



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
« 9 » мая 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения

Казань – 2022

Составитель:

К.С.-Х.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Трофимов Николай Валерьевич

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «5» мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		Уметь: Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		Владеть: Навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
		Уметь: Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.
		Владеть: Навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению
		Знать: Методику критической

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
		Уметь: Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		Владеть: Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: Методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Уметь: Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		Владеть: Навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: Методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
		Уметь: Применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
		Владеть: Навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		философского и социального характера в своей предметной области
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности;
		Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
		Владеть: навыками реализации проектного управления
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач
		Уметь: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработки проектов
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: методы планирования ресурсов при разработки проектов
		Уметь: определять необходимые ресурсы при проведении исследования и разработки землеустроительной документации
		Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту;
		Уметь: определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния;
		Владеть: навыками разработки плана реализации проекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: технологии, программное обеспечение организации проектной деятельности; организацию работы пользователей внедренной информационной системы
		Уметь: формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)
		Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: Методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
		Уметь: Применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
		Владеть: Навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: Методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		Уметь: Применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		Владеть: Навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		Знать: Методы разрешения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
		Уметь: Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
		Владеть: Навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: Методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		Уметь: Применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		Владеть: Навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: Методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
		Уметь: Применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
		Владеть: Навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4. Способен применять современные	УК-4.1 Использует коммуникативные технологии для	Знать: Применение информационно-поисковых и справочных ресурсов на

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах)	иностранном (ых) языке (ах) для осуществления профессиональной деятельности.
		Уметь: Осуществлять поиск информации по заданной теме
		Владеть: Отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Знать: Применение общих правил составления академических текстов
		Уметь: Составлять академические тексты с учетом социокультурных различий
		Владеть: навыками перевода и редактирования текстов для подготовки разделов исследовательских работ
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: важнейшие идеологические, этические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества.
		Уметь: их использовать при социальном и профессиональном взаимодействии
		Владеть: правилами и нормами корпоративной и научной культуры.
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: основные нормы и ценности научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем.
		Уметь: выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег
		Владеть: навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.
		Уметь: использовать эвристические, этические и теоретико- методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях
		Владеть: навыками устного выступления по научной проблеме (теме).
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: специфику и требования рынка труда в сфере землеустройства
		Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
		Владеть: методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
	УК-6.2 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		Уметь: развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др
		Владеть: навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.3 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		Уметь: самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		практике
		Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1 Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Знать: методы физического и программного моделирования процессов
		Уметь: подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства
		Владеть: навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров
	ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Знать: методы и способы решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний
		Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров
		Владеть: фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров
	ОПК-1.3 Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Знать: фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров
		Уметь: выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров
		Владеть: навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-	ОПК-2.1 Демонстрирует умение работать с	Знать: современные геоинформационные системы
		Уметь: применять

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	геоинформационными системами	геоинформационные системы при проведении исследований Владеть: навыками работы с геоинформационными системами
	ОПК-2.2 Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Знать: требования и методы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
		Уметь: разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы
		Владеть: опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
	ОПК-2.3 Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Знать: установленные виды документов в сфере землеустройства и кадастров
		Уметь: находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством
		Владеть: навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.1 Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Знать: способы обработки, хранения и передачи информации
		Уметь: самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее
		Владеть: навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-3.2 Использует систематические знания о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в	Знать: современные технические и программные средства, применяемые для обработки информации
		Уметь: обрабатывать информацию при подготовки

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	практической деятельности	выводов по результатам исследования для использования в практической деятельности
		Владеть: навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1 Дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Знать: традиционные подходы проектирования
		Уметь: проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследований
		Владеть: навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства
	ОПК-4.2 Интерпретирует результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Знать: методы разработки обоснованных выводов по результатам исследований
		Уметь: интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям
		Владеть: навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях
	ОПК-4.3 Выбирает методы и технологии выполнения исследований	Знать: методы и технологии выполнения исследований
		Уметь: выбирать методы и технологии выполнения исследований
		Владеть: навыками проведения исследований по выбранной теме исследований
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей	ОПК-5.1 Демонстрирует знания основ педагогики и психологии	Знать: основные категории и понятия психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования)
		Уметь: грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
профессиональной деятельности		психологии и педагогики
		Владеть: общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата
	ОПК-5.2 Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Знать: методы общения с аудиторией
		Уметь: заинтересовать слушателей при публичных выступлениях
		Владеть: приема общения для повышения заинтересованности целевой аудитории
	ОПК-5.3 Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Знать: основы менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач
		Уметь: организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
		Владеть: основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
ПК-1 Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства	ПК-1.1 Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Знать: современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах
		Уметь: выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах
		Владеть: навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	ПК-1.2 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности
		Уметь: применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
		Владеть: навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
	ПК-1.3 Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: методы исследований в области землеустройства
		Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований
		Владеть: навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-2 Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-2.1 Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Знать: методику составления проектов землеустройства
		Уметь: планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием
		Владеть: навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием
	ПК-2.2 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере земле-	Знать: стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства
		Уметь: применять стандартные методы, приемы и средства

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	устройства и кадастра недвижимости	автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости
		Владеть: навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров
	ПК-2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: современные информационные технологии для обработки информации из различных источников
		Уметь: критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
		Владеть: навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	ПК-2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства
		Уметь: составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства
		Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен изучать и анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ГКН	ПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Знать: нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости
		Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости
		Владеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости
	ПК-3.2 Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Знать: современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости
		Уметь: выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач
		Владеть: навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости
	ПК-3.3 Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Знать: требования к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ
		Уметь: обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости
		Владеть: навыками разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Незнание (или фрагментарное знание) методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Неполное знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полное (отличное, без пробелов) знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отсутствие даже начальных умений анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Слабое умение применять полученные знания анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Среднее умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уверенное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отсутствие владения навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Слабое владения навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уверенное владения навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и	Знать: методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методике определения пробелов в информации, необходимой для	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методике определения пробелов в информации, необходимой	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методике	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методике определения пробелов в информации,

проектирует процессы по их устранению	процессов по их устранению	решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению
	Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Не умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	В целом успешное, но не систематическое умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Сформированное умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.
	Владеть: навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Отсутствие владения навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Слабое владения навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Владеет навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению	Уверенное владение навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой	Отсутствуют представления о методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой	Неполные представления о методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике критической оценки	Сформированные систематические представления о методике критической оценки надежности источников

	информацией из разных источников.	информацией из разных источников	информацией из разных источников	надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Не умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но не систематическое умение критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Сформированное умение критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
	Владеть: навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Не владеет навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но не систематическое владение навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Успешное и систематическое владение навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и	Знать: методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе	не знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе	в основном ориентируется в методике разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе	знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной	отличное знание методики разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации

междисциплинарных подходов	системного и междисциплинарных подходов	системного и междисциплинарных подходов	системного и междисциплинарных подходов	ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	на основе системного и междисциплинарных подходов
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	не умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	частично умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	способен самостоятельно и эффективно разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	отлично умеет самостоятельно и эффективно разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	Владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	не владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	частично владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	отлично владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Незнание (или фрагментарное знание) методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Неполное знание методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального	Полное (отличное, без пробелов) знание методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

				характера в своей предметной области	
	Уметь: применять методику использования логики-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Отсутствие даже начальных умений применять методику использования логики-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Слабое умение применять полученные знания применять методику использования логики-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Среднее умение применять методику использования логики-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Уверенное умение применять методику использования логики-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Владеть: навыками применения логики-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Отсутствие владения навыками применения логики-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Слабое владения навыками применения логики-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Владеет навыками применения логики-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Уверенное владения навыками применения логики-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности;	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и	Не умеет проводить анализ поставленной	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение проводить

	формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	отдельные пробелы в умении проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
	Владеть: навыками реализации проектного управления	Отсутствие владения навыками реализации проектного управления	Слабое владения навыками реализации проектного управления	Владеет навыками реализации проектного управления	Уверенное владения навыками реализации проектного управления
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач	Отсутствуют знания о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач	Неполные представления о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач
	Уметь: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработки проектов	Не умеет формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработки проектов	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработки проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при	Сформированное умение формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработки проектов

				разработки проектов	
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: методы планирования ресурсов при разработки проектов	не знает методы планирования ресурсов при разработки проектов	в основном ориентируется в методах планирования ресурсов при разработки проектов	знает методы планирования ресурсов при разработки проектов	отличное знание методов планирования ресурсов при разработки проектов
	Уметь: определять необходимые ресурсы при проведении исследования и разработки землеустроительной документации	не умеет определять необходимые ресурсы при проведении исследования и разработки землеустроительной документации	частично умеет определять необходимые ресурсы при проведении исследования и разработки землеустроительной документации	способен самостоятельно и эффективно определять необходимые ресурсы при проведении исследования и разработки землеустроительной документации	отлично умеет самостоятельно и эффективно определять необходимые ресурсы при проведении исследования и разработки землеустроительной документации
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	частично владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	отлично владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием	Знать: принципы формирования и	Незнание (или фрагментарное знание) принципов	Неполное знание принципов формирования и интеграции исходных	В основном полное (пробелы не носят существенного	Полное (отличное, без пробелов) знание принципов

инструментов планирования	интеграции исходных данных по проекту;	формирования и интеграции исходных данных по проекту	данных по проекту	характера) знание принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту	формирования и интеграции исходных данных по проекту
	Уметь: определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния	Отсутствие даже начальных умений определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния	Слабое умение применять полученные знания определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния	Среднее умение определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния	Уверенное умение определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния
	Владеть: навыками разработки плана реализации проекта	Отсутствие владения навыками разработки плана реализации проекта	Слабое владения навыками разработки плана реализации проекта	Владеет навыками разработки плана реализации проекта	Уверенное владения навыками разработки плана реализации проекта
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: технологии, программное обеспечение организации проектной деятельности; организацию работы пользователей внедренной информационной системы	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы
	Уметь: формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	Не умеет формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта	В целом успешное, но не систематическое умение формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать	Сформированное умение формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять

		(по элементам и функциям)	планирование проекта (по элементам и функциям)	критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	планирование проекта (по элементам и функциям)
	Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Отсутствие владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Слабое владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Уверенное владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Отсутствуют представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Неполные представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Сформированные систематические представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
	Уметь: применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Не умеет применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Сформированное умение применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.

	Владеть: навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Не владеет навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое владение навыками применения методики сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	не знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	в основном ориентируется в методике планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	отличное знание методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	Уметь: применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	не умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	частично умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	способен самостоятельно и эффективно применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	отлично умеет самостоятельно и эффективно применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	Владеть: навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей	не владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом	частично владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей	владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы	отлично владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы

	поведения и мнений ее членов.	интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	поведения и мнений ее членов.	команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Незнание (или фрагментарное знание) методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Неполное знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Полное (отличное, без пробелов) знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	Уметь: применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Отсутствие даже начальных умений применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Слабое умение применять полученные знания применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Среднее умение применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Уверенное умение применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	Владеть: навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Отсутствие владения навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Слабое владения навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Владеет навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Уверенное владения навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методике организации	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения

	привлечением оппонентов разработанным идеям	команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	Уметь: применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Не умеет применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Сформированное умение применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	Владеть: навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Отсутствие владения навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Слабое владения навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Владеет навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уверенное владения навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и	Знать: методику планирования командной работы, распределения	Отсутствуют представления о методике планирования	Неполные представления о методике планирования командной работы,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о

делегировать полномочия членам команды	поручений и делегирования полномочий членам команды	командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	представления о методике планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	методике планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
	Уметь: применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Не умеет применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Сформированное умение применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
	Владеть: навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Не владеет навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Успешное и систематическое владение навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4.1 Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального	Знать: применение информационно-поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления	не знает применение информационно-поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для	в основном ориентируется в применении информационно-поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке	знает применение информационно-поисковых и справочных ресурсов на	отличное знание применения информационно-поисковых и справочных ресурсов

взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах)	профессиональной деятельности.	осуществления профессиональной деятельности.	(ах) для осуществления профессиональной деятельности.	иностранном (ых) языке (ах) для осуществления профессиональной деятельности.	на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления профессиональной деятельности.
	Уметь: осуществлять поиск информации по заданной теме	не умеет осуществлять поиск информации по заданной теме	частично умеет осуществлять поиск информации по заданной теме	способен самостоятельно и эффективно осуществлять поиск информации по заданной теме	отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять поиск информации по заданной темем
	Владеть: навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	не владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	частично владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	отлично владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)
УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Знать: методах применения общих правил составления академических текстов	Незнание (или фрагментарное знание) методов применения общих правил составления академических текстов	Неполное знание методов применения общих правил составления академических текстов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов применения общих правил составления академических текстов	Полное (отличное, без пробелов) знание методов применения общих правил составления академических текстов
	Уметь: составлять академические тексты с учетом социокультурных различий	Отсутствие даже начальных умений составлять академические тексты с учетом социокультурных различий	Слабое умение применять полученные знания составлять академические тексты с учетом социокультурных различий	Среднее умение составлять академические тексты с учетом социокультурных различий	Уверенное умение составлять академические тексты с учетом социокультурных различий
	Владеть: навыками перевода и редактирования текстов для подготовки разделов исследовательских работ	Отсутствие владения навыками перевода и редактирования текстов для подготовки разделов исследовательских работ	Слабое владения навыками перевода и редактирования текстов для подготовки разделов исследовательских работ	Владеет навыками перевода и редактирования текстов для подготовки разделов	Уверенное владения навыками перевода и редактирования текстов для подготовки разделов

				исследовательских работ	исследовательских работ
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: важнейшие идеологические, этические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества.	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о важнейших идеологических, этических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о важнейших идеологических, этических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о важнейших идеологических, этических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о важнейших идеологических, этических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.
	Уметь: использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	Не умеет использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	Сформированное умение использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии
	Владеть: правилами и нормами корпоративной и научной культуры.	Отсутствие владения правилами и нормами корпоративной и научной культуры.	Слабое владения правилами и нормами корпоративной и научной культуры.	Владеет правилами и нормами корпоративной и научной культуры.	Уверенное владения правилами и нормами корпоративной и научной культуры.
УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Знать: основные нормы и ценности научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем.	Отсутствуют представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при	Неполные представления представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	Сформированные систематические представления представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других

различных социальных групп		решении философских и методологических проблем	решении философских и методологических проблем	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем	этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем
	Уметь: выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	Не умеет выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	В целом успешное, но не систематическое умение выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	Сформированное умение выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег
	Владеть: навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	Не владеет навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	В целом успешное, но не систематическое владение навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	Успешное и систематическое владение навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	не знает основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	в основном ориентируется в основных положениях истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	знает основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в	отличное знание основных положений истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в

				профессиональной среде.	профессиональной среде.
	Уметь: использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	не умеет использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	частично умеет использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	способен самостоятельно и эффективно использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях
	Владеть: навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	не владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	частично владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	отлично владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).
УК-6.1 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: специфику и требования рынка труда в сфере землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	Неполное знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Отсутствие даже начальных умений выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Слабое умение применять полученные знания выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Среднее умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Уверенное умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
	Владеть: методами критического анализа изменяющихся требований	Отсутствие владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда	Слабое владения методами критического анализа изменяющихся требований	Владеет методами критического анализа изменяющихся	Уверенное владение методами критического анализа изменяющихся

	рынка труда и стратегии личного развития	и стратегии личного развития	рынка труда и стратегии личного развития	требований рынка труда и стратегии личного развития	требований рынка труда и стратегии личного развития
УК-6.2 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	Уметь: развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	Не умеет развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	В целом успешное, но не систематическое умение развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	Сформированное умение развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др
	Владеть: навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Отсутствие владения навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Слабое владения навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Владеет навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Уверенное владения навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания
УК-6.3 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	Знать: способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Отсутствуют представления о способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы	Неполные представления о способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах определения и	Сформированные систематические представления о способах определения и реализации приоритетов

на основе самооценки по выбранным критериям		ее совершенствования на основе самооценки	совершенствования на основе самооценки	реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	Уметь: самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	Не умеет самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	Сформированное умение самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста	Не владеет навыками определения приоритетов профессионального роста	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения приоритетов профессионального роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками определения приоритетов профессионального роста	Успешное и систематическое владение навыками определения приоритетов профессионального роста
ОПК-1.1 Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Знать: методы физического и программного моделирования процессов	не знает методы физического и программного моделирования процессов	в основном ориентируется в методах физического и программного моделирования процессов	знает методы физического и программного моделирования процессов	отличное знание методы физического и программного моделирования процессов
	Уметь: подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных	не умеет подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов	частично умеет подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных	способен самостоятельно и эффективно подбирать оптимальные варианты	отлично умеет самостоятельно и эффективно подбирать оптимальные варианты физического

	фрагментов процесса землеустройства	процесса землеустройства	фрагментов процесса землеустройства	физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства	и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства
	Владеть: навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	не владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	частично владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	отлично владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров
ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Знать: методы и способы решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний	Незнание (или фрагментарное знание) методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний	Неполное знание методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний	Полное (отличное, без пробелов) е методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний
	Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Отсутствие даже начальных умений использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Слабое умение применять полученные знания использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Среднее умение использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Уверенное умение использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров

	Владеть: фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Слабое владения фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Владеет фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное владения фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров
ОПК-1.3 Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Знать: фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Отсутствие фундаментальных знаний (фрагментарное знание) о профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров
	Уметь: выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	Не умеет выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	Сформированное умение выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров
	Владеть: навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Отсутствие владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Слабое владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Уверенное владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ

ОПК-2.1 Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами	Знать: современные геоинформационные системы	Незнание (или фрагментарное знание) современных геоинформационных систем	Неполное знание современных геоинформационных систем	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных геоинформационных систем	Полное (отличное, без пробелов) знание современных геоинформационных систем
	Уметь: применять геоинформационные системы при проведении исследований	Отсутствие даже начальных умений применять геоинформационные системы при проведении исследований	Слабое умение применять полученные знания применения геоинформационные системы при проведении исследований	Среднее умение применять геоинформационные системы при проведении исследований	Уверенное умение применять геоинформационные системы при проведении исследований
	Владеть: навыками работы с геоинформационными системами	Отсутствие владения навыками работы с геоинформационными системами	Слабое владения навыками работы с геоинформационными системами	Владеет навыками работы с геоинформационными системами	Уверенное владения навыками работы с геоинформационными системами
ОПК-2.2 Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Знать: требования и методы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
	Уметь: разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	Не умеет разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и составлять отдельные научно-технические документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать и составлять отдельные научно-технические документы	Сформированное умение разрабатывать и составлять отдельные научно-технические документы

			технические, проектные и служебные документы	составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	проектные и служебные документы
	Владеть: опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Отсутствие владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Слабое владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Владеет опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Уверенное владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
ОПК-2.3 Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Знать: установленные виды документов в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров	Неполные представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров
	Уметь: находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Не умеет находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом успешное, но не систематическое умение находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Сформированное умение находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством
	Владеть: навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Не владеет навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки различной документации в соответствии с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками разработки различной	Успешное и систематическое владение навыками разработки различной документации в соответствии с

			действующим законодательством	документации в соответствии с действующим законодательством	действующим законодательством
ОПК-3.1 Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Знать: способы обработки, хранения и передачи информации	не знает способы обработки, хранения и передачи информации	в основном ориентируется в способах обработки, хранения и передачи информации	знает способы обработки, хранения и передачи информации	отличное знание способов обработки, хранения и передачи информации
	Уметь: самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	не умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	частично умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	способен самостоятельно и эффективно самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	отлично умеет самостоятельно и эффективно самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее
	Владеть: навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	не владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	частично владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	отлично владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3.2 Использует систематические знания о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Знать: современные технические и программные средства, применяемые для обработки информации	Незнание (или фрагментарное знание) современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации	Неполное знание современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации	Полное (отличное, без пробелов) знание современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации

	Уметь: обрабатывать информацию при подготовки выводов по результатам исследования для использования в практической деятельности	Отсутствие даже начальных умений обрабатывать информацию при подготовки выводов по результатам исследования для использования в практической деятельности	Слабое умение применять полученные знания обработки информации при подготовки выводов по результатам исследования для использования в практической деятельности	Среднее умение обрабатывать информацию при подготовки выводов по результатам исследования для использования в практической деятельности	Уверенное умение обрабатывать информацию при подготовки выводов по результатам исследования для использования в практической деятельности
	Владеть: навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Отсутствие владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Слабое владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Владеет навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Уверенное владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности
ОПК-4.1 Дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Знать: традиционные подходы проектирования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о традиционных подходах проектирования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о традиционных подходах проектирования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о традиционных подходах проектирования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о традиционных подходах проектирования
	Уметь: проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследований	Не умеет проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследований	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при	Сформированное умение проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследований

				проведения исследований	
	Владеть: навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Отсутствие владения навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Слабое владения навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Владеет навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Уверенное владения навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства
ОПК-4.2 Интерпретирует результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Знать: методы разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Отсутствуют представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Неполные представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Сформированные систематические представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований
	Уметь: интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Не умеет интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Сформированное умение интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям
	Владеть: навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	Не владеет навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в	Успешное и систематическое владение навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях

				конкретных условиях	
ОПК-4.3 Выбирает методы и технологии выполнения исследований	Знать: методы и технологии выполнения исследований	не знает методы и технологии выполнения исследований	в основном ориентируется в методах и технологиях выполнения исследований	знает методы и технологии выполнения исследований	отличное знание методов и технологии выполнения исследований
	Уметь: выбирать методы и технологии выполнения исследований	не умеет выбирать методы и технологии выполнения исследований	частично умеет выбирать методы и технологии выполнения исследований	способен самостоятельно и эффективно выбирать методы и технологии выполнения исследований	отлично умеет самостоятельно и эффективно выбирать методы и технологии выполнения исследований
	Владеть: навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	не владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	частично владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	отлично владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований
ОПК-5.1 Демонстрирует знания основ педагогики и психологии	Знать: основные категории и понятия психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования)	Незнание (или фрагментарное знание) об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования)	Неполное знание об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования)	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования)	Полное (отличное, без пробелов) знание об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования)
	Уметь: грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Отсутствие даже начальных умений грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Слабое умение применять полученные знания грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Среднее умение грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Уверенное умение грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики

	Владеть: общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата	Отсутствие владения общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата	Слабое владения общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата	Владеет общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата	Уверенное владения общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата
ОПК-5.2 Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Знать: методы общения с аудиторией	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методах общения с аудиторией	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание) о методах общения с аудиторией	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание) о методах общения с аудиторией	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание) о методах общения с аудиторией
	Уметь: заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	Не умеет заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	В целом успешное, но не систематическое умение заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	Сформированное умение заинтересовать слушателей при публичных выступлениях
	Владеть: приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Отсутствие владения приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Слабое владения приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Владеет приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Уверенное владение приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории
ОПК-5.3 Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской,	Знать: основы менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	Отсутствуют представления об основах менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	Неполные представления об основах менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах менеджмента в	Сформированные систематические представления об основах менеджмента в организации работы коллектива при

проектной и конструкторской задачи				организации работы коллектива при решении профессиональных задач	решении профессиональных задач
	Уметь: организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Не умеет организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Сформированное умение организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
	Владеть: основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Не владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но не систематическое владение основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Успешное и систематическое владение основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
ПК-1.1 Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в	Знать: современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	не знает современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	в основном ориентируется в современных оборудовании, приборах и методах исследования в землеустройстве и кадастрах	знает современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	отличное знание современных оборудований, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: выполнять научно-исследовательские разработки с	не умеет выполнять научно-исследовательские	частично умеет выполнять научно-исследовательские разработки с	способен самостоятельно и эффективно	отлично умеет самостоятельно и эффективно

землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах
	Владеть: навыками составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований	не владеет навыками составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований	частично владеет навыками составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований	владеет навыками составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований	отлично владеет навыками составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК-1.2 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	Неполное знание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	Полное (отличное, без пробелов) знание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности
	Уметь: применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Отсутствие даже начальных умений применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при	Слабое умение применять полученные знания применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Среднее умение применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и	Уверенное умение применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при

		проектировании и реализации проектов		реализации проектов	проектировании и реализации проектов
	Владеть: навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Отсутствие владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Слабое владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Владеет навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Уверенное владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
ПК-1.3 Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: методы исследований в области землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методах исследований в области землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методах исследований в области землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методах исследований в области землеустройства	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методах исследований в области землеустройства
	Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Не умеет ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Сформированное умение ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований
	Владеть: навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Отсутствие владения навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Слабое владения навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и	Уверенное владение навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов,

				публичных обсуждений	публикаций и публичных обсуждений
ПК-2.1 Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Знать: методику составления проектов землеустройства	Отсутствуют представления о методике составления проектов землеустройства	Неполные представления о методике составления проектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике составления проектов землеустройства	Сформированные систематические представления о методике составления проектов землеустройства
	Уметь: планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	Не умеет планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но не систематическое умение планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	Сформированное умение планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием
	Владеть: навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Не владеет навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Успешное и систематическое владение навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием
ПК-2.2 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере земле-	Знать: стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	не знает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	в основном ориентируется в стандартных методах, приемах и средствах автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	знает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для	отличное знание стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства

устройства и кадастра недвижимости				проектов в сфере землеустройства	
	Уметь: применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	не умеет применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	частично умеет применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	способен самостоятельно и эффективно применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	отлично умеет самостоятельно и эффективно применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости
	Владеть: навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	не владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	частично владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	отлично владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров
ПК-2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: современные информационные технологии для обработки информации из различных источников	Незнание (или фрагментарное знание) современных информационных технологий для обработки информации из различных источников	Неполное знание современных информационных технологий для обработки информации из различных источников	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных информационных технологий для обработки информации из различных источников	Полное (отличное, без пробелов) знание современных информационных технологий для обработки информации из различных источников
	Уметь: критически осмысливать обработанную информацию для	Отсутствие даже начальных умений критически осмысливать	Слабое умение применять полученные знания критически осмысливать	Среднее умение критически осмысливать	Уверенное умение критически осмысливать

	регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	Владеть: навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Отсутствие владения навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Слабое владения навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеет навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уверенное владения навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства при составлении проектов и	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах,	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-

схем территориального планирования				нормативно-технической документации в области землеустройства	технической документации в области землеустройства
	Уметь: составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	Не умеет составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	Сформированное умение составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Отсутствие владения навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Слабое владения навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Уверенное владение навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования
ПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Знать: нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Неполные представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере

				сфере кадастра недвижимости	кадастра недвижимости
	Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Не умеет применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Сформированное умение применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости
	Владеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	Не владеет навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости
ПК-3.2 Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Знать: современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	не знает современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	в основном ориентируется в современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	знает современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	отличное знание современных методов и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости
	Уметь: выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач	не умеет выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач	частично умеет выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач	способен самостоятельно и эффективно выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач	отлично умеет самостоятельно и эффективно выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач

	Владеть: навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	не владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	частично владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	отлично владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости
ПК-3.3 Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Знать: требования к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	Незнание (или фрагментарное знание) требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	Неполное знание требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	Полное (отличное, без пробелов) требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ
	Уметь: обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Отсутствие даже начальных умений обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Слабое умение применять полученные знания обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Среднее умение обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Уверенное умение обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости
	Владеть: навыками разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Отсутствие владения навыками разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Слабое владения навыками разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Владеет навыками разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Уверенное владения навыками разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости

Описание шкалы оценивания/пример описания/

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

Блок «Управление земельными ресурсами»

- 1 Управление землями сельского, городского поселения на основе земельно-кадастровой информации.
- 2 Управление земельными ресурсами на основе данных государственного земельного контроля в муниципальном образовании (муниципального района, сельского, городского поселения).
- 3 Управление муниципальным земельным рынком.
- 4 Управление недвижимым имуществом предприятия.
- 5 Управление землями сельскохозяйственного назначения с использованием результатов оценки.
- 6 Управление землями населенных пунктов с использованием результатов оценки.
- 7 Управление объектом муниципальной недвижимости.

Блок «Прогнозирование и планирование использования земель»

- 1 Прогнозирование и планирование использования земель в схеме территориального планирования городского поселения.
- 2 Прогнозирование и планирование использования земель пригородной зоны города.
- 3 Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов субъекта федерации, муниципального района, сельского поселения в соответствующей схеме территориального планирования.

Блок «Ведение кадастра недвижимости»

1. Формирование земельных участков особо охраняемых природных территорий и объектов на территории субъекта РФ.
2. Формирование земельных участков особо охраняемых природных территорий и объектов на территории муниципального образования.
3. Формирование земельных участков для организации товарищества собственников жилья в кварталах многоэтажной застройки.
4. Организация территории и формирование земельных участков под индивидуальную жилую застройку в кадастровом квартале.
5. Формирование земельного участка садоводческого кооператива (товарищества).
6. Формирование земельных участков в садоводческом кооперативе (товариществе).
7. Формирование земельных участков для строительства (реконструкции) автодороги, объекта дорожного сервиса.
8. Формирование многоконтурного земельного участка для строительства (реконструкции) магистральных нефте- (газо-) проводов (на территории субъекта РФ, муниципального образования).
9. Формирование многоконтурного земельного участка для строительства (реконструкции) линии электропередач (на территории субъекта РФ, муниципального образования).
10. Формирование земельного участка для индивидуального жилищного строительства путем объединения земельных участков.
11. Формирование земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства путем объединения земельных участков.

12. Формирование земельных участков для индивидуального жилищного строительства путем раздела земельного участка.
13. Формирование земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства путем раздела земельного участка.
14. Формирование земельных участков путем перераспределения земель.
15. Формирование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности для размещения объектов коммерческой недвижимости.
16. Формирование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности для индивидуального жилищного строительства.
17. Формирование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности для ведения личного подсобного хозяйства.
18. Формирование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
19. Уточнение местоположения границ и (или) площади земельного участка под индивидуальным жилым домом.
20. Уточнение местоположения границ и (или) площади земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства.
21. Уточнение местоположения границ и (или) площади земельного участка под объектами коммерческой недвижимости.
22. Подготовка технического плана здания для целей кадастрового учета.
23. Подготовка технического плана помещения для целей кадастрового учета.
24. Подготовка технического плана сооружения для целей кадастрового учета.
25. Подготовка технического плана объекта капитального строительства для целей кадастрового учета.

Блок «Кадастр недвижимости»

1. Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в муниципальном районе.
2. Организация и пути совершенствования государственного учета земель в районе.
3. Формирование земельных участков для строительства линейных объектов газотранспортной сети.
4. Формирование земельного участка для разработки месторождений полезных ископаемых.
5. Кадастровый учёт зон с особым правовым режимом в муниципальном образовании.
6. Кадастровые работы при формировании земельных участков за счёт права на земельные доли.
7. Кадастровые работы при формировании земельных участков из невостребованных земельных долей.
8. Кадастровые работы при переводе участков из невостребованных земельных долей в муниципальную собственность.
9. Кадастровые работы при переводе участков из одной категории в другую и изменении вида разрешённого использования.
10. Кадастровый учет объектов недвижимости в условиях формирования единого государственного реестра недвижимости.
11. Кадастровый учет единых объектов недвижимости в различных территориальных зонах населённых пунктов.
12. Кадастровый учет земельных участков для строительства линейных объектов.
13. Кадастровый учет многоконтурных земельных участков различного целевого назначения.
14. Кадастровый учет территориальных зон в населённых пунктах.
15. Кадастровый учёт искусственных земельных участков.

16. Кадастровый учет земельных участков садового некоммерческого товарищества
17. Особенности кадастрового учёта лесных участков при включении в гражданский оборот.
18. Особенности кадастрового учёта водных объектов при включении в гражданский оборот.
19. Анализ состояния государственного учета земель в районе для обеспечения функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами.
20. Анализ состояния государственного кадастрового учёта объектов градостроительной деятельности в районе.
21. Анализ состояния государственного кадастрового учёта земель в муниципальном районе.
22. Государственное управление земельными ресурсами муниципального района.
23. Муниципальное управление земельными ресурсами района.
24. Эффективность различных видов земельного контроля (надзора).
25. Планирование использования земельных ресурсов административно-территориального образования.
26. Применение кадастровой информации в организации охраны окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов в муниципальном районе.
27. Инвентаризация земель населённого пункта.
28. Инвентаризация использования земель сельскохозяйственного назначения в районе.
29. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.
30. Земельно-кадастровые работы с использованием ГИС технологий.
31. Совершенствование научно-методического обеспечения земельно- оценочных работ (по всем категориям земель).
32. Анализ качества кадастровой оценки различных категорий земель.
33. Применение государственной кадастровой оценки для повышения эффективности землепользования.
34. Использование данных государственного кадастра недвижимости при формировании системы земельных платежей в муниципальном образовании.
35. Дифференциация платежей за землю в муниципальном районе с учетом государственной кадастровой оценки земель.
36. Использование данных государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с недвижимостью.
37. Использование кадастровой информации в управлении земельными ресурсами в сельскохозяйственном предприятии.
38. Оценочные работы при изъятии земельных участков для государственных и общественных нужд.
39. Экономико-правовое обоснование представления и изъятия земель для несельскохозяйственных нужд.
40. Кадастровые и земельно-оценочные работы при разрешении земельных- но- имущественных споров.
41. Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости.
42. Кадастр недвижимости в системе государственного и муниципального управления земельными ресурсами.
43. Оптимизация использования земель в муниципальном районе с учетом кадастровой информации.
44. Управление земельными ресурсами административно-территориального образования.
45. Зонирование и планирование территории сельского населённого пункта.

46. Инвентаризация земель различного целевого назначения по материалам дистанционного зондирования.
47. Техническая инвентаризация и учет объектов недвижимости при изменении функционального назначения.
48. Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения ГИС технологий.
49. Применение данных мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами различного территориального уровня (субъекта, района, города).
50. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственного мониторинга земель.
51. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования параметров агроэкосистемы в управлении земельными ресурсами.
52. Кадастр объектов недвижимости в системе охраны и рационального использования земельных ресурсов в административном районе.
53. Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда муниципального образования.
54. Актуализация качественных характеристик почвенного покрова на основе мониторинга параметров плодородия почв для разработки мероприятий по охране и повышению эффективности использования земель в хозяйстве.
55. Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.
56. Использование ГИС-технологий при создании электронных карт для ведения государственного кадастра недвижимости.
57. Формирование информационной системы пространственных баз данных для ведения государственного кадастра недвижимости.
58. Применение данных государственного кадастра недвижимости для обоснования развития и размещения линейных объектов.
59. Разработка перспективного развития территории муниципального образования с привлечением данных государственного кадастра недвижимости.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;

- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов				
6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				

8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;

5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученым советом агрономического факультета

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты агрономического факультета, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГЭК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.