



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной
работе доц.
А.В. Дмитриев
2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Научно – исследовательская практика»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

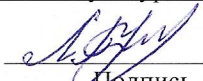
Направление подготовки
35.06.02 «Лесное хозяйство»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесные культуры, селекция и семеноводство»

Форма обучения
Очная, заочная

Казань - 2021

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

 Пухачева Л.Ю.
Подпись

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

 Петрова Г.А.
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

 Мухаметшина А.Р.
Подпись

Согласовано:

Врио декана

 Гафиятов Р.Х.
Подпись

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

Протокол Ученого Совета ФЛХиЭ №11 от 15 мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении научно-исследовательской практики.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении учебной практики
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы профессиональной этики и служебного этикета
		<i>Уметь:</i> соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.
		<i>Владеть:</i> навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства	Знать организацию работы исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства для прохождения научно исследовательской практики
		Уметь организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства для прохождения научно исследовательской практики
		Владеть готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства для прохождения научно исследовательской практики
ПК-1	Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических приемов исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	<i>Знать</i> современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики
		<i>Уметь</i> использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики
		<i>Владеть</i> современными методологическими приемами исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики
ПК-2	Владением современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса, умение их использовать для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	<i>Знать</i> современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики
		<i>Уметь</i> использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики
		<i>Владеть</i> современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики
ПК-3	Способностью приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области лесного хозяйства, применять методы теоретического и экспериментального исследования	<i>Знать</i> методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для прохождения научно-исследовательской практики
		<i>Уметь</i> применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики
		<i>Владеть</i> способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы профессиональной этики и служебного этикета	Отсутствуют представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Неполные представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах профессиональной этики и служебного этикета	Сформированные систематические представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.
	<i>Уметь:</i> соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	Не умеет соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора	Сформированное умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора
	<i>Владеть:</i> навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	Не владеет навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	Успешное и систематическое применение навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

			практики	исследовательской практики	
	Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	Не владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	Слабо владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	Частично владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	Владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится аспиранту овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Примерные темы научных исследований

1. Проект восстановления сосны на гарях _____ лесничестве
2. Анализ естественного возобновления леса на гарях в _____ лесничестве и меры по его улучшению
3. Моделирование естественного возобновления леса на гарях в целях оптимизация работ по лесовосстановлению в _____ лесничестве
4. Проект мер содействия естественному возобновлению сосны в _____ лесничестве.
5. Влияние засухи _____ года на естественное возобновление ели в лесничестве Республики Татарстан
6. Состояние естественного возобновления в усыхающих ельниках лесничества Республики Татарстан и проект их оздоровления
7. Естественное возобновление на сплошных вырубках еловых древостоев в _____ лесничестве
8. Особенности естественного возобновления сосны после выборочных рубок в _____ лесничестве
9. Лесовозобновление под пологом спелых дубняков в лесничестве и проект мероприятий по восстановлению дуба

10. Лесоводственная оценка естественного возобновления ели под пологом леса в _____ лесничестве
11. Оценка результатов содействия естественному возобновлению на сплошных вырубках _____ лесничества и проект мероприятий по лесовосстановлению
12. Оценка ущерба от лесных пожаров в сосняках в _____ лесничестве
13. Оценка горимости лесов участкового лесничества и рекомендации по противопожарному устройству лесных культур
14. Проект противопожарного устройства территории лесничества (парка)
15. Противопожарное обустройство площадок для моделирования низового пожара на учебно-научном лесопожарном полигоне
16. Лесоводственная эффективность санитарных рубок на гарях _____ лесничества
17. Лесоводственная эффективность способов рубок спелого леса в _____ лесничестве
18. Лесоводственная оценка чересполосно-постепенных рубок в _____ лесничестве
19. Лесоводственная оценка добровольно-выборочных рубок в _____ лесничестве
20. Проект прореживаний в сосняках лесничества _____ лесничества
21. Лесоводственная и экономическая оценка интенсивных рубок в насаждениях в _____ лесничества
22. Организация мониторинга рубок ухода в сосновых молодняках «на сельскохозяйственных землях
23. Организация мониторинга по выращиванию бессучковой древесины в сосновых молодняках на сельскохозяйственных землях в районе Республики
24. Обоснование интенсивности обрезки крон сосны для выращивания бессучковой древесины
25. Оценка эффективности химических уходов в _____ лесничестве и проект их совершенствования.
26. Влияние химического ухода на состояние культур ели в _____ лесничестве
27. Лесоводственная оценка черноольпаников в _____ лесничестве
28. Естественное возобновление ели под пологом леса в _____ лесничестве
29. Результаты рубок переформирования в хвойно-лиственных насаждениях в _____ лесничестве
30. Влияние сплошно-санитарных рубок на естественное лесовозобновление в _____ лесничестве

4.1 Формы отчетности по научно-исследовательской практике

Формы отчетности приводятся ниже.

В камеральных условиях как самостоятельно аспирантом, так и совместно с руководителем производится обработка и систематизация фактического материала. На основе собранных материалов составляется научный отчет с отражением методов и результатов исследований; проводится обработка и систематизация фактического материала, анализ полученных данных, определяются выводы. Оформляется электронная презентация по результатам НИР; начинается формирование разделов диссертации. Перед комиссией кафедры проводится защита научных отчетов с отражением защищаемых положений.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
« Казанский государственный аграрный университет»

Утвержден на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____
наименование

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя пед. практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант _____ / Ф.И.О.
Научный руководитель _____ / Ф.И.О.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
« Казанский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики в аспирантуре
(20__ - 20__ учебный год)

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ / Ф.И.О.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ¹

о прохождении научно-исследовательской практики

Ф.И.О. аспиранта

год обучения

[illegible]

Научный руководитель _____ / Ф.И.О.

¹ Заполняется научным руководителем.