



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БИЗНЕС-АНАЛИЗ»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

Производственный менеджмент

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Казань – 2021

Составитель: Доцент, к.т.н., доцент _____ Асадуллин Наиль Марсирович
Подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Организа-
ции сельскохозяйственного производства «29» апреля 2021 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор: _____ Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики
«11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии: _____
Доцент, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович
Подпись

Согласовано: _____
Директор _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич
Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Бизнес-анализ:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знать: методы и способы сбора, анализа и обработки экономической информации Уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач Владеть: основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов
	ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа

ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления	ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: - способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Уметь: - использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Владеть: основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Знать: современные тенденции развития процесса бизнеса, методы их анализа и прогнозирования Уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса Владеть: способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности :

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знать: методы и способы сбора, анализа и обработки экономической информации	Не знает методы и способы сбора, анализа и обработки экономической информации	В целом успешное, но не систематическое представления об методах и способах сбора, анализа и обработки экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах и способах сбора, анализа и обработки экономической информации	Успешное и систематическое представления об методах и способах сбора, анализа и обработки экономической информации
	Уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	Не умеет собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	Достаточное успешное умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В целом успешное умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированное умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	Владеть: основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов	Не владеет основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но не системное владение основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов	В целом успешное, владение основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов	Успешное и системное владение основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но не систематическое представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	Успешное и систематическое представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов.

информационно-аналитических систем			тов.	ность хозяйствующих субъектов.	
	Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Достаточное успешное умение пользоваться и осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	В целом успешное умение пользоваться и осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Сформированное умение пользоваться и осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеть: навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа	Не владеет навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа	В целом успешное, но не системное владение навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа	В целом успешное, владение навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа	Успешное и системное владение навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа

ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: - способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
	Уметь: - использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

	Владеть: - основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не владеет основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК- 2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-	Знать: современные тенденции развития процесса бизнеса, методы их анализа и прогнозирования	Не знает современные тенденции развития процесса бизнеса, методы их анализа и прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое представления об современных тенденциях развития процесса бизнеса, методов их анализа и прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об современных тенденциях развития процесса бизнеса, методов их анализа и прогнозирования	Успешное и систематическое представления об современных тенденциях развития процесса бизнеса, методов их анализа и прогнозирования
	Уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические	Не умеет вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математи-	Достаточное успешное умение вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу,	В целом успешное умение вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу,	Сформированное умение вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу,

процессов и функциональных направлений	методы анализа информации в сфере бизнеса	ческие методы анализа информации в сфере бизнеса	использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	су, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса
	Владеть: способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не системное владение способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, владение способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и системное владение способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему незначительные неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-150 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-15
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-150 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 15-30
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия	Тесты для подготовки к промежуточной

управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	аттестации: №№ 1-150 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 30-45
ПК- 2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-150 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 45-60

Вопросы к экзамену в тестовой форме (демонстрационная версия)

1. Дата оценки всегда совпадает с датой осмотра объекта оценки:
2. Полезность объекта оценки это:
3. Принцип замещения в оценочной деятельности состоит в том, что:
4. Принцип вклада в оценочной деятельности - это:
5. Принцип изменения означает, что:
6. Принцип зависимости означает:
7. Принцип соответствия означает:
8. Затратный подход к оценке объекта собственности основывается на принципах:
9. Суммарная стоимость всех отдельно взятых пакетов акций действующего предприятия:
10. Дата проведения оценки - это:
11. Затратный подход - это:
12. Сравнительный подход - это:
13. Доходный подход - это:
14. Способ расчета стоимости объекта оценки в рамках одного из подходов к оценке - это:
15. В основе затратного подхода к оценке бизнеса лежит:
16. Что из ниже перечисленного не является одним из трех подходов к оценке недвижимости:
17. При оценке стоимости объекта собственности в целях страхования риска предпочтение чаще отдается:
18. Стоимость замещения и стоимость воспроизводства являются синонимами:
19. Стоимость воспроизводства устанавливает верхний предел стоимости:
20. Принципы оценки, лежащие в основе доходного подхода (укажите два правильных ответа):
21. Стоимость объекта оценки, продажа которого на открытом рынке невозможна или требует дополнительных затрат по сравнению с затратами, необходимыми для продажи свободно обращающихся на рынке товаров - это:
22. Сумма затрат на создание объекта, с аналогичной объекту оценки функциональной полезностью, в текущих рыночных ценах- это:
23. Сумма затрат в текущих ценах, на создание объекта, идентичного объекту оценки, с применением идентичных материалов и технологий - это:
24. Стоимость объекта оценки при существующем использовании - это:
25. Утилизационная стоимость объекта оценки - это:
26. Специальная стоимость объекта оценки - это:
27. Инвестиционная стоимость - это:

28. Ликвидационная стоимость объекта оценки - это:
29. Какое из приведенных определений является синонимом понятия стоимости в обмене:
30. Ставка дисконтирования, применяемая при оценке рыночной стоимости, определяется:
31. Инвестиционная стоимость объекта оценки для конкретного инвестора может отличаться от его рыночной стоимости по причинам (укажите три правильных ответа):
32. При определении рыночной стоимости под рынком следует понимать:
33. Внутренняя (фундаментальная) стоимость объекта собственности зависит от того, насколько внутренние характеристики объекта:
34. Как может быть охарактеризована "стоимость в пользовании"?
35. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" регулирует оценочную деятельность в отношении объектов оценки, принадлежащих:
36. Оценщик может осуществлять оценочную деятельность:
37. Результаты проведения оценки объекта оценки могут быть использованы для корректировки данных бухгалтерского учета и отчетности:
38. Если в нормативном правовом акте, содержащем требование обязательного проведения оценки какого-либо объекта оценки, либо в договоре об оценке объекта оценки не определен конкретный вид стоимости объекта оценки, установлению подлежит:
39. Проведение оценки объектов оценки является обязательным в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих:
40. Договор на проведение оценки заключается:
41. Стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки, обоснование их использования при проведении оценки данного объекта оценки, перечень использованных при проведении
42. Точное описание объекта оценки, а в отношении объекта оценки, принадлежащего юридическому лицу, - реквизиты юридического лица и балансовая стоимость данного объекта оценки:
43. Последовательность определения стоимости объекта оценки и ее итоговая величина, а также ограничения и пределы применения полученного результата:
44. Дата определения стоимости объекта оценки; перечень документов, используемых оценщиком и устанавливающих количественные и качественные характеристики объекта оценки:
45. Итоговая величина рыночной или иной стоимости объекта оценки, указанная в отчете, составленном по основаниям и в порядке, которые предусмотрены Федеральным законом, признается:
46. В случае наличия спора о достоверности величины рыночной или иной стоимости объекта оценки, установленной в отчете, в том числе и в связи с имеющимся иным отчетом об оценке этого же объекта, указанный спор подлежит рассмотрению:
47. В случае, если при проведении оценки объекта оценки определяется не рыночная стоимость, а иные виды стоимости, в отчете должны быть указаны:
48. Если не определен конкретный вид стоимости объекта оценки, установлению подлежит:
49. Оценка объекта собственности в общем случае производится на основании:
50. Цели и используемые стандарты определения стоимости объекта оценки:
51. Споры о достоверности величины стоимости, установленной в отчете об оценке решаются:
52. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в РФ" №135 вступил в силу:
53. Федеральные стандарты оценки разрабатываются

54. Основанием для включения некоммерческой организации в единый государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков является:
55. Оценщик одновременно может быть членом:
56. Контроль за осуществлением оценочной деятельности членами саморегулируемой организации оценщиков проводится:
57. Текущая стоимость авансового аннуитета меньше текущей стоимости обычного аннуитета:
58. Будущая стоимость авансового аннуитета меньше будущей стоимости обычного аннуитета:
59. Ставка дохода на инвестиции - это:
60. Чем выше ставка дохода, тем текущая стоимость:
61. Чем ниже ставка дохода, тем накопленная за период сумма:
62. Чем выше ставка дохода, тем будущая стоимость:
63. Чем ниже ставка дохода, тем текущая стоимость:
64. Установите соответствие показателя указанному направлению финансового анализа:
65. Установите соответствие в содержании метода финансового анализа по его названию:
66. Установите соответствие в содержании метода финансового анализа по его названию:
67. Установите последовательность активов предприятия в порядке возрастания степени ликвидности:
68. Установите последовательность активов предприятия в порядке убывания степени ликвидности:
69. Установите труднореализуемый актив:
70. Установите соответствие актива группе:
71. Установите соответствие пассива группе:
 - 1) краткосрочные пассивы; а) кредиты банка сроком до 1 года;
 - 2) наиболее срочные ; б) уставной капитал; обязательства;
 - 3) долгосрочные пассивы. в) ссуды, не погашенные в срок.
71. Влияние на доходность предприятия налоговых отчислений из прибыли можно выявить сопоставлением показателей:
72. Рост предложения продукции в условиях сокращения спроса на нее сопровождается следующими изменениями:
73. Факторы, оказывающие влияние на оборачиваемость оборотных средств:
74. Увеличение дебиторской задолженности может быть вызвано:
75. В точке критического объема продаж прибыль имеет значение:
76. К прочим финансовым результатам относятся:
77. Показатели, характеризующие уровень платежеспособности предприятия:
78. Показатели, с помощью которых можно охарактеризовать производственное направление предприятия:
79. Факторы, влияющие на изменение фондоотдачи:
80. Анализ рентабельности заключается в:
81. Установите правильную последовательность измерения влияния факторов на изменение объема продукции:
82. Определяете прибыль от реализации продукции:
83. Показатели, используемые для анализа эффективности работы автопарка:
84. При определении относительной экономии (перерасхода) фонда оплаты труда сопоставляют показатели:
85. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывают при условии:
86. На коэффициент использования пробега автомашин влияют:
87. Эффективность земельных угодий характеризуют показателями:

88. Установите правильную последовательность элементов затрат:
89. Факторы, влияющие на изменение величины прибыли (убытка):
90. При анализе структуры актива баланса дебиторская задолженность будет отнесена к:
91. Факторы, влияющие на срок окупаемости инвестиций:
93. Факторы, анализируемые при количественном влиянии выполнения производственной программы по животноводству:
94. Установите соответствие вида расходов по статье затрат:
95. На увеличение оборачиваемости материальных средств влияет:
96. Движение основных фондов анализируют с помощью показателей:
97. Структуру баланса оценивают на основе:
98. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, образуется:
99. Определите, сколько было дополнительно получено зерна за счет предотвращения потерь при уборке урожая. Условие задачи: позднее установленных сроков, из-за природно-климатических условий, было убрано 50 га засеянной площади под яровой пшеницей. Урожайность которой при уборке в срок составила 28 ц/га, а при уборке с опозданием – 24 ц/га:
100. Определите, насколько снизилась себестоимость единицы продукции за счет повышения продуктивности животных. Исходные данные: затраты средств на 1 голову составили 8000 руб., продуктивность 1 головы – 3400 ц. Предполагается увеличить удой на 1 корову до 4000 ц при этом затраты на 1 голову составят 9000 руб. За условный показатель берут фактические затраты на 1 голову и возможную продуктивность коров:
101. Определите, каков экономический ущерб, если количество павших животных – 20 голов; вес 1 павшей головы – 50 кг; среднесуточный привес – 600 г; количество откормочных дней – 360:
102. Определите, насколько изменилась фондоотдача. Исходные данные: за отчетный год стоимость товарной продукции составила 450 000 тыс. руб., стоимость основных средств – 250 780 тыс. руб. В ближайшей перспективе прогнозируют купить новое оборудование на сумму 40 000 тыс. руб., которое позволит увеличить выручку от продаж на 60 000 тыс. руб., при этом одновременно планируют реализовать некоторые не востребованные основные фонды на сумму 1200 тыс. руб.:
103. Определите, какой критический объем производства на предприятии, постоянные затраты на котором составляют 700 тыс. руб., переменные затраты в расчете на единицу продукции – 20 руб., цена реализации – 25 руб.
104. Уровень деловой активности предприятия можно определить с помощью показателей:
105. Оценку технической вооруженности труда (фондовооруженности) проводят с использованием показателей:
106. Проанализировать уровень концентрации и специализации производства можно с помощью показателей структуры:
107. Показатели, характеризующие уровень организации труда:
108. Коэффициент сменности работы оборудования можно рассчитать следующим образом:
109. В процессе анализа качества покупаемых предприятием материальных ресурсов изучают:
110. Рациональное использование материальных ресурсов:
111. Основные факторы, являющиеся носителями резервов экономии материальных ресурсов:
112. Перед анализом фонда оплаты труда необходимо исследовать:
113. Основные задачи анализа себестоимости отдельных видов продукции:
114. Факторы первого порядка, влияющие на снижение затрат на 1 руб. товарной продукции:
115. Факторы, влияющие на отклонение фактического объема производства продукции от бизнес-плана:

116. При определении относительной экономии (перерасхода) фонда оплаты труда сопоставляют показатели:
117. Оборачиваемость активов характеризует показатель:
118. Анализ рентабельности заключается в:
119. Структуру баланса оценивают на основе коэффициента:
120. Факторы, влияющие на издержки, подразделяют на:
121. Движение основных фондов анализируют с помощью показателей:
122. Влияние изменения цены на выручку от продаж в отчетном периоде рассчитывают умножением:
123. Оперативный анализ проводят на основе:
124. В агрегированном балансе статьи актива баланса могут быть сгруппированы по:
125. При анализе движения численности работников используют:
126. Анализ и оценку структуры баланса предприятия проводят на основе коэффициента:
127. Анализ эффективности использования основных средств проводят на основе:
128. Эффективность анализа инвестиционной деятельности характеризуют:
129. Коэффициент поточности производства рассчитывается как отношение:
130. Себестоимость единицы продукции определяется:
131. Прибыль от продаж исчисляется как разница между:
132. Рентабельность продаж - это отношение суммы:
133. Рентабельность активов - это отношение суммы:
134. Оценка эффективности инвестиционных проектов характеризуется:
135. Наиболее ликвидные активы - это:
136. Назовите этапы аналитического исследования:
137. В системе управления экономический анализ относится:
138. Показатель, который используется при пересчете будущих потоков денежных средств в текущую стоимость, называется:
139. Общая сумма материальных затрат равна:
140. Общая сумма трудовых затрат равняется:
141. Основные фонды участвуют в производстве:
142. Основные фонды выступают:
143. Оборотные средства выступают:
144. Фондоотдача это:
145. Фондоемкость это:
146. Материалоотдача это:
147. К факторам, влияющим на изменение фонда рабочего времени. относятся:
148. Производительность труда это:
149. Чистая прибыль - это:
150. Ставка капитализации, при оценке объекта собственности, приобретенного с участием ипотечного кредита, определяется (укажите два правильных ответа):

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Виды износа зданий и сооружений, определяемые для целей оценки.
2. Государственное регулирование оценочной деятельности. ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Понятие рыночной стоимости объекта оценки.
3. Доходный подход к оценке бизнеса. Характеристика и этапы ДДП при оценке бизнеса.
4. Доходный подход в оценке машин и оборудования. Метод равноэффективного дохода.
5. Использование положений теории стоимости денег во времени при оценке рыночной стоимости зданий, сооружений и незавершенного строительства.
6. Классификация и идентификация машин и оборудования, как объектов оценки.

7. Классификация рисков связанных с оценкой бизнеса.
8. Метод капитализации дохода при оценке машин и оборудования.
9. Метод ликвидационной стоимости при оценке бизнеса, содержание основных этапов оценки.
10. Методы затратного подхода при оценке машин и оборудования.
11. Методы оценки машин и оборудования, опирающиеся на сравнительный подход. Алгоритм действий по подготовки информации, выбор аналогов. Анализ и подготовка ценовой информации
12. Методы оценки оборотных активов предприятия.
13. Методы оценки полной восстановительной стоимости зданий и сооружений.
14. Методы расчета ставки дисконтирования при оценке бизнеса.
15. Метод прямого сравнительного анализа продаж объектов недвижимости.
16. Методы прямого и сравнительного моделирования цены при оценке машин и оборудования.
17. Методология оценки бизнеса. Характеристика методов оценки стоимости предприятия (бизнеса).
18. Особенности оценки бизнеса должника.
19. Особенности оценки машин и оборудования.
20. Особенности оценки незавершенного строительства.
21. Особенности проведения оценки при продаже предприятия в процедуре внешнего управления.
- 22.
23. Анализ объема и ассортимента продукции
24. Анализ качества произведенной продукции
25. Анализ ритмичности производства
26. Анализ реализации продукции
27. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
28. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
29. Анализ производительности труда
30. Анализ фонда заработной платы
31. Анализ организационно- технического уровня предприятия
32. Анализ эффективности использования основных фондов
33. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия
34. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи
35. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
36. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции
37. Анализ затрат на рубль товарной продукции
38. Система показателей деловой активности организации
39. Сравнительная рейтинговая оценка организации
40. Определение резервов снижения себестоимости продукции
41. Задачи анализа финансовых результатов
42. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
43. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг
44. Анализ рентабельности деятельности предприятия
45. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
46. Анализ распределения и использования прибыли предприятия
47. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия
48. Задачи анализа финансового состояния предприятия
49. Оценка финансовой устойчивости предприятия
50. Анализ показателей ликвидности баланса
51. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала
52. Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия

53. Диагностика вероятности банкротства субъекта хозяйствования
54. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования
55. Анализ структуры и динамики активов.
56. Анализ структуры и динамики пассивов.
57. Анализ ликвидности баланса.
58. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности.
59. Анализ показателей прибыли организации.
60. Анализ показателей рентабельности

Вопросы для самоконтроля знаний на практических занятиях

1. Роль оценки бизнеса как средства управления производством на современном этапе обусловлена следующими обстоятельствами
2. Из природных условий на результаты хозяйственной деятельности наибольшее влияние оказывают
3. К экономическим условиям производства сельскохозяйственных предприятий относятся:
4. К факторам, влияющим на изменение урожайности культур, не относятся
5. Влияние урожайности на изменение валового сбора зерновых рассчитывается как
6. Влияние структурных изменений площади на объем производства зерна рассчитывается как
7. Резервы увеличения производства продукции растениеводства за счёт использования семян более урожайных сортов культур определяется путём умножения
8. К основному направлению поиска резервов увеличения производства продукции растениеводства в сельском хозяйстве не относится
9. Для расчёта влияния структуры сортового состава на изменение средней урожайности культуры с 1 га способом ... необходимо от фактического удельного веса каждого сорта отнять плановый, умножить разность на плановую урожайность с 1 га соответствующего сорта и результаты просуммировать по всем сортам
10. Факторами снижения окупаемости удобрений являются
11. К факторам второго порядка, влияющим на объём производства продукции растениеводства относится
12. Для определения возможных резервов увеличения производства продукции растениеводства за счёт расширения посевных площадей необходимо выявленный резерв посевной площади умножить на ... тех культур, посевы которых планируются на ней
13. К факторам первого порядка, влияющим на объём производства продукции растениеводства относится
14. Для расчёта влияния структуры посевов на изменение среднего выхода продукции растениеводства с 1 га способом ... необходимо от фактического удельного веса каждой культуры отнять плановый, умножить разность на плановый выход продукции с 1 га соответствующей культуры и результаты просуммировать по всем культурам
15. Источники резервов увеличения производства продукции растениеводства
16. Определите резерв увеличения производства продукции растениеводства за счёт дополнительного внесения удобрений на основе следующих данных. Фактически под зерновые культуры вносится 1400 ц NPK, планируется вносить – 1750 ц NPK. Фактическая окупаемость 1 ц NPK – 4,2 ц зерна, возможная окупаемость – 5,0 ц
17. Резервы роста выходного поголовья
18. Определить резервы роста выходного поголовья скота за счет увеличения живой массы одной головы до планового уровня, если фактический объем реализации животных составил 660 ц, живая масса одной головы по плану – 350 кг, фактически -3 30 кг

19. Рассчитать резервы роста выходного поголовья скота за счет сокращения яловости коров, если выход телят на 100 коров по плану – 90 голов, фактически – 84 головы, фактическое поголовье на начало года – 700 голов

20. Влияние размера поголовья на валовой надой рассчитывается как

21. Влияние продуктивности животных на валовой надой рассчитывается как

22. Определите резерв увеличения производства продукции животноводства за счёт повышения эффективности использования кормов на основе следующих данных. Расход кормов на производство 1 ц молока по плану – 1,05 ц к.ед., фактический – 1,17 ц к.ед. Плановый объём производства молока – 50000 ц, фактический – 45800 ц

23. К факторам первого порядка, влияющим на объём производства продукции животноводства относятся

24. К факторам второго порядка, влияющим на объём производства продукции животноводства относятся

25. Для определения резерва увеличения производства продукции животноводства за счёт повышения уровня кормления животных необходимо

26. Обобщающим показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий служит

27. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризует показатель, отражающий ... в расчёте на 100 га сельскохозяйственных угодий

28. Для анализа эффективности использования сельскохозяйственных угодий не применяется показатель, отражающий объём ... на 100 га сельскохозяйственных угодий

29. К сельскохозяйственным угодьям не относятся

30. Выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных видов сельскохозяйственных угодий служит ... показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий

31. Для анализа интенсивности использования сельскохозяйственных угодий не применяется показатель, отражающий объём ... на 100 га сельскохозяйственных угодий

32. Уровень эффективности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют показатели, отражающие

33. На величину выработки одного рабочего оказывают влияние следующие факторы первого порядка

34. На объём товарной продукции влияют следующие трудовые факторы первого порядка

35. Влияние изменения количества дней отработанных одним рабочим на величину среднегодовой выработки одного рабочего определяется

36. Влияние изменения количества дней отработанных одним рабочим на объём товарной продукции определяется

37. Влияние изменения продолжительности рабочего дня на объём товарной продукции определяется

38. Влияние изменения численности рабочих на объём товарной продукции определяется

39. Влияние изменения среднечасовой выработки рабочего на объём товарной продукции определяется

40. Сведения о количестве уволенных и принятых работников не используются при расчете показателя

41. Назовите показатель, по которому можно определить наличие внутрисменных потерь рабочего времени

42. Целодневные потери рабочего времени выражаются в

43. Целодневные потери рабочего времени рассчитываются как разница между

44. Внутрисменные потери рабочего времени учитывают в

45. Коэффициент по приему кадров рассчитывается отношением

46. Коэффициент выбытия кадров рассчитывается отношением

47. Коэффициент текучести кадров определяется отношением
48. Коэффициент постоянства персонала определяется отношением
49. Влияние изменения продолжительности рабочего дня на изменение среднегодовой выработки одного рабочего определяется
50. Среднегодовая выработка одного рабочего рассчитывается
51. Обратным показателем производительности труда является
52. Число дней отработанных в году одним рабочим определяется
53. Продолжительность рабочего дня определяется
54. Среднедневная выработка одного рабочего определяется
55. Среднечасовая выработка одного рабочего определяется
56. Удельный вес рабочих в составе работников АПК определяется
57. Наличие целодневных потерь рабочего времени определяется по показателю
58. Превышение темпов роста среднедневной выработки одного рабочего над темпами роста среднегодовой выработки одного рабочего свидетельствует
59. Превышение темпов роста среднечасовой выработки одного рабочего над темпами роста среднедневной выработки одного рабочего свидетельствует.
60. Влияние изменения среднечасовой выработки одного рабочего на величину среднегодовой выработки одного рабочего определяется
61. Назовите факторы первого порядка, влияющие на абсолютное отклонение фонда заработной платы работников АПК
62. Назовите факторы первого порядка, влияющие на абсолютное отклонение фонда заработной платы рабочих
63. Превышение темпов роста средней заработной платы работников АПК над темпами роста их производительности труда приводит
64. Трудоёмкость продукции отражает
65. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности персонала
66. Среднегодовая выработка продукции в стоимостном измерении на одного среднесписочного работника определяется как
67. Для характеристики движения рабочей силы не используются коэффициент
68. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда эффективно, если:
69. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности
70. К показателям производительности труда относятся
71. Коэффициент фондовооруженности труда определяется как отношение
72. Производительность труда определяется как отношение
73. Движение рабочей силы характеризует ...
74. При анализе движения рабочей силы используют:
75. Между изменением среднечасовой выработки одного рабочего и трудоёмкостью работ существует ... зависимость
76. Показатели, используемые при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
77. Факторы не оказывают влияния на изменение уровня производительности труда
78. Основные показатели использования рабочей силы

Задания для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)

При изучении темы «Способы обработки экономической информации» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач связанных с организацией достоверных способов обработки экономической информации. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в

ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции: направлена на выполнение студентами задач связанных с организацией достоверных способов обработки экономической информации, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе;
- способы приведения показателей в сопоставимый вид;
- использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности;
- способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Ход лекции: Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, способов приведения показателей сопоставимых видов, способов сравнения в анализах хозяйственной деятельности, способов использования относительных и средних величин, способов табличного и графического отражения аналитических данных. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

Задачи для проверки знаний на практических занятиях

1) Рассчитать влияние структуры посевов зерновых культур на общий объем производства способом цепной подстановки, если известно, что площадь ржи – базовая – 300 га, фактическая – 400 га, пшеницы – 400 га и 500 га, ячменя 100 и 100 га, с урожайностью ржи базовой – 25 ц/га, пшеницы – 30 ц/га, ячменя 28 ц/га.

2) Рассчитать влияние структуры посевов зерновых культур на общий объем производства продукции способом абсолютных разниц, если известно, что площадь ржи – базовая – 300 га, фактическая – 400 га, пшеницы 400 га и 500 га, ячменя 100 и 100 га с урожайностью ржи базовой – 25 ц/га, пшеницы – 30 ц/га, ячменя – 28 ц/га.

3) Рассчитать влияние площади, урожайности и структуры зерновых культур на общий объем производства способом цепной подстановки, если известно, что площадь ржи базовая 300 га, фактическая – 400 га, пшеницы 400 га и 500 га, ячменя 100 и 100 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.

4) Рассчитать влияние площади, урожайности и структуры зерновых культур на общий объем производства индексным методом на объем производства, если известно, что площадь ржи базовая 300 га, фактическая – 400 га, пшеницы 400 га и 500 га, ячменя 100 и 100 га, с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.

5) Рассчитать влияние площади, урожайности и структуры зерновых культур на общий объем производства способом абсолютных разниц, если известно, что площадь ржи базовая 300 га, фактическая – 400 га, пшеницы 400 га и 500 га, ячменя 100 и 100 га с

урожаемостью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.

6) Рассчитать влияние структуры и площади зерновых культур на общий объем производства способом цепной подстановки, если известно, что площадь ржи базовая 300 га, фактическая – 400 га, пшеницы 400 га и 500 га, ячменя 100 и 100 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.

7) Рассчитать влияние структуры и площади зерновых культур на общий объем производства способом абсолютных разниц, если известно, что площадь ржи базовая 300 га, фактическая – 400 га, пшеницы 400 га и 500 га, ячменя 100 и 100 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.

8) Рассчитать влияние структуры посевов зерновых культур на общий объем производства способом цепной подстановки, если известно, что площадь ржи – базовая – 400 га, фактическая – 330 га, пшеницы – 500 га и 440 га, ячменя 100 и 330 га, с урожайностью ржи базовой – 25 ц/га, пшеницы – 30 ц/га, ячменя 28 ц/га.

9) Рассчитать влияние структуры посевов зерновых культур на общий объем производства продукции способом абсолютных разниц, если известно, что площадь ржи – базовая – 400 га, фактическая – 330 га, пшеницы 500 га и 440 га, ячменя 100 и 330 га с урожайностью ржи базовой – 25 ц/га, пшеницы – 30 ц/га, ячменя – 28 ц/га.

10) Рассчитать влияние площади, урожайности и структуры зерновых культур на общий объем производства способом цепной подстановки, если известно, что площадь ржи базовая 400 га, фактическая – 330 га, пшеницы 500 га и 440 га, ячменя 100 и 330 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.

11) Рассчитать влияние площади, урожайности и структуры зерновых культур на общий объем производства индексным методом на объем производства, если известно, что площадь ржи базовая 400 га, фактическая – 330 га, пшеницы 500 га и 440 га, ячменя 100 и 330 га, с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.

12) Рассчитать влияние площади, урожайности и структуры зерновых культур на общий объем производства способом абсолютных разниц, если известно, что площадь ржи базовая 400 га, фактическая – 330 га, пшеницы 500 га и 440 га, ячменя 100 и 330 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.

13) Рассчитать влияние структуры и площади зерновых культур на общий объем производства способом цепной подстановки, если известно, что площадь ржи базовая 400 га, фактическая – 330 га, пшеницы 500 га и 440 га, ячменя 100 и 330 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.

14) Рассчитать влияние структуры и площади зерновых культур на общий объем производства способом абсолютных разниц, если известно, что площадь ржи базовая 400 га, фактическая – 330 га, пшеницы 500 га и 440 га, ячменя 100 и 330 га с урожайностью ржи базовой 25 ц/га, фактической – 28 ц/га, пшеницы соответственно 30 и 35, ячменя 28 и 25.

15) Рассчитать влияние структуры стада на общий выход продукции методом цепных подстановок, если известно: поголовье коров – базовое 1300 голов, фактическое 1120 голов; молодняка прошлого года 780 и 1120; молодняка отчетного года 520 и 560, а выход продукции от одной головы базовый соответственно коров 15 тыс.руб, молодняка прошлого года 8 тыс.руб, отчетного года – 10 тыс.руб.

16) Рассчитать влияние структуры стада на общий выход продукции методом абсолютных разниц, если известно: поголовье коров – базовое 1300 голов, фактическое 1120

720, а выход продукции от одной головы соответственно: коров базовый 15 тыс.руб, фактической 20 тыс.руб; молодняка прошлого года 8 и 10, молодняка отчетного года – 10 и 12.

26) Рассчитать влияние структуры стада, поголовья и выхода продукции от одной головы на общий выход продукции методом цепных подстановок, если известно: поголовье коров – базовое 1210 голов, фактическое 1200 голов; молодняка прошлого года 550 и 480; молодняка отчетного года 440 и 720, а выход продукции от одной головы соответственно: коров базовый 15 тыс.руб, фактической 20 тыс.руб; молодняка прошлого года 8 и 10, молодняка отчетного года – 10 и 12.

27) Рассчитать влияние структуры стада, поголовья и выхода продукции от одной головы на общий выход продукции методом абсолютных разниц, если известно: поголовье коров – базовое 1210 голов, фактическое 1200 голов; молодняка прошлого года 550 и 480; молодняка отчетного года 440 и 720, а выход продукции от одной головы соответственно: коров базовый 15 тыс.руб, фактической 20 тыс.руб; молодняка прошлого года 8 и 10, молодняка отчетного года – 10 и 12.

28) Рассчитать влияние структуры стада, поголовья и выхода продукции от одной головы на общий выход продукции индексным методом, если известно: поголовье коров – базовое 1210 голов, фактическое 1200 голов; молодняка прошлого года 550 и 480; молодняка отчетного года 440 и 720, а выход продукции от одной головы соответственно: коров базовый 15 тыс.руб, фактической 20 тыс.руб; молодняка прошлого года 8 и 10, молодняка отчетного года – 10 и 12.

29) Рассчитать влияние поголовья и продуктивности животных на объем производства продукции методом цепных подстановок, если известно среднегодовое поголовье базовое 1300 голов, фактическое 1280, среднегодовой надой молока от одной коровы базовый 30 ц, а фактический 32 ц.

30) Рассчитать влияние поголовья и продуктивности животных на объем производства продукции методом абсолютных разниц, если известно среднегодовое поголовье базовое 1300 голов, фактическое 1280, среднегодовой надой молока от одной коровы базовый 30 ц, а фактический 32 ц.

31) Рассчитать влияние поголовья и продуктивности животных на объем производства продукции методом относительных разниц, если известно среднегодовое поголовье базовое 1300 голов, фактическое 1280, среднегодовой надой молока от одной коровы базовый 30 ц, а фактический 32 ц.

32) Рассчитать влияние поголовья и продуктивности животных на объем производства продукции интегральным методом, если известно среднегодовое поголовье базовое 1300 голов, фактическое 1280, среднегодовой надой молока от одной коровы базовый 30 ц, а фактический 32 ц.

33) Рассчитать влияние поголовья и продуктивности животных на объем производства продукции способом логарифмирования, если известно среднегодовое поголовье базовое 1300 голов, фактическое 1280, среднегодовой надой молока от одной коровы базовый 30 ц, а фактический 32 ц.

34) На основании данных выполните факторный анализ изменения объемов реализации продукции полеводства, методом цепных подстановок, если известно, что объем производства составил в первом 2014 году 2120 ц, а во втором 2015 году 3115 ц, уровень товарности в первом 95 %, а во втором году 94 %, сделайте вывод.

35) Используя способ цепных подстановок, определите изменение уровня рентабельности, если известно прибыль от реализации в первом году составила 3450 рублей, а во втором году 1870 рублей при этом себестоимость в первый год составила 2850 рублей, а во второй год 2150 рублей, сделайте вывод.

36) На основании данных, выполните факторный анализ изменения объемов прибыли от реализации продукции растениеводства и методом цепных подстановок, если известно, что в первый год количество реализованной продукции составило 5000 ц., а вто-

рой год 6000 ц., цена в первый год составила 76,5 руб/ц., а во второй год 59,4 руб., а себестоимость продукции составила 42,6 руб/ц, и второй год 49,2 руб/ц, сделайте вывод.

37) Рассчитайте способом цепных подстановок влияние на объем работ, сменной выработки и количества отработанных машино-смен, если известно, что в первый год сменная выработка составила 7,6 га, а во второй год 8 га, количество отработанных машино-смен в первый год составило 12000, а во второй год 11000, сделайте вывод.

38) Рассчитайте способом цепных подстановок изменения валового надоя молока за счет изменения поголовья и продуктивности животных, если известно, что в первый год удой на одну голову составил 3500 кг, а во второй год 4000 кг, а поголовье первый год составило 1900 коров, а во второй год 1800 коров, сделайте вывод.

39) Рассчитайте способом цепных подстановок изменение размера нормы прибыли за счет факторов (самой прибыли, среднегодовой стоимости основных и оборотных средств), если известно, что в первый год прибыль составила 30 тыс. рублей, а во второй год 35 тыс. рублей, а среднегодовая стоимость первый год составила 81 тыс. рублей, а второй год 85 тыс. рублей, а среднегодовая стоимость оборотных фондов соответственно 35 тыс. рублей и 38 тыс. рублей, сделайте вывод.

40) Рассчитайте способом цепных подстановок изменение поголовья коров в зависимости от валового надоя и удоя на одну голову, если известно, что в первый год валовый надой составил 3500 ц, а второй год 4800 ц, а удой с одной коровы составил 35 ц. первый год и 40 ц. во второй год, сделайте вывод.

41) Рассчитайте способом цепных подстановок изменение валового прироста свиней в зависимости от количества кормо-дней и среднесуточного прироста живой масс, если известно, что в первый год среднесуточный прирост составил 250 гр., а второй год 150 гр., а количество кормо-дней 800000 и 850000 соответственно, сделайте вывод.

42) На основании данных выполните факторный анализ изменения часового грузооборота методом цепных подстановок, если известно, что грузоподъемность базовая составила 10 тонн, а текущая 12 тонн, коэф. использования грузоподъемности базовый составил 1, а текущий 1.1 скорость базовая составила 10 км/час, а текущая 7 км/час, коэф. использования пробега базовый составил 0,6, а текущий 0,5. Сделайте вывод.

43) На основании данных выполните факторный анализ годовой выработки одного работника методом цепных подстановок, если известно, что часовая выработка базовая составила 10 штук, а текущая 12 штук, за день рабочий работал базовых 7 часов и текущих 8 часов и за год рабочий работал базовых 200 дней и 190 дней – текущих. Сделайте вывод.

44) На основании данных выполните факторный анализ годовой выработки методом цепной подстановки в зависимости от числа работников и валовой продукции, если известно, что в первый год число работников составило 50 человек, а во второй год 60 человек, а валовая продукция первый год составила 10 млн рублей, а второй год 12 млн рублей. Сделайте вывод.

45) Определите влияние факторов на уровень фондоотдачи методом цепной подстановки, если объем валовой продукции в базисный год составил 6 млн рублей, а в текущий 7,5 млн рублей, а среднегодовая стоимость производственных фондов составила в базисный год 4 млн рублей, а в текущий год 4,2 млн рублей. Сделайте вывод.

46) Определите в отклонение суммы издержек по оплате труда в зависимости от факторов, если известно, что в базисный период часовая тарифная ставка составила 19,8 руб., численность работников 98 человек, каждый из которых отработал 166 часов, а в текущий период соответственно 19,9 руб., 102 человека и 167 человек.

47) Определите прибыль и рассчитайте влияние факторов, если известно, что в базисный период цена реализации тонны товара составила 5 тыс. руб., себестоимость тонны товара 3,5 тыс. руб., а объем реализации 5000 тонн, а в текущий период соответственно 6 тыс. руб., 4,2 тыс. руб. и 4500 тонн.

48) Определите фонд оплаты труда и рассчитайте влияние факторов, если известно, что в базисный период валовое производство составило 18984 ц молока, оплата труда 8,33 руб. за чел.час и затраты труда на 1 ц молока 4,2 чел.час, а в текущий период соответственно 21013 ц, 8,22 руб. и 3,8 чел.час.

49) Определите выпуск продукции в тыс.руб., и рассчитайте влияние факторов, если известно, что в базисный период выпуск продукции составил 5 тыс. руб. за 1 стан.час, отработано одним станком 3600 часов, а количество станков равно 50 штукам, а в текущий период соответственно 5,2 тыс.руб., 3750 часов и 54 штуки.

50) Определите рентабельность продукции и рассчитайте влияние факторов, если известно, что в базисный период цена единицы продукции составила 3,1 руб., а себестоимость 2,6 руб., а в текущий период соответственно 3,7 руб. и 3,1 руб.

51) Проанализируйте изменение материальных затрат и рассчитайте влияние факторов, если известно, что в базисный период объем валовой продукции составил 28625 тыс. руб., а удельный вес затрат сырья составил 0,286, удельный вес затрат энергии 0,014 и удельный вес затрат топлива 0,008, а отчетный период соответственно 28913 тыс. руб.; 0,292; 0,016; 0,009.

52) Определите изменение фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов, если известно, что в базисный период дневная заработная плата одного рабочего составила 25,60 руб., отработал он в году 200 дней, а всего рабочих было 80 человек, а в текущий период соответственно 36,96; 205; 90.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент вы-

полняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту. По дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» предусмотрено выполнение курсового проекта.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовой проект оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовой проект оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-

аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.