



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе,
доцент _____ А.В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: ст. преподаватель

Подпись

Файзрахманов Ленар Мансурович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
философии и права «30» апреля 2021 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент
Подпись Нисметдинова Фариды Тансыковны

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики
«11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.э.н., доцент
Подпись Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор

Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИД-1	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: способы определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности Владеть: методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПКС-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости		
ИД-4	Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Знать: Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования Уметь: выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования Владеть: методами применения нормативно правовых актов, производственно-отраслевых

		нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования
ПКС-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ГКН		
ИД-1	Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Знать: нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6. ИД-1 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: способы определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в в процессе реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в процессе реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта	Продемонстрированы основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности

		профессиональной деятельности			
	Владеть: методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые навыки владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Имеется минимальный набор навыков для владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросах владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПКС-2. ИД-4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Знать: Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе освоения нормативно - правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе освоения нормативно - правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок освоения нормативно - правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок освоения нормативно - правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении

		проектов и схем территориального планирования	территориального планирования	составлении проектов и схем территориального планирования	проектов и схем территориального планирования
	Уметь: выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального	Продemonстрированы основные умения выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального	Продemonстрированы все основные умения выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального	Продemonстрированы все основные умения выстраивать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального
	Владеть: методами применения нормативно правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов,	При решении стандартных задач не владеет методами применения нормативно правовых актов, производственно-отраслевых	Имеется минимальный набор навыков для владения методами применения нормативно правовых актов, производственно-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросах владения методами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки владения методами применения

	нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования
ПКС-3.ИД-1 Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Знать: нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе освоения нормативно - правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе освоения нормативно - правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе освоения нормативно - правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок освоения нормативно - правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости
	Уметь: применять	При решении	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	все основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	все основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости
	Владеть: методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	При решении стандартных задач не владеет методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Имеется минимальный набор навыков для владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросах владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки

при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-6. ИД-1 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Вопросы для самопроверки (1-35) Вопросы к экзамену в тестовой форме (1-40) Контрольные работы (1-15)
ПКС-2. ИД-4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Вопросы для самопроверки (1-35) Вопросы к экзамену в тестовой форме (1-40) Контрольные работы (1-15)
ПКС-3. ИД-1 Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите виды неохраняемых объектов в авторском праве.
2. Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права.
3. Составьте перечень субъектов авторского права.
4. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
5. Как происходит прекращение и восстановление действия патента?
6. Какие предъявляются требования к заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
7. Перечислите условия охраноспособности селекционного достижения.
8. Какова роль государства в установлении и охране прав на селекционные достижения?
9. Как происходят испытания селекционного достижения на отличимость, однородность, стабильность?
10. Перечислите действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топо-логию интегральной микросхемы.
11. Какие предъявляются требования к заявке на выдачу свидетельства о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы?
12. Перечислите права автора топологии интегральной микросхемы.
13. Дайте характеристику коллективного товарного знака.

14. Как происходит оспаривание решений по заявке на товарный знак?
15. Назовите основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.
16. Перечислите виды ответственности за разглашение информации.
17. Укажите способы отчуждения информации.
18. Дайте определение понятия информации.

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Акт, в котором определены правовые и организационно-экономические особенности лизинга — это ФЗ РФ

- а) «О финансовой аренде в РФ»
- б) «О лизинге в РФ»
- в) «О финансовой аренде (лизинге)» г
-) «Об аренде и лизинге в РФ»

2. Акт, который распространяется на отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений — это ФЗ РФ

- а) «О капитальных вложениях в РФ»
- б) «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»
- в) «Об инвестиционной деятельности и конкуренции в РФ»
- г) «Об инвестиционно-эмиссионной деятельности в РФ»

3. Акт, который регулирует отношения, связанные с государственными гарантиями прав иностранных инвесторов при осуществлении ими инвестиций на территории РФ, — это ФЗ РФ:

- а) «О гарантиях прав иностранных инвесторов в РФ»
- б) «Об иностранных и отечественных инвестициях в РФ»
- в) «Об иностранных инвестициях в РФ»
- г) «О правах и обязанностях иностранных инвесторов в РФ»

4. В зависимости от статуса инвестора инвестиции бывают:

- а) отечественные и иностранные
- б) «портфельные» и прямые
- в) долгосрочные и краткосрочные
- г) основные и оборотные

5. В случае признания инвестора банкротом, стихийных или иных действий, введения чрезвычайного положения, нарушения экологических, санитарно-гигиенических норм:

- а) инвестиции конфискуются
- б) инвестиции национализируются
- в) государственные органы могут приостановить или прекратить инвестиционную деятельность
- г) инвестиции реквизируются

6. В случаях принятия законов, устанавливающих для субъектов инвестиционной деятельности иные правила, чем те, которые действовали при заключении договоров между ними:

- а) договоры признаются недействительными
- б) вступают в действие новые правила, установленные законом
- в) условия договоров сохраняют свою силу

г) положения договора пересматриваются с учетом новых правил

7. В случаях, порядке и на условиях, которые определены ГК РФ, капитальные вложения могут быть:

- а) конфискованы
- б) приватизированы
- в) деинвестированы
- г) реквизированы

8. В учредительных документах предприятий с иностранными инвестициями, помимо урегулирования основных вопросов, обязательно должны быть установлены:

- а) ограничения на ведение тех или иных видов деятельности
- б) процентное отношение участников при распределении прибыли
- в) арбитражные оговорки г) виды валют, в которых производится расчет

9. Валютная выручка предприятий с иностранными инвестициями от экспорта собственной продукции:

- а) остается полностью в распоряжении предприятия
- б) используется только для закупки основных средств производства
- в) переводится за границу
- г) подлежит обязательной продаже на российском валютном рынке

10. Ввозимое имущество предприятий с иностранными инвестициями, предназначенное для собственного производства, и имущество работников предприятий:

- а) облагается налогами в полном объеме
- б) не облагается НДС и специальным налогом при таможенном оформлении
- в) не облагается

Рекомендации к выполнению контрольных работ (для студентов заочного обучения)

Контрольная работа по истории выполняется с целью проверки умения и навыков по основным разделам курса. Студент должен продемонстрировать знание конкретно-исторического материала, библиографические навыки, оперировать понятийным аппаратом, применять проблемно-хронологический подход к анализу событий, явлений и процессов в истории России.

Общий объем контрольной работы составляет 12-листовую тетрадь.

Выбор контрольной работы должен быть согласован с преподавателем, ведущим лекционные или семинарские занятия. Контрольная работа выполняется в срок согласно учебному плану и является обязательным условием допуска к сдаче экзамена по учебной дисциплине.

Темы контрольных работ

1. Понятие инновационной деятельности
2. Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества
3. Создание и использование информации в инновационной сфере
4. Товарные отношения в инновационной сфере
5. Конституция РФ как источник законодательства об инновационной деятельности
6. Федеральные законы, регулирующие инвестиционную деятельность
7. Подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие инновационную деятельность
8. Проблема правового регулирования в инновационной сфере

9. Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности
10. Формирование инфраструктуры инновационного развития как условие развития национальной экономики
11. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития
12. Сферы создания технопарков
13. Создание и прекращение деятельности технопарков
14. Полномочия Президента РФ по управлению инновационной сферой России
15. Полномочия Правительства РФ по управлению инновационной сферой России
16. Компетенция Роспатента РФ по управлению инновационной сферой России
17. Полномочия субъектов РФ по управлению инновационной сферой
18. Полномочия органов местного самоуправления по управлению инновационной сферой
19. Объекты авторского права
20. Объекты патентного права
21. Селекционные достижения
22. Топологии интегральных микросхем
23. Средства индивидуализации товаров, услуг и предоставляющих их лиц
24. Общая характеристика налогообложения инновационной деятельности
25. Обложение результатов интеллектуальной деятельности налогом на добавленную стоимость
26. Особенности обложения налогом на добавленную стоимость иных видов интеллектуальных продуктов
27. Обложение результатов интеллектуальной деятельности налогом на прибыль

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В данном разделе ФОС приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).