

Этапы формирования компетенций и критерии их оценивания в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство», направленность (профиль) 06.03.01 «Лесные культуры, селекция, семеноводство»

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
УК-1- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях						
Первый этап	Знать: Современные научные достижения в области истории философии науки	Не знает: современные научные достижения в области истории философии науки	Знает отдельные научные достижения в области истории философии науки	Знает с некоторыми пробелами основные научные достижения в области истории философии науки	Знает основные научные достижения в области истории философии науки	История философии и науки
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	Слабо умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	Частично умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	
	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области истории	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области истории	Слабо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области истории	Частично владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области истории	Владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области истории	

	философии науки	философии науки	философии науки	философии науки	философии науки	
Первый этап	Знать: современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Не знает: современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Знает отдельные современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Знает с некоторыми пробелами современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Знает современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Методы статистической обработки данных
	Уметь: критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Не умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Слабо умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Частично умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	
	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа	Слабо владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа	Частично владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов	Владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа	

	полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	
Первый этап	Знать: современные методы вариационной статистики обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Не знает: современные методы вариационной статистики обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Знает отдельные современные методы вариационной статистики обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Знает с некоторыми пробелами современные методы вариационной статистики обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Знает современные методы вариационной статистики обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Вариационная статистика
	Уметь: критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач	Не умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и	Слабо умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и	Частично умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и	Умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических	

	в лесном хозяйстве	практических задач в лесном хозяйстве	практических задач в лесном хозяйстве	и практических задач в лесном хозяйстве	задач в лесном хозяйстве	
	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Слабо владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Частично владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	
Второй этап	Знать: современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Не знает: современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает отдельные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает ,с некоторыми пробелами основные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает основные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-	Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для	Слабо умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения	Частично умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения	

	исследовательской деятельности	выполнения научно-исследовательской деятельности	научно-исследовательской деятельности	выполнения научно-исследовательской деятельности	научно-исследовательской деятельности	
	Владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности	Владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Сформированы, но отдельные пробелы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

		ых областях		том числе в междисциплинарн ых областях	ых областях	
	Уметь: генерировать новые идеи при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарн ых областях	Не умеет генерировать новые идеи при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарн ых областях	В целом успешно, но не систематически умеет генерировать новые идеи при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарн ых областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении генерировать новые идеи при подготовке научно- квалификационно й работы (диссертации), в том числе в междисциплинарн ых областях	Сформированное умение генерировать новые идеи при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарн ых областях	
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарны х областях	Не владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарны х областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации), в том числе в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации), в	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации), в том числе в	

			междисциплинарны х областях	том числе в междисциплинарн ых областях	междисциплинарны х областях	
Третий этап	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарн ых областях	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь: генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	Не умеет генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	В целом успешно, но не систематически умеет генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в	Сформированное умение генерировать новые идеи при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарны х областях	

				междисциплинарных областях		
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке и к сдаче государственного экзамена, в том числе в междисциплинарных областях	
Третий этап	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь:	Не умеет	В целом успешно,	В целом успешное,	Сформированное	

Первый этап	Знать: особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	Не знает особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	Знает отдельные особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	Знает ,с некоторыми пробелами особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	Знает особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	История философии и науки
	Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Слабо умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Частично умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	
	Владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Не владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Слабо владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Частично владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	
Второй этап	Знать: особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научно-исследовательской деятельности	Не знает особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научно-исследовательской	Знает отдельные особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научно-исследовательской	Знает ,с некоторыми пробелами особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для	Знает особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научно-	Научно-исследовательская деятельность

		деятельности	деятельности	выполнения научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	
	Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	
	Владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	Владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать: методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-	Отсутствуют представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного	Неполные представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на	Сформированные систематические представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата

	квалификационной работы (диссертации)	мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	наук
	Уметь: использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Сформированное умение использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть: навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного	Не владеет навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и выполнения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования и	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и выполнения комплексных	

	системного научного мировоззрения при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации)	основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации)	комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации)	выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации)	исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации)	
Третий этап	Знать: способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Неполные представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные систематические представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена
	Уметь: использовать способы комплексных исследований на основе целостного	Не умеет использовать способы комплексных исследований на основе целостного	В целом успешно, но не систематически умеет использовать способы комплексных исследований на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать способы комплексных	Сформированное умение использовать способы комплексных исследований на основе	

	системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать: основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Отсутствуют представления об основах целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Неполные представления об основах целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах целостного системного научного мировоззрения при представлении	Сформированные систематические представления об основах целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации)

				научного доклада		
	Уметь: использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Не умеет использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Сформированное умение использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	
	Владеть: навыками системного научного мировоззрения при	Не владеет навыками системного научного мировоззрения при	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении	Успешное и систематическое владение навыками системного	
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач						
Первый этап	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Отсутствуют знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Неполные знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных	Сформированные систематические знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских	Иностранный язык

				исследовательских коллективах	коллективах	
	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	Не умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Сформированное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	

	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	Не владеет навыками анализа проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	
Второй этап	Знать: принципы работы российских	Не знает принципы работы российских	Знает отдельные принципы работы	Знает с некоторыми пробелами	Знает принципы работы российских	Научно-исследователь

	решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	коллективах по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	коллективах по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	коллективах по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научно-исследовательской работы	
Второй этап	Знать: особенности работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Отсутствуют представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Неполные представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Сформированные систематические представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь: следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	Не умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	В целом успешно, но не систематически умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских	Сформированное умение следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научно-	

			коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	квалификационной работы	
	Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	Не владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	Успешное и систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	
Третий этап	Знать: особенности работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Неполные представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке и сдаче государственного	Сформированные систематические представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	Уметь: следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	экзамена В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в	Отсутствуют представления об особенностях представления результатов научной	Неполные представления об особенностях представления результатов научной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Сформированные систематические представления об особенностях представления	Представлени е научного доклада об основных результатах

	устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не умеет формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	В целом успешно, но не систематически умеет формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированное умение формировать и аргументированно формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	Владеть: навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Не владеет навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	В целом успешное, но не систематическое владение навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Успешное и систематическое владение навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	

	при работе в русских и международных исследовательских коллективах	письменной форме при работе в русских и международных исследовательских коллективах	устной и письменной форме при работе в русских и международных исследовательских коллективах	научной деятельности в устной и письменной форме при работе в русских и международных исследовательских коллективах	устной и письменной форме при работе в русских и международных исследовательских коллективах	
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках						
Первый этап	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает отдельные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает с некоторыми пробелами современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык
	Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Слабо умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Частично умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Владеть: навыками	Не владеет	Слабо владеет	Частично владеет	Владеет навыками	

	использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Второй этап	Знать: процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Отсутствуют представления о процессах и механизмах продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Неполные представления о процессах и механизмах продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о процессах и механизмах продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические представления о процессах и механизмах продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Научно-исследовательская деятельность
	Уметь: использовать процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Не умеет использовать процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	В целом успешно, но не систематически умеет использовать процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и	Сформированное умение использовать процессы и механизмы продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	

			иностранном языках	иностранном языках		
	Владеть: навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Не владеет навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое владение навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей на государственном и иностранном языках	
Второй этап	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-квалификационной работы	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

		(диссертации)	(диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	работы (диссертации)	
	Уметь: - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по	Не умеет - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки,	В целом успешное, но не систематическое умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального	Сформированное умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по	

	проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	(широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	
	Владеть: способностью вести диалог в ситуациях научного, Профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Не владеет способностью вести диалог в ситуациях научного, Профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью вести диалог диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Успешное и систематическое применение способности вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью	
Третий этап	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при подготовке к	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает отдельные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает с некоторыми пробелами современные методы и технологии научной коммуникации на	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

[illegible]

		экзамена	экзамена	и сдаче государственного экзамена	экзамена	
Третий этап	Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствуют представления об стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные представления об стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические представления об стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Представлени е научного доклада об основных результатах подготовлен ной научно- квалификаци онной работы (диссертации)
	Уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Не умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	В целом успешно, но не систематически умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированное умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	
	Владеть: различными	Не владеет различными	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

	методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении научного доклада на государственном и иностранном языках	методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении научного доклада на государственном и иностранном языках	систематическое владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении научного доклада на государственном и иностранном языках	отдельные пробелы владении различными методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении научного доклада на государственном и иностранном языках	владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении научного доклада на государственном и иностранном языках	
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности						
Второй этап	Знать: этические нормы, которыми необходимо руководствоваться при прохождении педагогической практики	Отсутствуют представления об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться при прохождении педагогической практики	Неполные представления об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться при прохождении педагогической практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться при прохождении педагогической практики	Сформированные систематические представления об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться при прохождении педагогической практики	Педагогическая практика
	Уметь: использовать этические нормы необходимые при прохождении педагогической практики	Не умеет использовать этические нормы необходимые при прохождении педагогической практики	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы необходимые при прохождении педагогической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы необходимые при прохождении	Сформированное умение формировать и аргументированно использовать этические нормы необходимые при прохождении	

			практики	педагогической практики	педагогической практики	
	Владеть: навыками использования этических норм необходимых при прохождении педагогической практики	Не владеет навыками использования этических норм необходимых при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования этических норм необходимых при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками использования этических норм необходимых при прохождении педагогической практики	Успешное и систематическое владение навыками использования этических норм необходимых при прохождении педагогической практики	
Второй этап	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета	Отсутствуют представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Неполные представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах профессиональной этики и служебного этикета	Сформированные систематические представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Научно-исследовательская практика
	Уметь: соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	Не умеет соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора	Сформированное умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора	
	Владеть: навыками делового этикета;	Не владеет навыками делового	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

	навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	систематическое применение навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации	отдельные пробелы применения навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	применение навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	
Второй этап	Знать: этические нормы, необходимые в научно- исследовательской деятельности	Отсутствуют представления об этических нормах, необходимых в научно- исследовательской деятельности	Неполные представления об этических нормах, необходимых в научно- исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об этических нормах, необходимых в научно- исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления об этических нормах, необходимых в научно- исследовательской деятельности	Научно- исследовательская деятельность
	Уметь: использовать этические нормы,	Не умеет использовать этические нормы,	В целом успешно, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение использовать	

	необходимые в научно-исследовательской деятельности	необходимые в научно-исследовательской деятельности	умеет использовать этические нормы, необходимые в научно-исследовательской деятельности	в умении использовать этические нормы, необходимые в научно-исследовательской деятельности	этические нормы, необходимые в научно-исследовательской деятельности	
	Владеть: навыками использования этических норм в научно-исследовательской деятельности	Не владеет навыками использования этических норм в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования этических норм в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования этических норм в научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования этических норм в научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Отсутствуют представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Неполные представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Сформированные систематические представления об основах профессиональной этики и служебного этикета.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь: соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке научно-	Не умеет соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях	Сформированное умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	

	квалификационной работы (диссертации)		морального выбора.	сложного морального выбора.		
	Владеть: навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации	Успешное и систематическое применение навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	
Третий этап	Знать: этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления об этических нормах, необходимых при подготовке и сдаче государственного экзамена	Неполные представления об этических нормах, необходимых при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических нормах, необходимых при подготовке и сдаче	Сформированные систематические представления об этических нормах, необходимых при подготовке и сдаче государственного	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

				государственного экзамена	экзамена	
	Уметь: использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать: этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	Отсутствуют представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Неполные представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: использовать этические нормы,	Не умеет использовать этические нормы,	В целом успешно, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение использовать	

	необходимые при представлении научного доклада	необходимые при представлении научного доклада	умеет использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	в умении использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	
	Владеть: навыками использования этических норм при представлении научного доклада	Не владеет навыками использования этических норм при представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования этических норм при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования этических норм при представлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыками использования этических норм при представлении научного доклада	
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития						
Первый этап	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Отсутствуют представления о возможных сферах и направлений профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Неполные представления о возможных сферах и направлений профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможных сферах и направлений профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Сформированные систематические представления о возможных сферах и направлений профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Педагогика высшей школы в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: использовать сферы и направления	Не умеет использовать сферы и направления	В целом успешно, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение использовать сферы	

	профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	умеет использовать сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	в умении использовать сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	
	Владеть: навыками профессиональной самореализации достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Не владеет навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	
Второй этап	Знать: приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической	Педагогическая практика

				прохождении педагогической практики	практики	
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	
	Владеть: навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	Не владеет навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	
Второй этап	Знать: приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной	Научно-исследовательская деятельность

	деятельности	научно-исследовательской деятельности	научно-исследовательской деятельности	профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	самореализации в научно-исследовательской деятельности	
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научно-исследовательской деятельности	
	Владеть: навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научно-исследовательской деятельности	Не владеет навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать: способы планирования и решения задач собственного профессионального	Не знает способов планирования и решения задач собственного профессионального	Не систематические знания о способах планирования и решения задач собственного	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы, в знаниях о способах	Знает способы планирования и решения задач собственного профессионального	Подготовка научно-квалификационной работы

	и личностного развития	и личностного развития	профессионального и личностного развития	планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	и личностного развития	(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не достаточное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
	Владеть: способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не владеет способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Нет систематических навыков владения способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках и способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Владеет способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	
Третий этап	Знать: приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке и сдаче	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	государственного экзамена	самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	направлениях профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации при подготовке и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при подготовке и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать: приемы и	Отсутствуют	Неполные	Сформированные,	Сформированные	Представлени

	направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при представлении научного доклада	представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при представлении научного доклада	но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при представлении научного доклада	систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при представлении научного доклада	е научного доклада об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации)
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	
	Владеть: навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	Не владеет навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства						
Первый этап	Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Не знает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Знает методологию отдельных теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Знает с некоторыми пробелами методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Знает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Методология научных исследований в лесных культурах
	Уметь: использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Не умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Слабо умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Частично умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	
	Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Не владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Слабо владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Частично владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	
Второй этап	Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Не знает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает с некоторыми пробелами методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения	Знает методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской	Научно-исследовательская деятельность

		деятельности		научно-исследовательской деятельности	деятельности	
	Уметь: использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Умеет использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	
	Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Не владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать: способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской	Отсутствуют представления о способах анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы	Неполные представления о способах анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах анализа имеющейся информации;	Сформированные систематические представления о способах анализа имеющейся информации; методологию,	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

	работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.		и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	конкретные методы информационных технологий.	ученой степени кандидата наук
	Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных	Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и	Сформированное умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием	

	компьютерных технологий	компьютерных технологий	информации с использованием современных компьютерных технологий.	передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	современных компьютерных технологий	
	Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	Не владеет методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	В целом успешное, но не систематическое применение методов самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	Успешное и систематическое применение методов самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	
Третий этап	Знать: методы планирования и способы проведения экспериментов при	Отсутствуют представления о методах планирования и	Неполные представления о методах планирования и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о методах	Подготовка к сдаче и сдача государственного

подготовке и сдаче государственного экзамена	способы проведения экспериментов при подготовке и сдаче государственного экзамена	способы проведения экспериментов при подготовке и сдаче государственного экзамена	методах планирования и способы проведения экспериментов при подготовке и сдаче государственного экзамена	планирования и способы проведения экспериментов при подготовке и сдаче государственного экзамена	экзамена
Уметь: использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при подготовке и сдаче государственного экзамена	
Владеть: навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при подготовке и сдаче государственного	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при	Успешное и систематическое владение навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при подготовке и сдаче	

		экзамена	подготовке и сдаче государственного экзамена	подготовке и сдаче государственного экзамена	государственного экзамена	
Третий этап	Знать: основы методов планирования и способы проведения экспериментов при представлении научного доклада	Отсутствуют представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при представлении научного доклада	Неполные представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при представлении научного доклада	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при представлении научного доклада	Не умеет использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при представлении научного доклада	Сформированное умение использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при представлении научного доклада	
	Владеть: навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа	Не владеет навыками планирования и проведения экспериментов,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками планирования и	Успешное и систематическое владение навыками планирования и проведения	

	результатов при представлении научного доклада	обработки, анализа результатов при представлении научного доклада	проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при представлении научного доклада	проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при представлении научного доклада	экспериментов, обработки, анализа результатов при представлении научного доклада	
ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий						
Первый этап	Знать: культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не знает культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Слабо знает культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Частично знает культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Методология научных исследований в лесных культурах
	Уметь: пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Слабо умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Частично умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	

[illegible]

[illegible]

	области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	
	Владеть: культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Не владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать: культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том	Не знает культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том	Слабо знает культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том	Частично знает культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том	Знает культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе подготовки научно-квалификационной работы	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе подготовки научно-квалификационной работы	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе подготовки научно-квалификационной работы	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе подготовки научно-квалификационной работы	) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь: пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе подготовки научно-квалификационной работы	Не умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе подготовки научно-квалификационной работы	Слабо умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе подготовки научно-квалификационной работы	Частично умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе подготовки научно-квалификационной работы	Умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в ходе подготовки научно-квалификационной работы	
	Владеть: культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с	Не владеет культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с	Слабо владеет культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с	Частично владеет культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с	Владеет культурой научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с	

[illegible]

	коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно - "коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать: культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления	Не знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления	Слабо знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления	Частично знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления	Знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: культурой научного исследования в области лесного	Не владеет культурой научного исследования в области лесного	Слабо владеет культурой научного исследования в области лесного	Частично владеет культурой научного исследования в области лесного	Владеет культурой научного исследования в области лесного

	хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно - "коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно- "коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав						
Первый этап	Знать методологию разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Не знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Слабо знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Знает с некоторыми пробелами особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Методология научных исследований в лесных культурах

	Уметь разрабатывать новые методы исследования и применять их в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Не умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Слабо умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Частично умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	
	Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Не владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Слабо владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Частично владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	Владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесокультурного производства с учетом соблюдения авторских прав	
Первый этап	Знать особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного дела	Не знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного дела	Слабо знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного дела	Знает с некоторыми пробелами особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного дела	Знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесокультурного дела	Основы лесокультурного дела

	Уметь разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесокультурного дела	Не умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесокультурного дела	Слабо умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесокультурного дела	Частично умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесокультурного дела	Умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесокультурного дела	
	Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесокультурного дела	Не владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесокультурного дела	Слабо владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесокультурного дела	Частично владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесокультурного дела	Владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесокультурного дела	
Первый этап	Знать особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Не знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Слабо знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Знает с некоторыми пробелами особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Лесные культуры, селекция, семеноводство

	Уметь разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Не умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Слабо умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Частично умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	
	Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Не владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Слабо владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Частично владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	Владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесных культур, селекции, семеноводства с учетом соблюдения авторских прав	

Второй этап	Знать особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Не знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает с некоторыми пробелами особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность
	Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	

	Уметь разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Не умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Слабо умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Частично умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	Умеет разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает с некоторыми пробелами особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь разрабатывать новые методы исследования и их	Не умеет разрабатывать новые методы исследования и их	Слабо умеет разрабатывать новые методы исследования и их	Частично умеет разрабатывать новые методы исследования и их	Умеет разрабатывать новые методы исследования и их	

	применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеет способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	
Третий этап	Знать особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения	Не знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом	Слабо знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом	Знает с некоторыми пробелами особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного	Знает особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

[illegible]

	экзамена	экзамена	экзамена	экзамена	экзамена	
Третий этап	Знать основы разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает основы разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает основы разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает с некоторыми пробелами основы разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает основы разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь использовать основы разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных	Не умеет использовать основы разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об	Слабо умеет использовать основы разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об	Частично умеет использовать основы разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об	Умеет использовать основы разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных	

	результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть навыками использования основ разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	Не владеет навыками использования основ разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет навыками использования основ разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет навыками использования основ разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	Владеет навыками использования основ разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства						
Второй этап	Знать организацию работы исследовательского коллектива по проблемам	Не знает организацию работы исследовательского коллектива по проблемам	Слабо знает организацию работы исследовательского коллектива по проблемам	Частично знает организацию работы исследовательского коллектива по проблемам	Знает организацию работы исследовательского коллектива по проблемам	Научно-исследовательская практика

[illegible]

Второй этап	Знать: основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь: организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	

	Владеть: навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеет навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	
Третий этап	Знать: основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	Слабо знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	Частично знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	Знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь: использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при	Не умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по	Умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке и	

	подготовке и сдаче государственного экзамена	подготовке и сдаче государственного экзамена	лесокультурного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	проблемам лесохозяйственного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	сдаче государственного экзамена	
	Владеть: навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	Слабо владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	Частично владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	Владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать: основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах	Не знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах	Слабо знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах	Частично знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах	Знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации)

	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Уметь: использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

	Владеть: навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования						
Первый этап	Знать: нормативно-правовые и научно-практические основы педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Отсутствуют представления о нормативно-правовых и научно-практических основ педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего	Неполные представления о нормативно-правовых и научно-практических основ педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представлений о нормативно-правовых и научно-практических основ педагогической и учебно-методической работы преподавательской	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых и научно-практических основ педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в	Педагогика высшей школы в сфере профессиональной деятельности

		образования	образования	деятельности в системе высшего образования	системе высшего образования	
	Уметь: использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Не умеет использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированное умение использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	
	Владеть навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Не владеет навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Слабо владеет навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Частично владеет навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Владеет навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	
Первый этап	Знать основы педагогики и психологии преподавательской деятельности в системе высшего образования	Не знает основ педагогики и психологии преподавательской деятельности в системе высшего образования	Слабо знает основ педагогики и психологии преподавательской деятельности в системе высшего образования	Частично знает основ педагогики и психологии преподавательской деятельности в системе высшего образования	Знает основ педагогики и психологии преподавательской деятельности в системе высшего образования	Основы педагогики и психологии высшей школы в сфере профессиональной деятельности
	Уметь использовать	Не умеет использовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но содержащее	Умеет использовать	

	основы педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	основы педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	систематически умеет использовать основы педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	отдельные пробелы в умении использовать основы педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	основы педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	
	Владеть навыками использования основ педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Не владеет навыками использования основ педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Слабо владеет навыками использования основ педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Частично владеет навыками использования основ педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Владеет навыками использования основ педагогики и психологии в преподавательской деятельности в системе высшего образования	
Второй этап	Знать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для прохождения педагогической практики	Не знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для прохождения педагогической практики	Слабо знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для прохождения педагогической практики	Частично знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для прохождения педагогической практики	Знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для прохождения педагогической практики	Педагогическая практика
	Уметь использовать особенности	Не умеет использовать особенности	В целом успешно, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Умеет использовать особенности	

	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	умеет использовать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	в умении использовать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	
	Владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	Не владеет преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	Слабо владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	Частично владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	Владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	
Второй этап	Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам	Не знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам	Слабо знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам	Частично знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам	Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

	высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	высшего образования для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	ученой степени кандидата наук
	Уметь использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет заниматься преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам	Не владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам	Слабо владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам	Частично владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам	Владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам	

	высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	
Третий этап	Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Не знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Слабо знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для подготовки и сдачи государственного экзамена	Частично знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного	Не умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	Умеет заниматься преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для подготовки и сдачи государственного экзамена	

	экзамена	экзамена	подготовке и сдачи государственного экзамена	образования при подготовке и сдачи государственного экзамена		
	Владеть навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Не владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Слабо владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Частично владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	Владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке и сдачи государственного экзамена	
Третий этап	Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной	Не знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах	Слабо знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах	Частично знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах	Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной работы (диссертации)

	научно-квалификационной работы (диссертации)	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Уметь использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть навыками применения нормативно-правовых основ	Не владеет навыками применения нормативно-	Слабо владеет навыками применения нормативно-	Частично владеет навыками применения нормативно-	Владеет навыками применения нормативно-правовых основ	

	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-1 - Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических приемов исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства						
Первый этап	Знать новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования лесных культур	Не знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования лесных культур	Слабо знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования лесных культур	Частично знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования лесных культур	Знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования лесных культур	Основы лесокультурного дела
	Уметь использовать знания о новейших достижениях,	Не умеет использовать знания о новейших достижениях,	В целом успешно, но не систематически умеет использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Умеет использовать знания о новейших достижениях, современных	

	современных проблемах и методологических приемах исследования лесных культур	современных проблемах и методологических приемах исследования лесных культур	знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования лесных культур	использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования лесных культур	проблемах и методологических приемах исследования лесных культур	
	Владеть способностью использовать современные методологические приемы исследования лесных культур	Не владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования лесных культур	Слабо владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования лесных культур	Частично владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования лесных культур	Владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования лесных культур	
Первый этап	Знать новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Не знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Слабо знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Частично знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Лесные культуры, селекция, семеноводств о
	Уметь использовать знания о новейших достижениях,	Не умеет использовать знания о новейших достижениях,	В целом успешно, но не систематически умеет использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Умеет использовать знания о новейших достижениях, современных	

	современных проблемах и методологических приемах в области лесных культур, селекции и семеноводства	современных проблемах и методологических приемах в области лесных культур, селекции и семеноводства	знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах в области лесных культур, селекции и семеноводства	использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах в области лесных культур, селекции и семеноводства	проблемах и методологических приемах в области лесных культур, селекции и семеноводства	
	Владеть способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции и семеноводства	Не владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции и семеноводства	Слабо владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции и семеноводства	Частично владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции и семеноводства	Владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции и семеноводства	
Второй этап	Знать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Не знает современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Слабо знает современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Частично знает современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Знает современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Научно-исследовательская практика
	Уметь	Не умеет	В целом успешно,	В целом успешное,	Умеет использовать	

	использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	но не систематически умеет использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	
	Владеть современными методологическими приемами исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Не владеет современными методологическими приемами исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Слабо владеет современными методологическими приемами исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Частично владеет современными методологическими приемами исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	Владеет современными методологическими приемами исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при прохождении научно-исследовательской практики	
Второй этап	Знать современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические	Не знает современные проблемы, новейшие достижения, современные	Слабо знает современные проблемы, новейшие достижения, современные	Частично знает современные проблемы, новейшие достижения, современные	Знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические	Научно-исследовательская деятельность

	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	
	Уметь использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	Умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	
	Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические	Не владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические	Слабо владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические	Частично владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические	Владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические	

	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства в своей научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Не умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	В целом успешно, но не систематически умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	

	культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	
Третий этап	Знать современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в	Не знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы	Слабо знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы	Частично знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы	Знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	
	Уметь использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	Умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена)	
	Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические	Не владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические	Слабо владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические	Частично владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические	Владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические	

	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь использовать новейшие	Не умеет использовать новейшие	В целом успешно, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Умеет использовать новейшие и	

достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	в умении использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении	Не владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении	Слабо владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении	Частично владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении	Владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении	

	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-2 - Владением современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса, умение их использовать для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации						
Первый этап	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса	Основы лесокультурного дела
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве	

	воспроизводстве лесов	воспроизводстве лесов	конкретных задач при воспроизводстве лесов	решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	лесов	
	Владеть современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Не владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Слабо владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Частично владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур и лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	
Первый этап	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Лесные культуры, селекция, семеноводство
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных	

	области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	
	Владеть современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Не владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Слабо владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Частично владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, селекции, семеноводства а для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	Владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, селекции, семеноводства для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов	
Второй этап	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования,	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования,	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования,	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга	Научно-исследовательская практика

	состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	
	Владеть современными теоретическими и прикладными	Не владеет современными теоретическими и прикладными	Слабо владеет современными теоретическими и прикладными	Частично владеет современными теоретическими и прикладными	Владеет современными теоретическими и прикладными	

	достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур при прохождении научно-исследовательской практики	
Второй этап	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность
	Уметь использовать современные теоретические и	Не умеет использовать современные теоретические и	В целом успешно, но не систематически умеет использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Умеет использовать современные теоретические и прикладные	

	прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	использовать современные теоретические и прикладные достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	достижения в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	
	Владеть современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Не владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Частично владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	Владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации лесных культур в своей научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать современные	Не знает	Слабо знает	Частично знает	Знает современные	Подготовка

	теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга	

	состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы	Не владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы	Слабо владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы	Частично владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы	Владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы	

	(диссертации)	работы (диссертации)	работы (диссертации)	работы (диссертации)	(диссертации)	
Третий этап	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их	

	лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	использования, мониторинга состояния и инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	
	Владеть навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в	Не владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и	Слабо владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и	Частично владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и	Владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации в	

	ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	инвентаризации в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	
Третий этап	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и	

селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
Владеть навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной	Не владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных	Слабо владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных	Частично владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных	Владеет навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной	

	селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-3 Способностью приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области лесного хозяйства, применять методы теоретического и экспериментального исследования						
Первый этап	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Частично знает методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Методология научных исследований в лесных культурах
	Уметь применять методы	Не умеет применять методы	В целом успешно, но не	В целом успешное, но содержащее	Умеет применять методы	

	теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	систематически умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	
	Владеть навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Не владеет навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Слабо владеет навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Частично владеет навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	Владеет навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в лесных культурах	
Первый этап	Знать новые научные сведения и профессиональные умения в области лесохозяйственного дела	Не знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесохозяйственного дела	Слабо знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесохозяйственного дела	Частично знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесохозяйственного дела	Знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесохозяйственного дела	Основы лесохозяйственного дела
	Уметь приобретать новые научные сведения и профессиональные навыки в области лесохозяйственного дела	Не умеет приобретать новые научные сведения и профессиональные навыки в области лесохозяйственного дела	В целом успешно, но не систематически умеет приобретать новые научные сведения и профессиональные навыки в области лесохозяйственного дела	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в умении приобретать новые научные сведения и профессиональные навыки в области лесохозяйственного дела	Умеет приобретать новые научные сведения и профессиональные навыки в области лесохозяйственного дела	

	Владеть навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесокультурного дела	Не владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесокультурного дела	Слабо владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесокультурного дела	Частично владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесокультурного дела	Владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области лесокультурного дела	
Первый этап	Знать новые научные сведения и профессиональные умения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Не знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Слабо знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Частично знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесных культур, селекции и семеноводства	Знает новые научные сведения и профессиональные умения в области лесных культур, селекции, семеноводства	Лесные культуры, селекция, семеноводство
	Уметь приобретать новые научные знания и профессиональные навыки в области лесных культур, селекции, семеноводства	Не умеет приобретать новые научные знания и профессиональные навыки в области лесных культур, селекции, семеноводства	В целом успешно, но не систематически умеет приобретать новые научные знания и профессиональные навыки в области лесных культур, селекции, семеноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении приобретать новые научные знания и профессиональные навыки в области лесных культур, селекции, семеноводства	Умеет приобретать новые научные знания и профессиональные навыки в области лесных культур, селекции, семеноводства	
	Владеть навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных умений в области	Не владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных	Слабо владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных	Частично владеет навыками приобретения новых научных знаний и	Владеет навыками приобретения новых научных знаний и профессиональных	

	лесных культур, селекции, семеноводства	умений в области лесных культур, селекции, семеноводства	умений в области лесных культур, селекции, семеноводства	профессиональных умений в области лесных культур, селекции, семеноводства	умений в области лесных культур, селекции, семеноводства	
Первый этап	Знать: методику исследования и моделирования с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	Не знает методику исследования и моделирования с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	Слабо знает методику исследования и моделирования с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	Частично знает методику исследования и моделирования с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	Знает методику исследования и моделирования с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	Лесосырьевые плантации основных лесообразующих пород
	Уметь: проводить исследования и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	Не умеет проводить исследования и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	Слабо умеет проводить исследования и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	Частично умеет проводить исследования и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	Умеет проводить исследования и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в сельском хозяйстве	
	Владеть: Готовностью проводить исследования и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации	Не владеет Готовностью проводить исследования и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации	Слабо владеет Готовностью проводить исследования и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации	Частично владеет Готовностью проводить исследования и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации	Владеет Готовностью проводить исследования и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации	

[illegible]

	хозяйстве	хозяйстве	хозяйстве	хозяйстве	хозяйстве	
Первый этап	Знать основные методы статистической обработки данных, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Не знает основные методы статистической обработки данных, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Слабо знает основные методы статистической обработки данных, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Частично знает основные методы статистической обработки данных, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Знает основные методы статистической обработки данных, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Методы статистической обработки данных
	Уметь использовать основные методы статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Не умеет использовать основные методы статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	В целом успешно, но не систематически умеет использовать основные методы статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основные методы статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Умеет использовать основные методы статистической обработки данных для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	
	Владеть навыками применения основных методов статистической обработки данных для анализа полевых	Не владеет навыками применения основных методов статистической обработки данных	Слабо владеет навыками применения основных методов статистической обработки данных	Частично владеет навыками применения основных методов статистической обработки данных	Владеет навыками применения основных методов статистической обработки данных для анализа	

	результатов исследований в области лесокультурного производства	для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	
Первый этап	Знать основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Не знает основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Слабо знает основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Частично знает основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Знает основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Вариационная статистика
	Уметь использовать основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Не умеет использовать основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	В целом успешно, но не систематически умеет использовать основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Умеет использовать основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	

	Владеть навыками применения основ вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Не владеет навыками применения основ вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Слабо владеет навыками применения основ вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Частично владеет навыками применения основ вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	Владеет навыками применения основ вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства	
Второй этап	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для прохождения научно-исследовательской практики	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для прохождения научно-исследовательской практики	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для прохождения научно-исследовательской практики	Частично знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для прохождения научно-исследовательской практики	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для прохождения научно-исследовательской практики	Научно-исследовательская практика
	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской	Не умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской	

	практики	практики	прохождении научно-исследовательской практики	прохождении научно-исследовательской практики	практики	
	Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	Не владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	Слабо владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	Частично владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	Владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства при прохождении научно-исследовательской практики	
Второй этап	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Частично знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская деятельность
	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного	Не умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы теоретического и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного	

	хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	
	Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Не владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Слабо владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Частично владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	Владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для выполнения своей научно-исследовательской деятельности	
Второй этап	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Уметь применять методы	Не умеет применять методы	В целом успешно, но не	В целом успешное, но содержащее	Умеет применять методы	

	теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	систематически умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментальног о исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет способностью применять методы теоретического и экспериментальног о исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	
Третий этап	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного	Частично знает методы теоретического и экспериментальног о исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	экзамена	экзамена	экзамена	государственного экзамена	экзамена	
	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	
	Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Не владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Слабо владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Частично владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена	Владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	
Третий этап	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного	Частично знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного	Представлен ие научного доклада об основных результатах

	хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	подготовленн ой научно-квалификаци онной работы (диссертации)
	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментальног о исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть способностью применять методы	Не владеет способностью применять методы	Слабо владеет способностью применять методы	Частично владеет способностью применять методы	Владеет способностью применять методы	

	теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	теоретического и экспериментальног о исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	
--	---	---	---	--	---	--