



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Современные проблемы землеустройства и кадастров»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Сабирзянов Алмаз Мансурович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «11» мая 2021 года (протокол № 22)

Заведующий кафедрой:
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Сулейманов С.Р.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук

Трофимов Н.В.

Согласовано:
Декан агрономического факультета

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от «13» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1 Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства	ПК 1.2 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.;
		методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
		основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости.
ПК 2 Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК 2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления	Уметь: использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.
		Владеть: методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.
		Знать: социально-экономическую сущность земельных отношений;
		количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом;
		современные проблемы землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель.
		Уметь: формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.

	земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеть: навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований
--	---	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК 1.2 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования	Отсутствуют представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию	Неполные представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию	Сформированные систематические представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию

	земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	ю и организации использован ия земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	ьному планирован ию и организации использован ия земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	ресурсами и объектами, территориальному планирован ию и организации использован ия земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	земельным и ресурсами и объектами, территориальному планирован ию и организации использован ия земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельным и ресурсами объектами недвижимости
	Уметь: использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.	Не умеет использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровые	В целом успешное, но не систематическое использован ие современных методов проектирования и обоснования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных методов проектирования и обоснования	Сформированное умение использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать

		данные, материалы мониторинга при разработке землеустроительных проектов	проектных решений; использовать земельно-кадастровых данных, материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов	проектных решений; использовать земельно-кадастровых данных, материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов	ь земельно-кадастровые данные, материалы мониторинга при разработке землеустроительных проектов
	Владеть: методологией, методами, приёмами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.	Не владеет навыками проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий	Успешное и систематическое применение навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий
ПК 2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных	Знать: социально-экономическую сущность земельных	Отсутствуют представления по социально-экономическо	Неполные представления по социально-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современные проблемы землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель.	й сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	пробелы представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;
	Уметь: формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	Не умеет формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	В целом успешное, но не систематическое формулирование комплекса задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формулированию комплекса задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании	Сформированное умение формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс

		уровень.	и земли и выводить этот процесс на новый качественны й уровень.	и земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	на новый качественны й уровень.
	Владеть: навыками определения экономически х, технических и природоохран ных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	Не владеет навыками определения экономически х, технических и природоохран ных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	В целом успешное, но не систематичес кое применение навыков определения экономическ их, технических и природоохра нных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследовани й	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков определения экономическ их, технических и природоохра нных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	Успешное и систематиче ское применение навыков определения экономическ их, технических и природоохра нных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследовани й

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК 1.2 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Вопросы коллоквиумов: 1-10 Вопросы к зачету: 1-8
ПК 2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Вопросы коллоквиумов: 11-20 Вопросы к зачету: 9-15

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях
2. Характеристика земельного фонда по категориям, угодыям, формам собственности. Состояние использования земель в субъектах федерации.
3. Исторические аспекты регулирования земельных отношений.
4. Экономическое развитие рынка недвижимости.
5. Содержание землеустройства на современном этапе. Система землеустройства в нашей стране.
6. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы.
7. Анализ современного состояния нормативно-правовой базы землеустройства, структура правового механизма.
8. Народнохозяйственная значимость межхозяйственного землеустройства. Связь с развитием производственных отношений и производительных сил.
9. Роль в повышении эффективности общественного производства.
10. Экономическая сущность межхозяйственного производства.
11. Внутрихозяйственное перераспределение земель в связи с реализацией прав граждан на распоряжение земельными долями.

12. Содержание внутрихозяйственной организации территории современных сельскохозяйственных предприятий.
 13. Новые формы собственности на землю, организации производства, особенности внутрихозяйственного землеустройства предприятий с различными формами хозяйствования.
 14. Экспериментальное проектирование – цели, опыт и проблемы, реализации новых технологий.
 15. Концепция кадастра недвижимости. Состав законодательной нормативной документации.
 16. Зарубежный опыт ведения кадастра.
 17. Системы автоматизации кадастровых работ.
 18. Геоинформационные системы и технологии.
 19. Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ.
- Пример зарубежных стран.
20. Методы сбора и обновления информации. Сравнительный анализ методов.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

Оценки «**отлично**» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «**хорошо**» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «**удовлетворительно**» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

Вопросы тестов на зачет

Демонстрационная версия

1. Основным документом государственного земельного кадастра является

- 1) земельно-кадастровая книга района (города)
- 2) кадастровый реестр района (города)
- 3) документ, удостоверяющий право собственности на землю
- 4) документ о закреплении кадастрового номера
- 5) земельно-кадастровый журнал района

2. Основными составляющими земельного кадастра являются

- 1) государственная регистрация землепользований
- 2) количественный учет земель
- 3) характеристика качества земель
- 4) все указанные пункты
- 5) ни один из указанных пунктов

3. Земельно-кадастровая книга отражает сведения

- 1) о количестве и качестве земель
- 2) о географическом расположении земель
- 3) о хозяйственной ценности земли
- 4) о рациональном использовании земли
- 5) все перечисленные пункты

4. Сведения о количестве и качестве земель:

- 1) корректируются и записываются в земельно-кадастровую книгу 1 раз в месяц
- 2) корректируются и записываются в земельно-кадастровую книгу 1 раз в 6 месяцев
- 3) корректируются и записываются в земельно-кадастровую книгу 1 раз в год
- 4) корректируются и записываются в земельно-кадастровую книгу 1 раз в 2 года
- 5) никогда не корректируются

5. Принципами ведения земельного кадастра являются объективность и полнота сведений

- 1) о размерах и качестве земель
- 2) о природном и правовом положении земель
- 3) о хозяйственном положении земель
- 4) все перечисленные пункты
- 5) ни один из перечисленных пунктов

6. Сбор данных для ведения кадастра осуществляется

- 1) только на землях государственного значения
- 2) только на землях частного сектора
- 3) только на землях крупных агрофирм
- 4) на всех землях, независимо от их принадлежности
- 5) не осуществляется

7. Материалы земельного кадастра необходимы

- 1) для лучшего использования земельных ресурсов
- 2) для решения вопросов планирования, специализации, концентрации и размещения сельскохозяйственного производства
- 3) для решения вопросов охраны и повышения плодородия почвы
- 4) все перечисленные пункты
- 5) ни один из перечисленных пунктов

8. Что такое регистрация землепользования

- 1) это государственная запись с помощью которой оформляется право землепользователей на конкретный земельный участок
- 2) это юридическое мероприятие дающее право на продажу конкретного земельного участка
- 3) это учет землепользований с целью рационального налогообложения
- 4) это учет землепользований с целью привлечения инвестиций
- 5) это запись в земельно-кадастровой книге

9. Входит ли в задачу регистрации землепользований сбор и хранение сведений о их хозяйственном и правовом положении

- 1) да
- 2) да, но только при регистрации государственных землепользований
- 3) да, но только при регистрации частных землепользований
- 4) иногда
- 5) нет

10. Основанием для регистрации землепользований служит

- 1) личное решение землепользователя
- 2) решение собрания трудового коллектива
- 3) решение государственных органов о предоставлении земельного участка для определенных целей
- 4) взятка государственному чиновнику в размере не менее 500 рублей

5) все перечисленные пункты

11. Является ли документ о перенесении в натуру землеустроительного проекта основанием для регистрации

1) да

2) является, но только для субъектов государственной собственности

3) является, но только для частных землепользователей

4) нет

5) иногда является

12. При регистрации землепользования каждому землепользователю выдается

1) документ на право землевладения

2) документ на право землепользования

3) документ на право продажи земельного участка

4) билет на футбольный матч

5) справка от психиатра

13. Основным регистрационным документом является

1) документ на право землепользования

2) акт на право пользования землей

3) документ, подтверждающий право частной собственности

4) все указанные документы

5) ни один из указанных пунктов

14. Запись о регистрации землепользования производится

1) в первый раздел земельно-кадастровой книги

2) во второй раздел земельно-кадастровой книги

3) в третий раздел земельно-кадастровой книги

4) в четвертый раздел земельно-кадастровой книги

5) в пятый раздел земельно-кадастровой книги

15. Какие земли административного района подлежат государственному учету?

1) все земли административного района;

2) все государственные земли административного района;

3) все земли административного района и некоторые земли за его пределами;

4) все государственные земли административного района и некоторые земли за его пределами;

5) все частные земли административного района

Критерии оценки:

Правильно ответил на вопросы:

51-70% - удовлетворительно,

71-85% - хорошо,

86-100% - отлично.

Вариант проведения экзамена определяется преподавателем и сообщается студентам на последнем занятии. Выбор варианта зависит от степени учебной активности студентов на протяжении всего курса, и от количества пропусков.

Точные даты проведения контрольно-оценочных мероприятий планируются преподавателем после составления и подписания сетевых графиков на факультете.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).