



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А. В. Дмитриев
«20» мая 2021г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

Производственный менеджмент

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Казань – 2021

Составитель: Доцент, к.т.н., доцент _____ Асадуллин Наиль Марсирович
Подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
Организации сельскохозяйственного производства «29» апреля 2021 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор: _____ Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики
«11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович
Подпись

Согласовано:
Директор _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич
Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Теория организации производственных систем:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Знать: - методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем Уметь: - пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем Владеть: - основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем
	ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	Знать: - методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории Уметь: - пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории Владеть: - основными методами решения профессиональных задач на основе знания

		(на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории
ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления	ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: - методы принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем Уметь: - пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем Владеть: - основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем
	ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: - способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем Уметь: - использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем Владеть: - основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной	Знать: - методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Не знает методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не систематическое представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Успешное и систематическое представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем
	Уметь:	Не умеет	Достаточное	В целом успешное	Сформированное

		систем		систем	производственных систем
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	Знать: - методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Не знает методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но не систематическое представления об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Успешное и систематическое представления об методах решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории
управленческой теории.	Уметь: - пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Не умеет пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Сформированное умение пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории

	Владеть: основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Не владеет основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, но не системное владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	В целом успешное, владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Успешное и системное владение основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономически обоснованных, финансовых и организационно-управленческих моделей производственных систем	Знать: - методы принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Не знает методы принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, но не систематическое представление об методах принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Успешное и систематическое представление об методах принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем
	Уметь: - пользоваться основными методами	Не умеет пользоваться основными методами	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами	В целом успешное умение пользоваться основными методами	Сформированное умение пользоваться основными методами

конкретным задачам управления	принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей организации производственных систем	методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей организации производственных систем	принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей организации производственных систем	принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей организации производственных систем	методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей организации производственных систем
	Владеть: - основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей организации производственных систем	Не владеет основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей организации производственных систем	Успешное и системное владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей организации производственных систем

ПК- 1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: - способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Успешное и систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем
	Уметь: - использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем

	Владеть: - основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Не владеет основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем	Успешное и системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, при изучении теории организации производственных систем
--	---	---	---	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-100 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-20
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической,	Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-100 Вопросы для подготовки к

организационной управленческой теории.	промежуточной аттестации: №№ 20-40
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-100 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 40-60
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-100 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 60-70

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Системный подход представляет собой:
2. В каком веке системный подход занял позицию одного из ведущих мест в системе познания?
3. Какими признаками не обладает системный подход?
4. Единство – это:
5. Кем было сформулировано в развернутом виде определение сущности системного подхода?
6. Системный подход представляет собой:
7. Наиболее распространенным и конструктивным из прикладных направлений системных исследований в настоящее время считается?
8. Когда и где впервые появился термин «Системный анализ»?
9. Какие важные особенности системного анализа отмечаются при характеристике этого направления?
- 10) Системный анализ:
11. Системный анализ применяется к задачам:
12. Системный анализ может применяться на этапе постановки любой задачи, если возникают сложности:
13. Мир окружающих нас предметов, являющихся продуктом человеческой деятельности, а не природы – это:
14. Каким термином обычно характеризуют мгновенную фотографию, «точечный срез во времени», остановку в ее развитии.
15. Каким термином пользуются, если производственная система способна под воздействием внешних и внутренних факторов переходить из одного состояния в другое и когда неизвестны закономерности (правила) такого перехода.
16. Каким термином пользуются, если способность производственных систем в отсутствие внешних возмущающих воздействий сохранять свое поведение неизменным сколь угодно долго.
17. Каким термином пользуются, если способность производственных систем возвращаться в состояние равновесия после того, как она была выведена из этого состояния внешними возмущающими воздействиями при условии, что вызванные отклонения не превышают допустимого предела.
18. Это понятие означает необратимое, направленное, закономерное изменение организационно-экономических параметров ПС. В результате развития возникает новое качественное состояние ПС, которое выступает как изменение ее состава или структуры, т. е. возникновение, реорганизация или исчезновение его элементов или связей.
19. По уровню иерархии ПС делятся на структурные компонентные составляющие:
20. Качество, признак, составляющий отличительную особенность кого-чего-нибудь
21. Формирование целей ПС и их компонентов должно основываться на использовании:

22. Свойство ПС, обусловленное непосредственным участием человека как действующего лица в качестве одного из элементов ПС
23. Чьим достижением и его школы было доказательство необходимости расширения границ организационного анализа за пределы формальной организационной структуры
24. Определяющее свойство ПС, являющееся одной из ее классификационных характеристик, формирующееся под влиянием многочисленных случайных и внутренних факторов.
25. Особый вид деятельности, который не должен отождествляться со сбытом или торговлей; более точно можно определить этот вид деятельности как выявление и удовлетворение потребностей (желаний потребителя).
26. Какая функция обеспечивает ПС рабочей силой и другими трудовыми ресурсами; все управленческие действия, связанные с оплатой наемной рабочей силы, благосостоянием и условиями найма, сгруппированы в этой функции.
27. Успешное функционирование любой ПС может осуществляться при наличии:
28. Окружающая ПС среда всегда:
29. Внешними факторами с точки зрения непосредственного влияния на положение ПС являются:
30. Среду также можно охарактеризовать двумя чертами:
31. ПС определяется как ... система:
32. Эндосреда(внутренняя среда) ПС интерпретируется как:
33. Под поставщиками понимается:
34. Наиболее очевидным из социальных факторов является собственно:
35. Для развития ПС высокие темпы роста населения в общем смысле:
36. Производственная система имеет разного рода контакты:
37. Технологическая среда имеет тенденцию к:
38. Успех ПС зависит от умения тщательно анализировать:
39. Закон синергии – это общий закон :
40. Закон информированности — упорядоченности утверждает, что:
41. Выберите правильное определение: Упорядоченность - это:
42. Аспекты упорядоченности, вытекающие из:
43. Закон единства анализа и синтеза состоит в том, что:
44. Закон онтогенеза предопределяет, что:
45. В словарно-энциклопедической трактовке: анализ- это:
46. В словарно-энциклопедической трактовке: синтез- это:
47. Каким ученым был введен термин онтогенез:
48. В каких аспектах проявляется историчность:
49. Сколько аспектов историчности:
50. Выберите правильное определение: Адаптивность – это:
51. Выберите правильное определение: многовариантность.-это:
52. Закономерность характеризует равные конечные результаты и предельные возможности при одинаковых параметрах систем и условиях их функционирования это-:
53. Эффективность и качество функционирования и развития ПС в значительной степени определяются :
54. Производственный процесс – это:
55. По назначению производственные процессы делятся на :
56. Технологическая система определяется как:
57. Технологический комплекс – это:
58. Какие из указанных видов производственных процессов в машино и приборостроении лишние?
59. По характеру и изменению объекта производства различают:
60. Что такое конкурентоспособность производственного процесса:
61. Непрерывность производственного процесса – это:

62. Основное направление повышения устойчивости производственного процесса:
63. Надежность производственного процесса – это:
64. Бездефектность производства – это:
65. Средства производства представляют собой:
66. По назначению ПП делятся на:
67. Технологическая система имеет иерархических уровня:
68. Технологический комплекс это:
69. Элемент технологической системы это:
70. Технологическая оснастка это:
71. Исполнитель в технологической системе это:
72. Система технологической системы это:
73. Под технологической операцией в организации и оперативном планировании производства принято понимать:
74. Конкурентоспособность производственных процессов (ПП) это:
75. Повторяемость производственных процессов (ПП) это:
76. Специализация производственных процессов (ПП) это:
77. Дифференциация (дискретность) производственных процессов (ПП) это:
78. Прямоточность производственных процессов это:.
79. Пропорциональность производственных процессов (ПП) это:
80. Автоматизация производственных процессов (ПП) это:
81. Универсализация производственных процессов (ПП) это:
82. Что относится к предметам производства?
83. Что не относится к регламентированным условиям производства?
84. Сколько различают иерархических уровней технологических систем?
85. Кто является исполнителем в технологической системе?
86. Что такое совокупность функционально взаимосвязанных средств технологического оснащения для выполнения в регламентированных условиях производства заданных технологических процессов или операций?
87. Что представляет собой технологическая оснастка?
88. Состояние предмета производства определяется при помощи?
89. С точки зрения организации труда технологическую операцию нельзя признать?
90. Какой вид операций в машино и приборостроении не существует?
91. Что такое дифференциация производственных процессов?
92. Что такое частота сменяемости работ на каждом рабочем месте в производственном процессе?
93. Исключение или уменьшение возвратных и петлеобразных движений объектов производственного процесса в пространстве - это?
94. Способность производственного процесса к замене физического и умственного труда работника машинным – это?
95. Что такое годная продукция?
96. Что такое дефект?
97. Практика является критерием:
98. Теория — это:
99. Производительные силы — это:
100. Предмет теории организации — это:

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Сущность теории организации производственных систем.
2. Основные понятия теории организации производственных систем.
3. Генезис организационной науки.

4. Предмет теории организации производственных систем.
5. Механизмы теории организации производственных систем.
6. Сущность системного подхода и анализа.
7. Методологические особенности системного подхода в теории организации производственных систем.
8. Признаки системного подхода.
9. Системный анализ в теории организации производственных систем.
10. Общие определения системы.
11. Сущность производственных систем.
12. Классификационные особенности производственных систем.
13. Основные состояния производственных систем.
14. Основные свойства производственных систем.
15. Ресурсный состав производственной системы.
16. Элементы стратегического потенциала производственной системы.
17. Понятие среды функционирования производственной системы.
18. Внутренняя среда производственной системы.
19. Внешняя среда производственной системы.
20. Производственный профиль и миссия предприятия.
21. Сущность законов науки теории организации производственных систем.
22. Сущность проявления общих законов организации.
23. Сущность специфических законов организации производственных систем.
24. Законы статики организации производственных систем.
25. Законы развития (динамики) производственных систем.
26. Закономерности системной сущности производственных систем.
27. Закономерности взаимодействия целого и частей.
28. Закономерности осуществимости производственных систем.
29. Закономерности функционирования производственных систем.
30. Закономерности выбора критериев оценки эффективности достижения целей производственной системы.
31. Классификация производственных процессов.
32. Основные принципы оценки уровня организации производственных процессов.
33. Классификация типов производства и их роль в организации производственных систем.
34. Сущность инновационных технологий.
35. Инновационные технологии производства продукции растениеводства.
36. Инновационные технологии производства продукции животноводства.
36. Методические подходы к оценке уровня организации производственных систем.
37. Основные подходы к оценке эффективности.
38. Задачи теории организации производственных систем.
39. Основные определения теории организации производственных систем.
40. Развитие организационной науки.
41. Объекты теории организации производственных систем.
42. Методы теории организации производственных систем.
43. Происхождение системного подхода и анализа.
44. Методологические особенности и роль системного подхода в теории организации производственных систем.
45. Признаки, принципы и аспекты системного подхода.
46. Системный анализ и области его применения в теории организации производственных систем.
47. Общие определения системы.
48. Сущность и компоненты производственных систем.
49. Классификационные особенности производственных систем.

50. Основные состояния производственных систем.
51. Основные свойства производственных систем.
52. Ресурсный состав производственной системы.
53. Элементы стратегического потенциала производственной системы.
54. Понятие среды функционирования производственной системы.
55. Внутренняя среда производственной системы.
56. Внешняя среда производственной системы.
57. Производственный профиль и миссия предприятия.
58. Сущность закономерностей и принципов науки.
59. Характер проявления общих законов организации.
60. Специфические законы организации производственных систем.
61. Законы статики организации производственных систем.
62. Законы динамики производственных систем.
63. Закономерности системной сущности производственных систем.
64. Закономерности взаимодействия целого и частей.
65. Закономерности осуществимости производственных систем.
66. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия.
67. Факторы, влияющие на организационную структуру предприятия.
68. Методы и приемы рационального построения и управления организациями, подразделениями.
69. Принципы организации и проектирования предприятий различных форм собственности,
70. Обоснование методов управления предприятиями

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту. По дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» предусмотрено выполнение курсового проекта.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовой проект оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники,

завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовой проект оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.