

Приложение 4

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций**  
 в процессе освоения образовательной программы  
 по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры  
 направленность (профиль) «Землеустройство и кадастр недвижимости»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>						
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> Методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Недостаточно знаний основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Поверхностные знания основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Глубокие знания основных методов и приемов разработки и анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость	Философия и методология науки
	<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Недостаточный уровень умений анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Поверхностное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Сформированные, но содержащие отдельные неточности умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Отличное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
	<b>Владеть:</b> Навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Недостаточно владеет требуемыми навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Невыраженное владение сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Сформированное владение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Выраженное владение работать с противоречивой информацией из разных источников, критически оценивать надежность источников информации	
УК-1.1 Анализирует проблем-	<b>Знать:</b> способы анализа проблемной ситуа-	Не знает основных способов анализа проблем-	Частично знает основных способов анализа про-	В целом знает основные способы анализа про-	Знает основные способы анализа проблемной ситу-	Организация проект-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ции как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	ной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	блемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	блемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	ации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	ной и научной деятельности
	<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Частично умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен на практике анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Частично владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет основными навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Свободно владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Незнание (или фрагментарное знание) методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Неполное знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полное (отличное, без пробелов) знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отсутствие даже начальных умений анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Слабое умение применять полученные знания анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Среднее умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уверенное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
	<b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отсутствие владения навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Слабое владения навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уверенное владение навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устраниению	Не знает основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и как проектировать процессы по их устраниению	Частично знает основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и как проектировать процессы по их устраниению	В целом знает основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и как проектировать процессы по их устраниению	Знает основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и как проектировать процессы по их устраниению	Организация проектной и научной деятельности
	<b>Уметь:</b> определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устраниению	Не умеет определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устраниению	Частично умеет определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устраниению	Способен определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устраниению	Способен на практике определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устраниению	
	<b>Владеть:</b> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устраниению	Не владеет навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устраниению	Частично владеет навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устраниению	Владеет основными навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устраниению	Свободно владеет навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устраниению	
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устраниению	<b>Знать:</b> методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устраниению	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методике определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устраниению	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методике определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устраниению	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методике определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устраниению	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методике определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устраниению	ГИА
	<b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы	Не умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы	В целом успешное, но не систематическое умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы	Сформированное умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		вать процессы по их устраниению.	по их устраниению.	блемной ситуации, и проектировать процессы по их устраниению.	для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устраниению.	
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Владеть:</b> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устраниению	Отсутствие владения навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устраниению	Слабое владения навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устраниению	Владеет навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устраниению	Уверенное владение навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устраниению	Прикладная математика
	<b>Знать:</b> современные методы прикладной статистики и анализ данных, необходимые для решения поставленной задачи	Уровень знаний современных методов прикладной статистики и анализа данных, необходимых для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов прикладной статистики и анализа данных, необходимых для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов прикладной статистики и анализа данных, необходимых для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов прикладной статистики и анализа данных, необходимых для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики	При решении стандартных задач на анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа информации,	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков анализа	Продемонстрированы базовые навыки анализа	Продемонстрированы навыки анализа информа-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	необходимой для решения поставленной задачи методами прикладной статистики	стрированы базовые навыки анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи методами прикладной статистики, имели место грубые ошибки	информации, необходимой для решения поставленной задачи методами прикладной статистики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	информации, необходимой для решения поставленной задачи методами прикладной статистики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	информации, необходимой для решения поставленной задачи методами прикладной статистики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Отсутствуют представления о методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Неполные представления о методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Сформированные систематические представления о методике критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	ГИА
	<b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Не умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но не систематическое умение критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Сформированное умение критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	
	<b>Владеть:</b> навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Не владеет навыками критической оценки надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но не систематическое владение навыками критической оценки надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками критической оценки надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Успешное и систематическое владение навыками критической оценки надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	
УК-1.4 Разрабатывает и содержит	<b>Знать:</b> Методику разработки и содержа-	Не достаточно знаний в методике разработки и	Слабо знает навыки разработки и аргументации	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные устойчивые знания в методике	Философия и методоло-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	тельной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	неточности знания в методике разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	гия науки
	<b>Уметь:</b> Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не достаточный уровень умений разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Поверхностные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные, но содержащие отдельные неточности умение разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные устойчивые умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	<b>Владеть:</b> Навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не достаточно владеет требуемыми навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Слабо владеет элементарными навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированное владение навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные устойчивые владения сформированными навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	В основном ориентируется в методике разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Отличное знание методики разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	ГИА
	<b>Уметь:</b> разрабатывать	Не умеет разрабатывать	Частично умеет разраба-	Способен самостоятель-	Отлично умеет самостоя-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нарных под-ходов	и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	тывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	но и эффективно разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	тельно и эффективно разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Не владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Частично владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Отлично владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>Знать:</b> Методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Не достаточно знаний в методике использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Фрагментарные знания понятийного аппарата современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийного аппарата современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Глубокие знания понятийного аппарата современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Философия и методология науки
	<b>Уметь:</b> Применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Не достаточный уровень умений применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Поверхностное умение критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области	Сформированные, но содержащие отдельные неточности умение критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области	Сформированные устойчивые умения критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		<b>Владеть:</b> Навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Поверхностное владение методиками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Сформированное владение методиками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Высокий уровень владения методиками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>Знать:</b> методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Незнание (или фрагментарное знание) методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Неполное знание методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Полное (отличное, без пробелов) знание методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Отсутствие даже начальных умений применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Слабое умение применять полученные знания применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Среднее умение применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Уверенное умение применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
	<b>Владеть:</b> навыками применения логико-методологического инструментария для	Отсутствие владения навыками применения логико-методологического инструментария	Слабое владения навыками применения логико-методологического инструментария для кри-	Владеет навыками применения логико-методологического инструментария для кри-	Уверенное владения навыками применения логико-методологического инструментария для кри-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	тической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	тической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>						
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> способы формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не знает основных способов формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Частично знает основных способов формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	В целом знает основные способы формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные способы формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Организация проектной и научной деятельности
	<b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Частично умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Способен на практике формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
	<b>Владеть:</b> навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и ее решения через реализацию проектного управления	Не владеет навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и ее решения через реализацию проектного управления	Частично владеет навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и ее решения через реализацию проектного управления	Владеет основными навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и ее решения через реализацию проектного управления	Свободно владеет навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и ее решения через реализацию проектного управления	
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления на всех этапах	<b>Знать:</b> решения через реализацию проектного управления на всех этапах	Отсутствуют основные понятия, по решению через реализацию проектного управления на всех этапах	Неполное представление основных понятий, решения через реализацию проектного управления на всех этапах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных понятий, решений через реализацию проектного управления на всех этапах	Сформированные систематические представления о основных понятиях, решений через реализацию проектного управления на всех этапах	Учебная проектная практика
	<b>Уметь:</b> выявлять про-	Не умеет выявлять про-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		блемы проектных задач и способ их решений через реализацию проектного управления	носящее систематический характер выявлять проблемы проектных задач и способ их решений через реализацию проектного управления	содержащее отдельные проблемы выявлять проблемы проектных задач и способ их решений через реализацию проектного управления	выявлять проблемы проектных задач и способ их решений через реализацию проектного управления	
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности;	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации проектного управления	Отсутствие владения навыками реализации проектного управления	Слабое владения навыками реализации проектного управления	Владеет навыками реализации проектного управления	Уверенное владения навыками реализации проектного управления	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки целей,	<b>Знать:</b> способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки целей,	Не знает основных способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки целей,	Частично знает основных способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулиров-	В целом знает основные способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулиров-	Знает основные способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки целей, задач,	Организация проектной и научной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	ки целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	ки целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Учебная проектная практика
	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Частично умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Способен на практике разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Не владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Частично владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Владеет основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Свободно владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знать:</b> концепцию применения проектных решений в землеустройстве	Отсутствуют основные понятия концепций применения проектных решений в землеустройстве	Неполное представление основных понятий, концепций применения проектных решений в землеустройстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в концепции применения проектных решений в землеустройстве	Сформированные систематические концепции применения проектных решений в земле-устройстве	Учебная проектная практика
	<b>Уметь:</b> формировать цель, задачи, и обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не умеет формировать цель, задачи, и обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом успешное, но не носящее умение формировать цель, задачи, и обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать цель, задачи, и обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	Сформированное умение применять на практике комплекс формирования цели, задачи, и обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые резуль-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции возможные сферы их применения	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		нения	возможные сферы их применения	результаты и возможные сферы их применения	таты и возможные сферы их применения	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Владеть:</b> знаниями по применению материалов для решения задач в сфере кадастровой деятельности	Не владеет знаниями по применению материалов для решения задач в сфере кадастровой деятельности	В целом успешное, но не , но не систематическое применение знаний по применению материалов для решения задач в сфере кадастровой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний по применению материалов для решения задач в сфере кадастровой деятельности	Успешное и систематическое применение навыков знаниями по применению материалов для решения задач в сфере кадастровой деятельности	ГИА
	<b>Знать:</b> нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач	Отсутствуют знания о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач	Неполные представления о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о нормативно-правовой документации в проектной деятельности для решения поставленных задач	
	<b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработке проектов	Не умеет формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработке проектов	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработке проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработке проектов	Сформированное умение формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработке проектов	
УК-2.3 Планирует необходимые	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативно-правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта	Организация проект-
	<b>Знать:</b> методов планирования необходимых	Не знает основных методов планирования необ-	Частично знает основных методов планирования	В целом знает основные методы планирования	Знает основные методы планирования необходимых	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	ходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	ной и научной деятельности
	<b>Уметь:</b> планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Не умеет планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Частично умеет планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Способен планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Способен на практике планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	
	<b>Владеть:</b> навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Не владеет навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Частично владеет навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Владеет основными навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Свободно владеет навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Знать:</b> проектные решения для изучения применения земельных ресурсов	Отсутствуют основные понятия проектных решений для изучения применения земельных ресурсов	Неполное представление основных понятий, проектных решений для изучения применения земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы проектных решений для изучения применения земельных ресурсов	Сформированные систематические проектные решения для изучения применения земельных ресурсов	Учебная проектная практика
	<b>Уметь:</b> применять знания по планированию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Не умеет применять знания по планированию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	В целом успешное, но не носящее применение знания по планированию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения знания по планированию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Сформированное умение применять на практике комплекс применения знания по планированию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	
	<b>Владеть:</b> знаниями по расстановке этапов жизненного цикла проекта	Не владеет знаниями по расстановке этапов жизненного цикла проекта	В целом успешное, но не , но не систематическое применение знаний по расстановке этапов жизненного цикла проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний по расстановке этапов жизненного цикла проекта	Успешное и систематическое применение знаний по расстановке этапов жизненного цикла проекта	
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Знать:</b> методы планирования ресурсов при разработки проектов	Не знает методы планирования ресурсов при разработки проектов	В основном ориентируется в методах планирования ресурсов при разработки проектов	Знает методы планирования ресурсов при разработки проектов	Отличное знание методов планирования ресурсов при разработки проектов	ГИА
	<b>Уметь:</b> определять необходимые ресурсы при проведении исследований	Не умеет определять необходимые ресурсы при проведении исследований	Частично умеет определять необходимые ресурсы при проведении исследований	Способен самостоятельно и эффективно определять необходимые	Отлично умеет самостоятельно и эффективно определять необходимые	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		дования и разработки землеустроительной документации	ния и разработки землеустроительной документации	следования и разработки землеустроительной документации	ресурсами при проведении исследования и разработки землеустроительной документации	ресурсами при проведении исследования и разработки землеустроительной документации
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Владеть:</b> методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Частично владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Отлично владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Организация проектной и научной деятельности
	<b>Знать:</b> методы составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Не знает основных методов составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Частично знает основных методов составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	В целом знает основные методы составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знает основные методы составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Не умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Частично умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Способен разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Способен на практике разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Владеть:</b> навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Не владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Частично владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Владеет основными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Свободно владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	ГИА
	<b>Знать:</b> принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту;	Незнание (или фрагментарное знание) принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту	Неполное знание принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту	Полное (отличное, без пробелов) знание принципов формирования и интеграции исходных данных по проекту	
	<b>Уметь:</b> определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степе-	Отсутствие даже начальных умений определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по	Слабое умение применять полученные знания определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по	Среднее умение определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению	Уверенное умение определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их	



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> технологии, программное обеспечение организации проектной деятельности; организацию работы пользователей внедренной информационной системы	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о технологиях, программном обеспечении организации проектной деятельности; организации работы пользователей внедренной информационной системы	ГИА
	<b>Уметь:</b> формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	Не умеет формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	В целом успешное, но не систематическое умение формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	Сформированное умение формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	
	<b>Владеть:</b> навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Отсутствие владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Слабое владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Уверенное владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>						
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для	<b>Знать:</b> общие формы организации деятельности коллектива	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает общие формы организации деятельности коллектива	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание общих форм организации деятельности коллектива	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании общих форм организации деятельности коллектива	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает общие формы организации деятельности коллектива	Психология и педагогика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
достижения поставленной цели	<b>Уметь:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в полном объеме без ошибок, умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду	
	<b>Владеть:</b> навыками постановки цели в условиях командной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками постановки цели в условиях командной работы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками постановки цели в условиях командной работы	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками постановки цели в условиях командной работы	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками постановки цели в условиях командной работы	
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Отсутствуют представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Неполные представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Сформированные систематические представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения постав-	Не умеет применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения постав-	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе	Сформированное умение применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения постав-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		стижения поставленной цели.	ленной цели.	членов команды для достижения поставленной цели.	организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	ния поставленной цели.
	<b>Владеть:</b> навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Не владеет навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое владение навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	
УК-3.2 Планирует и корректирует работу коллектива с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<b>Знать:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основ стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Психология и педагогика
	<b>Уметь:</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментарное неумение учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в полном объеме без ошибок, умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> способами управления командной работой в решении поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение способами управления командной работой в решении поставленных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении способами управления командной работой в решении поставленных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач	
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<b>Знать:</b> методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	В основном ориентируется в методике планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Отличное знание методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Частично умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Способен самостоятельно и эффективно применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Отлично умеет самостоятельно и эффективно применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Частично владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Отлично владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на ос-	<b>Знать:</b> психологию межличностных отношений в группах разного возраста	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает психологию межличностных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание психо-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает психологию межличностных отноше-	Психология и педагогика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нове учета интересов всех сторон		отношений в группах разного возраста	логии межличностных отношений в группах разного возраста	пробелы в знании психологии межличностных отношений в группах разного возраста	ний в группах разного возраста	
	<b>Уметь:</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи без ошибок, умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	
	<b>Владеть:</b> предвидением результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет предвидением результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение предвидением результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении предвидением результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет предвидением результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий	
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Знать:</b> методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Незнание (или фрагментарное знание) методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Неполное знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Полное (отличное, без пробелов) знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять методы разрешения кон-	Отсутствие даже начальных умений применять	Слабое умение применять полученные знания	Среднее умение применять методы разрешения	Уверенное умение применять методы разрешения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	фликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Отсутствие владения навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Слабое владения навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Владеет навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Уверенное владения навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> методы эффективной организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает методы эффективной организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание методов эффективной организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании методов эффективной организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методы эффективной организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Психология и педагогика
	<b>Уметь:</b> эффективно дискуссионировать по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментарное неумение эффективно дискуссионировать по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментарное неумение эффективно дискуссионировать по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть проблемы в умении эффективно дискуссионировать по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, умеет эффективно дискуссионировать по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			влечением оппонентов разработанным идеям	ние результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям		
	<b>Владеть:</b> навыками эффективной дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками эффективной дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками эффективной дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками эффективной дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками эффективной дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	
УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методике организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Не умеет применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Сформированное умение применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Отсутствие владения навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Слабое владение навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Владеет навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уверенное владение навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	
УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Знать:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Психология и педагогика
	<b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	При решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	
	<b>Владеть:</b> способами управления командной работой в решении поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не вла-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в	Продемонстрированы навыки во владении способами управления командной работой при решении нестандартных за-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		деет способами управления командной работой в решении поставленных задач	не в полном объеме, фрагментное неумение во владении способами управления командной работой в решении поставленных задач	способах управления командной работой в решении поставленных задач	дач без ошибок и недочетов	
УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Знать:</b> методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Отсутствуют представления о методике планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Неполные представления о методике планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Сформированные систематические представления о методике планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Не умеет применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Сформированное умение применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Не владеет навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Успешное и систематическое владение навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>						
УК-4.1 Использует коммуника-	<b>Знать:</b> методы и технологии академиче-	Уровень знаний основных принципов органи-	Минимально допустимый уровень знаний ос-	Уровень знаний основных принципов органи-	Уровень знаний основных принципов организаций	Иностранный язык в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тивные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах)	ской, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах).	зации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	новных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	зации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	сфере профессио-нальной коммуникации
	<b>Уметь:</b> использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно-коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно-коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно-коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Использует коммуникативные технологии для академического и профессиональ-	<b>Знать:</b> применение информационно-поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления	не знает применение информационно-поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления профессиональной	в основном ориентируется в применении информационно-поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления	знает применение информационно-поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления профес-	отличное знание применения информационно-поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления профессио-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	профессиональной деятельности.	деятельности.	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	нальной деятельности.	Философия и методология науки
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по заданной теме	не умеет осуществлять поиск информации по заданной теме	частично умеет осуществлять поиск информации по заданной теме	способен самостоятельно и эффективно осуществлять поиск информации по заданной теме	отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять поиск информации по заданной теме	
	<b>Владеть:</b> навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	не владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	частично владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	отлично владеет навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)	

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> важнейшие идеологические, этические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества	Не знает важнейшие идеологические, этические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Поверхностные знания о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Глубокие знания о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Философия и методология науки
	<b>Уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных	Не умение выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различ	Испытывает затруднения выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различ	Сформированные, но содержащие отдельные неточности умение выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различ	Способен самостоятельно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социаль	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		различных социальных групп	групп	ных социальных групп	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> важнейшие идеологические, этические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества.	Не владеет требуемыми правилами и нормами корпоративной и научной культуры	Поверхностное владение правилами и нормами корпоративной и научной культуры	Сформированное владение правилами и нормами корпоративной и научной культуры	Уверенно владеет правилами и нормами корпоративной и научной культуры	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о важнейших идеологических, этических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о важнейших идеологических, этических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о важнейших идеологических, этических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о важнейших идеологических, этических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития общества.	
	<b>Владеть:</b> правилами и нормами корпоративной и научной культуры.	Не умеет использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	Сформированное умение использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	
УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и основных форм	<b>Знать:</b> выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и основных форм	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок знает выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей	Психология и педагогика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	имодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	стей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
	<b>Уметь:</b> уважительно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение уважительно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение уважительно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении уважительно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть пробелы в умении уважительно выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
	<b>Владеть:</b> навыками уважительного выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет навыками уважительного выстраивания	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение навыками уважительного выстраива-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении навыками уважительного выстраива-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, владеет навыками уважительного выстраивания социального профессионально-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	ния социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	ния социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	го взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знать:</b> основные нормы и ценности научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем.	Отсутствуют представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем	Неполные представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем	Сформированные систематические представления об основных нормах и ценностях научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем	ГИА
	<b>Уметь:</b> выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	Не умеет выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	В целом успешное, но не систематическое умение выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	Сформированное умение выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	
	<b>Владеть:</b> навыками научной и профессиональной коммуникации	Не владеет навыками научной и профессиональной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками научной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении	Успешное и систематическое владение навыками научной и профессиональ-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	
УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, фрагментарное незнание принципов толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок есть пробелы в знании принципов толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает о принципах толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий	Психология и педагогика
	<b>Уметь:</b> реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментарное неумение реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть проблемы в реализации недискриминационного толерантного восприятия культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в полном объеме и без ошибок, умеет реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи	
	<b>Владеть:</b> способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимо-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недо-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недо-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, вла-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	действия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий	грубые ошибки, не владеет способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий	четами, фрагментарное владение способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий	четами, есть пробелы во владении способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий	деет способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий	
УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	Не знает основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	В основном ориентируется в основных положениях истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	Знает основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	Отличное знание основных положений истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	Не умеет использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	Частично умеет использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	Способен самостоятельно и эффективно использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	Отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	
	<b>Владеть:</b> навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	Не владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	Частично владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	Владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	Отлично владеет навыками устного выступления по научной проблеме (теме).	
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>						
УК-6.1 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя ин-	<b>Знать:</b> способы определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершен-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе реализации приоритетов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе реализации приоритетов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в про-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в процессе реализации приоритетов соб-	Правовое обеспечение инновационной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6.1 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	ствования на основе самооценки	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	цессе реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
		<b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности с недочетами	
УК-6.1 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития		<b>Владеть:</b> методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы необходимые навыки владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Имеется минимальный набор навыков для владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросах владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
		<b>Знать:</b> специфику и требования рынка труда в сфере землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	Неполное знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства
		<b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Отсутствие даже начальных умений выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Слабое умение применять полученные знания выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Среднее умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Уверенное умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
						ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
меняющихся требований рынка труда	<b>Владеть:</b> методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Отсутствие владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Слабое владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Владеет методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Уверенное владение методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
УК-6.2 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> основные приоритеты и критерии (личностные, ситуативные, временные) собственной деятельности.	Не знает основные приоритеты и критерии (личностные, ситуативные, временные) собственной деятельности.	Поверхностные знания о приоритетах и критерии (личностные, ситуативные, временные) собственной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания основные приоритеты и критерии (личностные, ситуативные, временные) собственной деятельности.	Сформированные устойчивые знания в основных приоритетах и критерии (личностные, ситуативные, временные) собственной деятельности.	Философия и методология науки
	<b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	Не умение оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	Поверхностное умение оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	Сформированное умение оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	Способен самостоятельно оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	
	<b>Владеть:</b> принципами оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям	Не владеет принципами оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям	Поверхностное владение принципами оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям.	Сформированное владение принципами оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям	Уверенно владеет принципами оптимального использования своих ресурсов по выбранным критериям	
УК-6.2 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ченного задания	<b>Уметь:</b> развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	Не умеет развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	В целом успешное, но не систематическое умение развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	Сформированное умение развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др	
	<b>Владеть:</b> навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Отсутствие владения навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Слабое владения навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Владеет навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Уверенное владения навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	
УК-6.3 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> важность планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает важность планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Минимально допустимый уровень знаний о важности планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний важности планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о важности планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и недочётов	Психология и педагогика
	<b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, фрагментное неумение расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть проблемы в умении расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Продемонстрированы все основные умения расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи в полном объеме и без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ствования на основе самооценки		
	<b>Владеть:</b> пониманием важности планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет пониманием важности планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, фрагментарное владение пониманием важности планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы во владении пониманием важности планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Продемонстрированы навыки понимания важности планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
УК-6.3 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Отсутствуют представления о способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Неполные представления о способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Сформированные систематические представления о способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ГИА
	<b>Уметь:</b> самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	Не умеет самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	Сформированное умение самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике	
	<b>Владеть:</b> навыками определения приоритетов профессионального роста	Не владеет навыками определения приоритетов профессионального роста	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения приоритетов профес-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками определения прио-	Успешное и систематическое владение навыками определения приоритетов профессионального роста	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ционального роста	ритетов профессионального роста			
<b>ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров</b>						
ОПК-1.1 Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	<b>Знать:</b> навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не знает основных способов физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Частично знает основных способов физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	В целом знает основные способы физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Знает основные способы физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Организация проектной и научной деятельности
	<b>Уметь:</b> демонстрировать навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не умеет демонстрировать навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Частично умеет демонстрировать навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Способен демонстрировать навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Способен на практике демонстрировать навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	
	<b>Владеть:</b> навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Частично владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Владеет основными навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Свободно владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	
ОПК-1.1 Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора	<b>Знать:</b> основы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий.	Уровень знаний основ программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основ программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий, допущено много	Уровень знаний основ программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний основ программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Прикладная математика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оптимального варианта для конкретных условий		грубые ошибки	го негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	<b>Уметь:</b> решать производственные задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.	При решении стандартных производственных задач на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения производственных задач на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения производственных задач на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения производственных задач на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-1.1 Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	<b>Владеть:</b> навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> методы физического и программного моделирования процессов	Не знает методы физического и программного моделирования процессов	В основном ориентируется в методах физического и программного моделирования процессов	Знает методы физического и программного моделирования процессов	Отличное знание методы физического и программного моделирования процессов	ГИА
	<b>Уметь:</b> подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса земле-	Не умеет подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса земле-	Частично умеет подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса земле-	Способен самостоятельно и эффективно подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов	Отлично умеет самостоятельно и эффективно подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов	

Код и наименование индикатора достижения компетенций условий	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		устройства	устройства	това процесса землеустройства	процесса землеустройства	
	<b>Владеть:</b> навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	Не владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	Частично владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	Отлично владеет навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров	
ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	<b>Знать:</b> основные виды геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров	Незнание (или фрагментарное знание) основных видов геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров	Неполное знание основных видов геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных видов геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров	Полное (отличное, без пробелов) знание основных видов геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров	Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах
	<b>Уметь:</b> использовать фундаментальные знания в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий	Отсутствие умений использования фундаментальные знания в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий	Слабое (в пределах порогового уровня) умение использования фундаментальные знания в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий	Среднее (достаточно высокое) умение использования фундаментальные знания в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий	Хорошее (полное, или почти полное) умение использования фундаментальные знания в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий	
	<b>Владеть:</b> навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области землеустройства и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий	Отсутствие владения (частичное владение) навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области землеустройства и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий	Слабое (с пробелами) владение навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области землеустройства и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий	Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области землеустройства и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий	Хорошее (полное) владение навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области землеустройства и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	<b>Знать:</b> методы и способы решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний	Незнание (или фрагментарное знание) методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний	Неполное знание методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний	Полное (отличное, без пробелов) е методов и способов решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Отсутствие даже начальных умений использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Слабое умение применять полученные знания использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Среднее умение использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Уверенное умение использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	
	<b>Владеть:</b> фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Слабое владения фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Владеет фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное владения фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров	
ОПК-1.3 Демонстрирует навыки использования со временных инструментов и методов планирования и контроля процессов при проведении землеустройства	<b>Знать:</b> современные инструменты и методы геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) современных инструментов и методов геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства	Неполное знание современных инструментов и методов геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных инструментов и методов геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание современных инструментов и методов геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства	Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах
	<b>Уметь:</b> выбирать современные инструменты и методы геоинформационных техно-	Отсутствие умений выбирать современные инструменты и методы	Слабое (в пределах порогового уровня) умение выбирать современные инструменты и методы	Среднее (достаточно высокое) умение выбирать современные инструменты и методы	Хорошее (полное, или почти полное) умение выбирать современные инструменты и методы геоин-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	логий для применения на этапах планирования и контроля реализации проектов.	технологий для применения на этапах планирования и контроля реализации проектов.	геоинформационных технологий для применения на этапах планирования и контроля реализации проектов.	геоинформационных технологий для применения на этапах планирования и контроля реализации проектов.	формационных технологий для применения на этапах планирования и контроля реализации проектов.	
	<b>Владеть:</b> навыками работы и применения специальных ГИС на всех этапах проектирования.	Отсутствие владения (частичное владение) навыками работы и применения специальных ГИС на всех этапах проектирования.	Слабое (с пробелами) владение навыками работы и применения специальных ГИС на всех этапах проектирования.	Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками работы и применения специальных ГИС на всех этапах проектирования.	Хорошее (полное) владение навыками работы и применения специальных ГИС на всех этапах проектирования.	
ОПК-1.3 Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	<b>Знать:</b> фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Отсутствие фундаментальных знаний (фрагментарное знание) о профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	ГИА
	<b>Уметь:</b> выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	Не умеет выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	Сформированное умение выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Отсутствие владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Слабое владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Уверенное владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</b>						
ОПК-2.1 Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами	<b>Знать:</b> современные геоинформационные системы, применяемые в землеустройстве и кадастрах	Незнание (или фрагментарное знание) современных геоинформационных систем, применяемых в землеустройстве и кадастрах	Неполное знание современных геоинформационных систем, применяемых в землеустройстве и кадастрах	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных геоинформационных систем, применяемых в землеустройстве и кадастрах	Полное (отличное, без пробелов) знание современных геоинформационных систем, применяемых в землеустройстве и кадастрах	Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах
	<b>Уметь:</b> подбирать геоинформационные системы в зависимости от вида решаемых задач	Отсутствие умений в подборе геоинформационных систем в зависимости от вида решаемых задач	Слабое (в пределах порогового уровня) умение в подборе геоинформационных систем в зависимости от вида решаемых задач	Среднее (достаточно высокое) умение в подборе геоинформационных систем в зависимости от вида решаемых задач	Хорошее (полное, или почти полное) умение в подборе геоинформационных систем в зависимости от вида решаемых задач	
	<b>Владеть:</b> навыками работы в различных ГИС на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения (частичное владение) навыками работы в различных ГИС на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров	Слабое (с пробелами) владение навыками работы в различных ГИС на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров	Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками работы в различных ГИС на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров	Хорошее (полное) владение навыками работы в различных ГИС на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров	
ОПК-2.1 Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами	<b>Знать:</b> научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты	Отсутствуют основные понятия, научно-технических, проектов и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты	Неполное представление основных понятий, научно-технических, проектов и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных научно-технических, проектных и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты	Сформированные систематические представления о основных понятиях, научно-технических, проектных и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты	Учебная проектная практика
	<b>Уметь:</b> работать с геоинформационными системами	Не умеет работать с геоинформационными системами	В целом успешное, но не носящее понятие работы с геоинформационными системами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы работы с геоинформационными системами	Сформированное умение применять на практике комплекс работ с геоинформационными системами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		<b>Владеть:</b> знаниями геоинформационных систем, и современных технологий.				
ОПК-2.1 Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами	<b>Знать:</b> современные геоинформационные системы	Незнание (или фрагментарное знание) современных геоинформационных систем	Неполное знание современных геоинформационных систем	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных геоинформационных систем	Полное (отличное, без пробелов) знание современных геоинформационных систем	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять геоинформационные системы при проведении исследований	Отсутствие даже начальных умений применять геоинформационные системы при проведении исследований	Слабое умение применять полученные знания применения геоинформационные системы при проведении исследований	Среднее умение применять геоинформационные системы при проведении исследований	Уверенное умение применять геоинформационные системы при проведении исследований	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с геоинформационными системами	Отсутствие владения навыками работы с геоинформационными системами	Слабое владения навыками работы с геоинформационными системами	Владеет навыками работы с геоинформационными системами	Уверенное владения навыками работы с геоинформационными системами	
ОПК-2.2 Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	<b>Знать:</b> методы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Не знает основных методов разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Частично знает основных методов разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	В целом знает основные методы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Знает основные методы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Организация проектной и научной деятельности
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные	Не умеет разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные	Частично умеет разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные	Способен разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные	Способен на практике разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и	

Код и наименование индикатора достижения компетенций выполненных работ	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ные документы, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикаций по результатам выполненных работ	документы, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикаций по результатам выполненных работ	и служебные документы, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикаций по результатам выполненных работ	документы, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикаций по результатам выполненных работ	
ОПК-2.2 Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	<b>Владеть:</b> навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Не владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Частично владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Владеет основными навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Свободно владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Учебная проектная практика
	<b>Знать:</b> навыки по разработке научно технических проектов.	Отсутствуют основные навыки по разработке научно технических проектов.	Неполное представление основных понятий, навыков по разработке научно технических проектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных навыков по разработке научно технических проектов.	Сформированные систематические представления о основных понятиях, навыков по разработке научно технических проектов.	
	<b>Уметь:</b> применять навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	Не умеет применять навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	В целом успешное, но не носящее применение навыков разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	Сформированное умение применять на практике комплекс разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	
	<b>Владеть:</b> знаниями по применению современных технологий для оформления научно технических отчетов	Не владеет знаниями по применению современных технологий для оформления научно технических отчетов	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаниями по применению современных технологий для оформления научно тех-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний по применению современных технологий для оформления научно техниче-	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению современных технологий для оформления научно технических отчетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		нических отчетов	ских отчетов			
ОПК-2.2 Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	<b>Знать:</b> требования и методы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	ГИА
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	Не умеет разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	Сформированное умение разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	
	<b>Владеть:</b> опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Отсутствие владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Слабое владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Владеет опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Уверенное владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	
ОПК-2.3 Найдут оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	<b>Знать:</b> оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Не знает оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Частично знает основных оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом знает основные оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Знает основные оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Организация проектной и научной деятельности
	<b>Уметь:</b> находить оптимальные варианты разработки различной до-	Не умеет находить оптимальные варианты разработки различной до-	Частично умеет находить оптимальные варианты разработки различной	Способен находить оптимальные варианты разработки различной	Способен на практике находить оптимальные варианты разработки раз-	

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	кументации в соответствии с действующим законодательством	кументации в соответствии с действующим законодательством	документации в соответствии с действующим законодательством	документации в соответствии с действующим законодательством	документации в соответствии с действующим законодательством	личной документации в соответствии с действующим законодательством
	<b>Владеть:</b> навыками поиска оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Не владеет навыками поиска оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Частично владеет навыками поиска оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Владеет основными навыками поиска оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Свободно владеет навыками поиска оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	
ОПК-2.3 Найдут оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	<b>Знать:</b> правила для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Отсутствуют основные понятия, правила для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Неполное представление основных понятий, правил для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных правил для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Сформированные систематические представления о основных понятиях, правилах для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Учебная проектная практика
	<b>Уметь:</b> находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством.	Не умеет находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством.	В целом успешное, но не носящее применение находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством.	Сформированное умение применять на практике находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством.	
	<b>Владеть:</b> знаниями по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	Не владеет знаниями по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	В целом успешное, но не носящее знание по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	ГИА
ОПК-2.3 Найдут оптимальные варианты	<b>Знать:</b> установленные виды документов в сфере землеустройства	Отсутствуют представления об установленных видах документов в сфере землеустройства	Неполные представления об установленных видах документов в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления об установленных видах до-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	и кадастров	ре землеустройства и кадастров	леустройства и кадастров	об установленных видах документов в сфере землеустройства и кадастров	кументов в сфере землеустройства и кадастров	Сформированное умение находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством
	<b>Уметь:</b> находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Не умеет находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом успешное, но не систематическое умение находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Сформированное умение находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	
<b>ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности</b>						
ОПК-3.1 Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	<b>Знать:</b> структуру, состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	Фрагментарные знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методов анализа информационных систем	Общие, но не структурированные знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методов анализа информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методов анализа информационных систем	Сформированные систематические знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методов анализа информационных систем	Информационные и компьютерные технологии в землеустройстве
	<b>Уметь:</b> определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, используемых при создании информационных	Частично освоенное умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных	Сформированное умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	пользуемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Фрагментарное применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Успешное и систематическое применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
ОПК-3.1 Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	<b>Знать:</b> источники информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	Незнание (или фрагментарное знание) источников информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	Неполное знание источников информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание источников информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	Полное (отличное, без пробелов) знание источников информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах
	<b>Уметь:</b> ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализиро-	Отсутствие умений ориентирования в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализиро-	Слабое (в пределах порогового уровня) умение ориентирования в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать,	Среднее (достаточно высокое) умение ориентирования в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать,	Хорошее (полное, или почти полное) умение ориентирования в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, системати-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.	лизировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.	систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.	матизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.	зировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.	
	<b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Отсутствие владения (частичное владение) методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Слабое (с пробелами) владение методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Среднее (без серьезных пробелов) владение методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Хорошее (полное) владение методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	
ОПК-3.1 Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	<b>Знать:</b> способы обработки, хранения и передачи информации	Не знает способы обработки, хранения и передачи информации	В основном ориентируется в способах обработки, хранения и передачи информации	Знает способы обработки, хранения и передачи информации	Отличное знание способов обработки, хранения и передачи информации	ГИА
	<b>Уметь:</b> самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Не умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Частично умеет самостоятельно и эффективно самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Способен самостоятельно и эффективно самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Отлично умеет самостоятельно и эффективно самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	Не владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	Частично владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	Отлично владеет навыками анализа и отбора собранной информации в соответствии с поставленной задачей	
ОПК-3.2 Использует систему	<b>Знать:</b> современное программное обеспечение	Фрагментарные знания современного программ-	Общие, но не структурированные знания современ-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания современные и	Информационные и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
матические знания о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	ние, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	ного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	менного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	пробелы знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	менного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	компьютерные технологии в землеустройстве
	<b>Уметь:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Частично освоенное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляющее умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Сформированное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	
ОПК-3.2 Использует систематические знания о современных технических и программных средствах, применяемые для обработки информации в практической деятельности	<b>Знать:</b> современные технические и программные средства, применяемые для обработки информации	Незнание (или фрагментарное знание) современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации	Неполное знание современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации	Полное (отличное, без пробелов) знание современных технических и программных средств, применяемых для обработки информации	ГИА
	<b>Уметь:</b> обрабатывать информацию при подготовке выводов по результатам исследования для использова-	Отсутствие даже начальных умений обрабатывать информацию при подготовке выводов по результатам исследования	Слабое умение применять полученные знания обработки информации при подготовке выводов по результатам исследова-	Среднее умение обрабатывать информацию при подготовке выводов по результатам исследования для использования в прак-	Уверенное умение обрабатывать информацию при подготовке выводов по результатам исследования для использования в прак-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ния в практической деятельности	ния для использования в практической деятельности	вания для использования в практической деятельности	практической деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Отсутствие владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Слабое владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Владеет навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Уверенное владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	
<b>ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</b>						
ОПК-4.1 Даёт оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Знать: базовые основы в области проектирования систем в сфере землеустройства	Фрагментарные знания базовых основ в области проектирования систем в сфере землеустройства	Общие, но не структурированные знания базовых основ в области проектирования систем в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых основ в области проектирования систем в сфере землеустройства	Сформированные систематические знания базовых основ в области проектирования систем в сфере землеустройства	Информационные и компьютерные технологии в землеустройстве
	Уметь: использовать базовые основы в области проектирования систем в сфере землеустройства	Частично освоенное умение использовать базовые основы в области проектирования систем в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематически осуществляющее умение использовать базовые основы в области проектирования систем в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые основы в области проектирования систем в сфере землеустройства	Сформированное умение использовать базовые основы в области проектирования систем в сфере землеустройства	
	Владеть: навыками разработки систем в сфере землеустройства	Фрагментарное применение навыков разработки систем в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки систем в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки систем в сфере землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков разработки систем в сфере землеустройства	
ОПК-4.1 Даёт оценку необходимости корректировки или	Знать: традиционные подходы проектирования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о традиционных подходах проектирования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о традиционных подходах проекти-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о традиционных	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о традиционных подходах проектирования	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
устранения традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства			рования	подходах проектирования		
	<b>Уметь:</b> проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведении исследований	Не умеет проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследования	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследования	Сформированное умение проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведении исследований	
ОПК-4.2 Интерпретирует результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	<b>Знать:</b> способы интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Не знает основных способов интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Частично знает основных способов интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	В целом знает основные способы интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Знает основные способы интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Организация проектной и научной деятельности
	<b>Уметь:</b> интерпретировать результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Не умеет интерпретировать результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Частично умеет интерпретировать результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Способен интерпретировать результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Способен на практике интерпретировать результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	
	<b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Не владеет навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Частично владеет навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Владеет основными навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Свободно владеет навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.2 Интерпретирует результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	<b>Знать:</b> методы разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Отсутствуют представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Неполные представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Сформированные систематические представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований	ГИА
	<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Не умеет интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Сформированное умение интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	Не владеет навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	Успешное и систематическое владение навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	
ОПК-4.3 Выбирает методы и технологии выполнения исследований	<b>Знать:</b> основные научные принципы и методы исследований	Не знает основные научные принципы и методы исследований	Поверхностные знания основных научных принципов и методов исследований	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания в основных научных принципах и методах исследований	Сформированные устойчивые знания в основных научных принципах и методах исследований	Философия и методология науки
	<b>Уметь:</b> выбирать новые научные принципы и методы исследований	Не умение выбирать новые научные принципы и методы исследований.	Поверхностные умение выбирать новые научные принципы и методы исследований	Сформированное умение выбирать новые научные принципы и методы исследований	Способен самостоятельно выбирать новые научные принципы и методы исследований	
	<b>Владеть:</b> навыками	Не владеет навыками	Поверхностное владение	Сформированное владе-	Уверенно владеет навыка-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выбора научных исследований на практике	выбора научных исследований на практике	навыками выбора научных исследований на практике	навыками выбора научных исследований на практике	
ОПК-4.3 Выбирает методы и технологии выполнения исследований	<b>Знать:</b> методы и технологии выполнения исследований	Не знает методы и технологии выполнения исследований	В основном ориентируется в методах и технологиях выполнения исследований	Знает методы и технологии выполнения исследований	Отличное знание методов и технологий выполнения исследований	ГИА
	<b>Уметь:</b> выбирать методы и технологии выполнения исследований	Не умеет выбирать методы и технологии выполнения исследований	Частично умеет выбирать методы и технологии выполнения исследований	Способен самостоятельно и эффективно выбирать методы и технологии выполнения исследований	Отлично умеет самостоятельно и эффективно выбирать методы и технологии выполнения исследований	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Не владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Частично владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Отлично владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	
<b>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности</b>						
ОПК-5.1 Демонстрирует знания основ педагогики и психологии	<b>Знать:</b> основы педагогики и психологии	Уровень знаний основ педагогики и психологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ педагогики и психологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ педагогики и психологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ педагогики и психологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и недочётов	Психология и педагогика
	<b>Уметь:</b> использовать основы педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки,	Продемонстрированы основные умения использовать основы педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности, решены типовые задачи, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности, решены все основные задачи в полном объеме и без ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применения основ педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности	ных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основ педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	набор навыков применения основ педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности, имели место негрубые ошибки	базовые навыки применения основ педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки применения основ педагогики и психологии в сфере своей профессиональной деятельности при решении стандартных задач без ошибок и недочётов	
ОПК-5.1 Демонстрирует знания основ педагогики и психологии	<b>Знать:</b> основные категории и понятия психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования)	Незнание (или фрагментарное знание) об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования)	Неполное знание об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования)	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования)	Полное (отличное, без пробелов) знание об основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования)	ГИА
	<b>Уметь:</b> грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Отсутствие даже начальных умений грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Слабое умение применять полученные знания грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Среднее умение грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	Уверенное умение грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики	
	<b>Владеть:</b> общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата	Отсутствие владения общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата	Слабое владения общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата	Владеет общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата	Уверенное владения общей, профессиональной, информационной, психологической культуры общения, а также методами эффективного взаимодействия с людьми с целью создания благоприятного социально-психологического климата	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5.2 Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	<b>Знать:</b> особенности общения с аудиторией и способы заинтересовать слушателей	Уровень знаний особенностей общения с аудиторией и способов заинтересовать слушателей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей общения с аудиторией и способов заинтересовать слушателей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей общения с аудиторией и способов заинтересовать слушателей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей общения с аудиторией и способов заинтересовать слушателей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и недочётов	Психология и педагогика
	<b>Уметь:</b> выбирать способы общения с аудиторией и способы заинтересовать слушателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать способы общения с аудиторией и способы заинтересовать слушателей, имели место грубые ошибки,	Продемонстрированы основные умения выбирать способы общения с аудиторией и способы заинтересовать слушателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать способы общения с аудиторией и способы заинтересовать слушателей, решены типовые задачи, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать способы общения с аудиторией и способы заинтересовать слушателей, решены все основные задачи в полном объеме и без ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации умений общаться с аудиторией и заинтересовать слушателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации умений общаться с аудиторией и заинтересовать слушателей, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации умений общаться с аудиторией и заинтересовать слушателей, имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки реализации умений общаться с аудиторией и заинтересовать слушателей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации умений общаться с аудиторией и заинтересовать слушателей при решении стандартных задач без ошибок и недочётов	
ОПК-5.2 Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	<b>Знать:</b> методы общения с аудиторией	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методах общения с аудиторией	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание ) о методах общения с аудиторией	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание ) о методах общения с аудиторией	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание ) о методах общения с аудиторией	ГИА
	<b>Уметь:</b> заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	Не умеет заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	В целом успешное, но не систематическое умение заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	Сформированное умение заинтересовать слушателей при публичных выступлениях	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				лениях		
	<b>Владеть:</b> приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Отсутствие владения приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Слабое владение приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Владеет приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	Уверенное владение приемами общения для повышения заинтересованности целевой аудитории	
ОПК-5.3 Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	<b>Знать:</b> основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Уровень знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и недочетов	Психология и педагогика
	<b>Уметь:</b> выборочно применять знания основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выборочно применять знания основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки,	Продемонстрированы основные умения выборочно применять знания основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выборочно применять знания основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности, решены типовые задачи, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выборочно применять знания основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности, решены все основные задачи в полном объеме и без ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации знаний ос-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков реализа-	Продемонстрированы базовые навыки реали-	Продемонстрированы навыки реализации знаний	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нов менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности	стрированы базовые навыки реализации знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности, имели место негрубые ошибки	ции знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности, имели место негрубые ошибки	зации знаний основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	основ менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	
ОПК-5.3 Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	<b>Знать:</b> основы менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	Отсутствуют представления об основах менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	Неполные представления об основах менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	Сформированные систематические представления об основах менеджмента в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	ГИА
	<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Не умеет организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Сформированное умение организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	
	<b>Владеть:</b> основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Не владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но не систематическое владение основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Успешное и систематическое владение основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		дастах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	дастах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	
ПК-1.1 Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	<b>Знать:</b> современное оборудование, приборы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах	Не знает современное оборудование, приборы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах	Демонстрирует элементарные знания о современном оборудовании, приборах и методах исследований в землеустройстве и кадастрах	В целом знает современное оборудование, приборы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах	Демонстрирует глубокие знания о современном оборудовании, приборах и методах исследований в землеустройстве и кадастрах	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Не умеет составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	С трудом самостоятельно составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	В целом умеет составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Самостоятельно составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения научно-исследовательских разработок с применением современных приборов и методов	Не владеет навыками выполнения научно-исследовательских разработок с применением современных приборов и методов	Недостаточно владеет навыками выполнения научно-исследовательских разработок с применением современных приборов и методов	В целом владеет навыками выполнения научно-исследовательских разработок с применением современных приборов и методов	Проявляет отличное владение навыками выполнения научно-исследовательских разработок с применением современных приборов и методов	
ПК-1.1 Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	<b>Знать:</b> современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	Не знает современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	В основном ориентируется в современных оборудовании, приборах и методах исследования в землеустройстве и кадастрах	Знает современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	Отличное знание современных оборудований, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	ГИА
	<b>Уметь:</b> выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и ме-	Не умеет выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и ме-	Частично умеет выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и ме-	Способен самостоятельно и эффективно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудо-	Отлично умеет самостоятельно и эффективно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудова-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ставлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ров и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	тодов исследования в землеустройстве и кадастрах	тодов исследования в землеустройстве и кадастрах	дования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	ния, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	
	<b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	Не владеет навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	Частично владеет навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	Владеет навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	Отлично владеет навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	
ПК-1.2 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	<b>Знать:</b> теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Отсутствуют представления о основах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Неполные представления о основах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о основах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Сформированные систематические представления о основах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
	<b>Уметь:</b> применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Не умеет использовать методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но не систематическое использование методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	Сформированное умение использовать методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования и реализации проектов в области управления территориями и объектами недвижимости.	Не владеет навыками проектирования и реализации проектов в области управления территориями и объектами недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектирования и реализации проектов в области управления территориями и объектами недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки проектирования и реализации проектов в области управления территориями и объектами недвижимости.	Успешное и систематическое применение норм навыков проектирования и реализации проектов в области управления территориями и объектами недвижимости.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1.2 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	<b>Знать:</b> фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	Отсутствуют представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	Неполные представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;	Сформированные систематические представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;	Современные проблемы землеустройства и кадастров
	<b>Уметь:</b> использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.	Не умеет использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровые данные, материалы мониторинга при разработке	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровых данных,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных методов проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровых данных;	Сформированное умение использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровые данные, материалы мониторинга при разработке	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ке землеустроительных проектов	материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов	данных, материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов	землеустроительных проектов	
ПК-1.2 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	<b>Владеть:</b> методологией, методами, приёмаами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.	Не владеет навыками проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий	Успешное и систематическое применение навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Знать:</b> современные технологии сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Не знает современные технологии сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Демонстрирует элементарные знания о современных технологиях сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	В целом знает современные технологии сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Демонстрирует глубокие знания о современных технологиях сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	
	<b>Уметь:</b> производить оценку эколого-экономического состояния территории исследования на основании анализа собранных материалов	Не умеет производить оценку эколого-экономического состояния территории исследования на основании анализа собранных материалов	С трудом самостоятельно производит оценку эколого-экономического состояния территории исследования на основании анализа собранных материалов	В целом умеет производить оценку эколого-экономического состояния территории исследования на основании анализа собранных материалов	Самостоятельно производит оценку эколого-экономического состояния территории исследования на основании анализа собранных материалов	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проек-	Не владеет навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проек-	Недостаточно владеет навыками анализа и оценки эколого-экономической эффектив-	В целом владеет навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при про-	Проявляет отличное владение навыками анализа и оценки эколого-экономической эффектив-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		тировании, комплексного обоснования принимаемых решений	тивности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	ектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	ности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	
ПК-1.2 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	<b>Знать:</b> методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	Неполное знание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	Полное (отличное, без пробелов) знание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Отсутствие даже начальных умений применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Слабое умение применять полученные знания применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Среднее умение применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Уверенное умение применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	
	<b>Владеть:</b> навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Отсутствие владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Слабое владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Владеет навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Уверенное владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	
ПК-1.3 Ставить задачи и выбирает методы исследования,	<b>Знать:</b> способы постановки задачи и выбора методов исследования,	Не знает основных способов постановки задачи и выбора методов исследования	Частично знает основных способов постановки задачи и выбора методов	В целом знает основные способы постановки задачи и выбора методов	Знает основные способы постановки задачи и выбора методов исследования,	Организация проектной и науч-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
следования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	дования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	нной деятельности
	<b>Уметь:</b> ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не умеет ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Частично умеет ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Способен ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Способен на практике ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
	<b>Владеть:</b> навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не владеет навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Частично владеет навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет основными навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Свободно владеет навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
ПК-1.3 Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций	<b>Знать:</b> современные технологии сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Не знает современные технологии сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Демонстрирует элементарные знания о современных технологиях сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	В целом знает современные технологии сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Демонстрирует глубокие знания о современных технологиях сбора, анализа, систематизации и хранения данных мониторинга природных ресурсов	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> производить оценку экологического состояния территории исследо-	Не умеет производить оценку экологического состояния территории исследо-	С трудом самостоятельно производит оценку экологического состояния территории	В целом умеет производить оценку экологического состояния территории	Самостоятельно и уверенно производит оценку экологического состояния территории исследо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции и публичных обсуждений	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		вания на основании анализа собранных материалов	исследования на основании анализа собранных материалов	вания на основании анализа собранных материалов	дования на основании анализа собранных материалов	
ПК-1.3 Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	Не владеет навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	Недостаточно владеет навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	В целом владеет навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	Проявляет отличное владение навыками анализа и оценки эколого-экономической эффективности при проектировании, комплексного обоснования принимаемых решений	ГИА
	<b>Знать:</b> методы исследований в области землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методах исследований в области землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методах исследований в области землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методах исследований в области землеустройства	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методах исследований в области землеустройства	
	<b>Уметь:</b> ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Не умеет ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Сформированное умение ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	
<b>ПК-2 Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</b>						
ПК-2.1 Проводит расчеты по проектам землеустройства	<b>Знать:</b> новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных от-	Отсутствуют представления о новых технологиях проведения землеустройства, регулирования землеустройства, регулирования земельных от-	Неполные представления о новых технологиях проведения землеустройства, регулирования землеустройства, регулирования земельных от-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о новых технологиях проведения землеустройства, регулирования земельных от-	Сформированные систематические представления о новых технологиях проведения землеустройства, регулирования земельных от-	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
соответствии с техническим заданием	ношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	ния земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	мельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	леустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	недвижимости
	<b>Уметь:</b> проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.	Не умеет проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.	Сформированное умение проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.	
	<b>Владеть:</b> навыками по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Не владеет навыками по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Успешное и систематическое применение навыков по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	
ПК-2.1 Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	<b>Знать:</b> основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработка и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Отсутствуют основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработка и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Неполное представление основных понятий, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработка и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных понятий, задачей, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработка и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Сформированные систематические представления о основных понятиях, задачей, принципах ведения государственного кадастра; методы получения, обработка и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Планирование и организация землестроительных и кадастровых работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	Не умеет проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но не носящее систематический характер, проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	Сформированное умение применять на практике методы, проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	
	<b>Владеть:</b> методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	Не владеет методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении навыков применения методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	Успешное и систематическое применение навыков применения методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	
ПК-2.1 Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	<b>Знать:</b> методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Отсутствуют представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Картографическое обеспечение землеустройства и кадастров
	<b>Уметь:</b> выполнять измерения на топографических планах и картах	Не умеет выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по выполнению измерений на топографических планах и картах	Сформированное умение выполнять измерения на топографических планах и картах	
	<b>Владеть:</b> навыками измерения и обработки	Не владеет навыками измерения и обработки	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		полученных результатов с применением информационных технологий	полученных результатов с применением информационных технологий	нение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	пробелы применения навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	
ПК-2.1 Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	<b>Знать:</b> методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений;	Отсутствуют основные понятия, методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений;	Неполное представление основных понятий, методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений;	Сформированные систематические представления о основных понятиях, методах и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений;	Учебная проектная практика
	<b>Уметь:</b> проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием;	Не умеет проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием;	В целом успешное, но не носящее умение проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием;	Сформированное умение применять на практике комплекс проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием;	
	<b>Владеть:</b> знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не владеет знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, знание по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	
ПК-2.1 Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	<b>Знать:</b> методику составления проектов землеустройства	Отсутствуют представления о методике составления проектов землеустройства	Неполные представления о методике составления проектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике составления проектов землеустройства	Сформированные систематические представления о методике составления проектов землеустройства	ГИА
	<b>Уметь:</b> планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим	Не умеет планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим	В целом успешное, но не систематическое умение планировать выполнение этапов проектирования в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать выполнение	Сформированное умение планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		заданием	данием	соответствии с техническим заданием	этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	
ПК-2.1 Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	<b>Знать:</b> теоретические основы эколого-ландшафтной организации угодий.	Не владеет навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Успешное и систематическое владение навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Экологоландшафтная организация угодий
	<b>Уметь:</b> проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий.	Не умеет проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий.	Сформированное умение проводить расчеты по проектам эколого-ландшафтной организации угодий.	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием.	Не владеет навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Успешное и систематическое применение навыков проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	
ПК-2.2 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях	<b>Знать:</b> основные стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях	Незнание (или фрагментарное знание) основных стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях	Неполное знание основных стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях	Полное (отличное, без пробелов) знание основных стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях	Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2.1 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	яя проектирования	четов на всех стадиях проектирования	проектирования	зации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях проектирования	на всех стадиях проектирования	
	<b>Уметь:</b> выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ	Отсутствие умений выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ	Слабое (в пределах порогового уровня) умение выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ	Среднее (достаточно высокое) умение выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ	Хорошее (полное, или почти полное) умение выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ	
ПК-2.2 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	<b>Владеть:</b> навыками автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения (частичное владение) навыками автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров	Слабое (с пробелами) владение навыками автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров	Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров	Хорошее (полное) владение навыками автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров	
	<b>Знать:</b> современные проблемы землеустройства и кадастров, землестроительной науки и предполагаемые пути их решения; организацию проектного дела в землеустройстве;	Отсутствуют основные понятия, современных проблем землеустройства и кадастров, землестроительной науки и предполагаемые пути их решения; организацию проектного дела в землеустройстве	Неполное представление основных понятий, современных проблем землеустройства и кадастров, землестроительной науки и предполагаемые пути их решения; организацию проектного дела в землеустройстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных понятий, современные проблемы землеустройства и кадастров, землестроительной науки и предполагаемые пути их решения; организацию проектного дела в землеустройстве	Сформированные систематические представления о основных понятиях, задачей, принципах современные проблемы землеустройства и кадастров, землестроительной науки и предполагаемые пути их решения; организацию проектного дела в землеустройстве	
	<b>Уметь:</b> организовывать проектно-изыскательские и научно-исследовательские работы; формировать и	Не умеет проводить организовывать проектно-изыскательские и научно-исследовательские работы; формировать и	В целом успешное, но не носящее систематический характер организовывать проектно-изыскательские и науч-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы организовывать проектно-изыскательские и науч-	Сформированное умение применять на практике организовывать проектно-изыскательские и научно-исследовательские работы;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	боты; формировать и разрабатывать технические задания для проектной деятельности и использовать средства автоматизации при планировании и использовании земельных ресурсов; разрабатывать бизнес-планы проектов в землеустройстве и кадастре недвижимости; оформлять результаты проектных и научно-исследовательских работ по развитию землеустройства и кадастра недвижимости;	разрабатывать технические задания для проектной деятельности и использовать средства автоматизации при планировании и использовании земельных ресурсов; разрабатывать бизнес-планы проектов в землеустройстве и кадастре недвижимости; оформлять результаты проектных и научно-исследовательских работ по развитию землеустройства и кадастра недвижимости;	но-исследовательские работы; формировать и разрабатывать технические задания для проектной деятельности и использовать средства автоматизации при планировании и использовании земельных ресурсов; разрабатывать бизнес-планы проектов в землеустройстве и кадастре недвижимости; оформлять результаты проектных и научно-исследовательских работ по развитию землеустройства и кадастра недвижимости;	но-исследовательские работы; формировать и разрабатывать технические задания для проектной деятельности и использовать средства автоматизации при планировании и использовании земельных ресурсов; разрабатывать бизнес-планы проектов в землеустройстве и кадастре недвижимости; оформлять результаты проектных и научно-исследовательских работ по развитию землеустройства и кадастра недвижимости;	формировать и разрабатывать технические задания для проектной деятельности и использовать средства автоматизации при планировании и использовании земельных ресурсов; разрабатывать бизнес-планы проектов в землеустройстве и кадастре недвижимости; оформлять результаты проектных и научно-исследовательских работ по развитию землеустройства и кадастра недвижимости;	
	<b>Владеть:</b> навыками использования и совершенствования современного программного и информационного обеспечения при разработке проектных работ и выполнении научно-исследовательской работы по землеустройству и кадастру; методикой использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для разработки техни-	Не владеет методикой навыков использования и совершенствования современного программного и информационного обеспечения при разработке проектных работ и выполнении научно-исследовательской работы по землеустройству и кадастру; методикой использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для разработки технических заданий и выполнения проектных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования и совершенствования современного программного и информационного обеспечения при разработке проектных работ и выполнении научно-исследовательской работы по землеустройству и кадастру; методикой использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для разработки технических заданий и выполнения проектных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков использования и совершенствования современного программного и информационного обеспечения при разработке проектных работ и выполнении научно-исследовательской работы по землеустройству и кадастру; методикой использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для разработки технических заданий и выполнения проектных	Успешное и систематическое применение навыков использования и совершенствования современного программного и информационного обеспечения при разработке проектных работ и выполнении научно-исследовательской работы по землеустройству и кадастру; методикой использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для разработки технических заданий и выполнения проектных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ческих заданий и выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах	работ в землеустройстве и кадастрах	ки технических заданий и выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах	разработки технических заданий и выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах	
ПК-2.2 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> процесс установления границ земельного участка и юридическое оформление этих границ	Отсутствуют основные понятия, процесс установления границ земельного участка и юридическое оформление этих границ	Неполное представление основных понятий, процесс установления границ земельного участка и юридическое оформление этих границ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных процесс установления границ земельного участка и юридическое оформление этих границ	Сформированные систематические представления о основных понятиях, процесс установления границ земельного участка и юридическое оформление этих границ	Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение
	<b>Уметь:</b> проводить сбор и изучение документов, для процесса согласования границ участков	Не умеет проводить сбор и изучение документов, для процесса согласования границ участков	В целом успешное, но не носящее систематический характер выполнять проводить сбор и изучение документов, для процесса согласования границ участков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить сбор и изучение документов, для процесса согласования границ участков	Сформированное умение проводить сбор и изучение документов, для процесса согласования границ участков	
	<b>Владеть:</b> знаниями подготовительных работ по сбору и изучению правоустанавливающих, геодезических, картографических и других исходных документов.	Не владеет знаниями подготовительных работ по сбору и изучению правоустанавливающих, геодезических, картографических и других исходных документов.	В целом успешное, но не систематическое применение знаний подготовительных работ по сбору и изучению правоустанавливающих, геодезических, картографических и других исходных документов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения знаний подготовительных работ по сбору и изучению правоустанавливающих, геодезических, картографических и других исходных документов.	Успешное и систематическое применение навыков применения знаний подготовительных работ по сбору и изучению правоустанавливающих, геодезических, картографических и других исходных документов.	
ПК-2.2 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> современные методы и средства обработки информации в программных продуктах ГИС, современные методы и технологии ведения ГКН для экологического, социаль-	Отсутствуют представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН для экологического,	Неполные представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН для экологического,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных ме-	Сформированные систематические представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН для экологи-	Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	ного и экономического научного обоснования полученных данных	ского, социального и экономического научного обоснования полученных данных	социального и экономического научного обоснования полученных данных	тодах и технологиях ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	гического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	
	<b>Уметь:</b> составлять технические отчеты, применять современные методы и технологии ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	Не умеет составлять технические отчеты, применять современные методы и технологии ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	В целом успешно, но не систематически умение составлять технические отчеты, применять современные методы и технологии ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять технические отчеты, применять современные методы и технологии ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	Сформированное умение составлять технические отчеты, применять современные методы и технологии ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	
	<b>Владеть:</b> навыками подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	Не владеет навыками подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	Успешное и систематическое применение навыков подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ции информационных систем	эксплуатации информационных систем	ми, необходимыми для эксплуатации информационных систем			
ПК-2.2 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> современные методы и средства обработки информации в программных продуктах ГИС, современные методы и технологии ведения ГКН	Отсутствуют представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН	Неполные представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН	Сформированные систематические представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения ГКН	Картографическое обеспечение землеустройства и кадастров
	<b>Уметь:</b> применять современные методы и технологии ведения ГКН	Не умеет применять современные методы и технологии ведения ГКН	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы и технологии ведения ГКН	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применению современных методов и технологий ведения ГКН	Сформированное умение применять современные методы и технологии ведения ГКН	
	<b>Владеть:</b> навыками внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Не владеет навыками внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	
ПК-2.2 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и	<b>Знать:</b> средства автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех этапах проектирования	Отсутствует представление о средствах автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех этапах проектирования	Неполное представление о средствах автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех этапах проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о средствах автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех этапах проектирования	Сформированные систематические представления о средствах автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех этапах проектирования	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве и кадастрах
	<b>Уметь:</b> выбирать методы и приемы автоматизации проектирования	Не умеет выбирать методы и приемы автоматизации проектирования	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы и при-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выби-	Сформированное умение выбирать методы и приемы автоматизации проек-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		в зависимости видов проектов землеустройства	зависимости видов проектирования в зависимости видов проектов землеустройства	ратить методы и приемы автоматизации проектирования в зависимости видов проектов землеустройства	тирования в зависимости видов проектов землеустройства	
ПК-2.2 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	<b>Владеть:</b> навыками работы с прикладными и специализированными программами для автоматизации процессов проектирования	Не владеет навыками работы с прикладными и специализированными программами для автоматизации процессов проектирования	Слабое владение навыками работы с прикладными и специализированными программами для автоматизации процессов проектирования	Среднее владение навыками работы с прикладными и специализированными программами для автоматизации процессов проектирования	Умеренное владение навыками работы с прикладными и специализированными программами для автоматизации процессов проектирования	Методы дистанционного зондирования в землеустройстве
	<b>Знать:</b> метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; технологии дешифрирования снимков для целей создания тематических планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт;	Отсутствуют основные понятия, метрических и дешифровочных свойств аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; технологии дешифрирования снимков для целей создания тематических планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт;	Неполное представление основных понятий, метрических и дешифровочных свойств аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; технологии дешифрирования снимков для целей создания тематических планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных метрических и дешифровочных свойств аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; технологии дешифрирования снимков для целей создания тематических планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт;	Сформированные систематические представления о основных понятиях, метрических и дешифровочных свойствах аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; технологии дешифрирования снимков для целей создания тематических планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт.	
	<b>Уметь:</b> выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; и выполнять дешифрирование тематического назначения.	Не умеет выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; и выполнять дешифрирование тематического назначения.	В целом успешное, но не носящее систематический характер выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; и выполнять дешифрирование тематического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; и выполнять дешифрирование тематического	Сформированное умение применять на практике комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; и выполнять дешифрирование тематического назначения.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		назначения.	назначения.	назначения.	назначения.	
	<b>Владеть:</b> терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования	Не владеет методикой терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования	В целом успешное, но не систематическое применение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования	Успешное и систематическое применение навыков применения терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования	
ПК-2.2 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> современные методы и средства обработки информации в программных продуктах ГИС, современные методы и технологии ведения кадастра недвижимости	Отсутствуют представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения кадастра недвижимости	Неполные представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения кадастра недвижимости	Сформированные систематические представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах ГИС, современных методах и технологиях ведения кадастра недвижимости	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> применять современные методы и технологии ведения кадастра недвижимости	Не умеет применять современные методы и технологии ведения кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы и технологии ведения кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применению современных методов и технологий ведения кадастра недвижимости	Сформированное умение применять современные методы и технологии ведения кадастра недвижимости	
	<b>Владеть:</b> навыками внедрения новых программных средств в	Не владеет навыками внедрения новых программных средств в сфе-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение навыков внедрения новых про-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ре землеустройства и кадастра недвижимости.	ния новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	навыков внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	граммных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	
ПК-2.2 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> методику проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства.	Отсутствуют основные понятия, методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Неполное представление основных понятий, методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основные методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Сформированные систематические представления о основных понятиях, методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Учебная проектная практика
	<b>Уметь:</b> осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; - формулировать выводы научного исследования.	Не умеет осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; - формулировать выводы научного исследования	В целом успешное, но не носящее осуществление проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; - формулировать выводы научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; - формулировать выводы научного исследования	Сформированное умение применять на практике комплекс осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; - формулировать выводы научного исследования	
	<b>Владеть:</b> навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; - навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися	Не владеет навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; - навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в со-	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; - навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в со-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; - навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в со-	Успешное и систематическое применение навыков обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; - навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющими	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	с требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	
ПК-2.2 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	Не знает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	В основном ориентируется в стандартных методах, приемах и средствах автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	Знает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	Отличное знание стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Не умеет применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Частично умеет применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Способен самостоятельно и эффективно применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Отлично умеет самостоятельно и эффективно применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	
	<b>Владеть:</b> навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	Не владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	Частично владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	Владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	Отлично владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	
ПК-2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя совре-	<b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и критически осмысливает информацию из различных источников	Незнание (или фрагментарное знание) принципов и методов поиска, анализа и критически осмысливания информации из различных источников	Неполное знание принципов и методов поиска, анализа и критически осмысливания информации из различных источников	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание принципов и методов поиска, анализа и критически осмыслива-	Полное (отличное, без пробелов) знание принципов и методов поиска, анализа и критически осмысливания информации из различных источников	Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
менные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ников			ния информации из различных источников		
	<b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать	Отсутствие умений в использовании современных информационных технологий для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать	Слабое (в пределах порогового уровня) умение в использовании современных информационных технологий для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать	Среднее (достаточно высокое) умение в использовании современных информационных технологий для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать	Хорошее (полное, или почти полное) умение в использовании современных информационных технологий для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать	
ПК-2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управ	<b>Владеть:</b> навыками использования информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Отсутствие владения (частичное владение) навыками использования информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Слабое (с пробелами) владение навыками использования информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками использования информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Хорошее (полное) владение навыками использования информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
	<b>Знать:</b> современные информационные технологии по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Отсутствуют представления о современных информационных технологиях по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Неполные представления о современных информационных технологиях по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Сформированные систематические представления о современных информационных технологиях по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
	<b>Уметь:</b> получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии	Не умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии	В целом успешное, но не систематическое умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информа-	Сформированное умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			мационные технологии	зая современные информационные технологии		
ПК-2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Владеть:</b> навыками по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии.	Не владеет навыками по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии.	Успешное и систематическое применение навыков по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии.	Территориальное планирование и прогнозирование
	<b>Знать:</b> теоретические основы территориального планирования и прогнозирования.	Отсутствуют представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования.	Неполные представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования	
	<b>Уметь:</b> получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	Не умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	В целом успешное, но не систематическое умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	Сформированное умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений,	Не владеет навыками разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений,	Успешное и систематическое применение навыков разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	управления земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	управления земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
ПК-2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Знать:</b> социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современные проблемы землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель.	Отсутствуют представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	Неполные представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	Сформированные систематические представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	Современные проблемы землеустройства и кадастров
	<b>Уметь:</b> формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	Не умеет формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	В целом успешное, но не систематическое формулирование комплекса задач, решение которых позволяет изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формулированию комплекса задач, решение которых позволяет изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	Сформированное умение формулировать комплекс задач, решение которых позволяет изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	
	<b>Владеть:</b> навыками определения экономических, технических и природоохранных по-	Не владеет навыками определения экономических, технических и природоохранных показате-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения экономических,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков определения экономических,	Успешное и систематическое применение навыков определения экономических, технических и при-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		казателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	лей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	технических и природоохраных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	экономических, технических и природоохраных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	
ПК-2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Знать:</b> понятия о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Отсутствуют представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Неполные представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Сформированные систематические представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах
	<b>Уметь:</b> дешифрировать данные ДЗЗ; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	Не умеет дешифрировать данные ДЗЗ; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	В целом успешное, но не систематически умение дешифрировать данные ДЗЗ; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении дешифрировать данные ДЗЗ; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	Сформированное умение дешифрировать данные ДЗЗ; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	
	<b>Владеть:</b> навыками дешифрирования космоснимков; обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	Не владеет навыками дешифрирования космоснимков; обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	В целом успешное, но не систематическое применение навыков дешифрирования космоснимков; обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков дешифрирования космоснимков; обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	Успешное и систематическое применение навыков дешифрирования космоснимков; обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	
ПК-2.3 Получает и обрабатывает	<b>Знать:</b> понятия о видах и средствах современ-	Отсутствуют представления о видах и сред-	Неполные представления о видах и средствах со-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представления о	Картогра-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	ствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	временных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	пробелы представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	обеспечение землеустройства и кадастров
	<b>Уметь:</b> дешифрировать данные ДЗЗ, обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	Не умеет дешифрировать данные ДЗЗ, обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	В целом успешное, но не систематическое умение дешифрировать данные ДЗЗ, обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по дешифрированию данных ДЗЗ, обрабатыванию картографических материалов в программных продуктах ГИС	Сформированное умение дешифрировать данные ДЗЗ, обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	
	<b>Владеть:</b> навыками дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	Не владеет навыками дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	В целом успешное, но не систематическое применение навыков дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	Успешное и систематическое применение навыков дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	
ПК-2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные тех-	<b>Знать:</b> основные источники информации для подготовки проектов землеустройства и автоматизации кадастровых работ	Отсутствует представление об основных источниках информации для подготовки проектов землеустройства и автоматизации кадастровых работ	Неполное представление об основных источниках информации для подготовки проектов землеустройства и автоматизации кадастровых работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках информации для подготовки проектов землеустройства и автоматизации кадастровых работ	Сформированные систематические представления об основных источниках информации для подготовки проектов землеустройства и автоматизации кадастровых работ	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве и кадастрах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
но-логии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Уметь:</b> обрабатывать, систематизировать и критически осмысливать различную информацию для разработки предложений по регулированию земельных отношений, управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не умеет обрабатывать, систематизировать и критически осмысливать различную информацию для разработки предложений по регулированию земельных отношений, управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать, систематизировать и критически осмысливать различную информацию для разработки предложений по регулированию земельных отношений, управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обрабатывать, систематизировать и критически осмысливать различную информацию для разработки предложений по регулированию земельных отношений, управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	Сформированное умение обрабатывать, систематизировать и критически осмысливать различную информацию для разработки предложений по регулированию земельных отношений, управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с современными информационными технологиями для сбора и обработки информации для целей землеустройства и кадастра	Не владеет навыками работы с современными информационными технологиями для сбора и обработки информации для целей землеустройства и кадастра	Слабое владение навыками работы с современными информационными технологиями для сбора и обработки информации для целей землеустройства и кадастра	Среднее владение навыками работы с современными информационными технологиями для сбора и обработки информации для целей землеустройства и кадастра	Умеренное владение навыками работы с современными информационными технологиями для сбора и обработки информации для целей землеустройства и кадастра	
ПК-2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управлению земельными ресурсами	<b>Знать:</b> перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды	Отсутствуют основные понятия по перспективным направлениям получения обработки аэро- и космической видеинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды	Неполное представление основных понятий, перспективных направлений получения и обработки аэро- и космической видеинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных перспективных направлений получения и обработки аэро- и космической видеинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды	Сформированные систематические представления о основных понятиях перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды	Методы дистанционного зондирования в землеустройстве
	<b>Уметь:</b> выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для	Не умеет выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получе-	В целом успешное, но не носящее систематический характер выполнять комплекс фотограммет-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять комплекс фотограммет-	Сформированное умение применять на практике комплекс фотограмметрических преобразований	

Код и наименование индикатора достижения компетенции и объектами недвижимости	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования; решать задачи оценки природных ресурсов	ния специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования; решать задачи оценки природных ресурсов	ических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования; решать задачи оценки природных ресурсов	ических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования; решать задачи оценки природных ресурсов	снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования; решать задачи оценки природных ресурсов	
	<b>Владеть:</b> навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ; - способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований в схемах землеустройства и территориального планирования; - навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов.	Не владеет навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ; - способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории административно-территориальных образований в схемах землеустройства и территориального планирования; - навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ; - способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории администра	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ; - способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории администра	Успешное и систематическое применение навыков использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ; - способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории администра	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		териалов.				
ПК-2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Знать:</b> способы представления современной научной и иной профессиональной информации о современных технологиях сбора информации и методах проведения исследований	Отсутствуют представления о способах представления современной научной и иной профессиональной информации о современных технологиях сбора информации и методах проведения исследований	Неполные представления о способах представления современной научной и иной профессиональной информации о современных технологиях сбора информации и методах проведения исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах представления современной научной и иной профессиональной информации о современных технологиях сбора информации и методах проведения исследований	Сформированные систематические представления о способах представления современной научной и иной профессиональной информации о современных технологиях сбора информации и методах проведения исследований	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных; использовать современные методы исследований; представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не умеет использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных; использовать современные методы исследований; представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных; использовать современные методы исследований; представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных; использовать современные методы исследований; представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Сформированное умение использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных; использовать современные методы исследований; представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	
	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного формулирования и решения научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний.	Не владеет навыками самостоятельного формулирования и решения научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного формулирования и решения научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самостоятельного формулирования и решения научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний.	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного формулирования и решения научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ний.	ленных профессиональных знаний..		
ПК-2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Знать:</b> - основные стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов - виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах - состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	Отсутствуют основные понятия, стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов - виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах - состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	Неполное представление основных понятий, стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов - виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах - состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основные стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов - виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах - состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	Сформированные систематические представления о основных понятиях, основные стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов - виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах - состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	Учебная проектная практика
	<b>Уметь:</b> - подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений - использовать полученные знания в землеустроительных работах.	Не умеет подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений - использовать полученные знания в землеустроительных работах.	В целом успешное, но не носящее умение подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений - использовать полученные знания в землеустроительных работах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений - использовать полученные знания в землеустроительных работах.	Сформированное умение применять на практике комплекс подбора соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений - использовать полученные знания в землеустроительных работах.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	строительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	ные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	
	<b>Владеть:</b> методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. - методами выполнения ос-	Не владеет методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. - методами выполнения ос-	В целом успешное, но не систематическое умение методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. - методами выполнения ос-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методики, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. - методами выполнения ос-	Успешное и систематическое применение навыков методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. - методами выполнения ос-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		личной сложности. - методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	новых поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	тодами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	сетей различной сложности. - методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	верок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений
ПК-2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Знать:</b> современные информационные технологии для обработки информации из различных источников	Незнание (или фрагментарное знание) современных информационных технологий для обработки информации из различных источников	Неполное знание современных информационных технологий для обработки информации из различных источников	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных информационных технологий для обработки информации из различных источников	Полное (отличное, без пробелов) знание современных информационных технологий для обработки информации из различных источников	ГИА
	<b>Уметь:</b> критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Отсутствие даже начальных умений критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Слабое умение применять полученные знания критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Среднее умение критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уверенное умение критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
	<b>Владеть:</b> навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Отсутствие владения навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Слабое владения навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеет навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уверенное владения навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Знать:</b> теоретические основы управления земельными ресурсами.	Отсутствуют представления о теоретических основах управления земельными ресурсами.	Неполные представления о теоретических основах управления земельными ресурсами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах управления земельными ресурсами.	Сформированные систематические представления о теоретических основах управления земельными ресурсами.	Экологоландшафтная организация угодий
	<b>Уметь:</b> получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при составлении проектов экологоландшафтной организации угодий.	Не умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при составлении проектов экологоландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но не систематическое умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при составлении проектов экологоландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при составлении проектов экологоландшафтной организации угодий.	Сформированное умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при составлении проектов экологоландшафтной организации угодий.	
	<b>Владеть:</b> навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	Не владеет навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	Успешное и систематическое применение навыков получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	
ПК-2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области изменений и исследований,	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области изменений и исследований,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе освоения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе освоения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок освоения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок освоения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-	Правовое обеспечение инновационной деятельности



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		территориального планирования	территориального планирования	и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	ний, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	
ПК-2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований и землеустройства.	<b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований и землеустройства.	Отсутствуют представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	Неполные представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	Сформированные систематические представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	Территориальное планирование и прогнозирование
	<b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	Не умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	
	<b>Владеть:</b> навыками составления проектов территориального планирования и прогнозирования	Не владеет навыками составления проектов территориального планирования и прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления проектов территориального планирования и прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки составления проектов территориального планирования и прогнозирования	Успешное и систематическое применение навыков составления проектов территориального планирования и прогнозирования	
ПК-2.4 Применяет норматив-	<b>Знать:</b> технологии сбора, систематизации	Отсутствуют основные понятия технологии сбо-	Неполное представление основных понятий тех-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представления	Планирова-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.	ра, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.	нологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.	пробелов технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.	технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.	низация землеустроительных и кадастровых работ
	<b>Уметь:</b> проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	Не умеет проводить организовывать и проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но не носящее систематический характер организовывать и проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	Сформированное умение применять и проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	
	<b>Владеть:</b> методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	Не владеет методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение методики формирования сведений реестра объектов недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков методики формирования сведений реестра объектов недвижимости.	Успешное и систематическое применение навыков методики формирования сведений реестра объектов недвижимости.	
ПК-2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы.	Отсутствуют основные понятия, нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативные документы.	Неполное представление основных понятий, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов.	Сформированные систематические представления о основных понятиях, нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документов.	Учебная проектная практика
	<b>Уметь:</b> применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства	Не умеет применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства	В целом успешное, но не носящее умение применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, земле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, земле-	Сформированное умение применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства	

Код и наименование индикатора достижения компетенций, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			устройства	ний и исследований, землеустройства		
	<b>Владеть:</b> знаниями по составлению проектов и схем территориального планирования.	Не владеет знаниями по составлению проектов и схем территориального планирования.	В целом успешное, но не систематическое знание по составлению проектов и схем территориального планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний по составлению проектов и схем территориального планирования	Успешное и систематическое применение навыков знаний по составлению проектов и схем территориального планирования	
ПК-2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об нормативных правовых актах, производственно-отраслевые нормативных документах, нормативно-технической документации в области землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об нормативных правовых актах, производственно-отраслевые нормативных документах, нормативно-технической документации в области землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об нормативных правовых актах, производственно-отраслевые нормативных документах, нормативно-технической документации в области землеустройства	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об нормативных правовых актах, производственно-отраслевые нормативных документах, нормативно-технической документации в области землеустройства	ГИА
	<b>Уметь:</b> составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	Не умеет составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	Сформированное умение составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства	
	<b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Отсутствие владения навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Слабое владения навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Уверенное владение навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		риального планирования	нирования	нирования	нирования	
ПК-2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области, землеустройства при составлении измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориально-го планирования	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области, землеустройства	Отсутствуют представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области, землеустройства	Неполные представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области, землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области, землеустройства	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области, землеустройства	Экологоландшафтная организация угодий
	<b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов экологоландшафтной организации угодий.	Не умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов экологоландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов экологоландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов экологоландшафтной организации угодий.	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при составлении проектов экологоландшафтной организации угодий.	
	<b>Владеть:</b> навыками управления земельными ресурсами на экологоландшафтной основе.	Не владеет навыками управления земельными ресурсами на экологоландшафтной основе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления земельными ресурсами на экологоландшафтной основе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки управления земельными ресурсами на экологоландшафтной основе.	Успешное и систематическое применение навыков управления земельными ресурсами на экологоландшафтной основе.	
<b>ПК-3 Способен изучать и анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ГКН</b>						
ПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе осво-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок освоения норма-	Правовое обеспечение инновационной дея-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	кадастра недвижимости	ения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	освоения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	негрубых ошибок в процессе освоения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	негрубых ошибок в процессе освоения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	тельности
	<b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы все основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы все основные умения применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	
	<b>Владеть:</b> методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	При решении стандартных задач не владеет методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Имеется минимальный набор навыков для владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросах владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки владения методами применения нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	
ПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> правовые основы кадастровой оценки и учета земель	Отсутствуют основные понятия по правовые основы кадастровой оценки и учета земель;	Неполное представление основных понятий правовых основ кадастровой оценки и учета земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы по правовым основам кадастровой оценки и учета земель	Сформированные систематические представления правовых основ кадастровой оценки и учета земель	Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение
	<b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие эффективное использование земли, регулировать сделки с землей	Не умеет выполнять применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих эффективное использование земли, регулировать сделки с	В целом успешное, но не носящее систематический характер выполнять применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие эффективное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие эффективное	Сформированное применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих эффективное использование земли, регулировать сделки с землей	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		землей	использование земли, регулировать сделки с землей	использование земли, регулировать сделки с землей		
	<b>Владеть:</b> землеустроительной терминологией; навыками по разработке рекомендаций рационального использования земель.	Не владеет навыками землеустроительной терминологией; навыками по разработке рекомендаций рационального использования земель.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков землеустроительной терминологией; навыками по разработке рекомендаций рационального использования земель.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков использования землеустроительной терминологией; навыков по разработке рекомендаций рационального использования земель.	Успешное и систематическое применение навыков использования землеустроительной терминологии; навыков по разработке рекомендаций рационального использования земель.	
ПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> основные теоретические основы правового обеспечения кадастра, основные понятия методик и технологий кадастра недвижимости.	Отсутствуют основные понятия, теоретических основ правового обеспечения кадастра, основные понятия методик и технологий кадастра недвижимости.	Неполное представление основных понятий, теоретических основ правового обеспечения кадастра, основные понятия методик и технологий кадастра недвижимости.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных теоретических основ правового обеспечения кадастра, основные понятия методик и технологий кадастра недвижимости.	Сформированные систематические представления о основных понятиях, теоретических основах правового обеспечения кадастра, основные понятия методик и технологий кадастра недвижимости.	Кадастр недвижимости
	<b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые акты, для выявления пробелов земельного и смежного с ним законодательства, использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности.	Не умеет анализировать нормативно-правовые акты, для выявления пробелов земельного и смежного с ним законодательства, использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности.	В целом успешное, но не носящее систематический характер анализировать нормативно-правовые акты, для выявления пробелов земельного и смежного с ним законодательства, использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать нормативно-правовые акты, для выявления пробелов земельного и смежного с ним законодательства, использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности.	Сформированное умение анализировать нормативно-правовые акты, для выявления пробелов земельного и смежного с ним законодательства, использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности.	
	<b>Владеть:</b> методами анализа содержания и умением формулировать правильные выводы по	Не владеет методами анализа содержания и умением формулировать правильные выводы по	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа содержания и умением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов анализа содержания и умени-	Успешное и систематическое применение навыков применения методов анализа содержания и умени-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ды по конкретному нормативно-правовому акту, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	конкретному нормативно-правовому акту, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	формулировать правильные выводы по конкретному нормативно-правовому акту, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	жания и умением формулировать правильные выводы по конкретному нормативно-правовому акту, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	ем формулировать правильные выводы по конкретному нормативно-правовому акту, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	
ПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> теоретические основы оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии ГКОЗ различных категорий.	Отсутствуют основные понятия, теоретических основ оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии ГКОЗ различных категорий	Неполное представление основных понятий, теоретических основ оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии ГКОЗ различных категорий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных теоретических основ оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии ГКОЗ различных категорий	Сформированные систематические представления о основных понятиях, теоретических основ оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии ГКОЗ различных категорий.	Кадастровая оценка объектов недвижимости
	<b>Уметь:</b> использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель, использовать данные государственной кадастровой оценки земель.	Не умеет использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель, использовать данные государственной кадастровой оценки земель.	В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель, использовать данные государственной кадастровой оценки земель.	В целом успешное, но не содержащее отдельные пробелы использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель, использовать данные государственной кадастровой оценки земель.	Сформированное умение использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель, использовать данные государственной кадастровой оценки земель.	
	<b>Владеть:</b> навыками и спецификой проведения кадастровой оценки земель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель	Не владеет навыками и спецификой проведения кадастровой оценки земель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и спецификой проведения кадастровой оценки земель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков и спецификой проведения кадастровой оценки земель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель	Успешное и систематическое применение навыков применения навыков и спецификой проведения кадастровой оценки земель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Неполные представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Не умеет применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Сформированное умение применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	
	<b>Владеть:</b> навыками технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ГКН	Не владеет навыками технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ГКН	В целом успешное, но не систематическое применение навыков технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ГКН	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ГКН	Успешное и систематическое применение навыков технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ГКН	
ПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Неполные представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты и нормативно-	Не умеет применять нормативные правовые акты и нормативно-	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении при-	Сформированное умение применять нормативные правовые акты и норма-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	менять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	титочно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	
	<b>Владеть:</b> навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	Не владеет навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости	
ПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности и технологию проведения инвентаризации	Отсутствуют представления о нормативно-правовой базе технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности и технологию проведения инвентаризации	Неполные представления о нормативно-правовой базе технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности и технологию проведения инвентаризации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовой базе технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности и технологию проведения инвентаризации	Сформированные систематические представления о нормативно-правовой базе технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности и технологию проведения инвентаризации	Инвентаризация объектов недвижимости
	<b>Уметь:</b> проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных объектов и текущую регистрацию инвентаризационных изменений объектов, охваченных первичной инвентаризацией.	Не умеет проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных объектов и текущую регистрацию инвентаризационных изменений объектов,	В целом успешное, но не систематическое умение проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных объектов и текущую регистрацию инвентаризационных изменений объектов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных объектов и текущую регистрацию инвентаризационных изменений объектов,	Сформированное умение проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных объектов и текущую регистрацию инвентаризационных изменений объектов,	
	<b>Владеть:</b> навыками составления документов по технической	Не владеет навыками составления документов по технической	Слабое владение навыками составления документов по технической	Среднее владение основными навыками составления документов по	Уверенное владение основными навыками составления документов по	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		инвентаризации объектов недвижимости.	инвентаризации объектов недвижимости.	технической инвентаризации объектов недвижимости.	технической инвентаризации объектов недвижимости.	
ПК-3.2 Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> основные современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Отсутствуют основные понятия, методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Неполное представление основных понятий методов и технологий ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы методов и технологий ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные систематические представления правовых основ методов и технологий ведения государственного кадастра недвижимости	Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение
	<b>Уметь:</b> применять современные технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Не умеет выполнять применение современных технологий ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не носящее систематический характер современных технологий ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять современные технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированное применение современные технологии ведения государственного кадастра недвижимости	
	<b>Владеть:</b> знаниями новых технологий ведения кадастров, проблемы современных кадастровых систем и направления развития кадастра и землеустройства	Не владеет знаниями новых технологий ведения кадастров, проблемы современных кадастровых систем и направления развития кадастра и землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков знаний новых технологий ведения кадастров, проблемы современных кадастровых систем и направления развития кадастра и землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний новых технологий ведения кадастров, проблемы современных кадастровых систем и направления развития кадастра и землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков знаний новых технологий ведения кадастров, проблемы современных кадастровых систем и направления развития кадастра и землеустройства	
ПК-3.2 Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> общие понятия о видах построения информационных систем ГКН; дистанционных методах, геодезических данных, используемом при построении информационных систем ГКН; видах современных технических средств обработки картографической и	Отсутствуют представления о видах построения информационных систем ГКН; дистанционных методах, геодезических данных, используемом при построении информационных систем ГКН; видах современных технических средств обработки картографической и	Неполные представления о видах построения информационных систем ГКН; дистанционных методах, геодезических данных, используемом при построении информационных систем ГКН; видах современных технических средств обработки картографической и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах построения информационных систем ГКН; дистанционных методах, геодезических данных, используемом при построении информационных систем ГКН; видах современных технических средств обработки картографической и	Сформированные систематические представления о видах построения информационных систем ГКН; дистанционных методах, геодезических данных, используемом при построении информационных систем ГКН; видах современных технических средств обработки картографической и	Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	геодезической информации	информации	мации	ботки картографической и геодезической информации	ской информации	
	<b>Уметь:</b> получать данные ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применять современные методы и технологии ведения ГКН	Не умеет получать данные ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применять современные методы и технологии ведения ГКН	В целом успешно, но не систематическое умение получать данные ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применять современные методы и технологии ведения ГКН	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении получать данные ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применять современные методы и технологии ведения ГКН	Сформированное умение получать данные ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применять современные методы и технологии ведения ГКН	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и обработки данных ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применения современных методов и технологий ведения ГКН	Не владеет навыками поиска и обработки данных ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применения современных методов и технологий ведения ГКН	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и обработки данных ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применения современных методов и технологий ведения ГКН	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков поиска и обработки данных ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применения современных методов и технологий ведения ГКН	Успешное и систематическое применение навыков поиска и обработки данных ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применения современных методов и технологий ведения ГКН	
ПК-3.2 Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> теоретические основы и правовые положения ведения государственного кадастра недвижимости, теоретические основы и правовые положения государственной регистрации прав.	Отсутствуют понятия теоретических основ и правовых положений ведения государственного кадастра недвижимости, теоретические основы и правовые положения государственной регистрации прав.	Неполное представление основных теоретических основ и правовых положений ведения государственного кадастра недвижимости, теоретические основы и правовые положения ведения государственного кадастра недвижимости, теоретические основы и правовые положения государственной регистрации прав.	Сформированные, но содержащие отдельных пробелов основных теоретических основ и правовых положений ведения государственного кадастра недвижимости, теоретические основы и правовые положения государственной регистрации прав.	Сформированные систематические представления о основных понятиях теоретических основ и правовых положений ведения государственного кадастра недвижимости, теоретические основы и правовые положения государственной регистрации прав.	Кадастр недвижимости
	<b>Уметь:</b> использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности, ис-	Не умеет использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой деятельности, ис-	В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать основы методик и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать основы методик и тех-	Сформированное умение использовать основы методик и технологий кадастра и кадастровой дея-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сти, использовать методику кадастрового учета.	пользовать методику кадастрового учета.	технологий кадастра и кадастровой деятельности, использовать методику кадастрового учета.	нологий кадастра и кадастровой деятельности, использовать методику кадастрового учета.	тельности, использовать методику кадастрового учета.	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения кадастрового учета различных объектов недвижимости, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	Не владеет навыками проведения кадастрового учета различных объектов недвижимости, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения кадастрового учета различных объектов недвижимости, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения кадастрового учета различных объектов недвижимости, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков проведения кадастрового учета различных объектов недвижимости, представлениями о порядке осуществления кадастровой деятельности.	
ПК-3.2 Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> правила единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра недвижимости, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Отсутствуют основные понятия правила единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Неполное представление основных понятий, правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы поправил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Сформированные систематические представления о основных понятиях правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Кадастровая оценка объектов недвижимости
	<b>Уметь:</b> формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	Не умеет формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	В целом успешное, но не носящее систематический характер формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	Сформированное умение формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> законом о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	Не владеет знаниями законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	В целом успешное, но не систематическое применение законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	Успешное и систематическое применение навыков использования различных законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	
ПК-3.2 Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Отсутствуют представления о современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Неполные представления о современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированные систематические представления о современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Не умеет использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных методов и технологий ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированное умение использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	
	<b>Владеть:</b> навыками работы в ПО ведения государственного кадастра недвижимости	Не владеет навыками работы в ПО ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в ПО ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы в ПО ведения государственного кадастра недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков работы в ПО ведения государственного кадастра недвижимости	
ПК-3.2 Использует современные методы и технологии	<b>Знать:</b> современные методы и технологии	Отсутствуют представления о современных	Неполные представления о современных методах	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представления о	Производственная

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	ведения государственного кадастра недвижимости	методах и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	пробелы представления о современных методах и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	современных методах и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	технологическая практика
	<b>Уметь:</b> использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Не умеет использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированное умение использовать современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения государственного кадастра недвижимости.	Не владеет навыками ведения государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки ведения государственного кадастра недвижимости.	Успешное и систематическое применение навыков ведения государственного кадастра недвижимости.	
ПК-3.2 Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	<b>Знать:</b> современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Не знает современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	В основном ориентируется в современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	Знает современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Отличное знание современных методах и технологиях ведения государственного кадастра недвижимости	ГИА
	<b>Уметь:</b> выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач	Не умеет выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач	Частично умеет выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач	Способен самостоятельно и эффективно выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач	Отлично умеет самостоятельно и эффективно выбирать метод и технологию проведения кадастровых работ в зависимости от поставленных задач	
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Не владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Частично владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Отлично владеет навыками использования современных методов и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	
ПК-3.3 Разрабатывает техничес-	<b>Знать:</b> требования по порядку проведения госу-	Отсутствуют основные понятия требований по	Неполное представление основных понятий тре-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представления	Межевание земельных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3.3 Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	государственного кадастрового учета недвижимости	порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	бований порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	пробелов по требованиям и порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	правовых основ требований порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	участков и кадастровое обеспечение
	<b>Уметь:</b> проводить учет недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра	Не умеет проводить учет недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра	В целом успешное, но не носящее систематический характер проводить учет недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять проводить учет недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра	Сформированное применение проводить учет недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра	
ПК-3.3 Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения	<b>Владеть:</b> информационными системами с базой данных на программном обеспечении принятия обоснованных управлеченческих и технологических решений по оптимизации в кадастре объектов недвижимости.	Не владеет навыками информационных систем с базой данных на программном обеспечении принятия обоснованных управлеченческих и технологических решений по оптимизации в кадастре объектов недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков информационных систем с базой данных на программном обеспечении принятия обоснованных управлеченческих и технологических решений по оптимизации в кадастре объектов недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы информационных систем с базой данных на программном обеспечении принятия обоснованных управлеченческих и технологических решений по оптимизации в кадастре объектов недвижимости.	Успешное и систематическое применение навыков информационных систем с базой данных на программном обеспечении принятия обоснованных управлеченческих и технологических решений по оптимизации в кадастре объектов недвижимости.	Кадастр недвижимости
	<b>Знать:</b> правила единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Отсутствуют основные понятия правила единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Неполное представление основных правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Сформированные систематические представления о основных понятиях правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	
	<b>Уметь:</b> формировать свод сведений по кадастру	Не умеет формировать свод сведений по кадастру	В целом успешное, но не носящее систематиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение применять на практике	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
данных при ведении государственного кадастра недвижимости	дастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	ру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	ский характер формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	пробелы формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	формирование свода сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	
	<b>Владеть:</b> законом о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	Не владеет навыками применения законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	В целом успешное, но не систематическое применение законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	Успешное и систематическое применение знаний законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	
ПК-3.3 Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения	<b>Знать:</b> техническую документацию согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Отсутствуют основные понятия по технической документации согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Неполное представлений по технической документации согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы поправил технической документацию согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Сформированные систематические представления о основных понятиях правил технической документации согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Кадастровая оценка объектов недвижимости
	<b>Уметь:</b> применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимо-	Не умеет применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости	В целом успешное, но не носящее систематический характер применять на практике знания, по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике знания, по ка-	Сформированное умение применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недви-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		сти	кадастровой оценке, объектов недвижимости	дастровой оценке, объектов недвижимости	жимости	
ПК-3.3 Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	<b>Владеть:</b> знаниями и представлением, способов по хранению данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Не владеет знаниями и представлением, способов по хранению данных при ведении государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение знаний и представлений, способов по хранению данных при ведении государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний и представлений, способов по хранению данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков использования различных знаний и представлений, способов по хранению данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Учебная технологическая практика
	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к оформлению документов кадастровой деятельности	Отсутствуют представления о требованиях, предъявляемых к оформлению документов кадастровой деятельности	Неполные представления о требованиях, предъявляемых к оформлению документов кадастровой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях, предъявляемых к оформлению документов кадастровой деятельности	Сформированные систематические представления о требованиях, предъявляемых к оформлению документов кадастровой деятельности	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать техническую документацию для ведения государственного кадастра недвижимости	Не умеет разрабатывать техническую документацию для ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать техническую документацию для ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по разработке технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	Сформированное умение разрабатывать техническую документацию для ведения государственного кадастра недвижимости	
ПК-3.3 Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	<b>Владеть:</b> навыками составления технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	Не владеет навыками составления технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков составления технической документации для ведения государственного кадастра недвижимости	Производственная технологическая практика
	<b>Знать:</b> порядок проведения государственного кадастрового учета недвижимости.	Отсутствуют представления о порядке проведения государственного кадастрового учета недвижимости.	Неполные представления о порядке проведения государственного кадастрового учета недвижимости.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке проведения государственного кадастрового учета недвижимости.	Сформированные систематические представления о порядке проведения государственного кадастрового учета недвижимости.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	<b>Уметь:</b> разрабатывать техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Не умеет разрабатывать техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Сформированное умение разрабатывать техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	
	<b>Владеть:</b> способами представления и хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости.	Не владеет способами представления и хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки представления и хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости.	Успешное и систематическое применение навыков представления и хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости.	
ПК-3.3 Разрабатывает техническую документацию согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра	<b>Знать:</b> требования к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	Незнание (или фрагментарное знание) требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	Неполное знание требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	Полное (отличное, без пробелов) требований к составлению технической документации при выполнении кадастровых работ	ГИА
	<b>Уметь:</b> обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра	Отсутствие даже начальных умений обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра	Слабое умение применять полученные знания обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении госу-	Среднее умение обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра	Уверенное умение обрабатывать данные для получения требуемого формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	

Код и наименование индикатора достижения компетенции дастра недвижимости	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		го кадастра недвижимости	дарственного кадастра недвижимости	недвижимости		
	<b>Владеть:</b> навыками разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Отсутствие владения навыков разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Слабое владения навыков разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Владеет навыков разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Уверенное владения навыками разработки технической документации согласно порядка проведения государственного кадастрового учета недвижимости	