



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-воспитательной
работе и международной политике, доц.
А.В. Дмитриев
19 мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Основы лесной рекультивации»

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесные культуры, селекция и семеноводство»

Уровень
магистратура

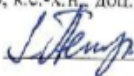
Форма обучения
очная

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.


Гарфиятов Р.Х.

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2022 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.


Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 г. (протокол №8)

Председатель методической комиссии ФЛХиЭ, к.с.-х.н., доц.


Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио. декана факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.-х.н., доц.


Гарфиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета лесного хозяйства и экологии №9 от «5» мая 2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы	ПК-2.2 Проводит прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий	Знать: программу проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов Уметь: проводить прикладные исследования в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.2 Проводит	Знать: программу проведения	Уровень знаний о программах	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о программ	Уровень знаний о программе

прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий	прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний о программах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, допущено много негрубых ошибок	ах проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов, соответствующем программе подготовки, без ошибок	проведения прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить прикладные исследования в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	При проведении прикладных исследований в области лесной рекультивации и формирования ландшафтов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

				с недочетам и	
	Владеть: способностью проводить прикладные исследования в области лесной рекультиваци и и формирования ландшафтов	Не продемонстр ированы базовые способности проведения прикладных исследовани й в области лесной рекультиваци ии и формирован ия ландшафтов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения прикладных исследований в области лесной рекультиваци и и формирования ландшафтов с некоторыми недочетами	Продемон стрирован ы базовые способнос ти проведени я прикладн ых исследова ний в области лесной рекультив ации и формиров ания ландшафт ов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонс трированы способност и проведения прикладны х исследован ий в области лесной рекультива ции и формирова ния ландшафто в без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную

литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.2 Проводит прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий	Образцы тестовых вопросов для проведения текущего контроля Темы рефератов Образцы вопросов для проведения текущего контроля Образцы вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Примеры домашних заданий Образцы тестовых вопросов для проведения текущего контроля

Земельный фонд с уклоном поверхности 8-10°, со средне и сильно смытыми почвами, для размещения почвозащитных севооборотов или залужения – это :

- а) Приводораздельный;
- б) присетевой;
- в) гидрографическая сеть;
- г) все ответы верные;

Какие лесомелиоративные насаждения применяют на равнинных участках для защиты от ветра сельскохозяйственных растений, а почвы – от ветровой эрозии ?

- а) полезащитные;
- б) водорегулирующие;
- в) приовражные;
- г) почвозащитные;

Какая часть водного баланса является не только бесполезной в хозяйственном отношении, но и наносит неповторимый вред народному хозяйству?

- а) поверхностный сток;
- б) Продуктивное испарение (транспирации);

- в) Непродуктивное испарение (физическое испарение);
- г) грунтовый сток

Темы рефератов (реферат по одной из предложенных тем – 10 баллов):

1. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду
2. Источники загрязнения
3. Типы деградации и загрязнения земель.
4. Оценка степени деградации почв и земель
5. Оценка уровня загрязнения
6. Типы природно-техногенных ландшафтов
7. Карьеры, их рекультивация и использование
8. Торфяно-карьерные разработки и их рекультивация.
9. Рекультивация строительства дорожного полотна
10. Индустриальные типы природно-техногенных ландшафтов
11. Сельскохозяйственное направление рекультивации земель.
12. Многолетние травы для рекультивации.
13. Сельскохозяйственные культуры и возможность их использования на рекультивируемых землях
14. Лесохозяйственное направление использования рекультивированных земель.
15. Водохозяйственное направление использования нарушенных земель
16. Санитарно-гигиеническое направление рекультивации земель
17. Рекреационное направление использования нарушенных земель

Образцы вопросов для проведения текущего контроля:

Раздел 1: Что такое деградация земель, ее основные характеристики и причины возникновения

Раздел 2: Основные признаки типов природно-техногенных ландшафтов

Раздел 3: Водохозяйственное направление использования нарушенных земель

Образцы вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Раздел 1: Что такое загрязнение земель, его основные характеристики и причины возникновения

Раздел 2: Этапы рекультивации природно-техногенных ландшафтов

Раздел 3: Сельскохозяйственное направление рекультивации земель

Примеры домашних заданий:

1. Используя литературные источники и сеть Интернет, ознакомьтесь с различными видами деградации земель на территории Республики Татарстан.
2. Используя сведения, полученные в ходе лекционных и лабораторных занятий, определите причины возникновения загрязнения в районе Вашего проживания
3. Используя литературные источники и сеть Интернет, ознакомьтесь с использованием карьерных выработок в рыбоводческих целях.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученных на зачете.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее 51%

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачет может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 2 балла (неудовлетворительно).

