



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования  
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воспитательной работе и

молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Современные проблемы землеустройства и кадастров»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки  
**Землеустройство и кадастр недвижимости**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2022

Составители:

К.С.-Х.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

ассистент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Трофимов Николай Валерьевич  
Ф.И.О.

Яхин Ильдар Фаритович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры  
«4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Сулейманов Салават Разяпович  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2022 года  
(протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

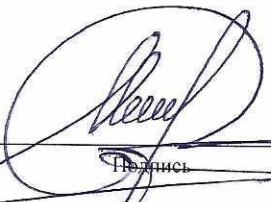
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Даминава Аниса Илдаровна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Сержанов Игорь Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 год

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1 Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства                                                        | ПК 1.2 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов                       | <b>Знать:</b> фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.;                                                |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости.                                                                                                                                                                        |
| ПК 2 Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | ПК 2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления | <b>Уметь:</b> использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать:</b> социально-экономическую сущность земельных отношений;                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом;                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | современные проблемы землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель.                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.                                                                               |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                               |                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | земельными ресурсами и объектами недвижимости | <b>Владеть:</b> навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований |
|--|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.2<br>Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов | <b>Знать:</b><br>фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования | Отсутствуют представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию | Неполные представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориал | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными | Сформированные систематические представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению |

|  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости | ю и организации использован ия земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости | ьному планирован ию и организации использован ия земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости | ресурсами и объектами, территориальному планирован ию и организации использован ия земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости | земельным и ресурсами и объектами, территориальному планирован ию и организации использован ия земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельным и ресурсами объектами недвижимости |
|  | <b>Уметь:</b><br>использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.                                                                              | Не умеет использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровые                                                                                                                   | В целом успешное, но не систематическое использован ие современных методов проектирования и обоснования                                                                                                                                                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных методов проектирования и обоснования                                                                                                                                                                              | Сформированное умение использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать                                                                                                                                                                                            |

|                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                | данные, материалы мониторинга при разработке землеустроительных проектов                                                                                                                                                                                   | проектных решений; использовать земельно-кадастровых данных, материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов                                                                                                                                                                    | проектных решений; использовать земельно-кадастровых данных, материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов                                                                                                                                                                              | в земельно-кадастровые данные, материалы мониторинга при разработке землеустроительных проектов                                                                                                                                                                                      |
|                                                           | <b>Владеть:</b> методологией, методами, приёмами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель. | Не владеет навыками проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий | Успешное и систематическое применение навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий |
| ПК 2.3<br>Получает и обрабатывает информацию из различных | <b>Знать:</b> социально-экономическую сущность земельных                                                       | Отсутствуют представления по социально-экономическо                                                                                                                                                                                                        | Неполные представления по социально-                                                                                                                                                                                                                                                              | Сформированные, но содержащие отдельные                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сформированные систематические                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современные проблемы землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель. | й сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель; | экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель; | пробелы представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель; | представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель; |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.                                                               | Не умеет формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.                                                                                           | В целом успешное, но не систематическое формулирование комплекса задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании                                                                                                                                   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формулированию комплекса задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании                                                                                                                                                         | Сформированное умение формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                           | уровень.                                                                                                                                                                                             | и земли и<br>выводить<br>этот процесс<br>на новый<br>качественны<br>й уровень.                                                                                                                                                                                     | и земли и<br>выводить<br>этот процесс<br>на новый<br>качественный<br>уровень.                                                                                                                                                                                           | на новый<br>качественны<br>й уровень.                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками<br>определения<br>экономически<br>х, технических<br>и<br>природоохран<br>ных<br>показателей<br>обоснования<br>проектных<br>решений и<br>проведений<br>научных<br>исследований | Не владеет<br>навыками<br>определения<br>экономически<br>х,<br>технических и<br>природоохран<br>ных<br>показателей<br>обоснования<br>проектных<br>решений и<br>проведений<br>научных<br>исследований | В целом<br>успешное, но<br>не<br>систематичес<br>кое<br>применение<br>навыков<br>определения<br>экономическ<br>их,<br>технических<br>и<br>природоохра<br>нных<br>показателей<br>обоснования<br>проектных<br>решений и<br>проведений<br>научных<br>исследовани<br>й | В целом<br>успешное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>применения<br>навыков<br>определения<br>экономическ<br>их,<br>технических<br>и<br>природоохра<br>нных<br>показателей<br>обоснования<br>проектных<br>решений и<br>проведений<br>научных<br>исследований | Успешное и<br>систематиче<br>ское<br>применение<br>навыков<br>определения<br>экономическ<br>их,<br>технических<br>и<br>природоохра<br>нных<br>показателей<br>обоснования<br>проектных<br>решений и<br>проведений<br>научных<br>исследовани<br>й |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                               | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2 Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов                                                                     | Вопросы коллоквиумов: 1-10<br>Вопросы к зачету: 1-8                                                                             |
| ПК 2.3 Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Вопросы коллоквиумов: 11-20<br>Вопросы к зачету: 9-15                                                                           |

#### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

1. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях
2. Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности. Состояние использования земель в субъектах федерации.
3. Исторические аспекты регулирования земельных отношений.
4. Экономическое развитие рынка недвижимости.
5. Содержание землеустройства на современном этапе. Система землеустройства в нашей стране.
6. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы.
7. Анализ современного состояния нормативно-правовой базы землеустройства, структура правового механизма.
8. Народнохозяйственная значимость межхозяйственного землеустройства. Связь с развитием производственных отношений и производительных сил.
9. Роль в повышении эффективности общественного производства.
10. Экономическая сущность межхозяйственного производства.
11. Внутрихозяйственное перераспределение земель в связи с реализацией прав граждан на распоряжение земельными долями.

12. Содержание внутрихозяйственной организации территории современных сельскохозяйственных предприятий.
  13. Новые формы собственности на землю, организации производства, особенности внутрихозяйственного землеустройства предприятий с различными формами хозяйствования.
  14. Экспериментальное проектирование – цели, опыт и проблемы, реализации новых технологий.
  15. Концепция кадастра недвижимости. Состав законодательной нормативной документации.
  16. Зарубежный опыт ведения кадастра.
  17. Системы автоматизации кадастровых работ.
  18. Геоинформационные системы и технологии.
  19. Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ.
- Пример зарубежных стран.
20. Методы сбора и обновления информации. Сравнительный анализ методов.

#### **Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично**

Оценки «**отлично**» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «**хорошо**» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «**удовлетворительно**» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

## **Вопросы тестов на зачет**

### **Демонстрационная версия**

#### **1. Основным документом государственного земельного кадастра является**

- 1) земельно-кадастровая книга района (города)
- 2) кадастровый реестр района (города)
- 3) документ, удостоверяющий право собственности на землю
- 4) документ о закреплении кадастрового номера
- 5) земельно-кадастровый журнал района

**2. Основными составляющими земельного кадастра являются**

- 1) государственная регистрация землепользований
- 2) количественный учет земель
- 3) характеристика качества земель
- 4) все указанные пункты
- 5) ни один из указанных пунктов

**3. Земельно-кадастровая книга отражает сведения**

- 1) о количестве и качестве земель
- 2) о географическом расположении земель
- 3) о хозяйственной ценности земли
- 4) о рациональном использовании земли
- 5) все перечисленные пункты

**4. Сведения о количестве и качестве земель:**

- 1) корректируются и записываются в земельно-кадастровую книгу 1 раз в месяц
- 2) корректируются и записываются в земельно-кадастровую книгу 1 раз в 6 месяцев
- 3) корректируются и записываются в земельно-кадастровую книгу 1 раз в год
- 4) корректируются и записываются в земельно-кадастровую книгу 1 раз в 2 года
- 5) никогда не корректируются

**5. Принципами ведения земельного кадастра являются объективность и полнота сведений**

- 1) о размерах и качестве земель
- 2) о природном и правовом положении земель
- 3) о хозяйственном положении земель
- 4) все перечисленные пункты
- 5) ни один из перечисленных пунктов

**6. Сбор данных для ведения кадастра осуществляется**

- 1) только на землях государственного значения
- 2) только на землях частного сектора
- 3) только на землях крупных агрофирм
- 4) на всех землях, независимо от их принадлежности
- 5) не осуществляется

**7. Материалы земельного кадастра необходимы**

- 1) для лучшего использования земельных ресурсов
- 2) для решения вопросов планирования, специализации, концентрации и размещения сельскохозяйственного производства
- 3) для решения вопросов охраны и повышения плодородия почвы
- 4) все перечисленные пункты
- 5) ни один из перечисленных пунктов

**8. Что такое регистрация землепользования**

- 1) это государственная запись с помощью которой оформляется право землепользователей на конкретный земельный участок
- 2) это юридическое мероприятие дающее право на продажу конкретного земельного участка
- 3) это учет землепользований с целью рационального налогообложения
- 4) это учет землепользований с целью привлечения инвестиций
- 5) это запись в земельно-кадастровой книге

**9. Входит ли в задачу регистрации землепользований сбор и хранение сведений о их хозяйственном и правовом положении**

- 1) да
- 2) да, но только при регистрации государственных землепользований
- 3) да, но только при регистрации частных землепользований
- 4) иногда
- 5) нет

**10. Основанием для регистрации землепользований служит**

- 1) личное решение землепользователя
- 2) решение собрания трудового коллектива
- 3) решение государственных органов о предоставлении земельного участка для определенных целей
- 4) взятка государственному чиновнику в размере не менее 500 рублей

5) все перечисленные пункты

**11. Является ли документ о перенесении в натуру землеустроительного проекта основанием для регистрации**

1) да

2) является, но только для субъектов государственной собственности

3) является, но только для частных землепользователей

4) нет

5) иногда является

**12. При регистрации землепользования каждому землепользователю выдается**

1) документ на право землевладения

2) документ на право землепользования

3) документ на право продажи земельного участка

4) билет на футбольный матч

5) справка от психиатра

**13. Основным регистрационным документом является**

1) документ на право землепользования

2) акт на право пользования землей

3) документ, подтверждающий право частной собственности

4) все указанные документы

5) ни один из указанных пунктов

**14. Запись о регистрации землепользования производится**

1) в первый раздел земельно-кадастровой книги

2) во второй раздел земельно-кадастровой книги

3) в третий раздел земельно-кадастровой книги

4) в четвертый раздел земельно-кадастровой книги

5) в пятый раздел земельно-кадастровой книги

**15. Какие земли административного района подлежат государственному учету?**

1) все земли административного района;

2) все государственные земли административного района;

3) все земли административного района и некоторые земли за его пределами;

4) все государственные земли административного района и некоторые земли за его пределами;

5) все частные земли административного района

#### **Критерии оценки:**

Правильно ответил на вопросы:

51-70% - удовлетворительно,

71-85% - хорошо,

86-100% - отлично.

Вариант проведения экзамена определяется преподавателем и сообщается студентам на последнем занятии. Выбор варианта зависит от степени учебной активности студентов на протяжении всего курса, и от количества пропусков.

Точные даты проведения контрольно-оценочных мероприятий планируются преподавателем после составления и подписания сетевых графиков на факультете.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).