



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-воспитательной
работе и методической политике, доц.

А.В. Дмитриев

19 мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

«Учебная практика по получению первичных навыков,
Научно- исследовательская работа»

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесные культуры, селекция, семеноводство»

Уровень
магистратура

Форма обучения
очная

Казань - 2022

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.


Пухачева Л.Ю.

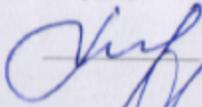
Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2022 г. (протокол №7)

Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.


Петрова Г.А.

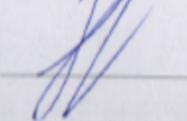
Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 г. (протокол №8)

Председатель методической комиссии ФЛХиЭ, к.с.-х.н., доц.


Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио. декана факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.-х.н., доц.


Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета лесного хозяйства и экологии №9 от «5» мая 2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки **35.04.01** Лесные культуры, селекция, семеноводство

Для прохождения научно исследовательской практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения :

Код компетенции	Этапы освоения компетенций	Перечень планируемых результатов
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Первый	Знать: историю науки и техники, проблемы современной науки, методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний
		Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень знания самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
		Владеть: приемами и методами работы с литературой и другими информационными источниками для изложения конечного результата в научном труде, публикациях
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Первый	Знать: приемы и методы взаимосвязи смежных отраслей знаний, организации и проведения научной работы, решения практических задач
		Уметь: осуществлять освоенные новые методы исследований, решать теоретические и практические задачи в области профессиональной деятельности
		Владеть: навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-13 Готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	Первый	Знать: характеристики технического состояния, качества продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства
		Уметь: контролировать и управлять качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства
		Владеть: способностью контролировать и управлять качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-14 Готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Первый	Знать: приемы и методы наблюдения за лесами; информационных технологий в научных исследованиях
		Уметь: на высоком уровне осуществлять исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства; применять информационные технологии при проведении биогеоэкологических исследований, обработке результатов измерений, экспериментов
		Владеть: навыками исследований в лесных биогеоценозах; практическими навыками проведения лесоводственно-таксационных

		исследований в насаждениях, навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных
ОПК-3.1 знает принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов	Первый	Знать: : принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов
		Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия для решения производственных процессов
		Владеть: практическими навыками защиты людей для решения производственных процессов
ОПК 3.2 решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	Первый	Знать: основы безопасных условий выполнения производственных процессов
		Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов
		Владеть: навыками выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать - специфику научного знания,; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основы абстрактного мышления	Не знает специфику научного знания,; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основы абстрактного мышления	Частично знает специфику научного знания,; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основы абстрактного мышления	В основном знает специфику научного знания,; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основы абстрактного мышления	Знает специфику научного знания,; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; основы абстрактного мышления
	Уметь - приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе исследования мировоззренческие проблемы, осмысливать, делать выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов	Не умеет приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе исследования мировоззренческие проблемы, осмысливать, делать выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов	Частичное умение приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе исследования мировоззренческие проблемы, осмысливать, делать выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов	В целом достаточное но не систематизированное умение приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе исследования мировоззренческие проблемы, осмысливать, делать выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов	Умеет приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе исследования мировоззренческие проблемы, осмысливать, делать выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов
	Владеть навыками научного анализа, синтеза, методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками	Не владеет навыками научного анализа, синтеза, методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками	Частичное владение навыками научного анализа, синтеза, методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической	В целом достаточное, но не систематизированное владение навыками научного анализа, синтеза, методологией научного подхода в научно-исследовательской и	Владеет навыками научного анализа, синтеза, методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками

	приобретения умений и знаний	приобретения умений и знаний	деятельности, навыками приобретения умений и знаний	практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний	приобретения умений и знаний
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать - особенности видов профессиональной деятельности, теории и методы смежных отраслей знаний, методы организации и проведения научной работы, решения практических задач	Не знает особенности видов профессиональной деятельности, теорию и методы смежных отраслей знаний, методы организации и проведения научной работы, решения практических задач	Частичное знание особенностей видов профессиональной деятельности, теории и методов смежных отраслей знаний, методов организации и проведения научной работы, решения практических задач	Достаточно полное с некоторыми пробелами знание особенностей видов профессиональной деятельности теории и методов смежных отраслей знаний, методов организации и проведения научной работы, решения практических задач	Знает особенности видов профессиональной деятельности, теорию и методы смежных отраслей знаний, методы организации и проведения научной работы, решения практических задач
	Уметь - самостоятельно осваивать новые методы исследований, решать теоретические и практические задачи в области профессиональной деятельности	Не умеет самостоятельно осваивать новые методы исследований, решать теоретические и практические задачи в области профессиональной деятельности	Частичное умение самостоятельно осваивать новые методы исследований, решать теоретические и практические задачи в области профессиональной деятельности	Достаточно полное умение самостоятельно осваивать новые методы исследований, решать теоретические и практические задачи в области профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно осваивать новые методы исследований, решать теоретические и практические задачи в области профессиональной деятельности
	Владеть - навыками приобретения новых знаний, умений, освоения новых методов исследований, решения задач с использованием информационных технологий	Не владеет навыками приобретения новых знаний, умений, освоения новых методов исследований, решения задач с использованием информационных технологий	Частичное владение навыками приобретения новых знаний, умений, освоения новых методов исследований, решения задач с использованием информационных технологий	Достаточно полное владение навыками приобретения новых знаний, умений, освоения новых методов исследований, решения задач с использованием информационных технологий	Владеет навыками приобретения новых знаний, умений, освоения новых методов исследований, решения задач с использованием информационных технологий
	Уметь - осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на конференциях, презентациях,	Не умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на конференциях, презентациях,	Не достаточно уверенно осуществляет устную и письменную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности	Уверенно осуществляет устную и письменную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности	Полностью умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения

	<p>выставках на иностранном языке; писать научные статьи и тезисы, работать с литературой профессионально ориентированного характера и обрабатывать полученную информацию; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод)</p>	<p>циях, выставках на иностранном языке; писать научные статьи и тезисы, работать с литературой профессионально ориентированного характера и обрабатывать полученную информацию. Производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование,</p>			<p>на конференциях, презентациях, выставках на иностранном языке</p>
	<p>Владеть - навыками обработки иноязычной информации с целью сбора материала для написания магистерской диссертации на изучаемом языке; навыками оформления заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности; навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах ;навыками ведения профессиональной деловой коммуникации</p>	<p>Не владеет навыками обработки иноязычной информации с целью сбора материала для написания магистерской диссертации на изучаемом языке;навыкам и оформления заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности, навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах;навыками ведения профессиональной деловой коммуникации</p>	<p>Владеет неполными навыками обработки иноязычной информации с целью сбора материала для написания магистерской диссертации на изучаемом языке</p>	<p>Частично владеет навыками обработки иноязычной информации с целью сбора материала для написания магистерской диссертации на изучаемом языке</p>	<p>Полностью владеет навыками обработки иноязычной информации с целью сбора материала для написания магистерской диссертации на изучаемом языке</p>
<p>(ПК-13) готовность к осуществлению технического контроля</p>	<p>Знать показатели характеристики технического состояния и качества продукции и услуг лесного и</p>	<p>Не знает показатели характеристики технического состояния и качества продукции и услуг лесного и</p>	<p>Частично знает показатели характеристики технического состояния и качества продукции и услуг лесного и</p>	<p>Знает основные показатели характеристики технического состояния и качества продукции и услуг лесного и</p>	<p>Знает показатели характеристики технического состояния и качества продукции и услуг лесного и</p>

и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	лесопаркового хозяйства	лесопаркового хозяйства	лесопаркового хозяйства	лесопаркового хозяйства	лесопаркового хозяйства
	Уметь осуществлять технический контроль и управлять качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	Не умеет осуществлять технический контроль и управлять качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	Слабое умение осуществлять технический контроль и управлять качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	В основном умеет осуществлять технический контроль и управлять качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет осуществлять технический контроль и управлять качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства
	Владеть приёмами проведения технического контроля и управления качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет приёмами проведения технического контроля и управления качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	Неполно владеет приёмами проведения технического контроля и управления качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет основными приёмами проведения технического контроля и управления качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет приёмами проведения технического контроля и управления качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства
(ПК-14) готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства	Знать - методы мониторинга состояния лесных экосистем; основы применения информационных технологий в научных исследованиях	Не знает методы мониторинга состояния лесных экосистем; основы применения информационных технологий в научных исследованиях	Частично знает методы мониторинга состояния лесных экосистем основы применения информационных технологий в научных исследованиях	Знает основные методы мониторинга состояния лесных экосистем, основы применения информационных технологий в научных исследованиях	Знает методы мониторинга состояния лесных экосистем, основы применения информационных технологий в научных исследованиях
	Уметь -самостоятельно проводить исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства; применять информационные технологии при проведении биогеоэкологических исследований, обработке результатов измерений, экспериментов	Не умеет самостоятельно проводить исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства; применять информационные технологии при проведении биогеоэкологических исследований, обработке результатов измерений, экспериментов	С неточностями самостоятельно проводит исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства, применять информационные технологии при проведении биогеоэкологических исследований, обработке результатов измерений, экспериментов	Частично умеет самостоятельно проводить исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства применять информационные технологии при проведении биогеоэкологических исследований, обработке результатов измерений, экспериментов	Умеет самостоятельно проводить исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства-применять информационные технологии при проведении биогеоэкологических исследований, обработке результатов измерений, экспериментов
	Владеть -современными методами исследований в лесных биогеоценозах; практическими методами,	Не владеет современными методами исследований в лесных биогеоценозах; практическими методами,	Не должным образом владеет современными методами исследований в лесных биогеоценозах , практическимиме-	Владеет основными современными методами исследований в лесных биогеоценозах практическими методами, навыками	Владеет современными методами исследований в лесных биогеоценозах практическими методами,

	навыками проведения лесоводственно-таксационных исследований в насаждениях	навыками проведения лесоводственно-таксационных исследований в насаждениях	тодами, навыками проведения лесоводственно-таксационных исследований в насаждениях	проведения лесоводственно-таксационных исследований в насаждениях, лесных биогеоценозах	навыками проведения лесоводственно-таксационных исследований в насаждениях
(ПК-15) способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научных исследовательских работах	Знать современные направления развития науки и техники по тематике исследования	Не знает современные направления развития науки и техники по тематике исследования	Неуверенно ориентируется в современных направлениях развития науки и техники по тематике исследования	Уверенно ориентируется в современных направлениях развития науки и техники по тематике исследования	Знает современные направления развития науки и техники по тематике исследования
	Уметь формулировать цель исследований, находить пути и методы ее достижения	Не умеет формулировать цель исследований, находить пути и методы ее достижения	Частично умеет формулировать цель исследований, находить пути и методы ее достижения	Относительно полно умеет формулировать цель исследований, находить пути и методы ее достижения	Умеет формулировать цель исследований, находить пути и методы ее достижения
	Владеть методами сбора информации по тематике исследования, его анализа; способами использования современных достижений науки и передовой технологии в научных работах	Не владеет методами сбора информации по тематике исследования, его анализа; способами использования современных достижений науки и передовой технологии в научных работах	Неуверенно владеет методами сбора информации по тематике исследования, его анализа, способами использования современных достижений науки и передовой технологии в научных работах	Относительно полно владеет методами сбора информации по тематике исследования, его анализа, способами использования современных достижений науки и передовой технологии в научных работах	Владеет методами сбора информации по тематике исследования, его анализа, способами использования современных достижений науки и передовой технологии в научных работах анализа
(ПК-16) способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	Знать показатели качества объектов профессиональной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает показатели качества объектов профессиональной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	Не вполне знает показатели качества объектов профессиональной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	Знает основные показатели качества объектов профессиональной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	Знает показатели качества объектов профессиональной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства
	Уметь анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профес-	Не умеет анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональ	С трудом умеет анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональ	Частично умеет анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности	Умеет анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профес-

учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	сиональной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	ной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	ной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	нальной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства
	Владеть методами и средствами исследования состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет методами и средствами исследования состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	Не должным образом владеет методами и средствами исследования состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	Частично владеет методами и средствами исследования состояния и динамикой показателей качества объектов профессиональной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	Должным образом владеет методами и средствами исследования состояния и динамикой показателей качества объектов профессиональной деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства
(ПК-17) способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знать основные методы научного познания теоретического и эмпирического уровня; способы анализа и систематизации имеющейся информации по теме исследования; -методы научной исследовательской работы в области лесного дела	Не знает основные методы научного познания теоретического и эмпирического уровня; способы анализа и систематизации имеющейся информации по теме исследования; Методы научной исследовательской работы в области лесного дела	Нетвердо знает основные методы научного познания теоретического и эмпирического уровня, способы анализа и систематизации имеющейся информации по теме исследования; -методы научноисследовательской работы в области лесного дела	Частично знает основные методы научного познания теоретического и эмпирического уровня, способы анализа и систематизации имеющейся информации по теме исследования; -методы научной исследовательской работы в области лесного дела	Знает методы научного познания теоретического и эмпирического уровня, способы анализа и систематизации имеющейся информации по теме исследования; -методы научноисследовательской работы в области лесного дела
	Уметь разрабатывать программы и методики проведения исследований выбирать методы полевых и лабораторных изысканий при решении конкретных задач в области лесного дела; представлять результаты проведенных исследований в виде научного	Не умеет разрабатывать программы и методики проведения исследований выбирать методы полевых и лабораторных изысканий при решении конкретных задач в области лесного дела; представлять результаты проведенных исследований в	С неточностями разрабатывает программы и методики проведения исследований выбирать методы полевых и лабораторных изысканий при решении конкретных задач в области лесного дела. Представлять результаты проведенных исследований в	В основном умеет разрабатывать программы и методики проведения исследований выбирать методы полевых и лабораторных изысканий при решении конкретных задач в области лесного дела; представлять результаты проведенных исследований в	Умеет разрабатывать программы и методики проведения исследований, методы полевых и лабораторных изысканий при решении конкретных задач в области лесного дела; представлять результаты проведенных исследований в

	отчета, презентаций, публикаций	виде научного отчета, презентаций, публикаций	отчета, презентаций, публикаций	виде научного отчета, презентаций, публикаций	виде научного отчета, презентаций, публикаций
	Владеть методами сбора и анализа научной информации с использованием компьютерных технологий; навыками проведения научных исследований, разработки теоретических моделей развития процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, использования информационных технологий в научных изысканиях	Не владеет методами сбора и анализа научной информации с использованием компьютерных технологий; навыками проведения научных исследований, разработки теоретических моделей развития процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, использования информационных технологий в научных изысканиях	Неполно владеет методами сбора и анализа научной информации с использованием компьютерных технологий навыками проведения научных исследований, разработки теоретических моделей развития процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, использования информационных технологий в научных изысканиях	Относительно полно владеет методами сбора и анализа научной информации с использованием компьютерных технологий навыками проведения научных исследований, разработки теоретических моделей развития процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, использования информационных технологий в научных изысканиях	Владеет методами сбора и анализа научной информации с использованием компьютерных технологий навыками проведения научных исследований, разработки теоретических моделей развития процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, использования информационных технологий в научных изысканиях
(ПК-18) способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и личных обсуждений, готов составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Знать способы обработки и анализа результатов научных исследований	Не знает способы обработки и анализа результатов научных исследований	Не достаточно знает способы обработки и анализа результатов научных исследований	Относительно полно знает способы обработки и анализа результатов научных исследований	Знает способы обработки и анализа результатов научных исследований
	Уметь интерпретировать и представлять результаты исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций	Не умеет интерпретировать и представлять результаты исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций	Не достаточно умеет интерпретировать и представлять результаты исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций	Частично умеет интерпретировать и представлять результаты исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций	Умеет интерпретировать и представлять результаты исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций
	Владеть навыками изложения результатов исследований в виде отчетов, рефератов, публикаций; навыками разработки практических рекомендаций по использованию результатов научных работ	Не владеет навыками изложения результатов исследований в виде отчетов, рефератов, публикаций; -навыками разработки практических рекомендаций по использованию результатов научных работ	Неуверенно владеет навыками изложения результатов исследований в виде отчетов, рефератов, публикаций навыками разработки практических рекомендаций по использованию результатов научных работ	Относительно полно владеет навыками изложения результатов исследований в виде отчетов, рефератов, публикаций навыками разработки практических рекомендаций по использованию результатов научных работ	Владеет навыками изложения результатов исследований в виде отчетов, рефератов, публикаций навыками разработки практических рекомендаций по использованию результатов научных работ

Требования к оформлению отчёта по преддипломной практике

К оформлению отчёта по преддипломной практике предъявляются следующие требования:

1. Отчёт выполняется в соответствии с содержанием, приведённым в разделе 5.

2. Отчёт должен содержать анализ производственно-финансовой деятельности хозяйства и обобщённые наблюдения по организации труда, сделанные во время практики.

3. Отчеты выполняются на листах белой бумаги формата А4 (ГОСТ 2.301) с одной стороны листа с применением печатающих и графических устройств вывода компьютера.

Использовать шрифт Times New Roman размером 14 пт, междустрочный интервал – 1,5. При печати текстового материала следует использовать выравнивание по ширине, переносы слов не рекомендуются.

При оформлении текста документа на листах без рамок величина левого поля 30 мм, правого 10 мм, нижнего и верхнего 20 мм.

Желательно, чтобы отчет сопровождался фотографиями.

Правила оформления и ведения дневника

Дневник заполняется ежедневно по окончании рабочего дня. В дневник заносятся основные сведения, полученные на предприятии и на тематических экскурсиях.

Порядок аттестации по итогам преддипломной практики

Защита отчетов по преддипломной практике проводится на заседании комиссии, в которую входят заведующий кафедрой, ведущие преподаватели по лесному делу, руководители дипломного проектирования. В процессе защиты отчета по практике студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии. Доклад должен сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе Microsoft Office Power Point, необходимые для доклада графические материалы помещаются в презентацию, которая содержит следующую информацию: ФИО студента, тема проекта, ФИО научного руководителя, цель и задачи ВКР, основная часть (объект, его характеристика, задание на проектирование, анализ, эскизное проектное решение), результаты и предварительные выводы.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную

литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %