



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной
работе доц.
А.В. Дмитриев
2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.06.02 «Лесное хозяйство»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесные культуры, селекция и семеноводство»

Форма обучения
Очная, заочная

Казань - 2021

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

 Пухачева Л.Ю.
Подпись

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

 Петрова Г.А.
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

 Мухаметшина А.Р.
Подпись

Согласовано:

Врио декана

 Гафиятов Р.Х.
Подпись

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.06.0 Лесное хозяйство, направленность (профиль) Лесные культуры, селекция и семеноводство.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предусматривает завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведён в таблице 1.

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
		Уметь: генерировать новые при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях
		Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
		Уметь: использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
		Владеть: навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
		Уметь: следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
		Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

		Уметь: - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно- популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования. Владеть: способностью вести диалог в ситуациях научного, Профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена Уметь: соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена Владеть: навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена Уметь использовать планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена Владеть готовностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Знать: способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий. Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий

		Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: культуру научного исследования в области лесохозяйственного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
		Уметь: пользоваться культурой научного исследования в области лесохозяйственного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
		Владеть: культурой научного исследования в области лесохозяйственного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Знать особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
		Уметь разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
		Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства	Знать: основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
		Уметь: организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
		Владеть: навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
		Уметь использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

		государственного экзамена
		Владеть навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
ПК-1	Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических приемов исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Знать современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена Уметь использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
ПК-2	Владение современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса, умение их использовать для решения конкретных задач для воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена Владеть навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
ПК-3	Способность приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области лесного хозяйства,	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

	применять методы теоретического и экспериментального исследования.	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
--	---	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Уметь: генерировать новые идеи при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет генерировать новые идеи при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешно, но не систематически умеет генерировать новые идеи при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении генерировать новые идеи при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированное умение генерировать новые идеи при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, в том числе	Не владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, в том числе в	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	в междисциплинарных областях		областях	междисциплинарных областях	
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Неполные представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Сформированные систематические представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Уметь: использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение использовать способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Владеть: навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче	Не владеет навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	государственного экзамена				
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Неполные представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Сформированные систематические представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Уметь: следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Знает отдельные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Знает с некоторыми пробелами современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Уметь: - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно- популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы;	Не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.				
	Владеть: способностью вести диалог в ситуациях научного, Профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Не владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления об этических нормах, необходимых при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Неполные представления об этических нормах, необходимых при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических нормах, необходимых при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Сформированные систематические представления об этических нормах, необходимых при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Уметь: соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях	Не умеет использовать этические нормы, необходимые при подготовке к сдаче и сдаче	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы, необходимые при при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические	Сформированное умение использовать этические нормы, необходимые при подготовке к сдаче и сдаче

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	сложного морального выбора при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	государственного экзамена	подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	нормы, необходимые при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	государственного экзамена
	Владеть: навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками использования этических норм при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования этических норм при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками использования этических норм при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение навыками использования этических норм при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального развития при	Знать планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при ГИА	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1 личностного развития	подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена			самореализации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Уметь использовать планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Владеть готовностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного	Знать: способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с	Отсутствуют представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Неполные представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при подготовке к сдаче и сдаче государственного	Сформированные систематические представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
хозяйства	использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.			экзамена	
	Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	Не умеет использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования	Не владеет навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при подготовке к сдаче и сдаче	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при подготовке к сдаче и сдаче	Успешное и систематическое владение навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.		государственного экзамена	государственного экзамена	
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Уметь: пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших	Не умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче	Слабо умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче	Частично умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче	Умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче государственного экзамена	государственного экзамена	государственного экзамена	государственного экзамена	
	Владеть: культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче государственного экзамена	Не владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Знать особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче государственного экзамена	Не знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче государственного экзамена	Слабо знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче государственного экзамена	Знает с некоторыми пробелами особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче государственного экзамена	Знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче государственного экзамена

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства	Знать: основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного	Не знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	экзамена				
	Уметь: организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Владеть: навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Владеть навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками применения нормативно-правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо владеет навыками применения нормативно-правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично владеет навыками применения нормативно-правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Владеет навыками применения нормативно-правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
ПК-1 Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание	Знать современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
современных проблем, новейших достижений, современных методологических приемов исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена				
	Уметь использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
ПК-2	Знать современные	Не знает современные	Слабо знает современные	Частично знает современные	Знает современные

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Владение современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, умение их использовать	теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
для решения конкретных задач для воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	<i>Уметь</i> использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
ПК-3 Способность приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области лесного хозяйства, применять методы теоретического	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Уметь применять методы	Не умеет применять методы теоретического и	В целом успешно, но не систематически умеет	В целом успешное, но содержащее отдельные	Умеет применять методы теоретического и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
и экспериментального исследования.	теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
	Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6 Требования к проведению государственного экзамена

Целью государственного экзамена по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее государственный экзамен) является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки.

В задачи государственного экзамена входит:

- оценка знаний по специальной дисциплине и научным исследованиям по направлению подготовки;
- оценка знаний специальных дисциплин по профилю подготовки;
- проверка способностей аспиранта к использованию методов философии, педагогики и знаний иностранной литературы при обсуждении специальных вопросов.

6.1 Форма и процедура государственного экзамена

Формы и требования к государственному экзамену в соответствии с Положением о порядке проведения государственной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО Казанского ГАУ.

6.2 Подготовка к государственному экзамену и организация его проведения

Для проведения государственного экзамена по каждому профилю подготовки научно-педагогических кадров формируется государственная экзаменационная

комиссия: председатель, состав и количество членов государственной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до начала проведения государственного экзамена.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, а при отсутствии председателя заместитель, из числа лиц не работающих в Университете, доктор наук, профессор соответствующего профиля. В составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не менее одного доктора наук и одного кандидата наук по профилю основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по которой государственная экзаменационная комиссия проводит государственный экзамен.

Критериям готовности аспиранта к сдаче государственного экзамена является допуск. Аспирант допускается к сдаче государственного экзамена при выполнении им следующих условий:

1. Сданы положительно три кандидатских экзамена: иностранный язык, история и философия науки, экзамен по специальной дисциплине.
2. Сданы зачёты по всем дисциплинам учебного плана и педагогической практике.
3. Выполнена программа научных исследований и получено положительное заключение выпускающей кафедры и окончательная аттестация института.
4. Проведена необходимая апробация результатов научных исследований: наличие не менее трёх выступлений с докладами на Всероссийских и (или) Международных конференциях, научных публикаций основных положений, в том числе в научных изданиях рекомендованных ВАК Минобра России не менее двух.
5. Наличие в доступе актуального электронного портфолио на сайте Университета.

Всю необходимую информацию и индивидуальный учебный план аспирант передает в Отдел аспирантуры Университета до выхода приказа о допуске к сдаче государственного экзамена. Приказ ректора Университета по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии доводится до аспирантов не позднее, чем за 20 дней до начала приёма государственного экзамена.

При подготовке к государственному экзамену аспирант должен использовать:

- фонды оценочных средств для сдачи государственного экзамена по профилю основной образовательной программы;
- фонды оценочных средств для сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана;
- рабочие программы дисциплин, входящих в комплекс составляющий содержание государственного экзамена по профилю подготовки;
- учебно-методические материалы рекомендованные в рабочих программах по профилю подготовки.

Важным элементом подготовки аспиранта к государственному экзамену являются консультации, которые проводит научный руководитель по расписанию, утвержденному заведующим кафедрой. Консультации проводятся в рамках объёма часов выделенных научному руководителю на подготовку аспиранта, но не менее 10 часов.

Все документы, материалы и оборудование необходимое для проведения государственного экзамена готовит Отдел аспирантуры Университета: приказ ректора Университета по составу государственной экзаменационной комиссии, приказ ректора Университета о допуске к государственному экзамену, индивидуальные учебные планы аспирантов, экзаменационные билеты, экзаменационные листы, протоколы приёма государственного экзамена.

6.3 Содержание и проведение государственного экзамена

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии при обязательном участии не менее двух третей её состава.

Государственный экзамен проводится в специально подготовленной аудитории в структурном подразделении Университета. В аудитории должны быть оптимальные условия освещённости, температурному и шумовому режимам. В аудитории одновременно могут готовиться не более шести человек. Члены государственной экзаменационной комиссии должны иметь возможность беспрепятственно наблюдать подготовку аспиранта к экзамену.

При подготовке и сдаче экзамена аспирант может пользоваться водой. Запрещено иметь при себе мобильные устройства и другие посторонние вещи, выходить из аудитории, разговаривать.

После приглашения секретарем государственной экзаменационной комиссии аспирант выбирает билет, получает экзаменационные листы специальной формы. Для подготовки ответов на вопросы билета аспиранту отводится не более 60 мин. По истечении отведенного времени аспирант приглашается для сдачи экзамена. Государственный экзамен сдается в устной форме. Последовательно раскрывается содержание всех вопросов билета. После ответов на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии задают дополнительные вопросы, как для уточнения ответов на вопросы билет, так и в целом по содержанию основной образовательной программы.

По усмотрению государственной экзаменационной комиссии государственный экзамен может быть проведен в письменной форме, или без билетов.

После окончания ответа экзаменационные листы сдаются в экзаменационную комиссию. Экзаменационные листы хранятся в личном деле аспиранта.

На каждого аспиранта заполняется Протокол приема государственного экзамена, в который вносят вопросы билета и дополнительные вопросы членов комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается всеми присутствующими членами комиссии.

Результаты государственного экзамена объявляются аспиранту в день приема экзамена после оформления протоколов заседания комиссии.

Билеты для приема государственного экзамена составляются по каждому профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ведущими учёными по этому направлению на основе фонда оценочных средств. Содержание билетов ежегодно меняется. Аспиранты, сдавшие государственный экзамен на оценку «удовлетворительно» или выше допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Аспиранты, не сдавшие государственный экзамен или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из Университета.

7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок подачи апелляции установлен в Положении университета

