



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Патентование и защита интеллектуальной собственности»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**35.04.06 Агроинженерия**

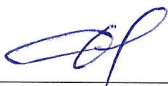
Направленность (профиль) подготовки  
**Техника и технологии в агробизнесе**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023

Составитель:

зав.кафедрой, к.т.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «24» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

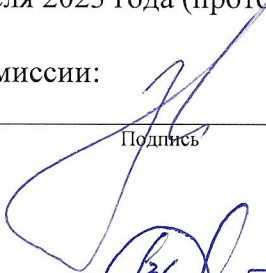
  
Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Медведев Владимир Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Патентование и защита интеллектуальной собственности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен эффективно использовать новые технологии, средства механизации и автоматизации технологических процессов в агроинженерии | ПК-2.3. Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений | <p><b>Знать:</b> перечень источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками патентования новых технических решений</p> |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                       | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2.3. Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий агроинженерии и патентования новых технических решений | <p><b>Знать:</b> перечень источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации</p> | Уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                        | Минимально допустимый уровень знаний источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок                                         | Уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                       | При решении стандартных задач анализа информации с патентных источников и для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи анализа информации с патентных источников и для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии с негрубыми ошибками, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи анализа информации с патентных источников и для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

|  |                                                        |                              |                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Владеть:</b><br>патентования<br>технических решений | навыками<br>новых<br>решений | При<br>стандартных<br>патентования<br>технических<br>продемонстрированы<br>базовые навыки, имели<br>место грубые ошибки | При<br>стандартных<br>имеется минимальный<br>набор патентования<br>технических решений с<br>некоторыми<br>недочетами | Продемонстрированы<br>базовые<br>выявления<br>составляющих<br>проблемной ситуации и<br>связей между ними для<br>определения задач при<br>составлении заявки на<br>патент при решении<br>стандартных задач с<br>некоторыми<br>недочетами | Продемонстрированы<br>навыки выявления<br>составляющих<br>проблемной ситуации и<br>связей между ними для<br>определения задач при<br>составлении заявки на<br>патент при решении<br>нестандартных задач<br>без ошибок и недочетов |
|--|--------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                              | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.3. Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений | Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1 – 26)<br>Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 – 10)                      |

### 3.1 Оценочные материалы открытого типа

- 1) Понятие интеллектуальной собственности.
- 2) Основные принципы патентного права.
- 3) Объекты патентного права.
- 4) Субъекты патентного права.
- 5) Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца
- 6) Обязанности патентообладателя
- 7) Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец
- 8) Прекращение действия патента
- 9) Оформление патентных прав
- 10) Понятие и признаки изобретений.
- 11) Условия патентоспособности изобретения
- 12) Состав заявки на изобретение.
- 13) Правила составления описания изобретения.
- 14) Формула изобретения.
- 15) Понятие и признаки полезной модели.
- 16) Условия патентоспособности полезной модели.
- 17) Состав заявки на полезную модель.
- 18) Понятие и признаки промышленного образца.
- 19) Условия патентоспособности промышленного образца.
- 20) Состав заявки на промышленный образец.
- 21) Международная патентная классификация изобретений: архитектура и иерархическая структура.
- 22) Виды патентной документации. Патентная документация как источник технической информации.
- 23) Виды патентного поиска.
- 24) Понятие, признаки и виды объектов авторского права.
- 25) Субъекты авторского права.
- 26) Понятие программы для ЭВМ и базы данных как объекта правовой охраны.

### 3.2 Оценочные материалы закрытого типа

1. Какие виды интеллектуальной собственности существуют?
  - a) Только авторские права
  - b) Только патенты
  - c) Авторские права, патенты, товарные знаки и промышленные образцы
  - d) Только товарные знаки
2. Что означает термин "патент"?
  - a) Защита авторских прав на литературные произведения
  - b) Защита прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы
  - c) Защита прав на фирменное наименование
  - d) Защита прав на товарный знак
3. Как долго действует авторское право на литературное произведение?
  - a) 5 лет
  - b) 10 лет
  - c) 50 лет
  - d) 70 лет после смерти автора

4. Что такое товарный знак?

- a) Знак, который отличает товары или услуги одного производителя от товаров или услуг других производителей
- b) Знак, который указывает на происхождение товаров или услуг
- c) Знак, который используется для обозначения места происхождения товаров или услуг
- d) Знак, который защищает авторские права на литературные произведения

5. Какие действия могут быть признаны нарушением интеллектуальной собственности?

- a) Использование чужого изобретения без разрешения правообладателя
- b) Использование чужого фирменного наименования без разрешения правообладателя
- c) Использование чужого литературного произведения без указания авторства
- d) Все вышеперечисленные действия

6. Что такое патент?

- a) Документ, который гарантирует защиту прав на изобретение, полезную модель или промышленный образец
- b) Документ, который гарантирует защиту авторских прав на литературные произведения
- c) Документ, который гарантирует защиту прав на фирменное наименование
- d) Документ, который гарантирует защиту прав на товарный знак

7. Какие виды изобретений могут быть патентованы?

- a) Только технические изобретения
- b) Только медицинские изобретения
- c) Технические и медицинские изобретения
- d) Любые изобретения

8. Как долго действует патент?

- a) 5 лет
- b) 10 лет
- c) 20 лет
- d) 25 лет

9. Что такое полезная модель?

- a) Новое решение технической задачи, которое имеет практическую ценность
- b) Новое литературное произведение
- c) Новый товарный знак
- d) Новое фирменное наименование

10. Какие действия могут привести к нарушению патентных прав?

- a) Использование изобретения без разрешения правообладателя
- b) Продажа продукта, который содержит элементы, защищенные патентом, без разрешения правообладателя
- c) Изготовление продукта, который содержит элементы, защищенные патентом, без разрешения правообладателя
- d) Все вышеперечисленные действия

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачёта в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Более 85 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».