



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра – бухгалтерский учет и аудит

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Финансовый учета и анализ в АПК (продвинутый уровень)»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

К.Э.Н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

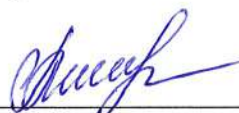

Подпись

Мавлиева Лейсан
Мингалиевна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

Д.Э.Н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Ключова Гузалия Салиховна
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат
Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовый учета и анализ в АПК (продвинутый уровень)»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять руководство организацией процесса ведения учета и внутреннего контроля в экономических субъектах	ПК-2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	Знать: – методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; – действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики и финансов. Уметь: – формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; – представлять результаты исследований в виде аналитического отчета. Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.
	ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядок организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации Уметь: самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные

		документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете. Владеть: практическими навыками организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	Знать: – методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; – действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики и финансов.	Не имеет представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; действующих нормативно-правовых актах в сфере экономики и финансов.	Имеет неполные представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; действующих нормативно-правовых актах в сфере экономики и финансов	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; действующих нормативно-правовых актах в сфере экономики и финансов	Имеет сформированные систематические представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; действующих нормативно-правовых актах в сфере экономики и финансов
	Уметь: – формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-	Не умеет формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-	Фрагментарное, но не систематическое умение формировать и анализировать систему показателей,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать и анализировать систему	Сформированное умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих

	хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; – представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	Не владеет методами сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	Успешное и систематическое применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.
	Знать: законодательство Российской Федерации о	Фрагментарные знания законодательства	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядок организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации	российской федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения законодательства рф; современных технологии автоматизированной обработки информации. порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации	знания законодательства российской федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения законодательства рф; современных технологии автоматизированной обработки информации. порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации	пробелы знания законодательства российской федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения законодательства рф; современных технологии автоматизированной обработки информации. порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации	законодательства российской федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения законодательства рф; современных технологии автоматизированной обработки информации. порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации
	Уметь: самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике	Не умеет самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического	Фрагментарное, но не систематическое умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-	Сформированное умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты

	законодательство РФ о бухгалтерском учете.	субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.
	Владеть: практическими навыками организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	Не владеет практическими навыками организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	Успешное и систематическое применение практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции			№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1.	Обеспечивает организацию процесса ведения учета		Тестовые задания открытого типа 1-40 Тестовые задания, закрытого типа варианты 1-35
ПК-2.3.	Анализирует финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта	результаты деятельности	Тестовые задания открытого типа 41-80 Тестовые задания, закрытого типа варианты 36-70

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Тестовые задания открытого типа

1. Назовите основные принципы регулирования бухгалтерского учета.
2. Какими нормативными документами осуществляется регулирование бухгалтерского учета?
3. Какие субъекты осуществляют регулирование бухгалтерского учета?
4. Назовите органы и их функции в области государственного регулирования бухгалтерского учета.
5. Назовите органы и их функции в области негосударственного регулирования бухгалтерского учета.
6. Назовите функции Совета по стандартам бухгалтерского учета.
7. На основании какого документа разрабатываются федеральные стандарты?
8. Какой субъект может участвовать в разработке федеральных стандартов?
9. Какой установлен порядок разработки и утверждения федеральных стандартов?
10. Проблемы бухгалтерской службы при переходе к цифровой экономике?
11. Перечислите основные этапы развития автоматизации бухгалтерского учета.
12. Охарактеризуйте основные программные продукты по автоматизации бухгалтерского учета.
13. Охарактеризуйте основные программные продукты по автоматизации аудиторской деятельности.
14. Назовите виды справочно-правовых систем, применяемых на практике.
15. Приведите краткую характеристику системы Консультант Плюс.
16. Приведите краткую характеристику системы Гарант.
17. Приведите краткую характеристику системы Главбух.
18. Бухгалтерская запись Дт сч. 90-2 Кт сч. 43-2 означает:
19. В бухгалтерском учете организации уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов признается ...
20. При расчете платежными поручениями:
21. Бухгалтерская запись Дт сч. 51 Кт сч. 86 означает:
22. Допущение непрерывности деятельности заключается в том, что:
23. Финансовый учет охватывает информацию, используемую как внутри организации, так и внешними пользователями о:
24. Какой бухгалтерской записью отражается выручка с покупателей (заказчиков) за проданную им продукцию (работы, услуги):
25. Что входит в состав статьи «Материальные ресурсы, используемые в производстве»?
26. Кто определяет лимит кассы?
27. Установите соответствие способов оценки финансовых вложений направлениям их поступления в организацию
28. К запасам относятся
29. Методы оценки основных средств
30. Бухгалтерская проводка Дт счета 20 Кт счета 23 означает:
31. Для открытия расчетного счета организация представляет в учреждение банка документы:
32. На отдельные объекты учета затрат основного производства списана соответствующая доля общехозяйственных расходов (согласно установленной базе распределения). Какую запись должны произвести в бухгалтерском учете?
33. По каким элементам согласно ПБУ 10/99 должна быть обеспечена группировка расходов по обычным видам деятельности:
34. По дебету счета 70 отражаются:
35. В каком нормативном документе устанавливаются правила формирования в бухгалтерском учете информации о расходах?

36. Амортизация не начисляется:
37. Как определяются доходы в бухгалтерском учете:
38. Размер пособия по временной трудоспособности зависит от:
39. В каких производствах применяется позаказный метод учета затрат?
40. К нематериальным активам относятся:
41. Факторы себестоимости 1 ц молока:
42. Затраты на корма в расчете на 1 голову животных зависят от каких факторов:
43. Затраты на оплату труда на 1 голову зависят от:
44. Влияние изменения объема продукции на величину затрат на производство определяется:
45. Влияние изменения уровня затрат на единицу продукции на величину затрат на производство определяется:
46. К независящим от предприятия причинам изменения себестоимости продукции относятся:
47. По какому признаку затраты подразделяются на прямые и косвенные:
48. К непроизводительным расходам относятся:
49. Определите относительное отклонение по себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если себестоимость продукции в базисном году – 111,7 млн. руб., в отчетном году – 124,3 млн. руб.; продукция базисного года – 1489,8 млн. руб., отчетного года – 160,2 млн. руб.:
50. Увеличение отпускных цен на готовую продукцию отразится на уровне затрат на 1 руб. товарной продукции следующим образом:
51. Оперативный анализ затрат и себестоимость производства единицы продукции в сельском хозяйстве проводится с целью:
52. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:
53. Абсолютное отклонение в целом по себестоимости реализованной продукции в отчетном году к уровню базисного года определяется:
54. Экономия (перерасход) средств на производство отчетной продукции рассчитывается как:
55. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:
56. Имеются следующие данные по предприятию: объем производства – 1200 изделий, удельные переменные затраты – 1,5 тыс. руб., постоянные затраты – 1400 тыс. руб. определите, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%:
57. Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит:
58. Условно-постоянные затраты – это:
59. Имеются следующие данные по предприятию: объем производства 1200 центнеров продукции, удельные переменные затраты – 1,5 тыс. руб., постоянные затраты – 1400 тыс. руб. Определите, как изменится себестоимость производства единицы продукции при росте объемов производства на 15%:
60. Анализ структуры затрат на производство продукции и её изменений за отчетный период по отдельным элементам затрат позволяет оценить:
61. Снижение затрат на единицу полезного эффекта методами функционально-стоимостного анализа невозможно добиться путем:
62. Определите абсолютное отклонение по себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: себестоимость продукции в базисном году – 111,7 млн руб., в отчетном году – 124,3 млн руб.; продукция базисного года – 149,8 млн руб., отчетного года – 160,2 млн руб.:
63. С изменением объема производства и продаж продукции изменяется:
- продукции.

64. Укажите последовательность этапов составления сметы прямых материальных затрат:
65. Для определения степени зависимости продуктивности животных от уровня и сбалансированности кормления, породного и возрастного состава дойного стада, процента яловости коров не используется:
66. Для определения резерва увеличения производства продукции животноводства за счет повышения уровня кормления животных необходимо:
67. К факторам первого порядка, влияющим на объем производства продукции животноводства относятся:
68. К факторам второго порядка, влияющим на объем производства продукции животноводства относятся:
69. Определите резерв увеличения производства молока за счёт повышения уровня кормления коров на основе следующих данных. Расход кормов на одну голову фактически - 35,7 ц к.ед., по плану - 39,2 ц к.ед., фактическая окупаемость кормов продукцией в хозяйстве - 0,82 ц/1 ц к.ед., планируемое поголовье - 908 гол.:
70. Определите влияние породного состава стада на изменение среднего уровня продуктивности коров, на основе следующих данных. Численность чистопородных коров по плану - 730 гол., фактически - 842 гол., беспородных коров и примесей по плану - 260 гол., фактически - 274 гол. Надой молока на фуражную корову по группе чистопородных животных - 39 ц, по группе беспородных и примесей - 27ц:
71. Резервы роста выходного поголовья:
72. Определить резервы роста выходного поголовья скота за счет увеличения живой массы одной головы до планового уровня, если фактический объем реализации животных составил 660 ц, живая масса одной головы по плану - 349 кг, фактически - 330 кг:
73. Рассчитать резервы роста выходного поголовья скота за счет сокращения яловости коров, если выход телят на 100 коров по плану - 90 голов, фактически – 84 головы, фактическое поголовье на начало года - 700 голов:
74. Влияние размера поголовья на валовой надой рассчитывается как:
75. Влияние продуктивности животных на валовой надой рассчитывается как:
76. Основным источником информации для анализа производства продукции животноводства служит форма:
77. Для определения резервов роста поголовья животных за счёт сокращения яловости коров необходимо:
78. Для определения резерва увеличения производства продукции животноводства за счёт повышения эффективности использования кормов необходимо:
79. Определите влияние породного состава стада на изменение валового надоя молока на основе следующих данных. Численность чистопородных коров по плану -730 гол., фактически - 842 гол. Численность беспородных коров и помесей по плану -260 гол., фактически - 274 гол. Надой молока на фуражную корову по группе чистопородных животных - 39 ц, по группе беспородных и помесей - 27ц:
80. Определите резерв увеличения производства продукции животноводства за счет повышения эффективности использования кормов на основе следующих данных. Расход кормов на производство 1 ц молока по плану – 1,05 ц к.ед., фактический – 1,17 ц к.ед. Плановый объем производства молока – 50000 ц, фактический – 45800 ц:

Тестовые задания закрытого типа

1. Целью реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации является:
- а) приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с требованиями экономики и МФСО;
- б) формирование системы стандартов учета и отчетности, обеспечивающих полезной информацией пользователей;

- в) обеспечение увязки реформы бухгалтерского учета в России с основными тенденциями гармонизации стандартов на международном уровне;
- г) разработка новых и пересмотр ранее утвержденных положений по бухгалтерскому учету, которые включили бы основную массу требований МСФО.

2. Источниками регулирования бухгалтерского учета в РФ выступают:

- а) уполномоченный федеральный орган;
- б) саморегулируемые организации бухгалтеров;
- в) органы законодательной власти;
- г) местное самоуправление.

3. Основным элементом системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации является:

- а) Кодекс профессиональной этики бухгалтера;
- б) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
- в) Закон РФ «О государственном регулировании бухгалтерского учета в Российской Федерации»;
- г) Федеральные стандарты по бухгалтерскому учету.

4. Профессиональный бухгалтер должен уметь и владеть навыками:

- а) Составление аудиторского заключения
- б) Инспектирование налогооблагаемых физических и юридических лиц
- в) Формирование учетной политики
- г) Опыт работы в сфере налогообложения

5. Профессиональный бухгалтер – это:

- а) Лицо, являющееся членом ИПБ РФ и получившее соответствующий аттестат
- б) Лицо, занимающийся аудитом
- в) Лицо, занимающийся ревизией бухгалтерских книг
- г) Лицо, осуществляющее инспекцию

6. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несут:

- а) руководитель организации;
- б) главный бухгалтер организации;
- в) руководитель и главный бухгалтер организации.

7. Согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учете» органами государственного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации являются:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Институт профессиональных бухгалтеров России;
- г) Государственная Дума РФ;
- д) Центральный Банк РФ.

8. Разработкой МСФО занимаются:

- а) профессиональные организации бухгалтеров всех стран;
- б) международный комитет по МСФО;
- в) совокупность отдельных специализированных организаций некоторых стран.

9. МСФО представляют собой документы:

- а) определяющие общий подход к составлению финансовой отчетности;

- б) предлагающие варианты учета отдельных средств и операций компаний;
- в) определяющие общий подход к составлению финансовой отчетности и предлагающие варианты учета отдельных средств и операций компаний. Они не являются обязательными и носят рекомендательный характер;
- г) определяющие общий подход к составлению финансовой отчетности и предлагающие варианты отдельных средств и операций компаний. Применение каждого из них является обязательным для любой компании.

10. Правила ведения бухгалтерского учета – это признание и соблюдение:

- а) инструкций;
- б) положений;
- в) законов;
- г) допущений;
- д) требований.

11. Какие из приведенных документов призваны обеспечить гармонизацию учета и отчетности на локальном уровне:

- а) учетные Директивы Евросоюза (ЕС);
- б) Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО);
- в) стандарты МФБ (Международной Федерации бухгалтеров);
- г) рекомендации по учету и отчетности экспертов ООН.

12. По степени обобщения информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности, различают отчетность:

- а) внутреннюю;
- б) внешнюю;
- в) текущую;
- г) первичную;
- д) сводную.

13. Бухгалтерская отчетность – это:

- а) единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;
- б) единая система данных о производственной деятельности хозяйствующего субъекта, его финансовом положении на следующий отчетный год;
- в) Баланс предприятия;
- г) Баланс предприятия, Отчет о финансовых результатах, Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

14. К внеоборотным активам относят:

- а) нематериальные активы;
- б) запасы;
- в) затраты в незавершенном производстве;
- г) основные средства;
- д) незавершенное строительство;
- е) готовая продукция;
- ж) доходные вложения в материальные ценности;
- з) прочие внеоборотные активы.

15. К оборотным активам относят:

- а) затраты в незавершенном производстве;

- б) запасы;
- в) незавершенное строительство;
- г) готовая продукция и товары для перепродажи;
- д) доходные вложения в нематериальные активы;
- е) расходы будущих периодов;
- ж) векселя к получению;
- з) векселя выданные.

16. В состав бухгалтерской отчетности организаций (кроме бюджетных) включается:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о работе внутренних подразделений;
- г) пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- д) отчет об использовании средств фонда социального страхования;
- е) декларация о доходах.

17. Отчетная дата это:

- а) период, в течение которого формируется бухгалтерская отчетность;
- б) дата, по состоянию на которую организация должна составлять бухгалтерскую отчетность;
- в) дата предоставления бухгалтерской отчетности в налоговый орган;
- г) дата предоставления бухгалтерской отчетности в вышестоящий орган.

18. Бухгалтерская отчетность организации ведется в:

- а) валюте любого государства;
- б) любой твердой валюте;
- в) натуральных единицах;
- г) валюте РФ.
- д) зависимости от направления внешнеэкономической деятельности

19. Бухгалтерский баланс служит основным источником для:

- а) внутренних пользователей;
- б) внешних пользователей;
- в) налоговых органов;
- г) внутренних и внешних пользователей.

20. Актив отечественного бухгалтерского баланса строится в порядке:

- а) возрастающей ликвидности;
- б) убывающей ликвидности;
- в) решения руководителя предприятия;
- г) решения главного бухгалтера.

21. Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации?

- а) потребители;
- б) пользователи;
- в) инвесторы.

22. Формирование показателей бухгалтерской финансовой отчетности представляет собой:

- а) этап бухгалтерской процедуры в виде итогового обобщения результатов хозяйственных

операций за период;

б) текущую группировку результатов хозяйственных операций за период;

в) регистрацию результатов хозяйственных операций за период.

23. Актив отечественного бухгалтерского баланса строится в порядке:

а) возрастающей ликвидности;

б) убывающей ликвидности;

в) решения руководителя предприятия;

г) решения главного бухгалтера.

24. Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации?

а) потребители;

б) пользователи;

в) инвесторы.

25. Формирование показателей бухгалтерской финансовой отчетности представляет собой:

а) этап бухгалтерской процедуры в виде итогового обобщения результатов хозяйственных операций за период;

б) текущую группировку результатов хозяйственных операций за период;

в) регистрацию результатов хозяйственных операций за период.

26. Возможные потери в результате изменения законодательства, налоговой системы и т.д., а также несоответствия внутренних документов компании существующим законодательным нормам и требованиям – это риски:

а) налоговые;

б) юридические;

в) организационно-управленческие;

г) информационные.

27. Коммерческие риски включены в состав:

а) учетных рисков;

б) юридических рисков;

в) рисков внутренней среды организации;

г) экономических рисков.

28. Риски того, что потоки наличности окажутся недостаточными для выполнения финансовых обязательств компании, – это риски:

а) финансовые;

б) рыночные;

в) инвестиционные;

г) валютные.

29. На уровень кредитного риска влияют следующие факторы:

а) уровень диверсифицированности закупок и продаж;

б) кредитная политика предприятия;

в) наличие страховки, покрывающей риски;

г) все перечисленное выше.

30. Риски, обусловленные возможностью невозврата кредита, либо его неполным или

несвоевременным возвратом ввиду недобросовестности или неплатежеспособности покупателя, либо нарушением условий контракта, называются:

- а) рисками ликвидности;
- б) кредитными рисками;
- в) рисками делькредере;
- г) системными рисками.

31. По степени риска выделяют:

- а) остаточный риск;
- б) допустимый риск;
- в) вероятностный риск;
- г) опосредованный риск.

32. Риск, при котором возможны потери капитала, имущества и банкротство организации, – это:

- а) стратегический риск;
- б) финансовый риск;
- в) критический риск;
- г) катастрофический риск.

33. Уменьшение воздействия риска за счет переноса части риска относится к следующей группе решений о характере реагирования на риски:

- а) сокращение риска;
- б) уклонение от риска;
- в) перераспределение риска;
- г) принятие риска.

34. Приемлемый размер потерь, который организация может себе позволить:

- а) остаточный риск;
- б) лимит потерь;
- в) допустимый риск;
- г) нет правильного ответа.

35. Процесс распределения капитала между различными объектами вложения, которые непосредственно не связаны между собой, – это:

- а) лимитирование;
- б) перестрахование;
- в) диверсификация;
- г) хеджирование.

36. Анализ финансовой отчетности включает в себя следующие этапы:

- а) Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса организации.
- б) Предварительная оценка средств и источников средств.
- в) Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
- г) Анализ финансовой устойчивости организации.
- д) Анализ возможной неплатежеспособности организации.
- е) Анализ деловой активности организации.

37. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности организации.

- а) Анализ уровня и динамики финансовых результатов.
- б) Факторный анализ прибыли от продаж.
- в) Факторный анализ чистой прибыли.

38. Анализ рентабельности хозяйственной деятельности организации.

- а) Оценка показателей рентабельности.
- б) Факторный анализ рентабельности продаж.
- в) Факторный анализ финансовой и экономической рентабельности и их взаимосвязь.
- г) Комплексный анализ эффективности хозяйственной деятельности.
- д) Расчет и оценка эффекта финансового рычага.

39. Анализ денежных потоков.

- а) Формирование отчета о движении денежных средств прямым и косвенным способами.
- б) Анализ динамики и структуры денежных потоков.
- в) Анализ равномерности денежных потоков.
- г) Коэффициентный анализ денежных потоков.

40. Определите влияние величины основных средств и фондоотдачи на приращение продукции на основе следующих данных. Стоимость продукции в отчетном году – 625 млн руб., в предыдущем году – 573 руб. Среднегодовая величина основных средств производства в отчетном году – 448 млн руб., в базисном году – 420 млн руб.:

- а) влияние величины основных средств - увеличение выручки на 38,2 млн руб.; влияние фондоотдачи-увеличение на 13,8 млн руб.;
- б) величины основных средств- уменьшение выручки на 15,6 млн руб.; влияние фондоотдачи - увеличение на 67,6 млн руб.;
- в) величины основных средств - увеличение выручки на 31,5 млн руб.; влияние фондоотдачи - увеличение на 20,5 млн руб.;
- г) величины основных средств - увеличение выручки на 18,4 млн руб.; влияние фондоотдачи - увеличение на 33,6 млн руб.

41.продукция - это стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции и выполненных работ:

- а) товарная;
- б) реализованная;
- в) валовая;
- г) маржинальная

42. Показатели качества продукции не анализируются путём сравнения фактических данных с данными:

- а) предыдущих отчетных периодов;
- б) плановых заданий;
- в) аналогичных предприятий;
- г) предприятий иного профиля.

43. Установите последовательность решения частных аналитических задач при анализе качества продукции:

- а) обоснование возможностей повышения качества продукции сокращения брака и потерь;
- б) оценка технического уровня продукции;
- в) выявление факторов, сдерживающих рост технического уровня продукции;
- г) выявление отклонений технического уровня по отдельным изделиям по сравнению с базовым и плановым уровнем.

44. Определите влияние интенсификации использования материальных ресурсов на изменение прибыли на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции за

отчётный год – 98,4 млн руб., за предыдущий год – 92,7 млн руб. Затраты предметов труда в отчётном году – 64,4 млн руб., в базисном году – 62,1 млн руб.:

- а) увеличение на 2,3 млн руб.;
- б) увеличение на 3,9 млн руб.;
- в) снижение на 2,3 млн руб.;
- г) увеличение на 1,5 млн руб.

45. Прибыль (убыток) от продаж по данным бухгалтерской отчётности определяется как разница между:

- а) валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);
- б) доходами от обычных видов деятельности и расходами по обычным видам деятельности;
- в) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учётом отложенных налоговых активов и обязательств;
- г) выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.

46. При детерминированном факторном анализе прибыли от реализации отдельных видов продукции не принимаются во внимание:

- а) объем продаж продукции;
- б) структура товарной продукции;
- в) полная (коммерческая) себестоимость продукции;
- г) отпускная цена на продукцию.

47. С помощью детерминированного факторного анализа прибыли от продаж оценивается:

- а) динамика формирования финансовых результатов;
- б) структура прибыли от продаж и чистой прибыли;
- в) влияние на прибыль изменения основных факторов её формирования;
- г) качество источников формирования прибыли.

48. Себестоимость продукции и прибыль от продаж находятся в зависимости:

- а) прямо пропорциональной;
- б) опосредованной;
- в) регрессионной;
- г) обратно пропорциональной.

49. Рентабельность производственной деятельности рассчитывается как отношение:

- а) прибыли от продаж к себестоимости, произведённой или реализованной продукции * 100%;
- б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг * 100%;
- в) балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг * 100%;
- г) чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг * 100%.

50. Определите, каким должен быть объём реализации для того, чтобы обеспечить, рентабельность продаж на уровне 25%, если капитал организации - 13400 тыс. руб., а рентабельность активов - 12%:

- а) 7883 тыс. руб.;
- б) 1608 тыс. руб.;

- в) 3350 тыс. руб.;
- г) 6432 тыс. руб.

51. Рентабельность продаж- это:

- а) отношение чистой прибыли к себестоимости произведённой или реализованной продукции *100%;
- б) отношение прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг *100%;
- в) отношение прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала *100%.
- г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала *100%.

52. Рентабельность активов - это:

- а) отношение чистой прибыли к себестоимости, произведённой или реализованной продукции *100%;
- б) отношение прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг *100%.
- в) отношение прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала *100%.
- г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала *100%.

53. Определите, какой должна быть прибыль для того, чтобы обеспечить рентабельность активов организации на уровне. 17%, если выручка от продаж - 9000 тыс. руб., а коэффициент оборачиваемости капитала – 1,3:

- а) 6923 тыс. руб.;
- б) 1177 тыс. руб.;
- в) 1530 тыс. руб.;
- г) 5393 тыс. руб.

54. В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют:

- а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием;
- б) соотношение прибыли с наличными или потреблёнными ресурсами;
- в) доходность авансированного капитала;
- г) эффективность производственной деятельности.

55. Оцените изменение рентабельности активов организации на основе следующих данных. Прибыль базисного года – 1450 тыс. руб., отчётного года- 1400 тыс. руб.; основной капитал – 4700 тыс. и 4800 тыс. руб. соответственно; оборотный капитал – 3500 тыс. и 3000 тыс. руб. соответственно:

- а) увеличились на 0,27%;
- б) уменьшились на 1,68%;
- в) увеличились на 5,24%;
- г) уменьшились на 3,56%.

56. Определите рентабельность активов организации, если коэффициент оборачиваемости капитала – 1,5, а рентабельность продаж – 30%:

- а) 45%;
- б) 20%;
- в) 25%;
- г) 50%.

57. Экономическая рентабельность – это рентабельность:
- а) продаж;
 - б) производственной деятельности;
 - в) активов по общей бухгалтерской прибыли;
 - г) собственного капитала по чистой прибыли.
58. Определите рентабельность производственной деятельности на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 млн руб., себестоимость реализованной продукции – 381,8 млн руб.:
- а) 19,49%;
 - б) 15,55%;
 - в) 16,31%;
 - г) 119,49%.
59. Скорость оборота авансированного капитала и его рентабельность находятся в зависимости:
- а) прямой;
 - б) обратной;
 - в) косвенной;
 - г) корреляционной.
60. Определите рентабельность продаж, если коэффициент оборачиваемости капитала – 1,3, а рентабельность активов организации – 10%:
- а) 0,13%;
 - б) 13%;
 - в) 7,7%;
 - г) 5,5%.
61. Трёхфакторная модель рентабельности активов отражает зависимость данного показателя от уровня:
- а) рентабельности продаж, материалоёмкости продаж и скорости оборота капитала;
 - б) рентабельности продаж, капиталоемкости по основному капиталу и скорости оборота оборотного капитала;
 - в) финансовой рентабельности, скорости оборота капитала и доли собственного капитала в структуре пассивов;
 - г) рентабельности производства, материалоёмкости и амортизации ёмкости продаж.
62. Определите рентабельность продаж, на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 млн руб., себестоимость реализованной продукции – 381,8 млн руб.:
- а) 19,49%;
 - б) 15,55%;
 - в) 16,31%;
 - г) 119,49%.
63. Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение прибыли от продаж к:
- а) себестоимости реализованной продукции *100%;
 - б) выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг *100%;
 - в) среднегодовой стоимости собственного капитала * 100%;
 - г) среднегодовой стоимости авансированного капитала *100%.

64. ... продукция - это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, за исключением остатков незавершенного производства и внутрихозяйственного оборота:

- а) товарная;
- б) реализованная;
- в) валовая;
- г) маржинальная.

65. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции за отчетный год – 4200 тыс. руб., за предыдущий год – 3830 тыс. руб.; оплата труда с начислениями в отчётном году – 510 тыс. руб., в базисном году - 480 тыс. руб. Определите влияние оплаты труда и платоотдачи на приращение продукции:

- а) влияние оплаты труда-уменьшение выручки на 90,2 тыс. руб., влияние платоотдачи - увеличение на 460,2 тыс. руб.;
- б) влияние оплаты труда - уменьшение выручки на 142,7 тыс. руб., влияние платоотдачи - увеличение на 512,7 тыс. руб.;
- в) влияние оплаты труда - уменьшение выручки на 149,8 тыс. руб., влияние платоотдачи - увеличение на 220,2 тыс. руб.;
- г) влияние оплаты труда - уменьшение выручки на 239,4 тыс. руб., влияние платоотдачи - увеличение на 130,6 тыс. руб.

66. Определите влияние фактора интенсификации использования средств труда на изменение прибыли на основе следующих данных: стоимость продукции в отчётном году – 625 млн руб., в предыдущем году – 573 млн руб.; среднегодовая величина основных средств производства в отчётном году – 448 млн руб., в базисном году – 420 млн руб.; прибыль базисного года-31 млн руб.:

- а) увеличение на 1,3 млн руб.;
- б) увеличение на 0,7 млн руб.;
- в) снижение на 1,3 млн руб.;
- г) увеличение на 1,9 млн руб.

67. Установите последовательность решения частных аналитических задач при анализе объёма производства и реализации продукции:

- а) установление причин снижения объёмов производства и неритмичности выпуска;
- б) разработка мероприятий по реализации выявленных резервов роста выпуска и реализации продукции;
- в) количественная оценка резервов роста выпуска и реализации продукции;
- г) оценка степени выполнения плана реализации продукции и производственной программы.

68. Определите влияние изменения объема продаж на приращение прибыли от продаж на основе следующих данных: стоимость реализованной продукции в отчётном году – 27800 тыс. руб., в предыдущем году – 24300 тыс. руб., прибыль базисного года – 3650 тыс. руб.:

- а) выросла на 525,7 тыс. руб.;
- б) выросла на 247,1 тыс. руб.;
- в) выросла на 914,2 тыс. руб.;
- г) выросла на 110,4 тыс. руб.

69. Определите влияние величины затрат материалов и материалоотдачи на приращение продукции на основе следующих данных: выручка от реализации продукции

за отчетный год – 98,4 млн руб., за предыдущий год – 92,7 млн руб.; затраты предметов труда в отчётном году – 64,4 млн руб., в базисном году – 62,1 млн руб.:

- а) влияние величины затрат материалов - уменьшение выручки на 1,1 млн руб., влияние материалоотдачи - увеличение на 6,8 млн руб.;
- б) влияние величины затрат материалов - уменьшение выручки на 1,4 млн руб., влияние материалоотдачи - увеличение на 7,1 млн руб.;
- в) влияние величины затрат материалов - увеличение выручки на 3,4 млн руб., влияние материалоотдачи - увеличение на 2,3 млн руб.;
- г) влияние величины затрат материалов - увеличение выручки на 1,8 млн руб., влияние материалоотдачи - увеличение на 3,9 млн руб.

70. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции за отчётный год – 4200 тыс. руб., за предыдущий год – 3830 тыс. руб.; оплата труда с начислениями в отчётном году – 510 тыс. руб., в базисном году – 480 тыс. руб. Определите относительное отклонение в средствах на оплату труда:

- а) 30 тыс. руб.;
- б) 18,2 тыс. руб.;
- в) -16,4 тыс. руб.;
- г) -30 тыс. руб.

Примерная тематика курсовых работ

1. Бухгалтерский учет и анализ основных средств.
2. Бухгалтерский учет и анализ инвестиций организации.
3. Бухгалтерский учет и анализ вложений во внеоборотные активы.
4. Особенности бухгалтерского учета и анализа арендованных основных средств.
5. Бухгалтерский учет и анализ нематериальных активов.
6. Бухгалтерский учет и анализ использования материалов.
7. Учет и анализ выпуска и продажи готовой продукции.
8. Учет и анализ животных на выращивании и откорме.
9. Учет и анализ производственных затрат (по видам производств).
10. Бухгалтерский учет и анализ движения денежных средств.
11. Учет и анализ операций с финансовыми вложениями.
12. Бухгалтерский учет и анализ расчетов организации.
13. Учет и анализ расчетов с бюджетом.
14. Бухгалтерский учет и анализ расчётов по оплате труда.
15. Бухгалтерский учет и анализ расчётов по социальному страхованию и обеспечению.
16. Организация учета и анализ финансовых результатов организации.
17. Учет и анализ собственного капитала.
18. Бухгалтерский учет и анализ кредитов и займов и затрат по их обслуживанию.
19. Методика бухгалтерского учета и анализа деятельности на предприятиях малого бизнеса.
20. Методика бухгалтерского учета и анализ деятельности в КФХ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система больно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете, экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета, экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует

авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Финансовый учет и анализ в АПК» (продвинутый уровень) предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.