



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике, доц.  
А.В. Дмитриев  
19 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК**

«Производственная практика. Научно – исследовательская практика»

Направление подготовки  
35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки  
«Лесные культуры, селекция, семеноводство»

Уровень  
магистратура

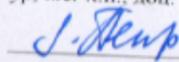
Форма обучения  
очная

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.

  
Пухачева Л.Ю.

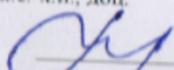
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2022 г. (протокол №7)

Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.

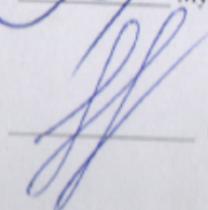
  
Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 г. (протокол №8)

Председатель методической комиссии ФЛХиЭ, к.с.-х.н., доц.

  
Мухаметшина А.Р.

Согласовано:  
Врио. декана факультета лесного хозяйства  
и экологии, к.с.-х.н., доц.

  
Гафийтов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета лесного хозяйства и экологии №9 от «5» мая 2022 г.

## 1 УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Виды практики:** производственная

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** работа с руководителем, ознакомление с научно-исследовательской деятельностью предприятия, проведение полевых и лабораторных исследований, самостоятельная работа студента.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении учебной практики:

| Код индикатора достижения компетенции   | Индикатор достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по практике  |
|---|---|--|
| <b>УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>  |   |  |
| УК-1.1  | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  | <i><b>Знать:</b></i> основы анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br><i><b>Уметь:</b></i> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br><i><b>Владеть:</b></i> способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |
| УК-1.2  | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                   | <i><b>Знать:</b></i> критерии оценки надёжности источников информации в ходе выполнения научных исследований<br><i><b>Уметь:</b></i> оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований<br><i><b>Владеть:</b></i> навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в ходе выполнения научных исследований   |
| УК-1.3  | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | <i><b>Знать:</b></i> алгоритм решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов<br><i><b>Уметь:</b></i> аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов<br><i><b>Владеть:</b></i> приемами разработки стратегии решения проблемной ситуации в соответствии с направленностью проводимых исследований на основе системного и междисциплинарных подходов |
| <b>ПК-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований, представление обобщенной информации в области лесного дела, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач</b> |   |  |
| ПК-1.1  | Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований, представляет обобщенную информацию в области               | <i><b>Знать:</b></i> алгоритм разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы<br><i><b>Уметь:</b></i> разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | лесного хозяйства   | <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы  |
| <b>ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований и контроля в области лесного дела для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы</b>   |   |   |
| ПК-2.1   | Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения и контроля лесных объектов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы | <b>Знать:</b> современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы<br><b>Уметь:</b> подбирать современные полевые и лабораторные методы изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы<br><b>Владеть:</b> навыками выбора современных полевых и лабораторных методов изучения объектов лесокультурного фонда для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем и мероприятий, повышающих полезность природных объектов и компонентов природы |
| ПК-2.2   | Проводит прикладные исследования и контроль в области лесного дела для разработки современных технологий  | <b>Знать:</b> программу проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий<br><b>Уметь:</b> проводить прикладные исследования в области лесного дела для разработки современных технологий<br><b>Владеть:</b> навыками проведения прикладных исследований в области лесного дела для разработки современных технологий   |
| <b>ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении и контроле использования объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты</b> |   |   |
| ПК-3.1   | Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации  | <b>Знать:</b> методы анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, основы подготовки научно-технических отчетов<br><b>Уметь:</b> анализировать полученные экспериментальные данные научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, готовит научно-технические отчеты<br><b>Владеть:</b> навыками анализа полученных экспериментальных данных научно-исследовательской работы по объектам лесокультурного фонда, подготовки научно-технических отчетов   |
| ПК-3.2   | Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты   | <b>Знать:</b> подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты<br><b>Уметь:</b> применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты<br><b>Владеть:</b> способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами лесокультурного фонда в области их функционального использования, охраны и защиты  |

### **3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2.0.03(Н) «Практика», проводится в 4 семестре 2 курса, на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: основы лесной науки, современные проблемы науки и производства в области лесного дела, история и методология науки и производства в области лесного дела, методы обследования лесных культур, экономика и организация деятельности в лесном хозяйстве, современные технологии лесокультурного производства, система машин и оборудования для лесокультурного производства, лесная типология и лесорастительное районирование.

НИР является основополагающей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### **4 УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объём практики: 33 зачетные единицы (1188 академических часов).

Продолжительность практики: 22 недели.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательскую работу студенты направления подготовки 35.04.01 Лесное дело проводят на опытно-производственных объектах Филиала ФБУ ВНИИЛМ «Восточно-европейская ЛОС»; предприятиях Министерства лесного хозяйства РТ. В данных организациях и учреждениях проводится изучение производственных материалов, организуются исследования, связанные с темой выпускной квалификационной работы.

Повседневное координирование работы студента во время научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя.

Целями научно-исследовательской работы являются: углубление и закрепление теоретических знаний, изучение и анализ отечественной и зарубежной научно-технической информации по выбранной теме исследований, выполнение полевых и лабораторных исследований, анализ состояния объекта исследования, написание магистерской диссертации; приобретение магистрантами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачи НИР:

- приобрести навыки самостоятельного проведения экспериментальных исследований лесных экосистем, научно-производственных объектов;
- приобрести умение камеральной обработки лесоводственно-таксационных показателей насаждений с использованием компьютерных технологий, методов математической статистики;
- приобретение навыков лабораторного анализа компонентов природных экосистем: растительности, почв, водной среды, представителей животного мира;
- приобрести умение составлять научный отчёт, рекомендации, защищать научные положения.

**Структура научно-исследовательской работы:**

1. *Планирование научно-исследовательской работы.* Выбор направления научного исследования. Осуществление научного поиска, работа с информационными

источниками. Определение объектов, предмета, методов исследования. Формирование целей, конкретизация задач исследования.

2. *Этап экспериментальных и лабораторных исследований.* Составление аналитического плана, выполнение лабораторных исследований по выбранным методам и методикам.
3. *Обработка полученных результатов.* Статистическая обработка экспериментальных данных с привлечением разнообразных математических методов. Интерпретация полученного в ходе НИР материала. Обсуждение полученных результатов с научным руководителем.
4. *Этап формулирования основных положений работы и подготовка доклада о результатах НИР.* Анализ полученных результатов и формулирование на их основе положений и выводов. Формулировка актуальности проведенных исследований, научной новизны работы, практической значимости. Составляется доклад о научно-исследовательской работе и оформляется презентация к нему. Результаты исследования докладываются на кафедральном заседании в отчетный период, установленный кафедрой.

Студент совместно с научным руководителем выбирает тему исследований, составляет программу и методику исследований, календарный график проведения запланированных исследований, проходит инструктаж по технике безопасности, проводит натурные исследования, сбор полевого материала. Студент должен понять и описать актуальность темы исследования. Проводится обзор специальной литературы по выбранной теме, самостоятельное изучение научно-технической информации, написание первых глав выпускной квалификационной работы.

В камеральный период студент знакомится с методикой проведения лабораторных исследований (согласно ГОСТ), лабораторным оборудованием, приборами, компьютерными программами; анализирует собранный полевой материал. Студент проводит обработку и анализ данных с использованием информационных технологий, методов математической статистики, оформляет выводы по работе.

Во все этапы научно-исследовательской работы происходит написание глав выпускной квалификационной работы, научных статей. После оформления выпускной квалификационной работы проводится её предварительная защита на кафедре. Сроки, виды и объемы работ по научно-исследовательской работе определяет научный руководитель выпускной работы студента. В течение вегетационного периода студент обязан принимать непосредственное участие: в закладке пробных площадей; исследовании лесоводственно-таксационных показателей насаждений; биоразнообразия растений; в изучении состояния исследуемых объектов, насаждений в целом, проведении лесопатологических исследований; в отборе почвенных и растительных проб для последующих анализов в камеральных условиях.

## **6 УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

После завершения НИР обучающийся составляет отчет и сдаёт руководителю от кафедры на проверку. В отчете магистрант обязан представить характеристику результатов научно-исследовательской работы, объема выполненной работы, индивидуального задания. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчета распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Материалы исследований приводятся в приложении с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Структура отчета по НИР

- титульный лист;
- введение, в котором дается обоснование направления исследования (актуальность темы, цель и задачи исследований);
- раздел 1. Обзор литературы (5-10 страниц);
- раздел 2. Материалы и методы исследований с подробным описанием схемы и методов исследований;
- раздел 3. Ожидаемая научная и практическая значимость исследований;
- раздел 4. Работа, выполненная в период практики (указывается место прохождения практики, длительность практики, описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием);
- Основные выводы по практике. Предложения по улучшению научно-исследовательской работы.
- Приложения. Материалы полевых и лабораторных исследований, примеры научно-производственной документации
- Библиографический список;

## **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к программе научно-исследовательской работы.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная литература:

Абаимов, В.Ф. Дендрология: учебное пособие / В.Ф.Абаимов.-3-е изд., перераб. - М: Изд-кий центр Академия, 2009. - 368 с.

Авдеев, А. В. Современные методы биометрии в исследовании растений : учебное пособие / А. В. Авдеев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 130 с. — ISBN 978-5-88838-946-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134457>

Верхунов, П.М. Таксация леса: учебное пособие / П.М.Верхунов, В.Л.Черных. Йошкар- Ола: Марийский государственный технический университет, 2007. - 396 с.

Газизуллин, А.Х. Почвообразование, почвы и лес: Монография / А.Х.Газизуллин. — Казань: РИЦ «Школа», 2005. — 540 с.

Газизуллин, А.Х. Почвенно-экологические условия формирования лесов Среднего Поволжья. Т.1: Почвы лесов Среднего Поволжья, их генезис, систематика и лесораститель- ные свойства: Научное издание/ А.Х.Газизуллин. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 496 с.

Газизуллин, А.Х. Почвоведение. Общее учение о почве: учеб.пособие/ А.Х.Газизуллин.. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.- 484 с.

Государственный реестр особо охраняемых природных территорий в Республике Татарстан. Издание второе. – Казань, Издательство «Идел-Пресс», 2007. – 408 с.

Добровольский, А.А. Проблемы современного лесоводства : учебное пособие / А.А. Добровольский. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-9239-0837-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76025>

Ермолаев, О.П. Ландшафты Республики Татарстан. Региональный ландшафтно-

экологический анализ//Под редакцией профессора О.П.Ермолаева / Ермолаев О.П., Игонин М.Е., Бубнов А.Ю., Павлова С.В. – Казань: «Слово». – 2007. – 411 с.

Лесной питомник : учебное пособие / М.А. Карасева, Т.В. Нуреева, А.В. Ушнурцев, Е.М. Романов. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-8158-1782-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93218>

Лесные культуры. Лесное семеноводство: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления 35.03.01 «Лесное дело» : методические указания / составители М.Е. Гузюк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2014. — 64с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60855>

Мелехов, И.С. Лесоведение: учебник / И.С.Мелехов. - 4-е изд. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 372 с.

Методология исследований лесных экосистем: учебно-методическое пособие / составители Ф. Н. Дружинин, Е. Н. Пилипко. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130775>.

Обливин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве: Учебник. 3-е изд., испр. и доп. //В.Н.Обливин, Л.И.Никитин, А.А.Гуревич/ Под.ред. А.С. Щербакова. - М.: МГУЛ, 2002. - 496 с.

Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебное пособие/ В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, А.С.Аникин, В.Н. Минаев, Н.В.Беляева - Спб. Изд-во «Лань», 2008. — 384 с.

ОСТ 56-69-83. Пробные площади лесоустроительные. Методы закладки.- М.: Изд-во ЦБНТИлесхоз, 1984.- 60 с.

Петров, В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве: Учебное пособие / В.Н.Петров.- СПб.: Наука, 2010. - 416 с.

Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие / О.С.Попова, В.П.Попова, Г.У.Харитонова. –СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 192 с.

Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: методические указания для выполнения самостоятельной работы для магистрантов направления подготовки 250100.68 – Лесное дело : методические указания / составитель В.Н. Усов. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

Родин, А.Р. Лесомелиорация ландшафтов: учебник/ А.Р.Родин, С.А.Родин. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.-165 с.

Романов, Е.М. Экология: экологический мониторинг лесных экосистем: учебное пособие/ Е.М. Романов, О.В. Малюта, Д.Е. Конаков, И.П.Курненкова, Н.Н.Гаврицкова. – Йошкар- Ола: Марийский государственный технический университет, 2008. – 236 с.

Сабиров, А.Т. Основы экологического мониторинга природных ландшафтов: Учебное пособие / А.Т.Сабиров, В.Д.Капитов, И.Р.Галиуллин, С.Н.Кокутин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2009. – 68 с.

Сериков, М.Т. Методологические основы экосистемного использования лесов : учебное пособие / М.Т. Сериков. — Воронеж : ВГЛТУ, 2017. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102273>

Современные проблемы науки и производства в области лесного дела : методические указания / составители А. Н. Мартынов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120058>

Чернодубов, А.И. Лесные культуры : учебное пособие / А.И. Чернодубов. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-7994-0771-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102265>

Чернодубов, А.И. Лесные культуры. Искусственные насаждения / А.И. Чернодубов. — Воронеж : ВГЛУ, 2016. — 48 с. — ISBN 978-5-7994-0726-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81603>

б) дополнительная литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации : Офиц. текст, действующая ред. - М. : Экзамен, 2004. - 48с.

2. Газизуллин, А.Х. Почвенно-экологические условия формирования лесов Среднего Поволжья. Т.1: Почвы лесов Среднего Поволжья, их генезис, систематика и лесорастительные свойства: Научное издание/ А.Х.Газизуллин. - Казань: РИЦ «Школа», 2005. - 496 с.

3. Сеннов, С.Н. Географические особенности лесоводства : учебное пособие / С.Н. Сеннов, Е.Н. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-2045-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71730>

4. Цветков, В.Ф. Систематизация, районирование и типология лесов : монография / В.Ф. Цветков. — Архангельск : САФУ, 2015. — 280 с. — ISBN 978-5-261-01048-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96563>

5. Мясников, А.Г. Лесная экология : учебно-методическое пособие / А.Г. Мясников, Д.С. Воробьев, Д.П. Касымов. — Томск : ТГУ, 2018. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112824>

6. Ковязин, В.Ф. Актуальные вопросы лесоведения: практикум для магистрантов направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело» : учебное пособие / В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-9239-0932-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92877>

7. Тепляков, В.К. «ЛЕСНОЙ ЖУРНАЛ» И МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОЮЗ ЛЕСНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ИЮФРО) / В.К. Тепляков, В.С. Шалаев // Известия высших учебных заведений. Лесной журнал. — 2018. — № 5. — С. 13-25. — ISSN 0536-1036. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309292>

8. Мерзленко, М.Д. ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ В ИСТОРИИ «ЛЕСНОГО ЖУРНАЛА» / М.Д. Мерзленко // Известия высших учебных заведений. Лесной журнал. — 2018. — № 5. — С. 9-12. — ISSN 0536-1036. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309292>

9. Мочаева, Т.В. Управление и организация производства в лесном хозяйстве : учебное пособие / Т.В. Мочаева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-8158-1765-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92561>

Ресурсы сети интернет:

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.

2. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.
3. <http://www.ebiblioteka.ru/>– Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ – содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д..
4. <http://www.rbc.ru/>– РосБизнесКонсалтинг.
5. <http://www.aup.ru/> – Административно-управленческий портал.
6. <http://eur.ru/>– Библиотека экономической и управленческой литературы.
7. <http://sci-lib.com/> – Большая научная библиотека.
8. <http://www.rusrev.org/> – «Российское экспертное обозрение»
9. <http://stat.hse.ru/> – База данных статистики по экономике и демографии РФ – Центр анализа данных Высшей школы экономики.
10. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> – сайт Федерального агентства лесного хозяйства.
11. <http://www.minleshoz.tatarstan.ru> – сайт Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан.
12. <http://www.roslesinforg.ru/> – сайт ФГУП «Рослесинфорг» – Всероссийского научно-производственного объединения, созданного на базе государственных лесоустроительных предприятий, специализирующегося на комплексном решении лесоучетных и лесоустроительных задач в интересах государства и оказании полного цикла услуг предприятиям лесного комплекса для организации максимально эффективного и сбалансированного использования лесных ресурсов.
13. <http://www.lecinfo.ru/> – информационный ресурс «Лесное хозяйство».
14. <http://www.forest.ru/> – сайт российских неправительственных организаций, посвященный российским лесам.
15. <http://www.booksite.ru/fulltext/les/noy/eho/zya/yst/vo/index.htm> – Писаренко А.И., Страхов В.В. Лесное хозяйство России. От пользования — к управлению (полнотекстовая книга).
16. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
17. <http://www.rsl.ru/> – официальный сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи

**9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|--------------------------|--|---|-----------------------------------|
|--------------------------|--|---|-----------------------------------|

|                        |   |     |  |
|------------------------|---|-----|--|
| Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | нет | Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed.<br>Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, в составе:<br>- Word<br>- Excel<br>- PowerPoint<br>- «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».<br>- LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) |
|------------------------|---|-----|--|

## 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организации, учреждения, предприятия должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Студентам должна предоставляться возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Для реализации основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 35.04.01 «Лесное дело» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов работы обучающихся, предусмотренных ОПОП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| 1 | Самостоятельная работа | Материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о проведении практики                               |
| 2 | Самостоятельная работа | Учебная аудитория № 106 для практических и лабораторных занятий. Лабораторное оборудование: лабораторные столы, стулья, стеллажи, лупы, микроскопы. |