



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев

19 мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки

**«Экология»**

Форма обучения

**очная**

Казань - 2022

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Захарова Галина Петровна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «5» мая 2022 года (протокол № 16)

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

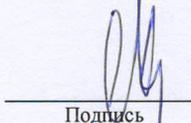
Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Института экономики,

к.э.н., доцент



Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология», по дисциплине «Экономика», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Код индикатора достижения компетенции   | Индикатор достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |  |  |
| УК-10.1   | Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>Знать:</b> базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br><b>Уметь:</b> использовать базовые понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br><b>Владеть:</b> базовыми понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.2   | Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                     | <b>Знать:</b> понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br><b>Уметь:</b> использовать понятия в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br><b>Владеть:</b> понятиями в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности                          |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5 семестре 3 курса при очной форме обучения.

Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующей дисциплины Устойчивое развитие.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

**академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 3.1- Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Вид учебных занятий  | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|----------------|------------------|
|  | 5 семестр      | -                |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>53</b>      | -                |
| в том числе:   |                |                  |
| - лекции, час  | 18             | -                |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час      | -              | -                |
| - лабораторные (практические) занятия, час                         | 34             | -                |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час      |                |                  |
| - зачет с оценкой, час   | 1              | -                |
| - экзамен, час   | -              | -                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>             | <b>55</b>      | -                |
| в том числе:   | 15             | -                |
| - подготовка к практическим занятиям, час                          |                |                  |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час             | 20             | -                |
| - выполнение курсового проекта (работы), час                       | -              | -                |
| - подготовка к зачету, час   | 20             | -                |
| - подготовка к экзамену, час                                       | -              | -                |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108</b>     | -                |
| <b>час</b>   | <b>108</b>     | -                |
| <b>з.е.</b>  | <b>3</b>       | -                |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1- Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины                                  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость |        |                  |        |                  |        |                |        |
|--------|--|--|--------|------------------|--------|------------------|--------|----------------|--------|
|        |  | лекции   |        | практич. занятия |        | всего ауд. часов |        | самост. работа |        |
|        |  | очно   | заочно | очно             | заочно | очно             | заочно | очно           | заочно |
|        | <b>Раздел 1. Общие основы экономической теории</b> | 6  | -      | 8                | -      | 14               | -      | 18             | -      |
| 1.     | Предмет и метод экономической теории               | 2  | -      | 2                | -      | 4                | -      | 6              | -      |
| 2.     | Экономические системы                              | 2  | -      | 2                | -      | 4                | -      | 6              | -      |
| 3.     | Общественное производство                          | 2  | -      | 4                | -      | 6                | -      | 6              | -      |
|        | <b>Раздел 2. Микроэкономика</b>                    | 6  | -      | 12               | -      | 18               | -      | 18             | -      |
| 4.     | Основы рыночного хозяйства                         | 2  | -      | 4                | -      | 6                | -      | 6              | -      |
| 5.     | Рыночный механизм                                  | 2  | -      | 4                | -      | 6                | -      | 6              | -      |
| 6.     | Рынок факторов производства                        | 2  | -      | 4                | -      | 6                | -      | 6              | -      |
|        | <b>Раздел 3. Макроэкономика</b>                    | 6  | -      | 14               | -      | 20               | -      | 19             | -      |
| 7.     | Национальная экономика и её важнейшие показатели.  | 2  | -      | 4                | -      | 6                | -      | 6              | -      |
| 8.     | Макроэкономическая нестабильность                  | 2  | -      | 4                | -      | 6                | -      | 6              | -      |
| 9.     | Социально-экономическая политика государства       | 2  | -      | 6                | -      | 8                | -      | 7              | -      |
|        | <b>Итого</b>                                       | 18   | -      | 34               | -      | 52               | -      | 55             | -      |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №        | Содержание раздела (темы) дисциплины                | Время, ак.час (очно/очно-заочно) |   |
|----------|---|----------------------------------|---|
|          |   | очно                             |   |
|          |   | всего                            | в том числе в форме практической подготовки |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Общие основы экономической теории</b>  | 6                                | -   |
|          | <i>Лекционный курс</i>                              | 6                                | -   |
| 1.1      | Тема лекции 1: Предмет и метод экономической теории | 2                                | -   |

|          |   |    |   |
|----------|---|----|---|
| 1.2      | Тема лекции 2: Экономические системы  | 2  | - |
| 1.3      | Тема лекции 3: Общественное производство  | 6  | - |
|          | <i>Практические занятия</i>   | 8  | - |
| 1.4      | Тема практического занятия 1: Предмет и метод экономической теории              | 2  | - |
| 1.5      | Тема практического занятия 2: Экономические системы                             | 2  | - |
| 1.6      | Тема практического занятия 3: Общественное производство                         | 4  | - |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Микроэкономика</b>   | 6  | - |
|          | <i>Лекционный курс</i>  | 2  | - |
| 2.1      | Тема лекции 4: Основы рыночного хозяйства                                       | 2  | - |
| 2.2      | Тема лекции 5: Рыночный механизм  | 2  | - |
| 2.3      | Тема лекции 6: Рынок факторов производства                                      | 6  | - |
|          | <i>Практические занятия</i>   | 12 | - |
| 2.4      | Тема практического занятия 4: Основы рыночного хозяйства                        | 4  | - |
| 2.5      | Тема практического занятия 5: Рыночный механизм                                 | 4  | - |
| 2.6      | Тема практического занятия 6: Рынок факторов производства                       | 4  | - |
|          | <b>Раздел 3. Макроэкономика</b>   | 6  | - |
|          | <i>Лекционный курс</i>  | 2  | - |
| 3.1      | Тема лекции 7: Национальная экономика и её важнейшие показатели.                | 2  | - |
| 3.2      | Тема лекции 8: Макроэкономическая нестабильность                                | 2  | - |
| 3.3      | Тема лекции 9: Социально-экономическая политика государства                     | 6  | - |
|          | <i>Практические занятия</i>   | 14 | - |
| 3.4      | Тема практического занятия 7: Национальная экономика и её важнейшие показатели. | 4  | - |
| 3.5      | Тема практического занятия 8: Макроэкономическая нестабильность                 | 4  | - |
| 3.6      | Тема практического занятия 9: Социально-экономическая политика государства      | 6  | - |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Захарова Г.П. Практикум "Экономическая теория": для студентов Института механизации и технического сервиса и агрономического факультета / Г. П. Захарова, Э. Ф. Амирова. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2021. – 24 с. – EDN GBNESE.

2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Сафиуллин И.Н. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине “Экономическая теория”– Казань: КГАУ, 2019. – 64 с.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная учебная литература:

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория: учебник / В. З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072216> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громько [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 6-е изд, стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093480> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная учебная литература:

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01063-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/361338> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. - 224 с. - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-003065-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757090> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Носова, С. С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.ISBN 5-691-00602-9 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555448> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Периодические издания

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».
5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Экономическая теория».
9. Журнал «Российский экономический журнал».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации  
<http://www.economy.gov.ru/>

Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)

Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)

Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru)

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями  
[www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении 1; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение). Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны материалы, представленные на сайте [agroekonomika.ru](http://agroekonomika.ru) и «Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория», содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов экспериментов исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо

следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений; продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе презентации.

Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы. При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно

запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий; проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д.

Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала зачета, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Захарова Г.П. Практикум "Экономическая теория": для студентов Института механизации и технического сервиса и агрономического факультета / Г. П. Захарова, Э. Ф. Амирова. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2021. – 24 с. – EDN GBNESE.

2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Сафиуллин И.Н. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине “Экономическая теория”– Казань: КГАУ, 2019. – 64 с.

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения  |
|--------------------------|---|---|--|
| Лекции                   | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)              | 1. Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed.<br>2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: |

|                        |  |  |   |
|------------------------|--|--|---|
| Практические занятия   |  |  | - Word<br>- Excel<br>- PowerPoint<br>3. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».<br>4. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)<br>5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition |
| Самостоятельная работа |  |  |   |

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Лекции                 | <p>№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>         Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт.<br/>         Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.</p>  |
| Практические занятия   | <p>№10 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>         Специализированная мебель: набор учебной мебели на 25 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p>  |
| Самостоятельная работа | <p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>         Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p> <p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>         Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт.,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | зеркало-1 шт.  |
|  | <p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.<br/> 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/> Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p> |
|  | <p>№41А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/> Специализированная мебель для хранения учебного оборудования - стеллажи, шкафы</p>   |