



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

**Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра - землеустройство и кадастры**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебно-
воспитательной работе и**

**молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев**

«19» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная проектная практика

Направление подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки

Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения

очная, заочная

Казань – 2022 г.

Составитель:

К.С.-Х.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Трофимов Николай Валерьевич
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройство и кадастры «4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробιοтехнологий и землепользования «5» мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

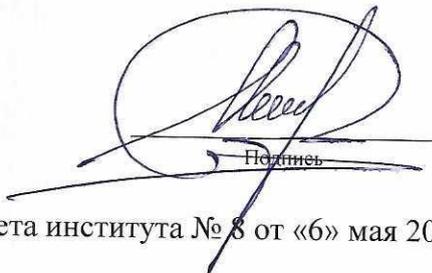
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминава Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения (ОПОП) по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебно проектная практика»

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК – 2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: решения через реализацию проектного управления на всех этапах; Уметь: выявлять проблемы проектных задач и способ их решений через реализацию проектного управления; Владеть: результатами данных для проектных решений в землеустройстве
УК – 2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию применения проектных решений в землеустройстве Уметь: формировать цель, задачи, и обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: знаниями по применению материалов для решения задач в сфере кадастровой деятельности
УК – 2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: проектные решения для изучения применения земельных ресурсов Уметь: применять знания по планированию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости Владеть: знаниями по расстановке этапов жизненного цикла проекта
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий		
ОПК – 2.1	Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами	Знать: научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты Уметь: работать с геоинформационными системами Владеть: знаниями геоинформационных системам, и современных технологий.

ОПК – 2.2	Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	<p>Знать: навыки по разработке научно технических проектов.</p> <p>Уметь: применять навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов</p> <p>Владеть: знаниями по применению современных технологий для оформления научно технических отчетов</p>
ОПК – 3.2	Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	<p>Знать: правила для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра</p> <p>Уметь: находить оптимальные варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: знаниями по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности</p>
ПК-2 Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости		
ПК -2.1	Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	<p>Знать: методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений;</p> <p>Уметь: проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием;</p> <p>Владеть: знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>
ПК – 2.2	Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	<p>Знать: методику проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства.</p> <p>Уметь: осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; - формулировать выводы научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; - навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.</p>

<p>ПК – 2.3</p>	<p>Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>Знать: - основные стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов - виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах - состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.</p> <p>Уметь: - подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений - использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.</p> <p>Владеть: методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. - методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений</p>
-----------------	--	--

ПК – 2.4	Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	<p>Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативных документов.</p> <p>Уметь: применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства</p> <p>Владеть: знаниями по составлению проектов и схем территориального планирования.</p>
----------	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК – 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: решения через реализацию проектного управления на всех этапах;	Отсутствуют основные понятия, по решению через реализацию проектного управления на всех этапах;	Неполное представление основных понятий, решения через реализацию проектного управления на всех этапах;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных решений через реализацию проектного управления на всех этапах;	Сформированные систематические представления о основных понятиях, решений через реализацию проектного управления на всех этапах;
	Уметь: выявлять проблемы проектных задач и способ их решений через реализацию проектного управления;	Не умеет выявлять проблемы проектных задач и способ их решений через реализацию проектного управления	В целом успешное, но не носящее систематический характер выявлять проблемы проектных задач и способ их решений через реализацию проектного управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выявлять проблемы проектных задач и способ их решений через реализацию проектного управления	Сформированное умение выявлять проблемы проектных задач и способ их решений через реализацию проектного управления
	Владеть: результатами данных для проектных решений в землеустройстве	Не владеет методикой результатов данных для проектных решений в землеустройстве	В целом успешное, но не систематическое применение результатами данных для проектных решений в землеустройстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения результатами данных для проектных решений в землеустройстве	Успешное и систематическое применение результатами данных для проектных решений в землеустройстве

УК – 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию применения проектных решений в землеустройстве	Отсутствуют основные понятия концепций применения проектных решений в землеустройстве	Неполное представление основных понятий, концепций применения проектных решений в землеустройстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в концепции применения проектных решений в землеустройстве	Сформированные систематические концепции применения проектных решений в землеустройстве
	Уметь: формировать цель, задачи, и обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не умеет формировать цель, задачи, и обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом успешное, но не носящее умение формировать цель, задачи, и обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формирования цели, задачи, и обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Сформированное умение применять на практике комплекс формирования цели, задачи, и обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	Владеть: знаниями по применению материалов для решения задач в сфере кадастровой деятельности	Не владеет знаниями по применению материалов для решения задач в сфере кадастровой деятельности	В целом успешное, но не , но не систематическое применение знаний по применению материалов для решения задач в сфере кадастровой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний по применению материалов для решения задач в сфере кадастровой деятельности	Успешное и систематическое применение навыков знаниями по применению материалов для решения задач в сфере кадастровой деятельности
УК – 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: проектные решения для изучения применения земельных ресурсов	Отсутствуют основные понятия проектных решений для изучения применения земельных ресурсов	Неполное представление основных понятий, проектных решений для изучения применения земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы проектных решений для изучения применения земельных ресурсов	Сформированные систематические проектные решения для изучения применения земельных ресурсов
	Уметь: применять знания по планированию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Не умеет применять знания по планированию необходимых ресурсов, в	В целом успешное, но не носящее применение знания по планированию необхо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения знания по пла-	Сформированное умение применять на практике комплекс применение знания по планирова-

	сти	том числе с учетом их заменимости	димых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	нированию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	нию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
	Владеть: знаниями по расстановке этапов жизненного цикла проекта	Не владеет знаниями по расстановке этапов жизненного цикла проекта	В целом успешное, но не , но не систематическое применение знаний по расстановке этапов жизненного цикла проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний по расстановке этапов жизненного цикла проекта	Успешное и систематическое применение знаний по расстановке этапов жизненного цикла проекта
ОПК – 2.1 Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами	Знать: научнотехническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты	Отсутствуют основные понятия, научнотехнических, проектов и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты	Неполное представление основных понятий, научнотехнических, проектов и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных научно-технических, проектных и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты	Сформированные систематические представления о основных понятиях, научно-технических, проектных и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты
	Уметь: работать с геоинформационными системами	Не умеет работать с геоинформационными системами	В целом успешное, но не носящее понятие работы с геоинформационными системами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы работы с геоинформационными системами	Сформированное умение применять на практике комплекс работ с геоинформационными системами
	Владеть: знаниями геоинформационных системам, и современных технологий.	Не владеет знаниями геоинформационных систем, и современных технологий.	В целом успешное, но не , но не систематическое применение знаний геоинформационных система, и современных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний геоинформационных систем, и современных технологий.	Успешное и систематическое применение навыков знаний геоинформационных систем, и современных технологий.
ОПК – 2.2 Владеет навыками опытом разработки и со-	Знать: навыки по разработке научно техниче-	Отсутствуют основные навыки по	Неполное представление основных по-	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные систематические пред-

ставления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	ских проектов.	разработке научно-технических проектов.	ятий, навыков по разработке научно-технических проектов.	ные пробелов основных навыков по разработке научно-технических проектов.	ставления о основных понятиях, навыков по разработке научно-технических проектов.
	Уметь: применять навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	Не умеет применять навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	В целом успешное, но не носящее применение навыков разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять навыки разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов	Сформированное умение применять на практике комплекс разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов
	Владеть: знаниями по применению современных технологий для оформления научно-технических отчетов	Не владеет знаниями по применению современных технологий для оформления научно-технических отчетов	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаниями по применению современных технологий для оформления научно-технических отчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний по применению современных технологий для оформления научно-технических отчетов	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению современных технологий для оформления научно-технических отчетов
ОПК – 2.3 Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Знать: правила для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Отсутствуют основные понятия, правил для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Неполное представление основных понятий, правил для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы правил для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра	Сформированные систематические представления о основных понятиях, правил для оптимального единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра
	Уметь: находить оптимальные варианты при изучении и применении различной доку-	Не умеет находить оптимальные варианты при изучении и приме-	В целом успешное, но не носящее применение находить оптимальные варианты при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы находить оптимальные	Сформированное умение применять на практике находить оптимальные варианты при

	ментации в соответствии с действующим законодательством.	нии различной документации в соответствии с действующим законодательством.	изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством.	варианты при изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством.	изучении и применении различной документации в соответствии с действующим законодательством.
	Владеть: знаниями по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	Не владеет знаниями по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	В целом успешное, но не носящее знание по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению действующих законов для оптимального решения в сфере кадастровой деятельности
ПК -2.1 Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Знать: методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений;	Отсутствуют основные понятия, методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений;	Неполное представление основных понятий, методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений;	Сформированные систематические представления о основных понятиях, методов и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений;
	Уметь: проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием;	Не умеет проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием;	В целом успешное, но не носящее умение проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием;	Сформированное умение применять на практике комплекс проводить расчеты по проектам в землеустройстве в соответствии с техническим заданием;
	Владеть: знаниями по	Не владеет знаниями	В целом успешное, зна-	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-

	управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	ние по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	содержащее отдельные пробелы знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости	ское применение навыков знаниями по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК – 2.2 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Знать: методику проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства.	Отсутствуют основные понятия, методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Неполное представление основных понятий, методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основные методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства	Сформированные систематические представления о основных понятиях, методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства
	Уметь: осуществления проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; - формулировать выводы научного исследования.	Не умеет осуществления проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; - формулировать выводы научного исследования	В целом успешное, но не носящее осуществление проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; - формулировать выводы научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; - формулировать выводы научного исследования	Сформированное умение применять на практике комплекс осуществления проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; - формулировать выводы научного исследования
	Владеть: навыками обрабатывать полученные ре-	Не владеет навыками обрабатывать полу-	В целом успешное, но не систематическое умение-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение навыков

	<p>зультаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; - навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.</p>	<p>ченные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; - навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.</p>	<p>навыков обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; - навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.</p>	<p>пробелы навыков обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; - навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.</p>	<p>обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; - навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.</p>
<p>ПК – 2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>Знать: - основные стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов - виды</p>	<p>Отсутствуют основные понятия, стандартов (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологи-</p>	<p>Неполное представление основных понятий, основные стандартов (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных основных стандартов (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы ос-</p>	<p>Сформированные систематические представления о основных понятиях, основные стандартов (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы ос-</p>

	<p>проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах - состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.</p>	<p>ческих исследований геодезических приборов - виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах - состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.</p>	<p>геодезических приборов - виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах - состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.</p>	<p>рологических исследований геодезических приборов - виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах - состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.</p>	<p>исследований геодезических приборов - виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах - состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.</p>
	<p>Уметь: - подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений - использовать полученные знания в земле-</p>	<p>Не умеет подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных</p>	<p>В целом успешное, но не носящее умение подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных из-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов</p>	<p>Сформированное умение применять на практике комплекс подбора соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных из-</p>

	<p>устроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.</p>	<p>измерений - использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.</p>	<p>мерений - использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.</p>	<p>для линейных измерений - использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.</p>	<p>мерений - использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.</p>
	<p>Владеть: методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановления на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости - методиками измерения и построения на местности длин линий,</p>	<p>Не владеет методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановления на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановления на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов не-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановления на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными техно-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановления на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов не-</p>

	<p>горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. - методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений</p>	<p>компьютерными технологиями учета объектов недвижимости - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. - методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений</p>	<p>движимости - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. - методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений</p>	<p>та объектов недвижимости - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. - методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений</p>	<p>движимости - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности. - методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений</p>
<p>ПК – 2.4 Применяет</p>	<p>Знать: нормативные право-</p>	<p>Отсутствуют основные</p>	<p>Неполное представление</p>	<p>Сформированные, но содер-</p>	<p>Сформированные система-</p>
<p>нормативные пра-</p>					

<p>вовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования</p>	<p>вые акты, производственно-отраслевые нормативных документов.</p>	<p>понятия, нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативных документов.</p>	<p>основных понятий, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов.</p>	<p>жащие отдельные пробелов основных нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов.</p>	<p>тические представления о основных понятиях, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов.</p>
	<p>Уметь: применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства</p>	<p>Не умеет применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства</p>	<p>В целом успешное, но не носящее умение применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства</p>	<p>Сформированное умение применять нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, землеустройства</p>
	<p>Владеть: знаниями по составлению проектов и схем территориального планирования.</p>	<p>Не владеет знаниями по составлению проектов и схем территориального планирования.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое знание по составлению проектов и схем территориального планирования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний по составлению проектов и схем территориального планирования</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков знаний по составлению проектов и схем территориального планирования</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине

плине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК – 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	(1-49) Вопросы
УК – 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	(1-49) Вопросы
УК – 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	(1-49) Вопросы
ОПК – 2.1 Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами	(1-49) Вопросы
ОПК – 2.2 Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	(1-49) Вопросы
ОПК – 2.3 Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	(1-49) Вопросы
	(1-49) Вопросы
ПК -2.1 Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	(1-49) Вопросы
ПК – 2.2 Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере	(1-49) Вопросы

землеустройства и кадастра недвижимости	
ПК – 2.3Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	(1-49) Вопросы
ПК – 2.4Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	(1-49) Вопросы

Контрольные вопросы

1. Задачи и функции ГЗК
2. 2. Уровни ведения ГЗК, задачи и функции каждого из них
3. Классификаторные коды с.-х угодий, пашни, земель под строениями и др.
4. Кадастровый квартал и его функции
5. Кадастровый район и его задачи
6. Кадастровый округ и его задачи
7. Основные правила деления территории РФ на кадастровые округа, района и квартала
8. Сельскохозяйственные угодья
9. Категории земель РФ и РТ
10. Объекты ГЗК
11. Понятие о личной собственности
12. Понятия о общей долевой собственности
13. Сервитут: виды, сроки и значение
14. Правила использования паевых земель в РТ
15. Правила использования дачных земельных участков
16. Правила использования земельных участков в сельской местности
17. Правила выхода из КФХ
18. Правила землепользования в КФХ
19. Самовольные постройки: понятия и законы
20. Договора мены земельными участками
21. Доверенность на пользование земельным участком: сроки действия, правила совершения купли-продажи, сдачи в аренду
22. Земли субъектов Российской Федерации
23. Оформление земельных кадастровых дел
24. Земли муниципальной собственности
25. Задачи ведения земельного кадастра на федеральном уровне
26. Основные правила присвоения кадастрового номера земельным участкам
27. Акционерные общества в сельском хозяйстве и их виды
28. Высший орган ООО и особенности землепользования
29. Коммерческие организации и особенности землепользования
30. Значение земли в сельском хозяйстве и её особенности
31. История кадастра недвижимости
32. Основные задачи предмета
33. Выходная продукция кадастровых работ

34. Уровни ГЗК
35. Кадастровые планы
36. Кадастровые номера
37. Классификаторы
38. Реестр земельных участков
39. Публичная кадастровая карта РФ и РТ
40. Расшифровка кадастровой карты РФ и РТ
41. Методы формирования кадастровых дел
42. СРО «Кадастровые инженеры»
43. Условия получения диплома
44. Правила вступления в СРО, задачи, функции, платежи
45. Нормативные сроки рассмотрения кадастровых дел
46. Закон «О кадастре недвижимости»
47. Основные статьи, регулирующие работу кадастрового инженера
48. Методика расчёта налогообложения земельных участков и другой недвижимости
49. Расчёт рыночной стоимости

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовок к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограничен-

ном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).