

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций

в процессе освоения образовательной программы

по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
направленность (профиль) «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продemonстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			философского и социального характера в своей предметной области.			
	Владеть: навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продemonстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Информатик а
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	Владеть: Методами анализа базовых задач	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками	Имеется минимальный набор навыков при анализе	Продemonстрированы базовые навыки при анализе	Продemonстрированы уверенные владения систематические владения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатик а
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При критическом анализе	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами	навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	
УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: Базовые основы цифровизации АПК, методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методы анализа задач не соответствуют минимальным требованиям	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, знания методов анализа задач минимальны	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программеподготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ и методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Цифровые технологии АПК
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	Владеть: Методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК,	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования цифровых	Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые	Продemonстрированы базовые навыки при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе цифровых технологий в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выделяет базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	технологий в АПК для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	АПК, выделяет ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много не грубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии АПК
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач цифровых технологий в АПК	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При критическом анализе	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи цифровых технологий в АПК.	информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения,	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			решены типовые задачи с негрубыми ошибками	основные задачи, но с некоторыми недочетами	несущественными недочетами	
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому	Продemonстрированы основные умения находить в разных источниках и	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания, но не в полном объеме	критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологической практики	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной технологической практики имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной	Знать: приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач,	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации,	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задачи	поставленных при прохождении учебной технологической практики	технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе прохождения учебной технологической практики, допущено несколько негрубых ошибок	программе прохождения учебной технологической практики без ошибок	
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической	При прохождении учебной технологической практики продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных	При прохождении учебной технологической практики продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	учебной технологической практики		практики	задач, но с некоторыми недочетами		
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: в процессе выполнения выпускной квалификационной работы анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены задачи с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	
	Владеть: навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки по	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	наиболее эффективного решения	разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач при выполнении выпускной	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	квалификационной работы		квалификационной работы, решены задачи с негрубыми ошибками	работы решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами		
	Владеть: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все базовые навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	Философия
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	доказывать свою позицию.	поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продemonстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний об основах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний об основах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний об основах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	Не продемонстрированы умения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	Продemonстрированы основные умения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, но с некоторыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, но некоторые с недочетами	В полном объеме продемонстрированы умения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в	Знать: нормативные	Уровень знаний нормативных правовых	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний нормативных правовых	Уровень знаний нормативных правовых	Правоведение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.1 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	Знать: теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, принципы, формы организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация производств а сельскохозяйственных и пищевых предприятий

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по вопросам организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции, основами экономических знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции и основам экономических знаний,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции и основам	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции и основам	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции и основам экономических знаний без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	экономических знаний, имеются недочеты	экономических знаний с некоторыми недочетами		
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбор оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний о решении конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о решении конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о решении конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о решении конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: решать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач решать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с отдельными негрубыми недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	некоторые с недочетами	все задания в полном объеме.	
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения решением конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения решением конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения решением конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения решением конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: принципы и методы проектирования создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация производства а сельскохозяйственных и пищевых предприятий

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: проектировать создание перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании перерабатывающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по проектированию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проектирования перерабатывающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения проектирования перерабатывающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	имеющихся ресурсов и ограничений	ошибки				
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: Методику выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: Решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками решения задач проекта и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков решения задач проекта и	Продemonстрированы базовые навыки решения задач проекта и	Продemonстрированы навыки решения задач проекта и расчетного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	расчетного задания по производству продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	расчетного задания по производству продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	расчетного задания по производству продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задания по производству продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: Способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: Публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки представления результатов решения задачи по производству продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: Методику выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства
	Уметь: Решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства, решены	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции животноводства	животноводства, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: Способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: Публично представлять результаты решения задачи по переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки представления результатов решения задачи по переработки продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме,	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	работы)
	Уметь: во время прохождения учебной практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной практики при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной практики имеется минимальный набор практических навыков для решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,	Знать: возможные способы решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующие	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм,	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм,	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм,	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на выбор оптимального способа ее решения	имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения, допущено много негрубых ошибок	имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, без ошибок	
	Уметь: выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки проектирования, решения конкретной задачи научно-исследовательского	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков проектирования, решения конкретной	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки проектирования, решения конкретной задачи	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки проектирования, решения конкретной задачи научно-исследовательского	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но с некоторыми недочетами	проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: во время прохождения производственной технологической практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задачи решены с негрубыми ошибками	с негрубыми ошибками	несущественными недочетами	
	Владеть: практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения производственной технологической практики при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы и приемы публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной	Не продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики,	Продemonстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной	Продemonстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической	Продemonстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологической практики в виде письменного отчета и презентации	имели место грубые ошибки при написании отчета и создании презентации	технологической практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена не в полном объеме	практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена с некоторыми недочетами	практики, отчет написан с отдельными незначительными недочетами, презентация выполнена в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Не продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Демонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, но с некоторыми недочетами	Демонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: возможные способы решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на выбор оптимального способа ее решения	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем	НИР

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	ее решения, допущено много негрубых ошибок	программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	практики, без ошибок	
	Уметь: выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки проектирования, решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков проектирования, решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки проектирования, решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки проектирования, решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				но с некоторыми недочетами		
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: возможные варианты решения конкретных задач, поставленных при выполнении научно-исследовательской работы, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных при выполнении научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных при выполнении научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных при выполнении научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных при выполнении научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: при выполнении научно-исследовательской работы разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными негрубыми недочетами	
	Владеть: практическими навыками решения задач заявленного	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые практические	Для прохождения научно-исследовательской практики имеется	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы хорошие практические	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	качества за установленное время	навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы и приемы публичного представления отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы в виде письменного отчета и презентации	Не продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки при написании отчета и создании презентации	Продemonстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам выполнения научно-исследовательской работы, отчет написан с отдельными незначительными недочетами, презентация выполнена в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками публичного	Не продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада,	Имеется минимальный набор практических навыков публичного представления устного	Продemonстрированы практические навыки публичного представления устного	Продemonстрированы практические навыки публичного представления устного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки	сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки	доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы	доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, но с некоторыми недочетами	доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	Знать: систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности ниже минимальных требований, с грубыми ошибками	Минимально допустимый уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок,	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ориентироваться в системе	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательства и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения ориентироваться в	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все умения ориентироваться в системе	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все умения ориентироваться в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, но с некоторыми ошибками и недочетами	законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами	системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в полном объеме	
	Владеть: навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы базовые навыки применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Уровень знаний по решению конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Уровень знаний по решению конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки,	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ограничений	грубые ошибки	ограничений, допущено много негрубых ошибок.		без ошибок .	
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полном объеме продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: разными способами решения конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный из них	Не продемонстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не выбран оптимальный из них	Имеется минимальный набор навыков владения разными способами решения конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не выбран оптимальный из них	Продemonстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не выбран оптимальный из них	Продemonстрированы навыки владения разными способами решения конкретной задачи при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, выбран оптимальный из них	
УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: методику выполнения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы по производству и переработке	Уровень знаний методики выполнения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы по производству и переработке сельскохозяйственной	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы по	Уровень знаний методики выполнения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы по производству и переработке сельскохозяйственной	Уровень знаний методики выполнения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы по производству и переработке сельскохозяйственной	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сельскохозяйственной продукции	продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производству и переработке сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать задачи заявленного качества, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время	Не продемонстрированы основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при выполнении и защите выпускной квалификационной работы за установленное время в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задач во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем	Не продемонстрированы базовые навыки решения задач во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем	Продemonстрированы базовые навыки решения задач во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения задач во время выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и временем, без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи	Знать: способы и приемы публичного представления результатов выполнения выпускной	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проекта	квалификационной работы	требований, имели место грубые ошибки	выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: публично представлять результаты выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в виде ее защиты	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в виде ее защиты, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы в виде ее защиты без недочетов и в полном объеме	
	Владеть: навыками представления результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки представления результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки представления выполнения и защиты выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки представления выполнения и защиты выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: применять индивидуально-	При решении стандартных задач не продемонстриро -	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	личностные особенности в командной работе	ваны основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продemonстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продemonстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.),	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в соответствующем	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты	Знать: основные виды, особенности и принципы	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления	Минимально допустимый уровень знаний основных	Уровень знаний основных видов, особенностей	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	мышления	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп	Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует,	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует,	Татарский язык и культура общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	(не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	/взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	(всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы без недочетов и в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в	Не продемонстрированы базовые навыки стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в процессе выполнения и защиты	Имеется минимальный набор навыков стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в	Продemonстрированы базовые навыки стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в	Продemonстрированы навыки стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	
	Владеть:	При выполнении и защите	При выполнении и	При выполнении и	При выполнении и защите	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы не продемонстрированы способности использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, имели место грубые ошибки	защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков способностей использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы способности использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы способности использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: возможные последствия личных действий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не имеет четкого представления о возможных последствиях личных действий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Испытывает затруднения при представлениях о возможных последствиях личных действий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеет представление о возможных последствиях личных действий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Имеет целостное представление о возможных последствиях личных действий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Способен применять отдельные умения анализа результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы все основные умения при анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Умеет хорошо анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками составления плана последовательного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Не способен владеть основными навыками составления плана последовательного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Испытывает сложности в применении основных навыков составления плана последовательного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Демонстрирует готовность к применению основных навыков составления плана последовательного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Владеет навыками составления плана последовательного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранн ый язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	языке	место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые для поиска необходимой информации в области	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной	НИР

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
языке Российской Федерации	производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках при выполнении научно-исследовательской работы	продукции на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, при выполнении научно-исследовательской работы имели место грубые ошибки	переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, при выполнении научно-исследовательской работы допущено много негрубых ошибок	продукции на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе прохождения производственной практики, но допущено несколько негрубых ошибок	продукции на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе прохождения производственной практики, без ошибок	
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках во время прохождения производственной практики	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены задания, но не в полном объеме	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрирован минимальный набор навыков использования	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки использования информационно-	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все базовые навыки использования информационно-коммуникационных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информации на государственном и иностранном языках во время прохождения производственной практики	технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках,	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	Знать: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без недочетов и в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой	Не способен владеть навыками деловой	Имеется минимальный набор навыков деловой	Продemonстрированы основные навыки	Продemonстрированы основные навыки деловой	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок	ГИА
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации,	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, все задания выполнены в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	языке Российской Федерации	ошибки	Российской Федерации, задания выполнены не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Знать: основы ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы вести деловую переписку	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку на	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с ошибками продемонстрированы основные умения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения ведения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	на государственном языке	государственном языке	ведения деловой переписки на государственном языке с негрубыми ошибками	основные умения ведения деловой переписки на государственном языке	деловой переписки на государственном языке	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	
УК-4.4 Знает нормы культуры языка и делового общения	Знать: нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения	Уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения при выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения применения нормы культуры языка и делового	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения применять нормы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять нормы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения нормы культуры языка и делового общения в полном объеме,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы	общения	культуры языка и делового общения с негрубыми ошибками	культуры языка и делового общения в полном объеме, но некоторые с недочетами	без ошибок	
	Владеть: навыками культуры языка и делового общения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки культуры языка и делового общения	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков культуры языка и делового общения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки культуры языка и делового общения, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки культуры языка и делового общения в полном объеме	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	История (истории России, всеобщая история)
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	История (истории России, всеобщая история)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Продemonстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	философские и этические учения.	образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		философские и этические учения.	учения.		
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	История (истории России, всеобщая история)
	Уметь: давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	Продemonстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и	Знать: закономерности и особенности социально-исторического	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур,	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития	Философия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.	различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в					

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предметных областях.					
УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.	Философия
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			социальных и этических аспектов.	межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продemonстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критике и самокритике	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура речи
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.,	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп,	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме,	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	социальных групп		допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	социальных групп при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	групп, имели место грубые ошибки	традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: способы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Уровень знаний о способах уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не проявлены основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме проявлены основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами проявлены все основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в полном объеме проявлены все основные умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, без ошибок	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	этические учения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы		включая мировые религии, философские и этические учения	философские и этические учения, с некоторыми негрубыми ошибками		
	Владеть: навыками отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение навыками отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в минимальной степени владеет навыками отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы в достаточной степени владеет навыками отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы					
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, решены	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				все основные задачи с негрубыми ошибками	основные задачи с отдельными незначительными недочетами	
	Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, имели место грубые ошибки	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, с некоторыми недочетами	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно	При решении стандартных	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
деятельности и требований рынка труда.	деятельности и требований рынка труда	грубые ошибки	деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения реализовывать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	требований рынка труда	имели место грубые ошибки	труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
УПК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	С некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	
УК-6.1.						Учебная технологическая практика
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их	Во время прохождения производственной практики не	Во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики, решены стандартные задачи с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда..	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Имеется минимальный набор навыков планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Продemonстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Продemonстрированы навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении научно-исследовательской работы	При выполнении научно-исследовательской работы уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении научно-	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы,	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследовательской работы		выполнения порученной работы, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении научно-исследовательской работы	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы при выполнении научно-исследовательской работы, решены стандартные задачи с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы без ошибок и недочетов	
УК-6.2.	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы имеется минимальный набор навыков планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, но с	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	труда		требований рынка	некоторыми недочетами		
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены все поставленные задачи, но с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены все поставленные задачи	
	Владеть: базовыми навыками грамотного применения своих	Не продемонстрированы базовые навыки грамотного применения своих ресурсов для	Имеется минимальный набор навыков грамотного применения своих ресурсов для	Продemonстрированы базовые навыки грамотного применения своих ресурсов для	Продemonстрированы навыки грамотного применения своих ресурсов для успешного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с некоторыми недочетами	выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать цели	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать цели	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении и защите квалификационной работы	с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены задачи с негрубыми ошибками	собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи	
	Владеть: при выполнении и защите квалификационной работы базовыми навыками планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1.	Знать: методы и	Отсутствуют	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	Физическая

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	культура и спорт
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2 использует основы физической культуры для осознанного	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях -	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических	Сформированные систематические представления о научно-теоретических	Физическая культура и спорт

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	физической культуры и здорового образа жизни	физической культуры и здорового образа жизни	и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	практических основах физической культуры и здорового образа жизни	
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям	Не владеет средствами и методами здоровые сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровые сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровые сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровые сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.1	Знать: методы и	Отсутствуют	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	Элективные

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях -	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения	Элективные курсы по физической культуре и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	спорту
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированное умение поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками соблюдения норм здорового образа жизни при выполнении и защите выпускной квалификационной	Не владеет навыками соблюдения норм здорового образа жизни при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соблюдения норм здорового образа жизни при выполнении и защите выпускной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соблюдения норм здорового образа жизни при выполнении и защите выпускной	Успешное и систематическое применение навыков соблюдения норм здорового образа жизни при выполнении и защите выпускной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы		квалификационной работы	квалификационной работы	квалификационной работы	
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	ГИА
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированное умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	Не владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основ физической культуры для осознанного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основ физической культуры для	Успешное и систематическое владение навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	внутренних и внешних условий реализации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	осознанного выбора здоровья берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			много негрубых ошибок	негрубых ошибок		
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и чрезвычайных ситуаций)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-8.2.	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: производственные процессы и требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной практики	требований, во время прохождения производственной практики имели место грубые ошибки	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, во время прохождения производственной практики допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной практики допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, во время прохождения производственной практики ошибок не допущено	
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики, имели место	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики с некоторыми	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	практики	грубые ошибки	практики	недочетами		
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты.	Знать: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите квалификационной работы продемонстрированы навыки использования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, с некоторыми недочетами	средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основные меры по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основных мер по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основных мер по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основных мер по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы основных мер по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	защиты при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты без ошибок и недочетов	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-1.1 Использует основные законы математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для	Знать: закономерности строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущность	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме;	Минимально допустимый уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного;	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов,	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме;	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологические пред-посылки формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных	физиологических пред-посылок формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылок формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных, допущено много негрубых ошибок	происходящих в животном организме; физиологических пред-посылок формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	физиологических пред-посылок формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; методикой приготовления биологических препаратов	Не продемонстрированы базовые навыки первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; не владеет методикой приготовления биологических препаратов,	Имеется минимальный набор навыков первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; не полностью владеет методикой приготовления	Продemonстрированы базовые навыки первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; владеет методикой приготовления биологических	Продemonстрированы хорошие навыки первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; владеет методикой приготовления биологических препаратов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	биологических препаратов	препаратов с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основы патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	Уровень знаний ниже минимальных требований знания основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; не знает ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	Уметь: диагностировать основные болезни животных, выполнять обще профилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять обще профилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-	Продemonстрированы основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять обще профилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства;	Продemonстрированы все основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять обще профилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу	Продemonстрированы все основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять обще профилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства	санитарную экспертизу продукции животноводства, имели место грубые ошибки	проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции животноводства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	животноводства решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> знаниями по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор знаний по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и	Знать: состав, строение, свойства и биологические функции основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов,	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, процессах синтеза, превращения и распада	Минимально допустимый уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических	Биохимия сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
хранения сельскохозяйственной продукции	эфирных масел; биохимические процессы синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химический состав сельскохозяйственной продукции и сущность биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке	органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяйственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяйственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке, допущено много негрубых ошибок	процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяйственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяйственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК 1.1 Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной практики ознакомительной практики	Уровень знания основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Уметь: на профессиональном уровне использовать основные законы	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	практики не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин, допускает грубые ошибки	естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок.	дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Допущены отдельные негрубые ошибки.	дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	Владеть: навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственн	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональнх дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной технологической	Уровень знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональнх дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики минимально допустимый, допущено много негрубых	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ой продукции	практики		ошибок.	имели место несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: на профессиональном уровне использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, допускает грубые ошибки	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	Владеть: навыками практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики	Не владеет навыками практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики. Задачи решены без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.1. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Информатика
	Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не умеет демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допускает грубые ошибки	Умеет демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	Умеет демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	Владеть: навыками практического применения основных законов математических,	Не владеет навыками практического применения основных законов математических, естественнонаучных и	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов	Имеются базовые навыки практического применения основных законов математических, естественнонаучных и	Обладает навыками практического применения основных законов математических, естественнонаучных и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки.	математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок.	общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1 Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения	При решении стандартных задач не умеет демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе выполнения и	Умеет демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты	Умеет демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной	Умеет демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стандартных задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	защиты выпускной квалификационной работы, допускает грубые ошибки	выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	работы, допущены отдельные негрубые ошибки.	работы, задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	Владеть: навыками практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не владеет навыками практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками практического применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, задачи решены без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения типовых задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, используемые для решения типовых задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, используемые для решения типовых задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, используемые для решения типовых задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, используемые для решения типовых задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не использует информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы использует информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы использует информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы использует информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	
	Владеть: навыками практического применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в процессе	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не владеет навыками практического применения информационно-коммуникационных технологий в решении	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков практического применения информационно-	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы владеет навыками практического применения информационно-коммуникационных	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы владеет навыками практического применения информационно-коммуникационных технологий в решении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	типовых задач, имели место грубые ошибки	коммуникационных технологий в решении типовых задач	технологий в решении типовых задач, с некоторыми недочетами	типовых задач, без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;						
ОПК-2.2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: требования нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов ниже минимального, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
	Уметь: оценивать корма на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ	Не продемонстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, не способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ	Продemonстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с отдельными негрубыми недочетами	
	Владеть: навыками оформления	Не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы хорошие навыки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации	оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации, имели место грубые ошибки	оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и	Знать: Нормативно-технические и правовые документы по ветеринарии; правила ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований знаний, имели место грубые ошибки	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований знаний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	Уметь: пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами по	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами по ветеринарии;	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами по ветеринарии;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животноводства	ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов	правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, имели место грубые ошибки	документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в	Знать: основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов ниже минимального, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов, допущено много	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции растениеводства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства			негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Не продемонстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, не способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ	Продemonстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с отдельными незначительными недочетами	
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные	Знать: Нормативно технические и правовые документы по сырью животного происхождения; правила оценки соответствия продукции животноводства	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований сырья, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований сырья в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, допущено	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований знаний сырья в объеме, соответствующем программе подготовки знаний нормативно, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: Основы стандартизации, метрологии, сертификации, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
	Уметь: Пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; неправильно использует методологию и методы стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми недочетами	объеме	
	Владеть: Специальной товароведной терминологией; навыками проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения специальной товароведной терминологией; навыков проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы без ошибок и недочетов навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	
ОПК-2.1.						Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-2.1.						Учебная технологическая

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
						кая практика
ОПК-2.2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: нормативно технические и правовые документы по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний нормативно технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктов их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктов их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний нормативно технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктов их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний нормативно технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктов их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: пользоваться нормативно техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме		объеме	
	Владеть: навыками правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильного оформления специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства, но с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знать: методы поиска и анализа нормативно правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативно правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативно правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативно правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативно правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: пользоваться методами поиска и	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	не продемонстрированы основные умения пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	работы продемонстрированы основные умения пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, выполнены все задания, но не в полном объеме	работы продемонстрированы все основные умения пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дemonстрированы все основные умения пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Использует существующие нормативные	Знать: нормативные документы по вопросам сельского	Уровень знаний нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и	Минимально допустимый уровень знаний нормативных документов по	Уровень знаний нормативных документов по вопросам сельского хозяйства,	Уровень знаний нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильного оформления специальной документации для	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки правильного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	правильного оформления правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	навыков правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	базовые навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: Нормативно-технические и правовые документы по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований знаний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, допущено несколько не-грубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, без ошибок	Производство комбикормов
	Уметь: Пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами по ветеринарии; определяют	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами по ветеринарии;	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животноводческой	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов	животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, имели место грубые ошибки	определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкам правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.2.						Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
ОПК-3.1. Проводит поиск и анализ нормативных	Знать: способы поиска и анализа нормативных	Уровень знаний способов поиска и анализа нормативных правовых	Минимально допустимый уровень знаний способов поиска	Уровень знаний способов поиска и анализа нормативных	Уровень знаний способов поиска и анализа нормативных правовых	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место негрубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осуществлять поиск нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки проведения анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков проведения анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки проведения анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки проведения анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы			сельском хозяйстве		
ОПК-3.2. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: основы безопасности жизнедеятельности и профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний об основах безопасности жизнедеятельности и профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах безопасности жизнедеятельности и профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах безопасности жизнедеятельности и профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах безопасности жизнедеятельности и профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место негрубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками создания безопасных условий труда при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки навыками создания безопасных условий труда, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков навыками создания безопасных условий труда	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки навыками создания безопасных условий труда	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки навыками создания безопасных условий труда без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знать: современное состояние животноводства и перспективные технологии производства животноводческой продукции	Уровень знаний современного состояния животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного состояния животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современного состояния животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современном состоянии животноводства и перспективных технологий производства животноводческой продукции, без ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения обосновывать и анализировать различные технологии производства животноводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыков поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение навыков поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: Современные и перспективные технологии кормления с.-х. животных	Уровень знаний о современных и перспективных технологиях кормления с.-х. животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных и перспективных технологиях кормления с.-х. животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных и перспективных технологиях кормления с.-х. животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных и перспективных технологиях кормления с.-х. животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
	Уметь: обосновывать и анализировать различные технологии кормления с.-х. животных	Не продемонстрированы основные умения обосновывать и анализировать различные технологии кормления с.-х. животных, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обосновывать и анализировать различные технологии кормления с.-х. животных	Продemonстрированы основные умения обосновывать и анализировать различные технологии кормления с.-х. животных, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать и анализировать различные технологии кормления с.-х. животных, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильно использовать корма, особенности	Не продемонстрированы навыками правильно использовать корма, особенности разработки	Имеется минимальный набор навыков правильно использовать корма,	Продemonстрированы базовые навыки правильно использовать корма, особенности	Продemonстрированы хорошие навыки правильно использовать корма, особенности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разработки рационов и схем кормления при современном производстве продуктов животноводства	рационов и схем кормления при современном производстве продуктов животноводства, имели место грубые ошибки	особенности разработки рационов и схем кормления при современном производстве продуктов животноводства с некоторыми недочетами	разработки рационов и схем кормления при современном производстве продуктов животноводства с некоторыми недочетами	разработки рационов и схем кормления при современном производстве продуктов животноводства без недочетов	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологические процессы растениеводства и животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства	Минимально допустимый уровень знаний при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства, без ошибок	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
	Уметь: проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: навыками анализа эффективности современных технологий производства и переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа эффективности производства и переработки	Имеется минимальный набор навыков анализа эффективности современных технологий производства и переработки	Продemonстрированы базовые навыки анализа эффективности современных технологий производства и переработки	Продemonстрированы навыки анализа эффективности современных технологий производства и переработки	
ОПК-4.2. Способен использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	Знать: устройство современных механизированных и автоматизированных машин и оборудования используемых в технологических процессах растениеводства и животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства	Минимально допустимый уровень знаний при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изложении современных технологических процессов растениеводства и животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изложении современных технологических процессов растениеводства, без ошибок	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства
	Уметь: применять современные механизированные и автоматизированные машины и оборудование используемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: навыками эффективного применения современных механизированных и автоматизированных машин и оборудования используемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы базовые навыки анализа эффективности современных технологий производства и сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы навыки анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодовоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодовоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодовоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодовоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Технология переработки и хранения продукции растениеводства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых		
	Уметь: проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, имели место грубые ошибки и не существенными недочетами	Продemonстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены типовые задачи с негрубыми ошибок	Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены все основные задачи.	
	Владеть: навыками обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Отсутствуют представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Неполные представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Сформированные систематические представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: современные и перспективные технологии переработки продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современных и перспективных технологий переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных технологий переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний современных и перспективных технологий переработки продукции животноводства, допущено несколько	Сформированы систематические представления о современных и перспективных технологий переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать, анализировать и реализовать различные технологии переработки животноводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продуктов животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовыми навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продуктов животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продуктов животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы решения конкретных задач по владению навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продуктов животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение решений конкретных задач по владению навыками правильно использовать технологические процессы переработки при современном производстве продуктов животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует	Знать: назначение, область применения,	Уровень знаний о назначении, области применения,	Минимально допустимый уровень знаний о назначении,	Уровень знаний о назначении, области применения,	Уровень знаний о назначении, области применения,	Сооружение и оборудовани

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	классификацию, устройство, принцип действия и критерии выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основы эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок	классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	е для хранения сельскохозяйственной продукции
	Уметь: определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; Размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; Оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Способен использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	Знать: современное состояние технологии производства продукции растениеводства; основные приемы и методы ведения современного растениеводства.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о современном состоянии энергетического оборудования в растениеводстве и технологии производства продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок о современном состоянии энергетического оборудования в растениеводстве и технологии производства продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок современного состояния энергетического оборудования в растениеводстве и технологии продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства	Сформированы систематические представления о современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства	Сооружение и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции	Продemonстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства	Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства	Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		растениеводства энергетическое оборудование в растениеводстве имели место грубые ошибки	продукции растениеводства энергетическое оборудование в растениеводстве выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции растениеводства, энергетическое оборудование в растениеводстве решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	энергетическое оборудование в растениеводстве решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, энергетического оборудования решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, энергетического оборудования решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур	Продemonстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, энергетического оборудования решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур	Продemonстрированы навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, энергетического оборудования решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственн	Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, соответствующий программе подготовки,	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, соответствующий программе подготовки, без	Оборудовани я перерабаты вающих производств

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ой продукции		грубые ошибки	много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: анализировать эффективность современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При проведении анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализа эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения эффективных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения эффективных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения эффективных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения эффективных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения эффективных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Способен использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование при	Знать: принцип работы механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве,	Уровень знаний принципа работы механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной	Минимально допустимый уровень знаний принципа работы механических и автоматических устройств, технологического оборудования при	Уровень знаний принципа работы механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве,	Уровень знаний принципа работы механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной	Оборудование перерабатывающих производств

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	переработке и хранении сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: производить расчет рабочих параметров, рационально подбирать и компоновать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции	При расчетах и компоновке механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения расчета и компоновки механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения расчета и компоновки механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эксплуатации механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной	Не продемонстрированы базовые навыки эксплуатации механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, имели место	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной	Продемонстрированы базовые навыки эксплуатации механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной	Продемонстрированы навыки эксплуатации механических и автоматических устройств, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ой продукции	грубые ошибки	продукции с некоторыми недочетами	продукции с некоторыми недочетами		
ОПК-4.1.						Учебная ознакомительная практика
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях АПК	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики не продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики не продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, имели место грубые ошибки	При прохождении учебной практики имеется минимальный набор навыков реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК	При прохождении учебной практики продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК с некоторыми недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2.						Учебная технологическая практика
ОПК-4.1. Проводит анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о современных технологиях производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить анализ эффективности	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	не продемонстрированы основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	работы продемонстрированы основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками	работы с негрубыми ошибками продемонстрированы все основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	дemonстрированы все основные умения проводить анализ эффективности современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения анализа эффективности различных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки проведения анализа эффективности различных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеются минимальные навыки проведения анализа эффективности различных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения анализа эффективности различных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения анализа эффективности различных современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Способен использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование при производстве, переработке и	Знать: механические и автоматические устройства, технологическое оборудование, применяемые при производстве, переработке и	Уровень знаний о механических и автоматических устройствах, технологическом оборудовании, применяемых при производстве, переработке и хранении	Минимально допустимый уровень знаний о механических и автоматических устройствах, технологическом оборудовании, применяемых при производстве,	Уровень знаний о механических и автоматических устройствах, технологическом оборудовании, применяемых при производстве, переработке и хранении	Сформированы систематические представления о механических и автоматических устройствах, технологическом оборудовании, применяемых при	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
хранении сельскохозяйственной продукции	хранении сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	переработке и хранении сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок	
	Уметь: использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать механические и автоматические устройства, технологическое оборудование, применяемые при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования механических и автоматических устройств, технологического	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные навыки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки использования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оборудования, применяемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	механических и автоматических устройств, технологического оборудования, применяемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	механических и автоматических устройств, технологического оборудования, применяемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	использования механических и автоматических устройств, технологического оборудования, применяемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	механических и автоматических устройств, технологического оборудования, применяемых при производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод, визуализация);	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод визуализация) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод визуализация) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Моделирование адаптивных технологий сельскохозяйственных культур
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			все задания, но не в полном объеме	некоторыми недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов или с незначительными ошибками.	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;						
ОПК-5.2. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используя различные методы	Знать: методологические основы организации биологических и физиологических экспериментов и особенности их проведения	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
	Уметь: делать обобщения,	Не продемонстрированы основные умения делать	Продemonстрированы основные умения	Продemonстрированы все основные умения делать	Продemonстрированы все основные умения делать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов	обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, имели место грубые ошибки	делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, допущены негрубые ошибки, выполнены задания, но не в полном объеме	обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, допущены негрубые ошибки, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: практическими навыками организации физиологических и биологических опытов	Имеется минимальный практические навыки при организации физиологических и биологических опытов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы набор навыков при организации физиологических и биологических опытов	Продemonстрированы практические навыки при организации физиологических и биологических опытов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки при организации физиологических и биологических опытов, без ошибок и недочетов		
ОПК-5.2. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используя различные методы	Знать: Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства продукции животноводства	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство продукции и животноводства	
	Уметь: Проводить экспериментальные исследования с помощью	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения проводить экспериментальные	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства	проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: экспериментальными и методами, используемыми в области производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
ОПК-5.2. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции,	Знать: общие и отличительные биохимические показатели, необходимые для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции;	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; об основополагающих и	Минимально допустимый уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; об	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции;	Биохимия сельскохозяйственной продукции и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
используя различные методы	основополагающие и современные методы определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции	современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сырья и готовой продукции; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции, допущено много негрубых ошибок	основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	Уметь: выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: основополагающим и современными методами оценки качества и технологических	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основополагающими и	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения основополагающими и современными методами		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям	оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям, имели место грубые ошибки	современными методами оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям	оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям с некоторыми недочетами	оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1.						Основы научных исследований
ОПК-5.2.						Основы научных исследований
ОПК-5.2. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используя различные методы	Знать: экспериментальные методы исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний экспериментальных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экспериментальных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экспериментальных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экспериментальных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции и
	Уметь: применять микробиологические, физические и биохимические	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения применять микробиологические,	Продемонстрированы все основные умения применять микробиологические,	Продемонстрированы все основные умения применять микробиологические,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: экспериментальными и методами исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения экспериментальными методами исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения экспериментальными методами исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
ОПК-5.2.						Пищевая химия	
ОПК-5.1.						Учебная ознакомительная практика	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5.2.						Учебная ознакомительная практика
ОПК-5.1.						Учебная технологическая практика
ОПК-5.2. Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современных и перспективных научных методах исследования, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: Проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: экспериментальным и методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции и переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Во время прохождения учебной технологической практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Разрабатывает программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: методы разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о методах разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Сформированы систематические представления о методах разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: разрабатывать программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения разрабатывать программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки разработки программ экспериментальных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2.	Знать: при	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний	Сформированы	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, используя различные методы	выполнении и защите выпускной квалификационной работы современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	минимальных требований знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	систематические представления о современных и перспективных экспериментальных методах исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок	
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с помощью биологических, биохимических и физико-химических и других методов,	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов, выполнены все задания в полном	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: методами экспериментальных исследований, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами экспериментальных исследований, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по владению методами экспериментальных исследований, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки по владению методами экспериментальных исследований, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения методов экспериментальных исследований, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация производств а сельскохозяйственных и пищевых предприятий

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибок			
	Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
	Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация производства а сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по определению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по определению	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению	Продемонстрированы навыки по определению экономической эффективности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые экономические понятия в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: ориентироваться в базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции выполнены все	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях в сфере производства и переработки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	квалификационной работы		сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме.	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи	
	Владеть: навыками применения базовых экономических понятий в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: методы определения экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о методах определения экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах определения экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о методах определения экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах определения экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять	При выполнении и защите	При выполнении и	При выполнении и защите	При выполнении и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции	защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения определять экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения определять экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции решены все основные задачи	
	Владеть: навыками расчета экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки расчета экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков расчета экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные навыки расчета экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы полностью продемонстрированы навыки расчета экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок и недочетов	
	ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы					
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования в области теххимического	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области теххимического контроля	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области теххимического контроля	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области теххимического контроля	Теххимический контроль сельскохозяйственного сырья и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методикам	контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники	сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технохимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	продуктов переработки
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области технохимического контроля по общепринятым методикам	Не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технохимического контроля по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технохимического контроля по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технохимического контроля по общепринятым методикам, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технохимического контроля по общепринятым методикам, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	
	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области технохимического контроля сельскохозяйственн	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технохимического	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технохимического	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технохимического контроля	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ого сырья и продуктов переработки	контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки, имели место грубые ошибки	технохимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки с некоторыми недочетами	сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: современные и перспективные научные методы исследований, используемые в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных и перспективных научных методов исследований, используемых в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний и перспективных научных методов исследований, используемых в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных научных методов исследований, используемых в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных научных методов исследований, используемых в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
	Уметь: осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопасности продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопасности продуктов животного и растительного происхождения при их	Продемонстрированы основные умения осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопасности продуктов животного и растительного происхождения при их	Продемонстрированы все основные умения осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопасности продуктов животного и растительного происхождения при их производстве, решены	Продемонстрированы все основные умения осуществлять анализ результатов оценки показателей качества и безопасности, в том числе с применением статистической обработки; систематизировать и обобщать информацию о качестве и безопасности продуктов животного и растительного происхождения при их производстве, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животного и растительного происхождения при их производстве	производстве, имели место грубые ошибки	производстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, не владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: виды наблюдений и экспериментов, направления исследований в животноводстве и растениеводстве, общие критерии постановки постановки экспериментов и наблюдений, приемы и методы сбора данных	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в животноводстве и растениеводстве, общих критериях постановки постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в животноводстве и растениеводстве, общих критериях постановки постановки экспериментов и наблюдений, приемах и	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в животноводстве и растениеводстве, общих критериях постановки постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных в объеме, не полностью соответствующем	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в животноводстве и растениеводстве, общих критериях постановки постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных в объеме, соответствующем программе подготовки	Основы научных исследований

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			методах сбора данных	программе подготовки		
	Уметь: планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по планированию проведения исследований, формированию группы объектов исследования с учетом требований методик, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	
	Владеть: методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве, которые использованы при решении нестандартных задач	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: параметры биометрической обработки результатов исследований, правила оформления документации	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: проводить систематизацию, биометрическую обработку и анализ полученных результатов, делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, не способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	Продemonстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами обобщения и анализа результатов научных исследований, навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, не владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Участует в проведении научных исследований по общепринятым	Знать: современные научные методы исследований, используемые в производстве	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов ниже	Минимально допустимый уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов в объеме,	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в производстве молочных продуктов в объеме,	Технология молочных продуктов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методикам	молочных продуктов	минимальных требований, имели место грубые ошибки	производстве молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в производстве молочных продуктов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в производстве молочных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и	Знать: существующие методики расчета	Уровень знаний существующих методов расчета основных	Минимально допустимый уровень знаний существующих	Уровень знаний существующих методов расчета основных	Уровень знаний существующих методов расчета основных	Технология молочных продуктов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов	статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов е ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства молочных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства молочных продуктов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства	Имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в	Продemonстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства молочных	Продemonстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов в области производства молочных продуктов при решении нестандартных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства молочных продуктов	молочных продуктов имели место грубые ошибки	области производства молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Участствует в проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мясных продуктов
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам	Не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки мясных продуктов по общепринятым методикам, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов	Продemonстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки мясных продуктов без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в области производства мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мясных продуктов
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов,	Продemonстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и	Продemonстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и	Продemonстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	частные особенности в области производства мясных продуктов	выявлять общие закономерности и частные особенности в области производства мясных продуктов, имели место грубые ошибки	частные особенности в области производства мясных продуктов, выполнены все задания, но не в полном объеме	частные особенности в области производства мясных продуктов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	особенности в области производства мясных продуктов решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов в области производства мясных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Участует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам	В период прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания, но не в полном объеме	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	В период прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, но с некоторыми недочетами	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, которые применялись при решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ПК-1.2 Осуществляет обобщение и	Знать: существующие методики расчета	Уровень знаний существующих методов расчета основных	Минимально допустимый уровень знаний существующих	Уровень знаний существующих методов расчета основных	Уровень знаний существующих методов расчета основных	Производственная технологическая

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозйственной практике	статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозйственной практике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозйственной практике, допущено много негрубых ошибок	статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозйственной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозйственной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	кая практика
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности имели место грубые ошибки	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов, имели	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами		
ПК-1.1 Участствует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, имели место	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	сырья по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, но с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, которые применялись при решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ПК-1.2 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, имели место грубые ошибки	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении п научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов, имели место грубые ошибки	Для прохождения научно-исследовательской практики имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при ой продукции при	Уровень знаний методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной	Минимально допустимый уровень знаний методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при	Уровень знаний методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной	Уровень знаний методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнении и защите выпускной квалификационной работы	квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены все основные задачи в полном объеме	
	Владеть: общепринятыми методиками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не владеет общепринятыми методиками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимальный набор навыков владения общепринятыми методиками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения общепринятыми методиками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы		продукции	некоторыми недочетами		
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: существующие методики расчета основных статистических показателей; компьютерные программы для обработки результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей; компьютерных программ для обработки результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей; компьютерных программ для обработки результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей; компьютерных программ для обработки результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей; компьютерных программ для обработки результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы, допущены ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы, допущены негрубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ без ошибок и недочетов	

ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПК-2.1. Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Знать: основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; значение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; защите прав на результаты	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства	Основы научных исследований
---	---	---	--	---	---	-----------------------------

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обороте; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;	индивидуализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	индивидуализации ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения	Не продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; не умеет подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; способен подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; подготавливает и составляет заявочные материалы на предполагаемые изобретения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; умеет подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками проведения патентных исследований; методами применения действующего законодательства и иных социальных	При решении задач не продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований; не владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в	Имеется минимальный набор навыков проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической	Продemonстрированы базовые навыки проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической	Продemonстрированы хорошие навыки проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	норм в практической деятельности	практической деятельности, имели место грубые ошибки	деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности без ошибок и недочетов	
ПКС-2.1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Знать: основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: осваивать и применять новые методы исследования для	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения	При выполнении научно-исследовательской работы	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	повышения значимости своей научно-производственной деятельности; и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения	осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; не умеет подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; способен подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения с негрубыми ошибками	основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; подготавливает и составляет заявочные материалы на предполагаемые изобретения с некоторыми недочетами	осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; умеет подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками проведения патентных исследований; методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований; не владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности, имели место грубые ошибки	Для выполнения научно-исследовательской работы имеется минимальный набор навыков проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы хорошие навыки проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2.1. Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	Знать: основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: при выполнении и защите выпускной квалификационной работы распоряжаться правами на результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения распоряжаться правами на результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения распоряжаться правами на результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения распоряжаться правами на результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения распоряжаться правами на результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	
	Владеть: навыками проведения	При выполнении и защите выпускной	Для выполнения и защиты выпускной	В процессе выполнения и защите выпускной	В процессе выполнения и защите выпускной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	патентных исследований в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований	квалификационной работы имеется минимальный набор навыков проведения патентных исследований	квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований с некоторыми недочетами	квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки проведения патентных исследований без ошибок и недочетов	
ПК-3 Способен реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства						
ПК-3.2. Реализует технологии производства продукции животноводства	Знать: Биологические особенности продуктивных сельскохозяйственных животных и особенности производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследований, используемые в области производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство продукции животноводства
	Уметь: создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества	Продemonстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по	Продemonстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества	Продemonстрированы все основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства	продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Реализует технологии	Знать: состав, питательность и диетические	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах	Минимально допустимый уровень знаний о составе,	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах	Кормление сельскохозяйственных

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производства продукции животноводства	свойства разных видов кормов; научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным	разных видов кормов; научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	питательности и диетических свойствах разных видов кормов; научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным, допущено много негрубых ошибок	разных видов кормов; научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	разных видов кормов; научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	животных и технология кормов
	Уметь: определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, делать обоснованное заключение; подбирать режимы	Не продемонстрированы основные умения определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, делать обоснованное заключение; подбирать режимы и параметры обработки кормов перед	Продemonстрированы основные умения определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, делать обоснованное заключение; подбирать режимы и параметры обработки кормов	Продemonстрированы все основные умения определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, делать обоснованное заключение; подбирать режимы и параметры обработки кормов перед	Продemonстрированы все основные умения определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, делать обоснованное заключение; подбирать режимы и параметры обработки кормов перед	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного	скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного	перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного с негрубыми ошибками	скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного с отдельными несущественными недочетами	скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного без ошибок	
	Владеть: практическими навыками составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; методами контроля полноценности кормления животных;	Не продемонстрированы базовые навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; методами контроля полноценности кормления животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; методами контроля полноценности кормления животных с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; методами контроля полноценности кормления животных с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; методами контроля полноценности кормления животных без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	Знать: организации инженерные принципы создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемы и методы основ технологии производства и переработки зерна	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний организации современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организации современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации современных технологий производства и переработки продукции растениеводства,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, без ошибок	Переработка зерна и хлебопечение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять инженерные методы в производстве основ технологии производства и переработки зерна	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, имелись грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами, используемыми в основе биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми в современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми в современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми в современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Реализует технологии производства	Знать: Основы пчеловодства; технологии получения меда,	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий получения меда пыльцы, пчелиного молочка,	Минимально допустимый уровень знаний основ пчеловодства;	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий получения меда пыльцы, пчелиного	Уровень знаний основ пчеловодства; технологий получения меда пыльцы, пчелиного молочка,	Технология мёда и продуктов пчеловодства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продукции животноводства	пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда	прополиса, пчелиного яда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологий получения меда пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда, допущено много негрубых ошибок	молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения откачивать мед, различать его сорта; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд; составлять медовой и восковой баланс пасеки; создавать необходимые условия для жизнедеятельности пчел, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов	Продemonстрированы навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и использования пчел; технологическими процессами производства продуктов пчеловодства	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологическими процессами производства продуктов пчеловодства	процессами производства продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	производства продуктов пчеловодства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	пчеловодства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	Знать: основы разработки и внедрения технологии производства основных технических культур	Уровень знаний ниже минимальных требований технологии производства и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организации технологии производства и переработки технических культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации технологии производства и переработки технических культур, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации технологии производства и переработки технических культур, без ошибок	Технология производства и переработки технических культур
	Уметь: использовать основные приемы технологии производства технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы технологии производства и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять технологии производства и переработки технических культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы технологии производства и переработки технических культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять технологии производства и переработки технических культур, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами решения стандартных задач в области	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства основных видов технических культур	Используемыми технологиями производства и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	методами, используемыми технологиями производства и переработки технических культур, с некоторыми недочетами	методами, используемыми в технологии производства и переработки технических культур, с некоторыми недочетами	в технологии производства и переработки технических культур, без ошибок и недочетов	
ПКС-3.2 Реализует технологии производства продукции животноводства	Знать: основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции животноводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания, но некоторые с недочетами	выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	Во время прохождения производственной практики не продемонстрировано владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	Во время прохождения производственной практики продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства без ошибок и недочетов	
ПКС-3.2 Реализует технологии производства продукции животноводства	Знать: основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции животноводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: анализировать критические моменты протекания технологических	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения анализировать	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции;	протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции, имели место грубые ошибки	анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; выполнены все задания, но не в полном объеме	критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: приемами повышения качества животноводческой продукции	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества животноводческой продукции, имели место грубые ошибки	Для выполнения научно-исследовательской работы имеется минимальный набор владения приемами повышения качества животноводческой продукции;	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества животноводческой продукции с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества животноводческой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	Знать: основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: реализовывать технологии производства продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовывать технологии производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовывать технологии производства продукции растениеводства, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовывать технологии производства продукции растениеводства, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии производства, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрировано навыки разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовые навыки разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано все основные навыки разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства без недочетов	
ПК-3.2. Реализует технологии производства продукции животноводства	Знать: основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции животноводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, но не в полном объеме	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии производства продукции животноводства, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства	Знать: организацию современных технологий производства и переработки продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний организации современных технологий производства и переработки продукции	Минимально допустимый уровень знаний организации современных технологий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации современных технологий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации современных технологий производства и переработки продукции	Моделирование адаптивных технологий сельскохозяйственных

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	растениеводства	растениеводства, имели место грубые ошибки	производства и переработки продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	производства и переработки продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок	растениеводства, без ошибок	культур
	Уметь: применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы современных технологий производства переработки продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами, используемыми в основе современных технологий производства и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми в современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми в современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми в современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ПК-4 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства						

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4.1. Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: основные и современные методы, используемые в технологии производства и переработки технических культур	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции растениеводства
	Уметь: применять практические навыки для организации технологии производства и переработки технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	Владеть: навыками использования технологии производства и переработки технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования технологии производства и переработки технических культур, имели место	Имеется минимальный набор навыков использования технологии производства переработки технических культур	Продemonстрированы базовые навыки использования технологии производства и переработки технических культур при	Продemonстрированы навыки использования технологии производства и переработки технических культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ПК-4.2. Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: химический состав и свойства продукции животноводства; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний химического состава и свойств продукции животноводства; принципов, методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний химического состава и свойств продукции животноводства; принципов, методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний химического состава и свойств продукции животноводства; принципов, методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о химическом составе и свойствах продукции животноводства; принципах, методах, способах, процессах переработки и хранения продукции животноводства, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства
	Уметь: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			объеме		объеме	
	Владеть: технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы решения конкретных технологических задач по владению технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: химический состав, пищевую ценность молока и молочных продуктов; принципы, методы, способы, процессы производства молочной продукции; существующее и современное оборудование, и аппараты, режимы их использования при переработке молока	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочной продукции; существующего и современного оборудования, и аппаратов, режимов их использования при переработке молока, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочной продукции; существующего и современного оборудования, и аппаратов, режимов их использования при переработке молока, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочной продукции; существующего и современного оборудования, и аппаратов, режимов их использования при переработке молока в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, процессов производства молочной продукции; существующего и современного оборудования, и аппаратов, режимов их использования при переработке молока в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология молочных продуктов
	Уметь:	При решении стандартных	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов	задач не продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, имели место грубые ошибки	основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами и способами переработки молочного сырья для производства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами и способами переработки молочного сырья для производства молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами и способами переработки молочного сырья для производства молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами и способами переработки молочного сырья для производства молочных продуктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами и способами переработки молочного сырья для производства молочных продуктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: состав, свойства и пищевую ценность мяса и мясных продуктов; ассортимент мясных изделий; режимы технологических процессов производства мясных изделий и	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах	Минимально допустимый уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов;	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; ассортименте мясных изделий; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах	Технология мясных продуктов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	полуфабрикатов; методы, способы и режимы хранения мяса и мясопродуктов; физико-химические, биохимические и микробиологические процессы, происходящие при переработке и хранении мяса и мясных продуктов	хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящих при переработке и хранении мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: принципами, методами, способами и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий	принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий, имели место грубые ошибки	владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий	принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий с некоторыми недочетами	принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: основные и Современные методы, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции Растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и Переработки продукции растениеводства объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки и продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Переработка зерна и хлебопечения
	Уметь: применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения	Не продемонстрированы основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового	Продemonстрированы все основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и	Продemonстрированы все основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	недочетами	
	Владеть: навыками использования технологии производства и переработки технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения для решения стандартных задач	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: методы, способы, процессы переработки и хранения продукции растениеводства; режимы биотехнологических процессов при переработке и хранении продукции растительного происхождения	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции растениеводства; режимов биотехнологических процессов при переработке и хранении продукции растительного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции растениеводства; режимов биотехнологических процессов при переработке и хранении продукции растительного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции растениеводства; режимов биотехнологических процессов при переработке и хранении продукции растительного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции растениеводства; режимов биотехнологических процессов при переработке и хранении продукции растительного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: применять	При решении стандартных	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	практические навыки для организации биотехнологических производств и биологически активных соединений растительного происхождения; разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта	задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения; разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения; разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения; разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения; разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4.2. Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства; режимы биотехнологических процессов при переработке и хранении продукции животного происхождения	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; режимов биотехнологических процессов при переработке и хранении продукции животного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; режимов биотехнологических процессов при переработке и хранении продукции животного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; режимов биотехнологических процессов при переработке и хранении продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; режимов биотехнологических процессов при переработке и хранении продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения; разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения; разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения; разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения; разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений животного происхождения; разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными не существенными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зависимости от назначения и качества готового продукта		решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: функции, физико-химические и биохимические превращения основных пищевых веществ и их роль при производстве продуктов из сырья растительного происхождения	Уровень знаний функций, физико-химических и биохимических превращений основных пищевых веществ и их роли при производстве продуктов из сырья растительного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний функций, физико-химических и биохимических превращений основных пищевых веществ и их роли при производстве продуктов из сырья растительного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний функций, физико-химических и биохимических превращений основных пищевых веществ и их роли при производстве продуктов из сырья растительного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний функций, физико-химических и биохимических превращений основных пищевых веществ и их роли при производстве продуктов из сырья растительного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Пищевая химия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания из растительного сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания из растительного сырья, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания из растительного сырья, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания из растительного сырья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания из растительного сырья, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из растительного сырья	Не владеет способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из растительного сырья	Имеется минимальный набор навыков владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из растительного сырья	Продemonстрированы базовые навыки владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из растительного сырья	Продemonстрированы навыки владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из растительного сырья	
ПК-4.2. Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: основы физико-химических превращений пищевых веществ в процессе получения продуктов	Не знает основы физико-химических превращений пищевых веществ в процессе получения продуктов животного происхождения; роль пищевых добавок в	Минимально допустимый уровень знаний основ физико-химических превращений пищевых веществ в процессе получения	Уровень знаний основ физико-химических превращений пищевых веществ в процессе получения продуктов животного	Уровень знаний основ физико-химических превращений пищевых веществ в процессе получения продуктов животного происхождения; роли	Пищевая химия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животного происхождения; роль пищевых добавок в производстве продуктов питания	производстве продуктов питания	продуктов животного происхождения; роли пищевых добавок в производстве продуктов питания	происхождения; роли пищевых добавок в производстве продуктов питания в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	пищевых добавок в производстве продуктов питания в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания Животного происхождения	Не умеет определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания животного происхождения	Продemonстрированы основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания животного происхождения, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания животного происхождения, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие умения определять пищевую ценность и калорийность продуктов питания животного происхождения, выполнены все задания, в полном объеме, без ошибок и недочетов	
	Владеть: способами направленного регулирования функциональных свойств белков и полисахаридов, применения различных пищевых добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов	Не владеет способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из сырья животного происхождения	Имеется минимальный набор навыков владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из	Продemonстрированы базовые навыки владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из сырья	Продemonстрированы хорошие навыки владения способами направленного регулирования функциональных свойств основных пищевых веществ, применения пищевых и биологически активных добавок для улучшения характеристик и повышения биологической ценности продуктов из сырья животного происхождения, без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	из сырья животного происхождения		сырья животного происхождения, с недочетами	животного происхождения с некоторыми недочетами	недочетов	
ПК-4.2. Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: процесс переработки нектара в мед и его созревание, химический состав, физические свойства, сорта меда; процесс переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний процесса переработки нектара в мед и его созревание, химического состава, физических свойств, сортов меда; процесса переработки воскового сырья, пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мёда и продуктов пчеловодства
	Уметь: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки меда и продуктов пчеловодства; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения технологическими процессами переработки продуктов пчеловодства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: основные и современные методы, используемые в технологии производства и переработки технических культур	Уровень знаний основных и современных методов, технологии производства и переработки технических культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных и современных методов, используемые в технологии производства и переработки технических культур,; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые технологии производства и переработки технических культур; в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в технологии производства и переработки технических культур; в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производств а и переработки технических культур
	Уметь: применять практические навыки для организации технологии производства и переработки технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации технологии производства и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять практические навыки для организации технологии производства и переработки технических культур, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения применять практические навыки для организации технологии производства и переработки технических культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения применять практические навыки для организации технологии производства и переработки технических культур, решены все основные задачи отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	недочетами	полном объеме	
	Владеть: навыками использования технологии производства и переработки технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования технологии производства и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования технологии производства и переработки технических культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования технологии производства и переработки технических культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки и использования технологии производства и переработки технических культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: особенности различных технологий переработки и хранения продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний об особенностях различных технологий переработки и хранения продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях различных технологий переработки и хранения продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях различных технологий переработки и хранения продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях различных технологий переработки и хранения продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовывать технологии	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	переработки и хранения продукции растениеводства, выполнены задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий переработки и хранения продукции растениеводства при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий переработки и хранения продукции растениеводства	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий переработки и хранения продукции растениеводства, с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ПК-4.2.						ГИА
ПК-4.1. Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: методы, способы и современные технологии производства и переработка продукции растениеводства;	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство комбикормов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			растениеводства, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: разрабатывать современные технологии производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения качества готового продукта	Не продемонстрированы основные умения по разработке современных технологий производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по разработке современных технологий производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по разработке современных технологий производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения по разработке современных технологий производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и сырья и продукции растительного происхождения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения для решения стандартных задач	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения без ошибок и недочетов	
ПК-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства						
ПК-5.1. Реализует технологии производства и переработки плодовоовощной	Знать: основные и современные методы, используемые в биотехнологии переработки	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной	Минимально допустимый уровень знаний основных и современных методов, используемые в	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной	Технология производства и переработки плодов и овощей

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продукции	сельскохозяйственной продукции; применение микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности	продукции; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности, допущено много негрубых ошибок	продукции; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	продукции; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного и животного происхождения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного и животного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного и животного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного и животного происхождения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: навыками использования биотехнологических процессов в переработке сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования биотехнологических процессов в переработке сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования биотехнологических процессов в переработке сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5.1. Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Знать: методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства; оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства; оборудования и аппаратов, режимов их использования при переработке и хранении продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции	Не умеет разрабатывать технологии первичной и глубокой переработки продукции в зависимости от назначения и качества готового	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии первичной	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии первичной и	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии первичной и глубокой	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта	продукта, имели место грубые ошибки	и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства, но с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ПК-5.1.	Знать: методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	НИР
	Уметь: обосновывать технологии первичной и	Не умеет обосновывать технологии первичной и глубокой переработки продукции	При выполнении научно-исследовательской работы	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта	животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения обосновывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	основные умения обосновывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	обосновывать технологии первичной и глубокой переработки продукции животноводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства	При выполнении научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Для выполнения научно-исследовательской работы имеется минимальный набор навыков владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства, но с некоторыми недочетами	При выполнении научно-исследовательской работы продемонстрированы навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ПК-5.1. Реализует технологии производства и переработки плодоовощной продукции	Знать: особенности различных технологий производства и переработки плодоовощной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний об особенностях различных технологий производства и переработки плодоовощной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях различных технологий производства и переработки плодоовощной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено	Уровень знаний об особенностях различных технологий производства и переработки плодоовощной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний об особенностях различных технологий производства и переработки плодоовощной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: реализовывать технологии производства и переработки плодоовощной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовывать технологии производства и переработки плодоовощной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения реализовывать технологии производства и переработки плодоовощной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии производства и переработки плодоовощной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы с отдельными незначительными недочетами продемонстрированы все основные умения реализовывать технологии производства и переработки плодоовощной продукции	
	Владеть: навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий производства и переработки плодоовощной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий производства и переработки плодоовощной продукции, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий производства и переработки плодоовощной продукции	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий производства и переработки плодоовощной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки разработки новых технологических решений по повышению эффективности технологий производства и переработки плодоовощной продукции, без ошибок и недочетов	
ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки						
ПК-6.1. Владеет методами анализа	Знать: методы ветеринарно-санитарной	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний методов	Минимально допустимый уровень знаний методов	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Сформированы систематические представления о методах	Основы ветеринарии и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	экспертизы продукции животноводства и растениеводства; показатели безопасности сельскохозяйственного сырья	ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства; показателей безопасности сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки	ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства; показателей безопасности сельскохозяйственного сырья, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки знаний методов ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства; показателей безопасности сельскохозяйственного сырья, допущено несколько негрубых ошибок	ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и растениеводства; показателях безопасности сельскохозяйственного сырья, без ошибок	ветеринарно-санитарной экспертизы
	Уметь: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу с использованием физико-химических, биохимических и микробиологических показателей; правильно выбирать и применять методики санитарии и экспертизы продукции сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить ветеринарно-санитарную экспертизу с использованием физико-химических, биохимических и микробиологических показателей; правильно выбирать и применять методики санитарии и экспертизы продукции сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить ветеринарно-санитарную экспертизу с использованием физико-химических, биохимических и микробиологических показателей; правильно выбирать и применять методики санитарии и экспертизы продукции сельского хозяйства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить ветеринарно-санитарную экспертизу с использованием физико-химических, биохимических и микробиологических показателей; правильно выбирать и применять методики санитарии и экспертизы продукции сельского хозяйства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить ветеринарно-санитарную экспертизу с использованием физико-химических, биохимических и микробиологических показателей; правильно выбирать и применять методики санитарии и экспертизы продукции сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками санитарной оценки продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения	В целом успешное, но не систематическое применение методик санитарной оценки	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения методиками санитарной	Успешное и систематическое применение навыков применения методик	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животноводства и растениеводства; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности	методиками санитарной оценки продукции животноводства и растениеводства; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности, имели место грубые ошибки	продукции животноводства и растениеводства; инструментов контроля качества и безопасности, некоторыми недочетами	оценки продукции животноводства и растениеводства; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности, с некоторыми недочетами	санитарной оценки продукции животноводства и растениеводства; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности, без ошибок и недочетов	
ПК-6.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: нормативные значения показателей качества и безопасности продукции животноводства и растениеводства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний ниже минимальных требований знания нормативных значений показателей качества и безопасности продукции животноводства и растениеводства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных значений показателей качества и безопасности продукции животноводства и растениеводства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности продукции животноводства и растениеводства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности продукции животноводства и растениеводства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	Уметь: определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственн	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения определять показатели качества и	Продемонстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности	Продемонстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ой продукции на основании действующей нормативно-технической документации	определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственной продукции на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	безопасности сельскохозяйственной продукции на основании действующей нормативно-технической документации, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственной продукции на основании действующей нормативно-технической документации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственной продукции на основании действующей нормативно-технической документации решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач организации ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач организации ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач организации ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы без ошибок и недочетов	
ПК-6.1. Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: методы анализа и показатели качества продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний методов анализа и показателей качества продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа и показателей качества продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний методов анализа и показателей качества продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о методах анализа и показателях качества продукции животноводства, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: оценивать качество и безопасность сырья животного происхождения с использованием биохимических, физико-химических, микробиологических и органолептических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность сырья животного происхождения с использованием биохимических, физико-химических, микробиологических и органолептических показателей, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать качество и безопасность сырья животного происхождения с использованием биохимических, физико-химических, микробиологических и органолептических показателей, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность сырья животного происхождения с использованием биохимических, физико-химических, микробиологических и органолептических показателей, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность сырья животного происхождения с использованием биохимических, физико-химических, микробиологических и органолептических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки качества и безопасности продукции животноводства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности продукции животноводства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое владения методами оценки качества и безопасности продукции животноводства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения методами оценки качества и безопасности продукции животноводства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое владения методами оценки качества и безопасности продукции животноводства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, без ошибок и недочетов	
ПК-6.1. Владеет методами анализа показателей качества и	Знать: показатели Качества и безопасности, общие и характерные для	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья	Минимально допустимый Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья	Стандартизация и подтверждение соответствия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	сельскохозяйственной продукции
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, умеет подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технокимического контроля и анализа качества	сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технокимического контроля и анализа качества, имели место грубые ошибки	показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технокимического контроля и анализа качества	безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технокимического контроля и анализа качества, с некоторыми недочетами	сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технокимического контроля и анализа качества, без ошибок и недочетов	
ПК-6.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: факторы, влияющие на качество продукции производства и переработки зерна; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции растениеводства	Уровень знаний о факторах, влияющих на качество продукции зерна; показателях и требованиях нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции и переработки зерна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о факторах, влияющих на качество продукции производства и переработки зерна; показателях и требованиях нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о факторах, влияющих на качество продукции производства и переработки зерна; показателях и требованиях нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции растениеводства объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о факторах, влияющих на качество продукции производства и переработки зерна; показателях и требованиях нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции растениеводстве в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
	Уметь: разрабатывать	При решении стандартных задач	Продемонстрированы мероприятия	Продемонстрированы мероприятия	Продемонстрированы мероприятия повышению	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мероприятия по повышению качества и безопасности производства и переработки зерна	продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по повышению качества и безопасности продукции производства и переработки зерна, имели место грубые ошибки	повышению качества и безопасности продукции производства и переработки зерна, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	повышению качества и безопасности продукции производства и переработки зерна, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	качества и безопасности продукции производства и переработки зерна, решены Все основные задачи с Отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества без ошибок и недочетов	
ПК-6.1. Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований,	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме,	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	контроля и анализа качества продукции	имели место грубые ошибки	качества продукции, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ведения технoхимического контроля и анализа качества	контроля и анализа качества, имели место грубые ошибки	при-обеспечения для ведения технoхимического контроля и анализа качества	технoхимического контроля и анализа качества, с некоторыми недочетами	контроля и анализа качества, без ошибок и недочетов	
ПК-6.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: основные параметры технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
	Уметь: выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды	Не продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; не умеет квалифицированно осуществлять все виды	Продemonстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет осуществлять все виды	Продemonстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды	Продemonстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	технологического контроля качества в соответствии с Требованиями государственных стандартов с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	
	Владеть: методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов	
ПК-6.1. Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его	Знать: методы анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний методов анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень методов анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методов анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методов анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов, без ошибок	Технология молочных продуктов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
переработки	Уметь: оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки качества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям без ошибок и недочетов	
ПК-6.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и	Знать: нормативные значения показателей качества и безопасности молока-сырья	Уровень знаний ниже минимальных требований нормативных значений показателей качества и безопасности молока-сырья согласно нормативно-технической	Минимально допустимый уровень знаний нормативных значений показателей качества и безопасности молока-сырья согласно	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности молока-сырья	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности молока-сырья	Технология молочных продуктов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности молочных продуктов; факторы, влияющие на качество молочных продуктов; факторы, влияющие на качество молочных продуктов	документации, предъявляемые к сырью; показателей качества и безопасности молочных продуктов; факторов, влияющие на качество молочных продуктов, имели место грубые ошибки	нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показателей качества и безопасности молочных продуктов; факторов, влияющие на качество молочных продуктов, допущено много негрубых ошибок	сырья согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показателей качества и безопасности молочных продуктов; факторов, влияющие на качество молочных продуктов, допущено несколько негрубых ошибок	нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показателей качества и безопасности молочных продуктов; факторов, влияющие на качество молочных продуктов, без ошибок	
	Уметь: определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности молока-сырья и молочных продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками организации контроля	Имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности молока и	Продemonстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности молока и	Продemonстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности молока и молочных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями и нормативной и законодательной базы	качества и обеспечения безопасности молока и молочных продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	молочных продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами	молочных продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-6.1. Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: методы анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология мясных продуктов
	Уметь: осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов; правильно подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов; не умеет подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов; умеет подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов; умеет правильно подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов; умеет правильно подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с отдельными не существенными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-6.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: виды основных нормативных документов в мясной промышленности, единые нормы и требования нормативной документации, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам;	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности, единых нормах и требованиях нормативной документации, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам; основных направлениях улучшения качества мяса и мясопродуктов ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности, единых нормах и требованиях нормативной документации, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам; основных	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности, единых нормах и требованиях нормативной документации, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам; основных направлениях улучшения качества мяса и мясопродуктов в объеме, соответствующем	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности, единых нормах и требованиях нормативной документации, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам, готовым изделиям и вспомогательным материалам; основных направлениях улучшения качества мяса и мясопродуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Технология мясных продуктов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	направления улучшения качества мяса и мясопродуктов	ошибки	улучшения качества мяса и мясопродуктов, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса производства мясных продуктов; осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований нормативной и законодательной базы к качеству и безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований нормативной и	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований нормативной	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения приемами совершенствования и оптимизации действующих технологических процессов на базе системного анализа и требований нормативной и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конечной продукции	законодательной базы к качеству и безопасности конечной продукции, имели место грубые ошибки	нормативной и законодательной базы к качеству и безопасности конечной продукции	и законодательной базы к качеству и безопасности конечной продукции с некоторыми недочетами	законодательной базы к качеству и безопасности конечной продукции без ошибок и недочетов	
ПК-6.1. Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<i>Знать:</i> показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Переработка зерна и хлебопечения
	<i>Уметь:</i> составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех	Продemonстрированы основные умения по составлению схем анализа, умеет подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья	Продemonстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья	Продemonстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и Теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства	этапах производства, имели место грубые ошибки	или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания, но не в полном объеме	или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, без ошибок и недочетов	
ПК-6.1. Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме,	Технология производства и переработки плодов и овощей

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	способов и методов контроля и анализа качества продукции	минимальных требований, имели место грубые ошибки	продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, умеет подбирать методы качественного анализа и Теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и Теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания;	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	современными видами приборного обеспечения для ведения технокимического контроля и анализа качества	видами приборного обеспечения для ведения технокимического контроля и анализа качества, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения технокимического контроля и анализа качества	современными видами приборного обеспечения для ведения технокимического контроля и анализа качества, некоторыми недочетами	обеспечения для ведения технокимического контроля и анализа качества, без ошибок и недочетов	
ПК-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: методы анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний о методах анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
	Уметь: оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с использованием биохимических показателей; составить схему анализа, правильно выбирать и применять методики	Не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с использованием биохимических показателей; составить схему анализа, правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности	Продemonстрированы основные умения оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с использованием биохимических показателей; составить схему анализа, правильно выбирать и применять методики контроля качества и	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с использованием биохимических показателей; составить схему анализа, правильно выбирать и применять методики контроля качества и	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки с использованием биохимических показателей; составить схему анализа, правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта	сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта	безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта с негрубыми ошибками	безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта с некоторыми недочетами	сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта с отдельными незначительными недочетами	
	Владеть: методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности	Демонстрированы базовые навыки владения методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности	Демонстрированы навыки владения методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; навыками применения инструментов контроля качества и безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки	
ПК-6.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: нормативные значения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно нормативно-технической документации,	Уровень знаний по нормативным значениям показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показателям качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его	Минимально допустимый уровень знаний по нормативным значениям показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к	Уровень знаний по нормативным значениям показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показателям качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его	Уровень знаний по нормативным значениям показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показателям качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; факторы, влияющие на качество продуктов	переработки; факторам, влияющих на качество продуктов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сырью; показателям качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; факторам, влияющих на качество продуктов, допущено много негрубых ошибок	переработки; факторам, влияющих на качество продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	переработки; факторам, влияющих на качество продуктов в объеме, полностью соответствующем программе подготовки	
	Уметь: определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на основании действующей нормативно-технической документации	Не продемонстрированы основные определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на основании действующей нормативно-технической документации, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на основании действующей нормативно-технической документации с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на основании действующей нормативно-технической документации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи	
	Владеть: навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в	Не продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с	Имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с	Продemonстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с	Продemonстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	требованиями нормативной и законодательной базы	требованиями нормативной и законодательной базы с некоторыми недочетами	требованиями нормативной и законодательной базы с некоторыми недочетами	нормативной и законодательной базы без ошибок и недочетов	
ПК-6.1. Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: состав, свойства и пищевую ценность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методы их анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств и пищевой ценности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, без ошибок	Основы биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям без ошибок и недочетов	
ПК-6.1. Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: состав, свойства и пищевую ценность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, методы их анализа	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, методах их анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, методах их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, методах их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, методах их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Пищевая химия
	Уметь: применять	Не умеет применять	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного и животного происхождения	методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного и животного происхождения, имели место грубые ошибки	основные умения применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного и животного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного и животного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения применять методы исследования свойств и характеристик макро- и микронутриентов пищевого сырья и продуктов питания растительного и животного происхождения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с отдельными приборами в лаборатории исследования качества пищевых продуктов	Не владеет навыками работы с отдельными приборами в лаборатории исследования качества пищевых продуктов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с отдельными приборами в лаборатории исследования качества пищевых продуктов, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки работы с отдельными приборами в лаборатории исследования качества пищевых продуктов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки работы с отдельными приборами в лаборатории исследования качества пищевых продуктов без ошибок и недочетов	
ПК-6.1. Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: состав, свойства и пищевую ценность меда и продуктов пчеловодства и методы их анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности меда и продуктов пчеловодства и методов их анализа, без ошибок	Технология мёда и продуктов пчеловодства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок		
	Уметь: оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность меда и продуктов пчеловодства с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям без ошибок и недочетов	
ПК-6.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает	Знать: нормативные значения показателей	Уровень знаний ниже минимальных требований нормативных значений показателей качества и	Минимально допустимый уровень знаний нормативных значений показателей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений	Технология мёда и продуктов пчеловодства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторы, влияющие на качество меда и продуктов пчеловодства	безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловодства, имели место грубые ошибки	качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловодства, допущено много негрубых ошибок	нормативных значений показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловодства, допущено несколько негрубых ошибок	показателей качества и безопасности меда и продукции пчеловодства согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов пчеловодства; факторов, влияющих на качество меда и продуктов пчеловодства, без ошибок	
	Уметь: определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности меда и продуктов пчеловодства на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности меда и продуктов пчеловодства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-6.1. Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: методы анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности производства и переработки технических культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности производства и переработки технических культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности производства и переработки технических культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности производства и переработки технических культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки технических культур
	Уметь: использовать методы анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения Осуществлять входной	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения осуществлять входной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки в процессе хранения и переработки	основные умения осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов; не умеет подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имел место грубые ошибки	контроль сырья и вспомогательных материалов; умеет подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов; умеет правильно подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	контроль сырья вспомогательных материалов; умеет правильно подбирать методы соответствии с характеристик сырья на всех этапах производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки при его хранении и переработке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами стандартных испытаний определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции, имели место	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-6.1.	Знать: показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и теххимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания без ошибок и недочетов	
ПК-6.2.	Знать: основные параметры технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	Уровень знаний об основных параметрах технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателях и требованиях нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных параметрах технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателях и требованиях нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных параметрах технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателях и требованиях нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных параметрах технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателях и требованиях нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства с	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			действующего производства	некоторыми недочетами		
ПК-6.1. Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Знать: сущность современных методов анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о сущности современных методов анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности современных методов анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности современных методов анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности современных методов анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: правильно подбирать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения правильного подбора методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения правильного подбора методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, но не в полном объеме	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения правильного подбора методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения правильного подбора методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стандартными методиками	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, имели место грубые ошибки	работы имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	работы продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, но с некоторыми недочетами	демонстрированы все основные навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, без ошибок и недочетов	
ПК-6.2. Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Знать: правовые и законодательные акты и документы, регламентирующие качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; прогрессивные методы и системы управления качеством и безопасностью продуктов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность сельскохозяйственной продукции; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать мероприятия по	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	не продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	работы продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, с негрубыми ошибками	работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, но с некоторыми недочетами	предemonстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, без ошибок и недочетов	
	Владеть: методами организации производственного контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, с некоторыми недочетами	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения методами организации производственного контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, без ошибок и недочетов	