



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной
работе доц.
А.В. Дмитриев
2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**

**«Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации)»**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.06.02 «Лесное хозяйство»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесные культуры, селекция и семеноводство»

Форма обучения
Очная, заочная

Казань - 2021

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент


Подпись Мухаметшина А.Р.

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент


Подпись Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент


Подпись Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио декана


Подпись Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленность (профиль) Лесные культуры, селекция и семеноводство.

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) – «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведён в таблице 1.

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада</p> <p>Уметь: использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада</p>
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада</p> <p>Уметь: использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада</p> <p>Владеть: навыками системного научного мировоззрения при</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь: формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении научного доклада на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: этические нормы, необходимые при представлении научного доклада</p> <p>Уметь: использовать этические нормы, необходимые</p>

		при представлении научного доклада
		Владеть: навыками использования этических норм при представлении научного доклада
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада
		Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада
		Владеть: навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Знать: основы методов планирования и способы проведения экспериментов при представлении научного доклада
		Уметь: использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при представлении научного доклада
		Владеть: навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при представлении научного доклада
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Уметь: пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		Владеть: культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Знать основы разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)
		Уметь использовать основы разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)
		Владеть навыками использования основ разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского	Знать: основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных

	коллектива по проблемам лесного хозяйства	<p>результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Уметь: использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Владеть: навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</p>
ОПК-5	готовностью преподавательской деятельности к по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать нормативно- правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Уметь использовать нормативно- правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Владеть навыками применения нормативно- правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
ПК-1	Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических приемов исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	<p>Знать современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Уметь использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
ПК-2	Владение современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса,	<p>Знать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</p>

	умение их использовать для решения конкретных задач для воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	<p>Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Владеть навыками использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</p>
ПК-3	Способность приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области лесного хозяйства, применять методы теоретического и экспериментального исследования.	<p>Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</p>

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания

программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада
	Уметь: использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Не умеет использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Сформированное умение использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада
	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	представлении научного доклада		доклада	при представлении научного доклада	
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Отсутствуют представления об основах целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Неполные представления об основах целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления об основах целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада
	Уметь: использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Не умеет использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада	Сформированное умение использовать основы целостного системного научного мировоззрения при представлении научного доклада
	Владеть: навыками системного научного мировоззрения при	Не владеет навыками системного научного мировоззрения при	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения	Успешное и систематическое владение навыками системного
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Отсутствуют представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Неполные представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные систематические представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Уметь: формировать результаты научной	Не умеет формировать результаты научной	В целом успешно, но не систематически умеет	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение формировать и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	пробелы в умении формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	аргументированно формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Владеть: навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не владеет навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое владение навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствуют представления об стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные представления об стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические представления об стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Не умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	В целом успешно, но не систематически умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированное умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	иностранном языках		иностранном языках	на государственном и иностранном языках	
	Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении научного доклада на государственном и иностранном языках	Не владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении научного доклада на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении научного доклада на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении научного доклада на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при представлении научного доклада на государственном и иностранном языках
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	Отсутствуют представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Неполные представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления об этических нормах, необходимых при представлении научного доклада
	Уметь: использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	Не умеет использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада	Сформированное умение использовать этические нормы, необходимые при представлении научного доклада
	Владеть: навыками использования этических норм при представлении научного доклада	Не владеет навыками использования этических норм при представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования этических норм при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования этических норм при представлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыками использования этических норм при представлении научного доклада
УК-6 Способностью	Знать: приемы и направления	Отсутствуют представления о приемах и направлениях	Неполные представления о приемах и направлениях	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	профессиональной самореализации при представлении научного доклада	профессиональной самореализации при представлении научного доклада	профессиональной самореализации при представлении научного доклада	пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при представлении научного доклада	представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при представлении научного доклада
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации при представлении научного доклада
	Владеть: навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	Не владеет навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при представлении научного доклада
ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Знать: основы методов планирования и способы проведения экспериментов при представлении научного доклада	Отсутствуют представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при представлении научного доклада	Неполные представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при представлении научного доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при представлении научного доклада	Сформированные систематические представления об основах методов планирования и способах проведения экспериментов при представлении научного доклада
	Уметь: использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать	Не умеет использовать методы планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы планирования и способы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы	Сформированное умение использовать методы планирования и способы проведения экспериментов,

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	экспериментов, обрабатывать результаты при представлении научного доклада	результаты при представлении научного доклада	проведения экспериментов, обрабатывать результаты при представлении научного доклада	планирования и способы проведения экспериментов, обрабатывать результаты при представлении научного доклада	обрабатывать результаты при представлении научного доклада
	Владеть: навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при представлении научного доклада	Не владеет навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при представлении научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при представлении научного доклада	Успешное и систематическое владение навыками планирования и проведения экспериментов, обработки, анализа результатов при представлении научного доклада
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает культуру научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: пользоваться культурой научного исследования в	Не умеет пользоваться культурой научного исследования в области	Слабо умеет пользоваться культурой научного исследования в области	Частично умеет пользоваться культурой научного исследования в области	Умеет пользоваться культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеет культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	Знать основы	Не знает основы разработки	Слабо знает основы	Знает с некоторыми	Знает основы разработки

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства	Знать: основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам	Не умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания об основах организации работ исследовательского	Умеет использовать знания об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при представлении научного

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеет навыками использования знаний об основах организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесокультурного производства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении	Не знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении доклада об основных	Слабо знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного	Частично знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного	Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
образования	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	научно-квалификационной работы (диссертации)
	<i>Уметь</i> использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	<i>Владеть</i> навыками применения нормативно-правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об	Не владеет навыками применения нормативно-правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	Слабо владеет навыками применения нормативно-правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной	Частично владеет навыками применения нормативно-правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной	Владеет навыками применения нормативно-правовых основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	работы (диссертации)	научно- квалификационной работы (диссертации)	научно- квалификационной работы (диссертации)	
ПК-1 Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических приемов исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
культур, селекции, семеноводства	Уметь использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об	Не умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной	Умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		работы (диссертации)	научно- квалификационной работы (диссертации)	
	Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2 Владение современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства,	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
лесопитомнического комплекса, умение их использовать для решения конкретных задач для воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	работы (диссертации)
	<i>Уметь</i> использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	<i>Владеть</i> навыками	Не владеет навыками	Слабо владеет навыками	Частично владеет навыками	Владеет навыками

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	использования современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3 Способность приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области лесного хозяйства,	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	Частично знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
применять методы теоретического и экспериментального исследования.	результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	работы (диссертации)	работы (диссертации)	работы (диссертации)	
	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Состояние осиновых и березовых древостоев после ожеледи в ГКУ «Нурлатское лесничество» РТ
2. Проект лесных культур сосны обыкновенной в ГКУ «Арское лесничество» РТ
3. Состояние ельников в зависимости от экспозиции склона в Салаватском лесничестве Республики Башкортостан
4. Состояние одновозрастного естественного и искусственного возобновления ели в ГКУ «Арское лесничество» РТ
5. Состояние насаждений ясеня в памятнике природы «Тархановские дубравы»
6. Состояние осиновых насаждений в ГКУ «Приволжское лесничество»
7. Приживаемость лесных культур ели обыкновенной, созданных посадочным материалом с открытой и закрытой корневой системой»
8. Состояние березы и осины после засухи 2010 года в ГКУ «Алькеевское лесничество».
9. Состояние ели и березы в смешанных насаждениях в ГКУ «Зеленодольское лесничество»
10. Состояние придорожных насаждений разного породного состава вдоль автомобильных дорог Кукморского района РТ
11. Состояние защитных насаждений Мамадышского района и пути их улучшения
12. Оценка состояния ПЛСУ сосны обыкновенной в ГКУ «Ислейтарское лесничество» РТ
13. Влияние рубок ухода на рост культур ели обыкновенной в ГКУ «Кызыл – Юлдузское лесничество»
14. Анализ технологии выращивания посадочного материала в питомнике Мамадышского лесничества РТ
15. Оценка состояния генетического резервата ели в ГКУ «Арское лесничество» РТ
16. Ведение хозяйства в сосняках, пораженных корневой губкой в ГКУ «Пригородное лесничество» РТ
17. Влияние комплекса защитных насаждений на состояние противоэрозионных прудов Высокогорского района Республики Татарстан
18. Состояние древесной и кустарниковой растительности на крутосклонах в зоне деятельности Мамадышского лесничества.
19. Состояние древесной искусственного происхождения на крутосклонах в зоне деятельности Мамадышского лесничества
20. Состояние старовозрастных лесных культур в Камском лесничестве РТ.
21. Оценка повреждения лесных культур рыжим сосновым пилильщиком в условиях Алькеевского лесничества РТ.
22. Состояние насаждений ели и сосны после засухи 2010 года в ГКУ «Сабинское лесничество» РТ
23. Состояние насаждений ели и пихты после рубок с применением агрегатной техники в ГКУ «Сабинское лесничество» РТ
24. Состояние сосняков в памятнике природы в ГКУ «Заинское лесничество РТ