



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Мелиорация»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Селекция и защита растений

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сочнева Светлана Викторовна

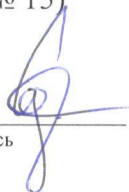
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

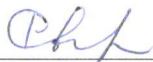
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии
Института агробиотехнологий и землепользования
«2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



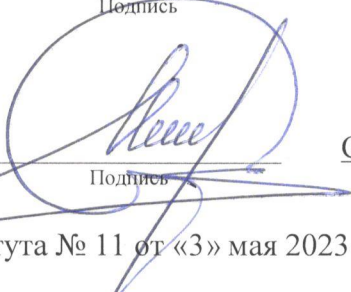
Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Мелиорация»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: методы, приемы и порядок применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системные показатели повышения эффективности использования земель Уметь: применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий Владеть: методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ПК-2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий с использованием цифровых технологий по повышению	ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя	Знать: основы мелиорации, основные виды сельскохозяйственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий Уметь: правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия Владеть: техникой применения

эффективности производства продукции растениеводства	сельскохозяйственны е машины и оборудование.	сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий
---	---	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: методы, приемы и порядок применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системные показатели повышения эффективности использования земель	Отсутствуют представления о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателей повышения эффективности использования земель	Не полные представления о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателей повышения эффективности использования земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателей повышения эффективности использования земель	Сформированы систематические знания о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателей повышения эффективности использования земель
	Уметь: применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	Не умеет применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	Успешное и систематическое умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий

	Владеть: методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	Не владеет методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	В целом успешно, но не полностью владеет методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	Успешное и систематическое применение практических навыков решения стандартных задач и владение методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом

		агроландшафтной характеристики территории	агроландшафтной характеристики территории	агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	Знать: основы мелиорации, основные виды сельскохозяйственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Отсутствуют представления об основах мелиорации, основных видах сельскохозяйственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Неполные представления об основах мелиорации, основных видах сельскохозяйственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах мелиорации, основных видах сельскохозяйственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления об основах мелиорации, основных видах сельскохозяйственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий
	Уметь: правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых	Не умеет правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием	В целом успешное, но не систематическое умение правильного использования сельскохозяйственных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении правильного использования	Сформированное умение правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования

	техно-логий, с целью улучшения почвенного плодородия	цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия
	Владеть: техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Не владеет техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Вопросы для промежуточной аттестации: Задания закрытого типа: 1-7 Задания открытого типа: 1-23
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной	Вопросы для промежуточной аттестации: Задания закрытого типа: 8-14 Задания открытого типа: 24-46

характеристики территории	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	Вопросы для промежуточной аттестации: Задания закрытого типа: 15-21 Задания открытого типа: 47-69

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Задания закрытого типа

1. Активный слой почвы – это:
 1. гумусовый слой
 2. зона распространения 90% корневой массы
 3. норма осушения
2. Бассейн реки – это:
 1. водоем
 2. часть земной поверхности, с которой происходит сток воды в реку (озеро)
 3. отстойник бытовых стоков
3. Аэрозольное орошение – это:
 - 1.. мелкодисперсное орошение
 2. освежительные поливы
 3. синхронно-импульсное орошение
4. Суммарное водопотребление – это:
 1. ежегодный план забора воды из источника
 2. количество воды, израсходованное с 1 га орошаемой культуры за период вегетации
 3. количество воды, израсходованное на образование 1 т урожая
5. Какой тип лесных насаждений применяется для защиты почв от ветровой эрозии?
 1. ажурный
 2. плотный
 3. продуваемый
6. Какой тип лесных насаждений применяется для защиты почв от водной эрозии?
 1. плотный
 2. продуваемый
 3. ажурный
7. Как называется эрозия, возникающая при поливах?
 1. абразивная
 2. ирригационная
 3. овражная
8. Как определяется суммарное водопотребление?
 1. как сумма расходов воды на орошение;
 2. как произведение коэффициента водопотребления на урожай с 1 га;
 3. как сумма всех поливных норм.
9. Какие минеральные удобрения можно применять совместно с поливной водой?
 1. фосфорные;
 2. азотные, воднорастворимые;
 3. сложные удобрения.
10. Что такое гидромодуль?
 1. потребный расход воды в литрах на 1 га в одну секунду;
 2. общая потребность воды в литрах в одну секунду;
 3. расход воды в литрах в голове канала
11. Поливы, производимые с целью устранения или ослабления атмосферной засухи,

называются:

1. укрепительными;
 2. освежительными;
 3. вегетационными
12. Комплексность мелиораций - это:
1. необходимость применения различных видов мелиораций на мелиорируемой территории;
 2. применение комплексных удобрений;
 3. применение комплекса машин для коренного улучшения земель
13. Сколько кубометров воды выливается на 1 га площади, если слой дождя составит 42 мм?
1. 210 м³/га
 2. 420 м³/га
 3. 360 м³/га
14. Поливы, производимые в период роста и развития растений, называются:
1. освежительные
 2. вегетационные
 3. укрепительные
15. Поливным расходом называется:
1. количество воды, подаваемое на 1 га культуры;
 2. расход в голове магистрального трубопровода;
 3. расход воды на один полив
16. Совокупность гидротехнических сооружений и мероприятий для водоснабжения и орошения в безводных районах, называется:
1. орошение
 2. обводнение
 3. ирригация
17. От каких показателей зависит мощность насосной станции?
1. от площади орошения
 2. от оросительной нормы
 3. от расхода и напора воды
18. Что означает число в марке дождевальной машины или установки?
1. ширину захвата
 2. расход машины
 3. площадь орошения
19. Что означает термин нормально подпорный уровень (НПУ) ?
1. максимальная глубина пруда
 2. уровень зеркала пруда при полном объеме
 3. уровень зеркала пруда при регулирующей призме
20. Отношение расхода воды, подаваемой на орошаемое поле ($Q_{\text{нетто}}$) к расходу воды, забираемой из источника орошения ($Q_{\text{брутто}}$), называется:
1. поливной расход
 2. коэффициент полезного действия системы (КПД)
 3. коэффициент продуктивности
21. Способ внесения удобрений с поливной водой называется:
1. некорневая подкормка
 2. гипсование
 3. гидроподкормка

Задания открытого типа

1. Какие факторы необходимы для жизни растений?
2. Испарение с поверхности морей и океанов – это основной источник круговорота _____ в природе.

3. Улучшение земель путем посадки почвозащитных лесных поло – это _____ мелиорации
4. Комплекс работ, обеспечивающий оптимальный режим влажности почвы – это _____ мелиорации
5. Объясните закон минимума.
6. В РТ за год выпадает _____ мм осадков
7. Территория строгого ограничения хозяйственной деятельности в пределах водоохранной зоны – это _____ полоса
8. Формы почвенной влаги.
9. Что называется оросительной нормой?
10. Поливная норма - это _____
11. Внесение гипса нейтрализует _____ реакцию почвы.
12. Как определяют число поливов?
13. Для чего нужна вода растениям?
14. Комплекс работ, направленных на восстановление плодородия нарушенных земель, ставших бесплодными в результате деятельности человека – это _____ земель.
15. Перечислите основные факторы эрозии, и как они проявляются?
16. Система химических мер воздействия на почву в целях улучшения ее состояния – это _____ мелиорация
17. Слой почвы, где размещается основная масса всасывающих корней (не менее 90% мелких) – это _____ слой почвы
18. Дождевание посевов в жаркое время для повышения влажности воздуха в период вегетации – это _____ полив
19. Поливы, производимые с целью улучшения питательного режима почвы – это _____ полив
20. Поливы, производимые с целью уменьшения запасов семян сорняков в почве – это _____ поливы
21. Совокупность действий выполняемых на местности для получения плана, карты или профиля – это:
22. Территория РТ по условиям увлажнения относится к зоне _____ увлажнения
23. Для снижения кислотности почв проводится _____ почв
24. Что такое эрозия почв?
25. Мелиорация земель – это:
26. Коэффициентом водопотребления называется:
27. Почему не проводятся поливы по неукомплектованному графику гидромодуля?
28. Что означает число в марке дождевальной машины или установки?
29. Для предохранения от промерзания тела плотины, разведения рыб и очистки от наносов служит _____ объем пруда
30. Атмосферные осадки, орошение, почвенная влага – это основные статьи прихода воды _____ поля
31. Общее количество воды, необходимое с/х культурам за период вегетации в м³/га – это _____ водопотребление
32. Основные способы осушения - это _____
33. Чем вызывается необходимость осушения земель?
34. Технические приемы и мероприятия по устранению избыточного увлажнения - это _____
35. Дождевание с малой интенсивностью для предохранения растений от заморозков, это:
36. Полив, проводимый с целью удаления избытка солей, называется _____
37. Система химических мер воздействия на почву в целях улучшения ее состояния

- это:

38. Совокупность гидротехнических сооружений и мероприятий для водоснабжения и орошения в безводных районах это:

39. Средства механизации, предназначенные для полива и в которых все системы работают в движении, это:

40. Гидромодуль – это:

41. Оросительный период- это:

42. Межполивной период – это:

43. Поливы, производимые с целью улучшения укоренения рассады, это _____ поливы

44. Суммарное водопотребление – это:

45. Для определения вместимости планируемого объема воды рассчитывается емкость _____ пруда

46. Как вычисляется срок окупаемости и уровень рентабельности мелиоративных мероприятий?

47. ГТК – это

48. _____ - наибольшее количество воды, которое может вместить почва при заполнении всех пор водой.

49. Интервал времени, в течение которого проводят полив, называют _____ периодом.

50. Почему площадь орошаемых земель стремительно увеличивается

51. Назовите типы дорог на оросительной системе

52. Назначение лесных полос на оросительных системах

53. Конструкции лесных полос на оросительных системах

54. Какие существуют источники орошения

55. Причины недостатка влаги в почве

56. Классификация болот.

57. Классификация почв осушаемых угодий.

58. Методы и способы осушения.

59. Нормы осушения.

60. Классификация осушительных систем.

61. Биологическая мелиорация является _____ экологически безопасным видом мелиорации

62. Поливная норма зависит от возделываемой культуры, механического состава почвы, влажности и _____ влагоемкости почвы

63. Полив осенью для создания запаса воды на глубине 1-2 м называется _____ полив

64. Полив для вымывания вредных солей – это _____ полив

65. График полива – это графическое изображение _____ и _____ полива с/х культур

66. Орошение – это _____ увлажнение почвы

67. Вода находится в почве в _____ и _____ растениям форме.

68. Водохранилище – это _____ водоем емкостью не _____ 1 млн м³

69. Совокупность согласованно действующих каналов или закрытых трубопроводов для регулирования водного режима – это _____ система

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).