



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет (институт) Институт экономики

Кафедра организации сельскохозяйственного производства



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки  
«Производственный менеджмент»

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Казань – 2021

Составитель: Доцент, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Асадуллин Наиль Марсилович  
Подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Организации  
сельскохозяйственного производства «29» апреля 2021 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор: \_\_\_\_\_ Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич  
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики  
«11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии: \_\_\_\_\_ Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Доцент, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
Подпись

Согласовано: \_\_\_\_\_ Низамутдинов Марат Мингалиевич  
Директор \_\_\_\_\_  
Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Организация производства:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                       | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления | ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды управленческих моделей</li> <li>- процесс построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей</li> <li>- порядок и правила эффективного делегирования полномочий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации</li> <li>- оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли</li> <li>- методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли</li> </ul> |
| ПК-2. Способность формировать стратегическую интегрированную систему управления                                             | ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая                                                                                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> <li>- методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | оценка                                                                                                                                                   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> <li>- проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> <li>- навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> </ul> <p>-</p>                                                                                                                |
|                                                                          | ПК-2.2.<br>Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</li> </ul> |
|                                                                          | ПК-2.3.Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                     | <p>организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>ПК-2.4.Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</li> </ul> |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижений компетенций                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                | Неудовлетворительн<br>о                                                                                                                                                                       | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                              | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                   | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1.1.<br>Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным | <b>Знать:</b><br>- основные виды управленческих моделей<br>- процесс построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей<br>- порядок и правила эффективного делегирования полномочий | Не знает основные виды управленческих моделей, процессы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий | В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задачам<br>управления | <b>Уметь:</b><br>- выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации<br>- оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели | Не умеет выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели | Достаточное успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели | В целом успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели | Сформированное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели |
|                       | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не владеет навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В целом успешное,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В целом успешное,                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Успешное и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли<br>- методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли | разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли | но не системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли | владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли | системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли |
| ПК-2.1.<br>Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных | <b>Знать:</b><br>- виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов<br>- методы экономической оценки мероприятий                                                                                                               | Нет представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической                                                                                                                | В целом успешное, но не систематическое представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе                                                                                                                                                | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их                                                                                                         | Успешное и систематическое представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об                                                                                                                                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| видов и их<br>экономическа<br>я оценка | по воздействию на<br>риск в разрезе<br>отдельных их видов                                                                                                                                                                                                       | оценки<br>мероприятий по<br>воздействию на<br>риск в разрезе<br>отдельных их видов                                                                                       | отдельных их<br>видов, об<br>методах<br>экономической<br>оценки<br>мероприятий по<br>воздействию на<br>риск в разрезе<br>отдельных их<br>видов                                                                 | видов, об<br>методах<br>экономической<br>оценки<br>мероприятий по<br>воздействию на<br>риск в разрезе<br>отдельных их видов                                                                                              | методах<br>экономической<br>оценки мероприятий<br>по воздействию на<br>риск в разрезе<br>отдельных их видов                                                                                        |
|                                        | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> <li>- проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</li> </ul> | Не умеет проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов | В целом успешное, но не систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов | Успешное, и систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p> <p>- навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p> | <p>Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p> | <p>Успешное и систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p> |
| <p>ПК-2.2.</p> <p>Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</p>                                                                       | <p>Не имеет представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных</p>                                                     | <p>В целом успешное, но не систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками и</p>                                                                                                             | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки</p>                                                                                               | <p>Успешное и систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в</p>                                                                             |

|                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений |                                                                                                                                                           | бизнес-процессов                                                                                                                                | корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов                                                                                                                     | реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов                                                                                                                                             | рамках отдельных бизнес-процессов                                                                                                                            |
|                                                         | <b>Уметь:</b><br>- осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов | Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов | Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов |
|                                                         | <b>Владеть:</b><br>- навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в                                | Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных               | В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и                                                                | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и                                                                | Успешное и систематическое владение навыкам расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки                                       |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений                                                                                         | бизнес-процессов и функциональных направлений                                                                                                                  | корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений                                                                                                | корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений                                                                                                          | реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений<br>и                                                                                            |
| ПК-2.3.<br><br>Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска | <b>Знать:</b><br>- основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска | Не имеет представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска | В целом успешное, но не систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска | Успешное и систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска |
|                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b><br>- осуществлять методическую помощь и поддержку                                                                                        | Не умеет осуществлять методическую помощь и                                                                                                                    | В целом успешное, но не систематическое умение                                                                                                                                                | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение                                                                                                                                                | Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку                                                                                                               |

|  |                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации                              | поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации           | осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации              | осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации                | процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации                                      |
|  | <b>Владеть:</b><br>-навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками | Не владеет навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками | В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение осуществлением методической помощи и поддержки процессов управления рисками | Успешное и систематическое владение осуществлением методической помощи и поддержки процессов управления рисками |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.4.<br>Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | <b>Знать:</b><br><br>- основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | Не имеет представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | В целом успешное, но не систематическое представление об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представление об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | Успешное и систематическое представление об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br><br>- пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных             | Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и            | В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при                                                              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при                                                              | Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | бизнес-процессов и функциональных направлений                                                                                                                                                                                                                   | функциональных направлений                                                                                                                                                                                                                        | управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений                                                                                                                                                                                                     | управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений                                                                                                                                                                                                               | бизнес-процессов и функциональных направлений                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <p>- теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> | <p>Не владеет теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> | <p>Успешное и систематическое владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами  
достижения компетенций**

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                           | №заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-195<br>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-20       |
| ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка                                                                                   | Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-195<br>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 20-40      |
| ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений                                      | Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-195<br>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 40-60      |
| ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска                                          | Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-195<br>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 60-80      |
| ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений              | Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-195<br>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 80-100     |

**Вопросы к экзамену в тестовой форме**

**1. Организация с.-х. производства как наука наиболее часто применяем следующие методы экономических исследований:**

- 1) монографический
- 2) экономико-статистический
- 3) экспериментальный
- 4) математического моделирования
- 5) абстрактно-логический



- 6) расчетно-конструктивный
- 7) суммарный

**2. Организация с.-х. производства как наука наиболее часто применяет следующие методы экономических исследований:**

- 1) расчетно-конструктивный
- 2) суммарный
- 3) математического моделирования
- 4) вариации
- 5) экспериментальный
- 6) экономико-статистический
- 7) аналогии

**3. К организации с.-х. производства непосредственно относятся следующие законы:**

- 1) закон возрастающего производства
- 2) закон равновесного распределения
- 3) закон пропорционального развития
- 4) закон динамического равновесия
- 5) закон детализации показателей

**4. К организации с.-х. производства непосредственно относятся следующие законы:**

- 1) закон детализации показателей
- 2) закон планомерного развития
- 3) закон относительных наименьших
- 4) закон динамического равновесия
- 5) закон возрастающего производства
- 6) закон пропорционального развития
- 7) закон совокупного действия факторов роста

**5. Организация с.-х. производства использует следующие основные принципы:**

- 1) плановость организации производства
- 2) децентрализация управления
- 3) учет и соблюдение права собственности
- 4) обеспечение экономической эффективности производства
- 5) материальная заинтересованность и ответственность работников
- 6) сбалансированность факторов производства
- 7) оптимальное сочетание отраслевого и территориального управления

**6. Организация с.-х. производства использует следующие основные принципы:**

- 1) техническое и технологическое обеспечение
- 2) обеспечение экономической эффективности производства
- 3) децентрализация управления
- 4) учет и соблюдение права собственности
- 5) плановость организации производства
- 6) материальная заинтересованность и ответственность работников
- 7) сбалансированность факторов производства

**7. Закономерности с.-х. производства:**

- 1) физиологические
- 2) организационные
- 3) естественноисторические

- 4) экономические и социальные
- 5) технические и технологические
- 6) экологические

**8. Условия реализации принципов организации с.-х. производства:**

- 1) частные
- 2) внутренние
- 3) общие
- 4) единые
- 5) материальные

**9. В сельском хозяйстве главным средством производства является:**

- 1) основные фонды
- 2) оборотные фонды
- 3) оборудование
- 4) земля

**10. Объектом науки «Организация с.-х. производства» является:**

- 1) сельскохозяйственное производство
- 2) сельскохозяйственное предприятие
- 3) внутрихозяйственное подразделение
- 4) бригада
- 5) звено

**11. Предметом науки «Организация с.-х. производства» является:**

- 1) сельскохозяйственное производство
- 2) внутрихозяйственное подразделение
- 3) сельскохозяйственное предприятие
- 4) организация производства на предприятии

**12. К внешним условиям реализации принципов организации производства относятся:**

- 1) обоснование эффективной производственной структуры
- 2) экономическое регулирование сельского хозяйства
- 3) государственная поддержка товаропроизводителей
- 4) обеспечение межотраслевого обмена
- 5) стимулирование поставок с.-х. продукции
- 6) развитие аграрной науки

**13. К внутренним условиям реализации принципов организации производства относятся:**

- 1) развитие аграрной науки
- 2) регулирование земельных отношений
- 3) развитие системы материально-технического снабжения
- 4) стимулирование поставок с.-х. продукции
- 5) применение перспективной технологии
- 6) освоение достижений науки

**14. Естественнoисторическими закономерностями являются:**

- 1) зависимость производства от природных факторов
- 2) зависимость производства от исторически сложившегося плодородия почвы
- 3) постоянное совершенствование организационной структуры

- 4) необходимость сбалансированность спроса и предложения
- 5) связь результативности производства с материальным стимулированием работников

**15. Техническими и технологическими закономерностями являются:**

- 1) сбалансированный спрос и предложения на рынке
- 2) достаточная техническая оснащенность хозяйства
- 3) применение современных интенсивных технологий возделывания
- 4) наличие высокотехнической ремонтной базы
- 5) наличие высококвалифицированных механизаторов

**16. К организационным закономерностям относятся:**

- 1) постоянное совершенствование организационной структуры
- 2) развитие самостоятельности в коллективах и самоуправление
- 3) постоянное совершенствование производственной инфраструктуры
- 4) развитие социальной инфраструктуры
- 5) материальная заинтересованность работников

**17. К экономическим и социальным закономерностям относятся:**

- 1) материальная заинтересованность работников
- 2) развитие социальной инфраструктуры
- 3) зависимость роста производительных сил от времени и затрат на производство
- 4) полная механизация производственных процессов
- 5) постоянный учет биологических особенностей животных

**18. Экономическими и социальными закономерностями являются:**

- 1) достаточная техническая оснащенность хозяйства
- 2) зависимость производства от природных факторов
- 3) создание условий эквивалентного межотраслевого обмена важный элемент экономического механизма АПК
- 4) полная механизация производственных процессов

**19. Экологическими закономерностями являются:**

- 1) создание условий правильного хранения минеральных и органических удобрений
- 2) обеспечение наличия санитарно-гигиенических средств и оборудование на животноводческих фермах
- 3) постоянный контроль за техническим состоянием основных средств с целью уменьшения воздействия на среду
- 4) материальная заинтересованность работников

**20. К закономерностям рыночных отношений относятся:**

- 1) сбалансированные спрос и предложения на рынке
- 2) установление рыночного равновесия при совпадении количества представленных на рынке товаров и спроса при данной цене
- 3) создание условий правильного хранения минеральных удобрений
- 4) материальная заинтересованность работников
- 5) наличие высокотехнической ремонтной базы

**21. Принципы динамичности имеет следующее содержание:**

- 1) факторы ограничения разнообразия выступают законы природы
- 2) рациональное соотношение земельных площадей, рабочей силы, средств производства
- 3) деятельность предприятия на основе разработанных стратегии

4) этапность, непрерывность, ускорение темпов осуществления перспективных целей и задач организации производства

5) отказ от директивной системы управления

**22. Принцип сбалансированности факторов производства имеет следующее содержание:**

1) рациональное соотношение основных факторов производства

2) отказ от директивной системы управления

3) обеспечение соответствующих стимулов производства

4) деятельность предприятия на основе разработанной стратегии

**23. Существуют следующие формы собственности в сельском хозяйстве:**

1) частная

2) коллективная

3) муниципальная

4) государственная

5) личная

**24. Организационная форма производства представляет собой:**

1) совокупность производственных ресурсов

2) целесообразный способ работников, земельной площади, средств и предметов труда

3) способ упорядочения ресурсов производства во сферах хозяйственной деятельности

4) целесообразный способ упорядоченности работников, земельной площади, средств и предметов труда во всех сферах хозяйственной деятельности

**25. Организационная форма предприятия представляет собой:**

1) целесообразный способ упорядоченности работников земельной площади, средств и предметов труда во всех сферах хозяйственной деятельности

2) целесообразный способ упорядоченности задействованных в производственной сфере совокупности работников

3) целесообразный способ упорядоченности задействованных в производственной сфере совокупности средств и предметов труда

4) целесообразный способ объединения лиц для предпринимательской деятельности

**26. Организационные формы с.-х. производства классифицируются:**

1) по размеру

2) по уровню разделения труда

3) по уровню обобществления труда

4) по уровню технической оснащенности

5) по отношению к рынку

**27. Классификация организационных форм с.-х. производства осуществляется:**

1) по размеру

2) по горизонтальной концентрации

3) по основным видам деятельности

4) по организационно-правовому статусу

5) по уровню научной обоснованности применяемых технологий

**28. Классификация организационных форм с.-х. предприятий осуществляется:**

1) по размеру

2) по отношению к рынку

3) по основным видам деятельности

- 4) по уровню разделения труда
- 5) по организационно-правовому статусу

**29. В с.-х. существуют следующие виды товариществ:**

- 1) полное товарищество
- 2) товарищество на вере
- 3) с ограниченной ответственностью
- 4) с неограниченной ответственностью
- 5) с дополнительной ответственностью

**30. В с.-х. существуют следующие виды обществ:**

- 1) с ограниченной ответственностью
- 2) с неограниченной ответственностью
- 3) с дополнительной ответственностью
- 4) полное общество

**31. К с.-х. угодьям относятся:**

- 1) пашня
- 2) залежи
- 3) сенокосы
- 4) кустарники
- 5) Дорогие

**32. На с.-х. предприятиях основными документами по учету земель являются:**

- 1) государственный акт на право собственности
- 2) земельная шнуровая книга
- 3) устав
- 4) годовой отчет организации

**33. Земля как главное средство производства имеет особенности:**

- 1) не может быть заменена другим средством производства
- 2) земля ограничена в пространстве
- 3) земля является продуктом природы
- 4) земля создана человеком
- 5) является средством обогащения

**34. Структурой земельной площади принято называть:**

- 1) соотношение посевных площадей в общей площади пашни
- 2) соотношение отдельных видов угодий в общей площади с.-х. угодий
- 3) соотношение отдельных видов угодий в общей земельной площади
- 4) соотношение отдельных видов угодий в общей площади условной пашни
- 5) соотношение отдельных видов угодий в общей площади соизмеримой пашни

**35. Структурой с.-х. угодий принято называть:**

- 1) соотношение посевных площадей в общей площади пашни
- 2) соотношение отдельных видов угодий в общей площади с.-х. угодий
- 3) соотношение отдельных видов угодий в общей земельной площади
- 4) соотношение отдельных видов угодий в общей площади условной пашни

**36. Структурой посевных площадей принято называть:**

- 1) соотношение посевных площадей в общей площади пашни
- 2) соотношение отдельных видов угодий в общей площади с.-х. угодий
- 3) соотношение отдельных видов угодий в общей земельной площади

- 4) соотношение отдельных видов угодий в общей площади соизмеримой пашни

**37. Землеустройство межхозяйственное включает в себя:**

- 1) размещение границ землепользования
- 2) установление размеров землепользования
- 3) размещение и формирование землепользования
- 4) составление схем внутрихозяйственного землеустройства территории
- 5) включение в состав землепользования угодий определенного вида и качества в оптимальном соотношении

**38. Землеустройство внутрихозяйственное включает в себя:**

- 1) организация угодий и севооборотов
- 2) водохозяйственное и дорожное строительство
- 3) лесомелиоративные гидротехнические и другие мероприятия по борьбе с эрозией почв
- 4) организация территории севооборотов, садов, сенокосов
- 5) размещение границ землепользования

**39. Организация земельной территории с.-х. предприятия имеет следующие формы:**

- 1) централизованная
- 2) децентрализованная
- 3) отраслевая
- 4) территориальная

**40. По уровню разделения труда организационные формы производства подразделяются на:**

- 1) специализированные
- 2) диверсифицированные
- 3) аграрные
- 4) традиционные
- 5) товарные

**41. По уровню обобществления труда организационные формы производства подразделяются:**

- 1) аграрные
- 2) перерабатывающие
- 3) индивидуальные
- 4) семейные
- 5) мелкогрупповые
- 6) крупноколлективные

**42. По горизонтальной концентрации организационные формы производства подразделяются:**

- 1) потребительские
- 2) аграрные
- 3) товарные
- 4) централизованные
- 5) децентрализованные

**43. По отношению к рынку организационные формы предприятий подразделяются:**

- 1) товарные
- 2) потребительские

- 3) централизованные
- 4) аграрные
- 5) специализированные

**44. Основные средства имеют следующие виды износа:**

- 1) экономический
- 2) физический
- 3) химический
- 4) моральный

**45. Средства производства представляют собой:**

- 1) совокупность рабочей силы и производственных ресурсов
- 2) совокупность средств труда и предметов труда
- 3) совокупность машин и оборудования
- 4) совокупность земли и труда
- 5) совокупность производственных и оборотных фондов

**46. Средства производства подразделяются на:**

- 1) основные средства и оборотные средства
- 2) оборотные средства
- 3) дополнительные средства и вспомогательные средства
- 4) вспомогательные средства и средства обращения
- 5) средства обращения и основные фонды

**47. Средства производства подразделяются на:**

- 1) производственные силы и производственные отношения
- 2) средства труда и предметы труда
- 3) производственные запасы и незавершенное производство
- 4) активные и пассивные

**48. Основными средствами производственного назначения являются:**

- 1) комбайны
- 2) СХМ
- 3) Земля
- 4) Телята
- 5) ГСМ

**49. Основными средствами производственного сельскохозяйственного назначения являются:**

- 1) школа
- 2) семена
- 3) многолетние насаждения
- 4) колбасный цех
- 5) мельница

**50. Основными средствами производственного сельскохозяйственного назначения являются:**

- 1) посеvy культур
- 2) внесенные удобрения
- 3) пекарня
- 4) ремонтная мастерская
- 5) тракторы

**51. К основным средствам производственного несельскохозяйственного назначения относятся:**

- 1) денежные средства
- 2) готовая продукция
- 3) мельница
- 4) столовая
- 5) магазин

**52. К основным средствам непроизводственного назначения относятся:**

- 1) школа
- 2) детский сад
- 3) клуб
- 4) посевы культур
- 5) запасные части
- 6) ремонтные материалы

**53. В основном источниками расширенного воспроизводства основных средств являются:**

- 1) отчисление от прибыли
- 2) денежные поступления от ликвидации основных средств
- 3) безвозмездные поступления
- 4) кредиты долгосрочные
- 5) целевые финансирования

**54. В основном источниками простого воспроизводства основных средств являются:**

- 1) отчисление от прибыли
- 2) денежные поступления от ликвидации основных средств
- 3) амортизационный фонд
- 4) кредиты
- 5) целевое финансирование

**55. Основными источниками пополнения оборотных средств являются:**

- 1) краткосрочные кредиты
- 2) амортизационный фонд
- 3) отчисление от прибыли
- 4) государственные дотации
- 5) целевое финансирование

**56. Постепенный перенос стоимости основных фондов на вновь созданный продукт называется процессом \_\_\_\_\_.**

**57. Отчисление на амортизацию определяются по следующей формуле, если:  $B_c$  – балансовая стоимость,  $H_a$  – норма амортизации**

- 1)  $A = (B_c * H_a) / 100$
- 2)  $A = (B_c / H_a) * 100$
- 3)  $A = (H_a / B_c) * 100$
- 4)  $A = (B_c * 100) / H_a$

**58. Показателями оснащенности с.-х. предприятий основными средствами производства являются:**

- 1) энерговооруженность
- 2) фондоемкость



- 3) фондооснащенность
- 4) фондовооруженность
- 5) энергооснащенность
- 6) фондоотдача

**59. Показателями оснащенности с.-х. предприятий основными средствами производства являются:**

- 1) энерговооруженность
- 2) фондоемкость
- 3) фондоотдача
- 4) уровень механизации
- 5) трудоемкость

**60. Определите соответствие между экономическим показателем и единицей измерения:**

- 1) энергоемкость в машинотракторном парке
- 2) энергоемкость грузооборота в автопарке
- 3) энергооснащенность в автопарке

- |                                       |                                                      |                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| А) $\frac{\text{кВт}}{T * \text{км}}$ | В) $\frac{\text{кВт}}{\text{ус.эт.га}}$              | Д) $\frac{\text{кВт} * \text{час}}{T * \text{км}}$ |
| Б) $\frac{\text{кВт}}{\text{тонн}}$   | Г) $\frac{\text{кВт} * \text{час}}{\text{ус.эт.га}}$ | Е) $\frac{\text{кВт}}{\text{га}}$                  |

**61. Определите соответствие между экономическим показателем и единицей измерения:**

- 1) фондоемкость грузооборота в автопарке
- 2) фондоемкость в машинотракторном парке
- 3) фондоемкость перевозки грузов в автопарке
- 4) фондооснащенность в автопарке

- |                                         |                                       |                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| А) $\frac{\text{руб}}{\text{ус.эт.га}}$ | В) $\frac{\text{руб}}{T * \text{км}}$ | Д) $\frac{\text{руб}}{\text{тонн}}$ |
| Б) $\frac{\text{руб}}{\text{га}}$       | Г) $\frac{\text{руб}}{\text{км}}$     |                                     |

**62. Указать соответствие между экономическим показателем и единицей измерения:**

- 1) энергоемкость грузооборота в автопарке
- 2) энерговооруженность в автопарке
- 3) энергоемкость перевозки грузов в автопарке
- 4) энергооснащенность в автопарке

- |                                                    |                                                  |                                                |                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| А) $\frac{\text{кВт}}{T * \text{км}}$              | В) $\frac{\text{кВт}}{\text{чел.}}$              | Д) $\frac{\text{кВт} * \text{час}}{\text{км}}$ | Ж) $\frac{\text{кВт} * \text{час}}{\text{тонн}}$ |
| Б) $\frac{\text{кВт} * \text{час}}{T * \text{км}}$ | Г) $\frac{\text{кВт} * \text{час}}{\text{чел.}}$ | Е) $\frac{\text{кВт}}{\text{га}}$              |                                                  |

**63. Укажите соответствие между понятием и формулой экономического показателя:**

- 1) коэффициент выполнения сменной нормы выработки в МТП
- 2) коэффициент сменности в МТП

3) коэффициент использования МТПарка

А)  $K = \frac{\text{количество рабочих дней}}{\text{количество календарных дней}}$

Б)  $K = \frac{\text{количество нормосмен}}{\text{количество тракторосмен}}$

В)  $K = \frac{\text{количество тракторосмен}}{\text{количество рабочих дней}}$

Г)  $K = \frac{\text{количество тракторосмен}}{\text{количество нормосмен}}$

**64. Укажите соответствие между понятием и формулой экономического показателя:**

- 1) коэффициент использования пробега в автопарке
- 2) коэффициент использования автопарка
- 3) коэффициент сменности в МТПарке

А)  $K = \frac{\text{количество тракторосмен}}{\text{количество рабочих дней}}$

Б)  $K = \frac{\text{пробег с грузом}}{\text{общий пробег}}$

В)  $K = \frac{\text{количество рабочих дней}}{\text{количество календарных дней}}$

Г)  $K = \frac{\text{количество календарных дней}}{\text{общий пробег}}$

**65. В машинотракторном парке существуют следующие эксплуатационные затраты:**

- 1) затраты на заработную плату
- 2) затраты на амортизацию
- 3) затраты на удобрения
- 4) затраты на семена
- 5) затраты на топливо

**66. Срок службы в МТП определяется по формуле:**

1)  $T_{\text{сл}} = \frac{\text{норма амортизации}}{100}$

2)  $T_{\text{сл}} = \frac{100}{\text{норма амортизации}}$

3)  $T_{\text{сл}} = \frac{\text{норма амортизации}}{\text{количество рабочих дней}}$

4)  $T_{\text{сл}} = \frac{100}{\text{количество нормосмен}}$

**67. Норма амортизации трактора равна 14,3 %, определите срок службы трактора:**

- 1) 10 лет
- 2) 7 лет
- 3) 12 лет
- 4) 12,5 лет

5) 8 лет

**68. Потребность хозяйства в универсальных и пропашных тракторах определяется по формуле, если  $N_{\text{трак}}$  – норматив эталонных тракторов,  $S_{\text{пашни}}$  – площадь пашни,  $\omega_{\text{эт}}$  – часовая эталонная производительность:**

$$1) M_{\text{трак}} = \frac{N_{\text{трак}} * S_{\text{пашни}}}{1000}$$

$$2) M_{\text{трак}} = \frac{H_{\text{трак}} * S_{\text{пашни}}}{100}$$

$$3) M_{\text{трак}} = \frac{H_{\text{трак}} * S_{\text{пашни}}}{100 * \omega_{\text{эт}}}$$

$$4) M_{\text{трак}} = \frac{H_{\text{трак}} * S_{\text{пашни}}}{1000 * \omega_{\text{эт}}}$$

**69. Годовая выработка на один условный трактор определяется по формуле, если:  $\Omega_{\text{год}}$  – годовой объем работ,  $\omega_{\text{эт}}$  – часовая эталонная производительность,  $M_{\text{трак}}$  – количество тракторов:**

$$1) W_{\text{год}} = \frac{\Omega_{\text{год}}}{\sum D_{\text{раб}} * \omega_{\text{эт}}}$$

$$2) W_{\text{год}} = \frac{\Omega_{\text{год}}}{\sum M_{\text{трак}} * \omega_{\text{эт}}}$$

$$3) W_{\text{год}} = \frac{\Omega_{\text{год}}}{\sum M_{\text{трак}}}$$

$$4) W_{\text{год}} = \frac{\Omega_{\text{год}}}{\sum D_{\text{раб}}}$$

**70 Вычислите коэффициент выполнения сменной нормы выработки в машинотракторном парке, если количество рабочих дней = 300, количество нормосмен = 200, количество тракторосмен = 100, количество календарных дней = 150:**

1) 2

2) 0,5

3) 0,75

4) 1,5

5) 1

**71. Вычислите коэффициент выполненной сменной нормы выработки в машинотракторном парке, если количество рабочих дней = 100, количество нормосмен = 50, количество тракторосмен = 50, количество календарных дней = 300:**

1) 0,5

2) 0,25

3) 2

4) 6

5) 1

**72. Вычислите коэффициент сменности в машинотракторном парке, если количество рабочих дней = 200, количество тракторосмен = 400, количество календарных дней = 250, количество нормосмен = 400:**

- 1) 0,75
- 2) 2
- 3) 0,5
- 4) 1
- 5) 1,25

**73. Вычислите коэффициент использования машинотракторного парка если количество рабочих дней = 200, количество календарных дней = 200, количество тракторосмен = 100, количество нормосмен = 50:**

- 1) 0,75
- 2) 1
- 3) 0,25
- 4) 2
- 5) 0,5

**74. Для учета затрат на амортизацию автомобилей в автопарке используют следующую формулу, если  $B_c$  – балансовая стоимость,  $H_a$  – норма амортизации,  $L_{год}$  – годовой пробег:**

- 1)  $Z_A = 0,001 * B_c * H_a * L_{год}$
- 2)  $Z_A = 0,01 * B_c * H_a * L_{год}$
- 3)  $Z_A = 0,01 * B_c * H_a$
- 4)  $Z_A = B_c * H_a * L_{год}$
- 5)  $Z_A = 0,00001 * B_c * H_a * L_{год}$

**75. В автопарке коэффициент использования пробега определяется по формуле:**

- 1)  $\beta = \frac{\text{годовой общий пробег}}{\text{годовой пробег с грузом}}$
- 2)  $\beta = \frac{\text{годовой пробег с грузом}}{\text{годовой общий пробег}}$
- 3)  $\beta = \frac{\text{годовой общий пробег}}{\text{количество рабочих мест}}$
- 4)  $\beta = \frac{\text{годовой пробег с грузом}}{\text{количество календарных дней}}$

**76. Вычислите коэффициент использования пробега в автопарке, если пробег с грузом = 1000 км, общий пробег = 4000 км, коэффициент использования автопарка = 0,5, коэффициент использования грузоподъемности = 1**

- 1) 2
- 2) 0,5
- 3) 1
- 4) 0,25
- 5) 1,5

**77. Особенности использования транспорта в с.-х. производстве являются:**

- 1) срочность
- 2) сезонность

- 3) научность
- 4) разнообразие маршрутов движения
- 5) системность

**78. В автопарке к косвенным затратам относятся следующие затраты:**

- 1) затраты на ремонт автомобилей
- 2) затраты на амортизацию здания гаража
- 3) затраты на оплату труда инженеров
- 4) затраты на ГСМ
- 5) затраты на ремонт здания гаража

**79. Между трактором и часовой эталонной производительностью имеется следующее соответствие:**

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1) К-700  | А) 0,73 |
| 2) К-701  | Б) 2,1  |
| 3) Т-40   | В) 2,7  |
| 4) ДТ-75М | Г) 1,1  |
| 5) МТЗ-82 | Д) 0,5  |

**80. Между трактором и часовой эталонной производительностью имеется следующее соответствие:**

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1) Т-150  | А) 1,1  |
| 2) К-701  | Б) 1    |
| 3) МТЗ-80 | В) 1,65 |
| 4) Т-4А   | Г) 2,7  |
|           | Д) 1,45 |
|           | Е) 0,7  |

**81. В с.-х. существуют следующие методы планирования ремонтов:**

- 1) расчетный
- 2) аналитический
- 3) суммарный
- 4) поэлементный
- 5) статистический

**82. Укажите соответствие между экономическим показателем и единицей измерения:**

- 1) энергоемкость в ремонтной мастерской
- 2) фондоемкость в ремонтной мастерской
- 3) производительность труда в ремонтной мастерской
- 4) энергооснащенность в ремонтной мастерской

- |                                                     |                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| А) $\frac{\text{руб}}{\text{усл.рем}}$              | Д) $\frac{\text{чел}}{\text{усл.рем}}$          |
| Б) $\frac{\text{кВт}}{\text{усл.рем}}$              | Е) $\frac{\text{кВт}}{\text{м}^2}$              |
| В) $\frac{\text{кВт} * \text{час}}{\text{усл.рем}}$ | Ж) $\frac{\text{кВт} * \text{час}}{\text{м}^2}$ |
| Г) $\frac{\text{усл.рем}}{\text{чел}}$              |                                                 |

**83. Определите соответствие между экономическим показателем и единицей измерения:**

- 1) фондоемкость в ремонтной мастерской
- 2) фондовооруженность в ремонтной мастерской
- 3) фондооснащенность в ремонтной мастерской
- 4) энергоемкость в ремонтной мастерской
- 5) энергооснащенность в ремонтной мастерской

А)  $\frac{\text{руб}}{\text{м}^2}$

Д)  $\frac{\text{кВт} * \text{час}}{\text{усл.рем}}$

Б)  $\frac{\text{руб}}{\text{чел}}$

Е)  $\frac{\text{кВт}}{\text{м}^2}$

В)  $\frac{\text{руб}}{\text{усл.рем}}$

Ж)  $\frac{\text{кВт} * \text{час}}{\text{м}^2}$

Г)  $\frac{\text{кВт}}{\text{усл.рем}}$

**84. В ремонтной мастерской производительность труда определяется по формуле, если  $m_{\text{усл.рем}}$  – количество условных ремонтов,  $m_{\text{раб.}}$  – количество рабочих,  $T_{\text{раб.}}$  – количество рабочих дней,  $F$  – площадь ремонтной мастерской:**

1)  $\text{ПТ} = \frac{m_{\text{раб}}}{m_{\text{усл.рем}}}$

2)  $\text{ПТ} = \frac{m_{\text{усл.рем}}}{T_{\text{раб}}}$

3)  $\text{ПТ} = \frac{m_{\text{усл.рем}}}{m_{\text{раб}}}$

4)  $\text{ПТ} = \frac{T_{\text{раб}}}{m_{\text{раб}}}$

5)  $\text{ПТ} = \frac{m_{\text{усл.рем}}}{F}$

**85. Вычислите фондооснащенность ремонтной мастерской, если стоимость основных фондов 5 млн.руб., мощность электродвигателей – 200 кВт, площадь производственная – 100 м<sup>2</sup>, численность рабочих – 5 чел.:**

- 1) 50000
- 2) 25000
- 3) 2000
- 4) 40
- 5) 2

**86. Вычислите энерговооруженность ремонтной мастерской, если стоимость основных фондов – 1млн.руб., мощность электродвигателей – 200 кВт, площадь производственная – 100 м<sup>2</sup>, численность рабочих – 10 чел.:**

- 1) 40
- 2) 10000
- 3) 20

- 4) 2
- 5) 100

**87. Имущество нефтебазы состоит из следующего оборудования:**

- 1) насосы
- 2) измерительные приборы
- 3) смесители
- 4) дозаторы
- 5) противопожарное оборудование

**88. Имущество нефтебазы состоит из следующего оборудования:**

- 1) смесители
- 2) противопожарное оборудование
- 3) расходомеры
- 4) топливозаправочные колонки
- 5) тракторы

**89. Правильной плотностью бензина является:**

- 1)  $0,73 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$
- 2)  $0,73 \frac{\text{г}}{\text{дм}^3}$
- 3)  $0,73 \frac{\text{т}}{\text{дм}^3}$
- 4)  $0,73 \frac{\text{кг}}{\text{см}^3}$
- 5)  $0,73 \frac{\text{кг}}{\text{литр}}$

**90. Правильной плотностью бензина является:**

- 1)  $0,73 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$
- 2)  $0,73 \frac{\text{г}}{\text{дм}^3}$
- 3)  $0,73 \frac{\text{т}}{\text{дм}^3}$
- 4)  $0,73 \frac{\text{г}}{\text{м}^3}$
- 5)  $0,73 \frac{\text{кг}}{\text{см}^3}$

**91. Рабочую силу длительности пребывания на предприятиях подразделяют:**

- 1) постоянная
- 2) сезонная
- 3) временная
- 4) длительная
- 5) статическая

**92. По длительности пребывания на предприятиях рабочую силу подразделяют:**

- 1) постоянная
- 2) длительная
- 3) временная
- 4) динамичная

**93. Различают следующую численность работников:**

- 1) списочную
- 2) среднесписочную
- 3) среднегодовую

- 4) среднемесячную
- 5) среднеквартальную

**94. Оценка эффективности использования рабочей силы осуществляется следующими показателями:**

- 1) фактическая продолжительность следующими показателями
- 2) производительность труда на одного работника
- 3) отработано за год работником, человеко-часов
- 4) помесечная структура затрат труда

**95. Для оценки эффективности использования рабочей силы в с.-х. производстве приняты следующие показатели:**

- 1) объем выполненной работы за смену
- 2) степень использования рабочего времени смены
- 3) помесечная структура затрат труда
- 4) отработано за год работником, человеко-часов
- 5) коэффициент сезонности

**96. В с.-х. предприятиях в процессе организации труда решаются следующие основные задачи:**

- 1) производственно-экономические
- 2) тактико-технические
- 3) технологические
- 4) психофизиологические
- 5) социальные

**97. В с.-х. распространенными видами производственных бригад являются:**

- 1) механизированные
- 2) специализированные
- 3) комплексные
- 4) отраслевые
- 5) технологические

**98. В с.-х. системы ведения хозяйства классифицируются:**

- 1) по территориальному принципу
- 2) по отраслевому принципу
- 3) по факторно-технологическому принципу
- 4) по структурному принципу
- 5) по общехозяйственному принципу

**99. Технологической основой системы растениеводства является:**

- 1) система земледелия
- 2) система машин
- 3) система оплаты труда
- 4) система планирования

**100. Система земледелия включает следующие элементы:**

- 1) система удобрений
- 2) система мелиорации
- 3) система машин
- 4) система планирования
- 5) система условий труда



- 6) система севооборотов
- 7) система обработки почвы

**101. Научно-обоснованное чередование с.-х. культур во времени и на полях называется \_\_\_\_\_.**

**102. Системы земледелий имеют следующие виды:**

- 1) экстенсивные
- 2) переходные
- 3) интенсивные
- 4) системные

**103. Существуют следующие типы севооборотов:**

- 1) полевая
- 2) паровые
- 3) кормовые
- 4) специальные

**104. В технологическую основу системы животноводства входят следующие элементы:**

- 1) система обслуживания животных
- 2) система наблюдения за животными
- 3) система воспроизводства стада
- 4) система зооветеринарного обслуживания
- 5) система содержания животных

**105. Продолжительность беременности свиней составляет:**

- 1) 4 месяца
- 2) 5 месяцев
- 3) 6 месяцев
- 4) 9 месяцев

**106. Определенное соотношение половозрастных групп животных в стаде называется \_\_\_\_\_.**

**107. Движения половозрастных групп в стаде в течение определенного времени называется \_\_\_\_\_.**

**108. Постоянная замена выбракованных животных другими более продуктивными того же производственного направления называется \_\_\_\_\_.**

**109. В с.-х. существуют следующие основные системы животноводства:**

- 1) пастбищная
- 2) стойлово-пастбищная
- 3) стойловая
- 4) кочевая-экстенсивная
- 5) отгонно-пастбищная

**110. Отрасль животноводства которая дает молоко, мясо и сало:**

- 1) скотоводство
- 2) свиноводство
- 3) овцеводство
- 4) звероводство
- 5) оленеводство

**111. Какие отрасли не входят в состав системы животноводства:**

- 1) звероводство
- 2) зернопроизводство
- 3) скотоводство
- 4) пчеловодство
- 5) кормопроизводство

**112. В с.-х. производстве существуют следующие основные формы специализации:**

- 1) территориальная
- 2) общехозяйственная
- 3) внутрихозяйственная
- 4) внутриотраслевая
- 5) растениеводческая
- 6) животноводческая

**113. Уровень специализации хозяйства определяется по формуле, если  $Y_T$  – доля отдельной отрасли в товарной продукции,  $H$  – порядковый номер отрасли по доле каждого вида продукции в ранжированном ряду:**

- 1)  $K_c = \frac{100}{\sum Y_T * (2H - 2)}$
- 2)  $K_c = \frac{100}{\sum Y_T * 2H - 1}$
- 3)  $K_c = \frac{100}{\sum Y_T * (2H - 1)}$
- 4)  $K_c = \frac{100}{Y_T * (2H - 1)}$

**114. В с.-х. предприятиях степень концентрации производства определяется следующими показателями:**

- 1) число занятых работников
- 2) трудоемкость
- 3) сезонность работ
- 4) объем произведенной продукции
- 5) размер основных производственных фондов

**115. Оптимальные размеры с.-х. предприятий устанавливаются следующими методами:**

- 1) расчетно-конструктивный
- 2) статистический
- 3) аналогии
- 4) экспериментальный
- 5) вариантный
- 6) монографический
- 7) математический

**116. При уборке урожая зерновых культур уборочно-транспортный комплекс включает следующие звенья:**

- 1) комбайнотранспортное звено
- 2) звено по техническому обслуживанию
- 3) звено по подготовке полей к уборке

- 4) звено по уборке соломы
- 5) транспортное звено
- 6) звено комбайнов
- 7) звено для посева

**117. Существуют следующие способы уборки урожая зерновых культур:**

- 1) смешанный способ
- 2) прямое комбайнирование
- 3) суммарный способ
- 4) способ аналогии
- 5) отдельный способ

**118. Количество автомобилей в комбайнотранспортном звене определяется по формуле, если  $Y$  – урожайность,  $n_k$  – количество комбайнов,  $\Pi$  – производительность комбайна  $T_{рей}$  – время рейса,  $q$  – грузоподъемность.**

$$1) n_{авт} = \frac{Y * n_k * \Pi * T_{рей}}{q * 60 * \gamma}$$

$$2) n_{авт} = \frac{Y * n_k * \Pi * q}{T_{рей} * 60 * \gamma}$$

$$3) n_{авт} = \frac{n_k * Y * T_{рей} * q}{\Pi * 60 * \gamma}$$

$$4) n_{авт} = \frac{Y * n_k * \Pi * q}{T_{рей} * 60 * \gamma}$$

**119. Расстояние следующей заправки семенами при посеве зерновых определяется по формуле, если  $Q$  – вместимость семенного ящика,  $f$  – коэффициент использования запаса ящика,  $H$  – норма высева,  $\Pi$  – ширина захвата**

$$1) L = \frac{Q * H * 10000}{\Pi * f}$$

$$2) L = \frac{Q * f * 10000}{\Pi * H}$$

$$3) L = \frac{H * \Pi * 1000}{Q * f}$$

$$4) L = \frac{Q * \Pi * 10000}{H * f}$$

**120. Существуют следующие основные способы уборки соломы зерновых:**

- 1) в цельном виде
- 2) в измельченном виде
- 3) в прессованном виде
- 4) в сухом виде

**121. Укажите, что означает цифра 1500 в маркировке комбайна ДОН-1500:**

- 1) ширина рабочего барабана
- 2) мощность двигателя комбайна
- 3) производительность комбайна
- 4) ширина захвата комбайна

**122. Ширина загона для проведения основной обработки почвы определяется по формуле, если  $D_{лин}$  – длина загона,  $B$  – ширина захвата агрегата,  $R$  – радиус поворота:**

$$1) Ш_3 = 2\sqrt{D_{лин} + B + 4R^2}$$

$$2) Ш_3 = 2\sqrt{D_{лин} * B + 4R^2}$$

$$3) Ш_3 = 2\sqrt{D_{лин} * B + 4R}$$

$$4) Ш_3 = 2\sqrt{D_{лин} * R + 4B}$$

**123. Для обработки зерна производительность тока определяется по формуле, если  $У$  – урожайность,  $S$  – площадь посевов,  $D_{уб}$  – продолжительность уборки,  $T_{см}$  – продолжительность смены,  $K_{см}$  – коэффициент сменности:**

$$1) П_{тока} = \frac{У * D_{уб}}{T_{см} * K_{см} * S}$$

$$2) П_{тока} = \frac{У * T_{см}}{S * K_{см} * D_{уб}}$$

$$3) П_{тока} = \frac{У * S}{T_{см} * K_{см} * D_{уб}}$$

$$4) П_{тока} = \frac{S * D_{уб}}{T_{см} * K_{см} * У}$$

**124. ПЛ-5-40 – сельскохозяйственная машина, которая применяется для осуществления следующей операции:**

- 1) культивация
- 2) вспашка
- 3) боронование
- 4) лущение

**125. ППЛ-10-25 сельскохозяйственная машина, которая применяется для осуществления следующей операции:**

- 1) культивация
- 2) вспашка
- 3) боронование
- 4) лущение

**126. С.-х. предприятия имеют кормовую базу, которая состоит из следующих подсистем:**

- 1) кормообеспечение
- 2) кормопроизводство
- 3) кормодобывание
- 4) кормоиспользование

**127. Соотношение различных видов кормов в процентах в годовом рационе называют \_\_\_\_\_.**

**128. Баланс кормов разрабатывается в следующие сроки:**

- 1) на планируемый год 01.01 до 31.12
- 2) сроком на 2 года

- 3) от урожая планируемого года до урожая будущего года
- 4) сроком на пол года

**129. Расчет потребности хозяйства на определенный период в кормах называется \_\_\_\_\_.**

**130. Кормопроизводство имеет следующие типы:**

- 1) зеленый конвейер
- 2) полевое кормопроизводство
- 3) лугопастбищное кормопроизводство
- 4) зерновые кормопроизводство

**131. Комбикормовый завод состоит из следующих цехов:**

- 1) минеральных добавок
- 2) концентрированных кормов
- 3) зеленых кормов
- 4) грубых кормов
- 5) готового комбикорма

**132. К грубым кормам относятся следующие виды кормов:**

- 1) сенаж
- 2) силос
- 3) сено
- 4) солома
- 5) обрат

**133. ГБУ – 6 как сельскохозяйственная машина используется для уборки следующих видов кормов:**

- 1) сенаж
- 2) силос
- 3) сено
- 4) солома

**134. В лугопастбищном кормопроизводстве площадь загона определяется по формуле, если  $n$  – количество животных,  $D$  – дневная потребность животного в траве,  $Y$  – урожайность,  $T$  – продолжительность выпаса животных:**

1)  $S = \frac{n * T * D}{Y}$

2)  $S = \frac{n * T * Y}{D}$

3)  $S = \frac{T * D * Y}{n}$

4)  $S = \frac{n * Y * D}{T}$

**135. В овощеводстве (открытого грунта) применяют следующие основные формы организации труда:**

- 1) тракторно-полеводческая бригада
- 2) тракторно-овощеводческая бригада
- 3) овощеводческая бригада
- 4) смешанная бригада
- 5) транспортно-овощеводческая бригада

**136. Виды сооружений в защищенном грунте:**

- 1) теплица
- 2) парник
- 3) открытый грунт
- 4) утепленный грунт

**137. Овощеводство предполагает возделывание следующих культур:**

- 1) капуста
- 2) лук
- 3) картофель
- 4) томаты
- 5) сахарная свекла

**138. Овощеводство предполагает возделывание следующих культур:**

- 1) капуста
- 2) лен
- 3) огурцы
- 4) лук
- 5) арбуз
- 6) ячмень
- 7) сахарная свекла

**139. В с.-х. существуют следующие типы овощеводческих хозяйств:**

- 1) по производству поздней продукции
- 2) семеноводческие
- 3) межхозяйственная кооперация
- 4) по производству ранней продукции
- 5) овощебахчеводческие

**140. Поточно-цеховой метод организации производства молока выделяют следующее количество технологических цехов:**

- 1) три
- 2) четыре
- 3) пять
- 4) шесть
- 5) семь

**141. Поточно-цеховой метод организации производства молока выделяет следующие виды технологических цехов:**

- 1) сухостойный
- 2) родильный
- 3) раздоя и осеменения
- 4) производственный
- 5) молочный
- 6) товарный

**142. Поточно-цеховой метод организации производства молока выделяет следующие виды технологических цехов:**

- 1) сухостойный
- 2) родильный
- 3) производственный

- 4) товарный

**143. Основное стадо в скотоводстве пополняется за счет следующей половозрастной группы:**

- 1) телки старше 2 лет
- 2) телки до 1 года
- 3) свехремонтный молодняк
- 4) коровы первотелки
- 5) нетели

**144. Способы содержания животных в молочном скотоводстве:**

- 1) привязная
- 2) свободно-выгульное
- 3) стойловое
- 4) беспривязное-боксовое
- 5) беспривязное на глубокой подстилке

**145. Сервисный период у коров составляет:**

- 1) 3 месяца
- 2) 1 месяц
- 3) 3 месяца
- 4) 1,5 месяца

**146. Для доения коров применяют доильные установки:**

- 1) Тандем
- 2) Юрта
- 3) АДМ-8
- 4) Викинг

**147. Для доения коров применяют доильные установки:**

- 1) Елочка
- 2) Сосна
- 3) Карусель
- 4) АДМ-50
- 5) Пихта

**148. На крупных комплексах доярка, в процессе производства молока, выполняет следующие технологические стадии:**

- 1) уход за животными
- 2) уборка навоза и помещений
- 3) доение
- 4) кормление
- 5) наладка оборудования

**149. Назовите технологические стадии процесса производства молока выполняется дояркой:**

- 1) уход за животными
- 2) уборка навоза и помещений
- 3) доение
- 4) кормление
- 5) наладка оборудования

**150. Пастбищная система ведения животноводства подразделяется на следующие виды:**

- 1) кочевая
- 2) отгонно-пастбищная
- 3) стойловая
- 4) стационарно-пастбищная

**151. В с.-х. сложились следующие типы свиноводческих предприятиях:**

- 1) племенные
- 2) универсальные
- 3) товарные
- 4) комплексные

**152. Наиболее оптимальное сочетание свиноводства с другими отраслями:**

- 1) с зерновой
- 2) с кормопроизводством
- 3) скотоводством
- 4) овощеводством
- 5) овцеводством

**153. Срок хозяйственного использования основного стада в свиноводстве:**

- 1) 1-2 года
- 2) 2-3 года
- 3) 3-4 года
- 4) 4-5 года
- 5) 5 лет

**154. Тип кормления свиней:**

- 1) сенажный
- 2) концентратный
- 3) сенно-концентратный
- 4) силосно-концентратный
- 5) концентратно-корнеклубноплодный

**155. Опоросы свиней могут быть:**

- 1) циклические
- 2) квартальные
- 3) круглогодичные
- 4) сезонные

**156. Отъем поросят от подсосных маток происходит:**

- 1) в 3 месяца
- 2) в 1,5 месяца
- 3) в 2 месяца
- 4) в 4 месяца

**157. Первую случку хряков в племенных хозяйствах проводят в следующем возрасте:**

- 1) 13 месяцев
- 2) 14 месяцев
- 3) 9 месяцев
- 4) 9-10 месяцев



5) 11-12 месяцев

**158. Какая половозрастная группа в свиноводстве восполняет поголовье ремонтного молодняка:**

- 1) поросята от 2 до 4 месяцев
- 2) поросята до 2 месяцев
- 3) проверяемые матки
- 4) поросята от 2 до 6 месяцев
- 5) откормочное поголовье

**159. Определение хозяйственного расчета:**

- 1) производственные отношения, развивающиеся на основе материально-вещественных и финансовых ресурсов
- 2) метод управления, основанный на планировании, учета и контроля производственных затрат
- 3) метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия
- 4) обеспечение высокой занятости работников и использования техники
- 5) самостоятельное использование полученного хозрасчетного дохода

**160. По степени самостоятельности внутрихозяйственный расчет имеет следующее количество форм:**

- 1) пять
- 2) две
- 3) три
- 4) одну

**161. Назовите основные принципы хозяйственного расчета:**

- 1) самостоятельность
- 2) самоокупаемость
- 3) самофинансирование
- 4) ответственность
- 5) динамичность
- 6) директивность

**162. Назовите условия реализации принципа хозяйственного расчета и эффективного хозяйствования:**

- 1) экологические
- 2) социальные
- 3) организационные
- 4) политические
- 5) технико-технологические
- 6) внутрихозяйственно-производственные

**163. Определите годовую выработку не один условный трактор, если в хозяйстве 10 тракторов ДТ-75, а годовой объем работ для них равен 10000 ус.эт.га**

- 1) 1000
- 2) 500
- 3) 1100
- 4) 900

**164. Определите годовую выработку на один условный трактор, если в хозяйстве 10 тракторов Т-150, а годовой объем работ для них равен 33000 ус.эт.га**

- 1) 1000
- 2) 1500
- 3) 2000
- 4) 1600

**165. Определите объем работ в условном эталонном выражении при сменной норме выработке 10 га на площади 100 га и часовой эталонной производительности**

**трактора 1  $\frac{\text{эт.га}}{\text{час}}$**

- 1) 50
- 2) 60
- 3) 70
- 4) 80
- 5) 90

**166. Определите объем работ в условном эталонном выражении при сменной норме выработке 20 га на площади 100 га и часовой эталонной производительности**

**трактора 1  $\frac{\text{эт.га}}{\text{час}}$**

- 1) 35
- 2) 50
- 3) 60
- 4) 70
- 5) 75

**167. Определите расстояние до следующей заправки семенами при посеве зерновых, если вместимость семенного ящика 0,3 тонн, коэффициент использования запаса ящика – 1, норма высева семян – 2 ц/га, ширина захвата агрегата – 6 м:**

- 1) 10000м
- 2) 2500 м
- 3) 1000 м
- 4) 5000 м
- 5) 250 м

**168. Определите потребность в агрегатах для выполнения механизированной работы на площади 6000 га при сменной норме выработке одного агрегата 60 га, суточном продолжительности его использования 14 часов и коэффициент технической готовности 1, за 5 рабочих дней:**

- 1) 5
- 2) 15
- 3) 20
- 4) 3
- 5) 10

**169. Определите годовую потребность топлива автомобиля с годовым пробегом 10000 км и объемом грузооборота 100000 Т\*км с нормами расхода топлива 30 литров на 100 км и 2 литра на 100 Т\*км:**

- 1) 5000 лит

- 2) 3000 лит
- 3) 2000 лит
- 4) 4000 лит

**170. Определите потребность СХМ, если норматив СХМ в расчете на 1000 га земельных угодий составляет 5, а площадь земельных угодий – 5000 га:**

- 1) 20
- 2) 15
- 3) 10
- 4) 25
- 5) 30

**171) Определите площадь загона в кормопроизводстве, если известно количество животных на откорме 100, продолжительность кормление – 5 дней, дневная потребность животного – 50 кг, урожайность составляет 50 ц/га:**

- 1) 3 га
- 2) 30 га
- 3) 50 га
- 4) 5 га

**172. Определите площадь загона в кормопроизводстве, если известно количество животных на откорме – 100,О продолжительность кормления – 3 дней, дневная потребность животного – 30 кг, урожайность составляет – 30 ц/га:**

- 1) 5 га
- 2) 50 га
- 3) 3 га
- 4) 30 га
- 5) 300 га

**173. Определите число автомобилей в комбайнотранспортном звене, если урожайность культуры – 20 ц/га, производительность комбайна 10 га/час, время рейса -60 минут, количество комбайнов – 5, грузоподъемность автомобилей – 10 тонн, коэффициент использования грузоподъемности -1:**

- 1) 15
- 2) 10
- 3) 5
- 4) 1

**174. Определите число автомобилей в комбайнотранспортном звене, если урожайность культуры – 30 ц/га, производительность комбайна – 10 га/ час, время рейса 30 минут, количество комбайнов – 5. грузоподъемность автомобилей – 5 тонн, коэффициент использования грузоподъемности – 1:**

- 1) 15
- 2) 10
- 3) 5
- 4) 1

**175. Определите расстояния до следующей заправки семенами при посева зерновых, если вместимость семенного ящика – 1 тонн, коэффициент использования запаса ящика – 1, норма высева семян 2 ц/га, ширина захвата агрегата – 5 м**

- 1) 10000 м

- 2) 10000 м
- 3) 500 м
- 4) 1500 м

**176. Определите производительность тока по обработке зерна, если урожайность – 20.ц/га, площадь посевов – 140 га, продолжительность смены – 7 часов, коэффициент сменности – 2, продолжительность уборки – 5 дней:**

- 1) 20 ц/час
- 2) 40 ц/час
- 3) 10 ц/час
- 4) 5 ц/час

**177. Определите производительность тока по обработке зерна, если урожайность 30 ц/га, площадь 70 га, продолжительность уборки 10 дней, продолжительность смены – 7 часов, коэффициент сменности – 2:**

- 1) 20 ц/час
- 2) 40 ц/час
- 3) 10 ц/час
- 4) 15 ц/час

**178. Определите сколько км пробежит автомобиль до полной амортизации, если процент амортизации 0,1 % на 1000 км пробега:**

- 1) 100000
- 2) 200000
- 3) 500000
- 4) 1000000

**179. Норма амортизации трактора равна 16,6. Определите срок службы трактора:**

- 1) 10 лет
- 2) 8 лет
- 3) 6 лет
- 4) 5 лет
- 5) 12 лет

**180. Определите сколько км пробежит автомобиль до полной амортизации, если процент амортизации 0,5 % на 1000 км пробега:**

- 1) 100000
- 2) 200000
- 3) 50000
- 4) 250000
- 5) 400000

**181. Определите сколько км пробежит автомобиль до полной амортизации, если процент амортизации 0,25 % на 1000 км пробега:**

- 1) 100000
- 2) 200000
- 3) 50000
- 4) 250000
- 5) 400000

**182. В с.-х. предприятии имеется четыре трактора марок ДТ-75М, ДТ-75, МТЗ-80, Т-150. Определите какому трактору принадлежит годовой объем работ 1100 ус.эт.га, если каждый трактор отработал по 1000 часов в год:**

- 1) ДТ-75М
- 2) ДТ-75
- 3) МТЗ-80
- 4) Т-150К

**183. В с.-х. предприятии имеется четыре трактора марок ДТ-75М, ДТ-75, МТЗ-80, Т-150. Определите какому трактору принадлежит годовой объем работ 700 ус.эт.га, если каждый трактор отработал по 1000 часов в год:**

- 1) ДТ-75М
- 2) ДТ-75
- 3) МТЗ-80
- 4) Т-150К

**184. В с.-х. предприятии имеется четыре трактора марок К-701, К-700 Т-150, Т-4А. Определите какому трактору принадлежит годовой объем работ 2700 ус.эт.га, если каждый трактор отработал по 1000 часов в год:**

- 1) К-701
- 2) К-700
- 3) Т-150
- 4) Т-4А

**185. Определите потребность СХМ, если норматив СХМ в расчете на 1000 га земельных угодий составляет 6, а площадь земельных угодий – 2000 га:**

- 1) 12
- 2) 18
- 3) 30
- 4) 10

**186. Область применения абстрактно-логического метода:**

- 1) углубленное изучение типичных явлений
- 2) обследование большой совокупности объектов
- 3) изучение явлений без учета его несущественных сторон
- 4) оптимизация производства, отдельных его стадии

**187. Область применения расчетно-конструктивного метода:**

- 1) углубление изучения типичных явлений
- 2) разработка перспектив развития отдельных сторон
- 3) оптимизация производства
- 4) постановка экспериментов по экономической оценке

**188. Постоянное сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками поступления на определенный период называется \_\_\_\_\_.**

**189. Какие виды продукции дает овцеводство:**

- 1) мясо
- 2) сало
- 3) молоко
- 4) каракульские смушки
- 5) шерсть

**190. Шкурки каракуля получают:**

- 1) от ягнят каракульских овец в возрасте 2 месяца

- 2) от ягнят каракульских овец в возрасте 1 месяц
- 3) от ягнят каракульских овец в возрасте 1-3 дня
- 4) от ягнят каракульских овец в возрасте 10-15 дней

**191. В каком возрасте снимают с откорма молодняк свиней:**

- 1) 8 месяцев
- 2) 9 месяцев
- 3) 10 месяцев
- 4) 11 месяцев

**192. Способы содержания не применяемые в молочном скотоводстве:**

- 1) привязное
- 2) свободно-выгульное
- 3) беспривязно-боксовое
- 4) стойловое
- 5) станково-выгульное
- 6) пастбищное

**193. Укажите норму закрепления поголовья коров на 1 доярку при 2-х сменной работе:**

- 1) 25
- 2) 50
- 3) 75
- 4) 60
- 5) 40

**194. Определите объем работ в условном эталонном выражении, если известно, что количество нормосмен равно – 5, а работу выполняет трактор ДТ-75:**

- 1) 35
- 2) 40
- 3) 25
- 4) 20
- 5) 45

**195. Способы содержания применяемые в молочном скотоводстве**

- 1) пастбищное
- 2) стойловое
- 3) привязное
- 4) пастбищно-стойловое
- 5) свободно-выгульное
- 6) беспривязно-боксовое

### **Вопросы к экзамену в устной форме**

- 1. Предмет науки Организация производства
- 2. Метод науки
- 3. Задачи науки
- 4. Закономерности организации производства
- 5. Принципы организации производства
- 6. Сущность и классификация организационных форм производств
- 7. Сущность и классификация организационных форм предприятия
- 8. Классификация организационных форм предприятий по организационно-правовому статусу
- 9. Принципы рационального построения предприятия

10. Классификация производственно-хозяйственных подразделений сельхоз. предприятия
11. Краткое содержание устава
12. Понятие и классификация средств производства
13. Источники формирования и воспроизводства основных средств
14. Оснащенность и использование основных средств
15. Классификация земельных фондов
16. Организация использования земельной территории
17. Мероприятия по рациональному использованию земли, учет земли
18. Состав трудовых ресурсов предприятия
19. Формирование рабочей силы и эффективность ее использования
20. Основные принципы и формы организации труда
21. Понятие МТП. Система мероприятий по использованию МТП
22. Понятие системы машин. Организационно-экономические требования предъявляемые к системе машин
23. Организационные формы и методы использования МТП
24. Методика сравнительной оценки сельхоз. техники
25. Показатели экономической эффективности использования МТП и пути их улучшения
26. Экономическое значение и особенности использования транспорта
27. Формы и методы использования транспорта. Система мероприятий по использованию транспорта
28. Планирование использования транспорта и затрат по использованию транспорта
29. Показатели экономической эффективности использования транспорта и пути их улучшения
30. Экономическая сущность и принципы ведения хозяйства
31. Основные этапы обоснования системы ведения хозяйства
32. Система растениеводства
33. Система севооборотов
34. Система животноводства
35. Система воспроизводства стада
36. Сущность и основные принципы хозяйственного расчета
37. Хозрасчетная деятельность предприятий
38. Организация внутрихозяйственного расчета
39. Формы хозяйствования на предприятиях
40. Экономическое значение, задачи и система мероприятий по организации ремонта и ТО
41. Планирование ремонтов и затрат на их проведение
42. Определение экономической целесообразности ремонта машин
43. Показатели экономической эффективности проведения ремонта
44. Экономическое значение. Задачи и система мероприятий по организации нефтехозяйства
45. Планирование потребности хозяйства в нефтепродуктах, емкостях и оборудовании
46. Организация завоза, учета, хранения и списание нефтепродуктов

47. Показатели эффективности организации нефтехозяйства, пути снижения потерь нефтепродуктов
48. Понятие и формы специализации
49. Уровень специализации СХП. Классификация отраслей
50. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей
51. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий
52. Сущность и принципы нормирования труда
53. Методы и приемы нормирования труда
54. Классификация нормообразующих факторов и затрат времени смены
55. Особенности нормирования различных работ
56. Общие вопросы организации полеводства и растениеводства
57. Организация производства зерновых
58. Уборка урожая и соломы зерновых
59. Послеуборочная уборка зерновых
60. Принципы организации кормовой базы
61. Основные формы кормообеспечения предприятия
62. Виды и группы кормов. Типы кормления
63. Составления кормового баланса. Организация зеленого конвейера
64. Организация полевого кормопроизводства и лугопастбищного кормопроизводства
65. Типы овощеводческих предприятия
66. Организация овощеводства открытого грунта
67. Организация овощеводства защищенного грунта
68. Общие вопросы организации скотоводства
69. Производственные типы скотоводческих предприятия
70. Организационно – экономические требования к содержанию КРС и системам ведения отрасли
71. Организация производства молока
72. Организация труда в скотоводстве
73. Типы и размеры свиноводческих предприятия
74. Организация воспроизводства стада свиней
75. Организация откорма свиней на мясо
76. Организация труда в свиноводстве
77. Типы и размеры овцеводческих предприятия
78. Организация воспроизводства стада овец
79. Организация производства продукции овцеводства
80. Экономическое значение пчеловодства. Характеристика продуктов пчеловодства
81. Биология пчелиной семьи
82. Содержания пчелиных семей
83. Технологические работы на пасеке
84. Медоносная база пчеловодства и опыление с/х культур
85. Типы и размеры птицеводческих предприятия
86. Организация воспроизводства птицы
87. Организация производства продукции птицеводства



88. Народнохозяйственное значение и современное состояние рыбоводства. Виды искусственного выращивания рыб.
89. Типы рыбоводных хозяйств
90. Кормление рыб
91. Использование рыбы
92. Общие вопросы организации звероводства
93. Организация кормления пушных зверей
94. Содержания животных и получение продукции звероводства
95. Организация коневодства
96. Порода лошадей и племенная работа
97. Система воспроизводства лошадей. Система кормления лошадей
98. Система содержания лошадей
99. Технология производства продукции коневодства
100. Использование лошадей на работах

### **Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы**

#### **Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)**

При изучении темы «Организация полеводства» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач связанных с организацией технологии производства различных культур в полеводстве. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции: направлена на выполнение студентами задач связанных с организацией технологии производства различных культур в полеводстве, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания обо всех системах земледелия как основы полеводства;
- иметь представления об общих способах и методах обработки почвы, способах посева, методах ухода за культурами, правилах формирования расходов по возделыванию всех культур в полеводстве;
- способность выбрать виды и типы машин и механизмов для выполнения всей технологии возделывания всех культур в полеводстве

Ход лекции: Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, последовательность обработки почвы видах и типах машин и механизмов. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит

итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

### Эссе

**Проблемная задача:** научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

**Главная цель** – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий **от первого лица** по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой **собственную** рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

**Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.**

### Примерные темы эссе

1. Сельскохозяйственные предприятия всех форм собственности – основные звенья агропромышленного комплекса.
2. Исторический опыт организации сельскохозяйственного производства.
3. Место науки «Организация производства» в системе экономических, технических и технологических наук.
4. Сущность использования диалектического метода в организации производства.
5. Принципы организации производства.
6. Характеристика основных видов предприятий, отличительные особенности товариществ и обществ.
7. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
8. Организация учета земель и контроля за их использованием.
9. Организация землеустройство, борьба с эрозией почв, восстановление нарушенных земель.
10. Основные требования к организации земельной территории.
11. Рациональное использование земель.
12. Образование и использование амортизационного фонда.
13. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов.
14. Сезонность в использовании рабочей силы, мероприятия по ее сглаживанию
15. Организация использования рабочей силы.
16. Научные основы государственного планирования и прогнозирования в современных условиях.
17. Бизнес-план предприятия.
18. Система органов осуществления экономического и социального планирования и прогнозирования.
19. Основные тенденции развития специализации хозяйства.
20. Углубление специализации – важный организационный и экономический фактор повышения эффективности производства в сельскохозяйственных предприятиях.
21. Факторы, определяющие специализацию сельскохозяйственных предприятий.
22. Углубление специализации в условиях межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции.
23. Тенденции в изменении размеров сельскохозяйственных предприятий.
24. Размеры сельскохозяйственных предприятий, межхозяйственных и агропромышленных предприятий.

25. Хозрасчетная деятельность предприятия.
26. Формы хозяйствования на предприятиях.
27. Организация аренды и подряда в отраслях сельскохозяйственного производства.
28. Оплата труда работников основного производства.
29. Организация производства льна.
30. Организация производства капусты.
31. Организация производства морковки.
32. Организация производства свеклы-столовой.
33. Организация производства гречихи.
34. Организация производства картофеля.
35. Организация лугопастбищного кормопроизводства.
36. Организация контроля за качеством производства, заготовки, хранения, переработки и использования кормов.
37. Организация производства сенажа.
38. Организация производства силоса
39. Организация садоводства.
40. Организация звероводства.
41. Организация птицеводства.
42. Организация разведения речных рыб.
43. Организация пчеловодства.
44. Организационно-экономические требования к рациональной системе машин.
45. Прогрессивные формы организации труда на ремонте и техническом обслуживании машин.
46. Планирование объема перевозок.
47. Организация электрохозяйства на предприятиях.
48. Резервы повышения эффективности использования техники.
49. Основные пути экономии материально-денежных средств на содержания и эксплуатацию техники.
50. Задачи и система организации материально-технического обеспечения предприятия.
51. Хранение товарной продукции в местах производства.
52. Товарная обработка и промышленная переработка продукции на сельскохозяйственных предприятиях.
53. Организация службы маркетинга предприятий.

### **Вопросы к зачету в устной форме**

1. Предмет науки Организация производства
2. Метод науки
3. Задачи науки
4. Закономерности организации производства
5. Принципы организации производства
6. Сущность и классификация организационных форм производств
7. Сущность и классификация организационных форм предприятия
8. Классификация организационных форм предприятий по организационно-правовому статусу
9. Принципы рационального построения предприятия
10. Классификация производственно-хозяйственных подразделений предприятия
11. Краткое содержание устава

12. Понятие и классификация средств производства
13. Источники формирования и воспроизводства основных средств
14. Оснащенность и использование основных средств
15. Классификация земельных фондов
16. Организация использования земельной территории
17. Мероприятия по рациональному использованию земли, учет земли
18. Состав трудовых ресурсов предприятия
19. Формирование рабочей силы и эффективность ее использования
20. Основные принципы и формы организации труда
21. Понятие МТП. Система мероприятий по использованию МТП
22. Понятие системы машин. Организационно-экономические требования предъявляемые к системе машин
23. Организационные формы и методы использования МТП
24. Методика сравнительной оценки техники
25. Показатели экономической эффективности использования МТП и пути их улучшения
26. Экономическое значение и особенности использования транспорта
27. Формы и методы использования транспорта. Система мероприятий по использованию транспорта
28. Планирование использования транспорта и затрат по использованию транспорта
29. Показатели экономической эффективности использования транспорта и пути их улучшения
30. Экономическая сущность и принципы ведения хозяйства
31. Основные этапы обоснования системы ведения хозяйства
32. Система растениеводства
33. Система севооборотов
34. Система животноводства
35. Система воспроизводства стада
36. Сущность и основные принципы хозяйственного расчета
37. Хозрасчетная деятельность предприятий
38. Организация внутрихозяйственного расчета
39. Формы хозяйствования на предприятиях
40. Экономическое значение, задачи и система мероприятий по организации ремонта и ТО
41. Планирование ремонтов и затрат на их проведение
42. Определение экономической целесообразности ремонта машин
43. Показатели экономической эффективности проведения ремонта
44. Экономическое значение. Задачи и система мероприятий по организации нефтехозяйства
45. Планирование потребности хозяйства в нефтепродуктах, емкостях и оборудовании
46. Организация завоза, учета, хранения и списания нефтепродуктов
47. Показатели эффективности организации нефтехозяйства, пути снижения потерь нефтепродуктов
48. Понятие и формы специализации

49. Уровень специализации СХП. Классификация отраслей
50. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей
51. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий
52. Сущность и принципы нормирования труда
53. Методы и приемы нормирования труда
54. Классификация нормообразующих факторов и затрат времени смены
55. Особенности нормирования различных работ

### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Организация производственных процессов в растениеводстве (озимые, яровая пшеница, ячмень, овес, гречиха, горох, сахарная свекла, картофель, свекла столовая, морковь, лук).
2. Организация производственных процессов в животноводстве (молочное скотоводство, мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство, звероводство).
3. Организация производственных процессов в машинно-тракторном парке.
4. Организация производственных процессов в автопарке.
5. Экономическое обоснование разработки оперативных планов на весенне-полевые работы, уборочно-транспортные и другие виды работ

### **Задачи для решения на практических занятиях**

#### **1. Технологическая карта**

1. Определите количество нормосмен и объем работ в условном эталонном выражении, если известно, что объем работ – 100 га, работу выполняет трактор К-700 и сменная норма выработки – 28 га.
2. Определите общие затраты труда на посеве зерновых культур, если известно, что трактор агрегатирует три сеялки СЗП-3,6, а количество нормосмен в объеме работ – 15.
3. Определите затраты на топливо, если известно, что объем работ равен – 100 га, расход топлива  $2,9 \frac{\text{кг}}{\text{га}}$ , стоимость топлива –  $20 \frac{\text{руб}}{\text{литр}}$  и плотность его  $830 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .
4. Определите затраты на электроэнергию при обработке зерна на току, если известны: объем работ – 2000 ц, норма выработки – 10 т, мощность установки – 15 кВт и стоимость электроэнергии –  $2,5 \frac{\text{руб}}{\text{кВт} * \text{час}}$
5. Определите стоимость грузооборота на перевозке зерна, если известно, что перевезти надо зерно с поля площадью 300 га и урожайностью – 20 ц на расстояние – 10 км, а стоимость  $1 \text{ т} * \text{км}$  - 3,5 рубля.
6. Определите тарифный фонд оплаты труда на весь объем работ на бороновании, если объем работ равен 100 га, норма выработки – 35 га, а тракторист работает по пятому, а прицепщик по четвертому разряду.

7. Определите затраты на амортизацию при лущении стерни, если объем работ равен – 120 га, норма выработки 30 га, балансовая стоимость трактора – 1 млн. рублей, СХМ – 100 тысяч рублей, срок службы трактора – 8 лет, СХМ – 6 лет, годовая загрузка трактора – 1500 часов, СХМ – 500 часов.

8. Определите затраты на ремонт и техническое обслуживание агрегата, если известно, что операция продолжается 50 часов. Балансовая стоимость трактора – 500 тыс. рублей, СХМ – 100 тыс. рублей, нормы затрат на ремонт и ТО трактора – 15 %, СХМ – 18 %, годовая загрузка трактора – 1300 часов, СХМ – 200 часов.

9. Определите сменную норму выработки если объем работ равен – 100 га, а затраты труда по этой операции –  $70 \text{ ч} * \text{час}$ , агрегат обслуживает один механизатор.

10. Определите марку трактора, если известны: объем работ – 200 га, сменная норма выработки – 50 га и объем работ в условном выражении – 75,6 ус.эт.га.

11. Определите общие затраты труда на бороновании, если известно, что объем работ – 200 га, а сменная норма выработки – 50 га.

12. Зерноуборочный комбайн проработал в поле 25 часов, при этом затраты на амортизацию составили 18750 руб. Определите балансовую стоимость комбайна, если срок службы комбайна 8 лет, а годовая загрузка комбайна 250 часов.

13. Определите объем работ в гектарах на бороновании, если известно, что затраты на амортизацию агрегата на этой работе составили 3250 рублей, а балансовая стоимость трактора 1 млн. рублей, его годовая загрузка 1750 часов, срок службы – 10 лет, балансовая стоимость СХМ – 100000 руб., ее годовая загрузка – 350 часов, срок службы – 8 лет, норма выработки на этой работе составляет – 40 га.

14. Определите объем работ в гектарах, если известно, что затраты на топливо при выполнении этого объема работ составили 15000 рублей, а удельный расход топлива составляет  $3 \frac{\text{кг}}{\text{га}}$ , цена топлива –  $21 \frac{\text{руб}}{\text{литр}}$ , плотность топлива  $840 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$ .

15. Определите сменную норму выработки при обработке зерна, если затраты на электроэнергию составили 12600 рублей. Известно, что мощность установки 20 кВт, стоимость электроэнергии –  $3 \frac{\text{руб}}{\text{кВт} * \text{час}}$ , а общий объем работ – 300 тонн.

16. Определите мощность установки при обработке зерна на току, если известны: объем работы – 3000 ц, норма выработки – 10 тонн, при этом затраты на электроэнергию составили 10500 рублей а цена электроэнергии –  $2,5 \frac{\text{руб}}{\text{кВт} * \text{час}}$ .

17. Определите число сеялок в агрегате, если общие затраты труда на посеве зерновых составляют –  $105 \text{ ч} * \text{час}$ , а объем работ равен – 100 га и сменная норма выработки равна – 20 га.

18. Определите площадь зерновых культур с урожайностью  $25 \frac{\text{ц}}{\text{га}}$ , если затраты на перевозку этого зерна на расстояние – 20 км составили – 40000 рублей, а стоимость  $1 \text{ т} * \text{км}$  – 4 рубля.

19. Определите количество нормосмен на бороновании, если известно общие затраты труда на эту операцию –  $70 \text{ ч} * \text{час}$ .

20. Ширина захвата агрегата для посева зерновых культур равна – 7,2 метра. Определите тарифный фонд оплаты труда на весь объем работ, если тракторист работает по четвертому, а сеяльщик по третьему разряду, а объем работ равен – 100 га и норма выработки – 12,5 га.

## 2. Растениеводство

1. Определите необходимое количество автомобилей грузоподъемностью 8 тонн, с коэффициентом использования грузоподъемности 1,1 для уборочного транспортного комплекса, если известно что: количество комбайнов в комплексе – 5, ширина захвата их – 6 метров, скорость движения – 7 км/час, урожайность культуры – 20 ц/га, а время одного рейса составляет – 20 минут.

2. Определите коэффициент использования грузоподъемности 2 (двух) автомобилей с грузоподъемностью – 10 тонн при работе в уборочно-транспортном комплексе если известно, что работают 4 комбайна с производительностью – 5 га/час, продолжительность одного рейса составляет – 25 минут, а урожайность  $25 \frac{\text{ц}}{\text{га}}$

3. Определите необходимое количество автомобилей грузоподъемностью – 10 тонн, с коэффициентом использования грузоподъемности – 1, для уборочно-транспортного комплекса, если известно, что количество комбайнов в комплексе – 6, ширина захвата их – 8 метров, скорость движения их – 2 м/сек, урожайность культуры – 30 ц/га, а время одного рейса составляет 30 минут.

4. Определите потребность в зерноуборочных комбайнах, если площадь посевов озимых зерновых составляет – 600 га, яровых зерновых – 800 га, из них зернобобовых – 200 га, годовая загрузка комбайна составляет – 200 га, а коэффициент уборочный – 0,8.

5. Определите расстояние до следующей заправки сеялки в метрах, если вместимость семенного ящика посевного агрегата составляет 15 ц, норма высева семян 2 ц/га, коэффициент использования семенного ящика 0,9, а ширина захвата агрегата 7,2 метра.

6. Определите коэффициент использования семенного ящика на посеве, если известно, что трактор агрегатирует две сеялки СЗ-3,6 вместимость семенного ящика на посеве составляет – 1,5 тонны, норма высева семян 2,2 ц/га, а расстояние до следующей заправки 9 км.

7. Определите производительность тока по обработке зерна, если известно, что площадь зерновых 200 га, урожайность – 30 ц/га, а уборку надо завершить за 10 дней при двухсменном суточном режиме работы.

8. Определите сколько дней будет продолжаться уборка при двухсменном режиме работы, если производительность тока по обработке зерна – 30 ц/час урожайность зерновых – 40 ц/га, а площадь зерновых составляет 300 га.

9. Определите необходимое количество агрегатов для работы на одном поле размером 250 га при сроке выполнения работы за 1,5 рабочих дня, сменной норме выработки 10 га и суточной продолжительности использования одного агрегата 10 часов и коэффициентом технической готовности – 1.

10. Определите ширину загона на вспашке, если известно, что длина загона – 2 км, а трактор агрегатирует плуг ПЛН-5-35 и радиус поворота агрегата составляет – 5 метров.

11. Определите оптимальную длину загона на основной обработке почвы, если известно ширина загона 150 метров, ширина агрегата 2 метра и радиус поворота – 5 метров.

12. Рассчитайте количество работников в составе звена при общей трудоемкости работ по звену в период с 1 мая по 20 сентября –  $4800 \text{ ч} \cdot \text{часов}$ , коэффициента использования календарного фонда времени – 0,85, коэффициента самостоятельности коллектива – 0,8 и коэффициента сменности – 1,1

13. Определите потребность в СХМ, если норматив СХМ в расчете на 1000 га земельных угодий составляет 5, а площадь земельных угодий – 5000 га.

14. Определите производительность агрегата за 5 дней работы при сменной производительности – 10 га, суточной продолжительности использования агрегата – 11 часов и коэффициента технической готовности – 0,9.

15. Определите часовую производительность агрегата в гектарах, если ширина захвата агрегата – 6 метров, а скорость движения агрегата – 5 м/сек.

16. Определите суточную продолжительность использования агрегата в часах, если производительность агрегата за 7 дней, при сменной норме выработки – 20 га составила – 216 га. Коэффициент технической готовности принять – 0,9.

17. Определите время одного рейса автомобиля в минутах при уборке урожая, если известно, что время разгрузки и взвешивания автомобиля составляют по 5 минут, грузоподъемность автомобиля – 12 тонн, масса зерна в бункере работающих комбайнов в поле 40 ц, время разгрузки одного бункера с учетом подъезда автомобиля 6 минут, расстояние перевозок – 10 км, скорость автомобиля с грузом – 10 км/час, без груза – 15 км/час.

18. Для уборки зерновых культур в хозяйстве требуется 10 комбайнов с годовой загрузкой каждого 200 га. Определите площадь озимых культур, если известно площадь яровых 940 га, площадь зернобобовых – 200 га и коэффициент уборочный равен – 0,8.

19. Рассчитайте общую трудоемкость работ по звену в период с 1 мая по 22 сентября, которое состоит из 5 человек, если коэфф. использования календарного фонда времени – 0,5, коэфф. самостоятельности коллектива – 0,7 и коэфф. сменности – 1,2.

20. Определите площадь земельных угодий если потребность СХМ в хозяйстве составляет 9 штук, а норматив СХМ на 1000 га земельных угодий – 3 штуки.

### **3. Автопарк**

1. Рассчитайте годовые затраты на амортизацию и ремонт – 5 автомобилей грузоподъемностью – 5 тонн, балансовой стоимостью одного автомобиля – 500 тысяч рублей, годовым пробегом его 30 тыс. км и нормами затрат: на амортизацию 0,5 % от балансовой стоимости на 1000 км пробега, текущий ремонт и замену шин 210 руб./1000 км.

2. Рассчитайте годовой пробег, годовой объем грузооборота и грузоперевозок для 10 автомобилей грузоподъемностью 5 т при среднесуточном пробеге 150 км, коэффициентами использования пробега – 0,5, использования автопарка 0,6 и использования грузоподъемности – 1,1,  $L_{\text{ср}} = 25 \text{ км}$ .

3. Определите годовую потребность основного топлива в кг и стоимость топлива для автомобиля с годовым пробегом – 25 тыс. км и объемом грузооборота  $90000 \text{ т} \cdot \text{км}$  с



нормами расхода топлива 30 литров на 100 км и 1,5 литров на 100  $t \cdot км$ , с комплексной ценой топлива – 20 руб./кг и плотностью топлива  $0,75 \frac{кг}{литр}$ .

4. Определите себестоимость грузооборота, грузоперевозок, машино-дней для каждой марки автомобилей и в целом по автопарку, если прямые затраты по автомобилям ГАЗ и КАМАЗ составили соответственно 700 тыс. руб. и 500 тыс., а косвенные 100 тыс. и 700 тыс., объем грузооборота составил 500000  $t \cdot км$ , грузоперевозок 45000 т, машино-дней в работе 1250 для ГАЗа и соответственно 900000  $t \cdot км$ , 55000 тонн, 800 машино-дней для КАМАЗа.

5. Определите косвенные затраты для 5 автомобилей если известно, что нормы амортизационных отчислений и затрат на ремонт в % от балансовой стоимости: здания гаража составляет 2,9 и 4 %, а для технологического оборудования 13 и 14 %. Удельная балансовая стоимость гаража в расчете на один автомобиль составляет для здания 40000 руб., для технического оборудования 10000 руб. Расходы на охрану труда составляют 1000 руб. на одного водителя, расходы на обтирочный материал и инструменты – 800 руб. на 1 автомобиль. Коэффициент сменности принять 1,2, а зарплату инженера 10000 руб. в месяц, коэффициент социального страхования – 1,36, коэффициент отпуска – 1,1.

6. Определите годовой пробег автомобиля если известно, что балансовая стоимость автомобиля – 400 тыс. руб., годовые затраты на амортизацию составляют 100 тыс. руб. и нормы затрат на амортизацию 0,5 % от балансовой стоимости на 1000 км пробега.

7. Определите дневной среднесуточный пробег автомобиля, если известен годовой грузооборот 100000  $t \cdot км$ , грузоподъемность автомобиля – 5 тонн, коэффициент использования пробега – 0,5, использование автопарка – 0,6 и использование грузоподъемности – 1,1.

8. Легковой автомобиль потратил в год 3000 кг топлива. Определите сколько км проехал автомобиль если норма расхода топлива – 10 метров на 100 км и плотность топлива –  $730 \frac{кг}{м^3}$ .

9. Определите грузоподъемность автомобиля, если известен годовой объем грузооборота 260975  $t \cdot км$ , его дневной пробег 200 км, коэффициенты использования пробега – 0,55, использования автопарка – 0,65 и использования грузоподъемности – 1.

10. Определите сколько км пробежит автомобиль до полной амортизации если процент амортизации – 0,1 % от балансовой стоимости на 1000 км пробега.

11. Определите норму расхода топлива на 1  $t \cdot км$ , грузооборота, если известен годовой расход топлива 8000 литров, годовой пробег автомобиля – 30000 км, годовой грузооборот – 100000  $t \cdot км$  и норма расхода топлива 20 литров на 100 км пробега.

12. Определите количество рейсов за день которые совершает грузовой автомобиль, если дневной пробег равен 200 км, а среднее расстояние перевозок – 25 км.

13. Определите количество рейсов за день которые совершает грузовой автомобиль, если годовой грузооборот его равен 100000  $t \cdot км$ , объем перевезенных грузов за год 50000 ц, а дневной пробег – 200 км.

14. Определите количество рейсов за день которые совершает грузовой автомобиль, если грузоподъемность автомобиля равна 10 тонн, коэффициенты использования:

грузоподъемности, пробега, автопарка соответственно 1; 0,5; 0,6, а объем перевезенных грузов за год 10950 тонн.

15. Определите сколько км пробежит автомобиль до полной амортизации, если процент амортизации 0,2 % от балансовой стоимости на 1000 км пробега.

16. Определите годовые затраты на амортизацию автомобиля, если известны балансовая стоимость автомобиля – 500000 рублей, нормы затрат на амортизацию – 0,5 % от балансовой стоимости на 1000 км пробега, коэффициент использования автопарка – 0,6; среднее расстояние перевозок – 50км, количество рейсов за день – 3 штуки.

17. Определите норму затрат на восстановление износа резины в рублях на 1000 км пробега, если известен годовой пробег автомобиля – 30000 км, годовые затраты на текущий ремонт и износ резины за год составит 26430 руб., а нормы затрат на текущий ремонт равны 791 руб. на 1000 км пробега.

18. Определите затраты на амортизацию и на ремонт здания гаража для 5 автомобилей, если нормы амортизационных отчислений и затрат на ремонт в % от балансовой стоимости составляют 2,9 % и 4 %. Удельная балансовая стоимость гаража в расчете на один автомобиль составляет 30000 руб.

19. Определите годовую потребность основного топлива в кг и стоимость ТСМ для автомобиля с дневным пробегом – 200 км, коэффициентами использования пробега – 0,5, использования грузоподъемности – 1, использования автопарка – 0,6 и грузоподъемностью – 10 т, с нормами расхода топлива – 25 литров на 100 км и 2 литра на  $100 \frac{т \cdot км}{м^3}$  грузооборота с комплексной ценой топлива 21 руб./кг и плотностью топлива –  $750 \frac{кг}{м^3}$ .

20. Определите среднюю скорость движения автомобиля при уборке урожая в м/с, если скорость с грузом равна 10 км/час, а без груза 15 км/час.

#### 4. Машинно-тракторный парк

1. Определите годовую наработку на один трактор и годовой объем работы для тракторов Т-4А и ДТ-75М, с учетом того, что годовая загрузка одного трактора Т-4А составляет 1150 часов, ДТ-75М-1200 часов, а количество их в пересчете на эталонные тракторы: Т-4А-12 эталонных тракторов, ДТ-75М-14 эталонных тракторов.

2. Определите годовую наработку на один трактор и годовой объем работы для тракторов К-701 и Т-150К с учетом того, что годовая загрузка одного трактора К-701 составляет 1200 часов, Т-150К-1400 часов, а количество их в пересчете на эталонные тракторы: К-701-16 эталонных тракторов, Т-150К-18 эталонных тракторов.

3. Определите потребность хозяйства с площадью пашни 5600 га в пахотных и универсальных тракторах при нормативе 12 эталонных трактора на 1000 га пашни, в том числе 5 эталонных тракторов марок Т-4А и ДТ-75М (по 2,5 эталонных тракторов) и 7 эталонных тракторов марок К-701 и МТЗ-80 (по 3,5 эталонных тракторов).

4. Определите годовые затраты ГСМ и амортизацию 5 тракторов К-701 с годовой загрузкой трактора 1500 часов, нормой расхода топлива  $11,7 \frac{кг}{ус.эт.га}$  и балансовой стоимостью одного трактора 1 млн. руб., нормой амортизации – 10 % и комплексной ценой сложного топлива – 20 руб./литр, плотность топлива – 730 кг/м<sup>3</sup>.

5. При работе трактора годовые затраты на топливо составил 336000 руб. Определите марку трактора, если известно, что годовая загрузка трактора составила 2000 часов, удельных расход топлива  $12 \frac{\text{кг}}{\text{ус.эт.га}}$  и цена топлива 20 руб./кг.

6. В хозяйстве имеется 15 тракторов одной марки, которые полностью покрывают потребность его в тракторах. Определите какой марки эти тракторы, если площадь пашни в хозяйстве 3000 га, а норматив эталонных тракторов на 1000 га пашни равен 13,5 штук.

7. Годовые затраты на амортизацию 3 тракторов составили 300000 рублей. Определите срок службы тракторов, если балансовая стоимость одного трактора равна 909900 руб.

8. Определите объем работы в условном выражении и потребность в топливе на пахоте при сменной норме выработки 10 га с расходом топлива 15 кг/га на площади 2800 га и часовой эталонной производительности трактора  $2,7 \frac{\text{эт.га}}{\text{час}}$ .

9. Определите потребность хозяйства с площадью пашни 5000 га в пахотных и универсальных тракторах при нормативе 10 эталонных тракторов на 1000 га пашни, в том числе 4 эталонных трактора марок К-700 и Т-150К (по 2 эталонных трактора) и 6 эталонных тракторов марок ДТ-75 и МТЗ-82 (по 3 эталонных трактора).

10. Определите срок службы трактора, если известна его балансовая стоимость 500000 руб. и годовые затраты на амортизацию 71500 руб.

11. Определите годовые затраты на амортизацию трактора если балансовая стоимость трактора 700000 руб., а срок службы – 5 лет.

12. Определите марку двух тракторов, каждый из которых отработал за год 1500 часов и 1200 часов, а общий суммарный объем их работ за год составил – 5670 ус.эт.га.

13. Расход топлива трактора К-700 за 5 отработанных нормосмен составил 845,25 кг. Определите удельный расход топлива на один условный эталонный гектар на этой работе.

14. Трактор Т-150К выполнил объем работ за год 2475 ус.эт.га. Определите сколько часов он работал.

15. Определите объем работ в гектарах если известно, что трактор К-700 при сменной норме выработке – 30 га выполнил объем работ – 1470 ус.эт.га.

16. В хозяйстве имеется 25 тракторов К-700, которые полностью покрывают потребность его в тракторах на 5000 га. Определите норматив эталонных тракторов на 1000 га при этой потребности.

17. Определите срок службы каждого из трех тракторов с балансовой стоимостью каждого 1 млн. руб., если затраты на амортизацию их составили 600000 руб.

18. Площадь пашни хозяйства 5000 га, норматив эталонных тракторов МТЗ-80 на 1000 га равен 7 эталонным тракторам. Определите затраты на амортизацию этих тракторов, если балансовая стоимость каждого трактора равна 500000 руб. и сроком службы – 8 лет.

19. Затраты на топливо первый год использования трактора К-700 с удельным расходом  $12 \frac{\text{кг}}{\text{ус.эт.га}}$  и ценой топлива 20 руб./кг – составили 604800 руб. Определите

цену топлива во второй год использования, если годовая загрузка трактора не изменилась, а затраты увеличились на 60480 руб.

20. Затраты на амортизацию трех тракторов одной марки со сроком службы – 8 лет составили 187500 руб. Определите количество тракторов, если марки тракторов и балансовая стоимость их не изменилась, а затраты на амортизацию увеличились на 125000 руб.

### 5. Ремонтная мастерская

1. Определите годовые затраты на ремонт и техническое обслуживание 10 тракторов МТЗ-80 с годовой загрузкой одного трактора 1200 часов, нормой затрат: на капитальный ремонт –  $7,8 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}$ , на текущий ремонт  $21,6 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}$ , на техническое обслуживание и хранение –  $20 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}$ , на ремонт и ТО сельхозмашин  $25,20 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}$ .

2. Определите годовые затраты на капитальный ремонт 5 тракторов Т-40 с годовой загрузкой одного трактора 1100 часов, нормой затрат на капитальный ремонт  $11,4 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}$ .

3. Определите размер экономии затрат на текущем ремонте и техническом обслуживании трактора Т-4А с фактической межремонтной выработкой 3000 эт.га, при норме затрат на текущий ремонт  $39,6 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}$ , на техническое обслуживание и хранение  $6,6 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}$ , а фактические затраты на эти цели составили 100000 руб.

4. Определите размер экономии затрат на ремонт и техническое обслуживание СХМ, бригады в составе которой имелось 15 тракторов Т-4А, среднегодовой загрузкой 1150 часов, 6 тракторов МТЗ-80 с годовой загрузкой 1300 часов, и 5 тракторов Т-40 с годовой загрузкой 1100 часов, норма затрат на ремонт и техническое обслуживание СХМ  $25,20 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}$ . Фактические затраты составили – 600000 руб.

5. Годовые затраты на капитальный ремонт и текущий ремонт двух тракторов К-700 с годовой загрузкой одного трактора 1500 часов составили 257040 руб. Определите нормы затрат на капитальный ремонт, если нормы затрат на текущий ремонт составили  $34,8 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}$ .

6. Определите количество ежесменных технических обслуживаний 5 тракторов Т-150К с годовой загрузкой их по 1300 часов, если общее количество остальных видов ремонтов и обслуживании составило 150 штук.

7. Определите количество капитальных, текущих ремонтов и технических обслуживаний № 3 для 10 тракторов ДТ-75М с годовой загрузкой их по 1100 часов при межремонтном сроке по капитальному ремонту 6240 усл.эт.га, текущему ремонту – 2080 усл.эт.га и ТО<sub>3</sub> – 1040 усл.эт.га.

8. Определите марку трактора, если известно, что затраты на текущий ремонт 5 тракторов с годовой загрузкой их по 1500 часов составили 583200 руб., норма затрат на текущий ремонт –  $28,8 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}$ .

9. Определите количество производственных рабочих ремонтной мастерской, если известна общая трудоемкость всей мастерской 16000 ч\*час, годовой запас одного рабочего – 1700 часов, а коэффициент перевыполнения нормы выработки – 1,1.

10. Количество капитальных ремонтов для 5 тракторов Т-150 К за определенный период составило один ремонт. Определите годовую загрузку каждого трактора в часах, если межремонтный срок по капитальному ремонту составляет – 9760 ус.эт.га.

11. Определите коэффициент перевыполнения нормы выработки, если известно общая трудоемкость всей мастерской 17600 ч\*час, годовой запас одного рабочего 1600 часов, а количество производственных рабочих мастерской – 10 рабочих.

12. Количество ежесменных технических обслуживаний 7 тракторов ДТ-75М за год составило 960 штук. Определите общее количество остальных видов ремонтов и обслуживаний, если годовая загрузка одного трактора составила 1100 часов.

13. Годовые затраты на капитальный ремонт, текущий ремонт и техническое обслуживание двух тракторов Т-150 с годовой загрузкой каждого трактора 1300 часов составили 257400 руб. Определите нормы затрат на техническое обслуживание, если нормы затрат на КР составили  $13,2 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}$ , а на ТР –  $37,8 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}$ .

14. Определите площадь ремонтной мастерской если трудоемкость по ремонтной мастерской составляет 15000 чел\*часов, а на один условный ремонт приходится 3,5 м<sup>2</sup>.

15. Определите затраты на запасные части ремонтной мастерской, если тарифный фонд оплаты труда составил 450000 рублей, примерная норма затрат на запасные части в % от общей стоимости ремонта составляют – 60%, а на оплату труда соответственно – 21 %, коэффициент наценки учитывающий начисления на оплату труда равен – 2,3.

16. Затраты на капитальный ремонт трех тракторов ДТ-75М, с нормами затрат на капитальный ремонт  $10,2 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}$ , составили 50490 руб. Определите количество тракторов ДТ-75М если затраты на КР увеличились на 33660 руб., а годовая загрузка тракторов не изменилась.

17. Затраты на запасные части в ремонтной мастерской составили 3192000 руб. Определите тарифный фонд оплаты труда в ремонтной мастерской, если примерная норма затрат на запасные части в процентах от общей стоимости ремонта составляет – 57 %, а на оплату труда соответственно – 23 %, коэффициент наценки учитывающий начисления на оплату труда равен – 2,3.

18. Определите годовую загрузку трактора ДТ-75 если известно что затраты на капитальный ремонт 5 тракторов ДТ-75 составили – 45000 руб. нормы затрат на капитальный ремонт –  $6 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}$ .

19. Годовые затраты на техническое обслуживание и хранение 5 тракторов Т-40 с годовой загрузкой одного трактора 1300 часов составили 42900 рублей. Определите

нормы затрат на хранение , если нормы затрат на техническое обслуживание составили

$$12 \frac{\text{руб.}}{\text{ус.эт.га}}.$$

20. Определите количество капитальных и текущих ремонтов для 9 тракторов МТЗ-80 с годовой загрузкой их по 1200 часов при межремонтном сроке по капитальному ремонту 3840 ус.эт.га и по текущему ремонту – 1280 ус.эт.га.

## **6. Животноводство**

1. Определите площадь загона, если известно, что количество животных в стаде 100 голов, продолжительность выпаса в одном загоне 3 дня, дневная потребность животного в траве 1 ц, а урожайность травы составляет – 40 ц/га.

2. Определите количество животных в стаде, если известно, что площадь загона равна – 10 га, продолжительность выпаса животных в загоне – 4 дня, урожайность травы составляет – 45 ц/га, а дневная потребность животного в траве – 50 кг.

3. Определите прирост живой массы животных за год если их вес на начало года и конец года составил соответственно 13 ц и 15 ц, а приход и расход за год составил 14 ц и 15ц.

4. Определите среднесуточный прирост массы животных в граммах если известно, что прирост за год составил 17 тонн, а среднегодовое поголовье составило – 120 гол.

5. Определите среднесуточный прирост в граммах по группе взрослых скот на откорме (КРС), если известно, что прирост за год составил 20 тонн и поголовье на откорме составляет 600 голов.

6. Определите потребное количество силоса на одну голову за год в натуральных единицах, если известно, что в структуре кормления на силос приходится 26 %, а годовая норма расхода кормов в ц.к.ед. на одну голову равна 37,3 питательность силоса – 0,23.

7. Определите вес каждой головы животных на конец года, если известно, что в стаде на конец года было 200 голов, а прирост живой массы за год составил 36 ц, вес на начало года составил 360 ц, а приход и расход соответственно составили 284 ц и 300 ц в год.

8. Определите годовую норму расхода кормов в ц.к.ед. на одну голову, если известно, что в структуре кормление на сенаж приходится – 8%, а потребное количество сенажа – 10,66 ц и питательность его – 0,3.

9. Определите продолжительность выпаса животных в загоне, если известно что в стаде 100 голов, дневная потребность животных в траве – 30 кг, урожайность кормов – 50 ц/га, а площадь загона составляет – 3 га.

10. Определите потребное количество сенажа в натуральных единицах на 100 голов дойных коров за год, если известно, что в структуре кормления на сенаж приходится – 7 %, а годовая норма расхода кормов в ц.к.ед. на одну голову равна – 41,1, питательность сенажа – 0,3.

11. Определите вес каждой головы животных на конец года в кг, если известно что в стаде на конец года было 200 голов, среднегодовое поголовье составляло – 300 голов, среднесуточный прирост – 500 грамм. Вес животных на начало года составил – 100 ц, а приход и расход соответственно 250 ц и 400 ц за год.

12. Определите площадь загона, если известно, что количество животных в стаде 200 голов, продолжительность выпаса в одном загоне 4 дня, дневная потребность животного в траве – 50 кг, а урожайность травы – 3,2 т/га.

13. Определите прирост живой массы животных за год в центнерах, если их вес на начало года и конец года составил соответственно 2 тонны и 2,5 тонны, а приход и расход за год составил 2500 кг и 3000 кг.

14. Определите потребное количество сена на 100 голов за год в натуральных единицах, если известно, что в структуре кормления на сено приходится 9 %, а годовая норма расхода кормов в ц.к.ед. на одну голову равна 35,3, а питательность сена – 0,47.

15. Определите годовую норму расхода кормов в ц.к.ед. на 1 голову, если известно, что в структуре кормления на концентрирования корма приходится 26%, а потребное количество концентрированных кормов 100 голов составляет 112,9 тонн и питательность их – 1,05.

16. Определите урожайность кормовой культуры, если на площади 100000 м<sup>2</sup>, при продолжительности выпаса 3 дня надо обеспечить кормами 200 животных. Дневная потребность животного в кормовой культуре – 30 кг.

17. Определите количество животных в стаде, если известно, что площадь загона равна – 150000 м<sup>2</sup>, продолжительность выпаса животных в загоне – 3 дня, урожайность травы составляет – 5 т/га, а дневная потребность животного в траве – 55 кг.

18. Определите площадь загона в га, если известно, что количество животных в стаде 200 голов, продолжительность выпаса в одном загоне 4 дня, дневная потребность животного в траве – 70 кг, а урожайность травы составляет 6,5 т/га.

19. Определите среднесуточный прирост в граммах по группе взрослых скот на откорме (КРС), если известно, что прирост за год массы животных составил 15 тонн, а поголовье на откорме составляло 720 голов.

20. Определите вес каждой головы животных (телок второго года рождения) на начало года в кг, если известно, что на начало года было 100 голов, а на конец года 200 голов, а среднесуточный прирост животных составил – 200 грамм, приход и расход составили соответственно 390,5 ц и 100 ц, а вес одной головы на конец года составлял – 300 кг.

### **Вопросы к тесту** **Демонстрационная версия**

**1. Организация с.-х. производства как наука наиболее часто применяет следующие методы экономических исследований:**

- 1) монографический
- 1) экономико-статистический
- 2) экспериментальный
- 3) математического моделирования
- 4) абстрактно-логический
- 5) расчетно-конструктивный

6) суммарный

**2. Организация с.-х. производства как наука наиболее часто применяет следующие методы экономических исследований:**

- 1) расчетно-конструктивный
- 2) суммарный
- 3) математического моделирования
- 4) вариации
- 5) экспериментальный
- 6) экономико-статистический
- 7) аналогии

**3. К организации с.-х. производства непосредственно относятся следующие законы:**

- 1) закон возрастающего производства
- 2) закон равновесного распределения
- 3) закон пропорционального развития
- 4) закон динамического равновесия
- 5) закон детализации показателей

**4. К организации с.-х. производства непосредственно относятся следующие законы:**

- 1) закон детализации показателей
- 2) закон планомерного развития
- 3) закон относительных наименьших
- 4) закон динамического равновесия
- 5) закон возрастающего производства
- 6) закон пропорционального развития
- 7) закон совокупного действия факторов роста

**5. Организация с.-х. производства использует следующие основные принципы:**

- 1) плановость организации производства
- 2) децентрализация управления
- 3) учет и соблюдение права собственности
- 4) обеспечение экономической эффективности производства
- 5) материальная заинтересованность и ответственность работников
- 6) сбалансированность факторов производства
- 7) оптимальное сочетание отраслевого и территориального управления

**6. Организация с.-х. производства использует следующие основные принципы:**

- 1) техническое и технологическое обеспечение
- 2) обеспечение экономической эффективности производства
- 3) децентрализация управления
- 4) учет и соблюдение права собственности
- 5) плановость организации производства
- 6) материальная заинтересованность и ответственность работников
- 7) сбалансированность факторов производства

**7. Закономерности с.-х. производства:**

- 1) физиологические
- 2) организационные



- 3) естественноисторические
- 4) экономические и социальные
- 5) технические и технологические
- 6) экологические
8. **Условия реализации принципов организации с.-х. производства:**
  - 1) частные
  - 2) внутренние
  - 3) общие
  - 4) единые
  - 5) материальные
9. **В сельском хозяйстве главным средством производства является:**
  - 1) основные фонды
  - 2) оборотные фонды
  - 3) оборудование
  - 4) земля
10. **Объектом науки «Организация с.-х. производства» является:**
  - 1) сельскохозяйственное производство
  - 2) сельскохозяйственное предприятие
  - 3) внутрихозяйственное подразделение
  - 4) бригада
  - 5) звено
11. **Предметом науки «Организация с.-х. производства» является:**
  - 1) сельскохозяйственное производство
  - 2) внутрихозяйственное подразделение
  - 3) сельскохозяйственное предприятие
  - 4) организация производства на предприятии
12. **К внешним условиям реализации принципов организации производства относятся:**
  - 1) обоснование эффективной производственной структуры
  - 2) экономическое регулирование сельского хозяйства
  - 3) государственная поддержка товаропроизводителей
  - 4) обеспечение межотраслевого обмена
  - 5) стимулирование поставок с.-х. продукции
  - 6) развитие аграрной науки
13. **К внутренним условиям реализации принципов организации производства относятся:**
  - 1) развитие аграрной науки
  - 2) регулирование земельных отношений
  - 3) развитие системы материально-технического снабжения
  - 4) стимулирование поставок с.-х. продукции
  - 5) применение перспективной технологии
  - 6) освоение достижений науки
14. **Естественноисторическими закономерностями являются:**
  - 1) зависимость производства от природных факторов
  - 2) зависимость производства от исторически сложившегося плодородия почвы

- 3) постоянное совершенствование организационной структуры
- 4) необходимость сбалансированность спроса и предложения
- 5) связь результативности производства с материальным стимулированием работников

**15. Техническими и технологическими закономерностями являются:**

- 1) сбалансированный спрос и предложения на рынке
- 2) достаточная техническая оснащенность хозяйства
- 3) применение современных интенсивных технологий возделывания
- 4) наличие высокотехнической ремонтной базы
- 5) наличие высококвалифицированных механизаторов

**16. К организационным закономерностям относятся:**

- 1) постоянное совершенствование организационной структуры
- 2) развитие самостоятельности в коллективах и самоуправление
- 3) постоянное совершенствование производственной инфраструктуры
- 4) развитие социальной инфраструктуры
- 5) материальная заинтересованность работников

**17. К экономическим и социальным закономерностям относятся:**

- 1) материальная заинтересованность работников
- 2) развитие социальной инфраструктуры
- 3) зависимость роста производительных сил от времени и затрат на производство
- 4) полная механизация производственных процессов
- 5) постоянный учет биологических особенностей животных

**18. Экономическими и социальными закономерностями являются:**

- 1) достаточная техническая оснащенность хозяйства
- 2) зависимость производства от природных факторов
- 3) создание условий эквивалентного межотраслевого обмена важный элемент экономического механизма АПК
- 4) полная механизация производственных процессов

**19. Экологическими закономерностями являются:**

- 1) создание условий правильного хранения минеральных и органических удобрений
- 2) обеспечение наличия санитарно-гигиенических средств и оборудование на животноводческих фермах
- 3) постоянный контроль за техническим состоянием основных средств с целью уменьшения воздействия на среду
- 4) материальная заинтересованность работников

**20. К закономерностям рыночных отношений относятся:**

- 1) сбалансированные спрос и предложения на рынке
- 2) установление рыночного равновесия при совпадении количества представленных на рынке товаров и спроса при данной цене
- 3) создание условий правильного хранения минеральных удобрений
- 4) материальная заинтересованность работников

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в учете тех или иных объектов; имеет представления об объекте.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в

постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

По дисциплине «Организация производства» предусмотрено выполнение курсового проекта.

Качество курсового проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсового проекта раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовой проект оформлен аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовой проект оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсового проекта раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на

литературные и нормативные источники. Курсовой проект оформлен с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсового проекта. Работа выполнена самостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.