



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-воспитательной  
работе П.И. Мухоморов, доц.  
А.В. Дмитриев  
19 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАНТЫ**

**«Современные проблемы науки и производства в области лесного дела»**

Направление подготовки  
**35.04.01 «Лесное дело»**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Лесные культуры, селекция, семеноводство»**

Уровень  
магистратура

Форма обучения  
**очная**

Казань - 2022

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.

 Петрова Г.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2022 г. (протокол №7)

Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.

 Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 г. (протокол №8)

Председатель методической комиссии ФЛХиЭ, к.с.-х.н., доц.

 Мухаметшина А.Р.

Согласовано:  
Врио. декана факультета лесного хозяйства  
и экологии, к.с.-х.н., доц.

 Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета лесного хозяйства и экологии №9 от «5» мая 2022 г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», профиль "Лесные культуры, селекция, семеноводство" обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Современные проблемы науки и производства в области лесного дела»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p><b>1. Знать:</b> современные проблемы науки и производства в области лесного дела как систему</p> <p><b>2. Уметь:</b> анализировать современные проблемы науки и производства в области лесного дела, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>3. Владеть:</b> навыками анализа современных проблем науки и производства, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
<b>ОПК-1 – Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</b>		
ОПК-1.1	Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства	<p><b>Знать:</b> методы анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> искать и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области лесного хозяйства</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к *обязательной части* блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения и в зимней сессии 1 курса при заочной форме обучения..

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: история и методология науки и производства в области лесного дела.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	2 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	14
промежуточная аттестация	1
зачет	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>79</b>
в том числе:	
-подготовка к практическим занятиям	45
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	45
- подготовка к зачету	19
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий, в часах

№ те мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практ. работы	всего ауд. часов	самост. работа
1	Общие проблемы современной лесной науки.	6	6	12	27
2	Проблемы лесной науки и производства в связи с возрастающими экологическими функциями леса.	4	4	8	26
3	Современные проблемы лесной науки и производства связанные с рациональным использованием древесины и увеличением лесистости в малолесных регионах.	4	4	8	26
	<b>Подготовка и сдача зачета</b>			1	4
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>79</b>

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)
---	--------------------------------------	-----------------------------

<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие проблемы современной лесной науки.</b>	<b>12</b>
<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1. Общие проблемы современной лесной науки. Лесная наука в академических вузах и прикладная лесная наука.	6
<i>Практические занятия</i>		
1.2	Тема 1. Лесная наука в академических вузах и прикладная лесная наука. Отраслевые НИИ, лесные опытные станции, опытные лесничества.	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Проблемы лесной науки и производства в связи с возрастающими экологическими функциями леса.</b>	<b>8</b>
<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 1. Проблемы лесной науки и производства в связи с возрастающими экологическими функциями леса. Развитие рекреации.	2
2.2	Тема лекции 2. Увеличение площадей лесов выполняющих защитные функции.	2
<i>Практические занятия</i>		
2.3	Тема 1. Проблемы лесной науки и производства в связи с возрастающими экологическими функциями леса. Развитие рекреации.	2
2.4	Тема 2. Увеличение площадей лесов выполняющих защитные функции.	2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Современные проблемы лесной науки и производства связанные с рациональным использованием древесины и увеличением лесистости в малолесных регионах.</b>	<b>8</b>
<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 1. Современные проблемы лесной науки и производства связанные с рациональным использованием древесины и увеличением лесистости в малолесных регионах.	1
3.2	Тема лекции 2. Возрастающая экологическая роль леса. Урбанизация среды.	1
3.3	Тема лекции 3. Проблемы освоения расчетной лесосеки, экологичной и технологичной переработки древесины.	2
<i>Практические занятия</i>		
3.4	Тема 1. Возрастающая экологическая роль леса. Урбанизация среды.	2
3.5	Тема 2. Проблемы освоения расчетной лесосеки, экологичной и технологичной переработки древесины.	2

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	1. <b>Демаков, Ю.П.</b> Современное научное знание: Философия, методология, история / Ю.П. Демаков, Г.М. Пурынычева. - Йошкар-Ола, МарГТУ, 2008. – 380 с.	лекции

2	1. Лямеборшай, С. Х. Основные принципы и методы экологического лесопользования / С.Х Лямеборшай. – ВНИИЛМ, 2003. – 296 с.	Практические занятия
3.	Контролирующие компьютерные программы (тесты)	Промежуточная аттестация, зачет

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Современные проблемы науки и производства в области лесного дела».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1.Современные проблемы науки и производства в области лесного дела : методические указания / составители А. Н. Мартынов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 76 с.

### **Дополнительная литература:**

2.Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: Учебник / Под ред. А. И. Завражнова. — СПб.:Издательство «Лань», 2013 — 496 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Adobe Reader
2. Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint
5. <http://www.wwf.ru>
6. <http://www.forest.ru>
3. <http://www.minleshoz.tatar.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практическим занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и

облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория № 102 для занятий лекционного типа. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.

Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.