



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ *
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

«Научно-исследовательская деятельность»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.06.02 «Лесное хозяйство»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесные культуры, селекция и семеноводство»

Форма обучения
Очная, заочная

Казань - 2021

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент


Подпись Ятманова Н.М.

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент


Подпись Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент


Подпись Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Врио декана


Подпись Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности
		Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности
		Владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научно-исследовательской деятельности
		Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности
		Владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы
		Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной	Знать: процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и

	коммуникации на государственном и иностранном языках	иностранном языках Уметь: использовать процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках Владеть: навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы, необходимые в научно- исследовательской деятельности Уметь: использовать этические нормы, необходимые в научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками использования этических норм в научно-исследовательской деятельности
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научно-исследовательской деятельности
ОПК-1 -	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно- исследовательской деятельности Уметь: использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно- исследовательской деятельности
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий	Знать: культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности

		<p>Уметь: пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности</p>
ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав</p>	<p>Знать особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности</p>
ОПК-4	<p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства</p>	<p>Знать работу исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при выполнении научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при выполнении научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при выполнении научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-1	<p>Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений,</p>	<p>Знать современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности</p>

	<p>современных методологических приемов исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства</p>	<p>Уметь использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности</p>
		<p>Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-2	<p>Владением современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса, умение их использовать для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации</p>	<p>Знать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности</p>
		<p>Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности</p>
		<p>Владеть современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-3	<p>Способностью приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области лесного хозяйства, применять методы теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности</p>
		<p>Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности</p>
		<p>Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Не знает: современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает отдельные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает, с некоторыми пробелами основные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает основные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности
	Владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности	Владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять	Знать: особенности проектирования и осуществления комплексных	Не знает особенности проектирования и осуществления комплексных	Знает отдельные особенности проектирования и осуществления	Знает, с некоторыми пробелами особенности проектирования и осуществления	Знает особенности проектирования и осуществления

<p>комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>исследований для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>исследований для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>комплексных исследований для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>комплексных исследований для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>комплексных исследований для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Слабо умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Частично умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>Владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Не владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Слабо владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Частично владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности</p>
<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы</p>	<p>Знать: принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы</p>	<p>Не знает принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы</p>	<p>Знает отдельные принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы</p>	<p>Знает с некоторыми пробелами принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы</p>	<p>Знает принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы</p>
	<p>Уметь: участвовать в</p>	<p>Не умеет участвовать в</p>	<p>Слабо умеет</p>	<p>Частично умеет</p>	<p>Умеет участвовать в</p>

	работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы
	Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	Не владеет навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	Слабо владеет навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	Частично владеет навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	Владеет навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	Знать: процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Отсутствуют представления о процессах и механизмах продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Неполные представления о процессах и механизмах продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о процессах и механизмах продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические представления о процессах и механизмах продвижения научных идей на государственном и иностранном языках
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом успешно, но	В целом успешное, но	Сформированное

языках	процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	не систематически умеет использовать процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	содержащее отдельные пробелы в умении использовать процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	умение использовать процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках
	Владеть: навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Не владеет навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое владение навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы, необходимые в научно-исследовательской деятельности	Отсутствуют представления об этических нормах, необходимых в научно-исследовательской деятельности	Неполные представления об этических нормах, необходимых в научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об этических нормах, необходимых в научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления об этических нормах, необходимых в научно-исследовательской деятельности
	Уметь: использовать этические нормы, необходимые в научно-	Не умеет использовать этические нормы, необходимые в научно-	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы, необходимые в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы, необходимые в	Сформированное умение использовать этические нормы, необходимые в научно-

	исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	научно-исследовательской деятельности	научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности
	Владеть: навыками использования этических норм в научно-исследовательской деятельности	Не владеет навыками использования этических норм в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования этических норм в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования этических норм в научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования этических норм в научно-исследовательской деятельности
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности
ПК-2 Владением современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса, умение их использовать для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности

	деятельности		своей научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	
	Владеть современными теоретическими и прикладными достижениями в области производства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Не владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области производства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области производства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Частично владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области производства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области производства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности
ПК-3 Способностью приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области лесного хозяйства, применять методы теоретического и экспериментального исследования	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Частично знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности
	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для	Не умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментального исследования в области	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-

	выполнения своей научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности
	Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Частично владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции

«знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции

«знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до

«удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При выполнении аспирантами НИД контроль итогов работы аспирантов предполагает текущую аттестацию и контроль сформированности компетенций в форме проведения промежуточной аттестации.

Текущая оценка работы обучающихся во время выполнения НИД включает следующие виды контроля:

- 1) собеседование;
- 2) наблюдение;
- 3) отчет по НИД.

Промежуточная аттестация сформированности компетенций – с 1 по 8 семестр – зачет с оценкой по результатам НИД в форме защиты отчета по НИД на заседании выпускающей кафедры.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с Положением об аттестации аспирантов по итогам освоения образовательных программ высшего образования.

Результат по промежуточной аттестации по НИД выставляется научным руководителем аспиранта с учетом обсуждения отчета по НИД на заседании кафедры.

Порядок подготовки индивидуального плана НИД

Индивидуальный план НИД составляется аспирантом совместно с научным руководителем и фиксируется в индивидуальном учебном плане аспиранта.

В начале каждого учебного года составляется календарный план НИД в соответствии с общим учебно-тематическим планом НИД, общей программой НИД и с тематикой научных исследований, проводимых аспирантом для подготовки НКР (диссертации).

Порядок подготовки отчета по НИД

По итогам семестра аспирант представляет научному руководителю отчет по НИД, который включает в себя краткие сведения по всем разделам проведенной работы в соответствии с календарным планом НИД, с обобщением собранных материалов, выполненных работ по теме диссертационного исследования. Отчет о результатах НИД заслушивается на выпускающей кафедре. Заключение кафедры по представленному отчету фиксируется в протоколе заседания кафедры.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).