



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной
работе доц.
А.В. Дмитриев
_____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

«Подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

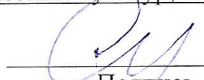
Направление подготовки
35.06.02 «Лесное хозяйство»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесные культуры, селекция и семеноводство»

Форма обучения
Очная, заочная

Казань - 2021

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент


Подпись Ятманова Н.М.

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры
лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент


Подпись Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета
лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

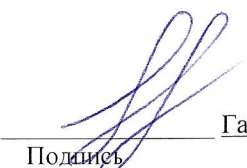
Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент


Подпись Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио декана


Подпись Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1 . ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях
		Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
		Уметь: использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
		Владеть: навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы
		Уметь: следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научно-квалификационной работы
		Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
		Уметь: написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и

		переводить тексты из научно- популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования. Владеть: способностью вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) Уметь: соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) Владеть: навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 -	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	Знать: способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно- исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий. Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших	Знать: культуру научного исследования в области лесокультурного производства, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий

	информационно - коммуникационных технологий	в ходе подготовки научно- квалификационной работы (диссертации)
		Уметь: пользоваться культурой научного исследования в области лесохозяйственного производства, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий в ходе подготовки научно-квалификационной работы
		Владеть: культурой научного исследования в области лесохозяйственного производства, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий в ходе подготовки научно- квалификационной работы
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	Знать особенности разработки новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно- квалификационной работы (диссертации)
		Уметь разрабатывать новые методы исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно- квалификационной работы (диссертации)
		Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применения в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства	Знать: основы организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации)
		Уметь: организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
		Владеть: навыками организации работ исследовательского коллектива по проблемам лесохозяйственного производства при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации)
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно- правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
		Уметь: использовать нормативно- правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
		Владеть: навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК-1	Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание	Знать: нормативно- правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам

	современных проблем, новейших достижений, современных методологических приемов исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
		Уметь: использовать нормативно- правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
		Владеть: навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК-2	Владением современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса, умение их использовать для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	Знать современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
		Уметь использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
		Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	Способностью приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области лесного хозяйства, применять методы теоретического и экспериментального исследования	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
		Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
		Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно- квалификационной работы (диссертации)

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Формируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь: генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешно, но не систематически умеет генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Сформированное умение генерировать новые идеи при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в междисциплинарных областях

			областях		
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Отсутствуют представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Неполные представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Сформированные систематические представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Сформированное умение использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть: навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-	Не владеет навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке научно-

	квалификационной работы (диссертации)		при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Отсутствуют представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Неполные представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы	Сформированные систематические представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при подготовке научно-квалификационной работы
	Уметь: следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	Не умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	В целом успешно, но не систематически умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	Сформированное умение следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при подготовке научно-квалификационной работы
	Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	Не владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы	Успешное и систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при подготовке научно-квалификационной работы
УК-4 готовностью использовать современные методы и	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений,	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах критического	Сформированные систематические представления о методах критического

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	способы генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы;	Не умеет - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по	В целом успешное, но не систематическое умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального	Сформированное умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера;

	обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.	высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал проводимого исследования.
	Владеть: способностью вести диалог в ситуациях научного, Профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Не владеет способностью вести диалог в ситуациях научного, Профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью вести диалог диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Успешное и систематическое применение способности вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью
УК-5 Способностью следовать этическим	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета при	Отсутствуют представления об основах профессиональной	Неполные представления об основах профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Сформированные систематические представления об основах

нормам в профессиональной деятельности	подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	этики и служебного этикета.	этики и служебного этикета.	основах профессиональной этики и служебного этикета.	профессиональной этики и служебного этикета.
	Уметь: соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.	Сформированное умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора.
	Владеть: навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при	Не владеет навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной	Успешное и систематическое применение навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной

	подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)		правовым нормам; социальной адаптации	адаптации	адаптации.
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не знает способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не систематические знания о способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы, в знаниях о способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Знает способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не достаточное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеть: способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не владеет способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Нет систематических навыков владения способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках и способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Владеет способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 владением	Знать: способы анализа имеющейся	Отсутствуют представления о	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические

методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства	информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	способах анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	способах анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	отдельные пробелы представления о способах анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.	представления о способах анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы информационных технологий.
	Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и	Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения,	Сформированное умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи

	передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	использованием современных компьютерных технологий	теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий	информации с использованием современных компьютерных технологий
	Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	Не владеет методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	В целом успешное, но не систематическое применение методов самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	Успешное и систематическое применение методов самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
ОПК-2 владением культурой	Знать: культуру научного исследования в	Не знает культуру научного исследования в области	Слабо знает культуру научного исследования в	Частично знает культуру научного исследования в области	Знает культуру научного исследования в области

[illegible]

	производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	лесокультурного производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	производства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет заниматься преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть навыками использования	Не владеет навыками использования	Слабо владеет навыками	Частично владеет навыками использования	Владеет навыками использования

	нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1 Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических приемов исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Знать современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает современные проблемы, новейшие достижения, современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной	Не умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной	В целом успешно, но не систематически умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства	Умеет использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной

	работы (диссертации)	работы (диссертации)	подготовке научно- квалификационной работы (диссертации)	при подготовке научно- квалификационной работы (диссертации)	работы (диссертации)
	Владеть способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Не владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеет способностью использовать новейшие достижения и современные методологические приемы исследования в области лесных культур, селекции, семеноводства при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2 Владением современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) умение их использовать для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования,	Знать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной селекции и семеноводства, лесопитомнического комплекса для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур,	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесных культур, лесной

[illegible]

	подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		инвентаризации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		
ПК-3 Способностью приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области лесного хозяйства, применять методы теоретического и экспериментального исследования	Знать методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Не знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Слабо знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Частично знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Знает методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Не умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешно, но не систематически умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
	Владеть способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-	Не владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-	Слабо владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-	Частично владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-	Владеет способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в области лесного хозяйства для подготовки научно-

	квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)	квалификационной работы (диссертации)
--	---	---	---	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для контроля хода подготовки научно-квалификационной работы в форме собеседования, проверки рукописей отчетов, статей и т.д.

1. Обоснуйте актуальность проблемы, на решение которой направлена ваша научно-квалификационная работа?
2. Чем обуславливается возрастание актуальности темы вашего исследования в настоящее время?
3. Насколько актуальна, поднимаемая вашей научно-квалификационной работой проблематика, в нашей республике, регионе?
4. Аналитический обзор: предназначение, формы работы со специальной литературой?
5. Количественная и качественная характеристика ссылок на литературные источники в обзоре литературы и при обсуждении результатов собственного исследования.

6. Доля литературы, использованной для аналитического обзора за последние 5 лет, и количество источников на иностранных языках.
7. Правила ссылок на использованную литературу в тексте и составление списка использованной литературы?
8. Исследователи и исследовательские коллективы, которые наиболее успешно занимались и активно публиковались по теме вашего исследования.
9. Какие положения по тематике вашего исследования, изучены наиболее полно и Вы не стали их пристально исследовать?
10. Какие вопросы тематики вашего исследования изучены явно недостаточно, противоречивы, и куда вы приложили максимум своих усилий?
11. Цель и задачи вашего исследования, сформулированные на основе патентных исследований и обзора литературы.
12. Агрохимическая характеристика почвы опытного участка.
13. Ежегодная подробная характеристика метеорологических условий вегетационного периода, и их влияние на рост и развитие подопытных культур.
14. Обсуждение и обоснование схем полевых, лабораторных опытов.
15. Ваши рабочие гипотезы и насколько они подтвердились результатами ваших экспериментов?
16. Методы отбора почвенных и растительных проб.
17. Методы оценки селекционного материала.
18. Результаты оценки селекционного материала и обсуждение их результатов.
19. Статистическая обработка цифрового материала по всем разделам исследования.
20. Результаты и обсуждение результатов эффективности испытанных новых пород их использования и т.д.
21. Рассчеты и обсуждение результатов экономической и лесоводственной эффективности
22. Основные выводы вашего исследования?
23. Рекомендации производству, вытекающие из ваших изысканий?
24. Количество ваших публикации по результатам исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК?
25. Количество и статус научных и научно-практических конференции, на которых Вы выступили?
26. Какой отклик нашли ваши публикации в научном сообществе и у специалистов-практиков?
27. Какие наиболее часто встречаемы вопросы были Вам заданы при апробации результатов ваших исследований?
28. Качество каждого раздела научно-квалификационной работы, упущения и недоработки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

мысль.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-

рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).