИМ и ТС №9 от «11» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 35.04.06 «Агроинженерия», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Материально-техническое снабжение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОПК-4 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства | | |
| ОПК -4.1 | Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты | **Знать:** методы организации самостоятельной научно-исследовательской работы по материально-техническому снабжению<br>**Уметь:** организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения<br>**Владеть:** навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-4.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты | ***Знать:*** методы организации самостоятельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению | Уровень знаний методов организации самостоятельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов организации самостоятельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов организации самостоятельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов организации самостоятельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь***: организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками организации самостоятельной научно- исследовательской работы по поиску решений | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации са- | Имеется минимальный набор навыков организации самостоятельной научно- | Продемонстрированы базовые навыки организации самостоятельной научно- | Продемонстрированы навыки организации самостоятельной научно-исследовательской рабо- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | совершенствования технологий материально-технического снабжения | мостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, имели место грубые ошибки | исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | ты по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-4.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты | 1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7)<br>2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) |

### 3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. Логистика – это отрасль экономической науки, которая занимается
1 изучением процессов товародвижения и связанных с ними информационных и финансовых потоков в сфере обращения продукции в различных отраслях экономики
2 изучением процессов в сфере обращения продукции в различных отраслях экономики
3 изучением потоков в сфере обращения продукции в различных отраслях экономики
4 изучением процессов товародвижения и связанных с ними информационных и финансовых потоков в сфере агропромышленного комплекса

2. Основным показателем движения и воспроизводства сельскохозяйственной техники является
1 коэффициент оборачиваемости
2 коэффициент воспроизводства
3 коэффициент годности
4 коэффициент обновления

3. Коэффициент обновления – это
1 отношение количества поступившей в течение года техники к наличию этой же техники на конец года
2 отношение количества новой техники к старой технике
3 отношение количества выбывшей в течение года техники к наличию этой же техники на конец года
4 отношение количества техники одного вида ко всему количеству техники

4. Какими методами экономического воздействия проводится государственное регулирование процесса обращения материально-технических ресурсов
1 бюджетное финансирование целевых федеральных государственных программ
2 финансирование технического переоснащения агропромышленного производства на основе лизинга технических средств
3 повышение платежеспособности сельских товаропроизводителей за счет гибкой амортизационной политики и дотирования цен на ресурсы
4 законодательное обеспечение интересов отечественных товаропроизводителей в процессе внешнеэкономической деятельности по поставкам машин, оборудования и других товаров производственного назначения для апк

5. К числу объективных причин побуждающих заниматься предпродажным обслуживанием

машин следует отнести
1 транспортабельность машин
2 надежность машины
3 работоспособность машины
4 безотказность машины

6. К числу субъективных причин побуждающих заниматься предпродажным обслуживанием машин следует отнести
1 транспортабельность машин
2 надежность машины
3 работоспособность машины
4 безотказность машины

7. Лизинг — это
1 комплекс возникающих имущественных отношений, связанных с передачей оборудования в аренду после его приобретения у производителя
2 долгосрочная аренда
3 вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа имущества лизингополучателем
4 кредит, предоставляемый лизингодателем лизингополучателю в форме передаваемого в аренду оборудования (товарный кредит)

### 3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. Современная служба материально-технического обеспечения в АПК.
2. Состояние производственно-технической базы АПК
3. Организация дилерской деятельности по материально-техническому обеспечению
4. Сервис машиностроительной продукции, поставляемой АПК
5. Организация предпродажного обслуживания техники.
6. Организация гарантийного обслуживания техники.
7. Определение, понятия и сущность лизинга.
8. Виды лизинга.
9. Лизинг восстановленной техники
10. Материально-технические ресурсы
11. Планирование потребности в материально-технических ресурсах.
12. Методика определения потребности в запасных частях СХТ.
13. Роль логистики в оптимизации системы материально-технического обеспечения
14. Объекты логистического управления
15. Маркетинг в системе материально-технического обеспечения с/х
16. Методы маркетинговой деятельности на отечественных предприятиях агроснабжения.
17. Технология переработки материально-технических ресурсов на базах и складах
18. Система машин и оборудования на базах и складах.
19. Определение потребного количества погрузочно-разгрузочных машин.
20. Тара и упаковка. Штриховое кодирование.
21. Роль тары и упаковки в материально-техническом обеспечении.
22. Штриховое кодирование.
23. Система управления материальными потоками.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста для зачета по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Зачтено | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).