



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-воспитательной  
работе и международной политике, доц.  
А.В. Дмитриев  
мая 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве»**

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки  
**35.04.01 «Лесное дело»**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Лесные культуры, селекция и семеноводство»**

Уровень  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.

  
Гафиятов Р.Х.

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2022 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.

  
Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 г. (протокол №8)

Председатель методической комиссии ФЛХиЭ, к.с.-х.н., доц.

  
Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио. декана факультета лесного хозяйства  
и экологии, к.с.-х.н., доц.

  
Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета лесного хозяйства и экологии №9 от «5» мая 2022 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> алгоритм решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов
		<b>Уметь:</b> аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов
		<b>Владеть:</b> приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	<b>Знать:</b> основы анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве
		<b>Уметь:</b> находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве
		<b>Владеть:</b> навыками поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве
	ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы технико-экономического обоснования проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве
		<b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве
		<b>Владеть:</b> навыками демонстрации умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в лесном хозяйстве	<b>Знать:</b> базовые знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве
		<b>Уметь:</b> приобретать знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве
		<b>Владеть:</b> навыками приобретения знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной работы
	ОПК-6.2 Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области лесного хозяйства	<b>Знать:</b> способы приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве
		<b>Уметь:</b> использовать знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве
		<b>Владеть:</b> навыками использования приобретенных знаний о методах управления коллективом, организации

		деятельности в лесном хозяйстве
--	--	---------------------------------

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> алгоритм решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все

					задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов	При аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для аргументирования стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при аргументировании стратегии решения проблемной ситуации в экономике и при организации деятельности в лесном хозяйстве на основе системного и междисциплинарных подходов без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1	Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	<b>Знать:</b> основы анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> находить информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные	

			не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве	Для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для поиска информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов для организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при поиске информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов для организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов
ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы технико-экономического обоснования проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными

				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве	Для осуществления технико-экономического обоснования проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для осуществления технико-экономического обоснования проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для осуществления технико-экономического обоснования проектов при организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов
ОПК-6.1 Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в лесном хозяйстве	<b>Знать:</b> базовые знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> приобретать знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	<b>Владеть:</b> навыками приобретения знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве при выполнении выпускной квалификационной работы	При усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для приобретения знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при усвоении знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов
ОПК-6.2 Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области лесного хозяйства	<b>Знать:</b> способы приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень понимания способов приобретения базовых знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> использовать знания о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками	При использовании	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	использования приобретенных знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве	знаний о методах управления коллективом, организации деятельности лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для использования знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	базовые навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве с некоторыми недочетами	навыки при использовании знаний о методах управления коллективом, организации деятельности в лесном хозяйстве без ошибок и недочетов
--	--	--	--	---	--

## **Описание шкалы оценивания**

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами  
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования 1-5; Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 1-5; №№ тестовых вопросов по дисциплине 1-5
ОПК-5.1 Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования 6-10; Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 6-10; №№ тестовых вопросов по дисциплине 6-10
ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования 11-15; Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 11-15; №№ тестовых вопросов по дисциплине 11-15
ОПК-6.1 Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в лесном хозяйстве	Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования 16-20; Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 16-20; №№ тестовых вопросов по дисциплине 16-20
ОПК-6.2 Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области лесного хозяйства	Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования 21-25; Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 21-25; №№ тестовых вопросов по дисциплине 21-25

## Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. Что является отличительной экономической особенностью лесного хозяйства?
2. Отрасли экономики, которые развиваются не на базе использования лесных ресурсов?
3. Что является лесосырьевым ресурсом?
4. В чем главное отличие лесных ресурсов от других природных ресурсов?
5. Что относится к экономическим основам воспроизводства леса?
  
6. Что является методом измерения производительности труда?
7. К интенсивным показателям использования основных средств относится ...?
8. Издержки производства.
9. Нормативно-технологические карты как форма планирования затрат в лесном деле
10. Экономическая эффективность различных способов рубок, рубок ухода.
  
11. Факторы производства в лесной отрасли. Кадры, труд и оплата труда в лесном хозяйстве
12. Для какой отрасли экономики передаваемый в рубку лесосечный фонд является предметом труда?
13. Потребительная стоимость товара - это его ...?
14. Что включается в фонд дополнительной заработной платы?
15. Анализ и оценка эффективности работы предприятия в условиях рыночной экономики, мероприятия по улучшению работы организации
  
16. Что относится к продукции лесохозяйственного производства?
17. Общее понятие о воспроизводстве. Особенности воспроизводства в лесном хозяйстве.
18. Непрерывное, неистощительное пользование лесом – основополагающий принцип организации лесопользования и лесопользования.
19. Что не относится к лесохозяйственным объектам завершеного производства?
20. Какое воспроизводство соответствует периоду подъема социально-экономического развития страны?
  
21. Что включает региональная система лесохозяйственных мероприятий?
22. Как организуется производственный процесс в области лесного хозяйства?
23. Для какой отрасли экономики заготовленный лесоматериал в сортиментной структуре является продуктом труда?
24. Товарность лесных ресурсов. Товаризация и сортиментация деревьев в древостоях леса.
25. Как осуществляется финансирование лесохозяйственной деятельности?

## **Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Леса и лесные ресурсы в системе природопользования.
2. Продукция и производственная программа в лесном хозяйстве.
3. Продукция лесохозяйственного производства
4. Экологические основы лесопользования
5. Экономические основы воспроизводства лесных ресурсов
  
6. Состав и структура фонда заработной платы. Формы и системы оплаты.
7. Структура основных и оборотных средств, её особенности в лесном хозяйстве.
8. Экономическая эффективность защитных лесных насаждений .
9. Экономическая эффективность мероприятий по охране и защите леса.
10. Экономическая эффективность инвестиций в лесном хозяйстве.
  
11. Что относят к оборотным фондам?
12. Расскажите о структуре основных фондов.
13. Как называется процесс переноса стоимости основных средств на стоимость изготавливаемой продукции?
14. Показатели характеристики лесохозяйственного производства.
15. Качество выполненных лесохозяйственных работ.
  
16. Расскажите о методах управления коллективом.
17. Какая информация необходима для эффективного управления производственным процессом в лесном хозяйстве?
18. Виды лесохозяйственных работ.
19. Планирование лесохозяйственного производства.
20. Информационные технологии и выполнение лесохозяйственных работ.
  
21. Расскажите об организации лесокультурного производства.
22. Состав производственно-финансового плана в области лесного хозяйства.
23. Применение аэрокосмических методов при организации лесохозяйственных работ.
24. Организация управления коллективом в лесном хозяйстве в современных условиях.
25. Устойчивое управление лесным хозяйством.

## Перечень примерных тестовых вопросов по дисциплине

1. Какая из перечисленных специфических особенностей лесохозяйственного производства является самой главной:
  - а) сезонность проведения работ;
  - б) продукт лесохозяйственного производства создается при участии природных факторов;
  - в) чрезвычайная деятельность процесса лесовыращивания;
  - г) необходимость ведения лесного хозяйства на обширных площадях;
2. Отрасли экономики, которые развиваются не на базе использования лесных ресурсов:
  - а) лесозаготовительная промышленность;
  - б) охотничье хозяйство;
  - в) фармацевтическая и лесохимическая промышленность;
  - г) нефтедобыча на землях лесного фонда.
3. Не является отличительной экономической особенностью только лесного хозяйства:
  - а) наличие земель как средства производства;
  - б) многоцелевое назначение лесов и земель лесного фонда;
  - в) в процессе лесовыращивания рабочий период занимает ничтожно малое место;
  - г) сроки оборачиваемости затраченных средств отодвигаются на десятилетия
4. В чем главное отличие лесных ресурсов от других природных ресурсов:
  - а) широкое распространение почти во всех климатических зонах;
  - б) применяются в других отраслях экономики;
  - в) являются самовозобновляемым ресурсом;
  - г) является компонентом окружающей среды (экосистемой).
5. Периоду подъёма социально-экономического развития страны соответствует масштаб:
  - а) простого воспроизводства;
  - б) суженного воспроизводства;
  - в) макровоспроизводства;
  - г) расширенное воспроизводство.
6. Площади и запасы леса, приходящиеся на душу населения, это:
  - а) лесистость;
  - б) **лесообеспеченность;**
  - в) лесоизбыточность;
  - г) лесодефицитность;
7. Совокупные затраты живого и овеществленного (прошлого) труда на производство и реализацию продукции, выполнение работ, оказание услуг это:
  - а) цена;
  - б) издержки производства (затраты);
  - в) рентабельность;
  - г) объем производственной продукции.
8. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов это:
  - а) количество произведенной продукции;
  - б) затраты труда;
  - в) производительность труда;
  - г) себестоимость.

9. Количество продукции (работы), вырабатываемое за единицу времени одним или несколькими рабочими соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях это:

- а) норма выработки;
- б) норма времени;
- в) норматив численности;
- г) норма обслуживания.

10. Необходимые затраты времени на изготовление единицы продукции (выполнение работ) одним или группой рабочих соответствующей квалификации это:

- а) норма выработки;
- б) норма обслуживания;
- в) норматив численности;
- г) норма времени.

11. Распределение основных фондов по группам, выраженная в процентах от их общей стоимости, это:

- а) движение основных фондов;
- б) возрастной состав основных фондов;
- в) структура основных фондов;
- г) стоимость основных фондов.

12. Процесс переноса стоимости основных средств на стоимость изготавливаемой продукции это:

- а) калькуляция;
- б) амортизация;
- в) инфляция;
- г) диверсификация.

13. К обобщающим показателям использования основных средств относятся:

- а) коэффициент обновления;
- б) коэффициент износа;
- в) фондоотдача;
- г) коэффициент сменности.

14. Себестоимость, определенная с учетом коммерческих расходов, это:

- а) производственная себестоимость;
- б) технологическая себестоимость;
- в) полная себестоимость;
- г) отчетная себестоимость.

15. Для определения производительности труда не используется следующий метод;

- а) стоимостный;
- б) балансовый;
- в) натуральный;
- г) трудовой.

16. Не относится к продукции лесохозяйственного производства:
- лесные ресурсы в их вещественной форме;
  - выполненный комплекс лесохозяйственных работ;
  - готовые лесоматериалы – пиловочник, фанерное сырье, балансы;
  - разнообразные полезные функции леса.
17. В каком случае лес является предметом труда – для лесного хозяйства:
- когда выращена спелая древесина, готовая к употреблению;
  - в процессе проведения лесохозяйственных мероприятий;
  - в процессе производства древесины и других полезных свойств леса с использованием природных факторов;
  - когда проявляются водоохранные, водорегулирующие, почвозащитные функции леса.
18. В зависимости от величины прироста воспроизводимых благ и используемых для этого факторов производства какого вида воспроизводства не различают:
- Простое воспроизводство;
  - Расширенное воспроизводство;
  - Микровоспроизводство;
  - Суженное воспроизводство.
19. Предметом управленческого труда является:
- информация для принятия управленческого решения;
  - готовая лесохозяйственная продукция;
  - сырье;
  - полуфабрикаты для производства.
20. К лесохозяйственным объектам завершеного производства не относится:
- лесные культуры созданные в текущем году;
  - лесные культуры, переведенные в покрытую лесом земли;
  - построенные лесохозяйственные и противопожарные дороги;
  - лесосеменные плантации в стадии плодоношения (семяношения).
21. Региональная система лесохозяйственных мероприятий (РСЛХМ) на зонально-технологической основе, как целостная совокупность взаимообусловленных мероприятий, не включает в себя:
- способы рубок;
  - способы возобновления;
  - мероприятия по уходу за лесом, охране и защиты леса;
  - способы переработки древесин.
22. Выплаты работникам, которые носят стимулирующий характер, и призванные заинтересовать работника в повышении своей квалификации это:
- доплаты;
  - надбавки;
  - премии;
  - материальная помощь.
23. Количественное отношение объема (массы) полученного продукта к труду, затраченному на его изготовление, это:
- объем продукции;

- б) нормы выработки;
- в) производительность труда (выработка);
- г) трудоемкость продукции.

24. Для какой отрасли экономики заготовленный лесоматериал в сортиментной структуре является продуктом труда:

- а) лесозаготовительной промышленности;
- б) лесного хозяйства;
- в) деревообрабатывающей промышленности;
- г) целлюлозно-бумажной промышленности.

25. Финансирование лесохозяйственной деятельности осуществляется за счет:

- а) собственных доходов;
- б) бюджета и внебюджетных средств;
- в) кредитов и других источников;
- г) прибыли.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Многоцелевое использование лесных ресурсов.
2. Производственная программа предприятия.
3. Лесное хозяйство в современной системе природопользования.
4. Лесовосстановление в условиях аренды.
5. Себестоимость лесной продукции.
6. Современные проблемы в лесном производстве.
7. Государственная собственность на лес в рыночных условиях.
8. Экономика заготовки древесины.
9. Заработная плата в лесном хозяйстве.
10. Лесная экономика: проблемы и решения.
11. Основные задачи лесного хозяйства на современном этапе.
12. Природно-ресурсный потенциал и его количественная оценка.
13. Факторы производства в лесной отрасли. Кадры, труд и оплата труда в лесном хозяйстве.
14. Основные и оборотные средства предприятия.
15. Издержки производства в лесном хозяйстве. Себестоимость.
16. Ценообразование в лесном деле. Понятия о доходах, прибыли, рентабельности, налогах.
17. Финансовая система лесного хозяйства.
19. Экономическая оценка эффективности решений в лесном хозяйстве.
20. Экономические и экологические основы воспроизводства лесных ресурсов.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Критерии оценки зачёта в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).