

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций**  
**в процессе освоения образовательной программы**  
**по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**  
**направленность (профиль) «Селекция и защита растений»**

| Код и наименова-<br>ние индикатора до-<br>стижения компе-<br>тенции  | Планируемые<br>результаты   | Оценки сформированности компетенций  |  |  |   | Дисциплина<br>из учебного<br>плана |
|--|---|--|--|--|---|------------------------------------|
|  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |                                    |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |   |  |  |  |   |                                    |
| УК-1.1. Анали-<br>зирует задачу,<br>выделяя ее базо-<br>вые составляю-<br>щие, осуществ-<br>ляет декомпози-<br>цию задачи.           | <b>Знать:</b> Основные<br>направления, про-<br>блемы, теории и ме-<br>тоды философии содер-<br>жание современных<br>философских дискус-<br>сий по проблемам об-<br>щественного развития | Фрагментарные пред-<br>ставления, имели место<br>грубые ошибки об основ-<br>ных направлениях, про-<br>блемах, теориях и мето-<br>дах философии, содержа-<br>ние современных фило-<br>софских дискуссий по<br>проблемам обществен-<br>ного развития | Неполные представле-<br>ния, допущено много не-<br>грубых ошибок об основ-<br>ных направлениях, про-<br>блемах, теориях и мето-<br>дах философии, содержа-<br>ние современных фило-<br>софских дискуссий по<br>проблемам обществен-<br>ного развития | Сформированные, но со-<br>державшие отдельные<br>пробелы представления<br>об основных направле-<br>ниях, проблемах, теориях<br>и методах философии,<br>содержании современ-<br>ных философских дис-<br>куссий по проблемам об-<br>щественного развития | Сформированы система-<br>тические представления<br>об основах философских<br>знаний, основных<br>направлениях, пробле-<br>мах, теориях и методах<br>философии, содержании<br>современных философ-<br>ских дискуссий по про-<br>блемам общественного<br>развития | Философия                          |
|  | <b>Уметь:</b> Анализировать<br>роль философии в гу-<br>манитаризации образо-<br>вания, в формировании<br>новых поколений<br>управленческих кадров                                       | Фрагментарное исполь-<br>зование положений о<br>роли философии в гума-<br>нитаризации образова-<br>ния, в формировании но-<br>вых поколений управ-<br>ленческих кадров   | В целом успешное, но не<br>систематическое исполь-<br>зование положений о<br>роли философии в гума-<br>нитаризации образова-<br>ния, в формировании но-<br>вых поколений управ-<br>ленческих кадров  | В целом успешное, но<br>содержащее отдельные<br>пробелы использование<br>положений о роли фило-<br>софии в гуманитариза-<br>ции образования, в фор-<br>мировании новых поко-<br>лений управленческих<br>кадров   | Сформирован, но умение<br>анализировать роль фи-<br>лософии в гуманитариза-<br>ции образования, в фор-<br>мировании новых поко-<br>лений управленческих<br>кадров   |                                    |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками<br>анализа текстов, имею-<br>щих философское со-<br>держание   | Фрагментарное владение<br>навыками анализа тек-<br>стов, имеющих философ-<br>ское содержание, не про-<br>демонстрированы базо-<br>вые навыки, имели место<br>грубые ошибки   | Имеется минимальный<br>набор навыков для ана-<br>лиза текстов, имеющих<br>философское содержание   | Продемонстрированы ба-<br>зовые навыки при ана-<br>лизе текстов, имеющих<br>философское содержание<br>с некоторыми недоче-<br>тами   | Сформированы навыки<br>при анализе текстов,<br>имеющих философское<br>содержание без ошибок и<br>недочетов  |                                    |

|   |   |   |   |  |   |                           |
|---|---|---|---|--|---|---------------------------|
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | <b>Знать:</b> Базовые основы информатики, методы анализа задач информатики  | Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований  | Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики  | Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок               | Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики   | Информатика               |
|   | <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи. | Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.  | Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи. | Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.     | Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.         |                           |
|   | <b>Владеть:</b> Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.               | Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. | Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.          | Продemonстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.                           | Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи. |                           |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | <b>Знать:</b> Базовые основы цифровизации АПК, методы анализа задач цифровых технологий в АПК   | Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методы анализа задач не соответствуют минимальным требованиям   | Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, знания методов анализа задач минимальны                     | Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ и методы анализа задач цифровых технологий в АПК  | Цифровые технологии в АПК |

|   |   |  |   |  |   |                                  |
|---|---|--|---|--|---|----------------------------------|
|   | <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи. | Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.   | Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи. | Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи. | Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи. |                                  |
|   | <b>Владеть:</b> Методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи. | Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования цифровых технологий в АПК для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи                   | Продemonстрированы базовые навыки при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи                                | Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи  |                                  |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | <b>Знать:</b> Способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии   | Фрагментарные представления о способах и методах анализа в агрономии   | Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии                                    | Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии  | Учебная ознакомительная практика |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии  | Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии  | В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии                                 | Продemonстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии.   | Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии  |                                  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии   | Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии   | Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии  | Продemonстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии   | Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии.   |                                  |

|  |   |   |   |  |  |                                  |
|--|---|---|---|--|--|----------------------------------|
|  |   |   |   |  |  |                                  |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи    | <b>Знать:</b> Способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии   | Фрагментарные представления о способах и методах анализа в агрономии  | Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии  | Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии   | Учебная технологическая практика |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать способы и методы анализа ба  | Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии   | В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии   | Продemonстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии.   | Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии   |                                  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии   | Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии  | Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии  | Продemonстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии   | Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии.  |                                  |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> Специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке | Сформированные систематические представления об основах философского мировоззрения, об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке | Философия                        |
|  | <b>Уметь:</b> Давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма                     | Фрагментарное использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма  | В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма                  | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в оценки ценности постмодернизма и культурного плюрализма  | Сформирован, но умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма   |                                  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками анализа роли философии   | Фрагментарное владение навыками анализа роли философии в развитии   | Имеется минимальный набор навыков для анализа роли философии в  | Продemonстрированы базовые навыки при анализе роли философии в   | Сформированы навыки анализа роли философии в развитии духовной   |                                  |

|  |  |  |  |   |   |                           |
|--|--|--|--|---|---|---------------------------|
|  | фии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества  | духовной культуры, практической жизнедеятельности общества   | развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества  | развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества   | культуры, практической жизнедеятельности общества   |                           |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> Как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать                             | Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики                                       | Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Информатика               |
|  | <b>Уметь:</b> Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики                          | При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                           |
|  | <b>Владеть:</b> Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики. | При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов  |                           |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> Как находится информация, необходимая для решения задач цифровых технологий в АПК                                  | Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК ниже                                | Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения   | Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки,  | Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем  | Цифровые технологии в АПК |

|  |  |  |   |  |   |                                  |
|--|--|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |  | минимальных требований, имели место грубые ошибки  | задач цифровых технологий в АПК   | допущено несколько негрубых ошибок   | программе подготовки, без ошибок  |                                  |
|  | <b>Уметь:</b> Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач цифровых технологий в АПК                          | При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                  |
|  | <b>Владеть:</b> Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи цифровых технологий в АПК. | При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов  |                                  |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> Методы поиска необходимой информации   | Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации  | Неполные представления о методах поиска необходимой информации  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации   | Сформированные систематические представления о принципах метода поиска необходимой информации   | Учебная ознакомительная практика |
|  | <b>Уметь:</b> Анализировать необходимую информацию   | Фрагментарное умение в анализе необходимой информации  | В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации   | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации   | Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации  |                                  |

|   |  |  |   |  |  |                                  |
|---|--|--|---|--|--|----------------------------------|
|   | <b>Владеть:</b> Навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи  | Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи   | Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи  | Продemonстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи   | Сформированы навыки владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи  |                                  |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  | <b>Знать:</b> Методы поиска необходимой информации   | Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации  | Неполные представления о методах поиска необходимой информации  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации   | Сформированные систематические представления о принципах метода поиска необходимой информации  | Учебная технологическая практика |
|   | <b>Уметь:</b> Анализировать необходимую информацию   | Фрагментарное умение в анализе необходимой информации  | В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации   | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации   | Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации   |                                  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи  | Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи   | Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи  | Продemonстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи   | Сформированы навыки владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи  |                                  |
| УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях | <b>Знать:</b> Основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности | Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Философия                        |

|   |   |  |  |   |   |     |
|---|---|--|--|---|---|-----|
| других участников деятельности  |   |  |  | грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   |   |     |
|   | <b>Уметь:</b> Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки                            | Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |     |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | <b>Знать:</b> Способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии   | Фрагментарные представления о способах и методах анализа в агрономии   | Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии   | Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии  | ГИА |



|  |  |   |   |  |   |     |
|--|--|---|---|--|---|-----|
|  | <b>Уметь:</b> Использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии | Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии                     | В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии | Продemonстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии.                                   | Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии                                      |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии                    | Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии                                    | Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии                                    | Продemonстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии                                     | Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии.                                 |     |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи   | <b>Знать:</b> Методы поиска необходимой информации   | Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации   | Неполные представления о методах поиска необходимой информации  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации               | Сформированные систематические представления о принципах метода поиска необходимой информации               | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Анализировать необходимую информацию   | Фрагментарное умение в анализе необходимой информации   | В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации   | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации   | Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации                                  |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи  | Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи                  | Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи                      | Продemonстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи       | Сформированы навыки владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи |     |
| УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты | <b>Знать:</b> Отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок                                  | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок | Неполные представления, допущено много грубых ошибок по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок         | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок | Сформированные систематические представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок | ГИА |

|  |  |  |  |  |  |              |
|--|--|--|--|--|--|--------------|
| от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности  | <b>Уметь:</b> Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.                              | Фрагментарное умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.  | В целом успешное, но не систематическое умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.                          | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.                                | Сформировано умение использования принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.  |              |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения          | Фрагментарное владение навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения   | Имеется минимальный набор навыков понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения   | Продemonстрирован базовый набор владения навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения   | Сформированы навыки владения: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения  |              |
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                  |  |  |  |  |  |              |
| УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | <b>Знать:</b> Систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности. | Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.    | Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Правоведение |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.                    | При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.                            | При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены | При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками,                    | При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все постав-                                       |              |

|  |  |  |   |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|---|
|  |  |  | все задания, но не в полном объеме.   | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.  | ленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме.  |   |
|  | <b>Владеть:</b> Системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности                   | При демонстрации владения системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.          | Имеется минимальный набор навыков по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.  | Продemonстрированы базовые навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов  |   |
| УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | <b>Знать:</b> Теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерности, принципы, формы организации производства, организации отраслей растениеводства | Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Экономика и организация предприятий АПК |
|  | <b>Уметь:</b> Составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и  | При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач не продемонстрированы основные   | Продemonстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, ре-   | Продemonстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, ре-  | Продemonстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, ре-  |   |

|  |   |   |   |   |  |              |
|--|---|---|---|---|--|--------------|
|  | прививать практические навыки по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития многоукладной экономики и рыночных отношений   | умения, имели место грубые ошибки.  | шении практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме  | шении практических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами   | шении практических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |              |
|  | <b>Владеть:</b> Практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имеются недочеты | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов |              |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> Решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.   | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.   | Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Правоведение |

|  |   |   |   |  |  |                        |
|--|---|---|---|--|--|------------------------|
|  | <b>Уметь:</b> Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.   | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.   | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.                             |                        |
|  | <b>Владеть:</b> Решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.          | При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.             | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.                 | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.                             |                        |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> Решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.               | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Менеджмент и маркетинг |
|  | <b>Уметь:</b> Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.   | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.   | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.                             |                        |

|  |   |   |  |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|
|  | из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  |   | быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.   | ками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.   | ществленными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.   |   |
|  | <b>Владеть:</b> Решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  | При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.  |   |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> Принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Экономика и организация предприятий АПК |
|  | <b>Уметь:</b> Проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодатель-  | При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономического обосновании их опти-  | Продemonстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономического обоснованию  | Продemonстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий,   | Продemonстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий,   |   |

|  |   |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|---|--|---|
|  | ства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений  | мальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки   | их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами                 | по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                 |   |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов |   |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых | <b>Знать:</b> действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования  | Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено  | Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Предпринимательство и бизнес-проектирование |

|   |  |  |   |  |   |  |
|---|--|--|---|--|---|--|
| норм и имеющихся ресурсов и ограничений |  |  |   | несколько негрубых ошибок  |   |  |
|   | <b>Уметь:</b> организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности   | Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки  | Продemonстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | Продemonстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                             | Продemonстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме  |  |
|   | <b>Владеть:</b> навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |



|  |   |  |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> Принципы и методы решения задач   | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач   | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач   | Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач   | Производственная технологическая практика                  |
|  | <b>Уметь:</b> Проектировать решение конкретной задачи проекта   | Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта   | В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта  | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта  | Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта   |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Продemonстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |  |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> Принципы и методы решения задач   | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач   | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач   | Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач   | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|  | <b>Уметь:</b> Проектировать решение конкретной задачи проекта   | Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта   | В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта  | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта  | Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта   |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых   | Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых   | Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых   | Продemonстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых   | Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых   |  |

|  | норм и имеющихся ресурсов и ограничений   | норм и имеющихся ресурсов и ограничений   | норм и имеющихся ресурсов и ограничений  | норм и имеющихся ресурсов и ограничений   | норм и имеющихся ресурсов и ограничений  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
| УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | <b>Знать:</b> Публичное представление результатов решения конкретной задачи проекта.  | Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.   | Минимально допустимый уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.   | Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Менеджмент и маркетинг                  |
|  | <b>Уметь:</b> Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.   | При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.   | Продemonстрированы основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.             | Продemonстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.          | Продemonстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |   |
|  | <b>Владеть:</b> Способами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  |   |
| УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | <b>Знать:</b> Принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и | Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и | Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий | Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и | Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и            | Экономика и организация предприятий АПК |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  | разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время  | ческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок   | ческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | ческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |  |
|  | <b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время | При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и   | Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных  | Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных   | Продemonстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных   |  |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  | планов заявленного качества и за установленное время   | разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки     | ных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами                           | ных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами             | видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |  |
| УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | <b>Знать:</b> Принципы и методы решения задач  | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач                     | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач                                | Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач                                  | Производственная технологическая практика                  |
|  | <b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи проекта   | Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта  | В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта                                  | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта                             | Сформировано умение в решении конкретных задач проекта  |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время | Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время | Продemonстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время | Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время                |  |
| УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | <b>Знать:</b> Принципы и методы решения задач  | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач                     | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач                                | Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач                                  | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|  | <b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи проекта   | Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта  | В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта                                  | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта                             | Сформировано умение в решении конкретных задач проекта  |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками решения конкретной  | Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта   | Имеется минимальный набор навыков решения  | Продemonстрирован базовый набор владения   | Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного  |  |

|  | задачи проекта заявленного качества и за установленное время   | заявленного качества и за установленное время   | конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время  | навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время  | качества и за установленное время  |                        |
|--|--|---|---|--|--|------------------------|
| УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | <b>Знать:</b> Совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; знать результаты решения выделенных задач.                            | Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.                 | Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Менеджмент и маркетинг |
|  | <b>Уметь:</b> Формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |                        |
|  | <b>Владеть:</b> Совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта,  | При решении стандартных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в  | Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупности  | Продemonстрированы базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в   | Продemonстрированы навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в   |                        |

|  |  |   |  |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|
|  | обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач.  | рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.  | сти взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами.   | рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами   | рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач без ошибок и недочетов  |   |
| УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | <b>Знать:</b> Основы составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты           | Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты ниже минимальных, имели место грубые ошибки    | Минимально допустимый уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты с некоторыми недочетами | Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Экономика и организация предприятий АПК |
|  | <b>Уметь:</b> Применять основы составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты | Продemonстрированы основные умения составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты                                 | Продemonстрированы все основные умения по составлению внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты решены все основные за-                                       | Продemonстрированы все основные умения по составлению внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты                                       |   |

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
|  |  |  |   | дачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами   | выполнены все задания в полном объеме   |   |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты | Имеется минимальный набор навыков составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты | Продemonстрированы базовые навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты | Продemonстрированы навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты |   |
| УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | <b>Знать:</b> Принципы и методы решения задач  | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач   | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач   | Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач  | Производственная технологическая практика |
|  | <b>Уметь:</b> Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта   | Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта  | В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта   | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта   | Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта  |   |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения   | Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения   | Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения  | Продemonстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения  | Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения  |   |

|  |   |  |  |   |   |  |
|--|---|--|--|---|---|--|
| УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта   | <b>Знать:</b> Принципы и методы решения задач   | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач                         | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач                           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач   | Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач  | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|  | <b>Уметь:</b> Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                            | Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                            | В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта    | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта | Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                  |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения    | Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения   | Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения   | Продemonстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения            | Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения                      |  |
| УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | <b>Знать:</b> Принципы и методы решения задач   | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач                         | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач                           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач   | Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач  | ГИА  |
|  | <b>Уметь:</b> Определить ожидаемые результаты решения выделенных задач                                      | Фрагментарное умение использования принципов определения ожидаемых результатов решения выделенных задач            | В целом успешное, но не систематическое умение в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач          | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач                | Сформировано умение использования в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач                            |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач | Фрагментарное владение навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач | Имеется минимальный набор навыков формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач | Продemonстрирован базовый набор владения навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач          | Сформированы навыки владения: навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач |  |



|  |   |  |   |   |  |     |
|--|---|--|---|---|--|-----|
|  |   |  |   | цели проекта совокупности взаимосвязанных задач   |  |     |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать:</b> Принципы и методы решения задач   | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач   | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач   | Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач   | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Проектировать решение конкретной задачи проекта   | Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта   | В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта  | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта  | Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта   |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Продemonстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |     |
| УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время   | <b>Знать:</b> Принципы и методы решения задач   | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач   | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач   | Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач   | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи проекта  | Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта  | В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта   | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта  | Сформировано умение в решении конкретных задач проекта   |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками решения конкретные   | Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта   | Имеется минимальный набор навыков решения   | Продemonстрирован базовый набор владения  | Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного   |     |

|  |  |  |   |   |  |            |
|--|--|--|---|---|--|------------|
|  | задачи проекта заявленного качества и за установленное время   | заявленного качества и за установленное время  | конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время  | навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время   | качества и за установленное время  |            |
| УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта   | <b>Знать:</b> Принципы и методы решения задач  | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач                                       | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач                                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач   | Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач   | ГИА        |
|  | <b>Уметь:</b> Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта   | Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта  | В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта               | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                 | Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта   |            |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения                           | Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения                 | Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения              | Продемонстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения                            | Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения                                 |            |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |  |  |   |   |  |            |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | <b>Знать:</b> Стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология |
|  | <b>Уметь:</b> Эффективно использовать стратегии  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные   | Продемонстрированы основные умения, решены  | Продемонстрированы все основные умения, ре-   | Продемонстрированы все основные умения, ре-  |            |

|  |   |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|---|--|---|
|  | сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе  | умения, имели место грубые ошибки   | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | шены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами  | шены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |   |
|  | <b>Владеть:</b> Способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами                        | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов                                    |   |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | <b>Знать:</b> Стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе                                | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная технологическая практика |
|  | <b>Уметь:</b> Эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе        | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки  | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме    | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами    | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме    |   |
|  | <b>Владеть:</b> Способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами                        | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов                                    |   |

|  |   |   |  |   |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|
|  | по совершенствованию её работы  | новывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки  |  |   |  |  |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | <b>Знать:</b> Стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе                                | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок                                    | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                       | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|  | <b>Уметь:</b> Эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе        | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки  | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                       | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами    | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов  |  |
|  | <b>Владеть:</b> Способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов  |  |
| УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работают   | <b>Знать:</b> Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку                         | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально не-                        | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, по этническому или религиозному признаку | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально не-    | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально не- | Психология   |

|   |  |   |   |  |  |                                   |
|---|--|---|---|--|--|-----------------------------------|
| таст/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) | ному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).  | защищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок   | защищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | защищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |                                   |
|   | <b>Уметь:</b> Эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                   |
|   | <b>Владеть:</b> Способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки             | Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |                                   |
| УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми рабо-                               | <b>Знать:</b> Особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности                       | Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей деятельности)   | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их  | Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей дея-  | Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (все-гда учитывает их в своей деятельности) в объеме,   | Татарский язык и культура общения |

|  |   |   |  |   |   |            |
|--|---|---|--|---|---|------------|
| таст/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)  |   | тельности) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок  | тельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | соответствующем программе подготовки, без ошибок  |            |
|  | <b>Уметь:</b> Определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |            |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки                    | Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов  |            |
| УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения | <b>Знать:</b> Важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата                                  | Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено  | Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | Психология |

|   |  |  |   |  |  |   |
|---|--|--|---|--|--|---|
| заданного результата  |  |  |   | несколько негрубых ошибок  |  |   |
|   | <b>Уметь:</b> Планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки    | Продemonстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |   |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки     | Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов   |   |
| УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | <b>Знать:</b> Важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок                             | Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                             | Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Производственная технологическая практика |
|   | <b>Уметь:</b> Планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов   | Продemonстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с  | Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного ре-   | Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного ре-   |   |

|   |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|
|   |  | для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки   | негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме  | зультата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами  | зультата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки     | Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов   |  |
| УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | <b>Знать:</b> Важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок                             | Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                             | Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|   | <b>Уметь:</b> Планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки    | Продemonстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |



|  |   |   |  |   |   |     |
|--|---|---|--|---|---|-----|
|  | <b>Владеть:</b> Навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки            | Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами                       | Продemonстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов                    |     |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | <b>Знать:</b> Стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе                                | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок    | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок              | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе        | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки  | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме       | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами    | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|  | <b>Владеть:</b> Способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами                           | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов   |     |
| УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных  | <b>Знать:</b> Особенности поведения выделенных групп людей, с кото-   | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с   | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с  | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с   | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с   | ГИА |

|  |   |   |   |  |   |  |
|--|---|---|---|--|---|--|
| <p>групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)</p> | <p>рыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> | <p>которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок</p> | <p>которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> |  |
|  | <p><b>Уметь:</b> Эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки</p>  | <p>Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>  | <p>Продemonстрированы все основные умения эффективно использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>  | <p>Продemonстрированы все основные умения эффективно использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>   |  |
|  | <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп лю-</p>   | <p>Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,</p>  | <p>Продemonстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,</p>   | <p>Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,</p>  |  |

|  |  |  |   |  |  |     |
|--|--|--|---|--|--|-----|
|  | учитывать их в своей деятельности  | дей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки   | учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами   | учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |     |
| УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                            | <b>Знать:</b> Важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок                             | Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                             | Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки    | Продemonстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки     | Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов   |     |
| <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |  |  |   |  |  |     |

|  |  |   |  |  |   |                              |
|--|--|---|--|--|---|------------------------------|
| УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах). | <b>Знать:</b> Правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).               | Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.   | Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Иностранный язык             |
|  | <b>Уметь:</b> Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).          | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.             | Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                              |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов   |                              |
| УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах                                  | <b>Знать:</b> Информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже  | Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой  | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в  | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в   | Русский язык и культура речи |

|   |  |   |   |  |   |   |
|---|--|---|---|--|---|---|
| на государственном языке Российской Федерации.                                  |  | минимальных требований, имели место грубые ошибки   | коммуникации на государственном языке, допущено много не грубых ошибок  | объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок  | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |   |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке             | При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |   |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки             | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами                                   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов   |   |
| УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах | <b>Знать:</b> Информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке   | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже  | Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке   | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в  | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в   | Производственная технологическая практика |

|  |  |   |  |   |   |                                       |
|--|--|---|--|---|---|---------------------------------------|
| на государственном языке Российской Федерации.       |  | минимальных требований, имели место грубые ошибки   | государственном языке, допущено много негрубых ошибок  | объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |                                       |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке             | При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                       |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки             | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами                                  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов   |                                       |
| УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в | <b>Знать:</b> Информационно-коммуникативные технологии, используемые   | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой   | Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой  | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой   | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой   | Производственная практика. Научно-ис- |

|   |  |   |  |   |   |                              |
|---|--|---|--|---|---|------------------------------|
| устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. | мые в деловой коммуникации на государственном языке  | коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок  | коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | следовательская работа       |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке             | При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                              |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки             | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами                                  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов   |                              |
| УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая                                 | <b>Знать:</b> Основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей  | Уровень знаний основ ведения деловой пере-  | Минимально допустимый уровень знаний ос-   | Уровень знаний основ ведения деловой пере-  | Уровень знаний основ ведения деловой пере-  | Русский язык и культура речи |

|  |   |   |  |   |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|
| особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке. | стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке   | писки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | нов ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много не грубых ошибок  | писки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок  | писки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |  |
|  | <b>Уметь:</b> Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке               | При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                       | Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |  |



|   |  |  |  |   |  |                              |
|---|--|--|--|---|--|------------------------------|
|   |  |  |  |   |  |                              |
| УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения | <b>Знать:</b> Нормы культуры русского языка и делового общения   | Уровень знаний норм культуры русского языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний норм культуры русского языка и делового общения, допущено много не грубых ошибок  | Уровень знаний норм культуры русского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок  | Уровень знаний норм культуры русского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | Русский язык и культура речи |
|   | <b>Уметь:</b> Применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки> | Продemonстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                              |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: -   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического  | Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации   | Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации  | Продemonстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: -  |                              |

|   |   |   |   |   |  |                                   |
|---|---|---|---|---|--|-----------------------------------|
|   | основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия | общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки | общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                                   |
| УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения | <b>Знать:</b> Нормы культуры татарского языка и делового общения  | Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | Татарский язык и культура общения |
|   | <b>Уметь:</b> Применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если   | Продemonстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным   | Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным   | Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным  |                                   |

|  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>   | <p>они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки&gt;</p>  | <p>воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>  | <p>воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>   | <p>воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>  |  |
|  | <p><b>Владеть:</b> Навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия,</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении</p> | <p>Продemonстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении нестандартных</p> |  |

|  |  |   |   |  |  |     |
|--|--|---|---|--|--|-----|
|  |  | имели место грубые ошибки   | стандартных задач с некоторыми недочетами   | стандартных задач с некоторыми недочетами  | задач без ошибок и недочетов   |     |
| УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах). | <b>Знать:</b> Основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).   | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах). | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), выполнены все задания в полном объеме без недочётов |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).                            | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).                                  |     |

|  |  | языке (ах), имели место грубые ошибки   | (ах), имеются некоторые недочеты   | (ах) с некоторыми недочетами  | (ах) без ошибок и недочетов   |     |
|--|--|---|--|---|---|-----|
| УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. | <b>Знать:</b> Информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке   | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке             | При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач   |     |

|  |   |   |   |  |  |     |
|--|---|---|---|--|--|-----|
|  |   | на государственном языке, имели место грубые ошибки   | на государственном языке с некоторыми недочетами  | на государственном языке с некоторыми недочетами   | на государственном языке без ошибок и недочетов  |     |
| УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке. | <b>Знать:</b> Основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                    | Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке           | При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой  | Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей  | Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей   | Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики  |     |

|   |  |  |  |  |  |     |
|---|--|--|--|--|--|-----|
|   | официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке   | переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки  | стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |     |
| УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения | <b>Знать:</b> Нормы культуры языка и делового общения  | Уровень знаний норм культуры языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний норм культуры языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | ГИА |
|   | <b>Уметь:</b> Применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, | Продemonстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми | Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все ос | Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все ос |     |

|   |  |   |   |   |  |                |
|---|--|---|---|---|--|----------------|
|   |  | имели место грубые ошибки>  | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме  | новые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами   | новые задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |                |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                |
| <b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |  |   |   |   |  |                |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о                                   | <b>Знать:</b> Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического про-   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске информации для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп.   | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию, не достаточно для понимания   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими  | История России |



|   |   |   |  |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
| культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | цесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории  |   | проблем межконфессиональных социальных групп   | для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп.  | информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп   |  |
|   | <b>Уметь:</b> Находить различные источники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, имели место грубые ошибки в познании проблем межэтнических групп, информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в анализе исторических фактов, процессов и явлений, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны в изучении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, хорошее знание вопросов развития межэтнических социальных групп. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Находить и использовать информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории |  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками использования различной информации о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки о межэтнических проблемах, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, культурных особенностях различных социальных                      | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, но не в полном объеме знания о культурных особенностях различных социальных групп.                             | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, владеет историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, различной информацией о межэтнических проблемах, культурных  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, имеет навыкам использования различной информации о межэтнических проблем,   |  |

|   |   |   |  |  |   |                                   |
|---|---|---|--|--|---|-----------------------------------|
|   |   | групп. культурных особенностей различных социальных групп   |  | особенностях различных социальных групп  | культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции |                                   |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | <b>Знать:</b> Основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества                   | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества                     | Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества   | Философия                         |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Фрагментарное умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений                      | В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании необходимой информации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Сформировано умение корректно применять знания использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений  |                                   |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях                           | Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях  | Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях  | Продemonстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях  | Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях  |                                   |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о   | <b>Знать:</b> Информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа  | Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях татарского народа   | Неполные представления о культурных особенностях и традициях татарского народа   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях татарского народа  | Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях татарского народа  | Татарский язык и культура общения |



|  |   |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|
| включая мировые религии, философские и этические учения. | циям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения  | ние этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | но некоторые с недочетами демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России  | тами, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |  |
|  | <b>Владеть:</b> Знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе незнание о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.                                   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.                              | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач об-                             |  |

|  |  |  |   |   |  |                |
|--|--|--|---|---|--|----------------|
|  |  |  |   |   | разования), включая мировые религии, философские и этические учения.   |                |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | <b>Знать:</b> Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | Философия      |
|  | <b>Уметь:</b> Корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик   | Фрагментарное умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик  | В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик   | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик  | Сформировано умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик   |                |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства   | Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства  | Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства   | Продemonстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства   | Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства  |                |
| УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях   | <b>Знать:</b> Основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в це | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач | История России |

|   |  |   |  |   |   |  |
|---|--|---|--|---|---|--|
| успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |  | и усилия социальной интеграции  | и усилия социальной интеграции   | лях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции  | и усилия социальной интеграции  |  |
|   | <b>Уметь:</b> Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, неумение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.                         | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп |  |
|   | <b>Владеть:</b> Знаниями, позволяющими недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в знании конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в знании недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, обладает знаниями, позволяющими недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, обладает знани-   |  |

|  |   |  |  |   |  |           |
|--|---|--|--|---|--|-----------|
|  |   | развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.  | развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.  |   | ями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |           |
| УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | <b>Знать:</b> Законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности  | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности                     | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности   | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности  | Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности  | Философия |
|  | <b>Уметь:</b> Выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики  |           |
|  | <b>Владеть:</b> Способностями к конструктивной критике и самокритике  | Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике   | Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике   | Продemonстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике  | Сформированы способности конструктивной критике и самокритике  |           |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о  | <b>Знать:</b> Основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества   | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества                  | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества  | Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества  | ГИА       |

|  |   |   |  |  |  |     |
|--|---|---|--|--|--|-----|
| культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  |   |   |  |  |  |     |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Фрагментарное умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений                        | В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании необходимой информации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Сформировано умение корректно применять знания использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях                           | Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях  | Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях  | Продemonстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях  | Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях   |     |
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости | <b>Знать:</b> Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах              | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах    | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                 | Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик                      | Фрагментарное умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик   | В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик                                | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик                             | Сформировано умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик   |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать   | Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать  | Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия,   | Продemonстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия  | Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия  |     |



|  |   |  |  |   |   |            |
|--|---|--|--|---|---|------------|
| от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  | социальные и этические обязательства  | социальные и этические обязательства   | принимать социальные и этические обязательства   | чия, принимать социальные и этические обязательства   | чия, принимать социальные и этические обязательства   |            |
| УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | <b>Знать:</b> Законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности  | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности                     | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности   | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности  | Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности   | ГИА        |
|  | <b>Уметь:</b> Выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики |            |
|  | <b>Владеть:</b> Способностями к конструктивной критике и самокритике  | Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике   | Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике   | Продemonстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике  | Сформированы способности конструктивной критике и самокритике   |            |
| <b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>   |   |  |  |   |   |            |
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного  | <b>Знать:</b> Свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.                                   | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы                                       | Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных                          | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующему   | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в                                    | Психология |

|   |  |  |  |   |   |            |
|---|--|--|--|---|---|------------|
| выполнения порученной работы.   |  | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | требований, допущено много негрубых ошибок   | щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |            |
|   | <b>Уметь:</b> Эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |            |
|   | <b>Владеть:</b> Базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов  |            |
| УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы | <b>Знать:</b> Важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований                | Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития  | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме,   | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме,   | Психология |

|   |   |   |   |  |  |                             |
|---|---|---|---|--|--|-----------------------------|
| развития деятельности и требований рынка труда. |   | рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок   | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | соответствующем программе подготовки, без ошибок   |                             |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                             |
|   | <b>Владеть:</b> Базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки         | Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                  | Продemonстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |                             |
| УК-6.3. Демонстрирует интерес                   | <b>Знать:</b> Основы агрономии и агропроизвод-  | Фрагментарные представления, имели место  | Неполные представления, допущено много не-  | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении  | Сформированы знания в представлении об осно-   | Введение в профессиональную |

|   |  |   |   |  |  |                                  |
|---|--|---|---|--|--|----------------------------------|
| к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.                               | ства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками  | грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками  | грубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками  | об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками   | вах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками  | деятельность                     |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии  | Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   |                                  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии  | Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии   | Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии   |                                  |
| УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | <b>Знать:</b> Основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Неполные представления, допущено много грубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Учебная ознакомительная практика |

|   |  |   |   |  |  |                                  |
|---|--|---|---|--|--|----------------------------------|
|   | естественными науками  | науки агрономии, их источники и связь с естественными науками   | науки агрономии, их источники и связь с естественными науками   | основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками   | источники и связь с естественными науками  |                                  |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии  | Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   |                                  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии  | Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии   | Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии   |                                  |
| УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | <b>Знать:</b> Основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Учебная технологическая практика |

|   |  |   |   |  |  |   |
|---|--|---|---|--|--|---|
|   | <b>Уметь:</b> Использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии  | Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   |   |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии  | Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии   | Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии   |   |
| УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | <b>Знать:</b> Основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Неполные представления, допущено много грубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Производственная технологическая практика |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и  | Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   |   |

|   |  |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|
|   |  |   |   | навыков в области агрономии  |  |  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии  | Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии   | Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии   |  |
| УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | <b>Знать:</b> Основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   | В целом успешное, но содержащее отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии  | Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   |  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз  | Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение   | Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения  |  |

|   |  |   |   |   |  |     |
|---|--|---|---|---|--|-----|
|   | данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии  | целью приобретения новых знаний в области агрономии   | поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии  | навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии   | информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии   |     |
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | <b>Знать:</b> Свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы   | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы                            | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы                                    | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы  | Сформированы знания в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы  | ГИА |
|   | <b>Уметь:</b> Применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнении порученной работы  | Фрагментарное умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнении порученной работы  | В целом успешное, но не систематическое умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнении порученной работы  | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнении порученной работы                    | Сформировано умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнении порученной работы  |     |
|   | <b>Владеть:</b> Способностью распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнении порученной работы для успешного выполнения порученной работы | Фрагментарная способность распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнении порученной работы для успешного выполнения порученной работы | Имеется минимальный набор навыков распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнении порученной работы для успешного выполнения порученной работы | Продemonстрирован базовый набор навыков распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнении порученной работы для успешного выполнения порученной работы | Сформированы способности распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнении порученной работы для успешного выполнения порученной работы |     |
| УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий,  | <b>Знать:</b> Как планировать цели на перспективу, знает требования рынка труда и свои   | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в  | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих   | Сформированы знания в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка   | ГИА |



|  |   |  |  |   |  |     |
|--|---|--|--|---|--|-----|
| средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | личностные возможности и этапы карьерного роста   | своих личностных возможностях и этапах карьерного роста  | своих личностных возможностях и этапах карьерного роста  | личностных возможностях и этапах карьерного роста   | труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста   |     |
|  | <b>Уметь:</b> Достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  | Фрагментарное умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  | В целом успешное, но не систематическое умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                  | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Сформировано умение достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                               |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Фрагментарное владение навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Имеется минимальный набор навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Продемонстрирован базовый набор навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.      | Сформированы навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |     |
| УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.          | <b>Знать:</b> Основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками                                      | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные  | Неполные представления, допущено много грубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные  | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и                                    | Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками       | ГИА |

|   |   |   |  |  |  |                             |
|---|---|---|--|--|--|-----------------------------|
|   |   | науки агрономии, их источники и связь с естественными науками   | науки агрономии, их источники и связь с естественными науками  | связь с естественными науками  |  |                             |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии                                | Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии                                     | В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии  | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии                        | Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии   |                             |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии | Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии                  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии | Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии           |                             |
| <b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                             |   |   |  |  |  |                             |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | <b>Знать:</b> Методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.     | Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.                                   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.    | Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Физическая культура и спорт |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.  | Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.   | В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств  | Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.   |                             |

|   |  |   |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   |  |   | спортивной деятельности для укрепления здоровья.   | физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.  |   |  |
|   | <b>Владеть:</b> Системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.   | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. |  |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | <b>Знать:</b> Методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.                    | Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.          | Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.      | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.   | Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.   | В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.  | Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.  |  |
|   | <b>Владеть:</b> Системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных  | Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.   | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением  | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением  |  |

|  |  |  |   |  |   |                             |
|--|--|--|---|--|---|-----------------------------|
|  | нормативов по общефизической подготовке.   |  | нормативов по общефизической подготовке.  | установленных нормативов по общефизической подготовке.   | установленных нормативов по общефизической подготовке.  |                             |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> Методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Физическая культура и спорт |
|  | <b>Уметь:</b> Проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.   | Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.  | В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.                               | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.   | Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.  |                             |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.                                     | Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.  | В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.                    | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.   | Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.  |                             |

|  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> Методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
|  | <b>Уметь:</b> Проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.   | Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.  | В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.                               | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.   | Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.  |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.                                     | Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.  | В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.                    | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.   | Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.  |  |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для   | <b>Знать:</b> Методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения  | Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для  | Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания   | Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания   | ГИА  |

|  |  |  |   |  |   |     |
|--|--|--|---|--|---|-----|
| обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.   | адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.  | ния для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.  | повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.   | и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.   | питания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.  |     |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.   | Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.  | В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.  | Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.  |     |
|  | <b>Владеть:</b> Системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.   | Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.  | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.                              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.   | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.   |     |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> Методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Проводить самостоятельные занятия  | Не умеет проводить самостоятельные занятия с   | В целом успешно, но не систематически прово-  | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении  | Сформированное умение проводить самостоятель-   |     |

|   |  |   |   |   |   |                                |
|---|--|---|---|---|---|--------------------------------|
|   | с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.   | физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.  | дит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.  | самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.  | ные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.  |                                |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиями и развитие физических качеств.  | Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиями и развитие физических качеств.  | В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиями и развитие физических качеств.   | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиями и развитие физических качеств.   | Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиями и развитие физических качеств.   |                                |
| <b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |  |   |   |   |   |                                |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.  | <b>Знать:</b> Основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Безопасность жизнедеятельности |

|   |  |   |   |  |  |   |
|---|--|---|---|--|--|---|
|   | <p><b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>               | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки</p>         | <p>Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |   |
|   | <p><b>Владеть:</b> Навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>                              | <p>Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми незначительными недочетами</p>  | <p>Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>   |   |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в | <p><b>Знать:</b> Основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств</p>  | <p>Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств за-</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств</p>   | <p>Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств за-</p>   | <p>Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств за-</p>   | <p>Учебная ознакомительная практика</p> |



|  |   |  |  |   |   |  |
|--|---|--|--|---|---|--|
| т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте   | щиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  | защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок.   | щиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | щиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |  |
|  | <b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте               | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.                    | Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на  | Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на   | Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем   |  |

|  |  |  |  |   |   |                                  |
|--|--|--|--|---|---|----------------------------------|
|  |  | шениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки.  | рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами  | месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |                                  |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | <b>Знать:</b> Основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.    | Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                   | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Учебная технологическая практика |
|  | <b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                  |

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
|  | <b>Владеть:</b> Навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.        | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами            | Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов       |   |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | <b>Знать:</b> Основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.            | Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок.                       | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная технологическая практика |
|  | <b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных   | Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять  | Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять  | Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять  |   |

|   |   |   |  |   |  |   |
|---|---|---|--|---|--|---|
|   | <p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>  | <p>условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки</p>  | <p>лять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>  | <p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>   | <p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>  |   |
|   | <p><b>Владеть:</b> Навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>        | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми незначительными недочетами</p> | <p>Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>       |   |
| <p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> | <p><b>Знать:</b> Основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> | <p>Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>            | <p>Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок.</p>                       | <p>Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено</p>                    | <p>Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | <p>Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> |

|  |   |  |  |   |   |                               |
|--|---|--|--|---|---|-------------------------------|
|  |   |  |  | несколько негрубых ошибок   |   |                               |
|  | <b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте               | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки         | Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                               |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                              | Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами  | Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |                               |
| УК-8.2. Осуществляет действия по предот- | <b>Знать:</b> Антропогенное загрязнение почв, вод и его последствия, основные действия по   | Уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его послед-  | Минимально допустимый уровень знаний об антропогенном загрязне-  | Уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его послед-   | Уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его послед-   | Сельскохозяйственная экология |

[illegible]

|  |  |  |   |  |   |                                |
|--|--|--|---|--|---|--------------------------------|
|  |  | ситуаций на сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки   | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами   | все задания в полном объеме   |                                |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на основе знаний сельскохозяйственной экологии; навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний сельскохозяйственной экологии, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний сельскохозяйственной экологии, для решения задач по сохранению экологии окружающей среды на должном уровне с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний сельскохозяйственной экологии, при решении задач по сохранению экологии окружающей среды на должном уровне, с некоторыми незначительными недочетами | Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний сельскохозяйственной экологии, при решении задач по сохранению экологии окружающей среды на должном уровне, без ошибок и недочетов |                                |
| УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью | <b>Знать:</b> Основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных   | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных  | Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных   | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных  | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных   | Безопасность жизнедеятельности |

|  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
| <p>средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>ных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>   | <p>аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>   | <p>аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок</p>  | <p>аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>   | <p>аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>  |  |
|  | <p><b>Уметь:</b> Предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, без недочетов</p> |  |
|  | <p><b>Владеть:</b> Навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с по-</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного</p>  | <p>Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с</p>  | <p>Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с</p>   | <p>Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p>  |  |



|   |  |  |  |  |  |                           |
|---|--|--|--|--|--|---------------------------|
|   | мощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.  | происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки  | помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми незначительными недочетами  | проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |                           |
| УК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. | <b>Знать:</b> Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Основы военной подготовки |
|   | <b>Уметь:</b> Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для  | Продemonстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из   | Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из   | Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из   |                           |

|  |  |   |   |   |   |                           |
|--|--|---|---|---|---|---------------------------|
|  |  | стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки   | стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме  | стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами   | стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме   |                           |
|  | <b>Владеть:</b> Строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |                           |
| УК-8.4. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. | <b>Знать:</b> Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Основы военной подготовки |
|  | <b>Уметь:</b> Читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания пер-  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств   | Продemonстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания   | Продemonстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств ока-   | Продemonстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств ока-   |                           |

|  |  |   |   |   |   |     |
|--|--|---|---|---|---|-----|
|  | вой медицинской помощи при ранениях и травмах;   | оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки  | первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме  | зания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами   | зания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме   |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;                  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки                | Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                |     |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | <b>Знать:</b> Основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |

|  |  |   |   |  |  |     |
|--|--|---|---|--|--|-----|
|  | <p><b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>               | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки</p>         | <p>Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |     |
|  | <p><b>Владеть:</b> Навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>                              | <p>Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами</p>  | <p>Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>   |     |
| УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных | <p><b>Знать:</b> Основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте,</p>   | <p>Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и</p>   | <p>Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в</p>  | <p>Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в</p>  | ГИА |

|   |   |   |  |   |  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|
| ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.  | т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок   | т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |  |
|   | <b>Уметь:</b> Предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, без недочетов |  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения   | Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций   | Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций  | Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного  |  |

|   |  |  |  |  |  |     |
|---|--|--|--|--|--|-----|
|   | происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.  | возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки   | (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами   | (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми незначительными недочетами   | происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |     |
| УК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. | <b>Знать:</b> Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|   | <b>Уметь:</b> Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно при-   | Продemonстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС   | Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов  | Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов  |     |

|  |  |   |   |   |   |     |
|--|--|---|---|---|---|-----|
|  | для стрельбы из стрелкового оружия;  | менять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки  | РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме  | ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами  | ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |     |
|  | <b>Владеть:</b> Строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |     |
| УК-8.4. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. | <b>Знать:</b> Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной   | Продemonстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения   | Продemonстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения   | Продemonстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения   |     |

|   |   |  |   |   |  |                      |
|---|---|--|---|---|--|----------------------|
|   | средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;   | номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки   | туры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами   | способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |                      |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                      |
| <b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>   |   |  |   |   |  |                      |
| УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; | <b>Знать:</b> Основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов  | Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | Экономическая теория |
|   | <b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и   | Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ   | Продemonстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ   | Продemonстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области  | Продemonстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области   |                      |



|   |   |  |   |   |  |                                      |
|---|---|--|---|---|--|--------------------------------------|
|   | финансов для принятия обоснованных решений  | данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки   | данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами   | экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме  |                                      |
|   | <b>Владеть:</b> Основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки             | Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами           | Продemonстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами                       | Продemonстрированы навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов                         |                                      |
| УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения | <b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;  | Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;  | Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;                                      | Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;   | Бухгалтерский учет и налогообложение |
|   | <b>Уметь:</b> Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов | Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике |                                      |

|   |   |   |   |  |  |     |
|---|---|---|---|--|--|-----|
|   |   |   | области налогов и налогообложения на практике   | и налогообложения на практике  |  |     |
|   | <b>Владеть:</b> Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения   | Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения  | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения   | Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения  |     |
| УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; | <b>Знать:</b> Методики сбора, анализа и обработки данных  | Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных   | Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных  | Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных   | Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обработки данных   | ГИА |
|   | <b>Уметь:</b> Собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты   | Частично освоенное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов   | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов  | Сформированное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов  |     |
|   | <b>Владеть:</b> Практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений. | владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений. | В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений. | Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений. |     |

|  |   |  |   |   |  |              |
|--|---|--|---|---|--|--------------|
| УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения  | <b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;  | Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;  | Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;  | Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;   | ГИА          |
|  | <b>Уметь:</b> Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике |              |
|  | <b>Владеть:</b> Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения   | Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения   | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения  | Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения  |              |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |   |  |   |   |  |              |
| УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о   | <b>Знать:</b> нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму  | Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований,   | Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму,  | Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, со-   | Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, со-  | Правоведение |

|   |   |  |   |  |  |                   |
|---|---|--|---|--|--|-------------------|
| противодей-<br>ствия корруп-<br>ции, экстре-<br>мизму, терро-<br>ризму  |   | имели место грубые<br>ошибки.  | терроризму ниже мини-<br>мальных требований,<br>допущено много негру-<br>бых ошибок.  | ответствующем про-<br>грамме подготовки, до-<br>пущено несколько негру-<br>бых ошибок.   | ответствующем про-<br>грамме подготовки, без<br>ошибок.  |                   |
|   | <b>Уметь:</b> анализировать,<br>воспринимать и толко-<br>вать нормативные пра-<br>вовые акты о противо-<br>действии коррупции,<br>экстремизму, терро-<br>ризму                          | Не продемонстрированы<br>основные умения анали-<br>зировать, воспринимать<br>и толковать нормативные<br>правовые акты о проти-<br>водействии коррупции,<br>экстремизму, терро-<br>ризму, имели место гру-<br>бые ошибки.                         | Продemonстрированы ос-<br>новные умения анализи-<br>ровать, воспринимать и<br>толковать нормативные<br>правовые акты о проти-<br>водействии коррупции,<br>экстремизму, терро-<br>ризму, имели место не-<br>грубые ошибки.                               | Продemonстрированы<br>все основные умения<br>анализировать, воспри-<br>нимать и толковать нор-<br>мативные правовые акты<br>о противодействии кор-<br>рупции, экстремизму,<br>терроризму, решены все<br>основные задачи с негру-<br>быми ошибками.   | Продemonстрированы<br>все основные умения<br>анализировать, воспри-<br>нимать и толковать нор-<br>мативные правовые акты<br>о противодействии кор-<br>рупции, экстремизму,<br>терроризму.  |                   |
|   | <b>Владеть:</b> навыками<br>анализа нормативно<br>правовых актов о про-<br>тиводействии корруп-<br>ции, экстремизму, тер-<br>роризму  | Не продемонстрированы<br>базовые навыками ана-<br>лиза нормативно право-<br>вых актов о противодей-<br>ствии коррупции, экстре-<br>мизму, терроризму,<br>имели место грубые<br>ошибки.   | Продemonстрирован ми-<br>нимальный набор навы-<br>ков анализа нормативно<br>правовых актов о проти-<br>водействии коррупции,<br>экстремизму, терроризму<br>с негрубыми недочетами.  | Продemonстрированы<br>базовые навыки анализа<br>нормативно правовых ак-<br>тов о противодействии<br>коррупции, экстремизму,<br>терроризму с некото-<br>рыми недочетами.  | Продemonстрированы<br>навыки анализа норма-<br>тивно правовых актов о<br>противодействии кор-<br>рупции, экстремизму,<br>терроризму без ошибок и<br>недочетов.   |                   |
| УК-10.2. Пони-<br>мает сущность<br>коррупционного поведе-<br>ния, экстре-<br>мизма, терро-<br>ризма, причины<br>их появления и формы<br>проявления в различных<br>областях жизнедея-<br>тельности | <b>Знать:</b> сущность кор-<br>рупционного поведе-<br>ния, экстремизма, тер-<br>роризма, причины их<br>появления и формы<br>проявления в различ-<br>ных областях жизнедея-<br>тельности | Знание сущности кор-<br>рупционного поведения,<br>экстремизма, терро-<br>ризма, причины их появ-<br>ления и формы проявле-<br>ния в различных обла-<br>стях жизнедеятельности<br>ниже минимальных тре-<br>бований, имели место<br>грубые ошибки. | Минимально допусти-<br>мый уровень знаний<br>сущности коррупцион-<br>ного поведения, экстре-<br>мизма, терроризма, при-<br>чины их появления и<br>формы проявления в раз-<br>личных областях жизне-<br>деятельности, допущено<br>много негрубых ошибок. | Уровень знаний сущно-<br>сти коррупционного по-<br>ведения, экстремизма,<br>терроризма, причины их<br>появления и формы про-<br>явления в различных об-<br>ластях жизнедеятельно-<br>сти в объеме, соответ-<br>ствующем программе<br>подготовки, допущено<br>несколько негрубых<br>ошибок. | Уровень знаний сущно-<br>сти коррупционного по-<br>ведения, экстремизма,<br>терроризма, причины их<br>появления и формы про-<br>явления в различных об-<br>ластях жизнедеятельно-<br>сти в объеме, соответ-<br>ствующем программе<br>подготовки, без ошибок. | Правоведен-<br>ие |
|   | <b>Уметь:</b> понимать сущ-<br>ность коррупционного<br>поведения, экстре-<br>мизма, терроризма,   | Не продемонстрированы<br>основные умения пони-<br>мать сущность корруп-  | Продemonстрированы ос-<br>новные умения понимать<br>сущность коррупцион-  | Продemonстрированы<br>все основные умения по-<br>нимать сущность кор-<br>рупционного поведения,  | Продemonстрированы<br>все основные умения по-<br>нимать сущность корруп-   |                   |

|  |   |   |  |   |   |              |
|--|---|---|--|---|---|--------------|
|  | причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности  | ционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.   | ного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.  | экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.   | ционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.  |              |
|  | <b>Владеть:</b> навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки. | Продemonстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами. | Продemonстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, без ошибок и недочетов. |              |
| УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма | <b>Знать:</b> способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма  | Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.            | Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                            | Правоведение |
|  | <b>Уметь:</b> предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.  | Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.  | Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.  | Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.                               | Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.  |              |
|  | <b>Владеть:</b> способами формирования в обществе нетерпимости к  | Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости   | Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости   | Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости  | Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости  |              |

|  |  |  |   |   |  |     |
|--|--|--|---|---|--|-----|
|  | коррупционному поведению, экстремизма, терроризма  | к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.  | к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами.  | к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами.  | к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.   |     |
| УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму. | <b>Знать:</b> нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму   | Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.                                    | Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.        | Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.                               | Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.      | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место негрубые ошибки. | Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. | Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении и защите выпускной квалификационной работы. |     |
|  | <b>Владеть:</b> навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму                      | Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки.                                | Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми недочетами.                              | Продemonстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами.   | Продemonстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов.                       |     |



|   |  |  |   |  |  |     |
|---|--|--|---|--|--|-----|
|   |  | деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки.   | ластях жизнедеятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми недочетами.  | деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами.  | сти при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов.   |     |
| УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма. | <b>Знать:</b> способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма             | Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | ГИА |
|   | <b>Уметь:</b> предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма. | Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки.                       | Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место негрубые ошибки.                               | Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.                    | Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.   |     |
|   | <b>Владеть:</b> способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма         | Не продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки.                | Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми негрубыми недочетами.                   | Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.  |     |



| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |   |   |   |   |   |            |
|--|---|---|---|---|---|------------|
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии   | <b>Знать:</b> Основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции              | Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований          | Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Продemonстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции                            | Математика |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | Имеется низкий уровень умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции            | Продemonстрированы основные базовые умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции   | Продemonстрированы систематические умения навыками при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции |            |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и                                    | Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в об-   | Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных за-  | Продemonстрированы базовые навыки использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в об-  | Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для   |            |

|  |   |  |   |   |   |                                  |
|--|---|--|---|---|---|----------------------------------|
|  | хранения сельскохозяйственной продукции   | ласти производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции  | дач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции   | ласти производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции   | решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции   |                                  |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии                      | Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований                             | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии            | Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Учебная ознакомительная практика |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии | При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                  | Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии    | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                          |                                  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии        | При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии                                    |                                  |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых   | <b>Знать:</b> Основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии                      | Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований                             | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии            | Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующий  | Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующий                                  | Учебная технологическая практика |

|  |   |  |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|
| для решения типовых задач в области агрономии  |   |  |   | щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |   |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии | При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                  | Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии    | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                          |   |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии        | При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии                                    |   |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии                      | Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований                             | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии            | Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная технологическая практика |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии | При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                  | Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии    | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                          |   |

|  |   |  |   |   |   |  |
|--|---|--|---|---|---|--|
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии        | При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии                                    |  |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии                      | Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований                             | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии            | Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии | При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                  | Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии    | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                          |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии        | При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии                                    |  |
| ОПК-1.2. Использует знания основных зако-  | <b>Знать:</b> Основные методы качественного и количественного ана-  | Отсутствуют представления об основных методах качественного и количе-  | Не полные представления о основных методах качественного и количе-  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о основ-   | Сформированы систематические знания основных методах качественного и количественного  | Химия  |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| нов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | лиза, способы выражения концентраций растворов. Теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций  | ственного анализа, способах выражения концентраций растворов. Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций.  | ственного анализа, способах выражения концентраций растворов. Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.  | ных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций.   | анализа, способах выражения концентраций растворов. Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций.   |  |
|   | <b>Уметь:</b> Проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа. | Не умеет проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа. | В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа. | Успешное и систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа. |  |

|   |   |   |   |   |  |        |
|---|---|---|---|---|--|--------|
|   |   |   |   |   |  |        |
|   | <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.</p> <p>Практическими навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии</p> | <p>Не владеет навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Не владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.</p> | <p>В целом успешно, но не имеет практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии.</p> | <p>В целом успешно, но не полностью владеет практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. В целом успешно, но не полностью владеет решением типовых задач неорганической и аналитической химии.</p> | <p>Успешное и систематическое применение практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.</p> <p>Успешное и систематическое применение практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии.</p> |        |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | <p><b>Знать:</b> Фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики</p>   | <p>Отсутствуют представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики</p>  | <p>Неполные представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики</p>   | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики</p>   | <p>Сформированные систематические знания о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики</p>   | Физика |
|   | <p><b>Уметь:</b> Использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики,</p>  | <p>Не умеет использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной</p>  | <p>В целом успешное, но не систематическое использование фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и</p>  | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и</p>   | <p>Сформированное умение использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электриче-</p>  |        |

|   |  |   |  |  |   |                                  |
|---|--|---|--|--|---|----------------------------------|
|   | атомной, ядерной физики при решении инженерных задач   | физики при решении профессиональных задач   | магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач   | термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач  | ства и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач   |                                  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности | Не владеет навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности | Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности |                                  |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | <b>Знать:</b> Основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии  | Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии  | Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | Учебная ознакомительная практика |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии   | При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии   | Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии   | Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии   |                                  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов естественных наук для  | При решении стандартных задач имели место   | Имеется минимальный набор навыков с некото-  | Продemonстрированы базовые навыки с некото-  | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении   |                                  |

|   |  |   |  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|--|---|
|   | решения стандартных задач в агрономии  | грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии   | рыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии   | рыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии   | законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии  |   |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | <b>Знать:</b> Основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                      | Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии            | Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Учебная технологическая практика          |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                   | Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии             | Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                              |   |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии        | При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии   | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                                    |   |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | <b>Знать:</b> Основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                      | Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований,                            | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии            | Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки,                                    | Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки,            | Производственная технологическая практика |



|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| шения стандартных задач в агрономии   |  | имели место грубые ошибки   |  | допущено несколько негрубых ошибок   | программе подготовки, без ошибок   |  |
|   | <b>Уметь:</b> Основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                      | При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                   | Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии             | Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                              |  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии        | При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии   | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                                    |  |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | <b>Знать:</b> Основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                      | Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии            | Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                   | Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии             | Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                              |  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов естественных наук для  | При решении стандартных задач имели место   | Имеется минимальный набор навыков с некото-  | Продemonстрированы базовые навыки с некото-  | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении  |  |

|  |  |   |   |   |   |             |
|--|--|---|---|---|---|-------------|
|  | решения стандартных задач в агрономии  | грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии   | рыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии  | рыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии  | законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии   |             |
| ОПК-1.3. Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Основные законы информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции                  | Уровень знаний об основных законах информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований                | Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний об основных законах информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Продemonстрированы в полном объеме знания основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции                                    | Информатика |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать законы информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции              | Имеет место фрагментарная демонстрация навыков использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | Имеется низкий уровень умения использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции            | Продemonстрированы основные базовые умения использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции   | Продemonстрированы систематические умения при использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции                  |             |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | Имеются грубые ошибки при владении навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции             | Имеется минимальный набор навыков при использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции    | Продemonстрированы базовые навыки использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции  | Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции |             |

|  |   |  |   |   |   |                                  |
|--|---|--|---|---|---|----------------------------------|
|  |   |  |   |   |   |                                  |
| ОПК-1.3. Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Информационно-коммуникационные технологии в агрономии   | Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки            | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии                              | Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                   | Учебная ознакомительная практика |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии          | При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии                   | Продemonстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии              | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии        |                                  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии | Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии | Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии    | Продemonстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии                                    | Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии |                                  |
| ОПК-1.3. Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Информационно коммуникационные технологии в агрономии   | Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки            | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии                              | Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                   | Учебная технологическая практика |

|  |   |  |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|
|  | <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии          | При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии                   | Продemonстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии              | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии        |   |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии | Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии | Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии    | Продemonстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии                                    | Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии |   |
| ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Информационно-коммуникационные технологии в агрономии   | Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки            | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии                              | Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                   | Производственная технологическая практика |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии          | При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии                   | Продemonстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии              | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии        |   |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии | Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии | Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии    | Продemonстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии                                    | Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии |   |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  | онных технологий в решении типовых задач в области агрономии   | технологий в решении типовых задач в области агрономии  | муникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии   | муникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии  | применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии  |  |
| ОПК-1.3. Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Информационно-коммуникационные технологии в агрономии  | Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки               | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии                                     | Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                   | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии                 | При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии                      | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии                                     | Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии              | Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии        |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии        | Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии    | Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии           | Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии                                    | Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии |  |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые                           | <b>Знать:</b> Сорта растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии | Отсутствуют представления о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии | Неполные представления о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности                                      | Сформированные систематические представления о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного                                | Ботаника   |

|  |  |   |  |   |  |               |
|--|--|---|--|---|--|---------------|
| для решения типовых задач в области агрономии  |  |   |  | для эффективного использования в области агрономии  | использования в области агрономии  |               |
|  | <b>Уметь:</b> Определять сорта, выращиваемые в регионе   | Не умеет определять сорта, выращиваемые в регионе   | В целом успешное, но не систематическое умение определять сортов, выращиваемых в регионе   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в определении сортов, выращиваемых в регионе   | Сформированное умение определять сорта, выращиваемых в регионе   |               |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии | Не владеет навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии | В целом успешные, но не систематические навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии | В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы в навыках определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии | Успешное и систематическое владение навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии |               |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Основные понятия и методы, биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ                           | Отсутствуют представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ   | Неполные представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ                                 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ       | Сформированные систематические представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ         | Микробиология |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать микробиологические технологии в агрономии   | Не умеет использовать микробиологические технологии в агрономии   | В целом успешное, но не систематическое использование микробиологических технологий в агрономии  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования микробиологических технологий в агрономии   | Сформированное умение использовать микробиологических технологий в агрономии   |               |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками использования основных методов микробиологического анализа в агрономии  | Не владеет навыками использования основных методов микробиологического анализа в агрономии  | В целом успешное, но не систематическое использование основных методов   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования   | Успешное и систематическое использование основных методов микробиологического анализа в агрономии  |               |

|  |   |   |  |   |  |                               |
|--|---|---|--|---|--|-------------------------------|
|  |   |   | дов микробиологического анализа в агрономии  | основных методов микробиологического анализа при агрономии  |  |                               |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Средства и методы организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях | Отсутствуют представления о средствах и методах организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях | Неполные представления о средствах и методах организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о средствах и методах организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях | Сформированные систематические представления о средствах и методах организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях | Сельскохозяйственная экология |
|  | <b>Уметь:</b> Организовывать управление и контроль качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях                | Не умеет организовывать управление и контроль качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях                                     | В целом успешная, но не систематическая организация управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях                                 | Сформированное умение в организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях  |                               |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях                    | Не владеет навыками управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях   | В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в управлении и контроле качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях   | Успешное и систематическое применение навыков управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях                                  |                               |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые   | <b>Знать:</b> Специфику кормления и содержания животных разных видов; технологии современных систем содержания,   | Не знает специфику кормления и содержания животных разных видов; технологии современных систем содержания,  | Минимально допустимый уровень знаний и специфики кормления и содержания животных разных видов; технологии современных систем   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок в основ-  | Сформированные систематические представления о специфике кормления и содержания животных разных видов; технологиях современных   | Основы животноводства         |

|   |   |  |  |  |   |                                |
|---|---|--|--|--|---|--------------------------------|
| для решения типовых задач в области агрономии | держания, ухода, кормления, доения животных   | ухода, кормления, доения животных, имели место грубые ошибки   | содержания, ухода, кормления, доения животных, допущено много негрубых ошибок  | ных вопросах о специфике кормления и содержания животных разных видов; технологии современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных   | систем содержания, ухода, кормления, доения животных  |                                |
|   | <b>Уметь:</b> Обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства имели место грубые ошибки   | Продemonстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства выполнены все задания, но не в полном объеме   | Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами  | Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме   |                                |
|   | <b>Владеть:</b> Методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных без ошибок и недочетов |                                |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных обще-      | <b>Знать:</b> Сущность физиологических процессов, протекающих в   | Отсутствуют представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном   | Неполные представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении  | Сформированные систематические представления о сущности физиоло-  | Физиология и биохимия растений |



|  |   |   |   |  |  |                             |
|--|---|---|---|--|--|-----------------------------|
| профессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии  | растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса  | текающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса   | организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса   | о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса   | гических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса   |                             |
|  | <b>Уметь:</b> Определять физиологическое состояние растений   | Не умеет определять физиологическое состояние растений  | В целом успешно, но не систематически может определять физиологическое состояние растений   | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в определении физиологического состояния растений   | Сформированное умение определять физиологическое состояние растений  |                             |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений  | Не владеет навыками использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений   | В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и методов физиологии и биохимии растений   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений  | Успешное и систематическое использование основных понятий и методов физиологии и биохимии растений   |                             |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Направления использования почв в земледелии; технологии, технологические процессы и операции производства растениеводческой продукции; назначение, технические характеристики, устройство, процесс работы и технологические регулировки машин для выполнения технологических операций | Уровень знаний о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций ниже минимальных требований | Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций | Уровень знаний о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций содержит отдельные пробелы, допущено несколько грубых ошибок | Продемонстрированы в полном объеме знания о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций | Механизация растениеводства |

|  |   |   |  |  |   |                             |
|--|---|---|--|--|---|-----------------------------|
|  | <b>Уметь:</b> Составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы   | Имеют место фрагментарные умения с грубыми ошибками составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы   | Имеется низкий уровень умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы  | Продemonстрированы основные базовые умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы   | Продemonстрированы систематические умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы без ошибок и недочётов  |                             |
|  | <b>Владеть:</b> Методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций | Имеются грубые ошибки во владении методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций | Имеется минимальный набор навыков владения методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций | Продemonстрированы базовые навыки владения методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций | Продemonстрированы уверенные систематические владения методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций без недочётов |                             |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Основы фитопатологии и энтомологии  | Не знает основы фитопатологии и энтомологии   | Использован минимально допустимый уровень знаний основ фитопатологии и энтомологии   | Уровень знаний о фитопатологии и энтомологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Использованы в полном объеме знания основ фитопатологии и энтомологии   | Фитопатология и энтомология |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать фундаментальные основы фитопатологии и   | Имеют место фрагментарные умения использования фундаментальных основ фитопатологии и  | Имеется низкий уровень умения использования фундаментальных основ  | Использованы основные базовые умения использования фундаменталь-   | Использованы систематические умения использования фундаменталь-   |                             |

|  |   |  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|---|--|
|  | энтомологии для решения типовых задач в агрономии   | энтомологии для решения типовых задач в агрономии  | фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии   | ных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии  | ных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии   |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии  | Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии  | Имеется минимальный набор навыков использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии   | Продемонстрированы базовые навыки использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии  | Использованы уверенные систематические владения навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии  |  |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Основы питания растений; виды и формы минеральных и органических удобрений; вынос макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии | Не знает основы питания растений; виды и формы минеральных и органических удобрений; вынос макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии | Неполные представления об основах питания растений; видах и формах минеральных и органических удобрений; выносе макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии                               | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах питания растений; видах и формах минеральных и органических удобрений; выносе макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии | Сформированные систематические представления об основах питания растений; видах и формах минеральных и органических удобрений; выносе макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии | Агрохимия с основами системы удобрений |
|  | <b>Уметь:</b> Осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии  | Не умеет осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии  | В целом успешное, но не систематическое использование умения осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии            | Сформированное умение осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии                                |  |

|  |   |  |  |   |   |              |
|--|---|--|--|---|---|--------------|
|  | <b>Владеть:</b> Методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии | Не владеет методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии | В целом успешное, но не систематическое владение методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии | Успешное и систематическое владение методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии |              |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Биологические и морфологические признаки видов и сортов плодовых культур  | Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур  | Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | Плодоводство |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать биологические и морфологические признаки вида, сорта плодовых культур для возделывания плодовых культур  | Демонстрирует уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур для возделывания плодовых культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки             | Демонстрирует минимально допустимый уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур, допущено много негрубых ошибок   | Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |              |
|  | <b>Владеть:</b> Способностью распознавать по биологическим и морфологическим признакам виды и сорта плодовых культур  | При решении стандартных задач распознавать по биологическим и морфологическим признакам, видов и сортов плодовых культур   | Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур   | Продемонстрированы базовые навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур, при решении   | Продемонстрированы навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур  |              |

|  |  |  |   |   |   |                |
|--|--|--|---|---|---|----------------|
|  |  | довых культур, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки   | культур, продемонстрированы с некоторыми недочетами   | стандартных задач с некоторыми недочетами   | при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов  |                |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Биологические и морфологические признаки видов и сортов овощных культур  | Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур  | Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Овощеводство   |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать биологические и морфологические признаки вида, сорта овощных культур для возделывания овощных культур | Демонстрирует уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Демонстрирует минимально допустимый уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания овощных культур, допущено много негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |                |
|  | <b>Владеть:</b> Способностью распознавать по биологическим и морфологическим признакам виды и сорта овощных культур              | При решении стандартных задач распознавать по биологическим и морфологическим признакам, видов и сортов овощных культур, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки             | Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, продемонстрированы с некоторыми недочетами                                       | Продемонстрированы базовые навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов                                  |                |
| ОПК-1.4. Применяет знания ос-  | <b>Знать:</b> Основные закономерности наследова-   | Отсутствуют представления об основных закономерностях наследования   | Не полные представления об основных закономерностях наследования  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении   | Сформированы систематические знания об основных закономерностях   | Общая генетика |

|   |   |   |  |   |  |                              |
|---|---|---|--|---|--|------------------------------|
| новных обще-<br>профессиональ-<br>ных дисциплин,<br>необходимые<br>для решения ти-<br>повых задач в<br>области агроно-<br>мии                                       | ния признаков, меха-<br>низмы возникновения<br>изменчивости организ-<br>мов, направления ис-<br>пользования достиже-<br>ний генетики в расте-<br>ниеводстве                                 | признаков, механизмах<br>возникновения изменчи-<br>вости организмов,<br>направлениях использо-<br>вания достижений гене-<br>тики в растениеводстве  | признаков, механизмах<br>возникновения изменчи-<br>вости организмов,<br>направлениях использо-<br>вания достижений гене-<br>тики в растениеводстве   | об основных закономер-<br>ностях наследования<br>признаков, механизмах<br>возникновения изменчи-<br>вости организмов,<br>направлениях использо-<br>вания достижений гене-<br>тики в растениеводстве   | наследования признаков,<br>механизмах возникнове-<br>ния изменчивости орга-<br>низмов, направлениях<br>использования достиже-<br>ний генетики в растение-<br>водстве   |                              |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать<br>основные закономерно-<br>сти генетики в решении<br>практических задач в<br>селекции и семеновод-<br>стве  | Не умеет использовать<br>основные закономерно-<br>сти генетики в решении<br>практических задач в се-<br>лекции и семеноводства  | В целом успешное, но не<br>систематическое умение<br>использовать основные<br>закономерности генетики<br>в решении практических<br>задач в селекции и семе-<br>новодства   | В целом успешное, но<br>содержащее отдельные<br>пробелы в использова-<br>нии основных законо-<br>мерностей генетики в ре-<br>шении практических за-<br>дач в селекции и семено-<br>водства  | Успешное и системати-<br>ческое умение использо-<br>вать основные законо-<br>мерности генетики в ре-<br>шении практических за-<br>дач в селекции и семено-<br>водства  |                              |
|   | <b>Владеть:</b> Методами<br>анализа и приемами<br>расширения наслед-<br>ственной изменчивости<br>организмов при созда-<br>нии нового селекцион-<br>ного материала.                          | Не владеет: методами<br>анализа и приемами рас-<br>ширения наследственной<br>изменчивости организ-<br>мов при создании нового<br>селекционного матери-<br>ала.  | В целом успешно, но не<br>имеет практических си-<br>стематических навыков<br>владения методами ана-<br>лиза и приемами расши-<br>рения наследственной<br>изменчивости организ-<br>мов при создании нового<br>селекционного матери-<br>ала. | В целом успешно, но не<br>полностью владеет мето-<br>дами анализа и приемами<br>расширения наследствен-<br>ной изменчивости орга-<br>низмов при создании но-<br>вого селекционного ма-<br>териала.  | Успешное и системати-<br>ческое применение навы-<br>ков анализа и приемов<br>расширения наследствен-<br>ной изменчивости орга-<br>низмов при создании но-<br>вого селекционного ма-<br>териала.                        |                              |
| ОПК-1.4. Приме-<br>няет знания ос-<br>новных обще-<br>профессиональ-<br>ных дисциплин,<br>необходимые<br>для решения ти-<br>повых задач в<br>области агроно-<br>мии | <b>Знать:</b> Основы биотех-<br>нологии, генетическую<br>инженерию, клеточную<br>инженерию, биотехно-<br>логию микроорганиз-<br>мов для решения типо-<br>вых задач в области аг-<br>рономии | Отсутствуют представле-<br>ния об основах биотех-<br>нологии, генетической<br>инженерии, клеточной<br>инженерии, биотехноло-<br>гий микроорганизмов<br>для решения типовых за-<br>дач в области агрономии | Не полные представле-<br>ния об основах биотех-<br>нологии генетической<br>инженерии, клеточной<br>инженерии, биотехноло-<br>гий микроорганизмов<br>для решения типовых за-<br>дач в области агрономии                                     | Сформированные, но со-<br>держащие отдельные<br>пробелы в представлении<br>об основах биотехноло-<br>гии, генетической инже-<br>нерии, клеточной инже-<br>нерии, биотехнологий<br>микроорганизмов для ре-<br>шения типовых задач в<br>области агрономии | Сформированы система-<br>тические знания об осно-<br>вах биотехнологии, гене-<br>тической инженерии,<br>клеточной инженерии,<br>биотехнологий микроор-<br>ганизмов для решения<br>типовых задач в области<br>агрономии | Основы<br>биотехноло-<br>гии |

|  |   |  |  |  |   |            |
|--|---|--|--|--|---|------------|
|  | <b>Уметь:</b> Применять методы биотехнологии, методы in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии | Не умеет применять методы биотехнологии, методы in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии | В целом успешное, но не систематическое умение применять методы биотехнологии, методы in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов биотехнологии, методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии | Успешное и систематическое применение методов биотехнологии, методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии |            |
|  | <b>Владеть:</b> Основными методами биотехнологии, генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии  | Не владеет навыками: основных методов биотехнологии, генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии  | В целом успешно, но не имеет практических навыков владения: основными методами биотехнологии, методами генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии  | В целом успешно, но не полностью владеет основными методами биотехнологии, методами генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии   | Успешное и систематическое применение: основных методов биотехнологии, методов генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии   |            |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Основы питания растений; виды и формы минеральных и органических удобрений; вынос макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии                             | Не знает основы питания растений; виды и формы минеральных и органических удобрений; вынос макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии                             | Неполные представления об основах питания растений; видах и формах минеральных и органических удобрений; вынос макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах питания растений; видах и формах минеральных и органических удобрений; вынос макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии                | Сформированные систематические представления об основах питания растений; видах и формах минеральных и органических удобрений; вынос макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии        | Мелиорация |
|  | <b>Уметь:</b> Осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и   | Не умеет осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и   | В целом успешное, но не систематическое использование умения осу-  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осу-  | Сформированное умение осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание   |            |

|  |   |  |  |   |   |                                  |
|--|---|--|--|---|---|----------------------------------|
|  | распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии  | распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии   | существлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии  | существлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии   | удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии  |                                  |
|  | <b>Владеть:</b> Методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии | Не владеет методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии | В целом успешное, но не систематическое владение методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии | Успешное и систематическое владение методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии |                                  |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии  | Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований   | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Учебная ознакомительная практика |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии   | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии  |                                  |



|  |   |  |   |   |   |                                  |
|--|---|--|---|---|---|----------------------------------|
|  |   |  |   |   |   |                                  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии        | При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии                                    |                                  |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии                      | Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований                             | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии            | Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Учебная технологическая практика |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии | При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                  | Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии    | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                          |                                  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии        | При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии                                    |                                  |

|  |   |  |   |   |   |  |
|--|---|--|---|---|---|--|
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии                      | Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований                             | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии            | Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная технологическая практика                  |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии | При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                  | Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии    | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                          |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии        | При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии                                    |  |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии                      | Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований                             | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии            | Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |

|  |   |  |   |   |   |     |
|--|---|--|---|---|---|-----|
|  | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии | При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                  | Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии    | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                    |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии        | При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии                              |     |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии                            | Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований                                   | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии                  | Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии       | При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                        | Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии          | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                          |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов математических дисциплин  | При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять   | Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в при-  | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в при-  | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических  |     |

|  |  |   |  |  |  |     |
|--|--|---|--|--|--|-----|
|  | плин для решения типовых задач в агрономии   | законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | менении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | менении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | дисциплин для решения типовых задач в агрономии  |     |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии  | <b>Знать:</b> Основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                      | Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии            | Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                   | Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии             | Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии  | Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                              |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии        | При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии | Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии   | Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                                    |     |
| ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Информационно-коммуникационные технологии в агрономии  | Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                         | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии                                   | Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                        | Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                        | ГИА |

|  |   |   |  |   |   |     |
|--|---|---|--|---|---|-----|
|  |   |   |  |   |   |     |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии          | При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии                        | Продemonстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии            | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии                      |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии | Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии      | Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии               | Продemonстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии  | Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии               |     |
| ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии | <b>Знать:</b> Основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии                        | Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований            | Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии         | Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии | Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии  | Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии                          |     |

|  |  |   |   |  |  |                                 |
|--|--|---|---|--|--|---------------------------------|
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии  | Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии   | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии  | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии   |                                 |
| <b>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b>   |  |   |   |  |  |                                 |
| ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | <b>Знать:</b> Нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.          | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.   | Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                 | Основы селекции и семеноводства |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности                  | При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме. |                                 |

|   |  |   |  |  |   |                                 |
|---|--|---|--|--|---|---------------------------------|
|   | <b>Владеть:</b> Оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты. | При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.                    | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.          |                                 |
| ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Природоохранные законы Российской Федерации  | Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.   | Минимально допустимый уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.   | Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Основы селекции и семеноводства |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать существующие природоохранные законы Российской Федерации  | При решении стандартных задач по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место очень грубые ошибки.         | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме. |                                 |

|   |  |  |  |  |  |                                 |
|---|--|--|--|--|--|---------------------------------|
|   | <b>Владеть:</b> Навыками оформлением специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства | При решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы базовые навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место не грубые ошибки. с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства продемонстрированы базовые навыки, без ошибок и недочетов. |                                 |
| ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства | <b>Знать:</b> Нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ  | Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Основы селекции и семеноводства |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать существующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства                              | При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.         | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.       | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.      | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.            |                                 |
|   | <b>Владеть:</b> Оформлением специальной до-  | При решении стандартных задач по оформле-  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач  | Продemonстрированы навыки при решении не-  |                                 |



|  |   |  |  |   |   |                                 |
|--|---|--|--|---|---|---------------------------------|
|  | кументации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.                                    | нию специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.  | по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.  | по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.   | оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.   |                                 |
| ОПК-2.4.<br>Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства  | Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Основы селекции и семеноводства |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства | При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме. |                                 |
|  | <b>Владеть:</b> Оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и  | При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для  |                                 |

|  |   |  |  |   |   |   |
|--|---|--|--|---|---|---|
|  | хранения продукции растениеводства  | ления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.  | для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.  | для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.   | осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов.   |   |
| ОПК-2.4.<br>Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства  | Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Производственная технологическая практика |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства | При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме. |   |
|  | <b>Владеть:</b> Оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства                           | При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства   | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и  |   |

|  |   |   |  |   |   |  |
|--|---|---|--|---|---|--|
|  |   | ства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.   | хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.  | хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.   | хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов.   |  |
| ОПК-2.4.<br>Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства  | Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.   | Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства | При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.        | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме. |  |
|  | <b>Владеть:</b> Оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства                           | При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов.                              |  |

|  |   |  |   |   |   |                                 |
|--|---|--|---|---|---|---------------------------------|
| ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде | <b>Знать:</b> Специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде                              | В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок.                      | Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                            | Основы селекции и семеноводства |
|  | <b>Уметь:</b> Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде                 | При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки.   | Продemonстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме. |                                 |
|  | <b>Владеть:</b> Оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде | При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков по оформлению и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.                                     | Продemonстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.   | Продemonстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.                    |                                 |
| ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию  | <b>Знать:</b> Специальные документы по производству   | В уровне знаний о специальных документах по  | Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах   | Уровень знаний о специальных документах по  | Уровень знаний о специальных документах по  | Производственная технологиче    |

|  |   |  |   |   |   |  |
|--|---|--|---|---|---|--|
| по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде       | водству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде  | производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки.  | по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок.  | производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.   | производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | ская практика  |
|  | <b>Уметь:</b> Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде                 | При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки.   | Продemonстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме. |  |
|  | <b>Владеть:</b> Оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде | При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков по оформлению и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.                                     | Продemonстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.   | Продemonстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.                    |  |
| ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории | <b>Знать:</b> Специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде                              | В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде   | Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в  | Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые  | Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем  | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |

|  |  |  |   |   |   |     |
|--|--|--|---|---|---|-----|
| полей, в том числе в электронном виде  |  | виде имели место очень грубые ошибки.  | электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок.   | ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.   | программе подготовки, без ошибок.   |     |
|  | <b>Уметь:</b> Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде                                    | При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки.   | Продemonстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме. |     |
|  | <b>Владеть:</b> Оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде                    | При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков по оформлению и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.                                     | Продemonстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.   | Продemonстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.                    |     |
| ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты професси- | <b>Знать:</b> Нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соотвeтствии с направленностью профессиональной деятельности | Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности                         | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности,                               | Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующ-   | Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в                            | ГИА |

|  |  |   |   |  |  |     |
|--|--|---|---|--|--|-----|
| ональной деятельности в области сельского хозяйства                                      |  | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.   | допущено много негрубых ошибок.   | щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.  | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  |     |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности  | При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место очень грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме. |     |
|  | <b>Владеть:</b> Оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты. | При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки.       | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами и ошибками                                 | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.                                 |     |
| ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при | <b>Знать:</b> Природоохранные законы Российской Федерации  | Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.   | Минимально допустимый уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности,   | Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем   | Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем   | ГИА |

|  |  |  |  |   |  |     |
|--|--|--|--|---|--|-----|
| производстве<br>продукции рас-<br>тениеводства   |  |  | допущено много негру-<br>бых ошибок.   | программе подготовки,<br>допущено несколько не-<br>грубых ошибок.   | программе подготовки,<br>без ошибок.   |     |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать<br>существующие приро-<br>доохранные законы<br>Российской Федерации   | При решении стандарт-<br>ных задач по использо-<br>ванию существующих при-<br>родоохранных законов<br>Российской Федерации в<br>соответствии с направ-<br>ленностью профессио-<br>нальной деятельности не<br>продемонстрированы ос-<br>новные умения, имели<br>место очень грубые<br>ошибки. | Продемонстрированы ос-<br>новные умения, решены<br>типовые задачи исполь-<br>зованию существующих<br>природоохранных зако-<br>нов Российской Федера-<br>ции в соответствии с<br>направленностью про-<br>фессиональной деятель-<br>ности с негрубыми<br>ошибками, выполнены<br>все задания, но не в пол-<br>ном объеме. | Продемонстрированы<br>все основные умения, ре-<br>шены все основные за-<br>дачи по использованию<br>существующих природо-<br>охранных законов Рос-<br>сийской Федерации в со-<br>ответствии с направлен-<br>ностью профессиональ-<br>ной деятельности с не-<br>грубыми ошибками, вы-<br>полнены все задания в<br>полном объеме, но неко-<br>торые с недочетами. | Продемонстрированы<br>все основные умения, ре-<br>шены все основные за-<br>дачи по использованию<br>существующих природо-<br>охранных законов Рос-<br>сийской Федерации в со-<br>ответствии с направлен-<br>ностью профессиональ-<br>ной деятельности выпол-<br>нены все задания в пол-<br>ном объеме. |     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками<br>оформлением специ-<br>альной документации<br>по природоохранному<br>законодательству Рос-<br>сийской Федерации<br>при производстве про-<br>дукции растениевод-<br>ства | При решении задач по<br>оформлению специаль-<br>ной документации по<br>природоохранному зако-<br>нодательству Российской<br>Федерации при произ-<br>водстве продукции рас-<br>тениеводства не проде-<br>монстрированы базовые<br>навыки, имели место<br>очень грубые ошибки.                 | Имеется минимальный<br>набор навыков для реше-<br>ния задач по оформле-<br>нию специальной доку-<br>ментации по природо-<br>охранному законодатель-<br>ству Российской Федера-<br>ции при производстве<br>продукции растение-<br>водств не продемонстри-<br>рованы базовые навыки,<br>имели место грубые<br>ошибки.    | Продемонстрированы ба-<br>зовые навыки при реше-<br>нии задач по оформле-<br>нию специальной доку-<br>ментации по природо-<br>охранному законодатель-<br>ству Российской Федера-<br>ции при производстве<br>продукции растение-<br>водств не продемонстри-<br>рованы базовые навыки,<br>имели место не грубые<br>ошибки. с некоторыми<br>недочетами.            | Продемонстрированы<br>навыки при решении за-<br>дач по оформлению спе-<br>циальной документации<br>по природоохранному за-<br>конодательству Россий-<br>ской Федерации при про-<br>изводстве продукции<br>растениеводства проде-<br>монстрированы базовые<br>навыки, без ошибок и<br>недочетов.        |     |
| ОПК-2.3. Ис-<br>пользует норма-<br>тивные правовые<br>документы,<br>нормы и регла-<br>менты проведе- | <b>Знать:</b> Нормативные<br>правовые документы,<br>нормы и регламенты<br>проведения работ   | Уровень знаний о норма-<br>тивных правовых доку-<br>ментах, нормах и регла-<br>ментах проведения работ<br>ниже минимальных тре-<br>бований, имели место<br>грубые ошибки.  | Минимально допусти-<br>мый уровень знаний о<br>нормативных правовых<br>документах, нормах и ре-<br>гламентах проведения<br>работ допущено много<br>негрубых ошибок.  | Уровень знаний о норма-<br>тивных правовых доку-<br>ментах, нормах и регла-<br>ментах проведения работ<br>допущено несколько не-<br>грубых ошибок.  | Уровень знаний о норма-<br>тивных правовых доку-<br>ментах, нормах и регла-<br>ментах проведения работ<br>в объеме, соответствующ-<br>ем программе подго-<br>товки, без ошибок.  | ГИА |



|   |  |   |  |   |  |     |
|---|--|---|--|---|--|-----|
| ния работ в области растениеводства   |  |   |  |   |  |     |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать существующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства                                  | При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.                            | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.    |     |
|   | <b>Владеть:</b> Оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты. | При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.          | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.                                       | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов. |     |
| ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства   | Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.   | Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | ГИА |

|  |   |   |  |   |   |     |
|--|---|---|--|---|---|-----|
|  | <b>Уметь:</b> Использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства | При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.        | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме. |     |
|  | <b>Владеть:</b> Оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства                           | При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов.                              |     |
| ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде | <b>Знать:</b> Специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде                            | В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки.   | Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок.                               | Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | ГИА |

|  |   |   |  |   |   |                               |
|--|---|---|--|---|---|-------------------------------|
|  | <b>Уметь:</b> Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде   | При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки.  | Продemonстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.  | Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.   | Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.   |                               |
|  | <b>Владеть:</b> Оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде   | При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков по оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.   | Продemonстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.  |                               |
| <b>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b>                               |   |   |  |   |   |                               |
| ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | <b>Знать:</b> Ресурсы биосферы и проблемы продовольствия. Природно-ресурсный потенциал с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологиче- | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в | Сельскохозяйственная экология |

|  |  |  |  |   |   |                                |
|--|--|--|--|---|---|--------------------------------|
|  | ские основы сохранения и воспроизводства плодородия почв.  | экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв.   | экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв.   | почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв.  | экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв.  |                                |
|  | <b>Уметь:</b> Проводить мониторинг окружающей природной среды, агроэкологический мониторинг и экологическую оценку загрязнения территории  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в проведении мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического мониторинга и экологической оценки загрязнения территории   | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме по проведению мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического мониторинга и экологической оценки загрязнения территории          | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в проведении мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического мониторинга и экологической оценки загрязнения территории | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме по проведению мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического мониторинга и экологической оценки загрязнения территории        |                                |
|  | <b>Владеть:</b> Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии                    | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии |                                |
| ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных | <b>Знать:</b> Основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий  | Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению  | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению  | Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению   | Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению   | Безопасность жизнедеятельности |

|   |   |   |   |  |  |              |
|---|---|---|---|--|--|--------------|
| правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | тий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.   | производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | филактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок  | производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |              |
|   | <b>Уметь:</b> Обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.           | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |              |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |              |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет   | <b>Знать:</b> Принципы безопасности выполнения  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных   | Минимально допустимый уровень знаний осн  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных  | Безопасность |

|   |   |   |  |   |   |                                 |
|---|---|---|--|---|---|---------------------------------|
| проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов                               | производственных процессов  | процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | нов безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок   | процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок  | процессов, на отличном уровне, без ошибок   | жизнедеятельности               |
|   | <b>Уметь:</b> Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов  | Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов   | Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок |                                 |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. | При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.       | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.   | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.  |                                 |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b> Принципы безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции                        | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                       | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции ниже минимальных  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции на хорошем   | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, при интегрированной защите растений и хранящийся продукции на отличном уровне, без ошибок                    | Интегрированная защита растений |

|   |   |  |   |  |  |                                  |
|---|---|--|---|--|--|----------------------------------|
|   |   |  | ных требований, допущено много негрубых ошибок  | уровне, имели место несколько негрубых ошибок  |  |                                  |
|   | <b>Уметь:</b> Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции   | Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции   | Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции выполнены все задания в полном объеме, без ошибок |                                  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции | При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, при интегрированной защите растений и хранящийся продукции с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.       | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции без ошибок и недочетов.   |                                  |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность вы- | <b>Знать:</b> Принципы безопасности выполнения производственных процессов   | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований,   | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже мини-  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем   | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок  | Учебная ознакомительная практика |

|   |   |   |  |   |   |                                  |
|---|---|---|--|---|---|----------------------------------|
| полнения производственных процессов   |   | имели место грубые ошибки   | мальных требований, допущено много негрубых ошибок   | уровне, имели место несколько негрубых ошибок   |   |                                  |
|   | <b>Уметь:</b> Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов  | Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов   | Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок |                                  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. | При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.       | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.   | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.  |                                  |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b> Принципы безопасности выполнения производственных процессов   | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок   | Учебная технологическая практика |
|   | <b>Уметь:</b> Выявлять и устранять проблемы,  | Не умеет выявлять и устранять проблемы,   | Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы,  | Продemonстрированы все основные умения вы-  | Продemonстрированы все основные умения вы-  |                                  |



|   |   |   |  |  |   |   |
|---|---|---|--|--|---|---|
|   | нарушающие безопасность выполнения производственных процессов   | нарушающие безопасность выполнения производственных процессов   | нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | являть и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | являть и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок  |   |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками. | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.                | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.  |   |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b> Принципы безопасности выполнения производственных процессов   | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок   | Производственная технологическая практика |
|   | <b>Уметь:</b> Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов  | Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов   | Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками,  | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негру-                                      | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок |   |

|   |   |   |  |   |   |  |
|---|---|---|--|---|---|--|
|   |   |   | выполнены все задания, но не в полном объеме   | быми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами   |   |  |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.       | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.   | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.  |  |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b> Принципы безопасности выполнения производственных процессов   | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок   | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|   | <b>Уметь:</b> Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов  | Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов   | Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок |  |

|   |   |   |  |   |   |                                |
|---|---|---|--|---|---|--------------------------------|
|   | <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.     | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.                                 | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.   | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.                            |                                |
| ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <b>Знать:</b> Принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки            | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок    | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок                    | Безопасность жизнедеятельности |
|   | <b>Уметь:</b> Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний                             | Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний  | Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок |                                |

|   |   |  |  |   |   |                                  |
|---|---|--|--|---|---|----------------------------------|
|   | <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.   | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.                                       |                                  |
| ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <b>Знать:</b> Принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок    | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок                    | Учебная ознакомительная практика |
|   | <b>Уметь:</b> Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний                             | Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний   | Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок |                                  |

|   |   |  |  |   |   |                                  |
|---|---|--|--|---|---|----------------------------------|
|   | <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.   | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.                                       |                                  |
| ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <b>Знать:</b> Принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок    | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок                    | Учебная технологическая практика |
|   | <b>Уметь:</b> Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний                             | Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний   | Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок |                                  |

|   |   |  |  |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
|   | <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.   | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.                                       |   |
| ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <b>Знать:</b> Принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок    | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок                    | Производственная технологическая практика |
|   | <b>Уметь:</b> Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний                             | Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний   | Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок |   |

|   |   |  |  |   |   |  |
|---|---|--|--|---|---|--|
|   | <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.   | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.  | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.                                       |  |
| ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <b>Знать:</b> Принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок    | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок                    | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|   | <b>Уметь:</b> Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний                             | Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний   | Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок |  |

|  |   |   |   |  |  |     |
|--|---|---|---|--|--|-----|
|  | <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.  | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.   | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.  |     |
| ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | <b>Знать:</b> Основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.       | Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |



|   |   |   |  |  |   |     |
|---|---|---|--|--|---|-----|
|   |   |   |  |  |   |     |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |     |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b> Принципы безопасности выполнения производственных процессов   | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок   | ГИА |
|   | <b>Уметь:</b> Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов  | Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов   | Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                               | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами  | Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок   |     |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и  | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения про-  | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем,  | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем,   |     |

|   |   |  |  |   |   |     |
|---|---|--|--|---|---|-----|
|   | ших безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.   | устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки   | блем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.   | нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.   | нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.  |     |
| ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <b>Знать:</b> Принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок    | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок                    | ГИА |
|   | <b>Уметь:</b> Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний                             | Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний   | Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок |     |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность  | При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем,   | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих без-  | Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья  | Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья  |     |

|  |   |   |  |   |   |                           |
|--|---|---|--|---|---|---------------------------|
|  | жизни и здоровья человека.  | нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки   | опасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.   | человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.   | человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.  |                           |
| <b>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>   |   |   |  |   |   |                           |
| ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) | Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Цифровые технологии в АПК |
|  | <b>Уметь:</b> Обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции   | Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме   | Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все задачи, выполнены все задания в полном объеме                                |                           |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и   | Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных  | Продemonстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных   | Продemonстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач   |                           |

|  |   |   |   |  |   |                 |
|--|---|---|---|--|---|-----------------|
|  | ских и производственных задач в сельском хозяйстве.   | производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки  | ных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты  | ных задач в сельском хозяйстве. с некоторыми недочетами  | в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов.   |                 |
| ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур                                 | Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.                            | Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.                              | Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Растениеводство |
|  | <b>Уметь:</b> Обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства | Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок. | Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами       | Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                 |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками разработки и освоения технологий возделыва-  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и   | Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания   | Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий   | Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для  |                 |

|  |   |  |  |  |  |                                 |
|--|---|--|--|--|--|---------------------------------|
|  | ния сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции   | освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки                                    | сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты  | возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами   | производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме   |                                 |
| ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качества продукции сельскохозяйственных культур | Не знает морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качества продукции сельскохозяйственных культур | Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменений растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменений растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменений растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Основы селекции и семеноводства |
|  | <b>Уметь:</b> Идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей  | Не умеет идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей  | Продemonстрированы основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей, допущено много негрубых ошибок.   | Продemonстрированы все основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы все основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей выполнены все задания в полном объеме  |                                 |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян   | Не владеет навыками отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян   | Имеется минимальный набор навыков владения методами отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян имеются недочеты  | Продemonстрированы базовые навыки минимальный набор навыков владения методами отборов и браковки селекционного материала, и навыки   | Владеет в полном объеме навыками отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян  |                                 |

|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
|  |  |  |   | ками производства качественных семян с некоторыми недочетами  |   |  |
| ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Основные принципы почвенных и агрохимических исследований  | Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований, допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.   | Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Агрохимия с основами системы удобрений |
|  | <b>Уметь:</b> Обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур                                     | Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с некоторыми недочетами | Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, решены все задачи, выполнены все задания в полном объеме |  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, имеются недочёты                     | Продemonстрированы базовые навыки применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами                         | Продemonстрированы навыки применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, без ошибок и недочетов.                                      |  |

|  |   |   |  |   |   |  |
|--|---|---|--|---|---|--|
|  |   |   |  |   |   |  |
| ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Теоретические основы режимов и способов хранения и переработки продукции растениеводства,   | Уровень знаний о теоретических основах, режимах и способах хранения и переработки продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                 | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах производства, хранения и переработки продукции растениеводства                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах режимов и способов хранения, технологических схем переработки продуктов растениеводства | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок. Сформированы систематические представления о специфике основных вопросов производства, хранения и переработки продукции растениеводства | Хранение и переработка продукции растениеводства |
|  | <b>Уметь:</b> Обосновывать факторы улучшения способов рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества, целевого назначения и переработки продукции растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать способы рациональных режимов хранения и переработки продукции растениеводства                               | Продemonстрирован минимальный уровень умения применять основные способы хранения и переработки продукции растениеводства   | Продemonстрировано умение применять все основные способы хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения, и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами                         | Продemonстрированы навыки технологии режимов хранения продукции и переработки продукции растениеводства без ошибок.   |  |
|  | <b>Владеть:</b> Технологией производства, наиболее рациональных режимов хранения и переработки продукции растениеводства  | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства | Имеется минимальный набор навыков умения способов рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства | Продemonстрированы умения применять способов рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами                 | Продemonстрированы навыки технологии производства продукции, рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства без ошибок                  |  |
| ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для раз-   | <b>Знать:</b> Основы биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур  | Отсутствуют представления об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур  | Не полные представления об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур  | Сформированы систематические знания об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур  | Основы биотехнологии                             |

|  |   |  |  |  |  |                                  |
|--|---|--|--|--|--|----------------------------------|
| работки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур  | <b>Уметь:</b> Применять методы биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур  | Не умеет применять методы биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур  | В целом успешное, но не систематическое умение применять методы биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур   | Успешное и систематическое применение методов биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур  |                                  |
|  | <b>Владеть:</b> Современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений  | Не владеет современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений  | В целом успешно, но не имеет практических навыков владения современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений  | В целом успешно, но не полностью владеет современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений  | Успешное и систематическое применение современных методов оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений   |                                  |
| ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур | Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Учебная ознакомительная практика |
|  | <b>Уметь:</b> Обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономиче-   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и   | Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически   | Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологиче-   | Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологиче-   |                                  |



|  |   |  |  |  |  |                                  |
|--|---|--|--|--|--|----------------------------------|
|  | ски эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства   | выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства   | эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.   | ски безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами  | ски безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме   |                                  |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки                    | Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты  | Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме  |                                  |
| ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур | Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Учебная технологическая практика |
|  | <b>Уметь:</b> Обосновывать факторы улучшения  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные   | Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы  | Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы  | Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы  |                                  |

|   |  |   |   |  |   |                             |
|---|--|---|---|--|---|-----------------------------|
|   | роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства             | умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства                | выявить факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок. | улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами | улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                             |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты   | Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами                  | Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме   |                             |
| ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроланд- | <b>Знать:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроланд-шафтной характеристики территории | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.   | Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.                                      | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Механизация растениеводства |
|   | <b>Уметь:</b> Обосновывать элементы системы земледелия и технологии  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные  | Продемонстрированы основные умения обосновывать   | Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов  | Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов   |                             |

|   |  |   |  |   |   |  |
|---|--|---|--|---|---|--|
| шафтной характеристики территории   | возделывания сельскохозяйственных культур  | умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории   | вывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории  | системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами  | системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|   | <b>Владеть:</b> Элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты                | Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.  |  |
| ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом | <b>Знать:</b> Происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории | Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории ниже                                  | Минимально допустимый уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики | Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем                       | Почвоведение с основами географии почв |

|  |   |   |   |  |  |                                     |
|--|---|---|---|--|--|-------------------------------------|
| агроланд-шафтной характеристики территории   |   | минимальных требований, имели место грубые ошибки   | стики территории, допущено много негрубых ошибок  | допущено несколько негрубых ошибок   | программе подготовки, без ошибок   |                                     |
|  | <b>Уметь:</b> Распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории        | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                     |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками диагностики почв, приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв с учетом агроландшафтной характеристики территории | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |                                     |
| ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способы определения площадей и перенесения проектов в натуру;                           | Отсутствуют представления о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения   | Не полные представления о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах опреде-  | Сформированы систематические знания о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в   | Геодезия с основами землеустройства |

|   |   |  |  |  |   |  |
|---|---|--|--|--|---|--|
| <p>применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> | <p>приемы и методы обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>   | <p>проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>  | <p>проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>  | <p>ления площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>   | <p>натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>  |  |
|   | <p><b>Уметь:</b> Производить кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.</p> | <p>Не умеет производить кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение производить кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.</p> | <p>Успешное и систематическое умение производить кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.</p> |  |

|   |   |   |  |   |  |                  |
|---|---|---|--|---|--|------------------|
|   | <b>Владеть:</b> Методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий  | Не владеет методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий   | В целом успешно, но содержат отдельные пробелы в методах проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий   | В целом успешно, но не полностью владеет методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий   | Успешное и систематическое применение методов проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий  |                  |
| ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | <b>Знать:</b> Основы рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Отсутствуют представления об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Не полные представления об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории             | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории | Сформированы систематические знания об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории | Агрометеорология |
|   | <b>Уметь:</b> Вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия         | Не умеет вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия                              | В целом успешное, но не систематическое умение вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия          | Успешное и систематическое умение вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия              |                  |
|   | <b>Владеть:</b> Видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками  | Не владеет видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения  | В целом успешно, но не имеет практических навыков владения видами и методами метеорологических наблюдений  | В целом успешно, но не полностью владеет видами и методами метеорологических наблюдений   | Успешное и систематическое применение практических навыков владения видами и методами метеорологических наблюдений   |                  |

|   |  |   |   |  |   |            |
|---|--|---|---|--|---|------------|
|   | организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории  | полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории  | рологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории   | ний и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории  | наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории  |            |
| ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | <b>Знать:</b> Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия | Не знает законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия | Неполные представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия | Сформированные систематические представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия | Земледелие |
|   | <b>Уметь:</b> Составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ  | Не умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ  | В целом успешное, но не систематическое умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ                          | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ   | Сформированное умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ   |            |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать   | Не владеет навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной,   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с опре-  | Успешное и систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений,  |            |

|   |   |   |  |   |   |                                 |
|---|---|---|--|---|---|---------------------------------|
|   | правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней   | турой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней  | научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней   | делителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней  | справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней  |                                 |
| ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | <b>Знать:</b> Специфику технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики                            | Не знает технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики   | Минимально допустимый уровень знаний в специфике технологии возделывания кормов культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики  | Сформированные систематические представления о специфике технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики   | Кормопроизводство и луговодство |
|   | <b>Уметь:</b> Обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики | При решении стандартных задач не продемонстрированы обосновать и реализовать технологии возделывания кормовых культур имели место грубые ошибки применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики | Продemonстрированы основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики с некоторыми ошибками | Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики | Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики |                                 |



|   |   |  |  |  |   |            |
|---|---|--|--|--|---|------------|
|   | <b>Владеть:</b> Методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур решения некоторых технологических задач в производстве кормов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами возделывания кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики | Имеется минимальный набор навыков владения методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики | Продemonстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами возделывания кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормовых культур с некоторыми недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики | Продemonстрированы навыки владения методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов без ошибок и недочетов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики |            |
| ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | <b>Знать:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории   | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Мелиорация |
|   | <b>Уметь:</b> Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории   | Продemonстрированы основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории  | Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами  | Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными                      |            |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме   |   |
|   | <b>Владеть:</b> Элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты     | Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.            |   |
| ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | <b>Знать:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории     | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.   | Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.   | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Производственная технологическая практика |
|   | <b>Уметь:</b> Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим  | Продemonстрированы основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики          | Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |   |

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   | условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории   |   | территории некоторыми недочетами  | рии продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме   |  |
|   | <b>Владеть:</b> Элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты | Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками. |  |
| ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | <b>Знать:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории     | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.   | Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.   | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|   | <b>Уметь:</b> Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим  | Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим  | Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с   | Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной               |  |

|   |   |   |   |   |  |                             |
|---|---|---|---|---|--|-----------------------------|
|   |   | условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории   | условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории   | учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами  | характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме   |                             |
|   | <b>Владеть:</b> Элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты | Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами         | Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками. |                             |
| <b>ОПК-4.3.</b><br>Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> основные болезни и основных вредителей сельскохозяйственных культур   | Не знает основные болезни и основных вредителей сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний основных болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур, допущено много грубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок в знаниях о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур  | Сформированные систематические представления о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур  | Фитопатология и энтомология |
|   | <b>Уметь:</b> обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии  | Не умеет обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии   | Продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии выполнены все задания, но не в полном объеме           | Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии выполнены все задания в полном объеме            |                             |

|   |   |  |  |   |  |                                 |
|---|---|--|--|---|--|---------------------------------|
|   | <b>Владеть:</b> основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур                          | Не владеет основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур                          | Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур                                  | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур                              | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур                                  |                                 |
| ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Методы защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур  | Не знает методы защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур  | Минимально допустимый уровень знаний о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур                         | Сформированные систематические представления о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур   | Интегрированная защита растений |
|   | <b>Уметь:</b> Проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур           | Не умеет проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур           | Продemonстрированы основные умения, проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур выполнены все задания в полном объеме |                                 |
|   | <b>Владеть:</b> Основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур | Не владеет основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур | Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур         | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур     | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур         |                                 |

|  |  |  |  |   |  |     |
|--|--|--|--|---|--|-----|
| ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <p><b>Знать:</b> Морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур</p>                                 | <p>Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.</p>                              | <p>Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> | <p>Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  | ГИА |
|  | <p><b>Уметь:</b> Обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства</p> | <p>Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами</p>       | <p>Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |     |
|  | <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически</p>   | <p>Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически без</p>  | <p>Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами</p>  | <p>Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме</p>   |     |

|   |   |  |  |  |   |     |
|---|---|--|--|--|---|-----|
|   |   | ски безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки  | опасной растениеводческой продукции, имеются недочеты  |  |   |     |
| ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | <b>Знать:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | ГИА |
|   | <b>Уметь:</b> Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Продemonстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами | Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|   | <b>Владеть:</b> Элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур  | Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим  | Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим  | Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной  |     |

|   |   |  |  |   |  |     |
|---|---|--|--|---|--|-----|
|   | учетом агроландшафтной характеристики территории  | применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки                | условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты  | условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами   | характеристики территории с незначительными ошибками.  |     |
| ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур | <b>Знать:</b> Методы прогноза и защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур   | Не знает методы прогноза и защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур   | Минимально допустимый уровень знаний о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур              | Сформированные систематические представления о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур  | ГИА |
|   | <b>Уметь:</b> Проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур           | Не умеет проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур           | Продemonстрированы основные умения, проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур выполнены все задания в полном объеме |     |
|   | <b>Владеть:</b> Основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур | Не владеет основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур | Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур         | Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур     | Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур         |     |

**ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности**







|  |   |  |   |   |  |                        |
|--|---|--|---|---|--|------------------------|
|  |   |  |   |   |  |                        |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных | Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных | В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных | Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных |                        |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии | <b>Знать:</b> Знать классические и современные методы исследования в агрономии  | Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии   | Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии  | Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии  | Методика опытного дела |
|  | <b>Уметь:</b> Выполнять классические и современные методы исследования в агрономии  | Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии  | В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии  | Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии   |                        |
|  | <b>Владеть:</b>   |  |   |   |  |                        |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии | <b>Знать:</b> Законы земледелия, современные методы исследования в агрономии, основы систем земледелия  | Не знает законы земледелия, современные методы исследования в агрономии, основы систем земледелия  | Неполные представления о законах земледелия, современных методов исследования в агрономии, основ систем земледелия  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах земледелия, современных методов исследования в агрономии, основ систем земледелия   | Сформированные систематические представления о законах земледелия, современных методов исследования в агрономии, основ систем земледелия   | Земледелие             |
|  | <b>Уметь:</b> Составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных   | Не умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур   | В целом успешное, но не систематическое умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы севооборо-  | Сформированное умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных  |                        |

|  |  |   |   |   |   |                 |
|--|--|---|---|---|---|-----------------|
|  | культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии   | от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии  | сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии   | рот, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии  | культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии  |                 |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками работы использования классических и современных методов исследования в земледелии   | Не владеет навыками работы использования классических и современных методов исследования в земледелии   | В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии  | Успешное и систематическое применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии   |                 |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии | <b>Знать:</b> Основы научно-исследовательской работы, особенности севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемы обработки почвы, внесение удобрений под запланированный урожай, а также способы посева и ухода за посевами | Уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Растениеводство |
|  | <b>Уметь:</b> Разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать схему полевых опытов,   | Продemonстрированы основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать   | Продemonстрированы все основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организо-  | Продemonстрированы все основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организо-  |                 |

|  |   |  |   |   |   |                             |
|--|---|--|---|---|---|-----------------------------|
|  | <p>(посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий</p> | <p>организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий.</p> | <p>своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий, допущено много негрубых ошибок.</p> | <p>вать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий с некоторыми недочетами</p> | <p>вать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |                             |
|  | <p><b>Владеть:</b> Методикой закладки полевых опытов, техникой регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности</p>   | <p>Не владеет методикой закладки полевых опытов, техникой регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Имеется минимальный набор навыков закладки полевых опытов, техники регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности, имеются недочеты</p>  | <p>Продемонстрированы базовые навыки закладки полевых опытов, техника регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности с некоторыми недочетами</p>  | <p>Продемонстрированы навыки закладки полевых опытов, техника регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности с незначительными ошибками.</p>  |                             |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии | <p><b>Знать:</b> Знать классические и современные методы в биотехнологии</p>  | <p>Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии</p>  | <p>Неполные представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии</p>  | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии</p>   | <p>Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии</p>  | <p>Основы биотехнологии</p> |

|  |  |   |   |   |  |   |
|--|--|---|---|---|--|---|
|  | <b>Уметь:</b> Выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии                       | Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии                         | В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии             | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в биотехнологии                  | Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в биотехнологии         |   |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в биотехнологии | Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в биотехнологии | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в биотехнологии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в биотехнологии | Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в биотехнологии |   |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии | <b>Знать:</b> Классические и современные методы исследования в агрономии                                     | Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии                  | Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии                  | Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии            | Производственная технологическая практика |
|  | <b>Уметь:</b> Выполнять классические и современные методы исследования в агрономии                           | Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии                             | В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии                 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии                      | Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии             |   |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии     | Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии     | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии     | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии     | Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии     |   |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы                          | <b>Знать:</b> Классические и современные методы исследования в агрономии                                     | Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии                  | Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления   | Сформированные систематические представления об классических и   | Производственная практика.                |

|  |   |   |   |   |  |                                 |
|--|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| исследования в агрономии   |   |   |   | об классических и современных методах исследования в агрономии  | современных методах исследования в агрономии   | Научно-исследовательская работа |
|  | <b>Уметь:</b> Выполнять классические и современные методы исследования в агрономии  | Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии   | В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии  | Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии   |                                 |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии  | Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии   | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии   | Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии   |                                 |
| ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии | <b>Знать:</b> Основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных | Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных | Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных            | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных | Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных | ГИА                             |
|  | <b>Уметь:</b> Выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных      | Не умеет использовать методы исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных               | В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных                   | Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных                              |                                 |

|  |   |  |   |   |  |                      |
|--|---|--|---|---|--|----------------------|
|  | <b>Владеть:</b> Навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных | Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных | В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных | Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных |                      |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии   | <b>Знать:</b> Классические и современные методы исследования в агрономии  | Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии   | Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии  | Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии  | ГИА                  |
|  | <b>Уметь:</b> Выполнять классические и современные методы исследования в агрономии  | Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии  | В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии  | Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии   |                      |
|  | <b>Владеть:</b> Навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии  | Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии   | Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии   |                      |
| ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |   |  |   |   |  |                      |
| ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства                                     | <b>Знать:</b> Базовые экономические понятия, эффективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства  | Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства                                       | Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного   | Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе  | Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства   | Экономическая теория |



|  |  |   |   |  |  |                        |
|--|--|---|---|--|--|------------------------|
|  |  | водства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | производства, допущено много негрубых ошибок  | подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | водства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |                        |
|  | <b>Уметь:</b> Применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства | Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                        |
|  | <b>Владеть:</b> Понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки              | Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов   |                        |
| ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | <b>Знать:</b> Теоретические основы базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства                                     | Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.   | Минимально допустимый уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Менеджмент и маркетинг |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства   | При использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства   | Продemonстрированы основные умения при использовании базовых знаний экономики в   | Продemonстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в   | Продemonстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в   |                        |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  | хозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга   | при решении задач менеджмента и маркетинга не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.   | сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами  | сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга, выполнены все задания в полном объеме   |   |
|  | <b>Владеть:</b> Практическими навыками по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций                                  | При решении стандартных задач по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имеются недочеты  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций без ошибок и недочетов  |   |
| ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | <b>Знать:</b> Принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции   | Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Экономика и организация предприятий АПК |
|  | <b>Уметь:</b> Применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции | При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы   | Продemonстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты про-   | Продemonстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты про-   | Продemonстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты про-  |   |

|   |  |   |  |  |   |                        |
|---|--|---|--|--|---|------------------------|
|   |  | основные умения, имели место грубые ошибки.   | изводства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме   | изводства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами  | изводства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов   |                        |
|   | <b>Владеть:</b> Практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты | Продemonстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов |                        |
| ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции  | Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.                                   | Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | Менеджмент и маркетинг |
|   | <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приемов  | Не умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки   | Частично умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов   | Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов   | Способен на практике определять экономическую эффективность применения технологи-   |                        |

|   |   |  |  |   |  |   |
|---|---|--|--|---|--|---|
|   | мов производства и переработки сельскохозяйственной продукции   | сельскохозяйственной продукции   | мов производства и переработки сельскохозяйственной продукции  | мов производства и переработки сельскохозяйственной продукции   | ческих приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предлагать пути повышения экономической эффективности   |   |
|   | <b>Владеть:</b> Методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей  | Не владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей  | Частично владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей  | Владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей  | Свободно владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей  |   |
| ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Теоретические основы определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства | Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.                          | Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.                    | Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Экономика и организация предприятий АПК |
|   | <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства                       | При определении экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.             | Продemonстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, выполнены все задания в полном объеме      |   |
|   | <b>Владеть:</b> Практическими навыками по   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач   | Продemonстрированы навыки по определению   |   |

|  |   |  |  |   |   |     |
|--|---|--|--|---|---|-----|
|  | определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства                                  | навыки по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства имели место грубые ошибки   | по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, имеются недочеты  | по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с некоторыми недочетами   | экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства без ошибок и недочетов   |     |
| ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | <b>Знать:</b> Теоретические основы базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства  | Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.   | Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга             | При использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения при использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга, выполнены все задания в полном объеме |     |
|  | <b>Владеть:</b> Практическими навыками по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций | При решении стандартных задач по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имели место грубые ошибки                            | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имеются недочеты  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы навыки по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций без ошибок и недочетов   |     |

|   |   |  |   |  |  |             |
|---|---|--|---|--|--|-------------|
| ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства                                       | <b>Знать:</b> Теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | ГИА         |
|   | <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции                       | Не умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции   | Частично умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции  | Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции   | Способен на практике определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предлагать пути повышения экономической эффективности           |             |
|   | <b>Владеть:</b> Методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства                                   | Не владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства   | Частично владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства  | Владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства  | Свободно владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства   |             |
| <b>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> |   |  |   |  |  |             |
| ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий   | <b>Знать:</b> Назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы   | Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и  | Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы ра-   | Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и  | Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и  | Информатика |

|   |  |   |  |  |  |             |
|---|--|---|--|--|--|-------------|
|   | работы компьютерных сетей и баз данных   | баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности. | боты компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.   | баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок   |             |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях.       | Продemonстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.                      | Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.                      |             |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками решения типовых задач анализа и оптимизации   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации.                          | Продemonстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.                   | Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |             |
| ОПК-7.2. Использует современные информационные тех- | <b>Знать:</b> Теорию, методы и инструментарий управления проектами   | Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управления проектами  | Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управления проектами   | Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем про-  | Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем про-  | Информатика |

|   |  |   |  |   |   |     |
|---|--|---|--|---|---|-----|
| нологии для решения задач в профессиональной деятельности               |  |   |  | грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | грамме подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок  |     |
|   | <b>Уметь:</b> Формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования                            | При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией.                         | При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |     |
| ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий | <b>Знать:</b> Назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных | Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые                | Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых  | Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем про-   | Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем про-   | ГИА |



|   |  |   |  |  |  |     |
|---|--|---|--|--|--|-----|
|   |  | ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.  | ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.   | грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | грамме подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок   |     |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях. | Продemonстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.                      | Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.                      |     |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками решения типовых задач анализа и оптимизации   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации.                    | Продemonстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.                   | Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |     |
| ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в | <b>Знать:</b> Теорию, методы и инструментарий управления проектами   | Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управления проектами  | Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управления проектами   | Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок   | ГИА |

|                               |  |   |  |   |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| профессиональной деятельности | <b>Уметь:</b> Формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования    | При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |
|                               | <b>Владеть:</b> Навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией. | При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |  |

**ПК- 1 . Способен разрабатывать системы селекции, семеноводства и защиты растений при производстве продукции растениеводства**

|   |  |  |   |  |  |                        |
|---|--|--|---|--|--|------------------------|
| ПК- 1 .1. Разрабатывает и обосновывает схемы селекционного процесса, семеноводства и защиты растений при производстве продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Теоретические основы проведения научных исследований в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений | Уровень знаний по основам научных исследований в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по основам научных исследований в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам научных исследований в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам научных исследований в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Методика опытного дела |
|---|--|--|---|--|--|------------------------|

|   |  |   |  |   |   |  |
|---|--|---|--|---|---|--|
|   | <b>Уметь:</b> Разрабатывать методики проведения исследований в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений   | Не умеет разрабатывать методики проведения исследований в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений   | Частично умеет разрабатывать методики проведения исследований в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений  | Способен разрабатывать методики проведения исследований в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений   | Способен на практике разрабатывать методики проведения исследований в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений   |  |
|   | <b>Владеть:</b> Методами проведения лабораторных, вегетационных и полевых опытов в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений                           | Не владеет методами проведения лабораторных, вегетационных и полевых опытов в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений   | Частично владеет методами проведения лабораторных, вегетационных и полевых опытов в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений  | Владеет методами проведения лабораторных, вегетационных и полевых опытов в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений  | Свободно владеет методами проведения лабораторных, вегетационных и полевых опытов в области селекционного процесса, биотехнологии и защиты растений   |  |
| ПК- 1 .1. Разрабатывает и обосновывает схемы селекционного процесса, семеноводства и защиты растений при производстве продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Теоретические основы применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите растений при производстве продукции растениеводства | Уровень знаний по основам применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите растений при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по основам применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите растений при производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите растений при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите растений при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Биотехнологии в защите и селекции растений |
|   | <b>Уметь:</b> Обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений  | Не умеет обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений  | Частично умеет обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений   | Способен обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений  | Способен на практике обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений  |  |
|   | <b>Владеть:</b> Биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной обстановки   | Не владеет биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной обстановки   | Частично владеет биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной обстановки  | Владеет биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной обстановки  | Свободно владеет биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной обстановки   |  |

|   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|
| ПК- 1 .1. Разрабатывает и обосновывает схемы селекционного процесса, семеноводства и защиты растений при производстве продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Теоретические основы селекционного процесса и семеноводства полевых культур                         | Уровень знаний по теоретическим основам селекционного процесса и семеноводства полевых культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.            | Минимально допустимый уровень знаний по теоретическим основам селекционного процесса и семеноводства полевых культур, допущено много негрубых ошибок.            | Уровень знаний по теоретическим основам селекционного процесса и семеноводства полевых культур соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.            | Уровень знаний по теоретическим основам селекционного процесса и семеноводства полевых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.            | Частная селекция полевых культур            |
|   | <b>Уметь:</b> Разрабатывать и обосновывать схемы селекционного процесса, семеноводства полевых культур            | Не умеет разрабатывать и обосновывать схемы селекционного процесса, семеноводства полевых культур   | Частично умеет разрабатывать и обосновывать схемы селекционного процесса, семеноводства полевых культур  | Способен разрабатывать и обосновывать схемы селекционного процесса, семеноводства полевых культур   | Способен на практике разрабатывать и обосновывать схемы селекционного процесса, семеноводства полевых культур   |   |
|   | <b>Владеть:</b> Методами и технологиями селекционного процесса и семеноводства полевых культур                    | Не владеет методами и технологиями селекционного процесса и семеноводства полевых культур   | Частично владеет методами и технологиями селекционного процесса и семеноводства полевых культур  | Владеет методами и технологиями селекционного процесса и семеноводства полевых культур  | Свободно владеет методами и технологиями селекционного процесса и семеноводства полевых культур   |   |
| ПК- 1 .1. Разрабатывает и обосновывает схемы селекционного процесса, семеноводства и защиты растений при производстве продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Теоретические основы селекционного процесса и семеноводства овощных и плодовых культур              | Уровень знаний по теоретическим основам селекционного процесса и семеноводства овощных и плодовых культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по теоретическим основам селекционного процесса и семеноводства овощных и плодовых культур, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по теоретическим основам селекционного процесса и семеноводства овощных и плодовых культур соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по теоретическим основам селекционного процесса и семеноводства овощных и плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Частная селекция овощных и плодовых культур |
|   | <b>Уметь:</b> Разрабатывать и обосновывать схемы селекционного процесса, семеноводства овощных и плодовых культур | Не умеет разрабатывать и обосновывать схемы селекционного процесса, семеноводства овощных и плодовых культур  | Частично умеет разрабатывать и обосновывать схемы селекционного процесса, семеноводства овощных и плодовых культур   | Способен разрабатывать и обосновывать схемы селекционного процесса, семеноводства овощных и плодовых культур  | Способен на практике разрабатывать и обосновывать схемы селекционного процесса, семеноводства овощных и плодовых культур  |   |

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
|   | <b>Владеть:</b> Методами и технологиями селекционного процесса и семеноводства овощных и плодовых культур   | Не владеет методами и технологиями селекционного процесса и семеноводства овощных и плодовых культур   | Частично владеет методами и технологиями селекционного процесса и семеноводства овощных и плодовых культур   | Владеет методами и технологиями селекционного процесса и семеноводства овощных и плодовых культур  | Свободно владеет методами и технологиями селекционного процесса и семеноводства овощных и плодовых культур   |  |
| ПК- 1 .1. Разрабатывает и обосновывает схемы селекционного процесса, семеноводства и защиты растений при производстве продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Основы семеноведения сельскохозяйственных культур   | Уровень знаний по основам семеноведения сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.                           | Минимально допустимый уровень знаний по основам семеноведения сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок.                            | Уровень знаний по основам семеноведения сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.                           | Уровень знаний по основам семеноведения сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                           | Семеноведение сельскохозяйственных культур |
|   | <b>Уметь:</b> Разрабатывать технологии производства семян высокого качества, схемы семеноводства для растениеводства                                  | Не умеет разрабатывать технологии производства семян высокого качества, схемы семеноводства для растениеводства  | Частично умеет разрабатывать технологии производства семян высокого качества, схемы семеноводства для растениеводства                                  | Способен разрабатывать технологии производства семян высокого качества, схемы семеноводства для растениеводства  | Способен на практике разрабатывать технологии производства семян высокого качества, схемы семеноводства для растениеводства                                |  |
|   | <b>Владеть:</b> Методами и технологиями производства семенного материала различных сельскохозяйственных культур высокого качества для растениеводства | Не владеет методами и технологиями производства семенного материала различных сельскохозяйственных культур высокого качества для растениеводства       | Частично владеет методами и технологиями производства семенного материала различных сельскохозяйственных культур высокого качества для растениеводства | Владеет методами и технологиями производства семенного материала различных сельскохозяйственных культур высокого качества для растениеводства                                      | Свободно владеет методами и технологиями производства семенного материала различных сельскохозяйственных культур высокого качества для растениеводства     |  |
| ПК- 1 .1. Разрабатывает и обосновывает схемы селекционного процесса, семеноводства и защиты растений при производстве продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Теоретические основы биологической защиты растений от биотических и абиотических стрессов   | Уровень знаний по основам биологической защиты растений от биотических и абиотических стрессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по основам биологической защиты растений от биотических и абиотических стрессов, допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний по основам биологической защиты растений от биотических и абиотических стрессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам биологической защиты растений от биотических и абиотических стрессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Биологическая защита растений              |

|   |   |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|---|
|   | <b>Уметь:</b> Разрабатывать и обосновывать использование биологических методов защиты растений от биотических и абиотических стрессов | Не умеет разрабатывать и обосновывать использование биологических методов защиты растений от биотических и абиотических стрессов | Частично умеет разрабатывать и обосновывать использование биологических методов защиты растений от биотических и абиотических стрессов | Способен разрабатывать и обосновывать использование биологических методов защиты растений от биотических и абиотических стрессов                             | Способен на практике разрабатывать и обосновывать использование биологических методов защиты растений от биотических и абиотических стрессов |   |
|   | <b>Владеть:</b> Биологическими методами защиты растений от биотических и абиотических стрессов  | Не владеет биологическими методами защиты растений от биотических и абиотических стрессов  | Частично владеет биологическими методами защиты растений от биотических и абиотических стрессов  | Владеет биологическими методами защиты растений от биотических и абиотических стрессов   | Свободно владеет биологическими методами защиты растений от биотических и абиотических стрессов  |   |
| ПК- 1 .1. Разрабатывает и обосновывает схемы селекционного процесса, семеноводства и защиты растений при производстве продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Теоретические основы иммунитета растений и селекции на устойчивость   | Уровень знаний по основам иммунитета растений и селекции на устойчивость ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по основам иммунитета растений и селекции на устойчивость, допущено много негрубых ошибок.        | Уровень знаний по основам иммунитета растений и селекции на устойчивость в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам иммунитета растений и селекции на устойчивость в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.         | Иммунитет растений и селекция на устойчивость |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать молекулярно-генетические методы для оценки устойчивости растений   | Не умеет использовать молекулярно-генетические методы для оценки устойчивости растений   | Частично умеет использовать молекулярно-генетические методы для оценки устойчивости растений   | Способен использовать молекулярно-генетические методы для оценки устойчивости растений   | Способен на практике использовать молекулярно-генетические методы для оценки устойчивости растений   |   |
|   | <b>Владеть:</b> Молекулярно-генетическими методами анализа иммунитета для защиты растений   | Не владеет молекулярно-генетическими методами анализа иммунитета для защиты растений   | Частично владеет молекулярно-генетическими методами анализа иммунитета для защиты растений   | Владеет молекулярно-генетическими методами анализа иммунитета для защиты растений  | Свободно владеет молекулярно-генетическими методами анализа иммунитета для защиты растений   |   |
| ПК- 1 .1. Разрабатывает и обосновывает схемы селекционного процесса, семеноводства и защиты растений при производстве продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Теоретические основы применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите              | Уровень знаний по основам применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите                  | Минимально допустимый уровень знаний по основам применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите  | Уровень знаний по основам применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите  | Уровень знаний по основам применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите                              | Производственная технологическая практика     |

|   |  |   |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|---|--|
| новодства и защиты растений при производстве продукции растениеводства  | водстве и защите растений при прохождении производственной технологической практики  | растений при прохождении производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  | и защите растений при прохождении производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок.  | растений при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.                | растений при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  |  |
|   | <b>Уметь:</b> Обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений при прохождении производственной технологической практики                  | Не умеет обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений при прохождении производственной технологической практики                  | Частично умеет обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений при прохождении производственной технологической практики                  | Способен обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений при прохождении производственной технологической практики                    | Способен на практике обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений при прохождении производственной технологической практики            |  |
|   | <b>Владеть:</b> Биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной обстановки при прохождении производственной технологической практики | Не владеет биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной обстановки при прохождении производственной технологической практики | Частично владеет биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной обстановки при прохождении производственной технологической практики | Владеет биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной обстановки при прохождении производственной технологической практики      | Свободно владеет биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной обстановки при прохождении производственной технологической практики |  |
| ПК- 1 .1. Разрабатывает и обосновывает схемы селекционного процесса, семеноводства и защиты растений при производстве продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Теоретические основы генетики и селекции микроорганизмов для защиты растений   | Уровень знаний по основам генетики и селекции микроорганизмов для защиты растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.                           | Минимально допустимый уровень знаний по основам генетики и селекции микроорганизмов для защиты растений, допущено много негрубых ошибок.                                  | Уровень знаний по основам генетики и селекции микроорганизмов для защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам генетики и селекции микроорганизмов для защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                             | Генетика микроорганизмов для биотехнологии |
|   | <b>Уметь:</b> Разрабатывать методики генетического   | Не умеет разрабатывать методики генетического анализа микроорганизмов для защиты растений   | Частично умеет разрабатывать методики генетического   | Уровень знаний по основам генетики и селекции микроорганизмов для защиты растений в объеме,   | Способен на практике разрабатывать методики генетического анализа   |  |

|   |  |  |   |  |  |                        |
|---|--|--|---|--|--|------------------------|
|   | ского анализа микроорганизмов для защиты растений  |  | ческого анализа микроорганизмов для защиты растений   | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.  | микроорганизмов для защиты растений  |                        |
|   | <b>Владеть:</b> Методами генетического анализа микроорганизмов для защиты растений                               | Не владеет методами генетического анализа микроорганизмов для защиты растений  | Частично владеет методами генетического анализа микроорганизмов для защиты растений   | Владеет методами генетического анализа микроорганизмов для защиты растений   | Свободно владеет методами генетического анализа микроорганизмов для защиты растений  |                        |
| ПК- 1 .2. Обобщает и статистически обрабатывает полученные данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур, формулирует выводы, в том числе и для публичного выступления | <b>Знать:</b> Основы статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур     | Уровень знаний по основам статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основам статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по основам статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Методика опытного дела |
|   | <b>Уметь:</b> Обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур             | Не умеет обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур  | Частично умеет обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур   | Способен обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур  | Способен на практике обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур  |                        |
|   | <b>Владеть:</b> Методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Не владеет методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур  | Частично владеет методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур   | Владеет методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур   | Свободно владеет методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур  |                        |
| ПК- 1 .2. Обобщает и статистически обрабатывает полученные данные по тех-   | <b>Знать:</b> Основы статистической обработки данных по биотехнологии сельскохозяйственных культур               | Уровень знаний по основам статистической обработки данных по биотехнологии сельскохозяйственных культур ниже   | Минимально допустимый уровень знаний по основам статистической обработки данных по биотехнологии, допущено много негрубых   | Уровень знаний по основам статистической обработки данных по биотехнологии сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем  | Уровень знаний по основам статистической обработки данных по биотехнологии сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем  | Основы биотехнологии   |



|   |  |  |   |  |  |   |
|---|--|--|---|--|--|---|
| нологии возделывания сельскохозяйственных культур, формулирует выводы, в том числе и для публичного выступления   |  | минимальных требований, имели место грубые ошибки  | ошибок. сельскохозяйственных культур.   | программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок   | программе подготовки, без ошибок   |   |
|   | <b>Уметь:</b> Обобщать и обрабатывать данные по биотехнологии сельскохозяйственных культур             | Не умеет обобщать и обрабатывать данные по биотехнологии сельскохозяйственных культур  | Частично умеет обобщать и обрабатывать данные по биотехнологии сельскохозяйственных культур   | Способен обобщать и обрабатывать данные по биотехнологии сельскохозяйственных культур  | Способен на практике обобщать и обрабатывать данные по биотехнологии сельскохозяйственных культур  |   |
|   | <b>Владеть:</b> Методами статистической обработки данных по биотехнологии сельскохозяйственных культур | Не владеет методами статистической обработки данных по биотехнологии сельскохозяйственных культур  | Частично владеет методами статистической обработки данных по биотехнологии сельскохозяйственных культур   | Владеет методами статистической обработки данных по биотехнологии сельскохозяйственных культур   | Свободно владеет методами статистической обработки данных по биотехнологии сельскохозяйственных культур  |   |
| ПК- 1 .2. Обобщает и статистически обрабатывает полученные данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур, формулирует выводы, в том числе и для публичного выступления | <b>Знать:</b> Основы статистической обработки данных в частной селекции овощных и плодовых культур     | Уровень знаний по основам статистической обработки данных в частной селекции овощных и плодовых культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основам статистической обработки данных в частной селекции овощных и плодовых культур, допущено много негрубых ошибок.. | Уровень знаний по основам статистической обработки данных в частной селекции овощных и плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам статистической обработки данных в частной селекции овощных и плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Частная селекция овощных и плодовых культур |
|   | <b>Уметь:</b> Обобщать и обрабатывать данные в частной селекции овощных и плодовых культур             | Не умеет обобщать и обрабатывать данные в частной селекции овощных и плодовых культур  | Частично умеет обобщать и обрабатывать данные в частной селекции овощных и плодовых культур   | Способен обобщать и обрабатывать данные в частной селекции овощных и плодовых культур  | Способен на практике обобщать и обрабатывать данные в частной селекции овощных и плодовых культур  |   |
|   | <b>Владеть:</b> Методами статистической обработки данных в частной селекции овощных и плодовых культур | Не владеет методами статистической обработки данных в частной селекции овощных и плодовых культур  | Частично владеет методами статистической обработки данных в частной селекции овощных и плодовых культур   | Владеет методами статистической обработки данных в частной селекции овощных и плодовых культур   | Свободно владеет методами статистической обработки данных в частной селекции овощных и плодовых культур  |   |
| ПК- 1 .2. Обобщает и статисти-  | <b>Знать:</b> Основы статистической обработки данных по технологии                                     | Уровень знаний по основам статистической обра-   | Минимально допустимый уровень знаний по основам статистической  | Уровень знаний по основам статистической обра-   | Успешное и систематическое применение навы-  | Производственная практика.                  |

|  |   |  |  |   |  |                                 |
|--|---|--|--|---|--|---------------------------------|
| чески обрабатывает полученные данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур, формулирует выводы, в том числе и для публичного выступления | возделывания сельскохозяйственных культур при научно-исследовательской работе   | ботки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур при научно-исследовательской работе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                      | обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур при научно-исследовательской работе, допущено много негрубых ошибок   | ботки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур при научно-исследовательской работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                 | ков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии   | Научно-исследовательская работа |
|  | <b>Уметь:</b> Обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формулировать выводы, в том числе и для публичного выступления при научно-исследовательской работе | Не умеет обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формулировать выводы, в том числе и для публичного выступления при научно-исследовательской работе | Частично умеет обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формулировать выводы, в том числе и для публичного выступления при научно-исследовательской работе | Способен обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формулировать выводы, в том числе и для публичного выступления при научно-исследовательской работе        | Способен на практике обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формулировать выводы, в том числе и для публичного выступления при научно-исследовательской работе |                                 |
|  | <b>Владеть:</b> Методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур при научно-исследовательской работе  | Не владеет методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур при научно-исследовательской работе  | Частично владеет методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур при научно-исследовательской работе  | Владеет методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур при научно-исследовательской работе  | Свободно владеет методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур при научно-исследовательской работе  |                                 |
| ПК- 1 .3. Обосновывает и осуществляет применение по регламенту препаратов для защиты растений  | <b>Знать:</b> Основы биотехнологии при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений   | Уровень знаний по основам биотехнологии при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                      | Минимально допустимый уровень знаний по основам биотехнологии при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений, допущено много негрубых ошибок..                           | Уровень знаний по основам биотехнологии при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам биотехнологии при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                              | Основы биотехнологии            |



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений  | при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений  | микробиологических и биологических препаратов для защиты растений   | применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений  | микробиологических и биологических препаратов для защиты растений   |   |
| ПК- 1 .3. Обосновывает и осуществляет применение по регламенту препаратов для защиты растений | <b>Знать:</b> Основы применения микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений   | Уровень знаний по основам применения микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основам применения микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений, допущено много негрубых ошибок..                    | Уровень знаний по основам применения микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам применения микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Биологическая защита растений                 |
|   | <b>Уметь:</b> Обосновать и осуществлять использование микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений   | Не умеет обосновать и осуществлять использование микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений  | Частично умеет обосновать и осуществлять использование микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений  | Способен обосновать использование и осуществлять микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений  | Способен на практике обосновать использование и осуществлять микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений                                    |   |
|   | <b>Владеть:</b> Методами использования микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений  | Не владеет методами оценки методами использования микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений   | Частично владеет методами использования микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений   | Владеет методами использования микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений  | Свободно владеет методами использования микробиологических и биологических препаратов для биологической защиты растений   |   |
| ПК- 1 .3. Обосновывает и осуществляет применение по регламенту препаратов для защиты растений | <b>Знать:</b> Молекулярно-генетические основы иммунитета растений и селекции на устойчивость при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений | Уровень знаний по молекулярно-генетическим основам иммунитета растений и селекции на устойчивость при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты   | Минимально допустимый уровень знаний по молекулярно-генетическим основам иммунитета растений и селекции на устойчивость при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты | Уровень знаний по молекулярно-генетическим основам иммунитета растений и селекции на устойчивость при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты                               | Уровень знаний по молекулярно-генетическим основам иммунитета растений и селекции на устойчивость при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты       | Иммунитет растений и селекция на устойчивость |

|   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|
|   |   | растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | растений, допущено много негрубых ошибок..   | растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |   |
|   | <b>Уметь:</b> Обосновать использование методов оценки иммунитета растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений                                      | Не умеет обосновать использование методов оценки иммунитета растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений   | Частично умеет обосновать использование методов оценки иммунитета растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений  | Способен обосновать использование методов оценки иммунитета растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений   | Способен на практике обосновать использование методов оценки иммунитета растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений   |   |
|   | <b>Владеть:</b> Методами оценки иммунитета растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений  | Не владеет методами оценки иммунитета растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений   | Частично владеет методами оценки иммунитета растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений  | Владеет методами оценки иммунитета растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений  | Свободно владеет методами оценки иммунитета растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений   |   |
| ПК- 1 .3. Обосновывает и осуществляет применение по регламенту препаратов для защиты растений | <b>Знать:</b> Основы биотехнологии в защите растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики | Уровень знаний по основам биотехнологии в защите растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по биотехнологии в защите растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок.. | Уровень знаний по основам биотехнологии в защите растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам биотехнологии в защите растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная технологическая практика |
|   | <b>Уметь:</b> Обосновать использование биотехнологии в защите растений  | Не умеет обосновать использование биотехнологии в защите растений   | Частично умеет обосновать использование биотехнологии в защите растений  | Способен обосновать использование биотехнологии в защите растений   | Способен на практике обосновать использование биотехнологии в защите растений   |   |

|   |   |  |   |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|
|   | логии в защите растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики                                  | при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики   | технологии в защите растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики                               | при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики   | ние биотехнологии в защите растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики                                   |  |
|   | <b>Владеть:</b> Методами биотехнологии в защите растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики | Не владеет методами биотехнологии в защите растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики               | Частично владеет методами биотехнологии в защите растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики  | Владеет методами биотехнологии в защите растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики  | Свободно владеет методами биотехнологии в защите растений при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений при прохождении производственной технологической практики             |  |
| ПК- 1 .3. Обосновывает и осуществляет применение по регламенту препаратов для защиты растений | <b>Знать:</b> Основы генетики микроорганизмов для биотехнологии при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений  | Уровень знаний по основам генетики микроорганизмов для биотехнологии при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по генетике микроорганизмов для биотехнологии при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений, допущено много негрубых ошибок.. | Уровень знаний по основам генетики микроорганизмов для биотехнологии при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам генетики микроорганизмов для биотехнологии при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Генетика микроорганизмов для биотехнологии |
|   | <b>Уметь:</b> Обосновать использование генетических методов биотехнологии микроорганизмов при применении микробиологических и   | Не умеет обосновать использование генетических методов биотехнологии микроорганизмов при применении микро-   | Частично умеет обосновать использование генетических методов биотехнологии микроорганизмов при применении микробиологических и  | Способен обосновать использование генетических методов биотехнологии микроорганизмов при применении микро-   | Способен на практике обосновать использование генетических методов биотехнологии микроорганизмов при применении микробиологических и биологических   |  |

|   |   |  |   |  |  |     |
|---|---|--|---|--|--|-----|
|   | биологических препаратов для защиты растений  | биологических и биологических препаратов для защиты растений   | биологических препаратов для защиты растений  | биологических и биологических препаратов для защиты растений   | препаратов для защиты растений   |     |
|   | <b>Владеть:</b> Генетическими методами биотехнологии микроорганизмов при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений                                       | Не владеет генетическими методами биотехнологии микроорганизмов при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений   | Частично владеет генетическими методами биотехнологии микроорганизмов при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений  | Владеет генетическими методами биотехнологии микроорганизмов при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений  | Свободно владеет генетическими методами биотехнологии микроорганизмов при применении микробиологических и биологических препаратов для защиты растений   |     |
| ПК- 1 .1. Разрабатывает и обосновывает схемы селекционного процесса, семеноводства и защиты растений при производстве продукции растениеводства | <b>Знать:</b> Теоретические основы применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите растений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Уровень знаний по основам применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите растений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по основам применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите растений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите растений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам применения биотехнологических методов в селекционном процессе, семеноводстве и защите растений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | ГИА |
|   | <b>Уметь:</b> Обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы                                     | Не умеет обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   | Частично умеет обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | Способен обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   | Способен на практике обосновывать применение биотехнологических методов в защите и селекции растений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   |     |
|   | <b>Владеть:</b> Биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной   | Не владеет биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной обстановки  | Частично владеет биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной  | Владеет биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной обстановки при   | Свободно владеет биотехнологическими и селекционно-семеноводческими методами контроля фитосанитарной   |     |

|   |   |  |   |  |  |     |
|---|---|--|---|--|--|-----|
|   | обстановки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | обстановки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | обстановки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК- 1 .2. Обобщает и статистически обрабатывает полученные данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур, формулирует выводы, в том числе и для публичного выступления | <b>Знать:</b> Основы статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | Уровень знаний по основам статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Минимально допустимый уровень знаний по основам статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Уровень знаний по основам статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Уровень знаний по основам статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | ГИА |
|   | <b>Уметь:</b> Обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формулировать выводы, в том числе и для публичного выступления при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Не умеет обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формулировать выводы, в том числе и для публичного выступления при выполнении и защите выпускной квалификационной работы         | Частично умеет обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формулировать выводы, в том числе и для публичного выступления при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | Способен обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формулировать выводы, в том числе и для публичного выступления при выполнении и защите выпускной квалификационной работы                                     | Способен на практике обобщать и обрабатывать данные по технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формулировать выводы, в том числе и для публичного выступления при выполнении и защите выпускной квалификационной работы |     |
|   | <b>Владеть:</b> Методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | Не владеет методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | Частично владеет методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   | Владеет методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   | Свободно владеет методами статистической обработки данных по технологии возделывания сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  |     |





|   |   |  |  |  |  |                                      |
|---|---|--|--|--|--|--------------------------------------|
| ПК- 2 .1. Способен определять вредные биологические объекты при разработке мероприятий по защите растений         | <b>Знать:</b> Основные понятия и термины, анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения сорных растений  | Отсутствуют представления об основных понятиях и терминах, анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения сорных растений.                                | Неполные представления об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения сорных растений.   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения сорных растений.  | Сформированные систематические представления об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения сорных растений.   | Ботаника                             |
|   | <b>Уметь:</b> Не умеет использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику сорных растений   | В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и методов при проведении растительной диагностики сорных растений   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и методов при проведении растительной диагностики сорных растений                                   | Сформированное умение использования основных понятий и методов при проведении растительной диагностики сорных растений   | Навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов сорных растений  |                                      |
|   | <b>Владеть:</b> Навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов сорных растений   | Не владеет навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов сорных растений   | В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов сорных растений   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов сорных растений   | Успешное и систематическое использование основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов сорных растений  |                                      |
| <b>ПК-2.1.</b><br>Способен определять вредные биологические объекты при разработке мероприятий по защите растений | <b>Знать:</b> особенности морфологии, анатомии и физиологии, а также основы систематики и эволюции животных, латинские названия животных – вредителей сельскохозяйственных культур. | Отсутствуют представления о морфологии, анатомии и физиологии, а также основах систематики и эволюции животных, латинских названиях животных – вредителей сельскохозяйственных культур | Не полные представления о морфологии, анатомии и физиологии, а также основах систематики и эволюции животных, латинских названиях животных – вредителей сельскохозяйственных культур | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о морфологии, анатомии и физиологии, а также основах систематики и эволюции животных, латинских названиях животных – вредителей сельскохозяйственных культур | Сформированы систематические знания о морфологии, анатомии и физиологии, а также основах систематики и эволюции животных, латинских названиях животных – вредителей сельскохозяйственных культур | Зоология с основами латинского языка |
|   | <b>Уметь:</b> определять основные типы, классы и отряды животных. Проводить оценку состояния животных.  | Не умеет определять основные типы, классы и отряды, проводить оценку состояния животных.   | В целом успешное, но не систематическое определение основных типов, классов и отрядов  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении основных типов, классов и отрядов животных, а  | Успешное и систематическое определение основных типов, классов и отрядов   |                                      |

|   |   |   |  |   |  |                             |
|---|---|---|--|---|--|-----------------------------|
|   |   |   | животных, а также оценка их состояния.   | также оценки их состояния.  | животных, а также оценка их состояния.   |                             |
|   | <b>Владеть:</b> методами определения и учета животных и проведения защитных мероприятий от животных вредителей сельскохозяйственных культур.  | Не имеет навыков по владению методами определения и учета животных и проведения защитных мероприятий от животных вредителей сельскохозяйственных культур  | В целом успешно, но не систематически и только частично владеет практическими навыками определения и учета животных и проведения защитных мероприятий от животных вредителей сельскохозяйственных культур.   | В целом успешно, но не полностью (не в полном объеме) владеет методами определения и учета животных и проведения защитных мероприятий от животных вредителей сельскохозяйственных культур   | Успешное и систематическое применение навыков определения и учета животных и проведения защитных мероприятий от животных вредителей сельскохозяйственных культур   |                             |
| ПК- 2 .1. Способен определять вредные биологические объекты при разработке мероприятий по защите растений | <b>Знать:</b> Основные группы болезней и фитопатогенов растений, а также методы их контроля; особенности строения, физиологии и экологии, а также систематики насекомых.  | Отсутствуют представления о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; о строении, физиологии и экологии, а также систематики насекомых  | Не полные представления об основных группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об основных особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематики насекомых.   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематики насекомых.   | Сформированы систематические знания о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематики насекомых.  | Фитопатология и энтомология |
|   | <b>Уметь:</b> Определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять их этиологию; определять основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития; оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых. | Не умеет определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять их этиологию; основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития, а также оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых. | В целом успешное, но не систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определение их этиологии; определение основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограммы развития; оценки состояния особей и популяций насекомых. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определении их этиологии; основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограммы развития; оценки состояния особей и популяций насекомых | Успешное и систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определение их этиологии; применение навыков в определение основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограммы развития; оценки состояния особей и популяций насекомых. |                             |

|   |  |   |  |   |   |  |
|---|--|---|--|---|---|--|
|   | <b>Владеть:</b> Методами диагностики и учета болезней растений; методами сбора и анализа насекомых.  | Не владеет навыками: диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.  | В целом успешно, но не имеет практических навыков диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.  | В целом успешно, но не полностью владеет методами диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.   | Успешное и систематическое применение навыков диагностики и учета болезней растений; навыков при проведении сбора и анализа насекомых.  |  |
| ПК- 2 .1. Способен определять вредные биологические объекты при разработке мероприятий по защите растений | <b>Знать:</b> Основы биотехнологий и селекции растений в мониторинге и диагностике вредных биологических объектов в защите растений              | Уровень знаний по основам биотехнологий и селекции растений в мониторинге и диагностике вредных биологических объектов в защите растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основам биотехнологий и селекции растений в мониторинге и диагностике вредных биологических объектов в защите растений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по основам биотехнологий и селекции растений в мониторинге и диагностике вредных биологических объектов в защите растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам биотехнологий и селекции растений в мониторинге и диагностике вредных биологических объектов в защите растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Биотехнологии в защите и селекции растений |
|   | <b>Уметь:</b> Использовать биотехнологические и селекционные методы в мониторинге и диагностике вредных биологических объектов в защите растений | Не умеет использовать биотехнологические и селекционные методы в мониторинге и диагностике вредных биологических объектов в защите растений   | Частично умеет использовать биотехнологические и селекционные методы в мониторинге и диагностике вредных биологических объектов в защите растений  | Способен использовать биотехнологические и селекционные методы в мониторинге и диагностике вредных биологических объектов в защите растений   | Способен на практике использовать биотехнологические и селекционные методы в мониторинге и диагностике вредных биологических объектов в защите растений   |  |
|   | <b>Владеть:</b> Биотехнологическими и селекционными методами фитосанитарного мониторинга и диагностики в защите растений                         | Не владеет биотехнологическими и селекционными методами фитосанитарного мониторинга и диагностики в защите растений   | Частично владеет биотехнологическими и селекционными методами фитосанитарного мониторинга и диагностики в защите растений  | Владеет биотехнологическими и селекционными методами фитосанитарного мониторинга и диагностики в защите растений  | Свободно владеет биотехнологическими и селекционными методами фитосанитарного мониторинга и диагностики в защите растений   |  |
| ПК- 2 .1. Способен определять вредные биологические объ-  | <b>Знать:</b> Особенности строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними   | Отсутствуют представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при  | Неполные представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях строе-  | Сформированные систематические представления об особенностях строения вредных биологических организмов и  | Производственная технологическая практика  |

|   |  |   |   |   |  |                                 |
|---|--|---|---|---|--|---------------------------------|
| екты при разработке мероприятий по защите растений      | при прохождении производственной технологической практике  | прохождении производственной технологической практике   | борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике   | ния вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике   | меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике   |                                 |
|   | <b>Уметь:</b> Проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при прохождении производственной технологической практике | Не умеет проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при прохождении производственной технологической практике | В целом успешное, но не систематическое умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при прохождении производственной технологической практике | В целом успешное, но содержащая отдельные пробелы в умении проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при прохождении производственной технологической практике | Сформированное умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при прохождении производственной технологической практике |                                 |
|   | <b>Владеть:</b> Техниккой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при прохождении производственной технологической практике  | Не владеет техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при прохождении производственной технологической практике   | В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при прохождении производственной технологической практике  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при прохождении производственной технологической практике  | Успешное и систематическое применение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при прохождении производственной технологической практике                                |                                 |
| ПК- 2 .2. Разрабатывает системы мероприятий для фитоса- | <b>Знать:</b> Основы построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных культур   | Уровень знаний по основам построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных   | Минимально допустимый уровень знаний по основам построения интегрированных систем защиты сельскохозяй-  | Уровень знаний по основам построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе   | Уровень знаний по основам построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных  | Интегрированная защита растений |

|  |   |   |  |   |   |                               |
|--|---|---|--|---|---|-------------------------------|
| нитарного контроля агроценозов   |   | культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | ственных культур, допущено много негрубых ошибок   | подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |                               |
|  | <b>Уметь:</b> Разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур        | Не умеет разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур   | Частично умеет разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур  | Способен разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур   | Способен на практике разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур   |                               |
|  | <b>Владеть:</b> Методами разработки интегрированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур | Не владеет методами разработки интегрированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур  | Частично владеет методами разработки интегрированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур                                   | Владеет методами разработки интегрированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур   | Свободно владеет методами разработки интегрированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур  |                               |
| <b>ПК-2.2.</b><br>Разрабатывает системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов | <b>Знать:</b> теоретические основы биологической защиты в системах контроля фитосанитарного состояния агроценозов           | Уровень знаний по основам биологической защиты в системах контроля фитосанитарного состояния агроценозов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основам биологической защиты в системах контроля фитосанитарного состояния агроценозов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по основам биологической защиты в системах контроля фитосанитарного состояния агроценозов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам биологической защиты в системах контроля фитосанитарного состояния агроценозов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Биологическая защита растений |
|  | <b>Уметь:</b> разрабатывать биологические методы оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур         | Не умеет разрабатывать биологические методы оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур  | Частично умеет разрабатывать биологические методы оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур   | Способен разрабатывать биологические методы оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур  | Способен на практике разрабатывать биологические методы оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур  |                               |
|  | <b>Владеть:</b> методами применения биологических мер по оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур | Не владеет методами применения биологических мер по оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур  | Частично владеет методами применения биологических мер по оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур                                   | Владеет методами применения биологических мер по оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур   | Свободно владеет методами применения биологических мер по оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур  |                               |

|  |   |  |  |  |   |            |
|--|---|--|--|--|---|------------|
| ПК- 2 .2. Разрабатывает системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов | <b>Знать:</b> Основные виды мелиорации, типы агро-мелиоративных ландшафтов; влияние мелиорации на окружающую среду; требования с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агро-мелиоративных ландшафтов  | Отсутствуют представления об основных видах мелиорации, типах агро-мелиоративных ландшафтов; влиянии мелиорации на окружающую среду; требованиях с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; мероприятиях по сохранению экологической устойчивости агро-мелиоративных ландшафтов.   | Не полные представления об основных видах мелиорации, типах агро-мелиоративных ландшафтов; влиянии мелиорации на окружающую среду; требованиях с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; мероприятиях по сохранению экологической устойчивости агро-мелиоративных ландшафтов.   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах мелиорации, типах агро-мелиоративных ландшафтов; влиянии мелиорации на окружающую среду; требованиях с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; мероприятиях по сохранению экологической устойчивости агро-мелиоративных ландшафтов.  | Сформированы систематические знания об основных видах мелиорации, типах агро-мелиоративных ландшафтов; влиянии мелиорации на окружающую среду; требованиях с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; мероприятиях по сохранению экологической устойчивости агро-мелиоративных ландшафтов.  | Мелиорация |
|  | <b>Уметь:</b> Составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий и разрабатывать мероприятия по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование | Не умеет составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий и разрабатывать мероприятия по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование | В целом успешное, но не систематическое умение составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий и разрабатывать мероприятия по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий и разрабатывать мероприятия по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование | Успешное и систематическое умение составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий и разрабатывать мероприятия по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование |            |
|  | <b>Владеть:</b> Современными методами оценки природно-ресурсного  | Не владеет современными методами оценки  | В целом успешно, но не имеет практических  | В целом успешно, но не полностью владеет современными методами   | Успешное и систематическое применение прак-   |            |

|  |   |   |   |  |   |                    |
|--|---|---|---|--|---|--------------------|
|  | потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем. | природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем. | навыков владения современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем. | оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем. | тических навыков решения типовых задач и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем. |                    |
| ПК- 2 .2. Разрабатывает системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов | <b>Знать:</b> Теоретические основы защиты растений в различных системах земледелия  | Уровень знаний по основам защиты растений в различных системах земледелия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний по основам защиты растений в различных системах земледелия, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний по основам защиты растений в различных системах земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний по основам защиты растений в различных системах земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | Системы земледелия |
|  | <b>Уметь:</b> Разрабатывать приемы защиты растений в различных системах земледелия  | Не умеет разрабатывать приемы защиты растений в системе земледелия  | Частично умеет разрабатывать приемы защиты растений в системе земледелия  | Способен разрабатывать приемы защиты растений в системе земледелия   | Способен на практике разрабатывать приемы защиты растений в системе земледелия  |                    |
|  | <b>Владеть:</b> Методами применения методов защиты растений в различных системах земледелия   | Не владеет методами применения методов защиты растений в различных системах земледелия  | Частично владеет методами применения методов защиты растений в различных системах земледелия  | Владеет методами применения методов защиты растений в различных системах земледелия  | Свободно владеет методами применения методов защиты растений в различных системах земледелия  |                    |



|  |   |  |   |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
| ПК- 2 .2. Разрабатывает системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов | <b>Знать:</b> Основные свойства и основы применения химических и биологических средства защиты растений               | Уровень знаний по основным свойствам и основам применения химических и биологических средства защиты растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основным свойствам и основам применения химических и биологических средства защиты растений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по основным свойствам и основам применения химических и биологических средства защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основным свойствам и основам применения химических и биологических средства защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Химические и биологические средства защиты растений          |
|  | <b>Уметь:</b> Разрабатывать системы применения химических и биологических средства защиты растений                    | Не умеет разрабатывать системы применения химических и биологических средства защиты растений  | Частично умеет разрабатывать системы применения химических и биологических средства защиты растений   | Способен разрабатывать системы применения химических и биологических средства защиты растений  | Способен на практике разрабатывать системы применения химических и биологических средства защиты растений  |  |
|  | <b>Владеть:</b> Методами подбора и применения химических и биологических средства защиты растений                     | Не владеет методами подбора и применения химических и биологических средства защиты растений   | Частично владеет методами подбора и применения химических и биологических средства защиты растений  | Владеет методами подбора и применения химических и биологических средства защиты растений  | Свободно владеет методами подбора и применения химических и биологических средства защиты растений   |  |
| ПК- 2 .2. Разрабатывает системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов | <b>Знать:</b> Теоретические основы применения агротехнических приемов в системах защиты растений                      | Уровень знаний по основам применения агротехнических приемов в системах защиты растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                       | Минимально допустимый уровень знаний по основам применения агротехнических приемов в системах защиты растений, допущено много негрубых ошибок                       | Уровень знаний по основам применения агротехнических приемов в системах защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                       | Уровень знаний по основам применения агротехнических приемов в системах защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                       | Агротехнические методы оптимизации фитосанитарного состояния |
|  | <b>Уметь:</b> Разрабатывать агротехнические методы оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур | Не умеет разрабатывать агротехнические методы оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур   | Частично умеет разрабатывать агротехнические методы оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур  | Способен разрабатывать агротехнические методы оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур   | Способен на практике разрабатывать агротехнические методы оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур   |  |

|  |   |   |  |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|
|  | <b>Владеть:</b> Методами применения агротехнических мер по оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур   | Не владеет методами применения агротехнических мер по оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур  | Частично владеет методами применения агротехнических мер по оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур   | Владеет методами применения агротехнических мер по оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур   | Свободно владеет методами применения агротехнических мер по оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур  |   |
| ПК- 2 .2. Разрабатывает системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов | <b>Знать:</b> Основы построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных культур для фитосанитарного контроля агроценозов при прохождении производственной практики | Уровень знаний по основам построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных культур для фитосанитарного контроля агроценозов при прохождении производственной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основам построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных культур для фитосанитарного контроля агроценозов при прохождении производственной практики, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по основам построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных культур для фитосанитарного контроля агроценозов при прохождении производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных культур для фитосанитарного контроля агроценозов при прохождении производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная технологическая практика |
|  | <b>Уметь:</b> Разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при прохождении производственной практики                | Не умеет разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при прохождении производственной практики   | Частично умеет разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при прохождении производственной практики  | Способен разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при прохождении производственной практики   | Способен на практике разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при прохождении производственной практики   |   |
|  | <b>Владеть:</b> Методами разработки интегрированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при прохождении производственной практики         | Не владеет методами разработки интегрированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при прохождении производственной практики  | Частично владеет методами разработки интегрированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при прохождении производственной практики   | Владеет методами разработки интегрированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при прохождении производственной практики   | Свободно владеет методами разработки интегрированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при прохождении производственной практики  |   |

|   |  |  |  |  |  |                             |
|---|--|--|--|--|--|-----------------------------|
| ПК- 2 .3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование | <p><b>Знать:</b> Устройство и техническую характеристику колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройство, технологические характеристики, и агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая.</p>   | <p>Уровень знаний по устройству и технической характеристике колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройстве, технологических характеристиках, и агрегатировании машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний по устройству и технической характеристике колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройстве, технологических характеристиках, и агрегатировании машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая, допущено много негрубых ошибок</p>   | <p>Уровень знаний по устройству и технической характеристике колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройстве, технологических характеристиках, и агрегатировании машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>  | <p>Уровень знаний по устройству и технической характеристике колесных и гусеничных тракторов и автомобилей, используемых в растениеводстве; устройстве, технологических характеристиках, и агрегатировании машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>  | Механизация растениеводства |
|   | <p><b>Уметь:</b> Составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты; осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов; проводить расчёты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ.</p> | <p>Не умеет составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты; осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов; проводить расчёты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ</p> | <p>Частично умеет составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты; осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов; проводить расчёты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ</p> | <p>Способен составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты; осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов; проводить расчёты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ</p> | <p>Способен на практике составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты; осуществлять проверку технического состояния машин, подготовку их на заданный режим работы и проведение технологических регулировок машин и механизмов; проводить расчёты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ</p> |                             |

|   |  |   |   |  |   |            |
|---|--|---|---|--|---|------------|
|   | <b>Владеть:</b> Навыками разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование и методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства | Не владеет навыками разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование и методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства | Частично владеет навыками разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование и методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства | Владеет навыками разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование и методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства | Свободно владеет навыками разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование и методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства |            |
| ПК- 2 .3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование | <b>Знать:</b> Водно-физические свойства почвы, принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы   | Отсутствуют представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы   | Неполные представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы  | Сформированные систематические представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы  | Земледелие |
|   | <b>Уметь:</b> Проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур  | Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур.   | В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур                                   | Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур   |            |
|   | <b>Владеть:</b> Технологией улучшения почвенного плодородия и агротехнологическими методами защиты растений  | Не владеет технологией улучшения почвенного плодородия и агротехнологическими методами защиты растений  | В целом успешное, но не систематическое владение технологией улучшения почвенного плодородия и агротехнологическими методами защиты растений  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении технологией улучшения почвенного плодородия и агротехнологическими методами защиты растений  | Успешное и систематическое владение технологией улучшения почвенного плодородия и агротехнологическими методами защиты растений   |            |

|   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
| ПК- 2 .3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование | <b>Знать:</b> Теоретические основы почвозащитных и сберегающих систем земледелия  | Уровень знаний по основам почвозащитных и сберегающих систем земледелия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний по основам почвозащитных и сберегающих систем земледелия , допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний по основам почвозащитных и сберегающих систем земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний по основам почвозащитных и сберегающих систем земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | Системы земледелия   |
|   | <b>Уметь:</b> Разрабатывать почвозащитные и сберегающие системы земледелия  | Не умеет разрабатывать почвозащитные и сберегающие системы земледелия   | Частично умеет разрабатывать почвозащитные и сберегающие системы земледелия   | Способен разрабатывать почвозащитные и сберегающие системы земледелия   | Способен на практике разрабатывать почвозащитные и сберегающие системы земледелия   |  |
|   | <b>Владеть:</b> Методами разработки и внедрения почвозащитных и сберегающих систем земледелия   | Не владеет методами разработки и внедрения почвозащитных и сберегающих систем земледелия  | Частично владеет методами разработки и внедрения почвозащитных и сберегающих систем земледелия  | Владеет методами разработки и внедрения почвозащитных и сберегающих систем земледелия   | Свободно владеет методами разработки и внедрения почвозащитных и сберегающих систем земледелия  |  |
| ПК- 2 .3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование | <b>Знать:</b> Теоретические основы оценки влияния агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие | Уровень знаний по основам оценки влияния агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основам оценки влияния агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие , допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по основам оценки влияния агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам оценки влияния агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Агротехнические методы оптимизации фитосанитарного состояния |
|   | <b>Уметь:</b> Оценивать влияние агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие                   | Не умеет оценивать влияние агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие  | Частично умеет оценивать влияние агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие  | Способен оценивать влияние агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие  | Способен на практике оценивать влияние агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие  |  |

|   |  |  |  |  |   |                                  |
|---|--|--|--|--|---|----------------------------------|
|   | <b>Владеть:</b> Методами оценки влияние агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие  | Не владеет методами оценки влияние агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие   | Частично владеет методами оценки влияние агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие   | Владеет методами оценки влияние агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие  | Свободно владеет методами оценки влияние агротехнических методов защиты растений и технических средств для их проведения на почвенное плодородие  |                                  |
| ПК- 2 .3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование | <b>Знать:</b> Структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практике | Отсутствуют представления о структуре и классификации систем земледелия; структуру посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практике | Неполные представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практике                    | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практике | Сформированные систематические представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практике | Учебная технологическая практика |
|   | <b>Уметь:</b> Проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия во время учебной технологической практике                | Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия во время учебной технологической практике                                     | В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия во время учебной технологической практике | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия во время учебной технологической практике                       | Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия во время учебной технологической практике   |                                  |

|   |   |   |  |   |  |   |
|---|---|---|--|---|--|---|
|   | <b>Владеть:</b> Методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений во время учебной технологической практике  | Не владеет методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений во время учебной технологической практике   | В целом успешное, но не систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений во время учебной технологической практике  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений. во время учебной технологической практике   | Успешное и систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений во время учебной технологической практике   |   |
| ПК- 2 .3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование | <b>Знать:</b> Структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике | Отсутствуют представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике | Неполные представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике | Сформированные систематические представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике | Производственная технологическая практика |
|   | <b>Уметь:</b> Проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план  | Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения  | В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяй-   | Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план   |   |

|   |   |  |  |   |   |  |
|---|---|--|--|---|---|--|
|   | освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике   | систем земледелия при прохождении производственно технологической практике   | ных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике   | ственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике   | освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике   |  |
|   | <b>Владеть:</b> Методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при прохождении производственно технологической практике | Не владеет методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при прохождении производственно технологической практике | В целом успешное, но не систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при прохождении производственно технологической практике | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при прохождении производственно технологической практике | Успешное и систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при прохождении производственно технологической практике |  |
| ПК- 2 .4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай | <b>Знать:</b> Владеть: методами расчета доз удобрений на планируемый урожай и химических мелиорантов, а также разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах   | Не владеет методами расчета доз удобрений на планируемый урожай и химических мелиорантов, а также разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах  | В целом успешное, но не систематическое владение методами расчета доз удобрений на планируемый урожай и химических мелиорантов, а также разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами расчета доз удобрений на планируемый урожай и химических мелиорантов, а также разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах  | Успешное и систематическое владение методами расчета доз удобрений на планируемый урожай и химических мелиорантов, а также разрабатывать систему применения удобрений в различных севооборотах  | Агрохимия с основами системы удобрений |
|   | <b>Уметь:</b> Знать: теоретические основы оптимизации применения удобрений в системах защиты растений   | Уровень знаний по основам оптимизации применения удобрений в системах защиты растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний по основам оптимизации применения удобрений в системах защиты растений, допущено много грубых ошибок  | Уровень знаний по основам оптимизации применения удобрений в системах защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  | Уровень знаний по основам оптимизации применения удобрений в системах защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |  |



|   |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|
|   |  |  |   | товки, допущено несколько негрубых ошибок  |  |  |
|   | <b>Владеть:</b> Уметь: разрабатывать системы удобрения для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов | Не умеет разрабатывать системы удобрения для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов   | Частично умеет разрабатывать системы удобрения для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов  | Способен разрабатывать системы удобрения для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов   | Способен на практике разрабатывать системы удобрения для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов                                       |  |
| ПК- 2 .4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай | <b>Знать:</b> Теоретические основы применения удобрений в различных системах земледелия                      | Уровень знаний по основам применения удобрений в различных системах земледелия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки        | Минимально допустимый уровень знаний по основам применения удобрений в различных системах земледелия, допущено много негрубых ошибок        | Уровень знаний по основам применения удобрений в различных системах земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок        | Уровень знаний по основам применения удобрений в различных системах земледелия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок        | Системы земледелия   |
|   | <b>Уметь:</b> Разрабатывать системы удобрений в различных системах земледелия                                | Не умеет разрабатывать системы удобрений в различных системах земледелия   | Частично умеет разрабатывать системы удобрений в различных системах земледелия  | Способен разрабатывать системы удобрений в различных системах земледелия   | Способен на практике разрабатывать системы удобрений в различных системах земледелия   |  |
|   | <b>Владеть:</b> Методами разработки системы удобрений в различных системах земледелия                        | Не владеет методами разработки системы удобрений в различных системах земледелия   | Частично владеет методами разработки системы удобрений в различных системах земледелия  | Владеет методами разработки системы удобрений в различных системах земледелия  | Свободно владеет методами разработки системы удобрений в различных системах земледелия   |  |
| ПК- 2 .4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай | <b>Знать:</b> Теоретические основы оптимизации применения удобрений в системах защиты растений               | Уровень знаний по основам оптимизации применения удобрений в системах защиты растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основам оптимизации применения удобрений в системах защиты растений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по основам оптимизации применения удобрений в системах защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам оптимизации применения удобрений в системах защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Агротехнические методы оптимизации фитосанитарного состояния |

|   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|
|   | <b>Уметь:</b> Разрабатывать системы удобрения для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов   | Не умеет разрабатывать системы удобрения для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов   | Частично умеет разрабатывать системы удобрения для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов  | Способен разрабатывать системы удобрения для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов  | Способен на практике разрабатывать системы удобрения для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов  |   |
|   | <b>Владеть:</b> Методами расчета доз удобрений для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов  | Не владеет методами расчета доз удобрений для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов  | Частично владеет методами расчета доз удобрений для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов   | Владеет методами расчета доз удобрений для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов  | Свободно владеет методами расчета доз удобрений для оптимизации фитосанитарного состояния агроценозов   |   |
| ПК- 2 .4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай | <b>Знать:</b> Основные виды органических и минеральных удобрений, подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике                                    | Отсутствуют представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике             | Неполные представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике                        | Сформированные систематические представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике       | Производственная технологическая практика |
|   | <b>Уметь:</b> Осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике | Не умеет осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике | В целом успешное, но не систематическое осуществление расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливание и применение их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в осуществлении расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливание и применении их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике | Сформированное умение осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике |   |

|   |   |  |  |  |  |     |
|---|---|--|--|--|--|-----|
|   | <b>Владеть:</b> Способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике  | Не владеет способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике      | В целом успешное, но не систематическое осуществление расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в осуществлении расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике                        | Успешное и систематическое владение способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике |     |
| ПК- 2 .1. Способен определять вредные биологические объекты при разработке мероприятий по защите растений | <b>Знать:</b> Особенности строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | Отсутствуют представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   | Неполные представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   | Сформированные систематические представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | ГИА |
|   | <b>Уметь:</b> Проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении выпускной квалификационной работы | Не умеет проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при выполнении выпускной квалификационной работы | В целом успешное, но не систематическое умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при выполнении выпускной квалификационной работы | В целом успешное, но содержащая отдельные пробелы в умении проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при выполнении выпускной квалификационной работы | Сформированное умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов при выполнении выпускной квалификационной работы        |     |

|  |   |   |  |   |   |     |
|--|---|---|--|---|---|-----|
|  | <b>Владеть:</b> Техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при выполнении выпускной квалификационной работы | Не владеет техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при выполнении выпускной квалификационной работы  | В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при выполнении выпускной квалификационной работы                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при выполнении выпускной квалификационной работы   | Успешное и систематическое применение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур при выполнении выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК- 2 .2. Разрабатывает системы мероприятий для фитосанитарного контроля агроценозов | <b>Знать:</b> Основы построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных культур для фитосанитарного контроля агроценозов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   | Уровень знаний по основам построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных культур для фитосанитарного контроля агроценозов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основам построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных культур для фитосанитарного контроля агроценозов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по основам построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных культур для фитосанитарного контроля агроценозов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных культур для фитосанитарного контроля агроценозов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы                  | Не умеет разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   | Способен разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | Способен разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   | Способен на практике разрабатывать интегрированные системы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   |     |
|  | <b>Владеть:</b> Методами разработки интегрированных систем защиты   | Не владеет методами разработки интегрированных систем защиты  | Частично владеет методами разработки интегрированных систем защиты   | Владеет методами разработки интегрированных систем защиты растений  | Свободно владеет методами разработки интегрированных систем защиты  |     |

|   |  |  |  |  |   |     |
|---|--|--|--|--|---|-----|
|   | растений для различных групп сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | ных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | грированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | для различных групп сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   | грированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК- 2 .3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование | <b>Знать:</b> Структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы | Отсутствуют представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы | Неполные представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы                    | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы | Сформированные систематические представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы | ГИА |
|   | <b>Уметь:</b> Проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы                | Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы                                     | В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы                       | Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы   |     |

|   |  |   |   |  |  |     |
|---|--|---|---|--|--|-----|
|   | <b>Владеть:</b> Методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы | Не владеет методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы | В целом успешное, но не систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы | Успешное и систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы |     |
| ПК- 2 .4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай | <b>Знать:</b> Основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   | Отсутствуют представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы                                  | Неполные представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   | Сформированные систематические представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | ГИА |
|   | <b>Уметь:</b> Осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры при выполнении выпускной квалификационной работы                               | Не умеет осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры при выполнении выпускной квалификационной работы                               | В целом успешное, но не систематическое осуществление расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливание и применение их под сельскохозяйственные культуры при выполнении выпускной квалификационной работы                                  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в осуществлении расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливание и применении их под сельскохозяйственные культуры при выполнении выпускной квалификационной работы                                   | Сформированное умение осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры при выполнении выпускной квалификационной работы   |     |

|  |   |  |  |  |   |                 |
|--|---|--|--|--|---|-----------------|
|  | <b>Владеть:</b> Способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при выполнении выпускной квалификационной работы | Не владеет способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при выполнении выпускной квалификационной работы | В целом успешное, но не систематическое осуществление расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при выполнении выпускной квалификационной работы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в осуществлении расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при выполнении выпускной квалификационной работы | Успешное и систематическое владение способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры при выполнении выпускной квалификационной работы |                 |
| <b>ПК- 3 . Способен подготавливать рекомендации по применению сортов сельскохозяйственных культур, допущенных к использованию в конкретных условиях почвенно-климатических зон</b> |   |  |  |  |   |                 |
| ПК- 3 .1. Осуществляет и обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона   | <b>Знать:</b> Технологии возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур  | Отсутствуют представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур  | Неполные представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур  | Сформированные систематические представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур  | Растениеводство |
|  | <b>Уметь:</b> Выбирать сорта сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона  | Не умеет выбирать сорта сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона  | В целом успешное, но не систематическое умение выбирать сорта сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать сорта сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона  | Сформированное умение выбирать сорта сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона  |                 |
|  | <b>Владеть:</b> Приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона  | Не владеет приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона  | В целом успешное, но не систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона  | Успешное и систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона  |                 |

|  |   |   |   |   |   |                                 |
|--|---|---|---|---|---|---------------------------------|
|  |   |   |   |   |   |                                 |
| ПК- 3 .1. Осуществляет и обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона | <b>Знать:</b> Теоретические основы оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий                 | Уровень знаний по основам оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                 | Минимально допустимый уровень знаний по основам оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий , допущено много негрубых ошибок                 | Уровень знаний по основам оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                 | Уровень знаний по основам оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                 | Основы селекции и семеноводства |
|  | <b>Уметь:</b> Разрабатывать системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий                           | Не умеет разрабатывать системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  | Частично умеет разрабатывать системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  | Способен разрабатывать системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  | Способен на практике разрабатывать системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  |                                 |
|  | <b>Владеть:</b> Методами оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий                   | Не владеет методами оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  | Частично владеет методами оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  | Владеет методами оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий   | Свободно владеет методами оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  |                                 |
| ПК- 3 .1. Осуществляет и обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона | <b>Знать:</b> Теоретические основы биотехнологии в оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий | Уровень знаний по основам биотехнологии в оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основам биотехнологии в оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий , допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по основам биотехнологии в оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам биотехнологии в оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Основы биотехнологии            |
|  | <b>Уметь:</b> Разрабатывать биотехнологии в си-   | Не умеет разрабатывать биотехнологии в системе  | Частично умеет разрабатывать биотехнологии в  | Способен разрабатывать биотехнологии в системе  | Способен на практике разрабатывать биотехнологии в системе сортов и   |                                 |



|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  | стемы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  | сортот и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  | системе сортот и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий   | сортот и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  | гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий   |  |
|  | <b>Владеть:</b> Методами биотехнологии в оптимизации набора сортот и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий                                  | Не владеет методами биотехнологии в оптимизации набора сортот и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий   | Частично владеет методами биотехнологии в оптимизации набора сортот и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  | Владеет методами биотехнологии в оптимизации набора сортот и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  | Свободно владеет методами биотехнологии в оптимизации набора сортот и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий   |  |
| ПК- 3 .1. Осуществляет и обосновывает выбор сортот сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона | <b>Знать:</b> Теоретические основы семеноведения сельскохозяйственных культур для оптимизации состава генотипов (сортот, гибридов) растений для конкретных условий | Уровень знаний по теоретическим основам семеноведения сельскохозяйственных культур для оптимизации состава генотипов (сортот, гибридов) растений для конкретных условий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по теоретическим основам семеноведения сельскохозяйственных культур для оптимизации состава генотипов (сортот, гибридов) растений для конкретных условий, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по теоретическим основам семеноведения сельскохозяйственных культур для оптимизации состава генотипов (сортот, гибридов) растений для конкретных условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по теоретическим основам семеноведения сельскохозяйственных культур для оптимизации состава генотипов (сортот, гибридов) растений для конкретных условий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Семеноведение сельскохозяйственных культур |
|  | <b>Уметь:</b> Разрабатывать методы определения качеств и свойств семян сельскохозяйственных культур, а также разрабатывать методы контроля их посевных качеств     | Не умеет разрабатывать методы определения качеств и свойств семян сельскохозяйственных культур, а также разрабатывать методы контроля их посевных качеств  | Частично умеет разрабатывать методы определения качеств и свойств семян сельскохозяйственных культур, а также разрабатывать методы контроля их посевных качеств   | Способен разрабатывать методы определения качеств и свойств семян сельскохозяйственных культур, а также разрабатывать методы контроля их посевных качеств  | Способен на практике разрабатывать методы определения качеств и свойств семян сельскохозяйственных культур, а также разрабатывать методы контроля их посевных качеств  |  |
|  | <b>Владеть:</b> Методами семеноведения для оптимизации набора сортот и гибридов сельскохозяйственных   | Не владеет методами семеноведения для оптимизации набора сортот и гибридов сельскохозяйственных культур для  | Частично владеет методами семеноведения для оптимизации набора сортот и гибридов сельскохозяйственных культур   | Владеет методами семеноведения для оптимизации набора сортот и гибридов сельскохозяйственных культур для   | Свободно владеет методами семеноведения для оптимизации набора сортот и гибридов сельскохозяйственных культур  |  |

|  | культур для конкретных условий региона   | конкретных условий региона  | для конкретных условий региона   | конкретных условий региона  | для конкретных условий региона   |  |
|--|--|---|--|---|--|--|
| ПК- 3 .1. Осуществляет и обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона | <b>Знать:</b> Основные виды сельскохозяйственных культур   | Отсутствуют представления об основных видах сельскохозяйственных культур  | Неполные представления об основных видах сельскохозяйственных культур  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах сельскохозяйственных культур  | Сформированные систематические представления об основных видах сельскохозяйственных культур  | Учебная технологическая практика                           |
|  | <b>Уметь:</b> Обосновать выбор возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона   | Не умеет обосновать выбор возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона   | В целом успешное, но не систематическое умение обосновать выбор возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обоснования выбора возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона   | Сформированное умение обоснования выбора возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона   |  |
|  | <b>Владеть:</b> Техниккой выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона  | Не владеет техникой выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона   | В целом успешное, но не систематическое применение техники выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона  | Успешное и систематическое применение техники выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона  |  |
| ПК- 3 .1. Осуществляет и обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона | <b>Знать:</b> Технологий возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики | Отсутствуют представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики | Неполные представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики | Сформированные систематические представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |

|  |   |  |  |   |  |                                     |
|--|---|--|--|---|--|-------------------------------------|
|  | <b>Уметь:</b> Выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики | Не умеет выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики | В целом успешное, но не систематическое умение выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона, при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики | Сформированное умение выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики      |                                     |
|  | <b>Владеть:</b> Приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики          | Не владеет приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики          | В целом успешное, но не систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики           | Успешное и систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики |                                     |
| ПК- 3 .1. Осуществляет и обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона | <b>Знать:</b> Теоретические основы генетики растений в оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий   | Уровень знаний по основам генетики растений в оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки    | Минимально допустимый уровень знаний по основам генетики растений в оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий , допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний по основам генетики растений в оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                         | Уровень знаний по основам генетики растений в оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                | Генетика растений для биотехнологий |
|  | <b>Уметь:</b> Разрабатывать генные технологии оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных  | Не умеет разрабатывать генные технологии оптимизации системы сортов  | Частично умеет разрабатывать генные технологии оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных  | Способен разрабатывать генные технологии оптимизации системы сортов   | Способен на практике разрабатывать генные технологии оптимизации системы сортов и гибридов   |                                     |

|   |  |  |   |  |  |   |
|---|--|--|---|--|--|---|
|   | культур для конкретных условий   | и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий   | культур для конкретных условий  | и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий   | дов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  |   |
|   | <b>Владеть:</b> Методами генетики в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий                                 | Не владеет методами генетики в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  | Частично владеет методами генетики в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий   | Владеет методами генетики в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий   | Свободно владеет методами генетики в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  |   |
| ПК- 3 .2. Производит иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями | <b>Знать:</b> Теоретические основы оптимизации сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам                           | Уровень знаний по основам оптимизации сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основам оптимизации сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по основам оптимизации сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам оптимизации сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Иммунитет растений и селекция на устойчивость |
|   | <b>Уметь:</b> Разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам                   | Не умеет разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам  | Частично умеет разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам                                     | Способен разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам  | Способен на практике разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам                                    |   |
|   | <b>Владеть:</b> Методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий | Не владеет методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий                          | Частично владеет методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий                   | Владеет методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий   | Свободно владеет методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий                        |   |

|   |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|
| ПК- 3 .2. Производит иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями | <b>Знать:</b> Теоретические основы методов оценки устойчивости растений к болезням и вредителям в маркерной и геномной селекции растений                 | Уровень знаний по теоретическим основам методов оценки устойчивости растений к болезням и вредителям в маркерной и геномной селекции растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                 | Минимально допустимый уровень знаний по теоретическим основам методов оценки устойчивости растений к болезням и вредителям в маркерной и геномной селекции растений, допущено много негрубых ошибок                 | Уровень знаний по теоретическим основам методов оценки устойчивости растений к болезням и вредителям в маркерной и геномной селекции растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                 | Уровень знаний по теоретическим основам методов оценки устойчивости растений к болезням и вредителям в маркерной и геномной селекции растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                 | Маркерная и геномная селекция растений |
|   | <b>Уметь:</b> Производить иммунологическую оценку сортов с использованием методов маркерной и геномной селекции растений                                 | Не умеет производить иммунологическую оценку сортов с использованием методов маркерной и геномной селекции растений  | Частично умеет производить иммунологическую оценку сортов с использованием методов маркерной и геномной селекции растений   | Способен производить иммунологическую оценку сортов с использованием методов маркерной и геномной селекции растений  | Способен на практике производить иммунологическую оценку сортов с использованием методов маркерной и геномной селекции растений  |  |
|   | <b>Владеть:</b> Методами биотехнологической оценки устойчивости растений к вредным организмам  | Не владеет методами биотехнологической оценки устойчивости растений к вредным организмам   | Частично владеет методами биотехнологической оценки устойчивости растений к вредным организмам  | Владеет методами оценки биотехнологической оценки устойчивости растений к вредным организмам   | Свободно владеет методами биотехнологической оценки устойчивости растений к вредным организмам   |  |
| <b>ПК-3.2.</b><br>Производит иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур                 | <b>Знать:</b> теоретические основы частной селекции полевых культур для оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий | Уровень знаний по теоретическим основам частной селекции полевых культур для оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по теоретическим основам частной селекции полевых культур для оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по теоретическим основам частной селекции полевых культур для оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по теоретическим основам частной селекции полевых культур для оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Частная селекция полевых культур       |
|   | <b>Уметь:</b> разрабатывать молекулярно-генетические технологии  | Не умеет разрабатывать молекулярно-генетические технологии   | Частично умеет разрабатывать молекулярно-генетические технологии  | Способен разрабатывать молекулярно-генетические технологии   | Способен на практике разрабатывать молекулярно-генетические технологии   |  |

|   |   |   |  |  |   |   |
|---|---|---|--|--|---|---|
| болезнями и вредителями   | ские технологии оптимизации системы сортов и гибридов полевых культур для конкретных условий  | ские технологии оптимизации системы сортов и гибридов полевых культур для конкретных условий  | оптимизации системы сортов и гибридов полевых культур для конкретных условий   | ские технологии оптимизации системы сортов и гибридов полевых культур для конкретных условий   | лярно-генетические технологии оптимизации системы сортов и гибридов полевых культур для конкретных условий  |   |
|   | <b>Владеть:</b> методами частной селекция полевых культур в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий                | Не владеет методами частной селекция полевых культур в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий   | Частично владеет методами частной селекция полевых культур в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  | Владеет методами частной селекция полевых культур в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий   | Свободно владеет методами частной селекция полевых культур в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий   |   |
| <b>ПК-3.2.</b><br>Производит иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями | <b>Знать:</b> теоретические основы частной селекция овощных и плодовых культур для оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий | Уровень знаний по теоретическим основам частной селекции овощных и плодовых культур для оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по теоретическим основам частной селекции овощных и плодовых культур для оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по теоретическим основам частной селекции овощных и плодовых культур для оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по теоретическим основам частной селекции овощных и плодовых культур для оптимизации состава генотипов (сортов, гибридов) растений для конкретных условий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Частная селекция овощных и плодовых культур |
|   | <b>Уметь:</b> разрабатывать молекулярно-генетические технологии оптимизации системы сортов и гибридов овощных и плодовых культур для конкретных условий             | Не умеет разрабатывать молекулярно-генетические технологии оптимизации системы сортов и гибридов овощных и плодовых культур для конкретных условий  | Частично умеет разрабатывать молекулярно-генетические технологии оптимизации системы сортов и гибридов овощных и плодовых культур для конкретных условий   | Способен разрабатывать молекулярно-генетические технологии оптимизации системы сортов и гибридов овощных и плодовых культур для конкретных условий   | Способен на практике разрабатывать молекулярно-генетические технологии оптимизации системы сортов и гибридов овощных и плодовых культур для конкретных условий  |   |
|   | <b>Владеть:</b> методами частной селекция овощных и плодовых культур в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий     | Не владеет методами частной селекция овощных и плодовых культур в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  | Частично владеет методами частной селекция овощных и плодовых культур в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий   | Владеет методами частной селекция овощных и плодовых культур в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  | Свободно владеет методами частной селекция овощных и плодовых культур оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий  |   |

|   |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|
| ПК- 3 .2. Производит иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями | <b>Знать:</b> Теоретические основы оптимизации сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при научно-исследовательской работе                           | Уровень знаний по основам оптимизации сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при научно-исследовательской работе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основам оптимизации сортов и гибридов сельскохозяйственных культур при научно-исследовательской работе по устойчивости к вредным организмам, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по основам оптимизации сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при научно-исследовательской работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по основам оптимизации сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при научно-исследовательской работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
|   | <b>Уметь:</b> Разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при научно-исследовательской работе                   | Не умеет разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при научно-исследовательской работе  | Частично умеет разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при научно-исследовательской работе                                     | Способен разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при научно-исследовательской работе  | Способен на практике разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при научно-исследовательской работе                                    |  |
|   | <b>Владеть:</b> Методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий при научно-исследовательской работе | Не владеет методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий при научно-исследовательской работе                          | Частично владеет методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий при научно-исследовательской работе                   | Владеет методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий при научно-исследовательской работе   | Свободно владеет методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий при научно-исследовательской работе                        |  |
| ПК- 3 .2. Производит иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения  | <b>Знать:</b> Теоретические основы генетики устойчивости растений к болезням и вредителям  | Уровень знаний по основам генетики устойчивости растений к болезням и вредителям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний по основам генетики устойчивости растений к болезням и вредителям, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний по основам генетики устойчивости растений к болезням и вредителям в объеме, соответствующем про-  | Уровень знаний по основам генетики устойчивости растений к болезням и вредителям в объеме, соответствующем про-  | Генетика растений для биотехнологий                        |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
| распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями                                   |  |   |  | грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   |   |  |
|  | <b>Уметь:</b> Производить иммунологическую оценку сортов и гибридов с использованием генетических методов              | Не умеет производить иммунологическую оценку сортов и гибридов с использованием генетических методов  | Частично умеет производить иммунологическую оценку сортов и гибридов с использованием генетических методов   | Способен производить иммунологическую оценку сортов и гибридов с использованием генетических методов  | Способен на практике производить иммунологическую оценку сортов и гибридов с использованием генетических методов  |  |
|  | <b>Владеть:</b> Методами генетики для оценки устойчивости растений к вредным организмам                                | Не владеет методами генетики для оценки устойчивости растений к вредным организмам  | Частично владеет методами генетики для оценки устойчивости растений к вредным организмам   | Владеет методами генетики для оценки устойчивости растений к вредным организмам   | Свободно владеет методами генетики для оценки устойчивости растений к вредным организмам  |  |
| ПК- 3 .3. Разрабатывает системы семеноводства сельскохозяйственных культур в конкретных условиях региона | <b>Знать:</b> Теоретические основы семеноведения и системы семеноводства сельскохозяйственных культур                  | Уровень знаний по теоретическим основам семеноведения и системы семеноводства сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по теоретическим основам семеноведения и системы семеноводства сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по теоретическим основам семеноведения и системы семеноводства сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по теоретическим основам семеноведения и системы семеноводства сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Семеноведение сельскохозяйственных культур |
|  | <b>Уметь:</b> Разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в конкретных условиях региона           | Не умеет разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в конкретных условиях региона   | Частично умеет разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в конкретных условиях региона  | Способен разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в конкретных условиях региона   | Способен на практике разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в конкретных условиях региона   |  |
|  | <b>Владеть:</b> Методами контроля за сортовыми и посевными качествами семян, заготовки и снабжения высококачественными | Не владеет методами контроля за сортовыми и посевными качествами семян, заготовки и снабжения высококачественными   | Частично владеет методами контроля за сортовыми и посевными качествами семян, заготовки и снабжения высококачественными сортами                                  | Владеет методами контроля за сортовыми и посевными качествами семян, заготовки и снабжения высококачественными  | Свободно владеет методами контроля за сортовыми и посевными качествами семян, заготовки и снабжения высококачественными сортами                                       |  |



|  |   |   |  |   |  |     |
|--|---|---|--|---|--|-----|
|  | сортовыми семенами сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона  | ными сортовыми семенами сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона   | семенами сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона   | ными сортовыми семенами сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона   | семенами сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона   |     |
| ПК- 3 .1. Осуществляет и обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона | <b>Знать:</b> Технологий возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | Отсутствуют представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Неполные представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы                                     | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы           | Сформированные систематические представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | ГИА |
|  | <b>Уметь:</b> Выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы                                       | Не умеет выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы    | В целом успешное, но не систематическое умение выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Сформированное умение выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы            |     |
|  | <b>Владеть:</b> Приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Не владеет приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы             | В целом успешное, но не систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы           | Успешное и систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы       |     |
| ПК- 3 .2. Производит иммунологическую оценку   | <b>Знать:</b> Теоретические основы оптимизации сортов и гибридов  | Уровень знаний по основам оптимизации сортов  | Минимально допустимый уровень знаний по основам оптимизации  | Уровень знаний по основам оптимизации сортов  | Уровень знаний по основам оптимизации сортов   | ГИА |

|  |  |   |   |   |   |     |
|--|--|---|---|---|---|-----|
| сорт с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями | сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                     | сорт и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок   | и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                       |     |
|  | <b>Уметь:</b> Разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при выполнении и защите выпускной квалификационной работы                   | Не умеет разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при выполнении и защите выпускной квалификационной работы                   | Частично умеет разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при выполнении и защите выпускной квалификационной работы                   | Способен разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при выполнении и защите выпускной квалификационной работы                           | Способен на практике разрабатывать приемы оптимизации системы сортов и гибридов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам при выполнении и защите выпускной квалификационной работы             |     |
|  | <b>Владеть:</b> Методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Не владеет методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Частично владеет методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Владеет методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы            | Свободно владеет методами оценки устойчивости к вредным организмам в оптимизации набора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для конкретных условий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы |     |
| ПК- 3 .3. Разрабатывает системы семеноводства сельскохозяйственных   | <b>Знать:</b> Теоретические основы семеноведения и системы семеноводства сельскохозяйственных культур при выполнении и защите  | Уровень знаний по теоретическим основам семеноведения и системы семеноводства сельскохозяйственных культур  | Минимально допустимый уровень знаний по теоретическим основам семеноведения и системы семеноводства сельскохозяйственных  | Уровень знаний по теоретическим основам семеноведения и системы семеноводства сельскохозяйственных культур  | Уровень знаний по теоретическим основам семеноведения и системы семеноводства сельскохозяйственных культур  | ГИА |

|                                       |   |  |  |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|---|--|--|
| культур в конкретных условиях региона | выпускной квалификационной работы   | при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок  | при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |  |
|                                       | <b>Уметь:</b> Разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в конкретных условиях региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | Не умеет разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в конкретных условиях региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | Частично умеет разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в конкретных условиях региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  | Способен разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в конкретных условиях региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы   | Способен на практике разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в конкретных условиях региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы  |  |
|                                       | <b>Владеть:</b> Методами контроля за сортовыми и посевными качествами семян, заготовки и снабжения высококачественными сортовыми семенами сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Не владеет методами контроля за сортовыми и посевными качествами семян, заготовки и снабжения высококачественными сортовыми семенами сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Частично владеет методами контроля за сортовыми и посевными качествами семян, заготовки и снабжения высококачественными сортовыми семенами сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Владеет методами контроля за сортовыми и посевными качествами семян, заготовки и снабжения высококачественными сортовыми семенами сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы | Свободно владеет методами контроля за сортовыми и посевными качествами семян, заготовки и снабжения высококачественными сортовыми семенами сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы |  |