



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

19 мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Территориальное планирование и прогнозирование»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

К.С.-Х.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2022 года
(протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Территориальное планирование и прогнозирование**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2 Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК – 2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Знать: теоретические основы территориального планирования и прогнозирования. Уметь: получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель. Владеть: навыками разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	ПК – 2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования.	Знать: основные нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований и землеустройства. Уметь: применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при территориальном планировании и прогнозировании. Владеть: навыками составления проектов территориального планирования и прогнозирования.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК – 2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Знать: теоретические основы территориального планирования и прогнозирования.	Отсутствуют представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования.	Неполные представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования
	Уметь: получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	Не умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	В целом успешное, но не систематическое умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные	Сформированное умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать

		прогнозировании земель.	и прогнозировании земель.	технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	вать при территориальном планировании и прогнозировании земель.
	Владеть: навыками разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не владеет навыками разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК – 2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые	Знать: основные нормативные правовые акты, производственно-отраслевые норматив-	Отсутствуют представления о основных нормативно-правовых актах, про-	Неполные представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о основных нормативно-правовых

нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования.	ные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований и землеустройства.	изводственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.
	Уметь: применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	Не умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при территориальном планировании и	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при территориальном планировании и прогнозировании.

				прогнозировании.	
	Владеть: навыками составления проектов территориального планирования и прогнозирования	Не владеет навыками составления проектов территориального планирования и прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления проектов территориального планирования и прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки составления проектов территориального планирования и прогнозирования	Успешное и систематическое применение навыков составления проектов территориального планирования и прогнозирования

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК – 2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	1-40 (вопрос)
ПК – 2.4 Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования.	41-70 (вопрос)

Вопросы к зачету по магистерскому курсу:

Территориальное прогнозирование и планирование

1. Территориальное прогнозирование и планирование, как научная дисциплина.
2. Методологические особенности плана и прогноза. Отличие плана от прогноза.
3. Понятие прогноза и прогнозирования. Объект и предмет прогноза.
4. Терминология, применяемая в прогнозе.
5. Классификация и взаимосвязь прогнозов.
6. Классификация прогнозов по периоду упреждения.
7. Периоды, этапы и сроки прогнозирования.
8. Стадии и сферы прогнозирования.
9. Принципы разработки прогнозов.
10. Порядок прогнозирования.
11. Оценка достоверности и точности прогноза.
12. Априорная и апостериорная оценка прогноза.
13. Верификация прогноза.
14. Методы прогнозирования и их классификация.
15. Математические и нормативно-целевые методы прогнозирования.
16. Методы логического моделирования и экспертных оценок.
17. Понятие о корреляционном анализе.
18. Этапы корреляционного анализа.

19. Способы получения и решения системы нормальных уравнений.
20. Аналитические уравнения, используемые в практике прогнозирования.
21. Понятие о коэффициенте чистой регрессии и коэффициенте стандартизации.
22. Показатели тесноты связи.
23. Статистическая оценка выборочных показателей связи.
24. Понятие о типичном хозяйстве. Критерии выбора типичного хозяйства.
25. Порядок выбора типичного хозяйства.
26. Понятие и содержание планирования. Виды и принципы планирования.
27. Методы планирования и их классификация.
28. Показатели планирования. Система показателей целевых комплексных программ.
29. Целевые комплексные программы, их содержание, уровни и последовательность осуществления. Значение целевых комплексных программ в аграрном секторе.
30. Земельные ресурсы, как объект прогнозирования и планирования.
31. Системный подход к земельным ресурсам.
32. Порядок разработки Генсхемы.
33. Определение прогнозной площади отвода земель с использованием нормативных показателей.
- 17
34. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования.
35. Особенности разработки схемы землеустройства области.
36. Схема землеустройства района, как составная часть прогнозных и планово-проектных разработок.
37. Цели и задачи схемы землеустройства района.
38. Порядок разработки задания на составление схемы землеустройства района.
39. Принципы и порядок разработки схемы землеустройства района.
40. Составные части схемы землеустройства района.
41. Содержание раздела «Земельно-ресурсный потенциал района».
42. Разработка предложений по совершенствованию перераспределения и организации рационального использования земель.
43. Формирование специальных земельных фондов и территориальных зон с особым режимом использования.
44. Понятие землепользования. Социально-экономическое значение их образования и развития. Свойства землепользования.
45. Совершенствование системы землевладений и землепользований в схеме землеустройства района.
46. Совершенствование территориальной организации сельскохозяйственного производства и использования земель в схеме землеустройства района.
47. Организация угодий сельскохозяйственных предприятий в схеме землеустройства р-на.
48. Вопросы охраны земель в схеме землеустройства района.
49. Содержание раздела «Ограничения прав на землю» в схеме землеустройства района.
50. Техничко-экономические показатели и эффективность схемы землеустройства района.
51. Текстовые и графические материалы схемы землеустройства района.
52. Порядок и последовательность осуществления схемы землеустройства.
53. Методы прогнозирования перспективной численности населения
54. Классификация населенных пунктов. Экономические группы сельских поселков.
55. Понятие об инфраструктуре района.
56. Факторы, влияющие на расселение.

57. Количественные показатели, используемые для характеристики расселения.
58. Народнохозяйственное значение развития промышленности в сельскохозяйственных районах.
59. Вопросы развития и размещения АПК в схеме землеустройства района.
60. Территориальное прогнозирование в зоне формирования ТПК.
61. Методика определения состава и мощности промышленных предприятий.
62. Роль автотранспорта и автодорог в народном хозяйстве.
- 18
63. Классификация автодорог. Установление технических показателей дорог.
64. Развитие и размещение дорожной сети в схеме землеустройства района.
65. Вопросы предоставления, отвода и изъятия земель для несельскохозяйственных целей, решаемые в схеме землеустройства.
66. Принципы межотраслевого перераспределения земель.
67. Порядок и методика определения убытков землепользователей.
68. Порядок и методика расчета потерь сельскохозяйственного производства.
69. Понятие, цели и задачи схемы территориального планирования. Виды схем территориального планирования.
70. Составные части и элементы схемы территориального планирования муниципального образования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).