

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

> Институт экономики Кафедра философии и права

> > УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебновоспитательной работе.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки Землеустройство и кадастр недвижимости

> Форма обучения Очная, заочная

> > Казань - 2021

Состазитель: ст. преподаватель



Файзрахманов Ленар Мансурович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «30» апреля 2021 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент / Нежметдинова Фарида Тансыковна

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической компосии

Доцент, к.э.н., доцент

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

2

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины				
Код	Индикатор достижения	Перечень планируемых результатов		
индикатора	компетенции	обучения по дисциплине		
достижения				
компетенции				
УК-6. Способ	бен определять и реализовывать п	риоритеты собственной деятельности и		
	способы ее совершенствования	я на основе самооценки		
ИД-1	Выстраивает гибкую	Знать: способы определить и		
	профессиональную	реализовать приоритеты собственной		
	траекторию, используя	деятельности и способы ее		
	инструменты непрерывного	совершенствования на основе		
	образования, с учетом	самооценки		
	накопленного опыта	Уметь: выстраивать гибкую		
	профессиональной	профессиональную траекторию с		
	деятельности и динамично	учетом накопленного опыта		
	изменяющихся требований	профессиональной деятельности		
	рынка труда	Владеть: методами критического		
		анализа изменяющихся требований		
		рынка труда и стратегии личного		
		развития		
ПКС-2. Спосо	бен разработать методы и новые т	гехнологии проведения		
	гва, регулирования земельных отн	ошений, управления земельными		
ресурсами и о	бъектами недвижимости			
ИД-4	Применяет нормативные	Знать: Нормативные правовые акты,		
	правовые акты,	производственно-отраслевые		
	производственно-отраслевые	нормативные документы, нормативно-		
	нормативные документы,	техническая документация в области		
	нормативно-техническая	измерений и исследований,		
	документация в области	землеустройства при составлении		
	измерений и исследований,	проектов и схем территориального		
	землеустройства при	планирования		
	составлении проектов и схем	Уметь: выстраивать нормативные		
	территориального	правовые акты, производственно-		
	планирования	отраслевые нормативные документы,		
		нормативно-техническая		
		документация в области измерений и		
		исследований, землеустройства при		
		составлении проектов и схем		
		территориального планирования		
		Владеть: методами применения		
		нормативно правовых актов,		
		производственно-отраслевых		

_	,	,
		нормативных документов,
		нормативно-технической
		документации в области измерений и
		исследований, землеустройства при
		составлении проектов и схем
		территориального планирования
	бен изучать и анализировать мето	
•	<u> </u>	бирать и подготавливать методические
материалы, ка	сающиеся новых технологий веде	ния ГКН
ИД-1	Применяет нормативные	Знать: нормативные правовые акты и
	правовые акты и нормативно-	нормативно-техническую
	техническую документацию в	документацию в сфере кадастра
	сфере кадастра недвижимости	недвижимости
		Уметь: применять нормативные
		правовые акты и нормативно-
		техническую документацию в сфере
		кадастра недвижимости
		Владеть: методами применения
		нормативно-правовых актов и
		нормативно-технической
		документации в сфере кадастра

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование	Планируемые	Оценка уровня сформированности			
индикатора достижения компетенции	результаты обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6. ИД-1	Знать: способы	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в
Выстраивает	определить и	ниже минимальных	допустимый уровень	объеме,	объеме,
гибкую	реализовать	требований, имели	знаний, допущено	соответствующем	соответствующем
профессиональную	приоритеты	место грубые	много негрубых	программе	программе
траекторию,	собственной	ошибки в процессе	ошибок в процессе	подготовки,	подготовки, без
используя	деятельности и	реализации	реализации	допущено несколько	ошибок в процессе
инструменты	способы ее	приоритетов	приоритетов	негрубых ошибок в в	реализации
непрерывного	совершенствования на	собственной	собственной	процессе реализации	приоритетов
образования, с	основе самооценки	деятельности и	деятельности и	приоритетов	собственной
учетом		способы ее	способы ее	собственной	деятельности и
накопленного		совершенствования	совершенствования	деятельности и	способы ее
опыта		на основе	на основе	способы ее	совершенствования
профессиональной		самооценки	самооценки	совершенствования	на основе
деятельности и				на основе	самооценки
динамично				самооценки	
изменяющихся	Уметь: выстраивать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
требований рынка	гибкую	стандартных задач	основные умения	все основные умения	все основные умения
труда	профессиональную	не	выстраивать гибкую	выстраивать гибкую	выстраивать гибкую
	траекторию с учетом	продемонстрированы	профессиональную	профессиональную	профессиональную
	накопленного опыта	основные умения	траекторию с учетом	траекторию с учетом	траекторию с учетом
	профессиональной	выстраивать гибкую	накопленного опыта	накопленного опыта	накопленного опыта
	деятельности	профессиональную	профессиональной	профессиональной	профессиональной
		траекторию с учетом	деятельности	деятельности с	деятельности
		накопленного опыта		недочетами	

		профессиональной			
	D	деятельности	**	H	H
	Владеть: методами	При решении	Имеется	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	критического анализа	стандартных задач	минимальный набор	базовые навыки при	навыки при решении
	изменяющихся	не	навыков для	решении	нестандартных задач
	требований рынка	продемонстрированы	владения методами	стандартных задач с	без ошибок и
	труда и стратегии	необходимые навыки	критического анализа	некоторыми	недочетов, усвоены
	личного развития	владения методами	изменяющихся	недочетами в	необходимые навыки
		критического	требований рынка	вопросах владения	владения методами
		анализа	труда и стратегии	методами	критического анализа
		изменяющихся	личного развития	критического анализа	изменяющихся
		требований рынка		изменяющихся	требований рынка
		труда и стратегии		требований рынка	труда и стратегии
		личного развития		труда и стратегии	личного развития
				личного развития	
ПКС-2. ИД-4	Знать: Нормативные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в
Применяет	правовые акты,	ниже минимальных	допустимый уровень	объеме,	объеме,
нормативные	производственно-	требований, имели	знаний, допущено	соответствующем	соответствующем
правовые акты,	отраслевые	место грубые	много негрубых	программе	программе
производственно-	нормативные	ошибки в процессе	ошибок в процессе	подготовки,	подготовки, без
отраслевые	документы,	освоения	освоения нормативно	допущено несколько	ошибок освоения
нормативные	нормативно-	нормативно -	- правовых актов,	негрубых ошибок	нормативно -
документы,	техническая	правовых актов,	производственно-	освоения нормативно	правовых актов,
нормативно-	документация в	производственно-	отраслевых	- правовых актов,	производственно-
техническая	области измерений и	отраслевых	нормативных	производственно-	отраслевых
документация в	исследований,	нормативных	документов,	отраслевых	нормативных
области измерений	землеустройства при	документов,	нормативно-	нормативных	документов,
и исследований,	составлении проектов	нормативно-	технической	документов,	нормативно-
землеустройства	и схем	технической	документации в	нормативно-	технической
при составлении	территориального	документации в	области измерений и	технической	документации в
проектов и схем	планирования	области измерений и	исследований,	документации в	области измерений и
территориального	планирования	исследований,	землеустройства при	области измерений и	исследований,
планирования		землеустройства при	составлении	исследований,	землеустройства при
		составлении	проектов и схем	землеустройства при	составлении

		проектов и схем	территориального	составлении	проектов и схем
		территориального	планирования	проектов и схем	территориального
		планирования	планирования	территориального	планирования
		планирования	_	планирования	планирования
		-		планирования	-
Уметь	: выстраивать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
нормат	гивные правовые	стандартных задач	основные умения	все основные умения	все основные умения
акты,		не	выстраивать	выстраивать	выстраивать
произв	водственно-	продемонстрированы	нормативные	нормативные	нормативные
отрасле	евые	основные умения	правовые акты,	правовые акты,	правовые акты,
нормат	гивные	выстраивать	производственно-	производственно-	производственно-
докуме	енты,	нормативные	отраслевые	отраслевые	отраслевые
нормат	гивно-	правовые акты,	нормативные	нормативные	нормативные
технич	еская	производственно-	документы,	документы,	документы,
докуме	ентация в	отраслевые	нормативно-	нормативно-	нормативно-
област	и измерений и	нормативные	техническая	техническая	техническая
исслед	ований,	документы,	документация в	документация в	документация в
землеу	стройства при	нормативно-	области измерений и	области измерений и	области измерений и
составл	лении проектов	техническая	исследований,	исследований,	исследований,
и схем		документация в	землеустройства при	землеустройства при	землеустройства при
террит	ориального	области измерений и	составлении	составлении	составлении
		исследований,	проектов и схем	проектов и схем	проектов и схем
		землеустройства при	территориального	территориального	территориального
		составлении			
		проектов и схем			
		территориального			
Владет	гь: методами	При решении	Имеется	Продемонстрированы	Продемонстрированы
примен	нения	стандартных задач	минимальный набор	базовые навыки при	навыки при решении
нормат	гивно правовых	не владеет методами	навыков для	решении	нестандартных задач
актов,		применения	владения методами	стандартных задач с	без ошибок и
произв	водственно-	нормативно	применения	некоторыми	недочетов, усвоены
отрасле	евых	правовых актов,	нормативно	недочетами в	необходимые навыки
нормат	гивных	производственно-	правовых актов,	вопросах владения	владения методами
докуме	ентов,	отраслевых	производственно-	методами	применения

	нормативно-	нормативных	отраслевых	применения	нормативно
	технической	документов,	нормативных	нормативно	правовых актов,
	документации в	нормативно-	документов,	правовых актов,	производственно-
	области измерений и	технической	нормативно-	производственно-	отраслевых
	исследований,	документации в	технической	отраслевых	нормативных
	землеустройства при	области измерений и	документации в	нормативных	документов,
	составлении проектов	исследований,	области измерений и	документов,	нормативно-
	и схем	землеустройства при	исследований,	нормативно-	технической
	территориального	составлении	землеустройства при	технической	документации в
	планирования	проектов и схем	составлении	документации в	области измерений и
		территориального	проектов и схем	области измерений и	исследований,
		планирования	территориального	исследований,	землеустройства при
			планирования	землеустройства при	составлении
				составлении	проектов и схем
				проектов и схем	территориального
				территориального	планирования
				планирования	
ПКС-3.ИД-	Знать: нормативные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в
1Применяет	правовые акты и	ниже минимальных	допустимый уровень	объеме,	объеме,
нормативные	нормативно-	требований, имели	знаний, допущено	соответствующем	соответствующем
правовые акты и	техническую	место грубые	много негрубых	программе	программе
нормативно-	документацию в сфере	ошибки в процессе	ошибок в процессе	подготовки,	подготовки, без
техническую	кадастра	освоения	освоения нормативно	допущено несколько	ошибок освоения
документацию в	недвижимости	нормативно -	- правовых актов и	негрубых ошибок в	нормативно -
сфере кадастра		правовых актов и	нормативно-	процессе освоения	правовых актов и
недвижимости		нормативно-	технической	нормативно -	нормативно-
		технической	документации в	правовых актов и	технической
		документации в	сфере кадастра	нормативно-	документации в
		сфере кадастра	недвижимости	технической	сфере кадастра
		недвижимости		документации в	недвижимости
				сфере кадастра	
				недвижимости	
	Уметь: применять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

нормативные правовые	стандартных задач	основные умения	все основные умения	все основные умения
акты и нормативно-	не	применять	применять	применять
техническую	продемонстрированы	нормативные	нормативные	нормативные
документацию в сфере	основные умения	правовые акты и	правовые акты и	правовые акты и
кадастра	применять	нормативно-	нормативно-	нормативно-
недвижимости	нормативные	техническую	техническую	техническую
	правовые акты и	документацию в	документацию в	документацию в
	нормативно-	сфере кадастра	сфере кадастра	сфере кадастра
	техническую	недвижимости	недвижимости	недвижимости
	документацию в			
	сфере кадастра			
	недвижимости			
Владеть: методами	При решении	Имеется	Продемонстрированы	Продемонстрированы
применения	стандартных задач	минимальный набор	базовые навыки при	навыки при решении
нормативно-правовых	не владеет методами	навыков для	решении	нестандартных задач
актов и нормативно-	применения	владения методами	стандартных задач с	без ошибок и
технической	нормативно-	применения	некоторыми	недочетов, усвоены
документации в сфере	правовых актов и	нормативно-	недочетами в	необходимые навыки
кадастра	нормативно-	правовых актов и	вопросах владения	владения методами
недвижимости	технической	нормативно-	методами	применения
	документации в	технической	применения	нормативно-
	сфере кадастра	документации в	нормативно-	правовых актов и
	недвижимости	сфере кадастра	правовых актов и	нормативно-
		недвижимости	нормативно-	технической
			технической	документации в
			документации в	сфере кадастра
			сфере кадастра	недвижимости
			недвижимости	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки

при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
- 5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
- 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Rom	петенции
Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и
	пр.) для оценки результатов обучения по
	соотнесенному индикатору достижения
	компетенции
УК-6. ИД-1	Вопросы для самопроверки (1-35)
Выстраивает гибкую профессиональную	Вопросы к экзамену в тестовой форме
траекторию, используя инструменты	(1-40)
непрерывного образования, с учетом	Контрольные работы (1-15)
накопленного опыта профессиональной	
деятельности и динамично изменяющихся	
требований рынка труда	
ПКС-2. ИД-4	Вопросы для самопроверки (1-35)
Применяет нормативные правовые акты,	Вопросы к экзамену в тестовой форме
производственно-отраслевые нормативные	(1-40)
документы, нормативно-техническая	Контрольные работы (1-15)
документация в области измерений и	
исследований, землеустройства при	
составлении проектов и схем	
территориального планирования	
ПКС-3. ИД-1 Применяет нормативные	
правовые акты и нормативно-техническую	
документацию в сфере кадастра	
недвижимости	

Вопросы для самопроверки

- 1. Перечислите виды неохраняемых объектов в авторском праве.
- 2. Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права.
- 3. Составьте перечень субъектов авторского права.
- 4. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
- 5. Как происходит прекращение и восстановление действия патента?
- 6. Какие предъявляются требования к заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
- 7. Перечислите условия охраноспособности селекционного достижения.
- 8. Какова роль государства в установлении и охране прав на селекционные достижения?
- 9. Как происходят испытания селекционного достижения на отличимость, однородность, стабильность?
- 10. Перечислите действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топо-логию интегральной микросхемы.
- 11. Какие предъявляются требования к заявке на выдачу свидетельства о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы?
- 12. Перечислите права автора топологии интегральной микросхемы.
- 13. Дайте характеристику коллективного товарного знака.

- 14. Как происходит оспаривание решений по заявке на товарный знак?
- 15. Назовите основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.
- 16. Перечислите виды ответственности за разглашение информации.
- 17. Укажите способы отчуждения информации.
- 18. Дайте определение понятия информации.

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Акт, в котором определены правовые и организационно-экономические особенно-сти лизинга — это $\Phi 3$ Р Φ

- а) «О финансовой аренде в РФ»
- б) «О лизинге в РФ»
- в) «О финансовой аренде (лизинге)» г
-) «Об аренде и лизинге в РФ»

2. Акт, который распространяется на отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений — это ФЗ РФ

- а) «О капитальных вложениях в РФ»
- б) «Об инвестиционной деятельности в $P\Phi$, осуществляемой в форме капитальных вложений»
- в) «Об инвестиционной деятельности и конкуренции в РФ»
- г) «Об инвестицинно-эмиссионной деятельности в РФ»

3. Акт, который регулирует отношения, связанные с государственными гарантиями прав иностранных инвесторов при осуществлении ими инвестиций на территории РФ, — это ФЗ РФ:

- а) «О гарантиях прав иностранных инвесторов в РФ»
- б) «Об иностранных и отечественных инвестициях в РФ»
- в) «Об иностранных инвестициях в РФ»
- г) «О правах и обязанностях иностранных инвесторов в РФ»

4. В зависимости от статуса инвестора инвестиции бывают:

- а) отечественные и иностранные
- б) «портфельные» и прямые
- в) долгосрочные и краткосрочные
- г) основные и оборотные

5. В случае признания инвестора банкротом, стихийных или иных действий, введе-ния чрезвычайного положения, нарушения экологических, санитарно-гигиенических норм:

- а) инвестиции конфискуются
- б) инвестиции национализируются
- в) государственные органы могут приостановить или прекратить инвестиционную деятельность
- г) инвестиции реквизируются

6. В случаях принятия законов, устанавливающих для субъектов инвестиционной деятельности иные правила, чем те, которые действовали при заключении догово-ров между ними:

- а) договоры признаются недействительными
- б) вступают в действие новые правила, установленные законом
- в) условия договоров сохраняют свою силу

г) положения договора пересматриваются с учетом новых правил

7. В случаях, порядке и на условиях, которые определены ГК РФ, капитальные вложения могут быть:

- а) конфискованы
- б) приватизированы
- в) деинвестированы
- г) реквизированы

8. В учредительных документах предприятий с иностранными инвестициями, поми-мо урегулирования основных вопросов, обязательно должны быть установлены:

- а) ограничения на ведение тех или иных видов деятельности
- б) процентное отношение участников при распределении прибыли
- в) арбитражные оговорки г) виды валют, в которых производится расчет

9. Валютная выручка предприятий с иностранными инвестициями от экспорта собственной продукции:

- а) остается полностью в распоряжении предприятия
- б) используется только для закупки основных средств производства
- в) переводится за границу
- г) подлежит обязательной продаже на российском валютном рынке

10. Ввозимое имущество предприятий с иностранными инвестициями, предназначенное для собственного производства, и имущество работников предприятий:

- а) облагается налогами в полном объеме
- б) не облагается НДС и специальным налогом при таможенном оформлении
- в) не облагается

Рекомендации к выполнению контрольных работ (для студентов заочного обучения)

Контрольная работа по истории выполняется с целью проверки умения и навыков по основным разделам курса. Студент должен продемонстрировать знание конкретно-исторического материала, библиографические навыки, оперировать понятийным аппаратом, применять проблемно-хронологический подход к анализу событий, явлений и процессов в истории России.

Общий объем контрольной работы составляет 12-листовую тетрадь.

Выбор контрольной работы должен быть согласован с преподавателем, ведущим лекционные или семинарские занятия. Контрольная работа выполняется в срок согласно учебному плану и является обязательным условием допуска к сдаче экзамена по учебной дисциплине.

Темы контрольных работ

- 1. Понятие инновационной деятельности
- 2. Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества
- 3. Создание и использование информации в инновационной сфере
- 4. Товарные отношения в инновационной сфере
- 5. Конституция РФ как источник законодательство об инновационной деятельности
- 6. Федеральные законы, регулирующие инвестиционную деятельность
- 7. Подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие инновационную деятельность
- 8. Проблема правового регулирования в инновационной сфере

- 9. Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности
- 10. Формирование инфраструктуры инновационного развития как условие развития национальной экономики
- 11. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития
- 12. Сферы создания технопарков
- 13. Создание и прекращение деятельности технопарков
- 14. Полномочия Президента РФ по управлению инновационной сферой России
- 15. Полномочия Правительства РФ по управлению инновационной сферой России
- 16. Компетенция Роспатента РФ по управлению инновационной сферой России
- 17. Полномочия субъектов РФ по управлению инновационной сферой
- 18. Полномочия органов местного самоуправления по управлению инновационной сферой
- 19. Объекты авторского права
- 20. Объекты патентного права
- 21. Селекционные достижения
- 22. Топологии интегральных микросхем
- 23. Средства индивидуализации товаров, услуг и предоставляющих их лиц
- 24. Общая характеристика налогообложения инновационной деятельности
- 25. Обложение результатов интеллектуальной деятельности налогом на добавленную стоимость
- 26. Особенности обложения налогом на добавленную стоимость иных видов интеллектуальных продуктов
- 27. Обложение результатов интеллектуальной деятельности налогом на прибыль

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В данном разделе ФОС приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента	
Отлично	86-100 % правильных ответов	
Хорошо	71-85 %	
Удовлетворительно	51- 70%	
Неудовлетворительно	Менее 51 %	

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

- 1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
- 2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи 4 балла (хорошо);
- 3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации 3 балла (удовлетворительно);
- 4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи 2 балла (неудовлетворительно).