



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная технологическая практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки
Экология почв и продовольственная безопасность

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

профессор, д.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Гилязов Миннегали Юсупович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры агрохимии и почвоведения «25» апреля 2022 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Миникаев Рогать Вагизович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

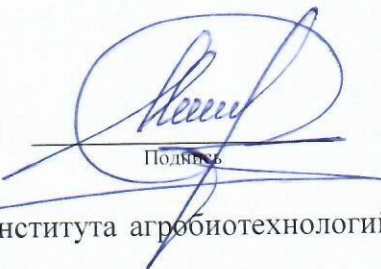

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института агробиотехнологий и землепользования № 8 от «6» мая 2022 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная технологическая практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегию сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели Владеть: навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	Знать: возможные источники и причины возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов Уметь: преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними Владеть: навыками адекватного

		общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время технологической практики
	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: теоретические основы и методы саморазвития личности Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать: мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при	ОПК-3.1 Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	Знать: <i>современные</i> технологии воспроизводства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур Уметь: анализировать информацию о современных технологиях

разработке новых технологий в профессиональной деятельности		воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики Владеть: навыками анализа информации о современных технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать: особенности использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Уметь: использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Знает основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала и использует их для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии	Знать: основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала Уметь: использовать основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии Владеть: навыками организации труда и стимулирования персонала для эффективного управления коллективом во время прохождения технологической практики
	ОПК-6.2 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения	Знать: современные подходы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой Уметь: определять задачи персонала структурного подразделения и применять методы управления

	удовлетворенности работой	межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой Владеть: навыками и метод управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
--	------------------------------	---

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегию сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и особенности командной работы для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными незначительными

		ошибки	все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	Знать: возможные источники и причины возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов	Уровень знаний возможных источников и причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных источников и причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных источников и причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных источников и причин возникновения в командной работе разногласий, споров и конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: преодолеть возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения преодолеть	Продemonстрированы основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий,	Продemonстрированы все основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий,	Продemonстрированы все основные умения преодолеть возникающих в команде разногласий,

	интересов всех сторон	возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, имели место грубые ошибки	споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ниже	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей в объеме,	Уровень знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения и причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей в объеме,

социальных обычаев и различий в поведении людей		минимальных требований, имели место грубые ошибки	людей, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в	Имеется минимальный набор навыков адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Продemonстрированы базовые навыки адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Продemonстрированы навыки адекватного общения с людьми различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними во время

	технологической практики	процессе взаимодействия с ними во время технологической практики, имели место грубые ошибки	во время технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	во время технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач	Уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики, имели место грубые ошибки	набор навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач во время технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать: теоретические основы и методы саморазвития личности	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности, допущено много негрубых ошибок>	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и методов саморазвития личности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, имели	Продemonстрированы основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения находить и творчески использовать имеющийся опыт во время технологической практики в соответствии с задачами саморазвития, решены все основные задачи с отдельными

		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знать: мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и	Продemonстрированы основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития,	Продemonстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития,	Продemonстрированы все основные умения самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития,

	реалистические цели профессионального роста во время практики	стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, имели место грубые ошибки	определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	определяя реалистические цели профессионального роста во время практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.1 Анализирует информацию о современных технологиях в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии	Знать: современные технологии производства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний современных технологий производства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур ниже	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных	Уровень знаний современных технологий производства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур в объеме,	Уровень знаний современных технологий производства плодородия почв и возделывания сельскохозяйственных культур в объеме,

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	культур, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать информацию о современных технологиях производства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях производства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать информацию о современных технологиях производства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях производства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать информацию о современных технологиях производства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использовать их в профессиональной деятельности во время прохождения технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа информации о современных технологиях производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации о	Имеется минимальный набор навыков анализа информации о современных технологиях	Продemonстрированы базовые навыки анализа информации о современных технологиях	Продemonстрированы сформированные навыки анализа информации о современных

	плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности	современных технологиях производства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технологиях воспроизводства плодородия почв, возделывания сельскохозяйственных культур и использования их в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-3.2 Использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знать: особенности использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний особенностей использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых	Продемонстрированы основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной	Продемонстрированы все основные умения использовать эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной

		технологий в профессиональной деятельности , имели место грубые ошибки	деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы сформированные навыки использования эффективных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-6.1 Знает основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала и использует их для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии	Знать: основы организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации труда, системы мотивации, стимулирования персонала в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать основ организации труда, систему мотивации,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения использовать основ организации труда,	Продemonстрированы все основные умения использовать основ организации труда,	Продemonстрированы все основные умения использовать основ организации труда,

	стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии	использовать основ организации труда, систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии, имели место грубые ошибки	систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	систему мотивации, стимулирования персонала для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации труда и стимулирования персонала для эффективного управления коллективом во время прохождения технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации труда и стимулирования персонала для эффективного управления коллективом во время прохождения технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации труда и стимулирования персонала для эффективного управления коллективом во время прохождения технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации труда и стимулирования персонала для эффективного управления коллективом во время прохождения технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации труда и стимулирования персонала для эффективного управления коллективом во время прохождения технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-6.2 Применяет методы	Знать: современные подходы управления	Уровень знаний современных подходов	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний межличностными	Уровень знаний межличностными

управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, имели место грубые ошибки	знаний межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, допущено много негрубых ошибок	отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, допущено несколько негрубых ошибок	отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, без ошибок
	Уметь: определять задачи персонала структурного подразделения и применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять задачи персонала структурного подразделения и применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять задачи персонала структурного подразделения и применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения определять задачи персонала структурного подразделения и применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения определять задачи персонала структурного подразделения и применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой , решены все основные задачи с отдельными несущественными

			задания, но не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками и методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки и методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки и методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики; Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия); Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы
УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики; Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия); Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики; Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия); Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы
УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики; Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия); Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы
УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики; Задания № 1-3 для общей характеристики

	хозяйства (предприятия); Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы;
УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики; Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия); Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы;
ОПК-3.1 Анализирует информацию о современных технологиях и использует эффективные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики; Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия); Задания № 1-3 для характеристики структуры посевных площадей, севооборотов и существующих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве; Задания № 1-4 для агрохимической характеристики почв хозяйства; Задания № 1-5 для характеристики системы удобрения в хозяйстве; Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы; Задания № 1-4 для оценки эффективности химической мелиорации кислых почв.
ОПК-3.2	Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики; Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия); Задания № 1-3 для характеристики структуры посевных площадей, севооборотов и существующих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве; Задания № 1-4 для агрохимической характеристики почв хозяйства; Задания № 1-5 для характеристики системы удобрения в хозяйстве; Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы; Задания № 1-4 для оценки эффективности химической мелиорации кислых почв.
ОПК-6.1 Знает основы организации труда,	Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении

систему мотивации, стимулирования персонала и использует их для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в агрономии	технологической практики; Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия); Задания № 1-3 для характеристики структуры посевных площадей, севооборотов и существующих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве; Задания № 1-4 для агрохимической характеристики почв хозяйства; Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы
ОПК-6.2	Темы № 1-30 индивидуальных заданий по составлению отчета о прохождении технологической практики; Задания № 1-3 для общей характеристики хозяйства (предприятия); Задания № 1-3 для характеристики структуры посевных площадей, севооборотов и существующих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве; Задания № 1-4 для агрохимической характеристики почв хозяйства; Задания № 1-4 для характеристики производственных подразделений агрохимической службы

1 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1.1 Задания для общей характеристики хозяйства (предприятия)

1.1.1 Общие сведения о _____, организованного в ____ г.
(название хозяйства, района)

Показатели	Единица измерения	Количество
Население всего	чел.	
в том числе трудоспособного	чел.	
из них занято на работе в хозяйстве	чел.	
Расстояние от центральной усадьбы (название):		
-до ближайшей ж. д. станции (название)	км	
-до ближайшей пристани (название)	км	
-до районного центра (название)	км	
-до столицы республики г. Казани	км	

1.1.2 Экспликация земель _____ района РТ (га)
(название хозяйства, района)

№ п/п	Наименование угодий	По состоянию на 01.01.202_ г.
1	Сельскохозяйственные угодья всего из них: - пашня - сады и ягодники - сенокосы всего в том числе улучшенные - пастбища всего в том числе улучшенные	
2	Приусадебные земли	
3	Древесно-кустарниковые насаждения	
4	Болота	
5	Земли под водой	
6	Земли под дорогами, прогонами	
7	Земли под общественными дворами, улицами	
8	Земли под общественными постройками	
9	Нарушенные земли	
10	Прочие земли	
11	Общая площадь закрепленных земель	

1.1.3 Состав почвенного покрова пашни _____ района

РТ

(название хозяйства, района)

Тип, подтип и разновидность почвы	Площадь	
	га	%

1.2 Задания для характеристики структуры посевных площадей, севооборотов и существующих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве

1.2.1 Структура посевных площадей и урожайность сельскохозяйственных культур в

хозяйстве _____ района РТ

(название хозяйства, района)

Культура	За последние 3 года								
	201 г.			202 г.			202 г.		
	площадь		урожай- ность, ц/га	площадь		урожай- ность, ц/га	площадь		урожай- ность, ц/га
	га	%		га	%		га	%	

1.2.2 Существующая система севооборотов в хозяйстве

Отделение, бригада		Отделение, бригада	
--------------------	--	--------------------	--

Севооборот		Севооборот	
При селении		При селении	
Общая площадь	га	Общая площадь	га
Средний размер поля	га	Средний размер поля	га
№ поля	Чередование культур	№ поля	Чередование культур
1		1.	

1.2.3 Технологическая схема возделывания _____
(название с/х культуры)
Урожайность _____ т/га,
Предшественник _____

№ п/п	Наименование работ	Объем работ, т (га)	Состав агрегата		Качественные показатели
			марка трактора	марка СХМ	
1					

1.3 Задания для агрохимической характеристики почв хозяйства

1.3.1 Распределение площади пашни _____ района РТ по
(название хозяйства, района)
содержанию гумуса по состоянию на _____
(дата последнего тура обследования)

Агрохимический показатель, метод определения	Группа	Значение показателя	Площадь пашни	
			га	%
Содержание гумуса (%) по Тюрину	очень низкое	0 - 2,0		
	низкое	2,1 - 4,0		
	среднее	4,1 - 6,0		
	повышенное	6,1 - 8,0		
	высокое	8,1 - 10,0		
	очень высокое	более 10,0		
	Итого	-		100
Средневзвешенное содержание, %				

1.3.2 Распределение площади пашни _____ района РТ по
(название хозяйства, района)
содержанию подвижного фосфора по состоянию на _____
(дата последнего тура обследования)

Агрохимический показатель, метод определения	Группа	Значение показателя	Площадь пашни	
			га	%
Содержание подвижного фосфора (мг/кг) по методу ...	очень низкое			
	низкое			
	среднее			
	повышенное			
	высокое			
	очень высокое			
	Итого	-		100
Средневзвешенное содержание, мг/кг				

1.3.3 Распределение площади пашни _____ района РТ по
(название хозяйства, района)
содержанию обменного калия по состоянию на _____
(дата последнего тура обследования)

Агрохимический показатель, метод определения	Группа	Значение показателя	Площадь пашни	
			га	%
Содержание обменного калия (мг/кг) по методу ...	очень низкое			
	низкое			
	среднее			
	повышенное			
	высокое			
	очень высокое			
	Итого	-		100
Средневзвешенное содержание, мг/кг				

1.3.4 Распределение площади пашни _____ района РТ по
(название хозяйства, района)
кислотности по состоянию на _____
(дата последнего тура обследования)

Агрохимический показатель, метод определения	Группа	Значение показателя	Площадь пашни	
			га	%
Кислотность почвы, рН _{сол.}	очень сильно-кислая	< 4,0		
	сильно-кислая	4,1 -4,5		
	среднекислая	4,6-5,0		
	слабокислая	5,1-5,5		
	близкая к нейтральной	5,6-6,0		
	нейтральная	6,1-7,0		
	Итого	-		100
Средневзвешенное значение				

1.4 Задания для характеристики системы удобрения в хозяйстве

1.4.1 Потребность в органических удобрениях и фактическое применение

органических удобрений в _____
 (название хозяйства, района)
 района РТ в течение последних 3-х лет

Показатели	Единица измерения	Количество по годам		
		201_ г.	202_ г.	202_ г.
Площадь пашни хозяйства	га			
Рекомендуемая насыщенность пашни органическими удобрениями для уравновешенного баланса гумуса	т/га			
Годовая потребность хозяйства в органических удобрениях	т			
Расчетный выход подстильного навоза исходя их поголовья животных и птиц (см. табл. 5.1.12)	т			
Фактическое применение органических удобрений по хозяйству	т			
Фактическая насыщенность пашни органическими удобрениями: по хозяйству	т/га			

1.4.2 Расчет выхода подстильного навоза в _____
 (название хозяйства, района)
 района РТ исходя из поголовья животных

Виды и группы животных	Поголовье, гол.	Примерный среднегодовой выход навоза от животных, т/гол.	Годовой выход навоза, т
...			
Итого	-	-	

1.4.3 Ассортимент и объемы применения минеральных удобрений в _____
 (название хозяйства, района) района РТ за последние 3 года

Виды и формы удобрений	Содержание NPK в удобрениях, %	Внесено удобрений по годам			
		физический вес, т	действующее вещество, ц.		
			N	P ₂ O ₅	K ₂ O
202_ г.					
...					
...					
Сумма действующего вещества					
Соотношение суммы N:P:K			1,00		
Насыщенность пашни удобрениями, кг д.в./ га					
202_ г.					
...					
...					

Сумма действующего вещества				
Соотношение суммы N:P:K		1,00		
Насыщенность пашни удобрениями, кг д.в./ га				
202 г.				
...				
...				
Сумма действующего вещества				
Соотношение суммы N:P:K		1,00		
Насыщенность пашни удобрениями, кг д.в./ га				

1.4.4 Сроки, способы и дозы внесения удобрений под культуры севооборота №__ в _____ района РТ в 202__ году
(название хозяйства, района)

№ поля	Сельско-хозяйственная культура	Сроки внесения	Способы внесения	Машины для внесения и заделки удобрений	Форма удобрений	Доза внесения, кг/га	
						действующее вещества	физический вес

1.4.5 Применение в хозяйстве микроудобрений и регуляторов роста растений под основные сельскохозяйственные культуры в 202__ году

Наименование препарата	Сельскохозяйственная культура	Площадь, га	Срок и способ внесения	Использованные с/х машины	Доза внесения, кг/га	Расход рабочей жидкости, л/га или т/га	Концентрация Рабочего раствора, %	Эффективность применения препарата	
								прибавка урожая, ц/га	прочие показатели

1.5 Задания для характеристики производственных подразделений агрохимической службы

1.5.1 Обеспеченность _____ складскими помещениями для
(название предприятия)
хранения удобрений, химических мелиорантов и средств защиты растений

Наименование, № склада, место расположения	Начала эксплуатации, год	Тип проекта	Материал несущих стен	Материал кровли	Состояние подъездных путей к складу	Вместимость складского помещения, тыс. т.	потребность в складских помещениях,	обеспеченности складскими
Склады для хранения известковых удобрений								
...							-	-
Всего	-	-	-	-	-			
Склады для хранения сухих минеральных удобрений								
...							-	-
Всего	-	-	-	-	-			
Склады для хранения жидких минеральных удобрений								
...							-	-
Всего	-	-	-	-	-			
Склады для хранения средств защиты растений								
...							-	-
Всего	-	-	-	-	-			
ИТОГО по всем складским помещениям								

1.5.2 Объем работ _____ по агрохимическому обслуживанию
(название предприятия)
сельхозпроизводителей за последние три года

Наименование работ	Ед. изм.	Объемы работ по годам			
		202_ г.	202_ г.	202_ г.	в среднем
Вывозка органических удобрений	тыс. т.				
Внесение органических удобрений	тыс. т.				
Внесение твердых минеральных удобрений	тыс. т.				
Внесение жидких минеральных удобрений	тыс. т.				
Заготовка торфа	тыс. т.				
Приготовление компостов	тыс. т.				
Добыча известковых удобрений	тыс. т.				
Известкование кислых почв	га				
Гипсование	га				
Химическая защита растений, в том числе: -	га				
Прочие работы					

1.5.3 Фактическое производство известковых удобрений и техническая характеристика карьеров по добыче известковых удобрений _____ районного (название предприятия)

отделения ОАО «Агрохимсервис»

Наименование карьера	Месторасположение	Начало эксплуатации карьера	Вид известкового удобрения	Общие запасы, тыс. т	Годовая проектная мощность, т	Фактическое производство известковых удобрений по годам, тыс. т		
						202_ г.	202_ г.	202_ г.
Итого	-	-	-					

1.5.4 Ассортимент и объемы поставок агрохимикатов сельхозпроизводителям в 202_ году _____ ОАО «Агрохимсервис» (название предприятия)

Наименование агрохимикатов	Единица измерения	Количество	
		физ. вес	д. в.
Минеральные удобрения			
Азотные, всего в том числе			
Фосфорные, всего в том числе ...			
Калийные, всего в том числе ...			
Комплексные, всего в том числе ...			
Микроудобрения			
...			
Химические мелиоранты			
Известковые удобрения			
...			
Гипсовые удобрения			
...			
Средства защиты растений			
Протравители семян			
...			
Гербициды			
...			
Фунгициды			
...			

Инсектициды			
...			
Биопрепараты			
...			

1.6 Задания для оценки эффективности химической мелиорации кислых почв

1.6.1 Известкование кислых почв в хозяйствах _____
(название района)
района РТ за последние 5 лет

Показатели	Годы				
	201__	201__	202__	202__	202__
Площадь известкованных почв всего, га в т. ч. по хозяйствам: -хозяйство (площадь) -хозяйство (площадь)					
Внесено известковых удобрений, т					
Средняя доза извести, т/га					
Стоимость известкования 1 гектара, руб.					
Выделено денег из бюджета всего, тыс. руб.					
Выделено денег из бюджета, руб./га					
Покрытие затрат на известкование бюджетными средствами, %					

1.6.2 Агрохимическая характеристика известковых удобрений, используемых в хозяйствах _____ района РТ
(название района)

Наименование известкового удобрения	Место добычи известкового удобрения	Содержание CaCO_3 и MgCO_3 , %	Содержание влаги, %	Гранулометрический состав (остаток на сите с размерами отверстий), %				Сортность
				5 мм	3 мм	1 мм	0,25 мм	

1.6.3 Оценка качества известкования в _____ района РТ
(название хозяйства, района)

Показатели	№№ поля и севооборота	№№ поля и севооборота
Дата обследования		
Площадь, га		
Марка машины		
Вид известкового удобрения		
Заданная доза внесения известкового удобрения, т/га		
Фактическая доза внесения известкового удобрения, т/га		
Отклонение от заданной дозы, %±		
Неравномерность разбрасывания по ширине захвата, %		
Отклонение фактической ширины захвата от заданной, % ±		
Россыпи удобрений на краях полей и в поле		
Соблюдение технологических требований на разворотах		
Соблюдение техники безопасности		
Общая оценка качества внесения известкового удобрения		

1.6.4 Агрономическая эффективность известкования кислых почв в некоторых хозяйствах _____ района РТ
(название района)

Хозяйство	Год		Известковое удобрение		Культура	Урожайность, т/га		Прибавка урожая, т/га
	известкования	учета урожая	вид	доза, т/га		без известкования	с известкованием	

2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. История становления агрохимической службы республики.
2. Основные задачи научно-исследовательского подразделения федеральных государственных бюджетных учреждений (ФГБУ) «Центр агрохимической службы» и «Станция агрохимической службы».
3. Основные задачи региональных (республиканских, краевых, областных, районных) производственных подразделений агрохимической службы.
4. Организационная структура обществ (ООО, ОАО, ЗАО и др.) по агрохимическому обслуживанию сельскохозяйственных товаропроизводителей.
5. Общая характеристика муниципального района, где осуществляется деятельность производственного подразделения агрохимической службы.
6. Общая характеристика _____ месторождения по добыче
(название месторождения)
карбонатных пород для производства известковых удобрений.
7. Общая характеристика _____ месторождения по добыче
(название месторождения)
торфа для производства органических удобрений.
8. Общая характеристика _____ месторождения по добыче
(название месторождения)
фосфоритов для производства местных удобрений.
9. Общая характеристика _____ месторождения по добыче
(название месторождения)
бентонитов для производства местных мелиорантов.
10. Общая характеристика _____ месторождения по добыче
(название месторождения)
глауконитов для производства местных мелиорантов.
11. Общая характеристика _____ месторождения по добыче
(название месторождения)
цеолитов для производства местных мелиорантов.
12. Общая характеристика _____ месторождения по добыче
(название месторождения)
сапропелей для производства органических удобрений.
13. Технология добычи _____ в условиях _____
(название породы) (название месторождения)
месторождения (карьера).
14. Описание и характеристика оборудования технологической линии для добычи карбонатных пород.
15. Описание и характеристика оборудования технологической линии для добычи фосфоритов.
16. Описание и характеристика оборудования технологической линии для добычи бентонитов.
17. Описание и характеристика оборудования технологической линии для добычи глауконитов.
18. Описание и характеристика оборудования технологической линии для добычи торфа.
19. Описание и характеристика оборудования технологической линии для добычи сапропеля.
20. Научно-исследовательская работа, выполненные во время производственной практики по тематике ВКР.
21. Расчет баланса гумуса в севооборотах хозяйства по месту прохождения производственной практики.
22. Гумусное состояние почв по результатам последних трех туров агрохимического обследования почв хозяйства.

23.Фосфорное состояние почв по результатам последних трех туров агрохимического обследования почв хозяйства.

24.Калийное состояние почв по результатам последних трех туров агрохимического обследования почв хозяйства.

25.Кислотно-основное состояние почв по результатам последних трех туров агрохимического обследования почв хозяйства.

26.Научно-исследовательские работы, выполняемые в учреждении, по актуальным вопросам воспроизводства плодородия почв агроландшафтов.

27.Научно-исследовательские работы, выполняемые в учреждении, по актуальным вопросам производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

28.Оценка качества выполнения работ по известкованию кислых почв в условиях _____ района РТ.
(название хозяйства, района)

29.Оценка качества внесения минеральных и органических удобрений в условиях _____ района РТ.
(название хозяйства, района)

30.Агрономическая эффективность известкования кислых почв в условиях _____ района РТ.
(название хозяйства, района)

4МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-	от 0 до 5

производственной) этики	
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).