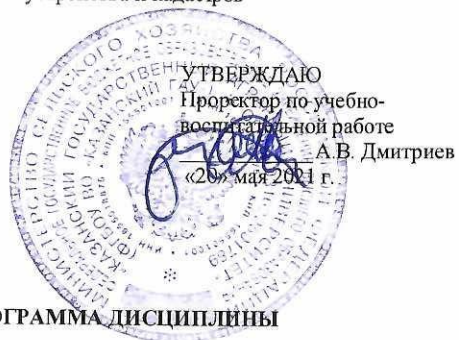




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы землеустройства и кадастров

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Сабирзянов Алмаз Мансурович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров «11» мая 2021 года (протокол № 22)

Заведующий кафедрой:
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Сулейманов С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук

Трофимов Н.В.

Согласовано:
Декан агрономического факультета

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от «13» мая 2021 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Землеустройство и кадастр недвижимости, по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1 Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства		
ПК 1.2	Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости. Уметь: использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров. Владеть: методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.
ПК 2 Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости		
ПК 2.3	Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современные проблемы землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель. Уметь: формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный

		уровень. Владеть: навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины». Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения и на зимней сессии 2 курса при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: кадастр недвижимости, межевание земельных участков и кадастровое обеспечение.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: мониторинг природных ресурсов РТ, земельные ресурсы Республики Татарстан и рациональное их использование, землеустройство в условиях эрозии земель.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное (очно-заочная) обучение
	3 семестр	курс, сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	49	13
в том числе:		
- лекции, час	24	4
- практические занятия, час	24	8
в том числе в виде практической подготовки, час	6	2
- зачет с оценкой, час	1	1
- экзамен, час	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	95	131
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	45	65
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	40	52

- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	10	14
- подготовка к экзамену, час	-	-
Общая трудоемкость час	144	144
з.е.	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практически е работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заоч но	очно	заоч но	очно	заоч но	очно	заоч но
1	Проблемы рационального использования земельного фонда	2	0,5	2	1	4	1,5	14	20
2	Земельное законодательство и органы управления землеустройством	2	0,5	2	1	4	1,5	14	20
3	АСП и ГИС в землеустройстве	4	0,5	4	1	8	1,5	16	22
4	Развитие земельных отношений в РФ и зарубежом	6	1	6	2	12	3	16	22
5	Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений	6	1	6	2	12	3	16	22
6	Проблемы взаимодействия системы кадастра, мониторинга и землеустройства.	4	0,5	4	1	8	1,5	19	25
	Итого	24	4	24	8	48	12	95	131

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической	всего	в том числе в форме практической

			подготовки (при наличии)		подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Проблемы рационального использования земельного фонда				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.	2		0,5	
	<i>Практические работы</i>				
1.2	Исторические аспекты развития и проведения землеустройства	2		1	
2	Раздел 2. Земельное законодательство и органы управления землеустройством				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство	2		0,5	
2.2					
	<i>Практические работы</i>				
2.3	Органы управления землеустройством и их функции.	2	1	1	0,5
3	Раздел 3. АСП и ГИС в землеустройстве				
	<i>Лекции</i>				
3.1	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	4		0,5	
	<i>Практические работы</i>				
3.2	Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве	4	2	1	0,5
4	Раздел 4. Развитие земельных отношений в РФ и зарубежом				
	<i>Лекции</i>				
4.1	Земельные отношения в РФ и зарубежный опыт проведения землеустроительных работ.	6		1	
	<i>Практические работы</i>				
4.2	Развитие земельных отношений	4		1	
4.3	Зарубежный опыт проведения кадастровых работ	2		1	
5	Раздел 5. Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений				
	<i>Лекции</i>				
5.1	Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений.	6		1	
	<i>Практические работы</i>				
5.2	Изменения в нормативно-правовых актах по землеустройству	6	2	2	0,5
6	Раздел 6. Проблемы взаимодействия системы кадастра, мониторинга и землеустройства				
	<i>Лекции</i>				
6.1	Современные проблемы взаимодействия системы кадастра и землеустройства.	4		0,5	
	<i>Практические работы</i>				
6.2	Взаимодействие землеустройства, мониторинга и кадастра в РФ и РТ	4	2	1	0,5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение двух семестров.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, которая выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Используются разные формы самостоятельной работы студентов:

-традиционная, самая главная форма - работа с учебниками и конспектами лекций, т. е. усвоение дисциплины просмотром, прочтением конспектов лекций, учебника и дополнительной литературы, основными формами контроля её результативности являются письменные контрольные работы и текущее компьютерное тестирование по модулям (разделам) дисциплины;

- самостоятельная подготовка к каждой практической работе дома (подготовительная часть) и оформление её заключительной части.

Неотъемлемой частью организации самостоятельной работы является наличие объективной системы текущего контроля знаний студентов. Используемые формы текущей успеваемости направлены на стимулирование систематической работы студента, что может быть достигнуто при регулярности, фронтальности, индивидуальности, комплексности контроля, а также объективности и гласности оценки. Одной из действенных и удобных форм контроля знаний студентов остается письменная контрольная работа по теоретической части, где в значительной мере можно реализовать вышеназванные принципы организации самостоятельной работы и оценки знаний студентов.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Методические пособия для самостоятельной работы студента:

1.Сизов А.П.Современные проблемы землеустройства и кадастров. Ч. 1 Землеустройство: учебное пособие для студентов магистратуры. –М.: Изд-во МИИГАиК, 2012. – 69 с., ил.

2.Сизов А.П. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Ч. 2. Кадастры. Хрестоматия: Сборник нормативно-правовых документов для студентов магистратуры, обучающихся по направлению Землеустройство и кадастры. — М.: Изд-во МИИГАиК, 2013. – 397 с.

Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрено

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58824>

Дополнительная литература

3. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ.

4. Волков С.Н. Землеустройство и кадастр недвижимости: учебное пособие / С.Н.Волков, А.А.Варламов, А.В. Купчиненко и др. — М.: 2010. — 336 с.

5.Сизов А.П.Современные проблемы землеустройства и кадастров. Ч. 1 Землеустройство: учебное пособие для студентов магистратуры. —М.: Изд-во МИИГАиК, 2012. — 69 с., ил.

6.Сизов А.П. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Ч. 2. Кадастры. Хрестоматия: Сборник нормативно-правовых документов для студентов магистратуры, обучающихся по направлению Землеустройство и кадастры. — М.: Изд-во МИИГАиК, 2013. — 397 с.

7. Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель: постановление Правительства РФ от 28.11.2002 № 846.

8. О государственном земельном контроле: постановление Правительства РФ от 15.11.2006 № 689.

9. О землеустройстве: федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ.

10. Сборник классификаторов, используемых Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии в автоматизированных системах ведения ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним и государственного кадастра недвижимости: прил. к приказу Росреестра от 01.09.2010 № П/484.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rosreestr.ru> — Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
2. <http://www.to50.rosreestr.ru> — Управление Росреестра по Московской области.
3. <http://www.to77.rosreestr.ru> — Управление Росреестра по городу Москве.
4. <http://www.fccland.ru> — ФГУП «Федеральный кадастровый центр «Земля».
5. <http://www.vishagi.com> — ФГУП «Госземкадастръёмка» – ВИС-ХАГИ им. П.Р.Поповича.
6. <http://www.guz.ru> — Государственный университет по землеустройству.
7. <http://rachz.ru> — Некоммерческая организация «Российская организация частных землемеров»
8. <http://www.gisa.ru> — ГИС-ассоциация (Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг).
9. <http://www.panor.ru/journals/kadastr> — Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».
10. <http://www.geo-book.ru/zk.htm> — Форум геодезистов, топографов, маркшейдеров, землемеров. Книги по землеустройству.

11. <http://zem-kadastr.ru> — Форум по землеустройству. Поисковая система GOOGLE. https://www.google.ru/?gws_rd=ssl
12. Поисковая система Яндекс. <https://www.yandex.ru/>
13. Поисковая система Рамблер. <http://www.rambler.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на занятиях. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать дома самостоятельно. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины

проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Земельные ресурсы Республики Татарстан и приемы рационального их использования (часть I) Учебное пособие/ коллектив авторов: Сафиоллин Ф.Н. и др. - Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2018. - 212 с. (Глава III. Современные проблемы землеустройства и кадастров, с. 108-144).

2. Сизов А.П. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Ч. 1 Землеустройство: учебное пособие для студентов магистратуры. –М.: Изд-во МИИГАиК, 2012. – 69 с., ил.

3. Сизов А.П. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Ч. 2. Кадастры. Хрестоматия: Сборник нормативно-правовых документов для студентов магистратуры, обучающихся по направлению Землеустройство и кадастры. — М.: Изд-во МИИГАиК, 2013. – 397 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
--------------------------	--	--	-----------------------------------

Лекция			Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2020 г. Microsoft Office Professional Контракт №2015.4708 от 27 февраля 2015 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.20 г., контракт № 20-л от 10.07.2020г., № лицензии: 1C06150729111745
Практические занятия			
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия, контракт 20/17 от 23.12.2016 г.	

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№22 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Ноутбук, мультимедиа проектор – 1 шт., экран - 1 шт. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., набор учебной мебели на 36 посадочных мест
Практические (семинарские) занятия	№25 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Интерактивная доска – 1 шт., Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место; компьютеры на 10 посадочных мест
Самостоятельная работа	№25 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Интерактивная доска Sanuo – 1 шт., Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место; компьютеры на 10 посадочных мест