



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по учебно-воспитательной
работе, доц.
А.В. Дмитриев
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Вариационная статистика»

Направление подготовки
35.06.02 «Лесное хозяйство»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесные культуры, селекция и семеноводство»

Форма обучения
Очная, заочная

Составитель: ст. преподаватель кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н.


Подпись Гафиятов Р.Х.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент


Подпись Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

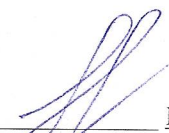
Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент


Подпись Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио декана


Подпись Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП по направлению обучения 35.06.02 «Лесное хозяйство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Вариационная статистика ».

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать: современные методы вариационной статистики обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве Уметь: критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве Владеть: способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве
ПК-3	Способностью приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области лесного хозяйства, применять методы теоретического и экспериментального исследования	Знать основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства Уметь использовать основы вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства Владеть навыками применения основ вариационной статистики, применимые для анализа полевых результатов исследований в области лесокультурного производства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть ФТД.В.02 изучается, изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной (очно-заочной) форме обучения.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: научно-исследовательская практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное (очно-заочная) обучение	
	4 семестр	семестр	семестр	2 курс	курс, сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	25			16	
в том числе:					
- лекции, час	12			8	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	12			8	
- лабораторные (практические) занятия, час					
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час					
- зачет, час	1			1	
- экзамен, час					
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	47			52	
в том числе:	16			18	
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час					
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	16			17	
- выполнение курсового проекта (работы), час					
- подготовка к зачету, час	15			17	
- подготовка к экзамену, час					
Общая трудоемкость час	72			72	
з.е.	2			2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно-	очно	заочно (очно-	очно	заочно (очно-	очно	заочно (очно-

			заочн)		заочно)		заочно)		заочно)
1	Предмет и метод вариационной статистики	2	2	2	2	10	2	10	17
2	Вариационные ряды	2	1	2	1	9	2	9	16
3	Статистические характеристики (показатели) распределения численностей Способы вычисления статистических характеристик распределения численностей	2	1	2	1	9	1	10	15
4	Статистический анализ выборочных наблюдений	2	1	2	1	9	1	8	17
5	Дисперсионный анализ.	2	1	2	1	9	1	11	16
6	Оценка моделей распределения	1	1	1	1	9	1	10	17
7	Измерение корреляции между признаками Планирование выборочных наблюдений	1	1	1	1	9	2	9	16
	Итого	12	8	12	8	68	25	16	52

4.2. Тематический план дисциплины

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Предмет вариационной статистики. Метод вариационной статистики.		
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема: Предмет вариационной статистики. Метод вариационной статистики.	2	2
<i>Практическое занятие</i>			
1.2	Тема: Предмет вариационной статистики. Метод вариационной статистики.	2	2

2	Раздел 2. Вариационные ряды		
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема: Типы варьирования. Группировка результатов наблюдений. Построение вариационных рядов. Графическое изображение рядов распределения численностей.	2	1
<i>Практическое занятие</i>			
2.2	Тема: Типы варьирования. Группировка результатов наблюдений. Построение вариационных рядов. Графическое изображение рядов распределения численностей.	2	1
3	Раздел 3. Статистические характеристики (показатели) распределения численностей		
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема: Способы вычисления статистических характеристик распределения численностей	2	1
<i>Практическое занятие</i>			
3.2	Тема: Способ условного начала.Способ произведений.Способ сумм.	2	1
4	Раздел 4 Статистический анализ выборочных наблюдений		
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Тема: Статистический анализ выборочных наблюдений	2	1
<i>Практическое занятие</i>			
4.2	Тема: Определение объема выборки. Непараметрические методы оценки.	2	1
5	Раздел 5. Дисперсионный анализ		
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Тема: Сущность и метод дисперсионного анализа. Дисперсионный анализ случайных выборок из двух или числа совокупностей	1	1
<i>Практическое занятие</i>			
5.2	Тема: Однофакторный дисперсионный анализ	1	1
6	Раздел 6. Оценка моделей распределения		
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Тема: Оценка моделей распределения	1	1
<i>Практическое занятие</i>			
6.2	Тема: Проверка модели биномиального распределения. Проверка модели Пуассона.	1	1
7	Раздел 7. Измерение корреляции между признаками		
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Тема: Измерение корреляции между признаками	2	1
<i>Практическое занятие</i>			
7.2	Тема: Планирование выборочных наблюдений	2	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	Соколов П.А., Газизуллин А.Х., Пуряев А.С. Методика учета естественного возобновления. / П.А.Соколов, А.Х. Газизуллин, А.С. Пуряев. Методические указания для студентов-дипломников и аспирантов специальности «Лесное хозяйство». – Казань: РИЦ «Шкла», 2007. – 44 с.	№1, 2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении обучения. Текущий контроль знаний учащихся организован как устный групповой опрос.

Текущая самостоятельная работа аспирантов направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений аспиранта.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

а) основная литература

- 1 Вуколов, Э.А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTIKA и EXCEL: учебное пособие / Э.А. Вуколов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, 2011. - 464 с.: ил. 7
2. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / В.Е. Гмурман. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 478с.
3. Статистика: учебник / В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.; под ред. В.С. Мхитаряна. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 271с.
4. Андронов А.М., Копытов Е.А., Гринглаз Л.Я. Теория вероятностей и математическая статистика, 2004. - 461с.

б) дополнительная литература

1. Вентцель, Е.С. Задачи и упражнения по теории вероятностей: учебное пособие / Е. С. Вентцель, Л.А. Овчаров. – 8-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2014. – 493с.
2. Елисеева, И.И. Общая теория статистики: учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 65с.
3. Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие для вузов / А.Н. Бородин. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2002. – 256с.
4. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / Н.Ш. Кремер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 550с

1. Вопросы для сдачи зачета в виде тестирования по программе «Аист»

г) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://fundconstellation.net>
2. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/fseloc>
3. <http://rudocs.exdat.com/docs/index>
4. <http://www.msfu.ru/info/flh/lesoroc>
5. <http://window.edu.ru/window/lbran>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

А) программное обеспечение

1. Adobe Reader
2. Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint

Б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ

2. Сайты ВУЗов с лесным профилем.

Г) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач *(при наличии)*;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	ОС Microsoft Windows XP, Microsoft Office PowerPoint 2007

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Учебная аудитория 301 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе №4. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями – 1 шт., доска аудиторная, экран настенный рулонный – 1 шт., проектор Acer P1120DLP – 1 шт. Ноутбук ACER 15.6 набор учебно-наглядных пособий.

2. Компьютерный класс Казанского ГАУ (аудитория 210 факультета лесного хозяйства и экологии), оснащенный компьютерами.