



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра - бухгалтерский учет и аудит

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоговый учет и аудит в АПК**

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Учет, анализ и аудит**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023 г.

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Фахретдинова Эльвира Наилевна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерский учет и аудит «25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Клычова Гузалия Салиховна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

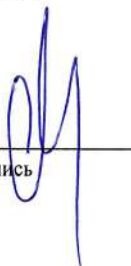
  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат Мингали-

евич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

# **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит», обучающийся по дисциплине «Налоговый учет и аудит в АПК» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                       | Индикатор достижения компетенции                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен осуществлять руководство организацией процесса ведения учета и внутреннего контроля в экономических субъектах |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2.1                                                                                                                      | Обеспечивает организацию процесса ведения учета | <p><b>Знать:</b> определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.</p> <p><b>Уметь:</b> определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за</p> |

|                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                          | <p>принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключаяющими негативные последствия социального и этического характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-3 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-3.1                                                                  | <p>Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы</p> | <p><b>Знать:</b> методы и методологию построения анализа информации в области налогового учета и аудита;<br/>методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита;<br/>систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита;<br/>работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита;<br/>уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;</p> <p><b>Владеть:</b> формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита;<br/>современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита;<br/>навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 2 семестре, 1 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих 4 дисциплин учебного плана: «Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита». Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Стандарты государственного финансового контроля», «Трансформация финансовой отчетности», а также написания выпускной квалификационной работы.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                | Очная форма | Заочная форма     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
|                                                                    | Семестр 2   | Курс 1. Сессия 2. |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>43</b>   | <b>11</b>         |
| в том числе:                                                       |             |                   |
| - лекции, час                                                      | 14          | 4                 |
| в том числе в виде практической подготовки, час                    | 0           | 0                 |
| - практические занятия, час                                        | 28          | 6                 |
| в том числе в виде практической подготовки, час                    | 4           | 2                 |
| - зачет, час                                                       | 1           | 1                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>             | <b>65</b>   | <b>97</b>         |
| в том числе:                                                       |             |                   |
| -подготовка к практическим занятиям, час                           | 26          | 26                |
| - выполнение контрольных работ, час                                | 35          | 51                |

|                            |             |            |
|----------------------------|-------------|------------|
| - подготовка к зачету, час | 4           | 20         |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>час</b>  | <b>108</b> |
|                            | <b>з.е.</b> | <b>3</b>   |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

| №<br>темы | Раздел<br>дисциплины                                                                                           | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах |        |                     |        |                        |        |                        |        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--------|------------------------|--------|------------------------|--------|
|           |                                                                                                                | лекции                                                                                |        | практические работы |        | всего аудиторных часов |        | самостоятельная работа |        |
|           |                                                                                                                | очно                                                                                  | заочно | очно                | заочно | очно                   | заочно | очно                   | заочно |
| 1.        | Система организации налогового учета на предприятии                                                            | 1                                                                                     | 0,2    | 2                   | 0,5    | 3                      | 0,7    | 5                      | 5      |
| 2.        | Организация налогового учета по налогу на прибыль                                                              | 2                                                                                     | 0,5    | 4                   | 0,5    | 6                      | 1      | 10                     | 12     |
| 3.        | Организация налогового учета и налоговых расчетов по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам          | 1                                                                                     | 0,5    | 4                   | 0,5    | 5                      | 1      | 5                      | 12     |
| 4.        | Организация налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения                   | 1                                                                                     | 0,5    | 2                   | 0,5    | 3                      | 1      | 5                      | 12     |
| 5.        | Особенности организации налогового учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов | 2                                                                                     | 0,5    | 4                   | 0,5    | 6                      | 1      | 5                      | 10     |

|     |                                                                                                                    |    |     |    |     |    |     |    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|
| 6.  | Цели, задачи, специфика и основные принципы проведения налогового аудита.                                          | 1  | 0,3 | 2  | 0,5 | 3  | 0,8 | 5  | 10 |
| 7.  | Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на прибыль                                             | 2  | 0,5 | 4  | 1   | 6  | 1,5 | 10 | 12 |
| 8.  | Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам              | 2  | 0,5 | 4  | 1   | 6  | 1,5 | 10 | 12 |
| 9.  | Проверка правильности организации налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения | 2  | 0,5 | 2  | 1   | 4  | 1,5 | 10 | 12 |
| 10. | Зачет                                                                                                              | 0  | 0   | 1  | 1   | 1  | 1   | 0  | 0  |
|     | Итого                                                                                                              | 14 | 4   | 29 | 7   | 43 | 11  | 65 | 97 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №        | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                                 | Время, ак.час |                        |        |                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|--------|-----------------------|
|          |                                                                                                                      | очно          |                        | заочно |                       |
|          |                                                                                                                      | Всего         | В т.ч. практ. подготк. | Всего  | В т.ч. прак. подготк. |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Теоретические основы необходимости и принципов построения налогового учета</b>                          |               |                        |        |                       |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                                               |               |                        |        |                       |
| 1.1      | Тема лекции 1. Система организации налогового учета на предприятии                                                   | 1             | -                      | 0,2    | -                     |
| 1.2      | Тема лекции 2. Организация налогового учета по налогу на прибыль                                                     | 2             | -                      | 0,5    | -                     |
| 1.3      | Тема лекции 3. Организация налогового учета и налоговых расчетов по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам | 1             | -                      | 0,5    | -                     |

|      |                                                                                                                                                  |   |     |     |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|------|
| 1.4  | Тема лекции 4. Организация налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения                                      | 1 | -   | 0,5 | -    |
| 1.5  | Тема лекции 5. Особенности организации налогового учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов                    | 2 | -   | 0,5 | -    |
|      | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                      |   |     |     |      |
| 1.6  | Тема практического занятия 1. Система организации налогового учета на предприятии                                                                | 2 | -   | 0,5 | -    |
| 1.7  | Тема практического занятия 2. Организация налогового учета по налогу на прибыль                                                                  | 4 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| 1.8  | Тема практического занятия 3. Организация налогового учета и налоговых расчетов по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам              | 4 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| 1.9  | Тема практического занятия 4. Организация налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения                       | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| 1.10 | Тема практического занятия 5. Особенности организации налогового учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов     | 4 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| 2    | Раздел 2. Организация налогового аудита на предприятиях                                                                                          |   |     |     |      |
|      | <i>Лекционный курс</i>                                                                                                                           |   |     |     |      |
| 2.1  | Тема лекции 1. Цели, задачи, специфика и основные принципы проведения налогового аудита                                                          | 1 | -   | 0,3 | -    |
| 2.2  | Тема лекции 2. Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на прибыль                                                            | 2 | -   | 0,5 | -    |
| 2.3  | Тема лекции 3. Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам                             | 2 | -   | 0,5 | -    |
| 2.4  | Тема лекции 4. Проверка правильности организации налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения                | 2 | -   | 0,5 | -    |
|      | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                      |   |     |     |      |
| 2.5  | Тема практического занятия 1. Цели, задачи, специфика и основные принципы проведения налогового аудита                                           | 2 | -   | 0,5 | -    |
| 2.6  | Тема практического занятия 2. Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на прибыль                                             | 4 | 0,5 | 1   | 0,25 |
| 2.7  | Тема практического занятия 3. Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам              | 4 | 0,5 | 1   | 0,25 |
| 2.8  | Тема практического занятия 4. Проверка правильности организации налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения | 2 | 1   | 1   | 0,5  |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Клычова Г.С., Клычова А.С. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по дисциплине «Налоговый учет и аудит в АПК» и самостоятельной работы

студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» – Казань: Издательство Казанского ГАУ

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Налоговый учет и аудит в АПК»

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Кругляк З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: Учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.
2. Малис Н.И. Налоговый учет: Учебное пособие / Н.И. Малис, А.В. Толкушкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с
3. Филина, Ф.Н. Типичные ошибки при исчислении налогов и страховых взносов [Электронный ресурс] - М:ГроссМедиа, 2017.-636 с. - : <https://e.lanbook.com/book/97752>.
4. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/20848](http://www.dx.doi.org/10.12737/20848).
5. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 387 с.— [www.dx.doi.org/10.12737/21418](http://www.dx.doi.org/10.12737/21418).
6. Налоговое администрирование и контроль : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 448 с. (Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002786>

Дополнительная учебная литература

1. Аудит: Учебное пособие / Е.Р. Баханькова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 201 с.
2. Клычова Г.С., Фахретдинова Э.Н. Хусаинов И.Ф. Развитие методики учета и 9. Кашин Владимир Анатольевич. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0438-3. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
3. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/934384>
4. Лешина Е. А., Суркова М. А., Богданова Н. А. Налоговый учет: учебное пособие / Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 143 с.
5. Малис Н. И. Теория и практика налогообложения: Учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; Под ред. Н.И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0261-7, 500 экз.
7. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. и сост. Грачева Е.Ю., Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.
8. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 160 с.

#### Нормативно-правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
2. Федеральный закон от 06.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года (Федеральный закон № 402-ФЗ вступает в силу с 1 января 2013 г.) (с изменениями).
3. Федеральный закон от 30.12.2008г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»//СПС «Гарант».
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций и методические рекомендации по его применению. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 13.06.2001 №654.
6. Положения по бухгалтерскому учету»//СПС «Гарант».
7. Федеральные правила (стандарты)» //СПС «Гарант».

#### Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».
3. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги».
4. Журнал «Главный бухгалтер» Приложение «Учет в сельском хозяйстве».
5. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
6. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера».
7. Журнал «Официальные материалы (приложение к журналу Бухгалтерский учет)».
8. Журнал «Законодательство для бухгалтера».
9. Финансовая газета.
10. Бухгалтерское приложение к газете «Экономика и жизнь».

#### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации  
<http://www1.minfin.ru> Информационно-справочная система «Гарант» <http://www.garant.ru>

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с [www.buh.ru](http://www.buh.ru);

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);  
БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru); Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей.  
Интернет-представительство журнала "Российский бухгалтер". [www.rosbuh.ru](http://www.rosbuh.ru);  
Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
и др.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Клычова Г.С., Клычова А.С. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по дисциплине «Налоговый учет и аудит в АПК» и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» – Казань: Издательство Казанского ГАУ.

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                                           | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)              | 1. 1С: Университет;<br>2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016;<br>3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; |
| Практические занятия                             |                                                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                                     |

|                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа |  |  | <p>4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;</p> <p>5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;</p> <p>6. Информационно-правовая система ГАРАНТ;</p> <p>7. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)</p> |
|------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции               | <p>№38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>         Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.,<br/>         Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.</p> |
| Практические занятия | <p>№53 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>         Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт.<br/>         Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарныенауки» – 3 шт.</p>                                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>         Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleronE3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт.,Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p> <p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>         Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron,ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт.,кондиционер-1шт.</p> <p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>         Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron,ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|