



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент

А. В. Дмитриев

«20» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Трансформация и аудит финансовой отчетности по международным стандартам

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, статистика

Уровень
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составители:

Профессор, д.э.н., заведующий кафедрой

Подпись

Клычова Гузалия Салиховна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита 29 апреля 2021 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор

Подпись

Клычова Гузалия Салиховна

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики 11 мая 2021 г. (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор

Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 9 от 11 мая 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, статистика», обучающийся по дисциплине «Трансформация и аудит финансовой отчетности по международным стандартам» должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм и использовать полученные сведения для проведения научных исследований	Знать: - теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - основные принципы и положения каждого стандарта международного учета в целях выработки стратегии перехода компании на международные стандарты, планирования подготовительных мероприятий, подготовки и построения финансовой отчетности по международным стандартам и принятия других организационно-управленческих решений, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; - основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции, - закономерности функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации. Уметь: - применять методы оценки эффективности организационных решений на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - формировать прогнозы развития социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции; - Обосновать стратегию перехода компании на международные стандарты, планировать подготовительные мероприятия, подготовки и построения финансовой отчетности по международным стандартам и принимать другие организационно-управленческие решения, связанные с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по

		международным стандартам; - формировать прогнозы функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации на микро- и макроуровне. Владеть: - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации на основе отчетности предприятия, составленной по международным стандартам; - основными методами и приемами анализа социально экономических показателей деятельности предприятия, группы, вовлеченных в мирохозяйственные связи и отношения экономической интеграции; - методикой построения прогнозов функционирования и развития бухгалтерского учета в условиях гармонизации на микро- и макроуровне; - навыками разработки стратегии перехода компании на международные стандарты, планирования подготовительных мероприятий, подготовки и построения финансовой отчетности по международным стандартам и принятия других организационно-управленческих решений, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативной дисциплине (модули). Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения; в 4 сессии на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Экономический анализ, аудит, контроль и ревизия, Бухгалтерский финансовый и управленческий учет.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий.

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	6 семестр	4 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	25	13
в том числе:		
лекции	8	4
практические занятия	16	8
зачет	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	47	59
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям	21	27
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	22	28
- подготовка к зачету	-	4
Общая трудоемкость час	72	72
зач. ед.	2	2

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Формирование бухгалтерской отчетности российскими организациями по международным стандартам финансовой отчетности..	1,0	0	1,0	1,0	2,0	1,0	5	6
2.	Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры отчетности, сформированной по МСФО и российским правилам учета	1,0	0	1,0	1,0	2,0	1,0	5	6
3.	Подготовительные мероприятия для составления отчетности в формате МСФО	1,0	0,5	1,0	1,0	2,0	1,5	5	6
4.	Сопоставление действующих методов российского учета и МСФО в отношении отдельных статей отчетности.	1,0	0,5	1,0	1,0	2,0	1,5	5	6
5.	Формирование учетной политики по МСФО впервые и ее дальнейшее изменение.	1,0	0,5	1,0	1,0	2,0	1,5	5	6
6.	Сбор информации, необходимой для проведения трансформации	0,5	0,5	2,0	0,5	2,5	1,0	5	6
7.	Составление трансформационных записей.	0,5	0,5	2,0	0,5	2,5	1,0	5	6
8.	Процедуры трансформации, совершаемые после корректировок.	0,5	0,5	2,0	0,5	2,5	1,0	5	6
9.	Алгоритм трансформации отчетности	0,5	0,5	2,0	0,5	2,5	1,0	3	6
10	Аудит отчетности в формате МСФО	1,0	0,5	2,0	1,0	3,0	1,5	4	5
	Зачет	-	-	1	1	1	1	-	4
	Итого	8	4	17	9	25	13	47	59

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Основы подготовки и представления отчетности по МСФО		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1. Формирование бухгалтерской отчетности российскими организациями по международным стандартам финансовой отчетности.	1,0	0
1.2	Тема лекции 2. Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры отчетности, сформированной по МСФО и российским правилам учета	1,0	0
1.3	Тема лекции 3. Подготовительные мероприятия для составления отчетности в формате МСФО	1,0	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
1.4	Тема практического занятия 1. Формирование бухгалтерской отчетности российскими организациями по международным стандартам финансовой отчетности.	1,0	0
1.5	Тема практического занятия 2. Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры отчетности, сформированной по МСФО и российским правилам учета	1,0	0,5
1.6	Тема практического занятия 3. Подготовительные мероприятия для составления отчетности в формате МСФО	1,0	0,5
2	Раздел 2. Этапы и информационное обеспечение процесса трансформации финансовой отчетности		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 1. Сопоставление действующих методов российского учета и МСФО в отношении отдельных статей отчетности	1,0	0,5
2.2	Тема лекции 2. Формирование учетной политики по МСФО впервые и ее дальнейшее изменение.	1,0	0,5
2.3	Тема лекции 3. Сбор информации, необходимой для проведения трансформации.	1,0	0,5
2.4	Тема лекции 4. Составление трансформационных записей.	2,0	0,5
2.5	Тема лекции 5. Процедуры трансформации, совершаемые после корректировок.	2,0	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
2.6	Тема практического занятия 1. Сопоставление действующих методов российского учета и МСФО в отношении отдельных статей отчетности.	1,0	1,0
2.7	Тема практического занятия 2. Формирование учетной политики по МСФО впервые и ее дальнейшее изменение	1,0	1,0
2.8	Тема практического занятия 3. Сбор информации, необходимой для проведения трансформации.	1,0	1,0
2.9	Тема практического занятия 4. Составление трансформационных записей.	2,0	1,0
2.10	Тема практического занятия 5. Процедуры трансформации, совершаемые после корректировок.	2,0	1,0
3	Раздел 3. Проведение процедуры трансформации отчетности в формат МСФО.		
	<i>Лекционный курс</i>		

3.1	Тема лекции 1: Алгоритм трансформации отчетности.	2,0	0,5
3.2	Тема лекции 2: Аудит отчетности в формате МСФО	2,0	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
3.3	Тема практического занятия 1: Алгоритм трансформации отчетности.	2,0	1,0
3.4	Аудит отчетности в формате МСФО	2,0	1,0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Трансформация и аудит отчетности по международным стандартам для студентов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, статистика», Казань.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Трансформация и аудит отчетности по международным стандартам».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 398 с.
2. Вахрушина М.А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник. - 4-е изд., перераб и доп. - М.: Рид Групп, 2011. - 656 с
3. Макальская М. Л. Международные стандарты аудита: учебное пособие / М. Л. Макальская, Н. И. Ковалева. - М. ; Дело и Сервис, 2014. - 112 с.
4. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник / Под ред. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 559 с.
5. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. - ISBN 978-5-16-103453-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1037676> (дата обращения: 14.05.2020)
6. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 449 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc5a6e1d4b886.38832219. - ISBN 978-5-16-106361-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/949523> (дата обращения: 14.05.2020)
7. Поленова, С. Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [Электронный ресурс] / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 348 с.
8. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20848. - ISBN 978-5-16-104994-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/941135> (дата обращения: 14.05.2020).

Дополнительная учебная литература:

1. Генералова Н.В. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб.пособие. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. - 416 с.
2. Рожнова О.В. Трансформация отчетности в формат МСФО: практическое пособие для бухгалтера / О.В. Рожнова. – М.: ИД «Юриспруденция», 2005. – 120 с.
3. Шуклов Л.В. Постановка международного учета (МСФО): Алгоритм действий / Л.В. Шуклов. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. – 304 с.
4. Павликов С.Г. Актуальные проблемы международного финансового права : учеб. пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20876.
5. Шишкова Т.В., Е.А. Козельцева. Международные стандарты финансовой отчетности: Полный курс МВА / Т.В. Шишкова, Е.А. Козельцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Рид Групп, 2011. – 320 с

Нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету

- 1.Письмо Минфина России от 12.12.2011г. № 07-02-06/240 Об официальном опубликовании документов международных стандартов финансовой отчетности
- 2.Приказ Минфина России от 29.04.2011 №164 "О создании Комиссии по определению экспертного органа для проведения экспертизы применимости документов, входящих в состав Международных стандартов финансовой отчетности, на территории Российской Федерации"
- 3.Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 № 107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации»
- 4.Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности"
5. «Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на 2004-2010гг» [Утверждена приказом Минфина РФ 01 июля 2004г. №180].

Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Бухгалтерский учет»;
3. Журнал «Современный бухгалтерский учет».
4. Журнал «МСФО на практике» (электронный журнал).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
Электронный журнал о международных стандартах финансовой отчетности <http://msfo-practice.ru>
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru>
Информационно-справочная система «Гарант» <http://www.garant.ru>
Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;
БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
Бланки документов и унифицированных форм www.bla№ki.ru;
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей.
Интернет-представительство журнала "Российский бухгалтер". www.rosbuh.ru;
Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.co№sulta№t.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.gara№t.ru
и др.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа.

В лекциях изучаются вопросы перевода финансовой отчетности, составленной по российским стандартам в отчетность по международным стандартам финансовой отчетности и ее аудиту, уяснении концептуальных различий в методике учета и формировании основных показателей отчетности по российским и международным стандартам. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции студент должен в качестве домашнего задания самостоятельно вновь прочитать конспект с целью выделения важных моментов, основных положений и выводов;

- с помощью пометки на полях обозначить источники, в том числе международные стандарты, их аналоги в российской системе и учебные пособия по международным стандартам для дальнейшего их прочтения и самостоятельного детального изучения согласно темы лекции;

- обучающиеся должны обозначить определения и ключевые слова с целью их дальнейшего включения в словарь терминов и понятий по курсу;

- на основе конспектов и используя тексты международных и российских стандартов, размещенных на сайте Министерства финансов Российской Федерации обучающиеся должны сопоставить правила учета в двух системах и подготовить сложные вопросы к пониманию на обсуждение на лекционном или практическом занятии.

Лучшему усвоению материала лекции способствует диалоговый режим между преподавателем и студентом во время ее чтения. Для этого между студентом и преподавателем должна быть установлена связь в виде «вопрос-ответ», то есть во время лекции преподаватель задает вопрос, на который студент отвечает, высказывает свое мнение, аргументируя свою позицию. Обсуждение проблемных вопросов облегчает запоминание материала, позволяет студентам самостоятельно или помощью преподавателя делать выводы.

Расширять и углублять свои знания студент должен путем ознакомления соответствующей литературы: прочтения соответствующих тем в учебниках, анализа позиции различных авторов по изучаемой проблеме.

На практических занятиях магистры получают практические навыки по трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО и ее аудиту. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. После изучения лекционного материала и дополнительной литературы, внимательно проанализировать поставленные вопросы для обсуждения и подготовить на них ответы. При необходимости делать письменные заметки, составлять рисунки, графики, таблицы.
2. При возникновении вопросов, требующих уточнения, следует их выделить для дальнейшего обсуждения на практике.
3. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к письменному выполнению практического задания: решения задачи, решения теста и др. самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Трансформация и аудит отчетности по международным стандартам для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», Казань.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. 2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: - Word - Excel - PowerPoint 3. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагииат». 4. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №38: - учебная мебель на 68 посадочных мест; - стол преподавателя со стулом – 1 шт.;
--------	--

	- доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт.; - трибуна - 1 шт.; - кондиционер SUPRA – 1 шт.; - ноутбук SamsungR455 – 1 шт.; - мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.; - экран проекционный – 1 шт.; - настенные плакаты – 9 шт. (учебно-наглядные пособия).
Практические занятия	Аудитория №50 для проведения семинарских, практических занятий Института экономики: - доска; - трибуна; - стол и стул для преподавателя; - столы и стулья для студентов.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации №18: Компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ 1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации №20: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. Аудитория для самостоятельной работы и консультаций №31: Ноутбук, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia - 1 шт., колонки Mikrolab, доска, Wi-Fi роутер D-link, факс Panasonic, МФУ Kyocera FS-1028 MFP, ХАБ Dlink 9портов, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы 41 подключенный к локальной сети КГАУ и Интернет: - компьютеры; - мониторы; - ионизаторы – 2 шт.; - ХАБ HP PRO Curve -48 портов; - МФУ KyoceraTaskAlfa 180 – 1шт.; - МФУ HP LJ pro M 225 rdn – 1 шт.; - МФУ Konica Minolta c360 series PSL – 1 шт.; - Принтер HP LG P4515n – 1 шт.; - Принтер HP LG 2300n – 1 шт.; - Принтер HID Fargo DTC 1000 – 1 шт.; - Ламинатор Rexel LP35 – 1 шт.; - Ламинатор PD FM-650 – 1 шт.; - Сканер EPSON 1270 – 7 шт.; - Сканер MusterScanExpres A345B – 1 шт.; - доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.

