



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Экономика организаций»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Производственный менеджмент

Форма обучения
Очная, очно- заочная

Казань – 2021

Составитель: Доцент, к.э.н., доцент _____ Сафиуллин Ильнур Наилевич

Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Газетдинов Миршарип Хасанович

Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики
«11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович

Подпись

Согласовано:
Директор _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич

Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика организаций»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	ОПК-4.2. Оценивает и предлагает экономически целесообразные направления развития организации с учетом имеющихся ресурсов	Знать: основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций. Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации. Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений.
	ОПК-4.4. Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития новых направлений деятельности организаций	Знать: условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства. Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования. Владеть: навыками обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.2. Оценивает и предлагает экономически целесообразные направления развития организации с учетом имеющихся ресурсов	Знать: основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Фрагментарные знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Общие, но не структурированные знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Сформированные систематические знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации
	Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и	Фрагментарные навыки владения методиками оценки эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения мето-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения мето-	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками оценки эф-

	затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений формы	диками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	диками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений
ОПК-4.4. Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития новых направлений деятельности организаций	Знать: условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства	Фрагментарные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Общие, но не структурированные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные систематические знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства
	Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования предприятия	В целом успешное, но не систематически осущест्वляемое умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования
	Владеть: навыками обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	Фрагментарное применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.2. Оценивает и предлагает экономически целесообразные направления развития организации с учетом имеющихся ресурсов	Комплект практических заданий: 1-17 Вопросы к сдаче зачета: 31-60 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 41-65
ОПК-4.4. Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития новых направлений деятельности организаций	Вопросы к сдаче зачета: 1-30 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 1-40

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

для сдачи экзамена

1. Признаки организаций как юридического лица.
2. Качественные параметры классификации организаций.
3. Каких принципов придерживаются организации при осуществлении производственной деятельности?
4. Назовите особенности земли как предмета труда.
5. Что представляет собой дифференциальная рента 1?
6. Какие сегменты выделяют на рынке труда?
7. Что является причиной возникновения циклической безработицы?
8. По отношению к производству материально-технические ресурсы делятся на..
9. Какая дифференциальная рента возникает при вложениях затрат в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства?
10. Рабочая сила – это...
11. Структурная безработица возникает в результате....
12. По характеру использования ресурсы подразделяются на ...
13. Какие виды цен на землю существуют?
14. Что такое дифференциальная рента?
15. Назовите особенности труда в сельском хозяйстве.
16. Рынок труда – это..
17. Перечислите виды безработицы.
18. Перечислите особенности использования материально-технических ресурсов в сельском хозяйстве.
19. Издержки производства – это ...
20. Чем производственная себестоимость отличается от коммерческой?
21. Какие из перечисленных ниже затрат не относятся к статьям затрат?
22. Какие виды себестоимости различают по срокам исчисления?
23. С чем связано деление издержек производства на основные и накладные?
24. Фонд возмещения представляет собой ...
25. Что такое производственный потенциал?
26. Фонд потребления представляет собой ...

27. Фонд накопления – это...
28. Какие из нижеприведенных принципов регулируют воздействие государства на аграрную сферу?
29. Чем вызвана необходимость государственного регулирования аграрного сектора?
30. Система государственного регулирования сельского хозяйства включает...
31. Отношение суммы прибыли к сумме издержек на производство и реализацию продукции, выраженной в процентах, характеризует показатель ...
32. Отношение суммы прибыли к сумме издержек производства характеризует экономическую эффективность ...
33. Определение себестоимость производства единицы продукции.
34. Методика определения величины прибыли от реализации продукции сельского хозяйства в расчете на 100 га земельной площади.
35. Методика определения уровня рентабельности производства.
36. Методика определения структуры земельного фонда.
37. Какими показателями характеризуют уровень производительности труда?
38. Методика определения трудоемкости.
39. Что понимается под производительностью труда?
40. Как определяется фондооснащенность сельскохозяйственного предприятия?
41. Методика определения фондовооруженности труда.
42. Как определяется фондоемкость продукции?
43. Методика определения фондоотдачи продукцией.
44. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных фондов?
45. Методика определения коэффициента оборачиваемости.
46. Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными фондами.
47. Методика определения коэффициента сменности использования техники.
48. Косвенные показатели использования земли.
49. Какие показатели характеризуют уровень использования земли?
50. Какие показатели характеризуют наиболее полно отражают экономическую эффективность использования земли?
51. Основные меры по улучшению использования земли.
52. Какими показателями характеризуется степень сезонности использования трудовых ресурсов?
53. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
54. Показатели, характеризующие экономическую эффективность производства продукции животноводства.
55. Особенности определения эффективности производства кормов.
56. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства с.х. продукции?
57. Что относят к внутренним факторам повышения эффективности производства?
58. Как рассчитывается коэффициент эффективности капитальных вложений?
59. Показатели уровня интенсивности сельхозпроизводства.
60. Показатели экономической эффективности интенсификации производства.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ для текущего и промежуточного контроля

1. Что представляет собой предприятие как экономическое понятие?

а) это организация, фирма, концерн, отвечающее определенным признакам, установленным законодательством страны;

б) предпринимательскую производственную единицу, функционирующую в разных сферах деятельности и выступающую объектом собственности в виде обособленного имущественного комплекса;

в) это коллектив людей различной квалификации, связанных с определенными социально-экономическими отношениями и интересами, а извлечение прибыли служит основой для удовлетворения потребностей;

г) наличие единого коллектива и единого руководства, что находит свое отражение в общей и производственной структуре предприятия.

2. Какими признаками характеризуется юридическое лицо?

а) наличие своего имущества;

б) право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже;

в) самостоятельная имущественная ответственность;

г) удовлетворение общественных потребностей и получение прибыли.

3. Каковы основные принципы деятельности предприятия?

а) экономичность;

б) поточность;

в) финансовая устойчивость;

г) прибыль.

4. Какие организационно-правовые формы относятся к хозяйственным обществам?

а) полное товарищество;

б) общество с ограниченной ответственностью;

в) производственный кооператив;

г) акционерное общество.

5. Что представляет собой производственный процесс?

а) организованная деятельность работников;

б) сочетание предметов и орудий труда и живого труда в пространстве и времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства;

в) процесс затрат ресурсов;

г) процесс производства и реализации продукции.

6. Что является основным критерием выбора организационной формы предприятия?

а) доходы;

б) число учредителей;

в) местоположение;

г) уставной капитал.

7. Что представляет собой заемный капитал?

а) это капитал, который привлекается предприятием со стороны в виде кредитов, сумм полученных под залог;

б) это долевые взносы участников: выпуск акций, ценных бумаг и средств других инвесторов;

в) стоимость имущества предприятия, полностью находящегося в его собственности;

г) дебиторская задолженность.

8. Что понимается под реорганизацией предприятия?
а) получение разрешения на изготовление круглой печати и углового штампа;
б) заключение учредителями договора о создании и деятельности предприятия;
в) это процесс, в результате которого создаются новые, ликвидируются существующие юридические лица, меняется организационно-правовая форма;
г) купля-продажа предприятия.

9. Что понимается под структурой предприятия?
а) уровень специализации, концентрации, комбинирования и кооперирования производства;
б) это состав и соотношение его внутренних звеньев: цехов, отделов и других компонентов, составляющих единый хозяйственный объект;
в) номенклатура выпускаемой продукции;
г) это совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений по выполнению бизнес-плана, инновационного проекта.

10. На какие виды подразделяются производственные процессы?
а) главные и дополнительные;
б) основные, вспомогательные и обслуживающие;
в) основные, побочные и сопряженные;
г) прямые и косвенные.

11. Какие типы производства выделяют?
а) основное, вспомогательное и обслуживающее;
б) производственное и непроизводственное;
в) основное, побочное и сопряженное;
г) единичное, серийное и массовое.

12. Какие методы организации производства различают?
а) единичный, серийный и массовый.
б) основной, вспомогательный и обслуживающий;
в) поточный, партионный и единичный;
г) линейный, функциональный и бригадный.

13. В силу каких обстоятельств развитие специализации оказывает существенное воздействие на эффективность общественного производства и отдельного предприятия?

а) обеспечение народнохозяйственной потребности в высококачественной продукции сельского хозяйства;
б) на специализированных предприятиях, как правило, выше качество продукции, нежели если бы эта продукция выпускалась на неспециализированных предприятиях;
в) на специализированных предприятиях больше возможностей для применения более производительной техники и прогрессивных технологий и наиболее эффективного их использования;
г) специализация позволяет снизить издержки на производство продукции за счет более высокой механизации и автоматизации труда, использования более квалифицированной рабочей силы и концентрации производства.

14. В каких формах осуществляется концентрация производства?
а) увеличение производственных затрат;
б) концентрация специализированного производства;
в) рост производительности труда;

г) увеличение размеров универсальных предприятий.

15. Назовите основные принципы создания и функционирования кооператива.

а) добровольность членства;

б) создается одним лицом;

в) выпуск акций;

г) распределение прибыли и убытка кооператива между его членами с учетом их личного трудового участия или участия в хозяйственной деятельности кооператива.

16. Выберите специфические черты земли, отличающие ее от других, искусственно созданных средств производства.

а) земля в процессе производства совмещает в себе функции и средства и предмета труда;

б) земля в процессе правильной хозяйственной деятельности изнашивается быстрее других средств производства;

в) земля не может быть заменена никакими другими средствами производства;

г) земля пространственно ограничена.

17. Какие категории земель по целевому назначению не выделены в Земельном кодексе РФ?

а) земли особо охраняемых территорий и объектов;

б) земли запаса;

в) земли, отвоеванные у моря;

г) нарушенные земли.

18. Что понимается под земельным кадастром?

а) оценку земель, которая включает бонитировку почв и экономическую оценку;

б) определенная система достоверных сведений и документов о правовом положении, количестве, качестве и оценке земель;

в) предотвращение деградации земель;

г) переход на ресурсосберегающие технологии и системы хозяйственного использования земель.

19. Что понимается под основными производственными фондами?

а) это предметы труда, которые используются в производственном процессе и переносят свою стоимость на готовую продукцию в течение одного производственного цикла или нескольких производственных циклов, но не более одного года;

б) они складываются из оборотных фондов и фондов обращения;

в) это средства труда, которые участвуют во многих производственных циклах, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на готовый продукт частями по мере износа.

г) это та часть средств производства, стоимость которых полностью переносится на вновь создаваемый продукт в течение одного производственного цикла.

20. Из каких элементов складываются оборотные средства?

а) производственных и непроизводственных фондов;

б) активных и пассивных;

в) материальных и нематериальных;

г) оборотных фондов и фондов обращения.

21. Выберите виды износа основных фондов.

а) биологический;

- б) физический;
- в) моральный;
- г) экономический.

22. Что представляет собой амортизация основных фондов?

- а) это средства труда, которые участвуют во многих производственных циклах, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на готовый продукт частями по мере износа;
- б) это та часть средств производства, стоимость которых полностью переносится на вновь создаваемый продукт в течение одного производственного цикла;
- в) процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере износа на производимую продукцию и накопление денежных средств для воспроизводства потребленных фондов;
- г) это когда физически еще пригодные для использования основные средства экономически уже не оправдывают и нуждаются в замене.

23. Что понимается под категорией «труд»?

- а) затраты физических и умственных трудовых усилий в единицу времени;
- б) целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и других потребительских ценностей;
- в) это способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени;
- г) это средства труда, которые участвуют во многих производственных циклах, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на готовый продукт частями по мере износа.

24. Что понимается под понятием «рабочая сила»?

- а) это люди, обладающие совокупностью физических и умственных способностей и применяющие их в процессе труда;
- б) целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и других потребительских ценностей;
- в) это способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени;
- г) затраты физических и умственных трудовых усилий в единицу времени.

25. Какие категории населения относятся к неработающей части рабочей силы?

- а) пенсионеры;
- б) учащиеся;
- в) служащие в армии;
- г) нетрудоспособные.

26. Что такое баланс труда?

- а) это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;
- б) это целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и других потребительских ценностей;
- в) это способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени;
- г) затраты физических и умственных трудовых усилий в единицу времени.

27. Рынок труда – это..

- а) сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;
- б) разновидность рынка факторов производства, основной товар на котором – труд

как услуга работающих;

в) совершенствование отношений собственности, поддержка личных подсобных и крестьянских хозяйств, развитие предпринимательства на селе;

г) развитие интенсификации производства на основе научно-технических достижений и использования передового опыта.

28. Издержки производства – это...

а) совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции;

б) это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;

в) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов;

г) ресурсный потенциал предприятия.

29. Какие виды издержек производства различают?

а) рациональные и нерациональные;

б) совокупные и единичные;

в) общественные и индивидуальные;

г) производственные и непроизводственные.

30. Какие издержки называют постоянными?

а) величина которых изменяется с изменением объемов производства продукции;

б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;

в) издержки, связанные с использованием оборотных фондов;

г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.

31. Как называются издержки конкретного предприятия?

а) затраты труда;

б) производственные расходы;

в) рентабельность;

г) себестоимость.

32. Какие важные функции выполняет себестоимость продукции?

а) повышает фондовооруженность труда;

б) обеспечивает учет и контроль всех затрат на производство и реализацию продукции;

в) ускоряет НТП;

г) является основой для формирования уровня цен на продукцию.

33. Какие виды себестоимости рассчитывают на предприятии?

а) произведенной и не произведенной продукции;

б) валовой и единицы продукции;

в) экономическую и экологическую;

г) рациональную и нерациональную.

34. Какие виды доходов выделяют в сельскохозяйственных организациях в зависимости от их характера, условия получения и направлений деятельности?

а) маржинальный доход;

б) доходы от обычных видов деятельности;

в) внереализационные доходы;

г) чистая прибыль.

35. Что представляет собой фонд возмещения?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

36. Что представляет собой фонд потребления?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

37. Что представляет собой фонд накопления?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

38. Как определяется цена при стоимостном подходе?

- а) количество денег, получаемых за товар;
- б) как денежное выражение стоимости товара;
- в) количество денег, уплачиваемых за товар;
- г) нет правильного ответа.

39. Какая из перечисленных функций цены является основной?

- а) стимулирующая;
- б) рационального размещения производства;
- в) измерительная;
- г) распределения потребления.

40. Основные направления совершенствования цен и ценовых отношений состоят в следующем:

- а) регулирование экспорта и импорта;
- б) совершенствование нормирования труда на предприятии;
- в) оптимальное сочетание рыночного саморегулирования цен и их государственно-го регулирования;
- г) контроль над ценами предприятий – монополистов антимонопольными мерами.

41. Какой из перечисленных показателей использования земельных ресурсов отно-

сится к натуральным?

- а) структура использования пашни;
- б) стоимость валовой продукции на единицу площади;
- в) производственные затраты на гектар посевов;
- г) урожайность.

42. Выберите основные меры по улучшению использования земли.

- а) сокращение размеров площадей, по разным причинам выпадающих из хозяйственного оборота, одновременное вовлечение в сельскохозяйственное производство площадей малопродуктивных и неиспользуемых;
- б) подбор наиболее эффективных форм хозяйствования;
- в) повышение продуктивности уже имеющихся сельхозугодий;
- г) более полное использование существующего плодородия земли.

43. Выберите стоимостные показатели использования земельных ресурсов.

- а) себестоимость;
- б) сумма прибыли в расчете на 100га сельскохозяйственных угодий;
- в) сумма валового дохода в расчете на 100га условной пашни;
- г) урожайность.

44. В каких из ответов наиболее правильно отражена необходимость определения площади соизмеримой пашни?

- а) для определения выхода продукции на 100га;
- б) для выравнивания различий в структуре сельхозугодий;
- в) для выравнивания различий в качестве земельных участков;
- г) для определения экономической эффективности использования земли.

45. Какой из факторов влияют на уровень производства зерна в расчете на 100га пашни?

- а) процент распаханности;
- б) удельный вес чистого пара в структуре использования пашни;
- в) поголовье коров в расчете на единицу площади;
- г) урожайность.

46. Как определяется фондооснащенность сельскохозяйственного предприятия?

- а) отношением суммарной мощности энергетических ресурсов на площадь земельных угодий;
- б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий;
- г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на среднегодовую численность работников.

47. Как определяется фондоемкость продукции?

- а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на стоимость валовой продукции;
- б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий;

г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на среднегодовую численность работников.

48. Как определяется срок окупаемости основных производственных фондов?

а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на стоимость валовой продукции;

б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения;

в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на валовой доход;

г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на сумму прибыли.

49. Как определяется период обращения оборотных средств предприятия?

а) отношением суммы годового оборота на среднегодовой остаток оборотных средств;

б) отношением среднегодового остатка оборотных средств на сумму годового оборота;

в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на валовой доход;

г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на сумму прибыли.

50. Как определяется коэффициент использования годового запаса труда?

а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда;

б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам;

в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня;

г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце.

51. По какой формуле определяется коэффициент участия трудовых ресурсов в производстве?

а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда;

б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам;

в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня;

г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце.

52. Выберите категории, которые используются для измерения рабочей силы на предприятии.

а) уровень производительности труда;

б) численность среднегодовых работников;

в) среднесписочная численность работников;

г) полные годовые работники.

53. Как определяется численность среднегодовых работников предприятия?

а) как отношение количества рабочего времени, отработанного всеми работниками предприятия за год и возможного годового фонда рабочего времени приходящегося на 1

работника;

б) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце;

в) делением на 12 сумм числа работников, работавших на предприятии в каждом месяце;

г) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня.

54. Как определяется численность среднесписочных работников предприятия?

а) как отношение количества рабочего времени, отработанного всеми работниками предприятия за год и возможного годового фонда рабочего времени приходящегося на 1 работника;

б) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце;

в) делением на 12 сумм числа работников, работавших на предприятии в каждом месяце;

г) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня.

55. Как определяется размах сезонности?

а) отношением числа работавших в месяцы максимального и минимального напряжения к соответствующему показателю;

б) как отношение данных месяца максимальной численности к данным месяца минимальной численности работников;

в) отношением максимальной численности работников в месяц к среднемесячной численности работников;

г) отношением минимальной численности работников в месяц к среднемесячной численности.

56. Выберите внутренние факторы (зависящие преимущественно от самого предприятия), от которых зависят рациональное использование трудовых ресурсов предприятия.

а) уровень инфляции;

б) спрос и предложение;

в) техническая вооруженность труда;

г) разделение и кооперация труда.

57. Что отражает производственно-технологическая эффективность сельскохозяйственного производства?

а) совокупную экономическую результативность процесса производства сельскохозяйственной продукции с учетом воздействия сельского хозяйства на окружающую среду;

б) показывает уровень реализации экономических интересов и эффективность работы предприятия в целом;

в) совокупное влияние на уровень производства производственно-технологической эффективности и экономического механизма;

г) эффективность использования ресурсов в процессе производства.

58. Что характеризует производственно-экономическая эффективность сельскохозяйственного производства?

а) совокупную экономическую результативность процесса производства сельскохозяйственной продукции с учетом воздействия сельского хозяйства на окружающую среду;

б) показывает уровень реализации экономических интересов и эффективность ра-

боты предприятия в целом;

в) совокупное влияние на уровень производства производственно-технологической эффективности и экономического механизма;

г) эффективность использования ресурсов в процессе производства.

59. Что показывает социально-экономическая эффективность сельскохозяйственного производства?

а) совокупную экономическую результативность процесса производства сельскохозяйственной продукции с учетом воздействия сельского хозяйства на окружающую среду;

б) показывает уровень реализации экономических интересов и эффективность работы предприятия в целом;

в) совокупное влияние на уровень производства производственно-технологической эффективности и экономического механизма;

г) эффективность использования ресурсов в процессе производства.

60. Что характеризует эколого-экономическая эффективность сельскохозяйственного производства?

а) совокупную экономическую результативность процесса производства сельскохозяйственной продукции с учетом воздействия сельского хозяйства на окружающую среду;

б) показывает уровень реализации экономических интересов и эффективность работы предприятия в целом;

в) совокупное влияние на уровень производства производственно-технологической эффективности и экономического механизма;

г) эффективность использования ресурсов в процессе производства.

61. Как определяется экономическая эффективность?

а) это результат мероприятий, проводимых в сельском хозяйстве;

б) сопоставлением полученного эффекта с использованными ресурсами или затратами;

в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий;

г) нет правильного ответа.

62. Какой из показателей является одним из основных производственно-технологической эффективности?

а) трудоемкость;

б) себестоимость;

в) прибыль;

г) норма прибыли.

63. Какой из показателей является одним из основных производственно-экономической эффективности?

а) землеотдача;

б) фондоотдача;

в) уровень рентабельности;

г) валовой доход.

64. Как определяется валовая прибыль предприятия?

а) бухгалтерская прибыль + чрезвычайные доходы;

б) бухгалтерская прибыль – налог на прибыль;

в) выручка – себестоимость;

г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.

65. Как определяется прибыль от продаж?

- а) выручка – себестоимость;
- б) валовая прибыль – расходы на продажу;
- в) валовая прибыль – налог от прибыли;
- г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Определите процент распаханности, если площадь земельного фонда предприятия составляет 4586 га, сельскохозяйственных угодий – 4386 га, пашни – 3785 га.

2. Определите урожайность сахарной свеклы, если валовой сбор составил 55200ц, площадь пашни – 3600га, площадь посева культуры – 200га.

3. Определите площадь соизмеримой пашни при условии, что площадь условной пашни равен 2354га, балл оценки почв предприятия 29,54.

4. Определите выход прибыли на 100га соизмеримой пашни, если денежная выручка равна 15300 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции – 12600 тыс. руб., площадь соизмеримой пашни – 692 га.

5. Определите площадь условной пашни предприятия, если площадь сенокосов составляет 96га, пастбищ – 240га, пашни – 2250га (коэффициенты перевода: пашня – 1; сенокосы – 0,45; пастбища – 0,25).

6. Определите уровень производства мяса свиней на 100га, если валовое производство свинины составляет 2500ц, общая земельная площадь предприятия – 4200га, в том числе селхозугодий – 4123га, из них пашня – 3560га.

7. Определите фондовооруженность труда в хозяйстве, если площадь сельскохозяйственных угодий составляет 2530га, число среднегодовых работников – 99 человек, среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 29650 тыс. руб.

8. Определите фондоотдачу продукцией (на 1 руб.), если стоимость валовой продукции составило 1350 тыс.руб., сумма прибыли – 250 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 29650 тыс. руб.

9. Сколько составит сумма годового оборота предприятия, если выручка от реализации скота выбракованного из основного стада равна 3650 тыс. руб., стоимость скота переведенного в основное стадо – 4160 тыс. руб., выручка от реализации продукции – 26530 тыс. руб.?

10. Чему будет равна норма прибыли, если сумма прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции – 3560 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 42680 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 21560 тыс. руб.?

11. Чему будет равен коэффициент обновления, если стоимость основных фондов на начало года – 35600 тыс. руб., стоимость основных фондов на конец года – 42300 тыс. руб., стоимость основных фондов, вводимых в действие в течение года – 9700 тыс. руб., стоимость основных фондов, ликвидируемых в течение года – 3000 тыс. руб.?

12. Определите фондоемкость продукции (на 1 руб.), если стоимость валовой продукции составило 1350 тыс.руб., сумма прибыли – 250 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 29650 тыс. руб.

13. Определите число полных годовых работников растениеводства, если в целом отработано работниками всех категорий 450 тыс. чел.-часов, в том числе в животноводстве – 268 тыс. чел.-часов (возможный фонд рабочего времени – 1820 часов).

14. Чему будет равна трудоемкость производства зерна, если посевная площадь культур 1500га, средняя урожайность – 25 ц с 1 га, а прямые затраты труда – 28 тыс. чел.-час?

15. Определите себестоимость производства 1ц молока при условии, что производственные затраты составили 25600 тыс. руб., из них затраты на оплату труда – 2860 тыс. руб., амортизация – 2900 тыс. руб., валовой надой молока – 48630ц.

16. Определите уровень рентабельности молока, если денежная выручка от реализации равна 23600 тыс. руб., полная себестоимость – 20000 тыс. руб.

17. Чему равен уровень товарности при условии, что объем валовой продукции 56300ц, а товарной – 28150ц?

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Земельные ресурсы организации и пути улучшения их использования.
2. Производственные фонды организации и пути улучшения их использования.
3. Пути повышения производительности труда в основных отраслях растениеводства организации.
4. Пути повышения производительности труда в основных отраслях животноводства организации.
5. Интенсификация производства в организации и пути повышения ее экономической эффективности.
6. Пути повышения рентабельности производства в основных отраслях растениеводства организации.
7. Пути повышения рентабельности производства в основных отраслях животноводства организации.
8. Пути повышения экономической эффективности производства продукции земледелия в организации.
9. Пути повышения экономической эффективности производства и использования кормов в организации.
10. Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства в организации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по дисциплине используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 70 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

По дисциплине «Экономика организаций» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.