



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ:

Проектор по Учебно-воспитательной  
работе в молодежной политике, доц.  
А.В. Дмитриев

2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ КРИТЕРИЕВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Производственная педагогическая практика»**

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

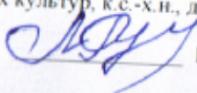
Направление подготовки  
**35.04.01 «Лесное дело»**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Лесные культуры, селекция, семеноводство»**

Уровень  
магистратура

Форма обучения  
**очная**

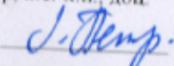
Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.



Пухачева. Л.Ю.

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2022 г. (протокол №7)

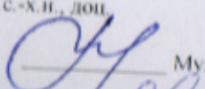
Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.



Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 г. (протокол №8)

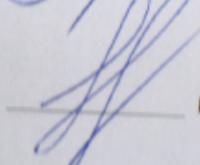
Председатель методической комиссии ФЛХиЭ, к.с.-х.н., доц.



Мухаметшиной А.Р.

Согласовано:

Врио. декана факультета лесного хозяйства и экологии, к.с.-х.н., доц.



Гафиятов Р.Х.

Протокол учченого совета факультета лесного хозяйства и экологии №9 от «5» мая 2022 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении учебной практики:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
<b>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</b>		
ОПК-2.1	Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	<p><b>Знать:</b> современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики</p> <p><b>Уметь:</b> осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками освоения современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики</p>
ОПК-2.2	Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<p><b>Знать:</b> современные педагогические методики для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики</p> <p><b>Уметь:</b> передавать информацию с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками передачи информации с помощью современных педагогических методик для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики</p>
<b>ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области лесного дела</b>		
ПК-4.2	Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований в области лесного дела	<p><b>Знать:</b> методику проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам</p> <p><b>Уметь:</b> проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1 Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	<p><b>Знать:</b> педагогические методы в современных педагогических методах в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики</p> <p>производственной педагогической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Уровень современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики , допущено много нетрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики , допущено много нетрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики , допущено несколько нетрубых ошибок</p>
Уметь: осваивать современные педагогические методы в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики	<p>При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики продемонстрированы основные умения, имели типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики основные умения, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но в полном объеме</p>	<p>При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики основные умения, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но в полном объеме</p>	<p>При освоении современных педагогических методов в образовательной деятельности для реализации профессиональных знаний производственной педагогической практики основные умения, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но в полном объеме</p>




<p><b>(модули)</b> или проводит отдельные виды учебных занятий по программам дополнительным профessionальным программам, используя научных результаты исследований в области лесного дела</p>	<p>деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профessionальным программам в области лесного дела</p>	<p>деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профessionальным программам в области лесного дела ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профessionальным программам в области лесного дела , допущено много негрубых ошибок</p>	<p>преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профessionальным программам в области лесного дела , допущено много негрубых ошибок</p>

			выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами
<b>Виды:</b> способностью преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам по бакалавриата и (или) дополнительным бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным дополнительным профессиональным программам, используя научные результаты научных исследований в области лесного дела	При преподавании курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя научные результаты научных исследований в области лесного дела	Имеется набор курсов, дисциплины или программы занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя научные результаты научных исследований в области лесного дела	минимальный набор курсов, дисциплины или программы занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя научные результаты научных исследований в области лесного дела	При преподавании курсов, дисциплины или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя научные результаты научных исследований в области лесного дела

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-2.1 Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	- Отчет по практике
ОПК-2.2 Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	- Отчет по практике
ПК-4.2 Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или)	- Индивидуальный план прохождения педагогической практики - Отчет по практике

дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Руководители практики от кафедры своевременно оповещают студентов о предстоящей практике и до начала практики проводят организационные собрания, на которых знакомят студентов с содержанием практики. Перед началом практики студент получает программу практики, индивидуальное задание.

В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет календарный план-график прохождения производственной педагогической практики, в который заносит описание и сроки выполняемых работ. В календарном плане-графике оценивается качество работы студента.

При прохождении практики студент обязан своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики, и указания руководителями практики, подчиняясь действующим правилам внутреннего распорядка, по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

По всем вопросам организации и прохождения практики студент может консультироваться у руководителя практики от кафедры (очно, по телефону, по электронной почте). Студент имеет право вносить свои предложения по совершенствованию процесса прохождения практики.

В качестве источников информации при выполнении отчета по практике студент использует официальную отчетность предприятия, нормативную, справочную и учебную литературу.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля, в котором приводится краткий анализ результатов педагогической деятельности, согласно индивидуальному заданию (план-графику прохождения практики) с учебно-методическими материалами, разработанными обучающимся в рамках методической работы по избранной учебной дисциплине. К отчету может быть приложено портфолио магистранта, которое отражает личные и профессиональные достижения студента за период практики: фотографии, видеоролики, творческие работы, публикации и др.;

**Заключение.** В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы.

К отчету прилагается календарный план-график (приложение 1) с отметками и подписями руководителя практики от предприятия (организации), заверенный печатью предприятия (организации), индивидуальный план прохождения педагогической практики.

##### **Общее задание по практике**

Формой контроля по педагогической практике является раздел письменного отчета по практике с приложением разработанной оригинальной или переработанной рабочей программы дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой на кафедре обучения и доклада о педагогической практике на заседании кафедры.

Оценка знаний, умений и навыков, полученных магистрантом, проводится на основании рассмотрения (защиты) отчета на заседании кафедры и ответов на следующие

вопросы (примеры):

1. Назовите и охарактеризуйте место дисциплины, для которой Вы разрабатывали РПД, в учебном процессе.
2. Перечислите и охарактеризуйте компетенции, на освоение которых нацелена Ваша дисциплина.
3. Назовите формы контроля в Вашей дисциплине.
4. Какие занятия и у каких обучающихся Вы проводили? Какие умения и навыки Вы получили?
5. Какие материалы Вы подготовили?

#### *Типовые контрольные вопросы*

1. Основные виды документации по организации учебного процесса
2. Требования к педагогическим материалам
3. Интерактивные методы использования при разработке учебных материалов
4. Программное обеспечение для создания тестов
5. Основные формы обучения в вузе
6. Предложения по совершенствованию учебного процесса
7. Компоненты, определяющие успех лекции, практического занятия
8. Подготовка к проведению занятий
9. Структура лекции
10. Организация учебной деятельности студентов на занятии
11. Анализ результатов проведения занятий.
12. Проектирование и проведение интерактивных занятий
13. Кейсовый метод обучения
14. Технология подготовки контрольно-измерительных материалов
15. Форма педагогического контроля
16. Форма тестовых занятий
17. Педагогические технологии в учебном процессе

#### **Организационные задания по практике**

**Задание 1.** Получить программу практики и календарный план-график, характеризующий примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

**Задание 2.** Определить тему индивидуального раздела.

**Задание 3.** Подготовить отчет, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию по предприятию (исследовательский раздел) и этапов педагогической практики.

**Задание 4.** Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

**Задание 5.** Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом.

Промежуточная аттестация по итогам педагогической практики по направлению 35.04.01 «Лесное дело» с программой подготовки «Лесные культуры, селекция, семеноводство» проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва-характеристики руководителя практики от образовательной организации. Отчет и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации и скрепляются печатью.

Аттестуется в форме защиты отчеты о прохождении практики перед специально созданной комиссией.

Требования к оформлению отчёта практики:

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета - показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.
2. Объем отчета (основной текст): 20-35 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.
3. Отчет о практике должен содержать:

*Титульный лист*

*Индивидуальный план практики*

*Содержание*

*Введение*

*Раздел 1. Анализ условий реализации профессиональной деятельности*

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 1.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

*Раздел 2. Разработка пакета учебно-методических материалов*

- 2.1. Анализ учебно-методической и научной литературы по теме занятия
- 2.2. План-конспект занятия
- 2.3. Демонстрационные материалы (Презентация)
- 2.4. Упражнения для самостоятельной работы студентов
- 2.5. Материалы для контроля знаний студентов

*Раздел 3. Анализ проведенных занятий*

- 3.1. Самоанализ проведенного занятия
- 3.2. Анализ оценок, полученных со стороны других магистрантов (при взаимопосещении)
- 3.3. Направления реализации профессиональных компетенций в педагогической деятельности

*Заключение*

*Список использованной литературы*

*Приложения*

Во введении указывается цель, место, даты начала и окончания практики, перечень выполненных в процессе практики работ.

В основной части описываются практические задачи, решаемые студентом, описание организации индивидуальной работы, результаты анализа проведенных занятий.

В первом разделе содержится описание результатов, полученных обучающимся во время выполнения задач ориентационного этапа. Необходимо указать основные документы планирования (ФГОС, учебный план, индивидуальные планы преподавателей), их назначение.

В втором разделе отчета приводятся результаты подготовительного этапа, направленного на решение задач планирования и методического обеспечения учебного процесса. Необходимо представить пакет учебно-методических материалов, подготовленных обучающимся.

В третьем разделе анализируются результаты оценок, полученных студентом во время проведения занятий. Необходимо сравнить полученные оценки (в том числе результаты самооценки), сделать необходимые выводы и наметить направления

совершенствования педагогических навыков.

Заключение содержит описание навыков и умений, приобретенных на практике, предложения по совершенствованию организации учебной работы, проведения педагогической практики.

Приложения включают оценочные листы, заполненные исполнителем, руководителем практики, студентами магистратуры, сводные результаты опроса студентов, а также другие документы на усмотрение обучающегося.

По окончании практики магистра по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» с программой подготовки «Лесные культуры, селекция, семеноводство» отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от кафедры, проверяется и подписывается им и заверяется печатью.

В каждом конкретном случае программа практики изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

*Требования к содержанию и оформлению разделов отчета по практике*

А. Текст отчета должен быть напечатан на стандартных листах бумаги формата А4. Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Страницы должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Номера указываются внизу страницы справа. Первой страницей является титульный лист, оформленный по установленному образцу, при этом номер на нем не проставляется. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц, как и нумерация рисунков должна быть сквозной для всего текста. На все таблицы, рисунки, приложения должны быть ссылки в тексте. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Б. Настройки стиля основного текста:

- шрифт - 14, тип - Times New Roman,
- межстрочный интервал - полуторный (кроме таблиц, рисунков, схем, диаграмм, копий документов в приложениях)
- Отступ красной строки - 1,25 см,
- Отступы до и после абзаца - 0
- Выравнивание - «по ширине»
- Переносы установлены
- В. Настройки заголовков:
- Кегль 16, тип Times New Roman, полужирный, первая буква - прописная, остальные - строчные
- Межстрочный интервал - полуторный
- Выравнивание - по центру, отступ красной строки - 0
- Г. Настройки стилей таблиц и рисунков:
- Кегль 14 (если таблица содержит большой текст, то допускается кегль 12), типа Times New Roman.
- В процессе защиты отчета студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов.

# КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю»  
Руководитель магистерской программы  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

## Индивидуальный план прохождения педагогической практики

магистранта \_\_\_\_\_ на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Подпись руководителя магистерской программы

Подпись магистранта

## АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ

1. Преподаватель, проводящий занятие

---

ФИО, должность

2. Название учебной дисциплины

---

3. Форма занятия (семинар, практическое занятие, другое)

---

4. Контингент (факультет, курс, группа)

---

5. Тема занятия

---

---

6. Основные характеристики качества проведения занятия

---

---

---

---

7. Соответствие содержания занятия теме учебной дисциплины

---

---

8. Методы обучения

---

---

9. Активность студентов на занятии

---

10. Общее впечатление от занятия

---

---

11. Пожелания студента по проведению занятия

---

---

Подпись преподавателя, проводящего занятие \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись студента \_\_\_\_\_

Дата посещения занятия \_\_\_\_\_

## КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рецензия-рейтинг на проведение занятия со студентами  
при прохождении педагогической практики

магистранта \_\_\_\_\_

№	Критерий оценки	Шкала оценок				Замечание рецензента
		2	3	4	5	
1	Полнота и правильность раскрытия темы					
2	Логическое и последовательное изложение темы					
3	Характер изложения материала					
4	Стиль и убедительность изложения					
5	Умение укладываться в отведенное время					
6	Темп речи					
7	Использование специально подготовленных иллюстративных материалов					
8	Уверенность и спокойствие выступающего					
9	Грамотность, выразительность речи, дикция					
10	Жестикуляция					
11	Ошибки и оговорки во время выступления					
12	Общая манера поведения выступающего					
13	Собственное отношение к излагаемой проблеме					
14	Уровень обратной связи					
15	Общая оценка рецензента					

Рецензент: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Отзыв  
руководителя о прохождении педагогической практики

магистранта \_\_\_\_\_

1. Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

2. Степень раскрытия темы \_\_\_\_\_

3. Самостоятельность и инициативность \_\_\_\_\_

4. Навыки, приобретенные во время практики \_\_\_\_\_

5. Отзыв об отношении магистранта к работе \_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_