



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Хранение и противокоррозионная обработка техники»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Техника и технологии в агробизнесе

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Семушкин Николай Иванович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Адигамов Наиль Рашатович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06
Агроинженерия, по дисциплине «Хранение и противокоррозионная защита техники»,
обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-2. Способен выбрать и использовать технологии и технические средства технического обслуживания, хранения, ремонта машин и оборудования, восстановления и утилизации изношенных изделий	ПКС-2.1 Выбирает и использует технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования	Знать: технологии и технические средства технического обслуживания и противокоррозионной защиты при хранении машин и оборудования; методику выбора технологий хранения и противокоррозионной защиты машин и оборудования. Уметь: выбирать и использовать технологии и технические средства, технического обслуживания и противокоррозионной защиты при хранении машин и оборудования Владеть: навыками выбора и использования технологий и технические средства технического обслуживания технического обслуживания и противокоррозионной защиты при хранении, машин и оборудования.
ПКС-4. Способность проводить научные исследования при разработке новых технологии и технических средств технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств	ПКС-4.1 Проводит научные исследования при разработке новых технологии и технических средств технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств	Знать: методы организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозионной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уметь: организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозионной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Владеть: навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозионной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции		Критерии оценивания результатов обучения			
Планируемые результаты обучения		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-2. Способен выбрать и использовать технологии и технические средства технического обслуживания, хранения, ремонта машин и оборудования, восстановления и утилизации изношенных изделий					
ПКС-2.1 Выбирает и использует технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования	Знать: технологии и технические средства технического обслуживания и противокоррозийной защиты при хранении машин и оборудования; методику выбора технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования.	Отсутствует представление о технологиях и технических средствах технического обслуживания и противокоррозийной защиты при хранении машин и оборудования; методах выбора технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Имеет неполные представления о технологиях и технических средствах технического обслуживания и противокоррозийной защиты при хранении машин и оборудования; методах выбора технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетривальных ошибок.	Основные знания сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о технологиях и технических средствах технического обслуживания и противокоррозийной защиты при хранении машин и оборудования; методах выбора технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетривальных ошибок.	Сформированы систематические представления о технологиях и технических средствах технического обслуживания и противокоррозийной защиты при хранении машин и оборудования; методах выбора технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: выбирать и использовать технологии и технические средства, технического обслуживания и	Не умеет выбирать и использовать технологии и технические средства технического	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать и использовать технологии и технические средства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать и использовать технологии и технические	Сформированное умение разрабатывать и внедрять выбирать и использовать технологии и технические

	противокоррозийной защиты при хранении машин и оборудования	обслуживания и противокоррозийной защиты при хранении машин и оборудования. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	технического обслуживания и противокоррозийной защиты при хранении машин и оборудования Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	средства технического обслуживания и противокоррозийной защиты при хранении машин и оборудования Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	технического обслуживания и противокоррозийной защиты при хранении машин и оборудования Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеет: навыками выбора и использования технологий и технических средств технического обслуживания и противокоррозийной защиты при хранении, машин и оборудования	Не владеет профессиональными навыками выбора и использования технологий и технических средств технического обслуживания и противокоррозийной защиты при хранении, машин и оборудования. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных навыков выбора и использования технологий и технических средств технического обслуживания и противокоррозийной защиты при хранении, машин и оборудования. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение профессиональных навыков выбора и использования технологий и технических средств технического обслуживания и противокоррозийной защиты при хранении, машин и оборудования. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Успешное и систематическое применение профессиональных навыков выбора и использования технологий и технических средств технического обслуживания и противокоррозийной защиты при хранении, машин и оборудования. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПКС- 4. Способность проводить научные исследования при разработке новых технологий и технических средств технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств					
ПКС-4.1 Проводит научные исследования при разработке новых	Знать: методы организации самостоятельной научно-исследовательской работы	Отсутствует представление о методах организации самостоятельной	Имеет неполные представления о методах организации самостоятельной научно-	Основные сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированы систематические представления о методах организации

технологии и технических средств обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей сельхозмашиностроения, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств	по поиску решений совершенствования технологий хранения и защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств.	научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	методах организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий хранения и защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также	Не умеет организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий хранения и защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции	В целом успешное, но не систематическое умение организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий хранения и защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования	В целом успешное, но содержащее отдельные промахи в умении организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий хранения и защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования	Сформированное умение организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий хранения и защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции

	технических средств перерабатывающих производств.	растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств	Не владеет профессиональными навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. При решении стандартных задач не продемонстрированы	В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение профессиональных навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Успешное и систематическое применение профессиональных навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий хранения и противокоррозийной защиты сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без

		базовые навыки, имели место грубые ошибки.	некоторыми недочетами.	недочетами.	ошибок и недочетов.
--	--	--	------------------------	-------------	---------------------

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПКС-2.1	тест 1...15, вопросы 1...45
ПКС-4.1	тест 16...30, вопросы 46...55

Типовые тестовые вопросы для промежуточной аттестации

1. Техническое обслуживание это комплекс операций по поддержанию работоспособности машины при...

1. выполнении сельскохозяйственных работ и транспортных операциях,
2. сельскохозяйственных работах (исключая транспортные),
3. использовании машины по назначению, хранении и транспортировании,*
4. использовании ее по назначению, хранении и утилизации.

2. В чем заключается предупредительность системы ТО?

1. в ремонте машин по необходимости,
2. в плановой постановке машин на ТО*,
3. в проведении ТО машины с небольшим опережением,
4. в проведении операций ТО при появлении отказа.

3. Чем определяется плановость системы ТО?

1. периодичностью*,
2. восстановлением ресурсных параметров,
3. диагностированием технического состояния,
4. плановой постановкой машин на ТО.

4. Как выполняются операции технического обслуживания?

1. по потребности,
2. по усмотрению мастера-наладчика,
3. обязательно,*
4. при возникновении острой необходимости.

5. Промывку смазочной системы двигателя трактора и замену масла выполняют при следующем техническом обслуживании:

1. при ТО-1,
2. сезонном ТО,
3. при ТО-2,*
4. перед постановкой на хранение.

6. При эксплуатации трактора при низких температурах конденсат из воздушных баллонов пневматической системы сливают

1. при ТО-1,
2. в конце смены,*
3. перед началом работы.

4. в начале каждой смены.

7. Кратковременное хранение сельхозтехники организуется если:

1. продолжительность нерабочего периода машин составляет менее 10 дней,
2. продолжительность нерабочего периода составляет от 10 дней до 2-х месяцев,*
3. продолжительность нерабочего периода составляет от 10 дней до 1-го месяца,
4. продолжительность нерабочего периода составляет более 2-х месяцев.

8. Назовите группы операции при проведении ТО при постановке техники на хранение

1. Очистительно-моечные, заправочно-смазочные, крепёжные,*
2. Заправочно-смазочные.
3. Ремонтно-восстановительные, заправочно-смазочные, крепёжные,
4. Ремонтно-восстановительные.

9. Назовите все правильные ответы.

Перечислите основные виды хранения:

1. в закрытых помещениях,
2. межсменное,*
3. кратковременное,*
4. длительное,*
5. межсезонное.

10. Назовите основные способы хранения машин

1. в закрытых помещениях, под навесом и на открытых оборудованных площадках,*
2. длительное, межсменное и межсезонное,
3. под навесом, на бетонированных площадках и в специальных пунктах технического обслуживания,
4. на открытых площадках и под навесом.

11. До какого значения снижают давление в шинах при длительном хранении машин

1. до 70%,*
2. до 80%,
3. до 50%,
4. до 60%.

12. на длительное хранение ставят технику, перерыв в использовании которой составляет

1. до 10 дней,
2. от 10 дней до 2-х месяцев,
3. более 2 месяцев,*
4. от 2-х до 3-х месяцев.

13. На межсменное хранение ставят технику, перерыв в использовании которой составляет

1. до 10 дней.*
2. более 3-х смен,
3. от 10 дней до 2-х месяцев,
4. более 2 месяцев.

14. При хранении машин более одного месяца аккумуляторные батареи должны

1. быть отключены,
2. периодически заряжаться не снимая их с техники,

3. сниматься и сдаваться на склад,*
 4. заряжаться 1 раз в месяц в аккумуляторной.
- 15.Главный инженер несет ответственность...
1. за выполнение производственных и экономических показателей предприятия,
 2. за техническую готовность МТП и автомобилей, организацию хранения техники,*
 3. за организацию хранения техники,
 4. за соблюдение работниками предприятия трудовой дисциплины и безопасность труда.

Типовые вопросы для самостоятельной работы

- 1.Перечислить факторы, способствующие возникновению неисправностей машины.
- 2.Какие виды изнашивания встречаются при эксплуатации тракторов и СХМ?
- 3.Перечислить факторы, влияющие на интенсивность износа.
- 4.В чем заключается предупредительность системы ТО?
- 5.Чем определяется плановость системы ТО?
- 6.Когда осуществляются основные элементы системы технического обслуживания?
- 7.Как выполняются операции ТО?
- 8.Чем характеризуется периодичность ТО тракторов и комбайнов?
- 9.В чем измеряется периодичность проведения ТО зерноуборочных комбайнов?
- 10.Поточный метод ТО проводится...
- 11.Тупиковой метод ТО выполняется...
- 12.Управление постановкой техники на хранение должно проводиться на основе:
- 13.Перечислить основные службы, которые входят в производственную базу технического обслуживания.
- 14.Центральная ремонтная мастерская предназначена для...
- 15.Машинный двор предназначен для...
16. Какие операции по техническому обслуживанию выполняют в пункте технического обслуживания?
17. Передвижные агрегаты технического обслуживания предназначены для проведения в производственных условиях.....
18. Какие способы хранения предусмотрены
19. Что является нормативом расхода нефтепродуктов?
20. Что называется нормой расхода нефтепродуктов?
21. Какие параметры необходимо учитывать при определении индивидуальных норм расхода материалов при постановке техники на хранение?
22. Кто отвечает за правильное ведение паспорта (формуляра) трактора?
23. Какие операции необходимо выполнить во время приемки новых машин?
24. Какие машины допускается списывать?
25. Численность звена для выполнения работ по хранению машин определяется по формуле
26. Кратковременное хранение сельхозтехники организуется если:
27. Количество мастеров-наладчиков определяется по формуле:
28. При увеличенных зазорах в подшипниках ходовых систем...
29. Проверка герметичности гидроцилиндра включает...

30. Изменение углов установки колес влечет за собой...
31. Схождение колес определяют...
32. Кто определяет непригодность техники к дальнейшему использованию в производстве?

Типовые вопросы для зачета:

1. Основная задача хранения машин.
2. Понятия способов хранения машин.
3. Потенциальные возможности повышения эффективности использования технических систем.
4. Резервы повышения эффективности сельскохозяйственного производства с точки зрения сохранности техники.
5. Технологические свойства; технико-экономические показатели (свойства); эргономические свойства машин.
6. Основные показатели качества хранения машин.
7. Виды хранения машин.
8. Рациональные режимы проведения работ на машинном дворе.
9. Обеспечение сохранности техники при эксплуатации машин.
10. Характеристика действующих нагрузок при длительном хранении техники и их влияние на работоспособность машин.
11. Основные факторы, влияющие на прочность деталей машин, виды отказов по критерию прочности, направления по снижению напряжений.
12. Внешние воздействия при эксплуатации.
13. Хранение машин при высоких и низких температурах.
14. Обеспечение работоспособности и безопасности при выполнении работ на машинном дворе.
15. Перечень работ проводимых при различных видах ТО при хранении.
16. Цикл работоспособного состояния.
17. Планирование ТО при постановке техники на длительное хранение.
18. Годовой план работы машинного двора.
19. Вероятностно-математические методы обоснования режимов хранения техники.
20. Удельные затраты на хранение техники.
21. Средний ресурс основных оборудования для хранения.
22. Организация ТО при длительном хранении техники.
23. Основные принципы организации ТО при хранении техники.
24. Оборудование для постановки техники на хранение.
25. Уборочно-моечные работы.
26. Заправочные работы.
27. Крепежные работы.
28. Контрольно-регулирующие работы.
29. Техническое обслуживание электрооборудования.
30. ТО гидравлических систем.
31. Техническое обслуживание пневматических шин.
32. Прогнозирование расхода материалов для постановки техники на хранение.
33. Особенности организации хранения техники в России и за рубежом.
34. Подготовка машин к эксплуатации.
35. Хранение и консервация машин.
36. Основные способы хранения машин и оборудования.
37. Требования к местам хранения машин.
38. Мероприятия по постановке машин на хранение.
39. Средства и способы обеспечения работоспособности машин при низких температурах.

40. Меры безопасности при использовании машин.
41. Меры безопасности при транспортировании машин.
42. Меры безопасности при ТО и ремонте машин.
43. Противопожарные мероприятия.
44. Потери нефтепродуктов и пути их сокращения
45. Износ машин в нерабочий период.
46. Способы хранения машин.
47. Организация хранения.
48. Технология хранения машин

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).