



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра – бухгалтерский учет и аудит

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев

29 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

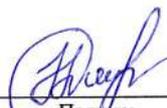
Направленность (профиль) подготовки  
**Учет, анализ и аудит**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023

Составитель:

к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Нигматуллина Нурия Нурсиловна  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры  
«25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Ключова Гузалия Салиховна  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «5»  
мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

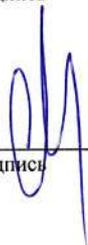
к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат  
Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит», обучающийся по дисциплине «Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими;</li> <li>- принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними;</li> <li>- проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций;</li> <li>- применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности;</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;</li> <li>- навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода;</li> <li>- навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
УК-1.3.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения про-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной</li> </ul>

	<p>блемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>ситуации на основе системного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и приёмы выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода;</li> <li>- стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано выработать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода;</li> <li>- аргументировано выработать правовые стратегические действия в проблемной ситуации на основе системного подхода;</li> <li>- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированной выработки правовых стратегических действий в проблемной ситуации на основе системного подхода;</li> <li>- навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>		
<p>ОПК-1.2.</p>	<p>Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений;</li> <li>- методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета;</li> <li>- сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы</li> </ul>

		<p>бюджетирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</li> <li>- применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.</li> </ul>
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
ОПК-4.1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации;</li> <li>- методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами;</li> <li>- функции и методы управленческого учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента;</li> <li>- обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации;</li> <li>- оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.</li> </ul>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-5.2.	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при ре-</li> </ul>

		<p>шении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента.</li><li>- навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.</li></ul>
--	--	--

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знать:</b> - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими;</p> <p>- принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними;</p> <p>- проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Не имеет представления об:</p> <p>- принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими;</p> <p>- принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними;</p> <p>- проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Имеет неполные представления об:</p> <p>- принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими;</p> <p>- принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними;</p> <p>- проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об:</p> <p>- принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими;</p> <p>- принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними;</p> <p>- проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Имеет сформированные систематические представления об:</p> <p>- принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими;</p> <p>- принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними;</p> <p>- проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
	<p><b>Уметь:</b> - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных</p>	<p>Не умеет:</p> <p>- применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе</p>	<p>Фрагментарное, но не систематическое умение:</p> <p>- применять принципы, методы и средства системного подхода при</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <p>- применять принципы, методы и средства</p>	<p>Сформированное умение:</p> <p>- применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе</p>



проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Уметь:</b> - формулировать цели личного и профессионального развития	Не применяет отдельные приемы личного и профессионального развития	Применяет отдельные приемы личного и профессионального развития	Использует систему приемов организации процесса личного и профессионального развития	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса личного и профессионального развития
	<b>Владеть:</b> - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Не владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Умеет управлять приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	<b>Знать:</b> - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теории поведения потребителей и производителей с целью разработки организационноуправленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Не имеет представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теории поведения потребителей и производителей с целью разработки организационноуправленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Имеет неполные представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теории поведения потребителей и производителей с целью разработки организационноуправленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теории поведения потребителей и производителей с целью разработки организационноуправленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Имеет сформированные систематические представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теории поведения потребителей и производителей с целью разработки организационноуправленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.
	<b>Уметь:</b> - использовать знание микро- и	Не умеет: - использовать знание	Фрагментарное, но не систематическое умение:	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение: - использовать знание



			управленческого учета.		
ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	<b>Знать:</b> - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Не имеет представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет неполные представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета..	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет сформированные систематические представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.
	<b>Уметь:</b> - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	Не умеет: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	Сформированное умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.
	<b>Владеть:</b> - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки	Не владеет: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий апк на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий апк на микро и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий апк на микро и макро уровне, методами	Успешное и систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий апк на микро и макро уровне, методами



	<p>инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.</p>	<p>современных инструментов в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.</p>	<p>литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментов в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.</p>	<p>статистической информации для оценки эффективности современных инструментов в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.</p>	<p>статистической информации для оценки эффективности современных инструментов в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.</p>
--	--	--	--	---	---

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Вопросы к экзамену в тестовой форме 1-50 Вопросы к экзамену в устной форме 1-24 Вопросы к индивидуальному собеседованию, кейсы Тема 2 Примерные темы для эссе, Тема 2 Вопросы для коллоквиума, 1-9</p>
<p>УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>Вопросы к экзамену в тестовой форме 51-100 Вопросы к экзамену в устной форме 25-48 Вопросы к индивидуальному собеседованию, кейсы Тема 5 Примерные темы для эссе, Тема 5 Вопросы для коллоквиума, 10-21</p>
<p>ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории</p>	<p>Вопросы к экзамену в тестовой форме 101-179 Вопросы к экзамену в устной форме 49-72 Вопросы к индивидуальному собеседованию, кейсы Тема 1,3 Примерные темы для эссе, Тема 1,3 Вопросы для коллоквиума, 22-31</p>
<p>ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории</p>	<p>Вопросы к экзамену в тестовой форме 101-179 Вопросы к экзамену в устной форме 73-96 Вопросы к индивидуальному собеседованию, кейсы Тема 4,8 Вопросы к тесту, 1-20 Примерные темы для эссе, Тема 4,8 Задания для интерактивных занятий, деловая игра «Бухгалтер – аналитик»</p>
<p>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации</p>	<p>Вопросы к экзамену в тестовой форме 101-179 Вопросы к экзамену в устной форме 97-120 Вопросы к индивидуальному собеседованию, кейсы Тема 6,7,9,10 Примерные темы для эссе, Тема 6,7,9,10</p>

## Вопросы к экзамену в закрытой форме

1. Пользователи информации формируемой в системе управленческого учета:
2. Ответственность, которую несет бухгалтер-аналитик используя инструменты управленческого учета:
3. Используемые измерители в системе управленческого учета:
4. По сравнению с финансовым учетом, управленческий учет:
5. Если объем продаж возрос, то при прочих равных условиях:
6. Управленческий учет возник на основе:
7. Объектом управленческого учета является:
8. Управленческий учет:
9. Если предприятие продает товар по ценам выше себестоимости, но не получает за него деньги, то оно:
10. Этические нормы поведения в управленческом учете и контроллинга:
11. Элементом управленческого учета является:
12. Управленческий учет:
13. Какие единые методы ведения применяются и в финансовом и в управленческом учетах:
14. Выделение управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета произошло:
15. По масштабам информации управленческий учет в сравнении с финансовым учетом:
16. Управленческий учет:
17. Управленческий учет:
18. Управленческий учет:
19. В управленческом учете:
20. В управленческом учете к рассмотрению принимаются затраты:
21. Метод крайних точек (метод высшей и низшей точек) при ведении управленческого учета в организации используется для:
22. При увеличении объема производства и реализации себестоимость единицы продукции снижается за счет:
23. Переменными расходами могут быть:
24. Маржинальные затраты это:
25. Затраты предприятия изменяются пропорционально объему деятельности, в то же время данные затраты на единицу продукции не изменяются. Эти затраты можно обозначить как:
26. По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:
27. Переменные затраты предприятия:
28. Прогрессирующие расходы:
29. Дегрессирующие расходы:
30. При делении затрат по отношению к объему изменения производства выделяют:
31. Прямые затраты на материалы – это:
32. Затраты вспомогательных материалов, используемых для ремонта здания цеха

относят-ся к группе:

33.Плата за аренду складских помещений – это:

34.Списана учтенная в отчетном периоде сумма общепроизводственных расходов в состав затрат на производство конечной продукции:

35.При увеличении объема производства:

36.Расходы на эксплуатацию машин и оборудования подразделения относятся к группе:

37.Расходы на ремонт основных средств относятся к группе:

38.Метод наименьших квадратов при ведении управленческого учета в организации используется для:

39.Под критической точкой при анализе «Затраты-объем-прибыль» понимается:

40.Реальные затраты отчетного периода:

41.Нормативный учет- это метод определения:

42.Действующий план счетов бухгалтерского учета:

43.Отклонения от норм и нормативов затрат в нормативном учете себестоимости продукции:

44.Резервирование затрат в пределах отчетного года используется в учете:

45.Использование единой интегрированной системы счетов в рамках ведения финансового и управленческого учета представляет собой:

46.В зависимости от полноты включения затрат в себестоимость продукции выделяют 2 основные системы управленческого учета:

47.Традиционный для отечественного учета являлась:

48.При учете по системе полного включения затрат в себестоимость:

49.К недостаткам системы полного включения затрат в себестоимость относят: 50 При учете по системе неполного включения затрат в себестоимость:

51.При использовании двух круговой системы учета затрат в финансовом и управленческом учете:

52.Если цены на сырье и материалы им имеют тенденцию к понижению, то использование предприятием метода ФИФО приведет в отчетном периоде к:

53.Группировка затрат по элементам используется:

54.Заработная плата начисленная повременным вспомогательным рабочим по наладке оборудования, их текущему ремонту, смазки оформляется проводкой:

55.Линейный способ начисления амортизации целесообразно применять: 56 Основными материалами следует являться:

57.Вспомогательными материалами являются:

58.Оценка расхода материальных ресурсов после каждого их отпуска в производство или продажу производится при использовании методов:

59.Списание товарно-материальных ценностей на затраты предприятия по наивысшей цене независимо от последовательности приобретения производится по методу:

60.Списание товарно-материальных ценностей на затраты предприятия по минимальной цене независимо от последовательности приобретения производится по методу:

61.Расчет заработной платы путем умножения количества единиц выработки на удельную ставку ее оплаты производится при:

62.Расчет заработной платы путем умножения количества часов, записанных в карточке учета рабочего времени, на ставку заработной платы производится при:

63. Сигнальным документом является:
64. К прямым расходам на оплату труда относится: 65 Калькуляционными затратами являются:
66. В каких видах учета при расчете амортизации нет необходимости учитывать налоговые ограничения:
67. Методы ХИФО и ЛОФО могут применяться:
68. Состав элементов затрат для целей бухгалтерского учета определены:
69. При равных условиях минимальную сумму материальных затрат в отчетном периоде обеспечивает:
70. Сумма начисленной за отчетный период амортизации, как правило, ниже в:
71. Группировка расходов по статьям калькуляции - отличительный признак: 72 В состав финансового бюджета включается:
73. В состав финансового бюджета включается:
74. В состав финансового бюджета включается:
75. В состав операционного бюджета включается:
76. Статический (фиксированный) бюджет рассчитывается на:
77. Гибкий бюджет рассчитывается на:
78. Основными критериями обособления в учете мест и центров затрат является:
79. В разрезе мест затрат целесообразно планировать и учитывать:
80. Подразделения, руководители которых отвечают только за выручку от реализации продукции, товаров, услуг и за затраты связанные с их сбытом называются:
81. Достижение максимальной рентабельности вложенного капитала, увеличение стоимости предприятия является основной задачей следующего центра ответственности:
82. Бухгалтерия предприятия является:
83. Планово-экономический отдел предприятия является:
84. По составу затрат относимых на место возникновения затрат возможны следующие подходы:
85. Генеральный бюджет состоит из двух частей:
86. Бюджет закупок материалов составляется на основе:
87. Центр ответственности – это:
88. Затраты какой группировки будут выше:
89. Расходы места затрат и центра ответственности у одного и того же подразделения предприятия:
90. Территориальная обособленность места затрат:
91. Калькулирование себестоимости единицы продукции используется: 92 В зависимости от полноты охвата затрат выделяют калькуляции:
93. Калькулирование себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:
94. Калькулирование себестоимости единицы продукции:
95. Более точные результаты калькуляционных расчетов себестоимости единицы продукта достигаются:
96. ABC- костинг представляет собой систему для измерения (расчета) затрат предприятия:

97. При функциональном учете затрат и результатов деятельности предприятия (метод ABC- костинг):
98. Отражена на счетах передача полуфабрикатов в производство для дальнейшей обработки:
99. Информация о стоимости действий (видов деятельности) обязательно формируется:
100. Применение методов учета ABC позволяет:
101. Оприходованы на межоперационный склад полуфабрикаты собственного производства:
102. Если заказ выполнен до окончания отчетного периода и часть ОПР на заказ была списана авансом в нормативной оценке, а по истечении отчетного периода фактические ОПР оказались выше нормативных, то разнице списывается проводкой:
103. Сводный учет затрат может быть организован:
104. В массовом производстве однородной продукции для калькулирования себестоимости, как правило, используется:
105. При калькулировании сопряженной продукции метод остаточной стоимости используется:
106. Позаказное калькулирование применяется:
107. Группировка затрат по видам деятельности производится при методе:
108. Объектом учета затрат при попередельном методе является:
109. Калькулирование себестоимости единицы продукции обязательно в системе:
110. Более информативными являются:
111. Учет затрат в разрезе мест формирования:
112. Калькулирование себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:
113. Учет расходов в пределах норм, отнесение расходов сверх норм на счет “Продажи”, использование счета отклонений фактической себестоимости от нормативной характерно для:
114. При выявлении экономии прямых основных затрат на производство и продажу продукции:
115. Системный учет изменения норм:
116. В системе “стандарт – костинг” перечень отклонений по расходам на оплату труда в сравнении с перечнем отклонений в нормативном учете существенно:
117. Идеи нормативного учета, как системы учета фактических затрат появились впервые:
118. Под локальными затратами в нормативном учете понимают:
119. В организациях пищевой, химической промышленности, металлургии нормативы по прямым затратам устанавливаются применительно:
120. В системе “стандарт – костинг” объем деятельности часто выражается в норма – часах, а не в единицах производимой продукции. Это вызвано:
121. В управленческом учете расчет себестоимости единицы продукции необходимым для:
122. Нормативный коэффициент постоянных ОПР находят:
123. В нормативном учете используются следующие методы выявления отклонений:
124. Выявленные в стандарт-косте отклонения:

125. Бюджетное планирование и контроль затрат по центрам ответственности:
126. Стандарт - кост в первую очередь предназначен для:
127. Знаменатель в формуле расчета точки нулевой прибыли в натуральном выражении равен:
128. Числитель в формуле расчета точки нулевой прибыли в натуральном выражении равен:
129. Числитель в формуле расчета точки нулевой прибыли в стоимостном выражении равен:
130. Система «директ-костинг» в современном представлении это система измерения:
131. Постоянные расходы предприятия в системе «директ-костинг»:
132. Главным назначением системы «директ-костинг» является:
133. При использовании системы «директ-костинг» остатки НЗП и готовой продукции оцениваются:
134. Метод учета затрат, дающий возможность детально и качественно изучать зависимости между объемом производства, затратами, материальным доходом и прибылью представляет собой:
135. Выделяют следующие виды метода «директ-костинг»:
136. В случае наличия ограничивающих факторов (нехватка сырья, оборудования, трудовых ресурсов) на предприятии при принятии управленческих решений типа «какие продукты производить в будущем?» рассчитывают:
137. В основе принятия решений об ассортименте продукции лежит:
138. Целесообразно ли включать в ассортимент продукции изделия с отрицательной ставкой покрытия:
139. Долгосрочный нижний предел цены устанавливается с целью: 140 Краткосрочный нижний предел цены устанавливается на основе: 141 Краткосрочный нижний предел цен покрывает:
142. К долгосрочным инвестиционным решениям относятся:
143. С чего начинается анализ инвестирования:
144. В процесс определения путей снижения основных издержек включается: 145 Какие показатели используются для управления запасами:
146. Причины принятия решений по долгосрочным инвестициям: 147 Чистая приведенная дисконтированная стоимость (ЧПС) это:
148. Организация может согласиться на долгосрочные инвестиции, если ЧПС: 149 Срок окупаемости рассчитывается:
150. При установлении очередности выполнения инвестиционных проектов используется показатель:
151. Отражена на счетах передача полуфабрикатов собственного производства в следующий процесс (передел, стадию) для дальнейшей обработки:
152. При применении метода учета сокращенных затрат в РФ общехозяйственные расходы списываются проводкой:
153. Вмененные расходы чаще всего учитываются:
154. Управленческий учет - это:
155. Пользователями экономической информации управленческого учета являются:

156. Управленческий учет - это:
157. Объектами управленческого учета являются:
159. Признаки, по которым классифицируются системы управленческого учета:
160. В практике Западного учета применяют следующие варианты связи между управленческой и финансовой бухгалтериями:
161. По оперативности учета затрат выделяют систему учета
162. По полноте включаемых затрат в себестоимость можно выделить подсистемы учета
163. Управленческий учет обобщает информацию:
164. Приемы регистрации информации в системе управленческого учета:
165. Организация управленческого учета - это:
166. Сущность автономной системы управленческого учета:  
Сущность интегрированной системы управленческого учета:
168. При сравнении управленческого учета с финансовым учетом, справедливо утверждение:
169. В системе производственного учета определяются:
170. Факторы, предопределяющие построение системы учета затрат на производство:
171. В зависимости от характера технологического процесса все производства подразделяют на:
172. В зависимости от объема и разнообразия выпуска продукции различают типы производств:
173. По роли и назначению внутри предприятия виды производств подразделяют на:
174. Основные разделы системы производственного учета:
175. Задачами производственного учета являются:
176. Эффективность организации учета произведенных затрат во многом зависят от:
177. Учет затрат на рабочую силу - это:
178. Руководство получает информацию о затратах в разрезе экономических элементов:
179. Информация о затратах в разрезе статей расходов дает ответ на вопрос ...
180. Под носителем затрат понимают ...
181. Издержки производства представляют собой:
182. Средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии у предприятия, называют:
183. Расходы представляют собой:
184. Переменными затратами являются расходы:
185. Постоянными затратами являются расходы:
186. Затраты на электроэнергию являются прямыми затратами для одних организаций и косвенными затратами для других организаций:
187. Добавленные затраты - это:
188. Постоянными можно условно назвать расходы ...
189. В основе деления затрат на постоянные и переменные лежит:
190. Классификация затрат для принятия управленческих решений:
191. Затраты на ксерокопирование являются:
192. Финансовыми планами называют:
193. Бюджет, который составляется не для конкретного уровня деловой активности, а для определенного его диапазона, называют:

194. Процедура планирования начинается с составления:
195. Начинают процесс сметного планирования с разработки бюджета (сметы):
196. Заключительным этапом сметного планирования будет подготовка сметы (бюджета):
197. Для того, чтобы оценить количество материалов, которое необходимо закупить должен быть подготовлен текущий бюджет ...
198. Детализированная смета предполагаемых производственных затрат, отличных от затрат прямых материалов и прямых затрат труда, которые должны иметь место для выполнения плана производства в будущем периоде есть:
199. Бюджет денежных средств должен быть подготовлен до того, как один из следующих документов может быть разработан:
200. Для разработки бюджета производства необходимой информацией является:
201. В процессе подготовки оперативного бюджета последним шагом обычно является составление прогнозных:
202. Разработке бюджета накладных расходов предшествуют процедуры:
203. Количество материалов, которое необходимо закупить будет равно бюджетному количеству использованных материалов плюс:
204. Функции бюджета как средство контроля и оценки деятельности организации раскрывается, когда подготовлен бюджет:
205. В список возможных отчетов для "центра расходов" входят
206. Балансовое уравнение запасов имеет вид:
207. Конечное сальдо может быть отрицательным в бюджете:
208. Бюджет - это:
209. Процесс составления организацией бюджета называется:
210. Доходы и расходы, исчисленные из запланированного объема реализации включают в бюджет:
211. Доходы и затраты, скорректированные на фактический объем реализации, включают в бюджет:
212. Формирование резерва на оплату отпусков отражается записью:
213. За счет издержек производства предприятие может создавать виды резервов:
214. Списание недостач материалов в пределах норм естественной убыли оформляется бухгалтерской записью:
215. Материалы на производство для целей управленческого учета могут списываться:
216. Метод сигнального документирования – это:
217. Расход материалов на эксплуатацию производственного оборудования в бухгалтерском учете отражается записью:
218. "Общепроизводственные расходы" - это ... затрат
219. Для исчисления себестоимости выпускаемой продукции расходы группируются по:
220. Факторы, определяющие выбор и проектирование системы учета и контроля затрат
221. При росте объемов производства себестоимость единицы продукта:
222. Полная себестоимость:
223. Расходы, которые включаются в производственную себестоимость при методе учета полных затрат и не включаются при методе учета переменных затрат, называются ...
224. В практике Западного учета применяют следующие варианты связи между управленческой и финансовой бухгалтериями:
225. Места возникновения затрат являются:
226. В основе составления гибкого бюджета лежит деление затрат на:
227. Процедура планирования начинается с составления:

228. Центр инвестиций – это:
229. Место возникновения затрат определяют по счетам ...
230. Основой для разработки финансовых бюджетов выступают ... бюджеты
231. В процессе подготовки оперативного бюджета последним шагом обычно является составление прогнозных:
232. Выбор метода калькулирования себестоимости продукции зависит от:
233. В позаказном методе учета затрат использование не прямых материалов должно быть отражено по дебету счета:
234. В попроцессном методе учета затрат себестоимость единицы продукции рассчитывается:
235. По времени составления калькуляции подразделяют на:
236. Основное условие для организации позаказного метода учета затрат:
- В процессе калькулирования себестоимости управленческие расходы распределяются пропорционально ...
237. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:
238. Списана учтенная в отчетном периоде сумма общепроизводственных расходов в состав затрат на производство конечной продукции:
239. Функции финансового менеджмента – это:
240. Составными частями функций финансового менеджмента являются:
241. Общими (основными) функциями финансового менеджмента являются:
242. Выделите из перечисленных конкретные функции финансового менеджмента:
243. В финансовом менеджменте полномочия, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другими подчиненными, называют ...
244. В теории финансового менеджмента к составляющим категории «имидж руководителя» не относится...
245. Целями финансового менеджмента являются...
246. Уровни финансового менеджмента бывают...
247. Какие концепции управления оборотным капиталом вы знаете:
248. Какие характеристики имеет оборотный капитал?
249. Какие факторы влияют на потребность в оборотном капитале?
250. Что служит основным инструментом управления ДС?
251. Какие методы прогнозирования ДС Вы знаете?
252. Какие модели управления ДС Вы знаете? Какова концепция в основе?

### **Вопросы к экзамену в открытой форме**

1. Понятие и сущность управленческого учета.
2. Слагаемые производственной деятельности как объект управленческого учета.
3. Взаимосвязь управленческого и финансового учета.
4. Принципы управленческого учета.
5. Отличия управленческого учета от финансового и налогового учета.
6. Функции, назначение и методы управленческого учета.
7. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в коммерческой деятельности. Различия между ними.
8. Классификация затрат в управленческом учете для калькулирования и оценки готовой продукции.
9. Классификация затрат в управленческом учете для принятия оперативных, текущих и перспективных решений.

10. Классификация затрат в управленческом учете для контроля за деятельностью подразделений.
11. Зависимость величины затрат от объемов производства и использования производственных мощностей (поведение затрат).
12. Применяемые методы деления затрат на постоянные и переменные.
13. Понятие валовых, средних и предельных издержек.
14. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинального дохода.
15. Расчет точки нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Их использование для оптимизации управленческих решений.
16. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
17. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, их достоинства и недостатки.
18. Взаимосвязь показателей затрат и результатов деятельности в управленческом и финансовом учете (монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета).
19. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции. Их содержание и назначение.
20. Учет и оценка материальных затрат на производство. Их обоснование.
21. Учет и распределение затрат на рабочую силу в управленческом учете.
22. Методы начисления амортизации основных средств и ее отражение в системах финансового, налогового и управленческого учета.
23. Назначение калькуляционных затрат.
24. Понятие мест затрат, их классификация и обособление в учете.
25. Понятие центра ответственности, их классификация и обособление в учете.
26. Способы группировки затрат по местам их формирования и центром ответственности (2 способа).
27. Понятие бюджетирования в системе управленческого учета.
28. Понятие о носителях затрат. Назначение и условия группировки издержек по объектам калькулирования.
29. Виды калькуляций.
30. Учет и распределение накладных (косвенных) расходов.
31. Сущность и область применения позаказной (накопительной) калькуляции.
32. Учетные записи в позаказном методе калькулирования.
33. Сущность и область применения попередельной калькуляции.
34. Разновидности (варианты) попередельной калькуляции и учетные записи в попередельном калькулировании.
35. Особенности и методы калькулирования сопряженной продукции.
36. Общая характеристика, особенности сущности и цели нормативного учета.
37. Понятие нормативных затрат.
38. Установление нормативных затрат.
39. Учет изменений норм и нормативов.
40. Выявление, учет отклонений от норм затрат их анализ как средство контроля и управления затратами.
41. Системы «Стандарт - кост»:, общее и различие с нормативным методом учета, преимущества, учетные записи.
42. Понятие систем «директ - костинг» и его особенности.
43. Отражение, затрат и результатов деятельности организации в системах простого и развитого директ - костинга.
44. Преимущество и недостатки директ - костинга.
45. Понятие управленческих решений в сфере производства.
46. Понятие управленческих решений в сфере продаж.
47. Возможности использования системы «директ – костинг» в отечественной учетной

практике.

48. Задачи решаемые на базе данных управленческого учета.
49. Принятие решений в сфере снабжения.
50. Принятие управленческих решений в сфере долгосрочных инвестиций.
51. Анализ безубыточности производства и ее значения в принятии управленческих решений.
52. Западноевропейская модель финансового менеджмента. Основные положения социального рыночного хозяйства.
53. Развитие финансового менеджмента в России. Особенности управления в условиях общественной формы собственности.
54. Тактики производителя при снижении налогового пресса в условиях неэластичного спроса.
55. Этапность в определении цены на предприятии.
56. Сравнительные характеристики и применимость методов определения базовой цены.
57. Разновидности цен для рынка новых товаров и услуг сформировавшегося рынка.
58. Правила принятия финансовых решений в условиях риска.
59. Выбор решений о прекращении и увеличении производства.
60. Подходы к решению о назначении более низкой цены.
61. Как определяется дополнительный объем продаж для покрытия дополнительных постоянных затрат?
62. Факторы, влияющие на разработку принятия решений по инвестиционным проектам.
63. Ответственность и права принятия инвестиционных решений.
64. Задача оптимизации инвестиционного портфеля.
65. Сущность метода расчета чистого приведенного эффекта.
66. Экономический смысл показателя чистого приведенного эффекта.
67. Сущность метода расчета индекса рентабельности инвестиции.
68. Экономический смысл нормы рентабельности инвестиции и метод ее расчета.
69. Сущность метода определения срока окупаемости инвестиций.
70. Достоинства и недостатки оценки проекта по сроку окупаемости.
71. Алгоритм расчета коэффициента эффективности инвестиций.
72. Содержание этапов расчета, анализа и оценки показателей по инвестиционным проектам.
73. Чем обусловлена предпочтительность критерия NPV?
74. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
75. Анализ проектов в условиях инфляции.
76. Анализ проектов в условиях риска.
77. Методика изменения денежного потока.
78. Дробление рассматриваемых проектов как методический прием их пространственной оптимизации.
79. Сущность временной оптимизации распределения инвестиций.
80. Пример составления оптимального инвестиционного портфеля.
81. Определите понятия «оборотный капитал» и «чистый оборотный капитал».
82. Кругооборот текущих активов.
83. Целевая установка политики управления оборотным капиталом и ее стратегический характер.
84. Взаимосвязь прибыли и уровня оборотного капитала (показать графически).
85. Задачи управления оборотным капиталом.
86. Перечислите факторы левостороннего риска.
  
87. Основные варианты менеджерского воздействия на уровни рисков.
88. Идеальная модель финансового управления оборотными средствами.
89. Агрессивная модель финансового управления оборотными средствами.
90. Консервативная модель финансового управления оборотными средствами.

91. Компромиссная модель финансового управления оборотными средствами.
92. Управление денежными потоками.
93. Этапы и логика обращения денежных средств.
94. Методика прогнозирования денежного потока и смысл ее этапов.
95. Поясните график изменения остатка средств на расчетном счете (модель Баумола).
96. Логика действий финансового менеджера по управлению остатком средств на расчетном счете (в модели Миллера-Орра).
97. Схема анализа уровня дебиторской задолженности.
98. Суть проблемы оптимизации размера запасов.
99. Оценка оборачиваемости запасов.
100. Факторная модель для товарных запасов.
101. Перечислите формы краткосрочного финансирования.
102. Форвардный (фьючерсный) контракт как прием хеджирования.
103. Основные функции фьючерсного рынка.
104. Определите понятие «капвложение».
105. Вложение в активы как метод повышения ценности фирмы.
106. Количественный и качественный аспекты капитального бюджета.
107. Задача менеджера на стадии определения вариантов капиталовложений.
108. Сопоставление ожидаемых затрат и возможной выгоды.
109. Специфика учета налогов в дополнительных потоках денежных средств.
110. Суть метода расчетов, называемого анализом разниц.
111. Пример обобщенной картины дополнительных затрат и доходов от реализации капиталовложений.
112. Разница как мера выгод и потерь на примере проекта замены старого завода новым.
113. Приведите пример распределения дополнительных потоков денежных средств во временном горизонте для инвестиционного проекта.
114. Назовите и кратко охарактеризуйте методы ранжирования вариантов инвестиционных проектов.
115. Формула и смысл расчета окупаемости при ранжировании вариантов инвестиционных проектов.
116. Показатель «доход/затраты» и недостатки, связанные с его применением для оценки проектов.
117. Понятие «коэффициент дисконтирования» и его практическое значение.
118. Временной аспект стоимости в оценках инвестиционных проектов.
119. Формула и смысл расчета окупаемости приведенных затрат.
120. Качественная оценка инвестиционных проектов и их отбор.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студен-

том самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сумел обоснованно доказать руководству необходимость организации на предприятии управленческой бухгалтерии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, сумел обоснованно доказать руководству необходимость организации на предприятии управленческой бухгалтерии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, сумел обоснованно доказать руководству необходимость организации на предприятии управленческой бухгалтерии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, сумел обоснованно доказать руководству необходимость организации на предприятии управленческой бухгалтерии

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в сфере учета и распределение затрат по объектам калькулирования в отраслях производственной сферы, в т.ч. в АПК; имеет представления о видах себестоимости, ее составе, видах калькулирования, методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, проблемах распределения косвенных расходов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания в сфере учета и распределение затрат по объектам калькулирования в отраслях производственной

сферы, в т.ч. в АПК; имеет представления о видах себестоимости, ее составе, видах калькулирования, методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, проблемах распределения косвенных расходов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания в сфере учета и распределение затрат по объектам калькулирования в отраслях производственной сферы, в т.ч. в АПК; имеет представления о видах себестоимости, ее составе, видах калькулирования,.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не продемонстрировал знания в сфере учета и распределение затрат по объектам калькулирования в отраслях производственной сферы, в т.ч. в АПК; не имеет представления о видах себестоимости, ее составе, видах калькулирования,.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если

соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

По дисциплине «Современные проблемы управленческого учета и оценка системы финансового менеджмента» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-

аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.