

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций  
в процессе освоения образовательной программы  
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	

			новывать выводы.	выводы, аргументировать результаты.		
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Правоведение
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обос-	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	

			новывать выводы.	выводы, аргументировать результаты.		
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками фи-	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	

			инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	лософского анализа проблемных ситуаций.		
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Правоведение
	Уметь: использовать	Фрагментарные умения анали-	В целом, успеш-	В целом успешное, но	Сформировано умение	

	<p>философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.</p>	<p>зирать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.</p>	<p>ное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p>	
	<p>Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.</p>	<p>Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.</p>	<p>Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.</p>	<p>Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.</p>	
<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях</p>	<p>Знать: основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.</p>	<p>Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.</p>	<p>Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.</p>	<p>Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказательства и опровержения.</p>	<p>Философия</p>

других участников деятельности.	<p>Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.</p>	<p>Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.</p>	<p>В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задаче, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.</p>	<p>В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.</p>	<p>Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..</p>	
	<p>Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p>	<p>Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p>	<p>Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p>	<p>Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p>	
<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях</p>	<p>Знать: основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.</p>	<p>Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.</p>	<p>Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.</p>	<p>Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказательства и опровержения.</p>	<p>Правоведение</p>

других участников деятельности.	<p>Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.</p>	<p>Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.</p>	<p>В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задаче, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.</p>	<p>В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.</p>	<p>Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..</p>	
	<p>Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p>	<p>Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p>	<p>Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p>	<p>Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p>	
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p>	<p>Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.</p>	<p>Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информа-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.</p>	<p>Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.</p>	<p>ГИА</p>

			ции, адекватной поставленным задачам.			
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	ГИА

			структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.			
	Уметь: использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает	Знать: основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы ар-	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации ин-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказательства и опровержения.	ГИА

факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	гументации и доказательства.		формации, форм научного познания, допущено много ошибок.	систематизации информации, форм научного познания.		
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задаче, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
<b>УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессио-	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использова-	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых ак-	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профес-	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельно-	Правоведение

<p>правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>нальной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>нию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>тов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>сиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>сти, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>

	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	имеющихся ресурсов и ограничений.		в полном объеме.	торые с недочетами.		
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	<b>Знать:</b> Методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Отсутствуют теоретические и практические знания методов постановки оптимизационных задач и методов их решения	Неполные представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные систематические представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Моделирование бизнес-процессов в АПК
	<b>Уметь:</b> Применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Не умеет применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	Сформированное умение применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	
	<b>Владеть:</b> Навыками постановки оптимизационных задач и их решений	Не владеет навыками постановки оптимизационных задач и их решений	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами поста-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами постановки	Успешное и систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их	

			новки оптимизационных задач и их решений	оптимизационных задач и их решений	решений	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> Методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствуют теоретические и практические знания методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Моделирование бизнес-процессов в АПК
	<b>Уметь:</b> Применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	<b>Владеть:</b> Навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

			имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	<b>Знать:</b> Методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Отсутствуют теоретические и практические знания методов постановки оптимизационных задач и методов их решения	Неполные представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные систематические представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Эконометрика
	<b>Уметь:</b> Применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Не умеет применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	Сформированное умение применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	
	<b>Владеть:</b> Навыками постановки оптимизационных задач и их решений	Не владеет навыками постановки оптимизационных задач и их решений	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	Успешное и систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> Методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствуют теоретические и практические знания методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Эконометрика
	<b>Уметь:</b> Применять методы	Не умеет применять методы проектирования решений и по-	В целом успешное, но не систе-	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение применять методы проекти-	

	проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	иска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	матическое применение методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ные пробелы применение методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	рования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	<b>Владеть:</b> Навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной дея-	Знать: систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, без ошибок	Планирование и прогнозирование в АПК
	Уметь: применять оптималь-	Не продемонстрированы основные умения применять оп-	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения применять	

тельности	ные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК	тимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК, имели место грубые ошибки	умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: действующие правовые нормы, принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК	Уровень знаний ниже минимальных требований действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК, без ошибок	Планирование и прогнозирование в АПК

	<p>Уметь:</p> <p>организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>навыками планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности без ошибок и недочетов</p>	
УК-2.1 Ориентируется в системе	<b>Знать:</b> систему законодательства и нор-	Уровень знаний по системе законодательства и норматив-	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний по системе законода-	Уровень знаний по системе законодательства и норма-	Управление проектам

законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	мативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, как использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	но-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний по системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок	тельства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	тивно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> находить систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При нахождении системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентиру-	не продемонстрированы базовые навыки поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессио-	Имеется минимальный набор навыков поиска системы законодательства и норма-	Продемонстрированы базовые навыки при поиска системы законодательства и нормативно-правовых	Продемонстрированы навыки поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу професси-	

	ющих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	нальной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, имели место грубые ошибки	тивно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	ональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> методы проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление проектам
	<b>Уметь:</b> проектировать и решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения при проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресур-	Продemonстрированы все основные умения по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме	

			сов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проектирования и решения конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования и решения конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентиру-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошиб-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполне-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

	<p>ющих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p>		<p>ками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .</p>	<p>ГИА</p>

	<p>Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.</p>	
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>						
<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Этика и психология профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достиже-</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использо-</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использо-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использования стра-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудни-</p>	

	<p>ния поставленной цели, определять свою роль в команде</p>	<p>ния стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки</p>	<p>вания стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>тегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>чества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-3.2Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществля-</p>	<p>Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей ) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности),</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Этика и психология профессиональной деятельности</p>

<p>ется образова- тельной организа- цией в зависимо- сти от целей под- готовки – по воз- растным особен- ностям, по этни- ческому или рели- гиозному призна- ку, социально- незащищенные слои населения и т.п.)</p>	<p>Уметь: определять- особенности поведе- ния больших и малых групп людей, с кото- рыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>При решении стандартных за- дач не продемонстрированы основные умения определять- особенности поведения больших и малых групп людей, с кото- рыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятель- ности), имели место грубые ошибки</p>	<p>допущено много негрубых ошибок</p>	<p>ошибок&gt;</p>			
	<p>Продемонстриро- ваны основные умения опреде- лять особенности поведения боль- ших и малых групп людей, с которыми работа- ет /взаимодействует, (не всегда учиты- вает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубы- ми ошибками, вы- полнены все зада- ния, но не в пол- ном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять особен- ности поведения боль- ших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, ( умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполне- ны все задания в пол- ном объеме, но неко- торые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения опреде- лять особенности поведения больших и малых групп лю- дей, с которыми работает /взаимодействует, (учитыва- ет их в своей деятельности), решены все основные зада- чи с отдельными несуще- ственными недочетами, вы- полнены все задания в пол- ном объеме</p>				
	<p>Владеть: навыками управления поведе- нием больших и ма- лых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми рабо- тает /взаимодействует (не учи- тывает их в своей деятельно- сти), имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется мини- мальный набор навыков управле- ния поведением больших и малых групп людей, с которыми работа- ет /взаимодействует (не всегда учиты- вает их в своей деятельности) для решения стан- дартных задач с некоторыми недо- четами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки управления поведе- нием больших и ма- лых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навы- ки при решении нестан- дартных задач управления поведением больших и ма- лых групп людей, с которы- ми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей дея- тельности) без ошибок и недочетов</p>		
<p>УК-3.2. Понимает особенности по-</p>	<p>Знать: особенности поведе-</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп</p>	<p>Минимально до- пустимый уровень</p>	<p>Уровень знаний осо- бенностей поведения</p>	<p>Уровень знаний особенно- стей поведения выделенных</p>	<p>Учебная ознакоми-</p>	

ведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	ния выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	людей, с которыми работает/взаимодействует, ниже минимальных требований.	знаний, особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.	выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки, однако имеются некоторые ошибки.	групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки.	тельная практика
	Уметь: определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Не продемонстрированы основные умения, определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	Имеется минимальный набор навыков определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, нет учета их в своей деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	
УК-3.3Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного	Знать: результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для до-	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соот-	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности

результата.			стижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки>	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотруд-	Знать: теоретические основы определения эффективности использования страте-	Не достаточно знаний по теоретическим основам определения эффективности использования стратегии сотрудничества для	Минимально допустимые знания по теоретическим основам опреде-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по теоретическим	Сформированные устойчивые знания по теоретическим основам определения эффективности использова-	

<p>ничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>гии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	<p>достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	<p>ления эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	<p>основам определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	<p>ния стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	
	<p>Уметь: определять эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	<p>Не достаточный уровень умений определять эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	<p>Минимально допустимый уровень умений определять эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	<p>Сформированные с отдельными пробелами умения определять эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	<p>Сформированные устойчивые умения определять эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	
	<p>Владеть: навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	<p>Не достаточно владеет требуемыми навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	<p>Минимально допустимый уровень владения навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	<p>Сформированные с отдельными пробелами навыки определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	<p>Сформированные устойчивые навыки определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.</p>	
<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	<p>Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, ниже минимальных требований.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки, однако</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки.</p>	<p>Теория организации и организационное поведение</p>

сти (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уметь: определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Не продемонстрированы основные умения, определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	имеются некоторые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, но с некоторыми недочетами.	
	Владеть: навыками определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	Имеется минимальный набор навыков определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, нет учета их в своей деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: научные методы предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний научных методов предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Минимально допустимый уровень знаний, научных методов предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, научных методов предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, имеются незначительные пробелы.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, научных методов предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: предвидеть результаты (послед-	Не продемонстрированы основные умения предвидеть ре-	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения предви-	

	ствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	зультаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания, но не в полном объеме.	предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	деть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Имеется минимальный набор навыков предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Продемонстрированы базовые навыки предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, ч с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: теоретические основы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, соответствует программе подготовки, без ошибок	Теория организации и организационное поведение
	Уметь: эффективно	Не продемонстрированы ос-	Продемонстриро-	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

	<p>взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>новные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>ваны основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК-3.2Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образова-</p>	<p><i>Знать:</i> особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей ) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок&gt;</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Татарский язык и культура общения</p>

<p>тельной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.)</p>	<p><i>Уметь:</i> определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><i>Владеть:</i> навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для до-</p>	<p>Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответ-</p>	<p>Г?ИА</p>

стижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.		имели место грубые ошибки	поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

т, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)			своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок			
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА	

			го результата, допущено много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки>	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностран-	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуни-	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых)	Иностран- ный язык

ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	ном(ых) языке(ах).	минимальных требований, имели место грубые ошибки.	кации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допу-	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготов-	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи

			щено много негрубых ошибок	ки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особен-	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой пе-	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стили-	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и не-	Русский язык и культура

ности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	реписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	стики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки	официальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	речи
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных пи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных пи-	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стили-	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и не-	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных раз-	

	сем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	сем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	стики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	официальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	личий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государ-	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место гру-	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем програм-	

<p>ственном языке Российской Федерации.</p>		<p>бые ошибки</p>	<p>государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>ме подготовки, без ошибок</p>
	<p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продemonстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,</p>
	<p>Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики</p>	<p>Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и не-</p>	<p>Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных раз-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учё-</p>	<p>Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и</p>	<p>Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социо-</p>

официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	официальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	личий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	том особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	культурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонден-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стан-	

	ции на государственном языке	имели место грубые ошибки	социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	дартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурно-разнообразие общества в соци-ально-историческом, этическом и философском контекстах</b>						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодей-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допуще-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необ-	История

<p>взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>но несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
	<p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и</p>

	групп.	ошибки	другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	турных особенностях и традициях различных социальных групп.	традициях различных социальных групп.	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	Философия
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различ-	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование поло-	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии	

	оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ных социальных тенденций, фактов и явлений.	умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	жений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать:</i> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	<i>Уметь:</i> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими ин-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими инфор-	

	<p>формацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки</p>	<p>саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>мацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><i>Владеть:</i> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям раз-</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов ис-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания истори-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на зна-</p>	<p>История</p>



	<p>симости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>ские учения.</p>	<p>ских деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>лигии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зави-</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	

	религии, философские и этические учения.		контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	симости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.			
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.	Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Базовое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Сформированное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Философия	
	Уметь: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Отсутствует умение использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Минимально необходимые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Базовые учения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Сформированные умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.		
	Владеть: навыками	Не владеет навыками взаим-	Минимальный	Базовые навыки взаи-	Сформированные навыки		

	взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	действия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	модеиствия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	
УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	История
	Уметь: давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

			процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продемонстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	
УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.	Философия

	<p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.</p>	<p>Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации.</p>	<p>Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.</p>	<p>Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.</p>	<p>Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.</p>	
	<p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Сформированы способности конструктивной критике и самокритике</p>	
	<p>Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, приемы оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков приемы оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей для решения стандарт-</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки приемы оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки приемы оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

			ных задач с некоторыми недочетами			
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.	ГИА
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: навыками работать в команде,	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с	Фрагментарное владение навыка-	Имеется минимальный набор навыками	Продемонстрирован базовый набор навыками рабо-	

	взаимодействовать с экспертами в предметных областях.	экспертами в предметных областях.	ми работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	тать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.	Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Базовое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	ГИА
	Уметь: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Уметь: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Отсутствует умение использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Минимально необходимые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Базовые учения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	
УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно	Знать: особенности межкультурного раз-нообразия общества	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность	Отличающееся недостаточной глубиной и си-	Прочные знания пра-вил и технологий эф-фективного взаимо-	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение	ГИА

<p>но взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>правила и технологии эффективного взаимодействия</p>	<p>приводить примеры; грубые ошибки в ответе.</p>	<p>стемностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.</p>	<p>действия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе</p>	<p>терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.</p>
	<p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.</p>	<p>Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации.</p>	<p>Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.</p>	<p>Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.</p>	<p>Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.</p>
	<p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Сформированы способности конструктивной критике и самокритике</p>

			ке			
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: практические основы физической культуры и применять знание о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы.	Отсутствуют практические основы физической культуры для применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Неполные представления о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Сформированные систематические представления о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	Не умеет использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование полученных практических знаний в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании полученных практических знаний в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	Сформированное умение использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	
	Владеть: полученными навыками в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	Не владеет полученными навыками в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в получении навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах	Знать: информацию о своих ресурсах и их пределах	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах	Этика и психология

ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	делах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	профессиональной деятельности
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы для решения стан-	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

			дартных задач с некоторыми недочетами			
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: средства и методы для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Отсутствуют средства и методы для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Неполные представления о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Сформированные систематические представления о о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не умеет использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Сформированное умение использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	Владеть: полученными навыками для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	Не владеет полученными навыками для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в получении навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	

УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<i>Знать:</i> практические основы физической культуры и применять знание о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы.	Отсутствуют практические основы физической культуры для применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Неполные представления о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Сформированные систематические представления о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	<i>Уметь:</i> использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	Не умеет использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование полученных практических знаний в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании полученных практических знаний в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.		

			успешной деятельности.	сти.		
	<i>Владеть:</i> полученными навыками в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	Не владеет полученными навыками в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в получении навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Знать:</i> средства и методы для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Отсутствуют средства и методы для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Неполные представления о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Сформированные систематические представления о о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	<i>Уметь:</i> использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не умеет использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Сформированное умение использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	<i>Владеть:</i> полученными навыками для	Не владеет полученными навыками для	В целом успешное, но не систе-	В целом успешное, но содержащее отдель-	Успешное и систематическое применение системы	

	достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	матическое при- менение навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	ные пробелы в получении навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	методов и средств, навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все зада-	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недо-	Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

			ния, но не в полном объеме	четами		
	Владеть: знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьер-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий,	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьер-	

	ерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда имели место грубые ошибки	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, ), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда без ошибок и недочетов	

**УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения пол-	Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полно-	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ-	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подго-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о средствах и методах для поддержания должного	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспече-	Физическая культура и спорт
--	---	---	--	---	--	-----------------------------

ноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	ценной социальной и профессиональной деятельности.	ной деятельности.	товленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ния полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профес-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профес-	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

			фессиональной деятельности.	ности.		
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	

<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p><i>Знать:</i> средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>
	<p><i>Уметь:</i> использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.</p>	
	<p><i>Владеть:</i> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-</p>	<p>Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершен-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосо-</p>	<p>Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-</p>	

	культурной и профессиональной деятельности.		ствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	фессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	<i>Уметь:</i> использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	<i>Владеть:</i> средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для ре-	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализа-	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	

			лизации конкретной профессиональной деятельности.	ции конкретной профессиональной деятельности.		
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ГИА
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершен-	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств,	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосо-	

	ствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	вершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	ГИА
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровые сберегающих техно-	Не владеет средствами и методами здоровые сберегающих технологий для реализации	В целом успешно, но не систематически владение	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в ис-	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровые бере-	

	логий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	конкретной профессиональной деятельности.	средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	пользовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	гающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>						
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

			задания, но не в полном объеме			
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК 8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Знать:</b> безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешное, но не систематическое представления об безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Успешное и систематическое представления об безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Достаточное успешное умение обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешное умение обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированное умение обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем ме-	Не владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешное, но не системное владение навыками обеспечения безопасных	В целом успешное, владение навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на	Успешное и системное владение навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем	

	сте, в т.ч. с помощью средств защиты		и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>Знать:</b> Приемы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на ра-	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

			бочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами		
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Знать:</b> основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками	При решении стандартных за-	Имеется мини-	Продемонстрированы	Продемонстрированы навы-	

	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	дач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	мальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ре-	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

			шены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

УК-9.1 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: основы планирования осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Уровень знаний основ планирования осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными воз-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессио-	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с	Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с ограниченными возмож-	

	<p>возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки</p>	<p>нальную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме&gt;</p>	<p>лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>ностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками планирования осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки планирования осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков планирования осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки планирования осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки планирования осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать: правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Уровень знаний правил взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний правил взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Этика и психология профессиональной деятельности</p>

	<p>Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>При решении стандартных задач взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме&gt;</p>	
	<p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-9.1 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать: основы планирования осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Уровень знаний основ планирования осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ планирования осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Уровень знаний основ планирования осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки</p>	<p>Уровень знаний основ планирования осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ГИА</p>

			и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	ки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки планирования осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки планирования осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с	Знать: правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	Уровень знаний правил взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний правил взаимодействия в социальной и профессиональной	Уровень знаний основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	Уровень знаний основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соот-	ГИА

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	здоровья и инвалидами.	требований, имели место грубые ошибки	сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	здоровья и инвалидам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>
	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**



	ей сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	мых для принятия обоснованных решений.	нальных задач в области экономики и финансов, технологий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	номики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	ных, необходимых для принятия обоснованных решений.	
УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Знать: теоретические основы анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний, теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения в объеме, соответствующем программе подготовки, однако имеются некоторые ошибки.	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, в объеме, соответствующем программе подготовки.	Разработка организационно-управленческих решений
	Уметь: анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения.	Не продемонстрированы основные умения, анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения.	Продemonстрированы основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения.	Продemonстрированы все основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения, выполнены все задания в полном объеме.	

			шения.			
	Владеть: навыками анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Имеется минимальный набор навыков анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Продемонстрированы базовые навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	
УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений;	Знать: содержание базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов до-	Уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов без ошибок	Бизнес планирование

			пущено много не-грубых ошибок			
	<p>Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования, име-</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования, име-</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для при-</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навы-</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-</p>	

	тегических и тактических решений в области бизнес-планирования.	ли место грубые ошибки	нятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования с некоторыми недочетами	ками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования с некоторыми недочетами	планирования без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью.	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью без ошибок	Бизнес планирование

			управления инвестиционной деятельностью допущено много грубых ошибок		
Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски.	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: методами эффективного бизнес-	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами эффективного бизнес-	Имеется минимальный набор навыков владения	Продemonстрированы базовые навыки владения методами эф-	Продemonстрированы навыки методами владения методами эффективного бизнес-	

	планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования.	планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
УК-10.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений;	Знать: основы использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Не достаточно знаний основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Минимально допустимые знания основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные устойчивые знания основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	ГИА
	Уметь: находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и	Не достаточный уровень умений находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Минимально допустимый уровень умений находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области	Сформированные с отдельными пробелами умения находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и	Сформированные устойчивые умения определять находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки	

	обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	ванных решений.	экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Не достаточно владеет требуемыми навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Минимально допустимый уровень владения навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные с отдельными пробелами навыки использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные устойчивые навыки использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	
УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Знать: теоретические основы анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний, теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения в объеме, соответствующем программе подготовки, однако имеются некоторые ошибки.	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, в объеме, соответствующем программе подготовки.	ГИА

	Уметь: анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения.	Не продемонстрированы основные умения, анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения.	Продemonстрированы основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения.	Продemonстрированы все основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Имеется минимальный набор навыков анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Продemonстрированы базовые навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению;	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
---	--	--	---	--	--	--------------

			поведению, допущено много негрубых ошибок.	ки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	

УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	<p>Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	Правоведение
	<p>Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.</p>		

			объеме.			
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению;	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: анализировать основные направле-	Не продемонстрированы основные умения анализировать	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения, решены	

	<p>ния, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;</p>	<p>основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.</p>	<p>умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.</p>	
	<p>Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, ос-</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права,</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме,</p>	<p>ГИА</p>

<p>тия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве</p>	<p>в антикоррупционном законодательстве;</p>	<p>место грубые ошибки.</p>	<p>новых терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	
	<p>Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.</p>	
	<p>Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупцион-</p>	<p>Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в об-</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, ос-</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, исполь-</p>	

	го права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	ном законодательстве, имели место грубые ошибки.	ласти антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	новых терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	зуемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
<b>ОПК-1.Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне)экономической, организационной управленческой теории.</b>						
ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Экономическая теория
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	

			уровне			
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	
ОПК- 1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Уровень знаний теоретических основ осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний теоретических основ осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Теория организации организационное поведение

	<p>Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: навыками осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.</p>	

			ми.			
ОПК- 1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	Знать: теоретические основы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	Уровень знаний теоретических основ решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний теоретических основ решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний теоретических основ решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Теория организации организационное поведение
	Уметь: решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	Не продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, имели место грубые ошибки.	Демонстрированы основные умения решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Демонстрированы все основные умения решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Демонстрированы все основные умения решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на про-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения профессиональных задач на основе	Имеется минимальный набор навыков решения профессиональных	Продемонстрированы базовые навыки решения профессиональных задач на ос-	Продемонстрированы навыки решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне)	

	межуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, имели место грубые ошибки.	задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	нове знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	экономической, организационной управленческой теории, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Знать: - методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Не знает методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не систематическое представление об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Успешное и систематическое представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Теория организации производственных систем
	Уметь: - пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управлен-	Не умеет пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономи-	В целом успешное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управлен-	Сформированное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных си-	

	ческой наук при изучении теории организации производственных систем		ческой, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	ческой наук при изучении теории организации производственных систем	стем	
	Владеть: - основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Не владеет основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Успешное и системное владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	Знать: - методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Не знает методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но не систематическое представление об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, орга-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управ-	Успешное и систематическое представления об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Теория организации производственных систем

			низационной управленческой теории	ленческой теории		
	Уметь: - пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Не умеет пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Сформированное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	
	Владеть: основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Не владеет основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но не системное владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Успешное и системное владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономичес-	Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на мак-	Общие, но не структурированные знания теоретико-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основ научного анализа системы	Экономическая теория

промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	мических отношений на макроуровне	роуровне	методологических основ научного анализа системы экономических отношений на макроуровне	методологических основ научного анализа системы экономических отношений на макроуровне	экономических отношений на макроуровне	
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на макроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на макроуровне	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на макроуровне	
ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой	Знать: - методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при	Не знает методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не систематическое представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориаль-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат эконо-	Успешное и систематическое представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организа-	ГИА



			теории организации производственных систем			
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	Знать: - методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Не знает методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но не систематическое представление об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Успешное и систематическое представления об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	ГИА
	Уметь: - пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Не умеет пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Сформированное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	
	Владеть: основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, орга-	Не владеет основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но не системное владение основными методами решения профессиональных задач на основе	В целом успешное, владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) эконо-	Успешное и системное владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теор-	

	низационной управленческой теории		знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	мической, организационной управленческой теории	рии	
<b>ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>						
ОПК- 2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знать: теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения управленческих задач	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Математика
	Уметь: применять математические методы при решении типовых управленческих задач: сбор, обработка и анализ данных	Частично освоенное умение применять математические методы для решения типовых управленческих задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения управленческих задач	Умение в совершенстве применять математические методы при решении типовых управленческих задач	
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, которые, в дальнейшем, позво-	Имеются грубые ошибки при владении математическими методами, необходимыми для решения типовых управленческих задач	Имеется минимальный набор навыков при использовании математических методов, необходимых для решения	Продемонстрированы базовые навыки использования математических методов, необходимых для решения управленческих задач	Отличное владение математическими методами (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической	

	лят получить содержательную интерпретацию полученных результатов		управленческих задач		постановки и решения экономических задач)	
	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знает базовые методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Неполные представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные систематические представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; использовать адекватные содержанию профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных	Не умеет выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; не умеет использовать адекватные содержанию профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных	Фрагментарное, но не систематическое умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; не систематическое использование адекватных содержанию профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать адекватные содержанию профессиональных задач методов сбора, обработки и анализа данных	Сформированное умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; умение использовать адекватные содержанию профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных	
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и систематическое владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	

			ленческих задач			
ОПК - 2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: математические основы работы с информацией, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, полученных в ходе исследования	Низкий уровень сформированности математических основ работы с информацией, теории вероятностей и статистических методов обработки экспериментальных данных, необходимых для анализа управленческих задач	В основном знания проявляются, однако представляют собой разрозненное, поверхностное и не систематизированное представление о математических основах работы с информацией для решения поставленных управленческих задач	Наличие твердых знаний при недостаточном уверенном владении некоторыми математическими основами, законами и методами для решения управленческих задач	Глубокие и всесторонние знания, достаточно уверенное владение всеми понятиями и методами профильных разделов математики, необходимых для решения управленческих задач	Математика
	Уметь: использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации	Низкий уровень умений применять основные понятия и символы количественного и качественного анализа для выражения количественных и качественных отношений в управленческих задачах профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при проектировании и создании экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с использованием современных интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уверенные умения при статистической обработке и анализе информации, в совершенствовании и реализации новых методов решения управленческих задач, но при этом допускаются нарушения последовательности действий и недостаточно полное использование понятий, свойств и определенных профильных разделов математики	Умение в совершенстве производить статистическую обработку и анализ информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Владеть: методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных управ-	Низкий уровень владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач с исполь-	Владение математическими понятиями количественного и качественного анализа информации,	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного и качественного анализа	Уверенное владение основными методами количественного и качественного анализа для решения поставленных управленческих задач с использованием со-	

	ленческих задач с использованием математического инструментария	зованием математического инструментария	структурами и определениями, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах	информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	временного математического инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-2.1 Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знать: виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует частичные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует в целом успешные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Маркетинг
	Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Не умеет-обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Частичные, фрагментарные умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	
	Владеть: навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	Не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	Частичное, фрагментарно владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	Свободно, в полном объеме владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	

ОПК- 2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	<b>Знать:</b> Методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Отсутствуют теоретические и практические знания методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Неполные представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Статистика
	<b>Уметь:</b> Применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированное умение применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
	<b>Владеть:</b> Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет навыками постановки статистических задач и их решений	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами постановки статистических задач и их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами постановки статистических задач и их решений	Успешное и систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и статистических их решений	
ОПК- 2.2 Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с	<b>Знать:</b> Методы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного ин-	Отсутствуют теоретические и практические знания методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	Неполные представления о методах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управ-	Сформированные систематические представления о методах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллек-	Статистика



	теллектуальных информационно-аналитических систем		ставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	мационно-аналитических систем	
ОПК-2.2 Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: методики и приемы статистической обработки маркетинговой информации	Демонстрирует отрывочные знания методик и приемов статистической обработки маркетинговой информации	Демонстрирует частичные знания методик и приемов статистической обработки маркетинговой информации	Демонстрирует в целом успешные знания методик и приемов статистической обработки маркетинговой информации	Демонстрирует сформированные систематические знания методик и приемов статистической обработки маркетинговой информации	Маркетинг
	Уметь: проводить анализ информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	Не умеет -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	Частичные, фрагментарные умения - организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	В целом успешные, но не систематические умения -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	Сформированные систематические умения -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	

			личные инструменты для диалога с гражданами			
	Владеть: современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач	Не владеет навыками современного инструментария и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач	Частичное, фрагментарное владение современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач	В целом успешное, но не свободное владение: -современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач	Свободное, полное владение: современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач	
ОПК-2.1 Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знать: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов в отчетных формах; - состав бухгалтерской финансовой отчетности; - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.	Не знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию. базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.	Фрагментарно знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию.	В целом успешно, но не системно знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию. базовые принципы выбора политики	Успешно и системно знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию. базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.	Финансовый менеджмент

			базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.	управления оборотными активами.	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности;</li> <li>- интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации;</li> <li>- использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений.</li> </ul>	<p>Не умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>выявлять тенденции изменения финансовых показателей.</p> <p>осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации.</p> <p>проектировать организационную структуру финансовой службы,</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона.</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для</p>	<p>Фрагментарно умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>выявлять тенденции изменения финансовых показателей.</p> <p>осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации.</p> <p>проектировать организационную структуру финансовой службы,</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности на ос-</p>	<p>В целом успешно, но не системно умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>выявлять тенденции изменения финансовых показателей.</p> <p>осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации.</p> <p>проектировать организационную структуру финансовой службы,</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о фи-</p>	<p>Успешно и системно умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>выявлять тенденции изменения финансовых показателей.</p> <p>осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации.</p> <p>проектировать организационную структуру финансовой службы,</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со</p>

		<p>оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	<p>нове их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в</p>	<p>нальных результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	<p>среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			условиях глобализации.			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;</li> <li>- инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации.</li> </ul>	<p>Не владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.</p>	<p>Фрагментарно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.</p>	<p>В целом успешно, но не системно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.</p>	<p>Успешно и системно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.</p>	

<p>ОПК-2.2 Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Знать: – модели оценки капитальных (финансовых) активов; – источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.</p>	<p>Не знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.</p>	<p>Фрагментарно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.</p>	<p>Успешно но не системно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.</p>	<p>Успешно и системно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.</p>	<p>Финансовый менеджмент</p>
	<p>Уметь: – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов</p>	<p>Не умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов</p>	<p>Фрагментарно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов</p>	<p>Успешно, но не системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов</p>	<p>Успешно и системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов</p>	
	<p>Владеть: – инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>Не владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>Фрагментарно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>Успешно но не системно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>Успешно и системно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	

ОПК-2.1 Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знает базовые методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Неполные представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные систематические представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; использовать адекватные содержанию профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных	Не умеет выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; не умеет использовать адекватные содержанию профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных	Фрагментарное, но не систематическое умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; не систематическое использование адекватных содержанию профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать адекватные содержанию профессиональных задач методов сбора, обработки и анализа данных	Сформированное умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; умение использовать адекватные содержанию профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных	
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и систематическое владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
ОПК-2.2 Проводит статистическую обработку и	Знать: информацию, необходимую для решения поставлен-	Отсутствует представление об информации, необходимая для решения поставленных управ-	Некоторые представления об информации, необ-	Сформированы, но содержащие отдельные неточности пред-	Сформированы систематические представления об информации, необходимая	

анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ных управленческих задач, с использованием современного инструментария	ленческих задач, с использованием современного инструментария	ходимая для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	ставления об информации, необходимая для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	
	Уметь: проводить статистическую обработку и анализа информации, необходимую для решения поставленных задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не умеет проводить статистическую обработку и анализа информации, необходимую для решения поставленных задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Имеет некоторые способности проводить статистическую обработку и анализа информации, необходимую для решения поставленных задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить статистическую обработку и анализа информации, необходимую для решения поставленных задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Сформировано умение проводить статистическую обработку и анализа информации, необходимую для решения поставленных задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Владеть: информацией, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не владеет информацией, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Некоторые владения информацией, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения информацией, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уверенное систематическое владение информацией, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных	Знать: -методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управ-	Не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое представления об методах сбора, обра-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах сбора, обработки и	Успешное и систематическое представления об методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управлен-	Учебная ознакомительная практика

задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	ленческих задач		ботки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	ческих задач	
	Уметь: - использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не умеет использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Достаточное успешное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
	Владеть: - методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знать: -методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое представление об методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и систематическое представления об методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Анализ деятельности производственных систем
	Уметь: - использовать мето-	Не умеет использовать методы сбора, обработки и анализа	Достаточное успешное умение	В целом успешное умение использовать	Сформированное умение использовать методы сбора,	

	ды сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	данных, необходимых для решения управленческих задач	использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
	Владеть: - методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: - основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не знает основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не систематическое представление об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и систематическое представление об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Анализ деятельности производственных систем



ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: - основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не знает основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Учебно-ознакомительная практика
	Уметь: - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не умеет пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Сформированное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Владеть: -основными методами статистической	Не владеет основными методами статистической обработки и анализа информации, необхо-	В целом успешное, но не системное владение ос-	В целом успешное, владение основными методами статистиче-	Успешное и системное владение основными методами стати-	

	обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	димой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	новными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ской обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	стической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знать: -методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знает базовые методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Неполные представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные систематические представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	ГИА
	Уметь: - использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не умеет выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; не умеет использовать адекватные содержанию профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных	Фрагментарное, но не систематическое умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; не систематическое использование адекватных содержанию профессиональные задачи методов сбора,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать адекватные содержанию профессиональных задач методов сбора,	Сформированное умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; умение использовать адекватные содержанию профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных	

			обработки и анализа данных	обработки и анализа данных		
	Владеть: - методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и систематическое владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: - основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не знает основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не систематическое представление об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и систематическое представление об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ГИА
	Уметь: - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	Не умеет пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для	В целом успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управ-	Сформированное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного	

	ских задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	но-аналитических систем	решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	Владеть: -основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не владеет основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
<b>ОПК-3.Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной</b>						
ОПК- 3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений, ниже требуемого уровня.	Минимально допустимый уровень знаний, основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки.	Разработка организационно-управленческих решений

				имеются незначи- тельные пробелы.		
	Уметь: использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Не продемонстрированы основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Продemonстрированы основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	Имеется минимальный набор навыков использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	Продemonстрированы базовые навыки использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений. с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	
	Знать: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Не знает количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Частично знает количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Знает количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Полностью знает и применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
	Уметь: использовать	Неумение использовать основы	Частично уметь	В целом умеет ис-	Сформированное умение	

	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	пользовать - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Не владеет способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Частично владеет способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Успешное владение способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
	Знать: основы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок.	Базовый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, соответствует программе подготовки, без ошибок .	Разработка организационно-управленческих решений
	Уметь: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие ре-	Не продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения.	Продemonстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовы-	Продemonстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организацион-	Продemonстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения,	

	шения.		вать организационно-управленческие решения, но не в полном объеме.	но-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Имеется минимальный набор навыков обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов.	
ОПК- 3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	Знать: основы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	Уровень знаний теоретических основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений ниже требуемого уровня, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, продемонстрирован в необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений продемонстрирован в необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Разработка организационно-управленческих решений
	Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих ре-	Не продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и ор-	Продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты предла-	Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организацион-	Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих реше-	

	шений и организационных и социальных последствий принятых решений.	ганизационных и социальных последствий принятых решений, имели место грубые ошибки.	гаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, выполнены все задания, но не в полном объеме.	но-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ний и организационных и социальных последствий принятых решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	Имеется минимальный набор навыков оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.	
	Знать: методы разработки и принятия управленческих решений	Не знает	Частично знает методы разработки и принятия управленческих решений	Знает методы разработки и принятия управленческих решений	Полностью знает и применяет методы разработки и принятия управленческих решений	
	Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы	Неумение анализировать социально значимые проблемы и процессы	Частично уметь использовать анализировать социально значимые проблемы и про-	В целом умеет использовать - анализировать социально значимые проблемы и процессы	Сформированное умение использовать анализировать социально значимые проблемы и процессы	

			цессы			
	Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений	Не владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений	Частично владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений	Успешное владение навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений	
ОПК-3.1 Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Знать: Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для решения организационно-управленческих задач	не знает Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для решения организационно-управленческих задач	частично знает Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для решения организационно-управленческих задач	знает Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для решения организационно-управленческих задач	знает и применяет Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для решения организационно-управленческих задач.	Менеджмент
	Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	не умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	частично умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	умеет и применяет навыки обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	
	Владеть: навыками решения поставленных управленческих задач с использованием	не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого ин-	частично владеет навыками решения поставленных управленческих	владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием	владеет и применяет навыки решения поставленных управленческих задач с использованием современного	

	ем современного управленческого инструментария	струментария	задач с использованием современного управленческого инструментария	ем современного управленческого инструментария	управленческого инструментария	
ОПК-3.2 Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения.	Знать: Процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	Не знает Процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	частично знает Процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	знает Процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	знает и применяет Процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	Менеджмент
	Уметь: Разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	Не умеет Разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	Частично умеет Разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	Умеет Разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	Умеет применять Разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	
	Владеть: навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений.	Не владеет навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений.	Частично владеет навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений.	Владеет навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений.	Владеет и применяет навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений..	
ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты	Знать: Процесс принятия решений в организациях, его ха-	Не знает Процесс принятия решений в организациях, его характеристики и	частично знает Процесс принятия решений в органи-	знает Процесс принятия решений в организациях, его харак-	знает и применяет Процесс принятия решений в организациях, его характеристики	Менеджмент

предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	<p>характеристики и подходы к оценке эффективности.</p>	<p>подходы к оценке эффективности.</p>	<p>зациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности.</p>	<p>теристики и подходы к оценке эффективности.</p>	<p>и подходы к оценке эффективности</p>	
	<p>Уметь: анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность</p>	<p>Не умеет анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность</p>	<p>Частично умеет анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность</p>	<p>Умеет анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность</p>	<p>Умеет и применяет анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность</p>	
	<p>Владеть: методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.</p>	<p>Не владеет методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.</p>	<p>Частично владеет методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.</p>	<p>Владеет методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.</p>	<p>Владеет и применяет методы целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.</p>	
<p>ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.</p>	<p>Знать: концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих ре-</p>	<p>Уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия ор-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и при-</p>	<p>Уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих ре-</p>	<p>Уровень знаний уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-</p>	<p>Экономика труда</p>

	шений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений;	ганизационно-управленческих решений;	нятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; допущено много негрубых ошибок	шений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения;	Не продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методикой разработки организационно-управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки, методикой разработки организационно-управленческих решений имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методики разработки организационно-управленческих	Продемонстрированы базовые навыки методики разработки организационно-управленческих решений с некоторыми	Продемонстрированы навыки методики разработки организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов

			решений с некоторыми недочетами	недочетами		
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения.	Знать: экономические основы поведения организаций, различные структуры рынков труда	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда, без ошибок	Экономика труда
	Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Не продемонстрированы основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере	Не продемонстрированы базовые навыки выработки практических решений в трудовой сфере, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки практических решений в трудовой сфере некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выработки практических решений в трудовой сфере с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выработки практических решений в трудовой сфере без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Знать: виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, без ошибок	Экономика труда
	Уметь: предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Не продемонстрированы основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не	Продemonстрированы все основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

			в полном объеме			
	Владеть: методикой принятия организационно-управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки методики принятия организационно-управленческих решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методики принятия организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки методики принятия организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методики принятия организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Знать: - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	Не знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	В целом успешное, но не систематическое представление об основных методах и моделях принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных методах и моделях принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	В целом успешное, представления об основных методах и моделях принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	Организация инновационной деятельности предприятий
	Уметь: - применять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	Не умеет применять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	Достаточное успешное умение применять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	В целом успешное умение применять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	Сформированное умение применять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	

	Владеть: - основными методами и моделями принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	Не владеет основными методами и моделями принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	В целом успешное, но не системное владение основными методами и моделями принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	В целом успешное, владение основными методами и моделями принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	Успешное и системное владение основными методами и моделями принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	Знать: - основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Не знает основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое представление об методах обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое представление об методах обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Организация инновационной деятельности предприятий:
	Уметь: - применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Не умеет применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Успешное, и систематическое умение применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	
	Владеть: -основными методами обоснования, разработки и реализации организационно-	Не владеет основными методами обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое владение основными методами обоснования,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными методами обоснования,	Успешное и систематическое владение основными методами обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих	

	управленческих решений		вания, разработки и реализации организационно-управленческих решений	разработки и реализации организационно-управленческих решений	решений	
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Знать: - методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Не знает методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое представление об методах и способах оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах и способах оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Успешное и систематическое представления об методах и способах оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Организация инновационной деятельности предприятий:
	Уметь: - применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Не умеет применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Успешное, и систематическое умение применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	
	Владеть: -методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых орга-	Не владеет методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и	В целом успешное, но не систематическое владение методами и способами оценки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и способами оценки ожи-	Успешное и систематическое владение методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-	

	низационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	социальных последствий принятых решений	ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	даемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	
ОПК- 3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Знать: Способы выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Фрагментарные знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Общие, но не структурированные знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Сформированные систематические знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Ценообразование в АПК
	Уметь: выбирать и использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Не продемонстрированы умения выбирать и использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Продemonстрированы основные умения выбирать и использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Продemonстрированы все основные умения выбирать и использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Продemonстрированы все основные умения выбирать и использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	
	Владеть: навыками выбора и применения основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками выбора и применения основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Имеется минимальный набор навыков навыками выбора и применения основных методов и моделей принятия организационно-управленческих	Продemonстрированы базовые навыки навыками выбора и применения основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Продemonстрированы навыки навыками выбора и применения основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	

			решений			
ОПК-3.2.Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	Знать: Методику обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Фрагментарные знания методики обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Общие, но не структурированные знания методики обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Сформированные систематические знания методики обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Ценообразование в АПК
	Уметь: обосновать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	Не продемонстрированы умения обосновать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	Продемонстрированы основные умения обосновать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	Продемонстрированы все основные умения обосновать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	Продемонстрированы все основные умения обосновать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	
	Владеть: навыками обоснования, разработки и реализации организационно -управленческих решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно -управленческих решений	Имеется минимальный набор навыков обоснования, разработки и реализации организационно -управленческих решений	Продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно -управленческих решений	Продемонстрированы навыки обоснования, разработки и реализации организационно -управленческих решений	
ОПК- 3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Знать: методику оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Фрагментарные знания методики оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Общие, но не структурированные знания методики оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных	Сформированные систематические знания методики оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Ценообразование в АПК

тых решений			альных последствий принятых решений	последствий принятых решений		
	Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Не продемонстрированы умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Продemonстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Продemonстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Продemonстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	
	Владеть: Методикой оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Имеется минимальный набор навыков оценки ожидаемых результатов организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Продemonстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Продemonстрированы навыки оценки ожидаемых результатов организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	
ОПК- 3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений, ниже требуемого уровня.	Минимально достижимый уровень знаний, основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеются незначительные пробелы.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки.	ГИА

	Уметь: использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Не продемонстрированы основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Продemonстрированы основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	Имеется минимальный набор навыков использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	Продemonстрированы базовые навыки использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений. с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки использования методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения.	Знать: основы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок.	Базовый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, соответствует программе подготовки, без ошибок .	ГИА
	Уметь: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения.	Не продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения.	Продemonстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, но не в	Продemonстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме	

			полном объеме.	с недочетами.		
	Владеть: навыками обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Имеется минимальный набор навыков обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов.	
ОПК- 3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	Знать: основы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	Уровень знаний теоретических основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений ниже требуемого уровня, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, продемонстрирован в необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений продемонстрирован в необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	Не продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых	Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

			решений, выполнены все задания, но не в полном объеме.	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	Имеется минимальный набор навыков оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.	

**ОПК-4.Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций.**

ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность, систему анализа, оценки и управления риском	Уровень знаний ниже минимальных требований: современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском без ошибок	Риск менеджмент
---	--	---	--	---	--	-----------------

	<p>Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирова-</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управ-</p>	<p>Продemonстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления</p>	

	предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	ния стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	ления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организациями	Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней маркетинговой среде организации .	Демонстрирует отрывочные знания: -	Демонстрирует частичные знания: - я	Демонстрирует в целом успешные знания:	Демонстрирует сформированные систематические знания:	Маркетинг
	Уметь: проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	Не умеет проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	Частичные, фрагментарные умения проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	В целом успешное, но не систематические умения проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	Сформированные систематические умения проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	
	Владеть: навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	Не владеет навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	Частичное, фрагментарное владение навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	В целом успешное, но не свободное владение навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	Полное, свободное владение навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	

ОПК-4.2 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	<i>Знать:</i> теорию управления маркетингом и его этапы эффективности	Демонстрирует отрывочные знания теории управления маркетингом и его этапов	Демонстрирует частичные знания теории управления маркетингом и его этапов	Демонстрирует в целом успешные знания теории управления маркетингом и его этапов	Демонстрирует сформированные систематические знания теории управления маркетингом и его этапов	Маркетинг
	<i>Уметь:</i> разрабатывать комплекс маркетинга, реализовывать эффективно его функции	Не умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Частичные, фрагментарные умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	В целом успешные, но не систематические умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Сформированные систематические умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	
	<i>Владеть:</i> навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Не владеет навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Частичное, фрагментарное владение навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	В целом успешное, но не свободное владение навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Полное, свободное владение навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	
ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	<i>Знать:</i> теоретический инструментарий бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Демонстрирует отрывочные знания теоретического инструментария бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Демонстрирует частичные знания теоретического инструментария бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Демонстрирует в целом успешные знания теоретического инструментария бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Демонстрирует сформированные систематические знания теоретического инструментария бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Маркетинг
	<i>Уметь:</i> разрабатывать маркетинговый план проекта	Не умеет разрабатывать маркетинговый план проекта и направления бизнеса	Частичные, фрагментарные умения разрабатывать	В целом успешные, но не систематические умения разраба-	Сформированные систематические умения разрабатывать маркетинговый план	

	та и направления бизнеса		маркетинговый план проекта и направления бизнеса	тывать маркетинговый план проекта и направления бизнеса	проекта и направления бизнеса	
	Владеть навыками принятия решений в области бизнес-планирования	Не владеет навыками принятия решений в области бизнес-планирования	Частичное, фрагментарное владение навыками принятия решений в области бизнес-планирования	В целом успешное, но не свободное владение навыками принятия решений в области бизнес-планирования	Полное, свободное владение навыками принятия решений в области бизнес-планирования	
ОПК-4.2. Оценивает и предлагает экономически целесообразные направления развития организации с учетом имеющихся ресурсов	Знать: основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Фрагментарные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Общие, но не структурированные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Сформированные систематические знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Экономика организации
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	

	Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Фрагментарные навыки владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений формы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	
ОПК-4.4. Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития новых направлений деятельности организаций	Знать: условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства	Фрагментарные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Общие, но не структурированные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные систематические знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Экономика организаций
	Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	
	Владеть: навыками обобщения и обоснования новых направлений деятельности	Фрагментарное применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности	

	организаций		ния и обоснования новых направлений деятельности организаций	щения и обоснования новых направлений деятельности организаций	ности организаций	
ОПК-4.1 Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Знать: методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Отсутствует представление о методах идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Некоторые представления о методах идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Сформированы, но содержащие отдельные неточности о методах идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Сформированы систематические представления о методах идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Не умеет использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Некоторые способности умения использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Сформировано умение использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	
	Владеть: навыками определения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Не владеет навыками определения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Некоторое владение навыками определения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками определения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Уверенное и систематическое владение навыками определения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся	Знать: типы организационных структур, виды стратегий при риск менеджменте	Уровень знаний ниже минимальных требований: типы организационных структур, виды стратегий при риск менеджменте, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по типам организационных структур, видам стратегий при риск	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по типам организационных структур, видам стратегий при риск	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по типам организационных структур, видам стратегий при риск менеджменте, без ошибок	Риск менеджмент

ресурсов			менеджменте, допущено много негрубых ошибок	менеджменте, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений биз-	Знать: основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления	Уровень знаний ниже минимальных требований: основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принци-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам анализа, оцен-	Рис менеджмент

неса	риском при бизнес-планировании на предприятии	при бизнес-планировании на предприятии, имели место грубые ошибки	стандартам анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, допущено много негрубых ошибок	пам и стандартам анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	ки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, без ошибок	
	Уметь: применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации	Знать: современное законодательство, нормативные документы и	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие	Минимально допустимый уровень знаний законодательства, норма-	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических мате-	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие	Планирование на предприятии

<p>возможностей и угроз во внешней среде организации.</p>	<p>методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия</p>	<p>инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия имели место грубые ошибки</p>	<p>тивных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено много негрубых ошибок</p>	<p>риалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия без ошибок</p>	
	<p>Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционных рисков, выполнены все задания в</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме</p>	

			инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Знать: типы организационных структур, виды стратегий при планировании на предприятии	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии, без ошибок	Планирование на предприятии

	<p>Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</p>	<p>Знать: основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии</p>	<p>Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много не-</p>	<p>Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, без ошибок</p>	<p>Планирование на предприятии</p>

			грубых ошибок			
	Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвести-	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено несколько негрубых	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия без ошибок	Бизнес планирование

			онной политики и стратегии предприятия допущено много негрубых ошибок	ошибок		
Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме		
Владеть: методами эффектив-	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки эф-	Продemonстрированы навыки методами эффективного		

	ного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Знать: типы организационных структур, виды стратегий при планировании на предприятии	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии, без ошибок	Бизнес планирование
	Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом	Продemonстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при	Продemonстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном	

			имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Знать: основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, без ошибок	Бизнес планирование
	Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все зада-	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме	

			АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	ния в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия	Уровень знаний ниже минимальных требований: современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использо-	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использо-	Продemonстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной	Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности органи-	Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели	

	<p>временные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски</p>	<p>вать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки</p>	<p>привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>зации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов</p>	

			ния с некоторыми недочетами			
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Знать: типы организационных структур, виды стратегий при планировании на предприятии	Уровень знаний ниже минимальных требований: современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	Демонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности	Демонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценить эффективность инвестиционной деятельности и инвести-	Демонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме	

			сти; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	ционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Знать: основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять основные принципы и стандар-	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты	Продemonстрированы основные умения применять	Продemonстрированы все основные умения применять основные	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стан-	

	ты бизнес-планирования в АПК	бизнес-планирования в АПК, имели место грубые ошибки	основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.4. Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития новых направлений деятельности организаций	Знать: условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства	Фрагментарные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Общие, но не структурированные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные систематические знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	ГИА
	Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования предприятия	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	
	Владеть: навыками	Фрагментарное применение	В целом успеш-	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

	обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	ное, но не систематическое применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	ское применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	
<b>ОПК-5.Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</b>						
ОПК-5.1 Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач	Не знает современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое представление об современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое представления об современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Не умеет выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Достаточное успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	В целом успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Сформированное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не системное владение навыками использования современных информационных технологий и применения их	В целом успешное, владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных	Успешное и системное владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	

			для решения профессиональных задач	задач		
	Знать: виды организационных и управленческих решений	Не знает виды организационных и управленческих решений	Частично знает виды организационных и управленческих решений	Знает виды организационных и управленческих решений	Полностью знает и применяет виды организационных и управленческих решений	
	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Неумение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Частично уметь использовать критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом умеет использовать - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформированное умение использовать критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
	Владеть: основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Не владеет основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Частично владеет основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Успешное владение основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	
ОПК-5.2 Оценивает возможности и целесообраз-	Знать: цифровые технологии и программные про-	Не знает цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профес-	В целом успешное, но не систематическое пред-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы пред-	Успешное и систематическое представления об цифровых технологиях и про-	Учебная ознакомительная

ность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	дукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	сиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	ставления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	ставления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	граммных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	практика
	Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Достаточное успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Сформированное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	
	Владеть: Навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не владеет навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но не системное владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Успешное и системное владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	
	Знать: современные приемы и методы использования	Не знает современные приемы и методы использования средств информационных и	Частично знает современные приемы и методы ис-	Знает современные приемы и методы использования	Полностью знает и применяет современные приемы и методы использования	

	средств информационных и телекоммуникационных технологий	телекоммуникационных технологий	пользования средств информационных и телекоммуникационных технологий	средств информационных и телекоммуникационных технологий	средств информационных и телекоммуникационных технологий	
	Уметь: работать с современным прикладным программным обеспечением	Неумение работать с современным прикладным программным обеспечением	Частично уметь использовать работать с современным прикладным программным обеспечением	В целом умеет использовать - работать с современным прикладным программным обеспечением	Сформированное умение использовать работать с современным прикладным программным обеспечением	
	Владеть: навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	Частично владеет навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	Успешное владение навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	
ОПК-5.3 Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: крупные массивы данных	Не знает крупные массивы данных	В целом успешное, но не систематическое представления об крупных массивах данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об крупных массивах данных	Успешное и систематическое представления об крупных массивах данных	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Не умеет управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Достаточное успешное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и про-	В целом успешное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Сформированное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	

			граммных средств			
	Владеть: навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	Не владеет навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное, но не системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное, владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	Успешное и системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	
	Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Не знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Частично знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Полностью знает и применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	
	Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Неумение выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Частично уметь использовать выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	В целом умеет использовать - выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Сформированное умение использовать выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	
	Владеть: Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных	Не владеет Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Частично владеет Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками Иметь навыки: ин-	Успешное владение Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	

	систем		онных и автоматизированных систем	сталиции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем		
ОПК- 5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	Знать: виды организационных и управленческих решений	Не знает виды организационных и управленческих решений	Частично знает виды организационных и управленческих решений	Знает виды организационных и управленческих решений	Полностью знает и применяет виды организационных и управленческих решений	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте
	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Неумение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Частично уметь использовать критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом умеет использовать - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформированное умение использовать критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
	Владеть: основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Не владеет основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Частично владеет основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	Успешное владение основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	

ОПК- 5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Знать: современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Не знает современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Частично знает современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Знает современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Полностью знает и применяет современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте
	Уметь: работать с современным прикладным программным обеспечением	Неумение работать с современным прикладным программным обеспечением	Частично уметь использовать работать с современным прикладным программным обеспечением	В целом умеет использовать - работать с современным прикладным программным обеспечением	Сформированное умение использовать работать с современным прикладным программным обеспечением	
	Владеть: навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	Частично владеет навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыки использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	Успешное владение навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	
ОПК- 5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Не знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Частично знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Полностью знает и применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте
	Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Неумение выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Частично уметь использовать выполнять параметрическую настройку	В целом умеет использовать - выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Сформированное умение использовать выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	

	зированных систем		настройку информационных и автоматизированных систем	формационных и автоматизированных систем	тизированных систем	
	Владеть: Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Не владеет Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Частично владеет Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Успешное владение Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	
ОПК-5.1 Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач	Не знает современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое представления об современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое представления об современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач	ГИА
	Уметь: выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Не умеет выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Достаточное успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	В целом успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Сформированное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками использо-	Не владеет навыками использования современных информа-	В целом успешное, но не систем-	В целом успешное, владение навыками	Успешное и системное владение	

	вания современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	ционных технологий и применения их для решения профессиональных задач	ное владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	
ОПК-5.2 Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Знать: цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не знает цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но не систематическое представление об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Успешное и систематическое представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	ГИА
	Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Достаточное успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Сформированное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	
	Владеть: Навыками использования цифровых технологий и программ-	Не владеет навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных	В целом успешное, но не системное владение навыками исполь-	В целом успешное, владение навыками использования цифровых технологий и	Успешное и системное владение навыками использования цифровых технологий и	

	ных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	зования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	
ОПК-5.3 Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: крупные массивы данных	Не знает крупные массивы данных	В целом успешное, но не систематическое представления об крупных массивах данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об крупных массивах данных	Успешное и систематическое представления об крупных массивах данных	ГИА
	Уметь: управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Не умеет управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Достаточное успешное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Сформированное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	
	Владеть: навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	Не владеет навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное, но не системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное, владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	Успешное и системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	

<b>ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления</b>						
ПК-1.1 Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Экономическая теория
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том	Знать: механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для реше-	Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Экономическая теория

числе при принятии решений об инвестировании и финансировании			решения прикладных задач	ния прикладных задач		
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	
ПК-1.1 Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Не знает механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Частично знает механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Знает механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Знает и применяет механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Менеджмент
	Уметь: применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия на его основе	Не умеет применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия на его основе	Частично умеет применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций	Умеет применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия на его основе управ-	Умеет и применяет применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия на его основе управленческих решений;	

	<p>ве управленческих решений; анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания;</p>	<p>накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания;</p>	<p>и принятия на его основе управленческих решений; анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания</p>	<p>ленческих решений; анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания</p>	<p>анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания</p>		
	<p>Владеть навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией</p>	<p>Не владеет навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией</p>	<p>Владеет частично навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией</p>	<p>Владеет навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией</p>	<p>Владеет и применяет навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией</p>		
<p>ПК-1.2 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать: методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	<p>Не знает методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	<p>Частично знает методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает и применяет методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	<p>Менеджмент</p>	
	<p>Уметь: выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Не умеет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Частично умеет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Умеет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Умеет и применяет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>		
	<p>Владеть: навыками</p>	<p>Не владеет навыками анализа</p>	<p>Владеет частично</p>	<p>Владеет навыками</p>	<p>Владеет и применяет навыками</p>		

	анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	ки анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	
ПК-1.1 Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Демонстрирует отрывочные знания механизма построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Демонстрирует частичные знания механизма построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Демонстрирует в целом успешные знания механизма построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Демонстрирует сформированные систематические знания механизма построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Маркетинг
	Уметь: проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	Не умеет проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	Частичные, фрагментарные умения проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	В целом успешные, но не систематические умения проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	Сформированные систематические умения проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	
	Владеть навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	Не владеет навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	Частичное, фрагментарное владение навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	В целом успешное, но не свободное владение навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	Полное, свободное владение навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	
ПК-1.2 Умение проводить анализ рыночных и специфических рис-	Знать: методы и приемы анализа рыночных и специфических рис-	Демонстрирует отрывочные знания:	Демонстрирует частичные знания:	Демонстрирует в целом успешные знания	Демонстрирует сформированные систематические знания:	Маркетинг

ков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ков для принятия управленческих решений					
	Уметь: выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не умеет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Частичные, фрагментарные умения выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешные, но не систематические умения выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированные систематические умения выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
	Владеть навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Не владеет навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Частичное, фрагментарное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	В целом успешное, но не свободное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Полное, свободное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: - методы принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Не знает методы принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, но не систематическое представление об методах принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Успешное и систематическое представления об методах принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Теория организации производственных систем

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем</li> </ul>	<p>Не умеет пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем</p>	<p>Достаточное успешное умение пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем</p>	<p>В целом успешное умение пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем</p>	<p>Сформированное умение пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем</li> </ul>	<p>Не владеет основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем</p>	<p>В целом успешное, владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем</p>	<p>Успешное и системное владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем</p>	
<p>ПК- 1.2. Умение проводить анализ рыночных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа рыночных и специ-</li> </ul>	<p>Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленче-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое представле-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы пред-</p>	<p>Успешное и систематическое представления об способах анализа рыночных и</p>	<p>Теория организации производ-</p>

и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	фических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	ских решений, при изучении теории организации производственных систем	ния об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	ставления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	ственных систем
	Уметь: - использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	
	Владеть: - основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Не владеет основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Успешное и системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	

ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: -способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Не знает способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое представление об способах стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Успешное и систематическое представления об способах стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Стратегический анализ и планирование
	Уметь: - использовать способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Не умеет использовать способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Достаточное успешное умение использовать способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	В целом успешное умение использовать способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Сформированное умение использовать способы стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	
	Владеть: основными способами стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Не владеет основными способами стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	В целом успешное, но не системное владение основными способами стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	В целом успешное, владение основными способами стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	Успешное и системное владение основными способами стратегического анализа рыночных и специфических рисков при планировании управленческих решений	

ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем адаптации к конкретным задачам управления	Знать: концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в планировании на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок	Планирование на предприятии
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандарт-	Не продемонстрированы умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Продemonстрированы основные умения находить организационно-	Продemonстрированы все основные умения находить организационно-управленческие	Продemonстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандарт-	

	<p>ных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность</p>	<p>профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность</p>	<p>управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность</p>	<p>решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность</p>	<p>ных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность</p>	
	<p>Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии</p>	<p>Продемонстрированы навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии</p>	
<p>ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и орга-</p>	<p>Знать: - основные виды управленческих моделей - процесс построения экономических, финансовых и орга-</p>	<p>Не знает основные виды управленческих моделей, процессы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое представление об основных видах управленческих моделей, процессов по-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организаци-</p>	<p>Организация производства</p>

<p>низационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>низационно - управленческих моделей - порядок и правила эффективного делегирования полномочий</p>		<p>строения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий</p>	<p>экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий</p>	<p>онно- управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий</p>	
	<p>Уметь: - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации - оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p>	<p>Не умеет выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p>	<p>Достаточное успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p>	<p>В целом успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p>	<p>Сформированное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p>	
	<p>Владеть: -навыками разработки и принятия управленческих решений с</p>	<p>Не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей раз-</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками разра-</p>	<p>В целом успешное, владение навыками разработки управленческих решений с</p>	<p>Успешное и системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и зако-</p>	

	<p>учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли</p> <p>- методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли</p>	<p>вития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли</p>	<p>ботки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли</p>	<p>учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли</p>	<p>номерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли</p>	
<p>ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <p>концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок</p>	<p>Бизнес планирование</p>

	управленческих решений		управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	ные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Не продемонстрированы умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
	Владеть: методикой разработки и принятия организа-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики раз-	Имеется минимальный набор навыков методики	Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и	Продемонстрированы навыки методики разработки и принятия организа-	

	ционно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	работки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	ционно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	<i>Знать:</i> технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, допущено много негрубых ошибок.	Базовый уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, соответствует программе подготовки, без ошибок.	Организация предпринимательской и консультационной деятельности
	<i>Уметь:</i> принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Не продемонстрированы основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления..	Продемонстрированы основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недо-	Продемонстрированы все основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, выполнены все задания в полном объеме	

				четами.		
	<i>Владеть:</i> навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Имеется минимальный набор навыков принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продемонстрированы базовые навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продемонстрированы сформированные навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать:</b> - способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не систематическое представление об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Бизнес - анализ
	<b>Уметь:</b> - использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии реше-	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии реше-	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	

	ний об инвестировании и финансировании		решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ний об инвестировании и финансировании		
	<b>Владеть:</b> - основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не владеет основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
ПК-1.1 Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: - основные виды управленческих моделей - процесс построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей - порядок и правила эффективного делегирования полномочий	Не знает основные виды управленческих моделей, процессы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но не систематическое представление об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	ГИА

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации</li> <li>- оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</li> </ul>	<p>Не умеет выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p>	<p>Достаточное успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p>	<p>В целом успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p>	<p>Сформированное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли</li> <li>- методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли</li> </ul>	<p>Не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управ-</p>	<p>В целом успешное, владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли</p>	<p>Успешное и системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли</p>	



			тии решений об инвестировании и финансировании			
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений с помощью цифровых технологий, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Уровень знаний основных механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач недостаточен	Минимально допустимый уровень знаний механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач достигнут, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач достигнут, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач достигнут, задания выполнены без ошибок	Организации цифровизации паразитизма
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Не продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Не продемонстрированы базовые навыки использования данных, необходимых для решения прикладных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования данными, необходимых для решения прикладных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования данных, необходимых для решения прикладных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования данных, необходимых для решения прикладных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Владение навыками приня-	Знать: - основные виды	Не знает - основные виды управленческих моделей инно-	В целом успешное, но не систе-	В целом успешное, но содержащее отдель-	В целом успешное, представления об основных ви-	Организация инно-

<p>тии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>управленческих моделей инновационной деятельностью - процесс построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности</p>	<p>вационной деятельностью - процесс построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности</p>	<p>матическое представления об основных видах управленческих моделей инновационной деятельностью - процессах построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности</p>	<p>ные пробелы представления об основных видах управленческих моделей инновационной деятельностью - процессах построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности</p>	<p>дах управленческих моделей инновационной деятельностью - процессах построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности</p>	<p>вационной деятельности предприятий АПК</p>
	<p><b>Уметь:</b> - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятельности</p>	<p>Не умеет - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятельности</p>	<p>Достаточное успешное умение - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятельности</p>	<p>В целом успешное умение -выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятельности</p>	<p>Сформированное умение -выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятельности</p>	

	<p><b>Владеть:</b> -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли в инновационной деятельности</p>	<p>Не владеет -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли в инновационной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли в инновационной деятельности</p>	<p>В целом успешное, владение -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли в инновационной деятельности</p>	<p>Успешное и системное владение -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли в инновационной деятельности</p>	
<p>ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать:</b> Методы анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления</p>	<p>Отсутствуют теоретические и практические знания о методах анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления</p>	<p>Неполные представления о методах анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления</p>	<p>Моделирование бизнес-процессов в АПК</p>
	<p><b>Уметь:</b> Применять методы анализа рынка и обоснования управленческих решений,</p>	<p>Не умеет применять методы анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа рынка и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа рынка и обоснования</p>	<p>Сформированное умение применять методы анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным</p>	

	адаптированных к конкретным задачам управления		обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	ния управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	задачам управления	
	<b>Владеть:</b> Навыками применения управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Не владеет навыками применения управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Успешное и систематическое владение навыками управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	1. Знать: - методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- поверхностно знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не знать методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- четко знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не знать методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- четко знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - знать с небольшими неточностями методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- четко знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - четко и точно знать методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	Эконометрика
	2. Уметь: - применять методы бизнес планирования,	- уметь весьма приблизительно применять методы бизнес планирования, создания и развития	- уметь четко применять методы бизнес планирования, созда-	- уметь четко применять методы бизнес планирования, созда-	- уметь четко применять методы бизнес планирования, созда-	

	создания и развития новых организаций; - применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	новых организаций; - не уметь применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	ния, создания и развития новых организаций; - не уметь применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	ния и развития новых организаций; - уметь с определенными неточностями применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	вития новых организаций; - уметь четко и точно применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	
	3. Владеть: - методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	-поверхностно владеть методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не владеет методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- четко владеет методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не владеет методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- четко владеет методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не четко владеет методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- четко владеет методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - четко владеет методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	
ПК-1.1 Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и орга-	Знать: - основные виды управленческих моделей - процесс построения экономических, финансовых и орга-	Не знает основные виды управленческих моделей, процессы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но не систематическое представление об основных видах управленческих моделей, процес-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организаци-	Производственная технологическая (проектно-технологическая)

<p>низационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>низационно управленческих моделей - порядок и правила эффективного делегирования полномочий</p>		<p>сов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий</p>	<p>экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий</p>	<p>онно- управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий</p>	<p>практика</p>
	<p>Уметь: - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации - оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p>	<p>Не умеет выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p>	<p>Достаточное успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p>	<p>В целом успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p>	<p>Сформированное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p>	
	<p>Владеть: -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой</p>	<p>Не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов</p>	<p>В целом успешное, владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой</p>	<p>Успешное и системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управлен-</p>	

	мысли - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	ческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: - способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не систематическое представление об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: - использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	

	Владеть: - основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не владеет основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: - способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не систематическое представление об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и систематическое представление об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Анализ деятельности производственных систем
	Уметь: - использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и	

	при принятии решений об инвестировании и финансировании		управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	при принятии решений об инвестировании и финансировании	финансировании	
<b>ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</b>						
ПК- 2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	Знать: Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Фрагментарные знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Общие, но не структурированные знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Сформированные систематические знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Управление ресурсами и затратами
	Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Не продемонстрированы умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Продемонстрированы основные умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Продемонстрированы все основные умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Продемонстрированы все основные умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	
	Владеть: Разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	Имеется минимальный набор навыков разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудника-	Продемонстрированы базовые навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами	Продемонстрированы навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	

			ми организации - владельцами риска	риска		
ПК- 2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Знать: Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификацию рисков организации	Фрагментарные знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации	Общие, но не структурированные знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации	Сформированные систематические знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации	Управление ресурсами и затратами
	Уметь: Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Не продемонстрированы умения разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Продemonстрированы основные умения разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	
	Владеть: разработкой и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Имеется минимальный набор навыков разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Продemonстрированы базовые навыки разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Продemonстрированы навыки разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	
ПК- 2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров	Знать: Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Уровень знаний ниже минимальных требований Законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, Законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в области знаний Законодательства Российской Федерации	Уровень знаний в объеме, соответствующем знанию Законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками соответствует	Организация интегрированных бизнес структур

рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений			дартов по управлению рисками, много негрубых ошибок	дерации и отраслевых стандартов по управлению рисками достаточно высокий, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки в без ошибок	
	Уметь: Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	Не продемонстрированы умения определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	Продемонстрированы основные умения определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	Продемонстрированы все основные умения определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	Продемонстрированы все основные умения определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	
	Владеть: Навыками формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Имеется минимальный набор навыков формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Продемонстрированы базовые навыки формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Продемонстрированы навыки формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	

<p>ПК- 2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p>	<p>Знать: Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований в анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков, имеются грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструментов анализа последствий рисков, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструментов анализа последствий рисков без ошибок</p>	<p>Организация интегрированных бизнес структур</p>
	<p>Уметь: Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p>	<p>Не продемонстрированы умения использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения находить использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p>	
	<p>Владеть: Методикой отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков методики отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки методики отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом</p>	<p>Продемонстрированы навыки методики отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом</p>	

ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	<b>Знать:</b> - виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Нет представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое представление об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное и систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Организация инновационной деятельности предприятий АПК
	<b>Уметь:</b> - проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не умеет проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов,	В целом успешное, но не систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное, и систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	
	<b>Владеть:</b> - навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное и систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	<b>Знать:</b> - виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Не знает виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представление об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Успешное и систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Стратегический анализ и планирование
	<b>Уметь:</b> - осуществлять мероприятия по воздей-	Не умеет осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их	Достаточное успешное умение осуществлять ме-	В целом успешное умение осуществлять мероприятия по воз-	Сформированное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в	

	<p>действию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	<p>видов в процессе стратегического анализа</p>	<p>роприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	<p>действию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	<p>разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	
	<p>Владеть: - навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	<p>Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное, владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	<p>Успешное и системное владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	
<p>ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Знать: - методы документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p>	<p>Не знает методы документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое представление об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p>	<p>Успешное и систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p>	<p>Стратегический анализ и планирование</p>
	<p>Уметь: - осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в про-</p>	<p>Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p>	<p>Достаточное успешное умение осуществлять документальное оформление про-</p>	<p>В целом успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в</p>	<p>Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического ана-</p>	

	процессе стратегического анализа		процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	процессе стратегического анализа	лизи	
	Владеть: - навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	В целом успешное, владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	Успешное и системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	
	Знать: основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса	Не знает основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса	Частично знает основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса	Знает основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса	Полностью знает и применяет основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса	
	Уметь: систематизировать массивы полученных данных	Неумение систематизировать массивы полученных данных	Частично уметь использовать систематизировать массивы полученных данных	В целом умеет использовать - систематизировать массивы полученных данных	Сформированное умение использовать систематизировать массивы полученных данных	
	Владеть: методологией исследования рисков	Не владеет методологией исследования рисков	Частично владеет методологией исследования рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или со-	Успешное владение методологией исследования рисков	

				проводящееся отдельными ошибками методологией исследования рисков		
ПК-2.3 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	Знать: - основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	Не знает основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представление об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	Успешное и систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	Стратегический анализ и планирование
	Уметь: - осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Не умеет осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	
	Владеть: - навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления	Не владеет навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления методической по-	В целом успешное, владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов	Успешное и системное владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при	

	рисками при организации стратегического планирования	нирования	мощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	управления рисками при организации стратегического планирования	организации стратегического планирования	
	Знать: механизм управления риском	Не знает механизм управления риском	Частично знает механизм управления риском	Знает механизм управления риском	Полностью знает и применяет механизм управления риском	
	Уметь: использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации	Неумение использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации	Частично уметь использовать использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации	В целом умеет использовать - использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации	Сформированное умение использовать использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации	
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности	Частично владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности	Успешное владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности	
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления	Знать: - основы разработки методической и нормативной базы систе-	Не знает основ разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками	В целом успешное, но не систематическое представления об основах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах	Успешное и систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы	Стратегический анализ и планирование

<p>ния рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>мы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа</p>	<p>в рамках организации стратегического анализа</p>	<p>разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа</p>	<p>разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа</p>	<p>системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа</p>
	<p>Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа</p>	<p>Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа</p>	<p>Достаточное успешное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа</p>	<p>Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа</p>
	<p>Владеть: - теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и</p>	<p>Не владеет теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функцио-</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и</p>	<p>В целом успешное, владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления</p>	<p>Успешное и системное владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рам-</p>

	принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	нальных направлений	нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
	Знать: способы и средства снижения экономического риска	Не знает способы и средства снижения экономического риска	Частично знает способы и средства снижения экономического риска	Знает способы и средства снижения экономического риска	Полностью знает и применяет способы и средства снижения экономического риска	
	Уметь: обосновать систему показателей с учетом содержания изучаемых рисков	Неумение обосновать систему показателей с учетом содержания изучаемых рисков	Частично уметь использовать обосновать систему показателей с учетом содержания изучаемых рисков	В целом умеет использовать - обосновать систему показателей с учетом содержания изучаемых рисков	Сформированное умение использовать обосновать систему показателей с учетом содержания изучаемых рисков	
	Владеть: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений по минимизации риска с учетом критериев социально-экономической эффективности	Не владеет навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений по минимизации риска с учетом критериев социально-экономической эффективности	Частично владеет навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений по минимизации риска с учетом критериев социально-экономической эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений по минимизации риска с учетом критериев социально-экономической эффективности	Успешное владение навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений по минимизации риска с учетом критериев социально-экономической эффективности	
ПК-2.3. Оказание методической по-	Знать: основные принципы и	Уровень знаний ниже минимальных требований по основ-	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответству-	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-	Риск менеджмент

<p>мощи и поддержа- ка процесса управления рисками для ответ- ственных за риск сотрудников орга- низации - вла- дельцев риска</p>	<p>стандарты процесса управления рисками на предприятии</p>	<p>ным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии, имеются гру- бые ошибки</p>	<p>знаний, по основ- ным принципам и стандартам процес- са управления рисками на пред- приятии, допуще- но много негрубых ошибок</p>	<p>ющем программе по основным принципам и стандартам процес- са управления риска- ми на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>ме по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии без ошибок</p>		
	<p>Уметь: применять методиче- ской и нормативной базы системы управ- ления рисками и принципов управле- ния рисками в рамках отдельных бизнес- процессов и функци- ональных направле- ний</p>	<p>Не продемонстрированы ос- новные умения применять ме- тодической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстриро- ваны основные умения применять методической и нормативной базы системы управле- ния рисками и принципов управ- ления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять методиче- ской и нормативной базы системы управ- ления рисками и принципов управле- ния рисками в рамках отдельных бизнес- процессов и функци- ональных направле- ний, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять методической и норматив- ной базы системы управле- ния рисками и принципов управления рисками в рам- ках отдельных бизнес- процессов и функциональ- ных направлений, выполне- ны все задания в полном объеме</p>		
	<p>Владеть: навыками примене- ния методов управле- ния рисками для ответ- ственных за риск со- трудников организа- ции</p>	<p>Не продемонстрированы базо- вые навыки применения мето- дов управления рисками для ответ- ственных за риск сотрудников организации, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется мини- мальный набор навыков примене- ния методов управления рисками для от- ветственных за риск сотрудников организации с не- которыми недоче- тами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при- менения методов управления рисками для ответ- ственных за риск со- трудников организа- ции с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навы- ки применения методов управления рисками для ответ- ственных за риск сотрудни- ков организации без ошибок и недоче- тов</p>		
<p>ПК-2.4. Разработ- ка методической и</p>	<p>Знать: способы разработки</p>	<p>Уровень знаний ниже мини- мальных требований по спосо-</p>	<p>Минимально до- пустимый уровень</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответству-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-</p>	<p>Риск ме- неджмент</p>	

<p>нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>бам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имеются грубые ошибки</p>	<p>знаний по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>ющем программе по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>ме по способам разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений без ошибок</p>
	<p>Уметь: применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять на практике разработку методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: практическими навыками разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управле-</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в</p>	<p>Продемонстрированы навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функци-</p>

	<p>ния рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>направлений, имели место грубые ошибки</p>	<p>принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений с некоторыми недочетами</p>	<p>рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений с некоторыми недочетами</p>	<p>ональных направлений без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>Знать: - виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>Нет представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>Успешное и систематическое представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>Организация производства</p>
	<p>Уметь: - осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>Не умеет проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>Успешное, и систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> <li>- навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> </ul>	<p>Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	
<p>ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</li> </ul>	<p>Не имеет представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое представление об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</p>	<p>Успешное и систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</p>	<p>Организация производства</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</li> </ul>	<p>Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-</p>	<p>Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</p>	

			отдельных бизнес-процессов	процессов		
	Владеть: - навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое владение навыкам расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений и	
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	Знать: - основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Не имеет представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	В целом успешное, но не систематическое представление об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Успешное и систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Организация производства
	Уметь: - осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам	Не умеет осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками	Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	

	организации		рисками ответственным за риск сотрудникам организации	ответственным за риск сотрудникам организации		
	Владеть: -навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Не владеет навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Успешное и систематическое владение осуществлением методической помощи и поддержки процессов управления рисками	
ПК- 2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	<b>Знать:</b> современные тенденции развития процесса бизнеса, методы их анализа и прогнозирования	Не знает современные тенденции развития процесса бизнеса, методы их анализа и прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое представление об современных тенденциях развития процесса бизнеса, методов их анализа и прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об современных тенденциях развития процесса бизнеса, методов их анализа и прогнозирования	Успешное и систематическое представления об современных тенденциях развития процесса бизнеса, методов их анализа и прогнозирования	Бизнес-анализ
	<b>Уметь:</b> вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	Не умеет вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	Достаточное успешное умение вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	В целом успешное умение вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	Сформированное умение вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	

	<b>Владеть:</b> способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не системное владение способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, владение способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и системное владение способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	<b>Знать:</b> - основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не имеет представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое представление об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Организация производства
	<b>Уметь:</b> - пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей про-	Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-	

	управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	процессов и функциональных направлений	
	Владеть: - теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не владеет теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	Знать: - виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их	Нет представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое представление об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономичес-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки меро-	Успешное и систематическое представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

	видов		ческой оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	приятый по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> <li>- проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> </ul>	<p>Не умеет проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>Успешное, и систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> <li>- навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> </ul>	<p>Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p>	

ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Знать: - методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Не имеет представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но не систематическое представление об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Успешное и систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: - осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	
	Владеть: - навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое владение навыкам расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений и	

ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	Знать: - основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Не имеет представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	В целом успешное, но не систематическое представление об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Успешное и систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: - осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	Не умеет осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	
	Владеть: -навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Не владеет навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Успешное и систематическое владение осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	
ПК-2.4. Разработка методической и норматив-	Знать: - основы разработки методической и нор-	Не имеет представления об основах разработки методической и нормативной базы системы	В целом успешное, но не систематическое пред-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы пред-	Успешное и систематическое представления об основах разработки методиче-	Производственная технологиче-

ной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	мативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ставления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ставления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ской и нормативной базы системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ческая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: - пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	Знать: - виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в раз-	Не знает виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представление об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе страте-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического ана-	Успешное и систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	ГИА

	резу отдельных их видов		гического анализа	лиза		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> <li>- проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> </ul>	<p>Не умеет осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	<p>Достаточное успешное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	<p>Сформированное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> <li>- навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> </ul>	<p>Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное, владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	<p>Успешное и системное владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p>	
ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</li> </ul>	<p>Не знает методы документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое представление об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p>	<p>Успешное и систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p>	ГИА

	<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</p>	<p>Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p>	<p>Достаточное успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p>	<p>Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное, владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа</p>	<p>Успешное и системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа</p>	
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	<p>Знать:</p> <p>- основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска</p>	<p>Не знает основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое представление об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представление об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа</p>	<p>Успешное и систематическое представление об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа</p>	ГИА
	<p>Уметь:</p>	<p>Не умеет осуществлять мето-</p>	<p>Достаточное</p>	<p>В целом успешное</p>	<p>Сформированное умение</p>	

	- осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	дическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	
	Владеть: -навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Не владеет навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	В целом успешное, владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	Успешное и системное владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Знать: - основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не знает основ разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представление об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представление об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	Успешное и систематическое представление об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками в рамках организации стратегического анализа	ГИА

	<p>Уметь:</p> <p>- пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа</p>	<p>Достаточное успешное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа</p>	<p>В целом успешное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа</p>	<p>Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Не владеет теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>В целом успешное, владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>Успешное и системное владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	