



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра - бухгалтерский учет и аудит

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев

«04» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Формирование и аудит налоговой отчетности**

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Учет, анализ и аудит**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023 г.

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Фахретдинова Эльвира Наилевна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерский учет и аудит «25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Ключова Гузалия Салиховна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит», обучающийся по дисциплине «Формирование и аудит налоговой отчетности» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять руководство организацией процесса ведения учета и внутреннего контроля в экономических субъектах		
ПК-2.1	Обеспечивает организацию процесса ведения учета	<p><b>Знать:</b> определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.</p> <p><b>Уметь:</b> определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты</p>

		<p>социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания</p>		
<p>ПК-3.1</p>	<p>Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы</p>	<p><b>Знать:</b> методы и методологию построения анализа информации в области налогового учета и аудита;  методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита;  систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.  <b>Уметь:</b> использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита;  работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита;  уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;  <b>Владеть:</b> формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита;</p>

		навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.
--	--	--

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 2 семестре, 1 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Стандарты государственного финансового контроля», «Трансформация финансовой отчетности», а также написания выпускной квалификационной работы.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 2	Курс 1. Сессия 2.
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>43</b>	<b>11</b>
в том числе:		
- лекции, час	14	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	28	6
в том числе в виде практической подготовки, час	4	2
- зачет, час	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>65</b>	<b>97</b>
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	26	26



	формирование налоговой отчетности по страховым взносам	2	0,5	4	0,5	6	1	5	10
6.	Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц	1	0,3	2	0,5	3	0,8	5	10
7.	Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по единому налогу	2	0,5	4	1	6	1,5	10	12
8.	Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по единому сельскохозяйственному	2	0,5	4	1	6	1,5	10	12
9.	Особенности организации налогового учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов	2	0,5	2	1	4	1,5	10	12
10.	Зачет	0	0	1	1	1	1	0	0
	Итого	14	4	29	7	43	11	65	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час			
		очно		заочно	
		Всего	В т.ч. практ. подготовк.	Всего	В т.ч. прак. подготовк.
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические построения налогового учета основы необходимости и принципов</b>				
	<i>Лекционный курс</i>				
1.1	Тема лекции 1. Система организации налогового учета и формирования налоговых показателей для составления налоговой отчетности	1	-	0,2	-
1.2	Тема лекции 2. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по налогу на прибыль	2	-	0,5	-

1.3	Тема лекции 3. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость	1	-	0,5	-
1.4	Тема лекции 4. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по налогу на имущество	1	-	0,5	-
1.5	Тема лекции 5. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по страховым взносам	2	-	0,5	-
	<i>Практические занятия</i>				
1.6	Тема практического занятия 1. Система организации налогового учета и формирования налоговых показателей для составления налоговой отчетности	2	-	0,5	-
1.7	Тема практического занятия 2. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по налогу на прибыль	4	0,5	0,5	0,2 5
1.8	Тема практического занятия 3. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость	4	0,5	0,5	0,2 5
1.9	Тема практического занятия 4. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по налогу на имущество	2	0,5	0,5	0,2 5
1.10	Тема практического занятия 5. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по страховым взносам	4	0,5	0,5	0,2 5
2	Раздел 2. Организация налогового аудита на предприятиях				
	<i>Лекционный курс</i>				
2.1	Тема лекции 1. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц	1	-	0,3	-
2.2	Тема лекции 2 Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по единому налогу	2	-	0,5	-
2.3	Тема лекции 3. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по единому сельскохозяйственному	2	-	0,5	-
2.4	Тема лекции 4. Особенности организации налогового учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов	2	-	0,5	-
	<i>Практические занятия</i>				
2.5	Тема практического занятия 1. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц	2	0,5	0,5	0,2 5

2.6	Тема практического занятия 2. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по единому налогу	4	0,5	1	0,2 5
2.7	Тема практического занятия 3. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по единому сельскохозяйственному	4	0,5	1	0,2 5
2.8	Тема практического занятия 4. Особенности организации налогового учета и формирования налоговых показателей при совмещении налоговых режимов	2	0,5	1	0,2 5

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Клычова Г.С., Клычова А.С. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по дисциплине «Формирование и аудит налоговой отчетности» и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» – Казань: Издательство Казанского ГАУ

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Формирование и аудит налоговой отчетности»

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Кругляк З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: Учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.
2. Малис Н.И. Налоговый учет: Учебное пособие / Н.И. Малис, А.В. Толкушкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с
3. Филина, Ф.Н. Типичные ошибки при исчислении налогов и страховых взносов [Электронный ресурс] - М:ГроссМедиа, 2017.-636 с. - : <https://e.lanbook.com/book/97752>.
4. Кашин Владимир Анатольевич. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0438-3. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
5. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/934384>
6. Налоговое администрирование и контроль : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 448 с. (Магистратура) - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1002786>

Дополнительная учебная литература

1. Леонтьева Ж. Г., Миллер Л. З., Леонтьева Е. В., Табакова М. В. Бухгалтерский и налоговый учет внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций – СПбГУЭФ, 2010г.,с.267.
2. Лешина Е. А., Суркова М. А., Богданова Н. А. Налоговый учет: учебное пособие / Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 143 с.
3. Малис Н. И. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0261-7, 500 экз.
4. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 324 с. [www.dx.doi.org/10.12737/21805](http://www.dx.doi.org/10.12737/21805).
5. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. и сост.Грачева Е.Ю., Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.
6. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 160 с.

#### Нормативно-правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).
2. Федеральный закон от 06.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года (Федеральный закон № 402-ФЗ вступает в силу с 1 января 2013 г.) (с изменениями).
3. Федеральный закон от 30.12.2008г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»//СПС «Гарант».
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций и методические рекомендации по его применению. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 13.06.2001 №654.
6. Положения по бухгалтерскому учету»//СПС «Гарант».
7. Федеральные правила (стандарты) по бухгалтерскому учету //СПС «Гарант».

#### Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».
3. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги».
4. Журнал «Главный бухгалтер» Приложение «Учет в сельском хозяйстве».
5. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
6. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера».
7. Журнал «Официальные материалы (приложение к журналу Бухгалтерский учет)».
8. Журнал «Законодательство для бухгалтера».
9. Финансовая газета.
10. Бухгалтерское приложение к газете «Экономика и жизнь».

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины**

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»  
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

<http://www1.minfin.ru> Информационно-справочная система «Гарант»

<http://www.garant.ru>

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Интернет ресурс для бухгалтеров [бух.1с](http://бух.1с)

[www.buh.ru](http://www.buh.ru);

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.

[www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru); БухСМИ – средство массовой информации для

бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru); Бланки документов и унифицированных форм

[www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала "Российский бухгалтер". [www.rosbuh.ru](http://www.rosbuh.ru);

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

и др.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Клычова Г.С., Клычова А.С. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по дисциплине «Налоговая отчетность» и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» – Казань:Издательство Казанского ГАУ

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
--------------------------	--	---	-----------------------------------

Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. 1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 6. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 7. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL))
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

	<p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65          Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleronE3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт.,Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.          № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы,текущего контроля и промежуточной аттестации.          420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65          Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron,ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт.,кондиционер-1шт.          № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.          420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65          Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron,ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>
--	---