МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А. В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ТРАНСФОРМАЦИЯ И АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, статистика

Уровень
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составители:
Профессор, д.э.н., заведующий кафедрой _____ Клычова Гузалия Салиховна
Подпись

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита 29 апреля 2021 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Клычова Гузалия Салиховна
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики 11 мая 2021 г. (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович
Подпись

Согласовано:
Директор _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич
Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 9 от 11 мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Трансформация и аудит финансовой отчетности по международным стандартам»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм и использовать полученные сведения для проведения научных исследований	**Знать:** - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - основные принципы и положения каждого стандарта международного учета в целях выработки стратегии перехода компании на международные стандарты, планирования подготовительных мероприятий, подготовки и построения финансовой отчетности по международным стандартам и принятия других организационно-управленческих решений, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; - основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции; - закономерности функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации. **Уметь:** - применять методы оценки эффективности организационных решений на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - формировать прогнозы развития социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции; - Обосновать стратегию перехода компании на международные стандарты, планировать подготовительные мероприятия, подготовки и построения финансовой отчетности по международным стандартам и принимать другие организационно-управленческие решения, связанные с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам

		- формировать прогнозы функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации на микро- и макроуровне. **Владеть:** - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - основными методами и приемами анализа социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции; - методикой построения прогнозов функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации на микро- и макроуровне; - навыками разработки стратегии перехода компании на международные стандарты, планирования подготовительных мероприятий, подготовки и построения финансовой отчетности по международным стандартам и принятия других организационно-управленческих решений, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм и использовать полученные сведения для проведения научных исследований Третий этап	**Знать** - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - основные принципы и положения каждого стандарта международного учета в целях выработки стратегии перехода компании на международные стандарты,	- Не имеет представления о теоретических основах и методах анализа основных финансовых и экономических показателей на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - основах прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в	- Имеет неполные представления о теоретических основах и методах анализа основных финансовых и экономических показателей на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - основах прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в	- Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах и методах анализа основных финансовых и экономических показателей на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - основах прогнозирования социально экономических показателей	- Имеет сформированные систематические представления о теоретических основах и методах анализа основных финансовых и экономических показателей на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - основах прогнозирования социально экономических показателей деятельности

	планирования подготовительных мероприятий, подготовки и построения финансовой отчетности по международным стандартам и принятия других организационно-управленческих решений, связанных с трансформацией показателей россий-ской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; - основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции;	мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции, закономерностях функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации.	мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции, закономерностях функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации.	деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции, закономерностях функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации.	предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции, закономерностях функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации.

	- закономерности функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации.				
	Уметь: - применять методы оценки эффективности организационных решений на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - формировать прогнозы развития социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции; обосновать стратегию перехода	- Не умеет применять методы оценки эффективности организационных решений на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - формировать прогнозы развития социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции, формировать прогнозы функционирования и	- Фрагментарное, но не систематическое умение применять методы оценки эффективности организационных решений на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - формировать прогнозы развития социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции, формировать	- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы оценки эффективности организационных решений на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - формировать прогнозы развития социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции,	- Сформированное умение применять методы оценки эффективности организационных решений на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - формировать прогнозы развития социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции, формировать прогнозы

	компании на международные стандарты, планировать подготовительные мероприятия, подготовки и построения финансовой отчетности по международным стандартам и принимать другие организационно-управленческие решения, связанные с трансформацией показателей россий-ской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; - формировать прогнозы функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации на микро и макроуровне.	развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации на микро и макроуровне.	прогнозы функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации на микро и макроуровне.	формировать прогнозы функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации на микро и макроуровне.	функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации на микро и макроуровне.

	Владеть: - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - основными методами и приемами анализа социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции; - методикой построения прогнозов функционирования и развития	- Не владеет навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - основными методами и приемами анализа социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции; - методикой построения прогнозов функционирования и развития бухгалтерского учета	- Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - основными методами и приемами анализа социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции; - методикой построения прогнозов функционирования и	- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - основными методами и приемами анализа социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции; - методикой построения прогнозов функционирования и	- Успешное и систематическое применение навыков разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - основными методами и приемами анализа социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции; - методикой построения прогнозов функционирования и развития

	бухгалтерского учета в условиях гармонизации на микро и макроуровне; - навыками разработки стратегии перехода компании на международные стандарты, планирования подготовительных мероприятий, подготовки и построения финансовой отчетности по международным стандартам и принятия других организационно-управленческих решений, связанных с трансформацией показателей россий-ской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам	в условиях гармонизации на микро и макроуровне.	развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации на микро и макроуровне.	развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации на микро и макроуровне.	бухгалтерского учета в условиях гармонизации на микр и макроуровне.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к зачету в тестовой форме

Демонстрационная версия.

Вариант 1

1. Трансформация – это:

1. параллельное ведение учета по российским и международным стандартам финансовой отчетности;

2. периодический процесс подготовки отчетов по МСФО на заданную дату путем реклассификации статей отчетности, составленной по российским стандартам и внесения корректировок в них;

3.ведение учета по российским стандартам для целей подготовки отчетности соответствующей МСФО.

2. Способ гармонизации финансовой отчетности, использующий такой механический прием перевода БФО отдельной страны в условия функционирования стандартов учета другой страны, как трансформация с помощью коэффициентов – это:

1. существенный способ
2. формальный способ
3. стандартизированный способ

3. Способ гармонизации финансовой отчетности, использующий такой механический прием, перевода БФО отдельной страны в условия функционирования стандартов учета другой страны, как трансформация дополнительных расчетов в виде таблиц – это:

1. существенный способ
2). формальный способ
3. стандартизированный способ

4. В соответствии с МСФО в состав финансовой отчетности включаются:

1) бухгалтерский баланс
2) отчет о прибылях и убытках
3) отчет о движении капитала
4) отчет о движении денежных средств
5. приложение к балансу
6) пояснение к отчетности
7) пояснение к учетной политике

5. Изменение учетной политики в соответствии с МСФО возможно в случаях:

1) значительного изменения в характере операций компании;

2) заключения о возможности лучше и всесторонне представить информацию о результатах деятельности о финансовом положении в неизменной, перегруппированной отчетности;

3) изменений, связанных вновь вводимыми МСФО;

4. приобретение новых объектов внеоборотных активов.

Вариант 2

1.Каким методом компания должна формировать финансовую отчетность (за исключением отчета о движении денежных средств)?

А. Методом начисления.

Б. Кассовым методом.

В. Любым методом, зафиксированным в учетной политике.

2. Обязателен ли взаимозачет активов и обязательств?

А. Обязателен.

Б. Допускается.

В. Не допускается.

3. Что такое активы?

А. Ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем.

Б. Хозяйственные средства, необходимые компании для коммерческой деятельности.

В. Капитал, необходимый для ведения коммерческих операций

4. Что такое обязательство?

А. Ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем.

Б. Кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

В. Текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды.

5. Что из перечисленного относится к видам обязательств компании?

А. Задолженность, возникающая в результате предоплаты.

Б. Обязательства, возникающие в процессе функционирования компании.

В. Обязательства, возникающие как следствие приобретения товаров и услуг, необходимых для процесса функционирования компании.

Г. Все вышеперечисленное.

6. Что такое капитал?

А. Доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств.

Б. Чистая прибыль организации.

В. Денежные средства, вложенные в деятельность организации.

7. Что из перечисленного включается в состав капитала?

А. Средства, внесенные акционерами (уставный, выпущенный капитал).

Б. Нераспределенная прибыль.

В. Резервы и фонды, созданные за счет нераспределенной прибыли.

Г. Прочие виды собственного капитала.

Д. Все вышеперечисленное.

8. Что из перечисленного входит в состав отчета о движении денежных средств?

А. Денежные средства.

Б. Эквиваленты денежных средств.

В. Денежные средства и эквиваленты денежных средств.

9. Что такое доля меньшинства?

А. Часть акционерного капитала дочерних компаний, принадлежащая материнской компании.
Б. Часть акционерного капитала дочерних компаний, не принадлежащая материнской компании.
В. Часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии привилегированных акций;

Вариант 3

1. Что такое запасы?
А. Запасы, предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности.
Б. Запасы, созданные в процессе производства для такой продажи (готовая продукция, незавершенное производство, сырье).
В. Запасы, представленные в форме сырья и материалов, предназначенных для использования в производственном процессе или при оказании услуг.
Г. Все ответы верны.

2. Что из перечисленного входит в состав запасов?
А. Товары, закупленные для перепродажи.
Б. Готовая продукция.
В. Незавершенная продукция, подлежащая дальнейшей переработке
Г. Незавершенные в ходе выполнения строительных контрактов работы.

3. Когда запасы признаются в качестве расхода?
А. В момент их приобретения.
Б. После их продажи.
В. Нет верного ответа

4. Регламентирует ли МСФО 16 порядок отражения основных средств, предназначенных для сдачи в аренду?
А. Да.
Б Нет.

5. В каком случае объект основных средств признается в качестве актива компании?
А. С большой долей вероятности можно утверждать, что компании получит связанные с активом будущие экономические выгоды.
Б. Себестоимость актива может быть надежно оценена компанией
В. Актив будет эксплуатироваться более одного года.

6. Должен ли срок полезного использования актива периодически пересматриваться ?
А. Должен.
Б. Не должен.
В. Может пересматриваться периодически.

7. Применение каких методов начисления амортизации разрешает МСФО 16?
А. Метод равномерного начисления.
Б. Метод уменьшаемого остатка.
В. Метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ.
Г. Все ответы верны.

8. Каким образом учитывается стоимость работ, выполненных на этапе разработки нематериального актива?

А. Признается нематериальным активом и учитывается при его оценке.
Б. Не признается нематериальным активом и не учитывается при его оценке.
В. Признается нематериальным активом и учитывается при его оценке
в случае выполнения условий, определенных МСФО 38.

9. Как первонача.1ьно должен оцениваться нематериальный актив независимо от обстоятельств приобретения?
А. По себестоимости.
Б. По справедливой стоимости.
В. Нет верного ответа.

10. Что такое убыток от обесценения?
А. Сумма, на которую балансовая стоимость актива превышает его
возмещаемую стоимость.
Б. Сумма, на которую возмещаемая стоимость превышает балансовую стоимость актива.
В. Сумма, на которую балансовая стоимость актива превышает его
справедливую стоимость.
Г. Нет верного ответа.

11. Приведите в соответствие указанные ниже признаки возврата убытка
от обесценения активов.
1. Возврат убытка от обесценения для отдельных активов.
2. Возврат убытка от обесценения актива для ЕГДС.

А. Балансовая стоимость актива, по которому в предыдущие годы был признан убыток; увеличивается до его возмещаемой стоимости при условии, что после последнего обесценения было изменение оценок, использованных для определения возмещаемой суммы этого актива

Б. Активы, кроме гудвилла, распределяются пропорционально балансовой стоимости каждого актива в единице.
В. Увеличенная балансовая стоимость актива не должна превышать его балансовую стоимость, которая существовала бы (без амортизации), если бы по этому активу в предыдущие периоды не был признан убыток от обесценения.

Г. Возвращение убытка от уменьшения стоимости обесценения актива признается в отчете о прибылях и убытках, если только актив не учитывается по стоимости переоценки согласно другому МСФО.

Д. Гудвилл, отнесенный на ЕГДС, если убыток от обесценения был вызван определенным внешним чрезвычайным событием, повторение которого не ожидается; произошли последующие внешние события, компенсирующие эффект данного события.

Е. Любой возврат убытка, касающийся переоцененного актива, должен учитываться как увеличение стоимости в результате переоценки в соответствии с этим МСФО.

Ж. Повышение балансовой стоимости рассматривается как возвращение убытка от обесценения по отдельным активам.

3. При распределении возврата убытка балансовая стоимость не должна увеличиваться сверх меньшей суммы из двух сумм: возмещаемой суммы или балансовой стоимости,

которая была бы определена (без учета амортизации), если бы ранее для актива не признавался убыток от обесценения.

12. Приведите в соответствие признаки и критерии признания нематериального актива.
1. Идентифицируемость.
2. Контроль.
3. Получение будущих экономических выгод.

А. Конкретные будущие экономические выгоды от использования
этого актива можно обоснованно отделить от выгод, извлекаемых из гудвилла.

Б. Право компании на получение будущих экономических выгод of использования данного актива.

В. Получение актива является следствием проведения конкретной хозяйственной операции.

Г. Возможность запретить доступ других компаний к данному актину Д. Актив является отделяемым.

Е. Обеспечение чистого притока денежных средств, включая повы шение доходов, или экономия затрат.

Вариант 4

1. К каким видам договоров применяют МСФО 17 «Аренда» ?
А. Ко всем видам договоров.
Б. К договорам аренды, связанным с разведкой и добычей и
ископаемых, леса, иных невозобновляемых ресурсов.
В. К договорам, имеющим признаки договоров аренды, кроме главного - передачи права использования активов.
Г. Ко всем видам договоров, кроме Б и В.

2. В каком финансовом отчете отражаются расходы арендатора, связанные с платежами по аренде?
А. В отчете о прибылях и убытках.
Б. В отчете об изменениях капитала.
В. В отчете о движении денежных средств.
Г. Ни один ответ не верен.

3. Что такое финансовая аренда?
А. Аренда, при которой происходит существенный перенос на арендатора рисков и выгод, связанных с активом, независимо от состояния юридического права собственности.
Б. Аренда, при которой происходит существенный перенос на арендодателя
рисков и выгод, связанных с активом, независимо от состояния юридического права собственности.
В. Аренда, при которой происходит существенный перенос на арендатора рисков и выгод, связанных с активом, в зависимости от состояния юридического права собственности.
Г. Аренда, при которой происходит существенный перенос на арендодателя
рисков и выгод, связанных с активом, в зависимости от состояния юридического права собственности.

4. Каковы экономические выгоды в условиях финансовой аренды ?
А. Ожидание прибыли от использования объекта аренды п гсчии)
срока его полезного использования.
Б. Ожидание прибыли от повышения стоимости объекта арсм 1Ы
В. Ожидание прибыли от чистой цены продажи объекта арен 1U
Г. Все ответы верны.

5. К кому переходят все риски и преимущества при финансовой аренде?
А. К арендодателю.
Б. К арендатору.
В. К государству.
Г. К управляющей компании.
Д. К департаменту имущества.

6. Какую операцию представляет собой продажа актива с обратной арендой?
А. Передача компанией права собственности на имущество третьей стороне с сохранением за собой прав его использования на условиях аренды.
Б. Передача компанией права собственности на имущество третьей стороне без сохранения за собой прав его использования на условиях аренды.
В. Передача компанией права собственности на имущество третьей стороне без сохранения за собой прав его использования на условиях аренды при дополнительном соглашении.

7. От чего зависят дополнительные условные платежи со стороны арендатора?
А. От темпов инфляции.
Б. От размера амортизационных отчислений
В. От объемов продаж арендатора.
Г. От финансовых вложений арендатора.

8. Исходя из каких цен арендатор обычно имеет возможность продлить арендный договор?
А. Значительно меньших рыночного уровня.
Б. Превышающих рыночный уровень.
В. Соответствующих предыдущему периоду аренды.
Г. Все ответы верны.

9. Какой срок выбирается для целей расчета амортизации, если срок договора финансовой аренды отличается от срока полезного использования актива?
А. Средний срок использования актива.
Б. Наибольший из двух временных периодов.
В. Наименьший из двух сроков.
Г. Срок, указанный в договоре финансовой аренды

10. Кто признает расходы по амортизации при операционной аренде?
Л Арендатор и арендодатель.
Б. Арендатор.
В. Арендодатель.
Г. Амортизация не признается расходом

11. Приведите в соответствие вид аренды и приведенную ниже информацию, предоставляемую арендаторами.

1. Финансовая аренда.
2. Операционная аренда.

А. Актив: балансовая стоимость каждого актива.
Б. Обязательства: сверка между минимальными арендными платежами и дисконтированной стоимостью арендных обязательств.
В. Требования МСФО 16 к раскрытию информации по арендованным основным средствам.
Г. Общее описание существенных арендных соглашений. Д. Различие между кратко- и долгосрочными арендными обязательствами.
Е. Условная арендная плата, признанная в качестве дохода за период.
Ж. Платежи по аренде и субаренде, признанные в качестве дохода текущего периода, с выделением минимальных арендных платежей, условных арендных платежей и платежей по субаренде.

12. Приведите в соответствие приведенные ниже признаки и виды аренды.
1. Финансовая аренда.
2. Операционная аренда.

А. Все преимущества и риски переходят к арендатору.
Б.Амортизация начисляется арендодателем.
В. Должна признаваться в качестве актива и обязательства в балансе арендатора.
Г. Не влечет за собой перехода рисков и экономических выгод от использования арендованного имущества.
Д. Объект аренды числится на балансе арендодателя.
Е. Амортизация начисляется арендатором.
Ж. Арендатор получает право выкупа арендованного объекта по договорной цене, и на дату заключения договора вероятность наступления этого события достаточно велика.
З. Срок аренды составляет большую часть срока полезного использования арендованного объекта.
И. Арендатор имеет возможность продолжить аренду на последующий период по цене, значительно меньше рыночного уровня.
К. Прибыли (убытки), возникающие в связи с колебаниями справедливой стоимости, признаются в отчетности арендатора.
Л. При расторжении договора аренды арендатором все связанные с этим убытки арендодателя выплачивает сам арендодатель.
М. Первоначальные расходы арендодатель может распределить пропорционально признанному арендному доходу в течение всего срока аренды.

Вариант 5

1. На какие виды имущества и обязательств не распространяются МСФО 32 и 39?
А. Финансовые активы.
Б. Финансовые обязательства.
В. Производные инструменты.
Г. Инвестиции в недвижимость

2. В каком случае справедливая стоимость финансового инструмента определяется с достаточной степенью вероятности?

А. Существует опубликованная цена финансовое инструмента на открытом рынке.
Б. Используется эффективная процентная ставка.
В. Отсутствует приемлемая модель оценки.
3. Что такое финансовое обязательство?
А. Договорное право требования денежных средств.
Б. Договорное право на обмен финансовых инструментов с другой компанией на потенциально выгодных условиях.
В. Право предоставить денежные средства или1ной финансовый актив другой компании.
Г. Дебиторская задолженность.

4. Что представляет собой финансовый актив?
А. Денежные средства.
Б. Материальные активы.
В. Нематериальные активы.
Г. Дебиторская задолженность по выданным авансам.

5. Что такое долевой инструмент?
А. Любой договор, подтверждающий право наполю активов компании, остающихся после вычета всех ее обязательств.
Б. Договор, подтверждающий право на долю активов компании, оставшихся после оценки всех обязательств.
В. Возможный актив, возникающий в результате прошлых событий.
Г. Оставшаяся доля собственных активов компании после вычета всех обязательств.

6. Как в соответствии с МСФО 39 оцениваются финансовые инструменты при первоначальном признании?
А. По себестоимости.
Б. По фактическим затратам.
В. По розничным ценам.
Г. По нормативным затратам.

7. В каком случае финансовое обязательство подлежит списанию с баланса?
А. Часть договорных обязательств погашена.
Б. Срок действия обязательства истек.
В. Обязательство исполнено, и срок его действия истек.

8. Как часто проводится проверка на обесценение авансовых вложений?
А. Не реже одного раза в два года.
Б. Не реже одного раза в год.
В. Не реже одного раза в полгода.
Г. Может не проводиться вовсе.

9. Установите соответствие между нижеприведенными терминами и определениями.
1.Финансовый актив.
2.Финансовый инструмент.
3.Финансовая деятельность.
4.Финансовая отчетность.
5.Долевой инструмент.

А. Любой договор, в результате которого одновременно возникают
финансовый актив у одной компании и финансовое обязательство
или долевой инструмент, связанный с капиталом, — у другой.
Б. Приводит к изменениям в размере и составе собственного капитала и заемных средств компании.
В. Любой договор, подтверждающий право на долю активов компании, остающихся после вычета всех ее обязательств.
Г. Денежные средства, договорное право требования денежных средств или других финансовых активов от другой компании на потенциально выгодных условиях.
Д. Система данных об имущественном и финансовом положении компании.

10. Установите соответствие между категориями, приведенными ниже.
1.Финансовые активы.
2.Нефинансовые активы.

А. Запасы.
Б. Денежные средства в банке.
В. Нематериальные активы.
Г. Дебиторская задолженность по выданным авансам.
Д. Дебиторская задолженность по налоговым платежам.
Е. Дебиторская задолженность по финансовой аренде.
Ж. Дебиторская задолженность по договорам займа.
З. Дебиторская задолженность по фьючерсным контрактам.

Вариант 6

1. Что такое валюта отчетности?
А. Валюта, используемая при представлении финансовой отчетности
материнской компании и консолидированной финансовой отчетности.
Б. Валюта, используемая для пересчета обязательств.

2. Что представляют собой чистые инвестиции в зарубежную компанию?
А. Предоставленные зарубежной компании долгосрочные инвестиции.
Б. Доля материнской компании в чистых активах зарубежной компании.
В. Капитал дочерней зарубежной компании, используемый в совместной деятельности.

3. Когда возникает курсовая разница?
А. В результате расчетов с иностранными компаниями.
Б. В результате использования капитала для осуществления сделок в
иностранной валюте.
В. В результате отражения в отчетах того же количества единиц иностранной валюты в валюте отчетности по другим валютным курсам.

4. Какие из перечисленных операций могут быть операциями в иностранной
валюте ?
А. Продажа товаров, услуг.
Б. Получение кредитов, предоставление займов.
В. Приобретение, продажа активов.
Г. Принятие, погашение обязательств.
Д. Все вышеперечисленное.

5. С использованием какого курса может производиться пересчет местной валюты в функциональную валюту по монетарным статьям ?
А. Курс на отчетную дату.
Б. Среднерыночный курс на отчетную дату.
В. Курс на отчетную дату или среднерыночный курс на отчетную дату.

6. По какому курсу производится пересчет местной валюты в функциональную валюту по немонетарным статьям?
А. По курсу на дату совершения операции.
Б. По курсу на отчетную дату.
В. По среднерыночному курсу

7. Как должна признаваться чистая курсовая разница, образующаяся в результате пересчета функциональной валюты в валюту отчетности?
А. Как собственный капитал.
Б. Как доход.
В. Как расход.

8. Что такое убыток от обесценения актива?
А. Сумма, на которую балансовая стоимость актива превышает его возмещаемую стоимость.
Б. Сумма, на которую балансовая стоимость актива отличается от его первоначальной стоимости.
В. Финансовые результат от продажи актива ниже рыночной стоимости.

9. Дайте определение ценности актива в использовании.
А. Текущая дисконтированная стоимость доходов, полученных от его эксплуатации за отчетный период.
Б. Текущая дисконтированная стоимость предполагаемых будущих денежных потоков, которые ожидаются от продолжения использования актива и его выбытия по истечении срока использования.
В. Текущая дисконтированная стоимость прибыли, которую компания намеревается получить от его эксплуатации за отчетный период.

10. Что такое единица, генерирующая денежные средства?
А. Наименьшая определяемая группа активов, которая за счет ее использования создает приток денежных средств, в основном не зависимых от притоков денежных средств других активов или групп активов.
Б. Наибольшая определяемая группа активов, которая за счет ее использования создает приток денежных средств, в основном не зависимых от притоков денежных средств других активов или групп активов.
В. Средняя определяемая группа активов, которая за счет ее использования создает приток денежных средств, в основном не зависимых от притоков денежных средств других активов или групп активов.

Вариант 7

1. В качестве чего должен признаваться доход, полученный в результате продажи инвестиционной собственности?
А. Прироста капитала.
Б. Дохода в отчете о прибылях и убытках.
В. Выручки

2. К каким статьям должен применяться выбранный компанией способ учета в отношении инвестиционной собственности (либо по фактической стоимости приобретения, либо по переоцененной стоимости)?
А. Ко всем основным средствам.
Б. Ко всей инвестиционной собственности.
В. К крупным объектам основных средств.

3. Что из перечисленного может являться инвестиционной собственностью?
А. Земля
Б. Здание
В.Часть здания
Г. Земля и здание вместе.
Д. Все вышеперечисленное.

4. Каким образом должны классифицироваться средства, если компания предоставляет арендаторам значительные дополнительные услуги, связанные со сданными им в аренду объектами?
А. Средства должны классифицироваться в качестве несдаваемых в аренду, а не в качестве инвестиционной собственности.
Б. Средства должны классифицироваться в качестве инвестиционной собственности, а не в качестве используемых для собственных нужд.

5. Куда должен включаться доход, возникающий в результате изменения справедливой стоимости инвестиционной собственности?
А. В резерв переоценки.
Б. В состав непредвиденных или чрезвычайных статей.
В. В отчет о прибылях и убытках.

6. Что является формой совместного предприятия?
А. Совместно контролируемая деятельность.
Б. Совместно контролируемые активы.
В. Совместно контролируемые компании.
Г. Все вышеперечисленное.

7. Каким образом в консолидированном бухгалтерском балансе должна быть представлена доля меньшинства?
А. Отдельно от обязательств и акционерного капитала.
Б. В составе обязательств.
В. В составе акционерного капитала.

8. Каким образом должен признаваться покупателем отрицательный гудвилл?
А. В качестве активов.
Б. В качестве капитала.

9. Каким образом при консолидации отражаются продажи внутри группы?
А. Взаимно исключаются.
Б. Объединяются.
В. Отражаются развернуто.

10. Что из перечисленного является методом учета и подготовки отчетности о деятельности совместного предприятия?
А. Пропорциональная консолидация.
Б. Метод долевого участия.

Вопросы к зачету в устной форме

1. Факторы, обусловливающие необходимость составления отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО.
2. Классификация методов трансляции данных российской отчетности в формат МСФО.
3. Параллельный учет (полная и поэтапная конверсия). Преимущества и трудности его ведения.
4. Сущность и формы трансформации отчетности, составленной по российским правилам, в формат МСФО.
5. Принципы подготовки и построения финансовой отчетности по МСФО и российским правилам учета.
6. Состав, структура и элемента отчетности, соответствующей МСФО и российским положениям по бухгалтерскому учету.
7. Требования к составлению отчетности в формате МСФО (IFRS 1).
8. Выработка стратегии перехода компании на МСФО (положение о переходе на МСФО).
9. Организационный инструментарий.
10. Структура взаимодействия отделов, филиалов, компаний Группы.
11. Автоматизация процесса составления международной отчетности (подготовка пакетов запросов для отдела информационных технологий, трансформационная модель).
12. .Методология формирования отчетной информации об активах в системах российских и международных стандартов.
13. .Методология формирования в отчетности информации о пассивах в системах российских и международных стандартов.
14. Выбор учетной политики.
15. Изменение учетной политики.
16. Выявление и уточнение области корректировок.
17. Установление порядка трансформации форм отчетности.
18. Определение источников информации для трансформации.
19. Подготовка информации для трансформации.
20. Сущность и виды корректировок (трансформационных записей).
21. Выбор используемых корректировок и порядок их осуществления.
22. Оформление баланса и отчета о финансовых результатах.
23. Составление отчета о движении денежных средств и отчета об изменении капитала.
24. Подготовка примечаний к формам отчетности и дополнительной информации.
25. Подготовительный этап.
26. Рабочий этап
27. Пересчет
28. Оформление финансовой отчетности.
29. Законодательство о проведении аудита.
30. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: выборочная документальная проверка операций (исходя из уровня существенности) и тестирование контроля качества аудита по местным стандартам.

31. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: проверка результатов трансформации данных учета по национальным стандартам в соответствие с МСФО.
32. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: анализ всех крупных сделок, нетиповых и сложных операций.
33. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: контроль правильности консолидации отчетности.
34. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: выражение мнения о достоверности отчетности и соответствия ее МСФО.
35. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: анализ структуры активов и обязательств для определения платежеспособности компании и выявление рисков обращения взыскания на его активы и утраты контроля управления.
36. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: экспертиза учетной политики и составление рекомендаций по ее содержанию.
37. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: консультирование по вопросам признания активов и обязательств согласно МСФО.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы.

Демонстрационная версия.

Тема 2. Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры отчетности, сформированной по МСФО и российским правилам учета.

Тема 3. Подготовительные мероприятия для составления отчетности в формате МСФО.

Лекция-визуализация, сопровождающаяся показом структурно-логических схем, таблиц, диаграмм и привлечением специалиста журнала МСФО на практике в режиме он-лайн (обучающий вебинар).

Вопросы по теме	Характер ориентировочных и исполнительских действий	
	Преподавателя	Обучающегося
Т2,3	1. Показывается схема «Требования к составу финансовой отчётности в соответствии с МСФО И РСПБУ» . 2. Описываются компоненты финансовой отчетности согласно требованиям МСФО и минимальный требований в каждом компоненте.	1. Воспроизводят изученную раннее информацию по предметам. 2. Называют нормативные источники, регламентирующие порядок формирования финансовой отчетности. 3. Слушают и воспринимают обобщение по схемам.

Т2,3	4. Предлагается посмотреть обучающий вебинар в режиме он-лайн, проводимый специалистами журнала МСФО на практике.	1.Студенты прослушивают семинар с использованием практического материала. 2.Участвуют в дискуссии о необходимости перехода на сдачу отчетности по требованиям МСФО. 3.Решают задачи по составлению компонентов отчетности. 4. результаты записывают в виде выводов.

Вебинар «Сложности составления отчета о совокупном доходе» посвящен особенностям составления отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (еще одно официально разрешенное название этого отчета – отчет о совокупном доходе), сосредоточившись главным образом на сложностях представления прочего совокупного дохода. Раздел отчета о совокупном доходе, связанный с прибылями и убытками, зачастую не вызывает вопросов и проблем при составлении, так как практически полностью аналогичен российскому отчету о финансовых результатах, чего нельзя сказать о разделе, связанном с прочим совокупным доходом. Именно представление финансовой информации в этом разделе вызывает массу вопросов:
- почему одна и та же операция показывается дважды в собственном капитале и прочем совокупном доходе;
- почему при этом одни операции попадают в прочий совокупный доход, а другие – нет;
- как написать проводки через прочий совокупный доход;
- что такое реклассификация и зачем она нужна?

На вебинаре:

- обсуждаются причины, побудившие Совет по МСФО, трансформировать привычный отчет о прибылях и убытках в отчет о совокупном доходе, добавив раздел «прочий совокупный доход»;
- разбираются принципы формирования раздела «прочий совокупный доход», порядок включения и исключения (реклассификации) финансовых операций в прочий совокупный доход;
- знакомятся с простым правилом, которое поможет безошибочно определять, должна ли отражаться операция в прочем совокупном доходе;
- рассматриваются многочисленные примеры;
- отвечают на все вопросы, связанные с формированием прочего совокупного дохода.

Вебинар ведет Спикер Михаил Кузьмин, DipIFR-rus ACCA, DipPM rus CIMA, аттестованный аудитор, член Российской коллегии аудиторов, тренер к экзамену DipIFR-rus, ведущий проектаwww.msfo-training.ru.

Практическое занятие.

После прослушивания онлайн-вебинара проводится навыковый тренинг по составлению отдельных компонентов ФО – отчет о совокупном доходе и другие компоненты отчетности.

Характеристика практического занятия в форме навыкового тренинга

Характер ориентировочных и исполнительских действий	
Преподавателя	**Обучающегося**
1. Для допуска к практической работе проводит тестовый контроль	Студенты отвечают на вопросы тестов
2. Проводит анализ по результатам контроля	В результате анализа контроля обращают внимание на свои ошибки
3. Организует самостоятельную работу студентов анализа концептуальных основ формирования отчета о финансовых результатах в системе МСФО и российской практике. Обозначает контроль задания	
4. Обращает внимание студентов на особенности составления отчета о совокупном доходе в системе МСФО (материалы вебинара).	Вникают еще раз таблицу для анализа.
5. В течение выполнения задания выступает в роли консультанта, помогая студентам искать и находить обоснованное решение	Задают вопросы по поставленным задачам. Делают выводы по проведенному анализу.
6. Проверка сделанных выводов. Задает домашнее задание к следующему практическому занятию	-

Тема 4. Сопоставление действующих методов российского учета и МСФО в отношении отдельных статей отчетности.

Вопросы:

1.Методология формирования отчетной информации об активах в системах российских и международных стандартов.

2.Методология формирования в отчетности информации о пассивах в системах российских и международных стандартов.

Характеристика учебной деятельности в форме лекции-диалога с элементами визуализации по _____

Вопросы по теме	Характер ориентировочных и исполнительских действий	
	Преподавателя	Обучающегося
1. Учет материальных оборотных активов - запасов. МСФО (IAS) 2	1. Рассматриваются правила учета запасов в соответствии с МСФО Ставит вопросы перед студентами, направленные на определение основных правил учета Запасов в соответствии с ПБУ 5.	1. Воспроизводят изученную раннее информацию по предметам. 2. Называют нормативные источники, регламентирующие порядок запасов в российской

«Запасы».	2. Дается сравнительная характеристика. Все ответы обобщаются и сводятся в общий вывод.	системе. 3. Слушают и воспринимают обобщение по схеме.
2. Учет материальных внеоборотных активов – основных средств. МСФО (IAS) 16 «Основные средства». 3. Учет аренды. МСФО (IAS) 17 «Аренда».	3. Рассматриваются правила учета основных средств в соответствии с МСФО Ставит вопросы перед студентами, направленные на определение основных правил учета основных средств в соответствии с ПБУ 6. 4. Дается сравнительная характеристика. Все ответы обобщаются и сводятся в общий вывод.	4. Воспроизводят изученную раннее информацию по предметам. 5. Называют нормативные источники, регламентирующие порядок основных средств в российской системе. 6. Слушают и воспринимают обобщение по схеме.
Учет нематериальных активов. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».	5. Рассматриваются правила учета запасов в соответствии с МСФО Ставит вопросы перед студентами, направленные на определение основных правил учета нематериальных активов в соответствии с ПБУ14. 6. Дается сравнительная характеристика. Все ответы обобщаются и сводятся в общий вывод.	7. Воспроизводят изученную раннее информацию по предметам. 8. Называют нормативные источники, регламентирующие порядок нематериальных активов в российской системе. 9. Слушают и воспринимают обобщение по схеме.

<u>Практическое занятие.</u>

После прослушивания онлайн-вебинара проводится навыковый тренинг по отражению активов в отдельных компонентах ФО.

Характеристика практического занятия <u>в форме навыкового тренинга</u>

Характер ориентировочных и исполнительских действий	
Преподавателя	**Обучающегося**
1. Для допуска к практической работе проводит тестовый контроль	Студенты отвечают на вопросы тестов
2. Проводит анализ по результатам контроля	В результате анализа контроля обращают внимание на свои ошибки
3. Организует самостоятельную работу студентов анализа концептуальных основ фотраженич активов в системе МСФО и российской практике. Обозначает контроль задания	
4. Обращает внимание студентов на особенности отражения активов в системе МСФО (материалы вебинара).	Вникают еще раз таблицу для анализа.
5. В течение выполнения задания выступает	Задают вопросы по поставленным задачам.

в роли консультанта, помогая студентам искать и находить обоснованное решение	Делают выводы по проведенному анализу.
6. Проверка сделанных выводов. Задает домашнее задание к следующему практическому занятию	-

Тема 5. Формирование учетной политики по МСФО впервые и ее дальнейшее изменение.

Лекция-визуализация, сопровождающаяся показом структурно-логических схем, таблиц, диаграмм и привлечением специалиста журнала МСФО на практике в режиме он-лайн (обучающий вебинар).

Вопросы по теме	Характер ориентировочных и исполнительских действий	
	Преподавателя	Обучающегося
В-18	5. Предлагается посмотреть обучающий вебинар в режиме он-лайн, проводимый специалистами журнала МСФО на практике.	1.Студенты прослушивают семинар с использованием практического материала. 2.Участвуют в дискуссии о правилах признания выручки по требованиям МСФО. 3.Решают задачи. 4. результаты записывают в виде выводов.

Вебинар посвящен крупному событию в области МСФО – выходу нового стандарта по учету выручки. И хотя он вступает в силу с 1 января 2017года, разрешается досрочное применение. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по контрактам с заказчиками» заменяет действующие МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IAS) 11«Договоры на строительство», а также ряд разъяснений (КРМФО (IFRIC) 13«Программы лояльности клиентов», КРМФО (IFRIC) 15 «Соглашения на строительство объектов недвижимости», КРМФО (IFRIC) 18 «Передача активов от клиентов», ПКР(SIC) 31 «Выручка – бартерные операции, включающие рекламные услуги».

На вебинаре рассматриваются:

-почему Совет по МСФО решил выпустить новый стандарт по выручке, а не внести изменения в действующий;

-каким компаниям придется полностью пересмотреть логику ключевых показателей эффективности, а каким лишь немного подправить отчетность;

-пять шагов новой модели признания выручки;

-и приведем несколько примеров, иллюстрирующих новые правила учета.

Вебинар ведет спикер: Евгений Кромский, финансовый директор ООО «Офисные технологии», преподаватель в компании Inflexio.RU (в т.ч. квалификации DipIFR rus, CIMA rus, ACCA)

Практическое занятие.

После прослушивания онлайн-вебинара проводится навыковый тренинг по составлению учетной политики в целях МСФО.

Характеристика практического занятия в форме навыкового тренинга

Характер ориентировочных и исполнительских действий	
Преподавателя	**Обучающегося**

1. Для допуска к практической работе проводит тестовый контроль	Студенты отвечают на вопросы тестов
2. Проводит анализ по результатам контроля	В результате анализа контроля обращают внимание на свои ошибки
3. Организует самостоятельную работу студентов анализа концептуальных основ отражения активов, обязательств и капитала в системе МСФО и российской практике. Обозначает контроль задания	
4. Обращает внимание студентов на особенности составления учетной политики в целях МСФО в системе МСФО (материалы вебинара).	Вникают еще раз таблицу для анализа.
5. В течение выполнения задания выступает в роли консультанта, помогая студентам искать и находить обоснованное решение	Задают вопросы по поставленным задачам. Делают выводы по проведенному анализу.
6. Проверка сделанных выводов. Задает домашнее задание к следующему практическому занятию	-

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель - определение умения выделять, формулировать и идентифицировать экономические основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета и отчетности по международным стандартам, проявление эрудиции и общей научной культуры. Эссе - это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы с точки зрения учета или конкретного бухгалтера. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные учетные проблемы. Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

1. Факторы, обусловливающие необходимость составления отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО.
2. Классификация методов трансляции данных российской отчетности в формат МСФО.
3. Параллельный учет (полная и поэтапная конверсия). Преимущества и трудности его ведения.
4. Сущность и формы трансформации отчетности, составленной по российским правилам, в формат МСФО.
5. Принципы подготовки и построения финансовой отчетности по МСФО и российским правилам учета.
6. Состав, структура и элемента отчетности, соответствующей МСФО и российским положениям по бухгалтерскому учету.
7. Требования к составлению отчетности в формате МСФО (IFRS 1).
8. Выработка стратегии перехода компании на МСФО (положение о переходе на МСФО).
9. Организационный инструментарий.
10. Структура взаимодействия отделов, филиалов, компаний Группы.

11. Автоматизация процесса составления международной отчетности (подготовка пакетов запросов для отдела информационных технологий, трансформационная модель).
12. .Методология формирования отчетной информации об активах в системах российских и международных стандартов.
13. .Методология формирования в отчетности информации о пассивах в системах российских и международных стандартов.
14. Выбор учетной политики.
15. Изменение учетной политики.
16. Выявление и уточнение области корректировок.
17. Установление порядка трансформации форм отчетности.
18. Определение источников информации для трансформации.
19. Подготовка информации для трансформации.
20. Сущность и виды корректировок (трансформационных записей).
21. Выбор используемых корректировок и порядок их осуществления.
22. Оформление баланса и отчета о финансовых результатах.
23. Составление отчета о движении денежных средств и отчета об изменении капитала.
24. Подготовка примечаний к формам отчетности и дополнительной информации.
25. Подготовительный этап.
26. Рабочий этап
27. Пересчет
28. Оформление финансовой отчетности.
29. Законодательство о проведении аудита.
30. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: выборочная документальная проверка операций (исходя из уровня существенности) и тестирование контроля качества аудита по местным стандартам.
31. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: проверка результатов трансформации данных учета по национальным стандартам в соответствие с МСФО.
32. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: анализ всех крупных сделок, нетиповых и сложных операций.
33. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: контроль правильности консолидации отчетности.
34. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: выражение мнения о достоверности отчетности и соответствия ее МСФО.
35. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: анализ структуры активов и обязательств для определения платежеспособности компании и выявление рисков обращения взыскания на его активы и утраты контроля управления.
36. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: экспертиза учетной политики и составление рекомендаций по ее содержанию.
37. Состав работ по аудиту отчетности по МСФО: консультирование по вопросам признания активов и обязательств согласно МСФО.

Вопросы к индивидуальному собеседованию, докладу, сообщению

1. Каким МСФО регулируются вопросы представления финансовой отчетности?
2. Каким МСФО регулируются учет запасов?

3. Каким МСФО регулируются вопросы составления отчета о движении денежных средств?
4. Каким МСФО регулируются вопросы составления учетной политики, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки?
5. Каким МСФО регулируются договоры подряда?
6. Каким МСФО регулируются вопросы учета налога на прибыль?
7. Каким МСФО регулируются вопросы учета основных средств?
8. . Каким МСФО регулируются вопросы учета Аренды?
9. Каким МСФО регулируются вопросы учета Выручки?
10. Каким МСФО регулируются вопросы учета вознаграждений работникам?
11. Каким МСФО регулируются вопросы учета государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи?
12. Каким МСФО регулируются вопросы учета влияние изменений валютных курсов затраты по займам?
13. Каким МСФО регулируются вопросы учета раскрытия информации о связанных сторонах?
14. Каким МСФО регулируются вопросы учета и отчетности по пенсионным планам?
15. Каким МСФО регулируются вопросы Финансовой отчетности об участии в совместной деятельности?
16. Каким МСФО регулируются вопросы учета Финансовых инструментов: раскрытие и представление информации?
17. Каким МСФО регулируются вопросы учета Прибыли на акцию?
18. Каким МСФО регулируются вопросы учета промежуточной финансовой отчетности?
19. Каким МСФО регулируются вопросы учета обесценения активов?
20. Каким МСФО регулируются вопросы учета резервов, условных обязательств и условных активов?
21. Каким МСФО регулируются вопросы учета нематериальных активов?
22. Каким МСФО регулируются вопросы учета Финансовых инструментов: признание и оценка?
23. Каким МСФО регулируются вопросы учета инвестиции в недвижимость?
24. Каким МСФО регулируются сельскохозяйственная деятельность?
25. Каким МСФО регулируются работа организации, впервые переходящая на МСФО?
26. Каким МСФО регулируются выплаты долевыми инструментами?
27. Каким МСФО регулируются Объединения бизнеса?
28. Каким МСФО регулируются учет договоров страхования?
29. Каким МСФО регулируются выбытие внеоборотных активов, удерживаемых для продажи, и прекращенная деятельность?
30. Каким МСФО регулируется разработка и оценка минеральных ресурсов?
31. Каким МСФО регулируются «Финансовые инструменты: раскрытие информации» ?
32. Каким МСФО регулируются «Консолидированная финансовая отчетность»
33. Каким МСФО регулируются «Совместная деятельность»?
34. Каким МСФО регулируются «Оценка справедливой стоимости»

Задачи и текущие тесты для самостоятельного решения
(демонстрационная версия)

Задание 1.

Используя кассовый метод и метод начисления рассчитайте прибыль компании по месяца года. Среднемесячный доход составляет 60000$. Будущий расход по вознаграждению работникам – в сумме 300000$, подлежащий оплате в конце года.

Кассовый метод

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Всего
Отраженная прибыль													

Метод начисления

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Всего
Отраженная прибыль													

Задание 2

По данным главной книги компании составьте бухгалтерский баланс за отчетный год в тыс. долларах.

1. Денежные средства в кассе	1
2. Денежные средства на расчетном счете	120
3. Денежные средства в депозите банка	650
4. Запасы сырья и материалов	13100
5. Запасы готовой продукции и товаров	25300
6. Запасы топлива и смазочных материалов	4300
7. Затраты в незавершенное производство	7200
8. Земля и другие природные объекты	74840
9. Оборудование и приборы	149640
10. Здания и сооружения	132300
11. Инвентарь и офисное оборудование	48200
12. Амортизация зданий и сооружений	(53800)
13. Амортизация оборудования и приборов	(54100)
14. Амортизация инвентаря и офисного оборудования	(28300)
15. Нематериальные активы	22100
16. Амортизация нематериальных активов	(13300)
17. Задолженность покупателей	54900
18. Авансы выданные	15800
19. Ценные бумаги других компаний	25100
20. Векселя полученные	12500
21. Задолженность поставщикам	32800
22. Задолженность по оплате труда	3851
23. Векселя выданные	10200
24. Долгосрочные кредиты банка	120000
25. Краткосрочные кредиты банка	91200

26. Акционерный капитал	44600
27. Резервный капитал	25000
28. Добавочный капитал	24800
29. Нераспределенная прибыль	64200
30. Задолженность по дивидендам	15400
31. Резерв сомнительных долгов	(4500)

Задание 3

На основе данных о доходах и расходах компании за отчетный период составьте отчет о прибылях и убытках в двух вариантах, предусмотренных МСФО №1: по формату себестоимости и формату затрат.

тыс. $

1. Валовые доходы от продажи за вычетом оборотных налогов	9450.0
2. Производственная себестоимость проданной продукции	5897.0
3. Материальные затраты	1530.0
4. Расходы на оплату труда производственного персонала	1810
5. Амортизация	715.0
6. Расходы на производственные работы сторонних организаций	290.0
7. Производственные накладные расходы	1623.0
1. Остатки готовой продукции на начало отчетного периода на конец отчетного периода	 260.0 465.0
2. Затраты незавершенного производства на начало отчетного периода на конец отчетного периода	 820.0 686.0
10. Коммерческие расходы	720.0
11. Административные (управленческие) расходы	930.0
12. Уценка материалов до возможной чистой стоимости продаж	80.0
13. Прочие расходы	415.0
14. Доходы от дивидендов и процентов	226.0
15. Убытки по финансовым операциям	291.0
16. Чрезвычайные потери	110.0
17. Доходы от арендной платы	78.0
18. Прочие доходы	300.0
19. Расходы по налогу на прибыль	428.0

Задание 4

Компания выпускающая один вид продукции в течении отчетного периода имела следующий остаток и закупки товарно-материальных запасов (ТМЗ)

Дата	Количество единиц шт.	Стоимость единицы в S	Общая стоимость S
1 января остаток ТМЗ	6000	10.0	
15 февраля (покупка)	7000	11.0	
20 января (покупка)	7500	11.5	
10 мая (покупка)	8000	11.8	
15 июля (покупка)	9000	12.0	
20 сентября (покупка)	10000	12.5	
25 ноября (покупка)	5000	13.0	
Итого:		x	

Дополнительная информация

1. За отчетный период было продано 44500 единиц по 18 S за единицу
2. Расходы на продажу и административные расходы составили 115000S

Необходимо:

1. Исчислить стоимость товаров готовых к продаже
2. Рассчитать прибыль компании после каждого из следующих предположений:

а) стоимость ТМЗ определена по методу средневзвешенной стоимости

б) стоимость ТМЗ определена по методу FIFO

Задание 5

Продавец аппаратуры имеет нижеследующие запасы ТМЗ на 31 декабря 2007 г. В ТМЗ пятнадцать аппаратур трех различных типов. На основе указанных стоимости и возможной чистой стоимости продаж определите правильный остаток ТМЗ по следующим методам:

1. постатейной классификации
2. по основным группам ТМЗ
3. по общему объему ТМЗ

Группы	Стоимость приобретения	Чистая стоимость реализации	Наименьшая стоимость
A	4500	5000	
A	6000	5000	
A	5500	5000	
A	6000	5000	
A	6500	5000	
Итого по группе			

Группы	Стоимость приобретения	Чистая стоимость реализации	Наименьшая стоимость
B	7500	9000	
B	7500	9000	
B	8000	9000	
B	8000	9000	
Итого по группе			

Группы	Стоимость приобретения	Чистая стоимость реализации	Наименьшая стоимость
C	6500	10000	
C	7500	10000	
C	6500	10000	
C	8000	10000	
C	8500	10000	
C	8000	10000	
Итого по группе			

Задание 6

Укажите на каком счете должны отражаться следующие затраты – на счете земли, зданий, или на счете улучшения земли?

Затраты	Пояснение	Сумма, отраженная на счете			
		Земля	Здания	Улучшение земли	Расход
$ 200 000	Покупная стоимость земли и старого склада				
5 000	Затраты на оформление				
20 000	Затраты на снос старого склада				
8 000	Деньги, полученные от продажи годных к использованию материалов				
11 000	Затраты на выравнивание земли				
25 000	Затраты на рытье котлована для фундамента				
540 000	Оплата подрядчикам за строительные работы				
7 000	Проценты по кредиту, выплаченные до окончания строительства				
5 000	Ремонтные работы после урагана				
12 000	Затраты стоянку				
8 000	Затраты на благоустройство				

Задание 7

Производитель компьютеров, использующий передовые технологии, купил оборудование, которое подсоединяет компьютерные чипы (микросхемы) к плате с использованием процесса под названием Технология Поверхностного Монтажа (ТМП). Затраты, связанные с приобретением машины ТМП, перечислены ниже. На каких счетах должны отражаться затраты?

	Сумма	Название счета
Покупная цена	$150 000	
Транспортировка	1 200	
Оплата инженерам за установку и наладку машины до требуемых параметров	2 000	
Оплата электрику за монтаж электрической проводки для машины ТМП	800	
Ремонт стен, поврежденных в результате монтажа эл.	500	

проводки		
Стоимость чипов и плат для микросхем, которые использовались для испытания новой машины перед ее использованием	300	
Стоимость годового контракта на обслуживание, по которому производитель машины ТМП будет выполнять любой требуемый ремонт бесплатно 3 000 авансом		

Задание 8

Укажите конкретный счет, который будет дебетован для отражения каждого вида затрат.

Вид затрат	Название счета
Приобретение факсового аппарата	
Установка системы пожаротушения для всего административного здания	
Покраска стен внутри административного здания	
Возведение новых в здании товарного склада, арендуемого у другой компании	
Реконструкция производственной машины, продлевающая первоначально определенный срок ее полезной службы на 10 лет	
Оплата вызова для ремонта фотокопировальной машины	
Модернизация жесткого диска персонального компьютера в целях ускорения работы	

Задание 9

Компания А покупает компанию Б
Балансовый отчет компании Б (тысяч S)

Денежные средства	500	Счета к оплате	1200
Прочие текущие активы	2500	Прочие текущие обязательства	1600
Долгосрочные активы	3200	Долгосрочные обязательства	2000
Итого активы	6200	Итого обязательств	4800
		Собственный капитал	1400
		Итого собственный капитал	1400
		Итого обязательства и собственный капитал	6200

Активы и обязательства компании Б
Рыночная стоимость (тысяч S)

Денежные средства	500	Счета к оплате	1100
Прочие текущие активы	2200	Прочие текущие обязательства	1600
Долгосрочные активы	3900	Долгосрочные обязательства	2000
Итого активы	6600	Итого обязательства	4700

Примечание: компания покупается у ее владельцев

1. Какую сумму компания А готова была бы заплатить за покупку компании Б на основе указанной рыночной стоимости?
2. Компания А предлагает заплатить 2400 S, что она приобретает?

Вопросы для выполнения контрольных работ по дисциплине

1. Факторы, обусловливающие необходимость составления отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО.

2.Классификация методов трансляции данных российской отчетности в формат МСФО.

3. Параллельный учет (полная и поэтапная конверсия). Преимущества и трудности его ведения.

4. Сущность, формы и основные этапы трансформации отчетности, составленной по российским правилам, в формат МСФО.

5. Принципы подготовки и построения финансовой отчетности по МСФО и российским правилам учета.

6.Состав, структура и элемента отчетности, соответствующей МСФО и российским положениям по бухгалтерскому учету.

7.Требования к составлению отчетности в формате МСФО (IFRS 1).

8.Выработка стратегии перехода компании на МСФО (положение о переходе на МСФО).

9.Организационный инструментарий.

10.Структура взаимодействия отделов, филиалов, компаний Группы.

11.Автоматизация процесса составления международной отчетности (подготовка пакетов запросов для отдела информационных технологий, трансформационная модель).

12.Методология формирования отчетной информации об активах в системах российских и международных стандартов.

13.Методология формирования в отчетности информации о пассивах в системах российских и международных стандартов.

14.Выбор учетной политики.

15.Изменение учетной политики.

16. Выявление и уточнение области корректировок.

17.Установление порядка трансформации форм отчетности.

18.Определение источников информации для трансформации.

19.Подготовка информации для трансформации.

20. Составление трансформационных записей.

21.Сущность и виды корректировок (трансформационных записей).

22.Выбор используемых корректировок и порядок их осуществления.

23.Оформление баланса и отчета о финансовых результатах.

24. Составление отчета о движении денежных средств и отчета об изменении капитала.

25.Подготовка примечаний к формам отчетности и дополнительной информации.

26.Алгоритм трансформации отчетности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 2.2). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Трансформация и аудит финансовой отчетности по международным стандартам» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал дополнительные литературные источники, нормативные документы по бухгалтерскому учету и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в учете тех или иных объектов; имеет представления об объекте учета.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится

если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.